

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 38.2.005.02

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург), по предварительному рассмотрению диссертации Воронцовой Елизаветы Валерьевны на тему «Структурно-функциональная модель физкультурно-оздоровительной деятельности в системе высшего медицинского образования», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки).

Воронцова Елизавета Валерьевна является соискателем кафедры теории и методики адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

Работает в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, отдел по воспитательной работе, помощник проректора по воспитательной работе.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

Научный руководитель – Потапчук Алла Аскольдовна, доктор медицинских наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, ректорат, проректор по воспитательной работе.

Соискатель имеет 12 печатных работ, из которых 12 по теме диссертации (из них 5 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки

России). В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Educational Program «Healthy Lifestyle University» for Medical Students' Vocational Adjustment Development / A. A. Potapchuk, N. P. Vanchakova, E. V. Vorontsova [et al.] // BIO Web of Conferences. International Conference «Sport and Healthy Lifestyle Culture in the XXI Century» (SPORT LIFE XXI). – 2021. – Vol. 29 (01019). – P. 1–10.

2. Потапчук, А. А. Формирование культуры здоровья в условиях медицинского вуза / А. А. Потапчук, Е. В. Воронцова // Актуальные проблемы физической культуры студентов медицинских вузов : материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 16 ноября 2022 г. – Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2023. – С. 304–307.

3. Воронцова, Е. В. Формирование здорового образа жизни студентов медицинского вуза средствами физического воспитания / Е. В. Воронцова, А. А. Потапчук // Физическая культура, спорт, туризм: наука, образование, технологии: материалы XI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 100-летию Минспорта России и 10-летию науки и технологий в России, 21 апреля 2023 г. – Челябинск : УралГУФК, 2023. – С. 228.

4. Потапчук, А. А. Воспитание культуры здоровья у студентов медицинского вуза / А. А. Потапчук, Е. В. Воронцова // Спорт, Человек, Здоровье : материалы XI Международного конгресса, 26–28 апреля 2023 г. – Санкт-Петербург, 2023. – С. 418–420.

5. Потапчук, А. А. Формирование здорового образа жизни в медицинских вузах России / А. А. Потапчук, Е. В. Воронцова // Физическая реабилитация в спорте, медицине и адаптивной физической культуре : материалы VII Международной научно-практической конференции, 02 июня 2023 г. – Санкт-

Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2023. – С. 461–468.

6. Воронцова, Е. В. Пропаганда здорового образа жизни посредством спортивных и оздоровительных мероприятий в медицинских вузах / Е. В. Воронцова, А. А. Потапчук // Актуальные проблемы физической культуры студентов медицинского вуза : материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 16 ноября 2023 г. – Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2024. – С. 102–104.

7. Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни у студентов медицинского вуза в контексте физического воспитания / Е. В. Воронцова, А. А. Потапчук, Ж. Г. Леонова, К. Л. Лукьяненко // Адаптивная физическая культура. – 2024. – № 1 (97). – С. 41–43 (**журнал из перечня ВАК РФ**).

8. Воронцова, Е. В. Оценка качества жизни обучающимися медицинского вуза / Е. В. Воронцова, А. А. Потапчук // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2024. – № 5 (231). – С. 233–238 (**журнал из перечня ВАК РФ**).

9. Воронцова, Е. В. Исследование мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности студентов медицинского вуза / Е. В. Воронцова, А. А. Потапчук, О. А. Гусева // Адаптивная физическая культура. – 2024. – № 3 (99). – С. 19–20 (**журнал из перечня ВАК РФ**).

10. Воронцова, Е. В. Мониторинг физического развития и физической подготовленности студентов медицинского университета / Е. В. Воронцова, А. А. Потапчук // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2024. – № 10 (236). – С. 207–211 (**журнал из перечня ВАК РФ**).

11. Воронцова, Е. В. Оценка уровня физической подготовленности студентов медицинского вуза в рамках выполнения испытаний ВФСК ГТО / Е. В. Воронцова, А. А. Потапчук // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе : сборник научных статей Международной научно-практической конференции, 8–9 октября 2024 г. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024. – С. 87–90.

12. Воронцова, Е. В. Структурно-функциональная модель организации оздоровительной физической культуры в образовательном пространстве медицинского вуза // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2025. – № 3 (241). – С. 172–178 (журнал из перечня ВАК РФ).

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- проведены анализ состояния здоровья современной молодежи и сравнительный анализ оздоровительной деятельности медицинских вузов Российской Федерации;

- разработана структурно-функциональная модель физкультурно-оздоровительной деятельности в системе высшего медицинского образования;

- обоснованы содержание и взаимосвязь всех компонентов структурно-функциональной модели: физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся основной и подготовительной медицинской группы, физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся специальной медицинской группы, спортивно-оздоровительная деятельность и оздоровительно-рекреационная деятельность;

- раскрыты особенности реализации структурно-функциональной модели не только в образовательном, но и воспитательном процессах медицинского вуза;

- определены специфические принципы физкультурно-оздоровительной деятельности, реализуемые в медицинском вузе: профессиональной направленности, междисциплинарности, преемственности компетенций;

- на основе изучения профессиограммы медицинских профессий обобщена характеристика физических качеств, которые необходимо формировать для успешной профессиональной деятельности будущего специалиста;

- экспериментально доказана эффективность реализации разработанной структурно-функциональной модели деятельности медицинского вуза в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что они:

- обогащают педагогическую науку, теорию и методику оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- расширяют имеющиеся представления об организационно-методических аспектах физкультурно-оздоровительной деятельности медицинского вуза в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- обосновывают методологические подходы к разработке структурно-функциональной модели физкультурно-оздоровительной деятельности в системе высшего медицинского образования.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что они:

- внедрены в образовательный и воспитательный процессы Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова, Северо-Западного государственного медицинского университета имени И. И. Мечникова, Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета;
- реализованы в виде проектов на региональном и всероссийском уровнях, что способствовало вовлечению администрации и профессорско-преподавательского состава в мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни;
- могут быть использованы в практике оздоровительной и адаптивной физической культуры как в медицинских вузах, так и в других учебных заведениях.

Оценка достоверности результатов исследования выявила что:

- совокупность теоретических и методологических положений исследования соответствует поставленной проблеме;
- выбор методов исследования соответствует цели и задачам исследования;
- объективность и обоснованность изложенных в диссертации

заклучений обеспечивается многолетней апробацией, достаточным объемом и репрезентативностью выборки, корректной статистической обработкой полученных данных.

Личный вклад соискателя состоит в осуществлении научно-теоретического анализа проблемы исследования; самостоятельной разработке основных положений и общего замысла диссертации; проектировании модели деятельности медицинского вуза в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры в образовательном и воспитательном процессах; обработке и интерпретации полученных экспериментальных данных; подготовке основных публикаций по выполненной работе и представлении результатов на всероссийских конкурсах.

Диссертация Воронцовой Елизаветы Валерьевны на тему «Структурно-функциональная модель физкультурно-оздоровительной деятельности в системе высшего медицинского образования» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований разработана и научно обоснована структурно-функциональная модель физкультурно-оздоровительной деятельности в системе высшего медицинского образования.

Диссертационная работа соответствует паспорту научной специальности 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура», имеет важное социокультурное значение для теории и методики оздоровительной и адаптивной физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. Мандриков Виктор Борисович, доктор педагогических наук,

профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 400066, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, зд. 1, кафедра физической культуры и здоровья, профессор.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Опыт реализации вузовского физического воспитания в условиях карантинных ограничений с использованием дистанционных образовательных технологий / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, М. П. Мицулина, С. А. Голубин, В. В. Горбачева // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2020. – № 4 (34). – С. 202–212.

2. Мандриков, В. Б. Отношение к здоровому образу жизни представителей разных профессий: реальное и декларативное / В. Б. Мандриков, Н. Д. Ткачева, Ю. С. Иванов // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 11 (189). – С. 330–333.

3. Использование оздоровительных технологий в процессе адаптации студентов-первокурсников к обучению в вузе / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, С. А. Голубин, В. В. Горбачева // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 1 (35). – С. 166–176.

4. Замятина, Н. В. Технология построения здоровьесберегающего пространства в медицинском вузе / Н. В. Замятина, И. А. Ушакова, В. Б. Мандриков // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 2 (36). – С. 189–197.

5. Научно-методическое обоснование разработки стандартов физического развития студентов Волгоградского региона / В. Б. Мандриков, Н. И. Латышевская, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина, С. А. Голубин // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2021. – № 4 (194). – С. 287–291.

6. Популяционный мониторинг физического и функционального состояния студентов медицинского вуза в стандартизации данных показателей молодежи Волгоградского региона / В. Б. Мандриков, Н. В. Замятина, И. А. Ушакова, С. А. Голубин // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 2 (44). – С. 86–93.

7. Мандриков, В. Б. Характеристики обучения двигательным действиям детей с особенностями интеллектуального развития / В. Б. Мандриков, С. Ю. Максимова // Наука и спорт: современные тенденции. – 2023. – № 3 (11). – С. 144–150.

2. Григорьев Валерий Иванович, доктор педагогических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», 191023, г. Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д. 30-32, лит. А, кафедра физической культуры, заведующий.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Григорьев, В. И. Гибридный формат организации физической подготовки студентов в условиях пандемии COVID-19 / В. И. Григорьев, К. Ю. Шубин, О. Е. Пискун // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 10 (188). – С. 111–116.

2. Фитнес-аэробика как элемент общефизической и психоэмоциональной подготовки квалифицированных студенток-баскетболисток / Н. С. Лешева, В. И. Григорьев, О. В. Миронова, Ю. Л. Рысев, В. М. Курашов // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 10 (188). – С. 215–219.

3. Григорьев, В. И. Антропоцентрические императивы проектного управления элективной физической культурой / В. И. Григорьев, Ю. А. Дубровская, А. Б. Маховиков // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 3. – С. 46–48.

4. Йога как ежедневная форма активности студентов с сахарным диабетом / И. И. Кипрушина, А. В. Шаронова, В. И. Григорьев, Л. В. Ярчиковская, О. В. Миронова // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2021. – № 11 (201). – С. 183–187.

5. Методика совершенствования профессионально важных двигательных качеств будущих специалистов женского пола на основе профессиограммы / И. С. Москаленко, И. Н. Венедиктов, А. В. Шаронова, В. И. Григорьев, О. В. Миронова // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2021. – № 12 (202). – С. 242–246.

6. Эффективность балльно-рейтингового контроля физического воспитания студентов на основе проектно-ориентированной платформы / В. И. Григорьев, О. Е. Пискун, В. С. Васильева, В. Н. Волков // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 1. – С. 41–43.

7. Использование элементов body-ballet для создания устойчивой мотивации к занятиям физической культурой у студенток специальной медицинской группы / Н. С. Лешева, В. И. Григорьев, И. С. Москаленко, Ю. Л. Рысев, Л. Е. Спиридонова // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 6 (208). – С. 222–227.

8. Оценка эффективности занятий раджа-йогой в формировании личностной субъектности студенток / В. И. Григорьев, А. В. Шаронова, О. В. Миронова, Л. В. Ярчиковская, С. А. Хисматуллин // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2023. – № 7 (221). – С. 88–92.

9. Синергетический эффект взаимодействия студенческого спорта, физического воспитания и активного досуга на основе цифровой модели «Тройная спираль» / В. И. Григорьев, И. А. Панченко, Д. А. Васильев, Я. И. Новицкий // Теория и практика физической культуры. – 2025. – № 4. – С. 57–59.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48

Контактная информация: тел.: (812) 312-44-92; e-mail: mail@herzen.spb.ru;
официальный сайт: <https://www.herzen.spb.ru>

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике
оппонируемой диссертации:

1. Романенко, Н. В. Формирование профессионального здоровья студентов в процессе физического воспитания в вузе / Н. В. Романенко, А. В. Зюкин, В. Б. Дергачев // Известия Российской Военно-медицинской академии. – 2020. – № 2 (39). – С. 202–204.

2. Эффективность мотивационного подхода к реализации дисциплины физическая культура и спорт у обучающихся педагогического вуза / А. М. Фокин, А. В. Зюкин, Л. Н. Шелкова, А. В. Цыганкова // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 2 (180). – С. 440–444.

3. Фэн, Ю. Здоровьесберегающие аспекты как современная педагогическая технология / Ю. Фэн // Обзор педагогических исследований. – 2021. – Т. 3, № 5. – С. 99–103.

4. Программа тренировок для девушек-первокурсниц, осваивающих раздел самостоятельной работы дисциплины "Физическая культура и спорт" / О. В. Миронова, К. В. Булавченко, А. В. Шаронова, И. И. Кипрушина // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 12. – С. 82–84.

5. Физкультурно-спортивная деятельность как аспект социализации студенческой молодежи / И. Н. Венедиктов, Л. М. Волкова, В. Г. Кривошеков, Л. В. Ярчиковская, О. И. Розанова, А. А. Даценко // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 10 (212). – С. 66–70.

6. Влияние телосложения на физическую подготовленность студентов педагогического вуза / О. А. Богданов, Е. Н. Комиссарова, Л. Л. Ципин, А. В. Самсонова // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 7. – С. 26–28.

7. Анализ мотивации у школьной и студенческой молодёжи к занятиям спортом / С. С. Аганов, Л. Н. Шелкова, С. А. Белоруссова, Е. В. Малышева // Культура физическая и здоровье. – 2023. – № 1 (85). – С. 251–255.

8. Анализ физической активности студентов с различной массой тела / Г. Н. Пономарев, Н. Л. Волкова, Ф. Ф. Костов, О. А. Рубан // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2023. – № 5 (219). – С. 308–311.

9. Развитие физической культуры с использованием методологических исследований / С. С. Аганов, Л. Н. Шелкова, В. В. Бакаев, В. С. Васильева // Культура физическая и здоровье. – 2023. – № 2 (86). – С. 21–25.

10. Взаимосвязь физической активности и привычек питания в структуре образа жизни студенческой молодёжи / А. А. Зюкин, С. С. Аганов, С. А. Белоруссова, И. В. Быстрова // Культура физическая и здоровье. – 2023. – № 3 (87). – С. 36–40.

11. Кручинина, М. А. Проектирование технологии формирования мотивации студентов вуза к занятиям физической культурой и спортом / М. А. Кручинина, Л. Н. Эйдельман, Е. Г. Сайкина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2023. – № 2. – С. 2–5.

12. Теоретические основы формирования готовности к использованию здоровьесберегающих технологий и технологий безопасности жизнедеятельности у будущих педагогов / С. А. Купцова, В. В. Фарбей, Е. Г. Сайкина, А. Б. Шангин // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – № 12–1. – С. 76–79.

13. Алексеева, С. В. Влияние методического сопровождения самостоятельной работы студентов специальной медицинской группы на уровень физической подготовленности / С. В. Алексеева, Г. Н. Пономарев // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2024. – № 3 (229). – С. 23–27.

14. Влияние занятий спортом на академическую успеваемость студентов высшей школы / Е. А. Борисов, Е. С. Иванова, Е. С. Никитина, С. С. Аганов // Культура физическая и здоровье. – 2024. – № 4 (92). – С. 254–259.

15. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний студентов средствами физической подготовки и спортивных игр / М. М. Бокарев, А. А. Кочеткова, М. А. Бокарев, Д. Г. Бердземишвили // Физическая культура. Спорт.

Туризм. Двигательная рекреация. – 2025. – Т. 10, № 1. – С. 75-81.

16. Эйдельман, Л. Н. Формирование мотивации у студентов-инвалидов к занятиям адаптивной физической культурой с использованием средств гимнастики / Л. Н. Эйдельман, О. П. Кудинова, В. В. Килькман // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2025. – № 3 (241). – С. 218–223.

Установить срок защиты « 16 » декабря 2025 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Воронцовой Елизаветы Валерьевны на тему «Структурно-функциональная модель физкультурно-оздоровительной деятельности в системе высшего медицинского образования» может быть рекомендована к защите в диссертационном совете 38.2.005.02, созданном на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки).

Председатель комиссии,
доктор педагогических наук,
доцент



Грачиков А.А.

Члены комиссии:
доктор педагогических наук,
доцент



Баряев А.А.

доктор педагогических наук,
доцент



Селитреникова Т.А.