ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 38.2.005.02

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург), по предварительному рассмотрению диссертации Юрченко Татьяны Ивановны на тему «Игровые технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки)

Юрченко Татьяна Ивановна является соискателем сектора системных исследований становления спортивного мастерства Федерального государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», 190000, г. Санкт-Петербург, ул. Чехова, д. 4, литера А.

Работает в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 83 Фрунзенского района города Санкт-Петербурга, 192238, Санкт-Петербург, ул. Белы Куна, д. 20, к. 4, литера А, заведующий. С 2023 года по настоящее время является преподавателем кафедры оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

Диссертация выполнена в секторе системных исследований становления спортивного мастерства Федерального государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», 190000, г. Санкт-Петербург, ул. Чехова, д.4, литера А.

Научный руководитель – Баряев Алексей Алексеевич, доктор педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени

П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, д. 35, проректор по науке, инновациям и цифровой трансформации.

Соискатель имеет 41 печатную работу, из которых 15 по теме диссертации (из них 5 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России). В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Юрченко, Т. И. Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи в инклюзивной образовательной среде / Т. И. Юрченко, С. В. Кораблев // Адаптивная физическая культура. – 2021. – № 2 (86). – С. 17–20 **(журнал из перечня ВАК РФ).**

2. Юрченко, Т. И. Включение элементов флорбола в содержание занятий по адаптивной физической культуре детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья / Т. И. Юрченко, И. Г. Вечканова, А. Е. Жукова // Давиденковские чтения. Неврология : материалы XXIII конгресса с международным участием. Санкт-Петербург, 23–24 сентября 2021 года. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская общественная организация «Человек и его здоровье», 2021. – С. 395–396.

3. Vechkanova, I. G. Gaming Technologies in Psychological and Pedagogical Habilitation of Preschool Children with Developmental Delay in Inclusive Education / I. G. Vechkanova, N. V. Babkina, T. I. Yurchenko. DOI 10.1007/978-3-031-13646-7_8 // Education of Children with Special Needs. – Springer, Cham. – 2022. – P. 71–78.

4. Юрченко, Т. И. Направления физкультурного образования детей со стертой дизартрией в группах комбинированной направленности // Адаптивная физическая культура. – 2022. – № 1 (89). – С. 55–57 **(журнал из перечня ВАК РФ).**

5. Юрченко, Т. И. Кубики «Движение» - игровые технологии физкультурного образования детей с тяжелыми нарушениями речи // Адаптивная

физическая культура. – 2022. – № 3 (91). – С. 26–28 **(журнал из перечня ВАК РФ).**

6. Творогова, А. В. Сенсорная среда для формирования у дошкольников с задержкой психического развития вестибулярной и проприоцептивной информации / А. В. Творогова, Т. И. Юрченко // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 77-2. – С. 349–351 **(журнал из перечня ВАК РФ).**

7. Юрченко, Т. И. Сотрудничество и вариативность -два главных принципа инклюзии / Т. И. Юрченко, П. Н. Колесникова // Magister. – 2022. – № 4. – С. 75–78.

8. Юрченко, Т. И. Изучение особенностей физического развития старших дошкольников со стертой дизартрией // Современные подходы и инновации в исследованиях молодых ученых в области физической культуры и спорта : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 24–25 мая 2022 года. – Санкт-Петербург : Федеральное государственное бюджетное учреждение "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры", 2022. – С. 229–234.

9. Вечканова, И. Г. Игровые технологии физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья: кубики «Движение» : Учебно-методическое пособие / И. Г. Вечканова, А. Е. Жукова, Т. И. Юрченко. – Санкт-Петербург : Федеральное государственное бюджетное учреждение "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры", 2022. – 104 с.

10. Практика обучения детей с ОВЗ в универсальном образовательном дизайне инклюзивного учреждения / Т. И. Юрченко, И. Г. Вечканова, П. Н. Колесникова, М. В. Шаляпина // Гуманитарные аспекты образования в северных регионах России : сборник научных трудов. – Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет, 2023. – С. 208–211.

11. Юрченко, Т. И. Возможности применения игровых технологий в системе адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста //

Современные направления инновационных исследований молодых ученых в области физической культуры и спорта : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 24–25 апреля 2023 года. – Санкт-Петербург : Федеральное государственное бюджетное учреждение "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры", 2023. – С. 234–240.

12. Жукова, А. И. Кубики «Движение» для физкультурно-игровой среды детского сада : Учебно-методическое пособие / А. И. Жукова, Н. Б. Островская, Т. И. Юрченко. – Москва : ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "УМЦ ДОБРЫЙ МИР", 2023. – 96 с.

13. Баряев, А. А. Игра «БРОСАЙКА» : учебно-методическое пособие / А. А. Баряев, Т. И. Юрченко. – Москва : ООО "УМЦ Добрый мир", 2023. – 32 с.

14. Баряев, А. А. Игровые технологии в формировании физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности / А. А. Баряев, Т. И. Юрченко // Специальное образование. – 2024. – № 1 (73). – С. 144–156 **(журнал из перечня ВАК РФ).**

15. Юрченко, Т. И. Включение игровых технологий в физкультурно-оздоровительную деятельность старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности // Современные направления инновационных исследований молодых ученых в области физической культуры и спорта : сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 25–26 апреля 2024 года. – Санкт-Петербург : Федеральное государственное бюджетное учреждение "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры", 2024. – С. 422–428.

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– изучены теоретико-методологические основы применения игровых технологий в формировании физкультурно-оздоровительной деятельности

детей дошкольного возраста с ОВЗ;

– проведена оценка уровня развития двигательных способностей детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР) в сравнении с нормативно развивающимися сверстниками;

– разработано содержание и проведена апробация игровых технологий физкультурно-оздоровительной деятельности для детей старшего дошкольного возраста в группах комбинированной направленности в структуре содержательной и организационной вариативной части образовательной программы дошкольного образования.

– определена эффективность педагогических условий включения детей с ОВЗ в физкультурно-оздоровительную деятельность средствами игровых технологий с элементами спортивных игр.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении теории и методики адаптивной физической культуры следующими научными данными о:

– теоретико-методологических, организационных, содержательных и методических особенности физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях физкультурно-оздоровительной деятельности в группах комбинированной направленности;

– структуре, содержании и реализации основных компонентов авторской методики на основе использования игровых технологий с элементами спортивных игр в физкультурно-оздоровительной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ТНР и ЗПР в группах комбинированной направленности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что полученные данные могут быть использованы:

– в методическом обеспечении процесса физкультурно-оздоровительной деятельности с дошкольниками с разными стартовыми возможностями в группах комбинированной направленности;

– в практике работы дошкольных образовательных учреждений (ДОУ);

– в процессе обучения студентов вузов, на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки воспитателей и инструкторов по физической культуре.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обусловлены учётом имеющихся в теории и методике адаптивной физической культуре положений и методологических основ; применением современных и обоснованных методов научного исследования и соответствия их поставленным задачам и цели исследования; глубоким анализом имеющихся исходных данных; подтверждены результатами педагогического эксперимента.

Личный вклад соискателя состоит в обосновании научной проблемы, определении и формулировке темы, подборе основного методологического аппарата и комплекса методов исследования, самостоятельном проведении исследований, организации апробации и внедрения результатов в практику, подготовке текста диссертации, автореферата и публикаций. Автором была разработана модульная структура реализации игровых технологий с элементами спортивных игр при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Диссертантом самостоятельно организован и проведен констатирующий эксперимент, направленный на определение уровня двигательного развития детей с тяжелыми нарушениям речи и задержкой психического развития; диссертантом разработана модульная структура реализации игровых технологий с элементами спортивных игр, организован и проведен педагогический эксперимент для проверки ее эффективности.

Диссертация Юрченко Татьяны Ивановны на тему «Игровые технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований научно обоснована эффективность педагогических условий включения детей с ограниченными возможностями здоровья в физкультурно-оздоровительную деятельность средствами игровых

технологий адаптивной физической культуры с использованием элементов спортивных игр.

Диссертационная работа соответствует паспорту научной специальности 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура», имеет важное социокультурное значение для теории и методики адаптивной физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. **Максимова Светлана Юрьевна**, доктор педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 400001, ЮФО, Волгоградская область, город Волгоград, ул. КИМ, 18, кафедра физической культуры и здоровья, заведующий.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Жолобов, В. С. Развитие координационных способностей у детей дошкольного возраста с ЗПР средствами футбола в процессе адаптивного физического воспитания / В. С. Жолобов, С. Ю. Максимова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 2 (36). – С. 145–152.

2. Максимова, С. Ю. Принципы осуществления абилитации детей-инвалидов в области адаптивного физического воспитания / С. Ю. Максимова, Н. А. Фомина // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 9 (199). – С. 173–176.

3. Максимова, С. Ю. Средства физической подготовки детей младшего возраста с расстройством аутистического спектра // Адаптивная физическая культура. – 2022. – № 4 (92). – С. 22–23.

4. Иванась, Н. И. Методика физического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе использования информационно-педагогических технологий / Н. И. Иванась, С. Ю. Максимова, С. С. Садовая // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 12 (214). – С. 222–224.

5. Мандриков, В. Б. Характеристики обучения двигательным действиям детей с особенностями интеллектуального развития / В. Б. Мандриков, С. Ю. Максимова // Наука и спорт: современные тенденции. – 2023. – № 3 (11). – С. 144–150.

6. Иванась, Н. И. Методы информационных технологий, используемые в практике физического воспитания детей дошкольного возраста / Н. И. Иванась, С. Ю. Максимова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2024. – № 1 (227). – С. 57–60.

7. Максимова, С. Ю. Методические приемы формирования способности подражать движениям у детей с расстройством аутистического спектра // Адаптивная физическая культура. – 2024. – № 2 (98). – С. 6–7.

8. Максимова, С. Ю. Методика формирования проприоцепции у детей с расстройством аутистического спектра // Адаптивная физическая культура. – 2025. – № 2 (102). – С. 2–3.

2. **Карелина Инна Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», 150066, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1, кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования, доцент.

Специальность по диссертации кандидата педагогических наук – 13.00.03 – Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия).

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Карелина, И. Б. Применение массажа в коррекции нарушений мелкой моторики у детей с дизартрией // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – № 6. – С. 33–36.

2. Карелина, И. Б. Гипотонусная дисфония у подростков и лиц молодого возраста // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – № 10-2. – С. 68–70.

3. Карелина, И. Б. Речевой аспект социализации детей с дизартрией // Специальное образование. – 2022. – № 2 (66). – С. 55–63.

4. Карелина, И. Б. Дизартрия как причина гипотонусной дисфонии у подростков / И. Б. Карелина, А. В. Карелин, С. С. Павлова // Специальное образование. – 2022. – № 4 (68). – С. 58–67.

5. Карелина, И. Б. Современные подходы к классификациям речевых нарушений / И. Б. Карелина, Г. Н. Соломатина // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2024. – № 5-2. – С. 63–67.

6. Карелина, И. Б. Современное состояние коррекционной педагогики: проблемы и перспективы / И. Б. Карелина, Г. Н. Соломатина // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия Гуманитарные науки. – 2025. – № 6-3. – С. 83–87.

7. Карелина, И. Б. Актуальные аспекты подготовки студентов – логопедов к работе в системе здравоохранения / И. Б. Карелина, С. А. Волосова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия Гуманитарные науки. – 2025. – № 8. – С. 98–102.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Министерство просвещения Российской Федерации, 300026, Тульская область, г. Тула, проспект Ленина, 125.

Контактная информация: тел.: (4872) 65-77-15; e-mail: ffk@tolstovsky.ru,

официальный сайт: https://tsput.ru/.

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Куликова, М. В. Технология подготовки детей старшего дошкольного возраста к выступлению на соревнованиях по футболу / М. В. Куликова, М. А. Денисов // Бизнес. Образование. Право. – 2025. – № 1 (70). – С. 260–265.

2. Родин, Ю. И. Субъектность ребенка как проблема развивающего дошкольного образования // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2025. – № 1. – С. 12–20.

3. Борисова, В. В. Развитие выносливости в процессе физического воспитания старших дошкольников средствами дыхательной гимнастики / В. В. Борисова, С. А. Архипова // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2024. – № 7. – С. 3–10.

4. Дит, К. А. Формирование навыков самоконтроля у старших дошкольников с задержкой психического развития / К. А. Дит, Ю. М. Васина // Перспективы науки. – 2024. – № 2 (173). – С. 108–111.

5. Птахина, А. В. Развитие произвольного внимания у старших дошкольников с задержкой психического развития / А. В. Птахина, Ю. М. Васина // Перспективы науки. – 2024. – № 2 (173). – С. 140–143.

6. Кокорева, О. И. Развитие представлений об эмоциях у дошкольников с речевыми нарушениями при ознакомлении с произведениями для детей Л.Н. Толстого / О. И. Кокорева, С. Н. Башинова // Reports Scientific Society. – 2024. – № 11 (55). – С. 43–47.

7. Баранова, Г. А. Возможности развития саморегуляции детей с задержкой психического развития как основы их познавательной деятельности / Г. А. Баранова, Ю. М. Васина // Перспективы науки. – 2024. – № 8 (179). – С. 74–77.

8. Баранова, Г. А. Внедрение информационных технологий в процесс сопровождения развития речи у старших дошкольников / Г. А. Баранова, Ю. М. Васина // Перспективы науки. – 2023. – № 8 (167). – С. 129–131.

9. Васина, Ю. М. Изучение особенностей восприятия пространственных

представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья // Перспективы науки. – 2023. – № 12 (171). – С. 177–179.

10. Руднева, Л. В. Использование нестандартного инвентаря в процессе занятий адаптивной физической культурой в условиях надомного обучения с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Л. В. Руднева, В. А. Романов, С. В. Кораблев // Адаптивная физическая культура. – 2023. – № 3 (95). – С. 24–26.

11. Куликова, М. В. Технология организации развивающей среды в процессе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста / М. В. Куликова, И. В. Ледяев // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 4 (61). – С. 272–277.

12. Родин, Ю. И. Здоровьесберегающая среда дошкольной образовательной организации / Ю. И. Родин, Е. Н. Лушникова, А. В. Мишина // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2022. – № 3. – С. 29–34

13. Шепеленко, С. А. Применение средств функционального тренинга в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста / С. А. Шепеленко, М. В. Куликова // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 8. – С. 42–50.

14. Руднева, Л. В. Педагогические условия развития у будущих первоклассников мелкой моторики рук средствами пальчиковых игр и упражнений в процессе дистанционных занятий / Л. В. Руднева, В. А. Романов // Бизнес. Образование. Право. – 2021. – № 1 (54). – С. 347–353.

15. Васина, Ю. М. Педагогические условия внедрения проектно-инновационной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях / Ю. М. Васина, И. В. Чумакова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 4 (60). – С. 178–184.

16. Родин, Ю. И. Модель физического воспитания детей раннего возраста в условиях адаптивно-развивающей образовательной среды / Ю. И. Родин, О. В. Антонова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2021. – № 4. – С. 21–31.

Установить срок защиты «03» марта 2026 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Юрченко Татьяны Ивановны на тему «Игровые технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности» может быть рекомендована к защите в диссертационном совете 38.2.005.02, созданном на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки).

Председатель комиссии,
доктор педагогических наук,
доцент _____ Грачиков А.А.

Члены комиссии:
доктор педагогических наук,
доцент _____ Селитреникова Т.А.

доктор педагогических наук,
доцент _____ Ворошин И.Н.