

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Национальный государственный
Университет физической культуры, спорта и
здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

И.о. ректора  Еришков В.Ф.

Программа (проект Программы) развития
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»
на 2026-2035 годы

Санкт-Петербург, 2026 год

Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее – Программа развития) представлена в составе заявки на участие в конкурсе на финансовое обеспечение программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минспорту России, за счет средств федерального бюджета субсидий, предоставляемых с образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минспорту России (далее - Конкурс).

Программа развития направлена на содействие увеличению вклада Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» в достижение национальных целей, связанных со сферой физической культуры и спорта, а также в выполнение показателей профильных федеральных и национальных проектов.

Программа развития ориентирована на решение задач и достижение целевых показателей Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. Привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом 70% граждан страны требует квалифицированного кадрового обеспечения, внедрения современных научно обоснованных методик тренировок, включая новые виды спорта и двигательной активности, для всех категорий граждан, технологическое переоснащение условий проведения занятий и обеспечение их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа развития может быть доработана с учетом рекомендаций Конкурсной комиссии и Совета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	стр.
1.1. Краткая характеристика НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и ключевые результаты развития за предыдущий период	4
1.2. Анализ современного состояния НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и имеющийся потенциал	5
1.3. Вызовы, стоящие перед НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	9
2. Стратегия развития НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	14
2.1. Миссия вуза, целевая модель развития НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	14
2.2. Стратегические цели НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	17
3. Планы по достижению целевой модели: политики университета по основным направлениям деятельности	18
3.1. Образовательная политика НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	18
3.2. Научно-исследовательская политика НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	22
3.3. Молодежная политика НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	25
4. Проекты трансформации НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	29
4.1. «ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ» - национальный научно-практический центр адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	29
4.2. «ПРОФЕССИОНАЛИЗМ – ПУТЬ К УСПЕХУ» - национальный центр развития кадрового потенциала физической культуры и спорта	32
4.3. «Спорт.СоЗнание» - исследовательский кластер разработки и внедрения научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва в студенческом спорте	35
5. Управление реализацией программы развития	39
Приложения	
Приложение 1. Показатели текущего потенциала НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	44
Приложение 2. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение	45
Приложение 2.1. Показатели результата предоставления субсидии	
Приложение 2.2. Целевые показатели эффективности	
Приложение 3. Мероприятия по достижению целевой модели развития НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	47
Приложение 4. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития	55

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Краткая характеристика НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и ключевые результаты развития за предыдущий период

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее – Университет Лесгафта) - первое в России специализированное учебное заведение профессионального образования в области физической культуры и спорта. Организовано 18 января 1896 года по разрешению Министерства народного просвещения № 26855 от 15 декабря 1895 года.

Место нахождения: Россия, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

Учредителем Университета Лесгафта является Российская Федерация. Полномочия учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

Органами управления Университета Лесгафта являются Конференция работников и обучающихся, Ученый совет, Ректор, Попечительский совет, педагогические советы (советы) подразделений, студенческий совет.

В состав Университета Лесгафта входят 3 института, 7 факультетов по направлениям подготовки и видам спорта, 16 кафедр по отраслям знаний, 21 спортивно-педагогических кафедр, готовящих высококвалифицированные кадры для 59 видов спорта, студенческий спортивный клуб «Университет Лесгафта», Учебно-тренировочный центр «Кавголово», Центр спортивной подготовки студенческих сборных команд, Центр инновационного развития молодежной политики и карьеры обучающихся, выпускников и преподавателей, а также 5 научно-практических центров.

В Университете Лесгафта функционируют советы по различным направлениям деятельности, общественные объединения и организации, в том числе: Ученый совет, Учебно-методический совет, Редакционно-издательский совет, Совет ветеранов, Совет аспирантов, Студенческий совет, профсоюзная организация преподавателей и сотрудников; профсоюзная организация студентов и аспирантов; клуб выпускников; волонтерское (добровольческое) движение им. И.М. Сибирякова обучающихся Университета Лесгафта.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 июня 2023 года №1351/нк в Университете Лесгафта действует совет по защите докторских и кандидатских диссертаций 38.2.005.02 по защите докторских и кандидатских диссертаций по научной специальности 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Кадровый состав Университета Лесгафта составляет 684 человека, в том числе: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам аспирантуры - 341 человек, из них:

41 доктор наук, 176 кандидатов наук, 1 PhD, 35 человек имеют ученое звание профессор, 104 человек имеют ученое звание доцент, 22 человека имеют государственные почетные звания, 3 Заслуженных мастера спорта, 54 Мастера спорта международного класса и Мастера спорта России и СССР, 1 член-корреспондент РАО, 10 почетных работников ВПО, 65 преподавателей имеют 1-ю и высшую тренерские категории.

В Университете Лесгафта действуют 13 научно-педагогических школ, которые решают научные и образовательные проблемы спортивно-педагогической практики, крупные и ответственные задачи развития физической культуры и спорта, среди которых: «Физиологические механизмы и закономерности адаптации в спорте высших достижений», «Биохимические методы оценки и коррекции работоспособности спортсменов», «Научно-методическое обоснование и совершенствование системы подготовки спортсменов в различных видах спортивной борьбы», «Методология, теория и методика адаптивной физической культуры», «Психологическое сопровождение успешности спортивной деятельности», «Теория и методика подготовки спортсменов в гимнастике».

Университет Лесгафта с 2025 года совместно с ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, РУС ГЦОЛИФК и ЧАФКиС является инновационной площадкой Российской академии образования «Формирование современной системы опережающей подготовки кадров для научно-методического обеспечения спортивных сборных команд: интеграция инновационных практик, образования и науки».

1.2 Анализ современного состояния НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и имеющийся потенциал

В Университете Лесгафта реализуются программы различных уровней подготовки.

По уровню высшего образования - бакалавриат реализуются образовательные программы по 9 направлениям подготовки и 18 направленностям (профилям), в том числе самая массовая - 49.03.04 «Спорт», направленность (профиль) «Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта», с присвоением квалификации «Тренер по виду спорта. Преподаватель».

По уровню высшего образования - магистратура реализуются образовательные программы по 7 направлениям подготовки и 17 направленностям (профилям).

По уровню высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации реализуются образовательные программы по 5 группам научных специальностей.

С 2023 года в Университете Лесгафта реализуется программа среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (квалификация – медицинская сестра/медицинский брат), с 2024 года - программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (квалификация – педагог по адаптивной физической культуре и спорту/учитель адаптивной физической культуры и спорту).

культуры). На сегодняшний день по программам среднего профессионального образования обучается 71 человек.

По состоянию на 01 октября 2025 года в Университете Лесгафта по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры обучается 5902 человек, что превышает показатель 2024 году на 88 человек (5814 человек), а показатель 2023 года на 195 человек (5707 человек). В 2025/26 учебном году обучается по очной форме обучения 3777 человек, по заочной – 2125 человек. По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 43 человека.

В 2025 году в Университете Лесгафта создана кафедра Теории и методики высокотехнологичных видов спорта, которая осуществляет набор по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) «Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта (цифровые виды спорта: компьютерный спорт, фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт), гонки дронов (беспилотных воздушных судов), лазерный бой, спортивное программирование» и по направлению подготовки магистратуры 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) «Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта (цифровые виды спорта)». Университет Лесгафта участвует в подготовке спортивных врачей на базе федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Государственное задание на 2024 год исполнено на 96,1%. Среднее значение выполнения государственного задания за 5 лет составляет 96%. По результатам 3 квартала 2025 года государственное задание исполнено на 97,8%.

Ежегодно обобщается информация о трудоустройстве выпускников в спортивных учреждениях города Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в состав которых входят: Специальный Олимпийский комитет Санкт-Петербурга, Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов, государственные бюджетные образовательные учреждения, школы-интернаты, бассейны, детско-юношеские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства, спортивные клубы и тренажерные залы, спортивные объединения и федерации. Так, в 2025 году 663 студентов завершили обучение по уровню бакалавриата очной формы обучения. Из них: 34% трудоустроены, 54% продолжили обучение на следующем уровне образования, 2% призваны в вооруженные силы России, 6% оформились как самозанятые, 1% находятся в отпуске по уходу за ребенком. По уровню магистратуры завершили обучение 187 магистров, из них: 62% трудоустроены, 8% продолжили обучение на следующем уровне образования; 3% призваны в вооруженные силы России; 6% оформились как самозанятые. В аспирантуре выпуск составил 13 человек, из них трудоустроены 100%.

В соответствии с планом воспитательной работы ежегодно в Университете Лесгафта проводятся мероприятия, направленные на воспитание патриотов России,

граждан правового, демократического, социального государства, обладающих высокой нравственностью, духовностью, проявляющих уважительное отношение к историческому и культурному наследию России, традициям и культуре других народов. Социально значимые идеалы воспитания студентов представлены в гуманитарных ценностях, которые служат основанием для определения задач воспитания. В 2024/2025 учебном году организовано и проведено более 280 мероприятий с охватом более 17000 обучающихся.

Число публикаций в РИНЦ научно-педагогических работников Университета Лесгафта за последние 5 лет составило 5726, в том числе число публикаций в журналах, входящих в базы Web of Science, Scopus, – 327; число статей в журналах, входящих в RSCI, – 283; число статей в журналах, входящих в перечень ВАК, – 1446. Число цитирований в РИНЦ за последние 5 лет составило 7350, в том числе число цитирований в журналах, входящих в базы Web of Science, Scopus, - 891; число цитирований в журналах, входящих в RSCI, – 696.

Университет Лесгафта регулярно участвует в выполнении государственного задания по темам НИИОКР. В 2021-2025 годах в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в соответствии с приказами Минспорта России осуществлялись научно-исследовательские работы по 26 темам НИР на сумму 165,7 млн. руб. Научно-исследовательская работа по контрактам за 2021-2025 годы проводилась по 4 контрактам и договорам на сумму 14,5 млн. руб.

Результаты НИР прошли успешную защиту в Минспорте России, а также получили положительное заключение в Российской академии наук, активно внедрялись в спортивную и педагогическую практику в различных организациях, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта, что подтверждено 59 актами внедрения.

В период 2021-2025 гг. Университет Лесгафта был организатором более 40 научно-практических конференций и конгрессов. Из них по планам проведения научных конгрессов и конференций Минспорта России проведено 27 конференций и 4 международных конгресса.

В период с 2020 по 2025 годы Университетом Лесгафта получено 13 патентов на изобретения и полезные модели, 18 свидетельств о регистрации баз данных.

Университет Лесгафта является соучредителем медицинского научно-образовательного кластера «Трансляционная медицина». Результатом совместных научных исследований стали патенты на 2 изобретения: «Способ оценки повреждения миокарда и риска развития осложнений после операций на сердце в условиях искусственного кровообращения», «Способ оценки повреждения миокарда и риска развития осложнений после операций на сердце в условиях искусственного кровообращения» авторы: Дорофейков В.В., Шешурина Т.А., Вавилова Т.В.; а также патенты на 4 полезные модели: «Тренажерное устройство для тренировки помехоустойчивости киберспортсменов» авторы: Косьмина Е.А., Косьмин И.В.; «Тренажер манипулятор для подготовки киберспортсменов» авторы: Косьмина Е. А.,

Косьмин И.В., Каведуке Н.Д.; «Тренажерное устройство для тренировки киберспортсменов» авторы: Косьмина Е.А., Косьмин И.В.; «Устройство для тренировки сенсорно-моторных функций у спортсменов» авторы: Черная А.И., Васильев И.В. В Университете Лесгафта разработаны уникальные технологии лабораторной оценки повреждения сердца и функциональных резервов миокарда человека на основе определения высокочувствительного тропонина в крови «Способ определения готовности миокарда спортсмена к соревновательной нагрузке аэробной направленности», Патент №2840249 от 20.05.2025, авторы: Дорофейков В.В., Смирнов М.С., Гольберг Н.Д.

В настоящее время 594 обучающихся входят в составы сборных команд России по отдельным видам спорта. Среди студентов Университета на сегодняшний день: члены сборной России – 294 чел.; члены резерва сборной России – 115 чел.; члены молодежной сборной России – 103 чел.; резерв молодежной сборной России – 82 чел. Университет Лесгафта имеет более 135 действующих договоров о сотрудничестве с организациями, осуществляющими свою деятельность в области физической культуры и спорта, в том числе с 38 спортивными федерациями по видам спорта.

С 1 января 2023 года в Университете Лесгафта в соответствии с государственным заданием на реализацию программ спортивной подготовки создан Центр спортивной подготовки студенческих сборных команд (далее – ЦСП ССК), где реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства по двум видам спорта (биатлон и художественная гимнастика). За период деятельности ЦСП ССК спортсмены неоднократно становились призерами и победителями международных соревнований, первенств и чемпионатов России.

В 2023 году заключено соглашение о сотрудничестве между Университетом Лесгафта и Российским футбольным союзом, в рамках которого реализуются учебный модуль на основе программы повышения квалификации «Тренер по футболу международной категории «С-УЕФА» Академии РФС и учебный модуль по подготовке футбольных судей начальной категории «Теория, методика и практика судейства соревнований по футболу», которые внедрены в программу дисциплины специализации по виду спорта «футбол» учебного плана бакалавриата. За период реализации успешно прошли обучение 38 студентов.

Количество иностранных граждан, проходящих обучение в Университете Лесгафта по основным профессиональным образовательным программам, составляет 317 человек. В географическом ракурсе иностранные обучающиеся представлены в основном студентами КНР, а также представителями стран СНГ (Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан), а также стран дальнего зарубежья (Алжир, Бенин, Бразилия, Иордания, Марокко, Монголия, Панама, Сенегал, Тунис, Уганда, Франция, Финляндия, Эстония) – в общей сложности 20 стран. В период с 2021 по 2025 годы выпущено 121 обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства. В программах академической мобильности в 2024-2025 гг. участвовали 204 студента (в том

числе 194 студентов – в онлайн формате), среди профессорско-преподавательского состава - 9 человек.

На основании соглашений о международном сотрудничестве Университет Лесгафта взаимодействует с 34 организациями из ряда стран. В их числе: Киргизская Республика, Китайская Народная Республика, Приднестровская Молдавская Республика, Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Сербия, Таджикистан, Узбекистан, Бразилия. С 2023 года в рамках договора о сотрудничестве с Шэньянским институтом физической культуры (КНР) реализуется сетевая образовательная программа по направлению 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительная деятельность», по которой в настоящее время обучается 142 гражданина КНР.

Университет Лесгафта обладает собственной материально-технической базой. Общая площадь зданий (помещений), находящихся в оперативном управлении, составляет 74 348 м², из них: площадь учебно-лабораторных зданий - 62 866 м², площадь общежития - 9 569 м²; объекты спорта общей площадью 56 66,5 м², к которым относятся: легкоатлетический стадион им. Д.П. Ионова, стадион на ул. Оборонная, д.35, гребная база, спортивный манеж и бассейн. Общая площадь земельных участков составляет 47,24 га.

Особенностями имущественного фонда является наличие зданий, относящихся к памятникам культуры федерального значения, а также зданий, требующих капитального ремонта общей площадью 15 118 м².

В структуре Университета Лесгафта функционирует обособленное структурное подразделение, находящиеся в другом субъекте Российской Федерации - Учебно-тренировочный центр «Кавголово» (Ленинградская обл., Всеволожский р-н, п. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35). Площадь земельного участка – 373 047 м². Учебно-тренировочный центр «Кавголово» имеет в своём составе объекты спорта: всесезонный тренировочный тоннель и стрелковый тир; площадка для мини-футбола; площадка для ОФП; площадка для тенниса; площадка для волейбола, пляжного волейбола, баскетбола; лыжероллерная трасса и лыжно-биатлонный стадион.

Финансирование деятельности Университета Лесгафта осуществляется за счёт средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности на основе договоров и государственных контрактов, заключаемых с юридическими и физическими лицами на возмездной основе.

1.3. Вызовы, стоящие перед НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

В экспертном сообществе физической культуры и спорта отмечается **неудовлетворенность подготовкой кадров** из-за несоответствия квалификации выпускников современным тенденциям и кадровым потребностям видов спорта, недостаточной связью со спортивными федерациями и работодателями. **Отсутствует система непрерывного профессионального развития тренеров и специалистов**, многочисленные низкопробные АНО практически продают без обучения документы о

переподготовке и повышении квалификации тренеров по видам спорта и специалистов физической культуры и спорта (ФКиС), в итоге снижается качество кадрового потенциала, дети уходят из спорта, спортсмены не могут себя реализовать, травмируются, страдает их здоровье, снижается доверие родителей. **Отсутствуют единая цифровая платформа-агрегатор кадрового потенциала, цифровая среда индивидуального профессионального развития специалистов, система мониторинга качественных и количественных показателей подготовки и квалификации кадровых ресурсов.** Наблюдается интеллектуально-кадровый дефицит исследователей и специалистов научно-методического обеспечения (НМО) подготовки спортсменов и дефицит компетенций по современным спортивным, педагогическим и цифровым технологиям у преподавателей образовательных организаций, вследствие чего снижается авторитет высшего образования и спортивной науки, отраслевые вузы демонстрируют низкую вовлеченность в НМО подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации.

Формируя ответ на данный вызов, **Университет Лесгафта опирается на лидирующие в стране позиции в определении политики подготовки кадров в области ФКиС:** статус базовой организации Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт; разработка проектов ФГОС ВО всех поколений; проведение экспертизы ДПП, реализуемых в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни»; реализация 2 НИОКР по заказу Минспорта России по темам совершенствования профессионального образования в области ФКиС; участие в 2 НИОКР по теме востребованности специалистов ФКиС на рынке труда, выполняемых СПбНИИФК; участие в работе Совета по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (СПК ФКиС); проведение мониторинга рынка труда; разработка и(или) экспертиза всех профессиональных стандартов в области ФКиС.

При реализации научно-исследовательских задач одним из основных вызовов является **необходимость привлечения молодых исследователей, владеющих методами статистики, программирования, работы с большими данными и современным лабораторным оборудованием в спортивную науку.** Для проведения инновационных исследований требуется современное оборудование, обновление материально-технического оборудования требует увеличения финансирования. При этом, ресурсным вызовом является требование по созданию единых цифровых платформ для сбора и обработки данных, внедрение цифровых систем управления научными исследованиями. Требование сегодняшнего дня – превращать научные разработки (новые методики тренировок, диагностические тесты, программное обеспечение, патенты на устройства) в коммерческие продукты или услуги для спортивных команд, фитнес-индустрии, реабилитационных центров, для чего нужно формировать взаимодействие с представителями спортивной индустрии.

При ответе на данный вызов **Университет Лесгафта будет опираться на уникальные, передовые научные разработки, подтвержденные патентами в**

различных направлениях развития ФКиС. В частности, уже получена серия патентов на Изобретения РФ (2018-25 гг.), имеются уникальные разработки мирового уровня в области изучения сердечных тропонинов, маркеров повреждения мышц, дефицита витамина D. Сотрудники Университета являются ведущими учеными, которыми ежегодно получают патенты РФ на уникальные изобретения и публикуют работы в рецензируемых журналах.

Значимость и востребованность адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (АФКиАС) в современных условиях подтверждается вниманием к данной тематике со стороны государства, в частности объемным перечнем поручений Президента. В настоящее время без преувеличения можно рассматривать АФКиАС как инструмент социальных изменений. Участие человека с ограниченными возможностями здоровья в систематических занятиях АФКиАС могут способствовать качественным изменениям не только в повышении уровня физической подготовленности, психоэмоционального состояния, когнитивных характеристик, бытовой независимости, но и стать ключевым треком самоактуализации, карьерным трамплином, драйвером изменений своей социальной ситуации и общественно одобряемым способом получения удовольствия. На сегодняшний день, для части граждан нашей страны с определенными типами нарушений такие возможности может дать только адаптивный спорт. Демонстрация спортивных достижений людей с инвалидностью не менее важна для здоровой части общества, с одной стороны, как пример жизнестойкости, воли и целеустремленности, а с другой — как импульс к изменению общественного отношения через понимание их возможностей.

Текущая социально-историческая ситуация породила новый общественный вызов – **необходимость успешной ресоциализации бойцов, вернувшихся с СВО** и получивших необратимые ограничения в состоянии здоровья. Потенциал АФКиАС не вызывает сомнений и подтверждается государственными установками и целевыми показателями.

В тоже время сфера адаптивной физической культуры подвержена значительному количеству вызовов. Один из них обусловлен накопленным объемом научных знаний и практического опыта, вынуждающих осуществить новый мощный рывок в сторону **повышения интеллектуализации, научной обоснованности работы с лицами с ограниченными возможностями** и адекватному интегрированию в нее современных цифровых технологий. Ответить на подобный вызов может только образовательная организация способная обеспечить трансфер генерируемых инноваций в подготовку кадров, чья компетенция опережает текущее состояние отрасли.

Противоречие между социально и экономически необходимой реализацией учебно-тренировочной и соревновательной деятельности **в инклюзивном формате** и фактическим отсутствием принятых стандартов данной деятельности, отвечающий принципам истиной инклюзии, соблюдение которых позволит всем участникам процесс не просто находится рядом друг с другом, но обеспечить справедливый и равный вклад в спортивное достижение. Отсутствие стандартов оказания услуг по АФКиАС и

фактическое отсутствие возможностей для персонализированного ведомственного контроля за квалификацией специалистов, имеющих право оказывать данные услуги, не позволяет раскрыть их потенциал, ведет к репутационным потерям и в худших случаях – ухудшению состояния здоровья занимающихся.

Обобщая перечисленные вызовы и дополняя их барьерами для успешного межотраслевого взаимодействия специалистов, осуществляющих работу с лицами с ограничениями в состоянии здоровья, проблемой отсутствия единообразия понятийного аппарата и острую потребность в совершенствовании нормативно-правовой базы АФКиАС, можно определить **отсутствие концептуально проработанной системы развития** одного из важнейших для общества направлений.

Университет Лесгафта является основоположником данного направления в образовании, разработчиком научно-методического обеспечения, профессиональных и образовательных стандартов, методик и технологий применения средств и методов адаптивной физической культуры, и адаптивного спорта в образовании, учебно-тренировочном процессе, социализации и физической реабилитации. На сегодняшний день в Университете реализуется полный трек образовательных направлений от среднего профессионального образования до программ аспирантуры по паспорту специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура и регулярно успешно выполняются научно-исследовательские работы в рамках выполнения государственного задания. Университет Лесгафта обладает достаточным интеллектуальным потенциалом для того, чтобы стать драйвером нового этапа развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Серьезным вызовом для образования и спорта является **распространение гаджетов и цифровая трансформация**. Сфера ФКиС характеризуется значительным отставанием в интеграции цифровых технологий, что проявляется в дефиците цифровых компетенций кадров и их слабой синергии с процессами организации двигательной активности, цифровая среда, выступая ключевым доминирующим фактором повседневности, не выполняет компенсаторной функции по стимулированию физической активности, а лишь усиливает малоподвижный образ жизни. Россия является лидером фиджитал движения, которое призвано и зафиксировано в Концепции развития фиджитал-движения на территории Российской Федерации на период до 2030 года. Университет Лесгафта является лидером в подготовке кадров и научно-техническому творчеству студентов и преподавателей кафедры теории и методики высокотехнологичных видов спорта в тесном взаимодействии с Федерацией компьютерного спорта России. Ответ на этот вызов Университет Лесгафта видит в **прорывном повышении цифровой компетентности** преподавателей и студентов, для создания условий использования цифровых технологий во благо спорта и участия Университета Лесгафта в **технологическом развитии ФКиС**.

В Университете Лесгафта получены патенты на 4 уникальных тренажерных устройства для цифровой трансформации фехтования, разработаны 4 учебно-

тренировочных портала: cyberten.ru, etactic.ru, aimcheck.ru, warmten.ru., подготовлено 6 учебных пособий и 1 практикум по инновационным видам спорта. В 2025 году по сетевой программе с Университетом ИТМО «Фиджитал технологии в физической культуре и спорте» обучено 50 слушателей, по программе «Спортивная подготовка в компьютерном спорте» по заказу Федерации компьютерного спорта России прошли переподготовку 90 человек. Студенты Университета Лесгафта завоевали 473 медали на Всероссийских и региональных соревнованиях по инновационным видам спорта, ежегодно выступают организаторами и судьями киберспортивных мероприятий во Всероссийских детских центрах «Орленок», «Смена», «Океан», являются победителями «Кубка фиджитал спорттех инноваций 2025» в номинации «Инновации в киберспорт».

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ НГУ им П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2.1. Миссия вуза, целевая модель развития НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Осознавая свою историческую роль в создании отечественной школы подготовки кадров для физической культуры и спорта и опираясь на свою предметную специализацию как фактор своего преимущества, Университет Лесгафта видит свою **миссию в формировании интеллектуального потенциала физической культуры и спорта для сохранения, развития и продвижения ценностей физической культуры и спорта для каждого человека.**

Конкурентные преимущества, определяющие стратегическое позиционирование Университета Лесгафта как уникального, исторически значимого физкультурного образовательного учреждения в Российской Федерации, которое вносит и вносит значительный вклад в развитие физической культуры и спорта, укрепление международного сотрудничества и повышение авторитета России на международной спортивной арене.

Университет Лесгафта - первый в физкультурном образовании. Является первой в Европе и России образовательной организацией в области физической культуры и спорта, созданной 18 января 1896 года выдающимся отечественным педагогом Петром Францевичем Лесгафтом.

Университет Лесгафта – кузница патриотов. В силу исторических особенностей развития обладает ярко выраженными, уникальными компетенциями в формировании духовно-нравственной и патриотически ориентированной личности обучающихся. В 1935 году награждён орденом Ленина за образцовую работу и высокие показатели. За огромный вклад в военную подготовку и помощь фронту в Великой Отечественной войне 16 апреля 1942 года награжден орденом Боевого Красного Знамени.

Университет Лесгафта - кузница спортивных побед. На протяжении истории деятельности в нем работали и обучались выдающиеся тренеры и спортсмены, достигшие высочайших результатов на внутрисерийских и международных соревнованиях. В их

числе первый Российский Олимпийский чемпион по фигурному катанию Н.А. Панин-Коломенкин, первая советская Олимпийская чемпионка по спортивной гимнастике М. Гороховская, первая советская Олимпийская чемпионка по лыжным гонкам Л. Козырева. За 130 лет в своей истории представителями Университета Лесгафта завоёвано 373 Олимпийские награды, из них 189 высшего достоинства.

Университет Лесгафта - единственный спортивный университет в Северо-Западном федеральном округе. Является единственной образовательной организацией высшего образования в области физической культуры и спорта, в котором готовят высококвалифицированные кадры для 59 видов спорта.

Университет Лесгафта - уникальное образование о человеке. Реализует образовательные программы в области физической культуры и спорта, объединяющие в себе уникальную комбинацию знаний о человеке, формируемую в ходе реализации морфофункциональных, медико-биологических, психологических, социально-гуманитарных и педагогических дисциплин, у обучающихся формируются компетенции человековедения через преломление знаний специфической сферой деятельности – физической культурой и спортом в различных его проявлениях.

Университет Лесгафта - Вуз культурной столицы. Имеет уникальное географическое и территориальное расположение, практически в центре культурной столицы России г. Санкт-Петербурге. Здания являются памятниками федерального культурного наследия.

Университет Лесгафта - многопрофильность и эксклюзивность образовательных программ. Является многопрофильной пятиуровневой образовательной организацией высшего образования, предоставляющей широкие возможности для обучения и развития от среднего профессионального образования и бакалавра до аспиранта и слушателя ДПО и реализующей не только образовательные программы в области физической культуры и спорта, но и по смежным направлениям подготовки. Является безусловным лидером в разработке и реализации передовых, в том числе эксклюзивных образовательных программ, ориентированных на подготовку кадров, решающих актуальные запросы практики по физической культуре и спорту, управления, адаптивной физической культуре, реабилитации спортсменов, психологическому и антидопинговому сопровождению спорта.

Университет Лесгафта - лидер в стратегии развития физкультурного образования России. Регулярно участвует в подготовке нормативно-правовых документов, регламентирующих не только деятельность образовательных организаций, но и других субъектов физкультурно-спортивной деятельности, как на региональном, так и на федеральном уровнях. Является организацией, на которой базируется Федеральное учебно-методическое объединение высшего образования в области физической культуры и спорта.

Мы видим целевую модель университета как экосистему интеграции теории и научно обоснованной и высокотехнологичной практики спорта, генерации и

трансфера новых решений, меняющих образ физической культуры и спорта и значение отрасли для здоровья, социальной политики, экономики, профессионального развития и самореализации каждого человека.

Ключевым фактором этой экосистемы является **современный кампус**, над воплощением которого мы работаем совместно с Минспортом России и попечительским советом университета. Программа развития Университета Лесгафта, представляемая на конкурсе, предполагает реализацию задач горизонта 2035 года в условиях кампуса и формирование в период 2026-2030 годов кадрового и научно-исследовательского потенциала, способного на реализацию поставленных задач в новых условиях.

Программа развития Университета Лесгафта ориентирована на решение задач и достижение целевых показателей **Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года**. Привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом 70% граждан страны требует квалифицированного кадрового обеспечения, внедрения современных научно обоснованных методик тренировок, включая новые виды спорта и двигательной активности, для всех категорий граждан, технологическое переоснащение условий проведения занятий и обеспечение их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализуя программу развития, Университет Лесгафта вносит вклад в достижение **национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года** и решение социально-экономических задач страны:

а) в рамках национальной цели "Сохранение населения, здоровье и благополучие людей":

увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов;

б) в рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов":

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования;

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.

в) в рамках национальной цели "Цифровая трансформация":

достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;

- увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95 процентов.

В рамках программы развития Университет Лесгафта вносит вклад в приоритетные направления развития, а также решение следующих задач **стратегий развития Санкт-Петербурга:**

повышение уровня физической культуры населения Санкт-Петербурга;

развитие и совершенствование системы подготовки резерва, спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд Российской Федерации;

популяризация занятий физической культурой и спортом;

создание инфраструктуры для регулярных занятий физической культурой и спортом шаговой доступности;

развитие физической культуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

совершенствование системы отбора и подготовки резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта;

создание инфраструктуры для развития спорта высших достижений и проведения межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий;

повышение уровня доступности и востребованности детско-юношеского спорта и спорта высших достижений, улучшить материально-техническую базу и систему управления процессом подготовки спортсменов высокого класса;

развитие базовых видов спорта для подготовки резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации;

создание и совершенствование материальной базы отрасли, способствующей развитию олимпийских и неолимпийских видов спорта, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, для систематической, методически и финансово обеспеченной тренировочной работы;

обеспечение гармоничного развития личности на основе культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга;

развитие внедрения результатов научных исследований и инновационных продуктов, развитие рынка технологий;

развитие системы непрерывного общего и профессионального образования, формирующего личность, готовую к самореализации в условиях развивающейся экономики Санкт-Петербурга и отвечающего потребностям экономики в соответствующих квалифицированных кадрах;

увеличение числа иностранных студентов, обучающихся в высших учебных заведениях Санкт-Петербурга, способствующее развитию международного и

межрегионального сотрудничества с зарубежными странами и субъектами Российской Федерации.

В рамках программы развития Университет Лесгафта вносит вклад в приоритетные направления развития, а также решение следующих задач **стратегий развития Ленинградской области:**

повышения уровня и качества жизни населения через развитие человеческого капитала и укрепление здоровья граждан;

подготовки квалифицированных кадров: обеспечение региона востребованными специалистами в области физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры и туризма (национальная цель «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей»);

расширении программ обучения на базе среднего профессионального образования в соответствии с целями и перспективами региона;

формировании сквозной вертикали образования по запросам предприятий и развития территорий региона;

разработки и реализации региональных программ и мероприятий, направленных на массовое вовлечение жителей Ленинградской области в регулярные занятия физической культурой и спортом;

формирование системы активного долголетия через создание разнообразных возможностей повышения уровня физической активности;

популяризации здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, туризма;

развитии достаточной современной инфраструктуры – детские сады, школы, средние профессиональные организации, кампусы, в том числе на базе филиалов вузов;

расширении программ развития, поиска и поддержки талантов среди детей и молодежи профильной направленности;

организация и участие в региональных соревнованиях, форумах, семинарах, направленных на популяризацию спорта и здорового образа жизни среди всех слоев населения области.

Важным компонентом развития, который позволит реализовать научно-практический потенциал Университета Лесгафта, заключается в **разработке важнейших наукоемких технологий, входящих в перечень, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 года №529**, в частности, «биомедицинских и когнитивных технологий здорового и активного долголетия».

2.2. Стратегические цели НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Университет Лесгафта 2035 – это экосистема интеграции теории и научно обоснованной высокотехнологичной практики спорта, генерации и трансфера новых решений, меняющих образ физической культуры и спорта, с целью повышения их значения для здоровья, социальной политики, экономики, профессионального развития и самореализации каждого человека.

Для достижения этой новой модели Университетом Лесгафта поставлены следующие стратегические цели:

1. Интеграция образования с наукой и передовой практикой спорта как базис трансформации, стержнем формирования которого выступает опережающее образование и подготовка качественных специалистов физической культуры и спорта, обладающих предвидением (прогнозированием), проектированием и творчеством.

2. Интеллектуализация спорта, где производство знаний является источником инновационного развития, разработка и внедрение в спорт наукоемких технологий для генерации и трансфера новых решений и технологий, меняющих образ физической культуры и спорта.

3. Образование для человека, когда приоритет имеет развитие человеческого потенциала, формирование социально-справедливых оснований творческой мотивации и лидерства на базе высокоразвитых образования, науки и спорта, для профессионального развития и самореализации каждого человека.

Трансформация Университета реализуется следующими амбициозными проектами:

1. Университет Лесгафта 2035 - **национальный центр развития кадрового потенциала физической культуры и спорта**. Проект – **«ПРОФЕССИОНАЛИЗМ – ПУТЬ К УСПЕХУ»**

2. Университет Лесгафта 2035 - **национальный научно-практический центр адаптивной физической культуры и адаптивного спорта**. Проект – **«ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ»**

3. Университет Лесгафта 2035 – **исследовательский кластер разработки и внедрения научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва в студенческом спорте**. Проект – **«Спорт.СоЗнание»**

Проекты сформированы как ответы на стоящие вызовы и сильные стороны Университета Лесгафта, которые открывают окно трансформации для всех подразделений, каждого сотрудника и каждого студента, реализуясь через образовательную, научно-исследовательскую и молодежную политики.

3. ПЛАНЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: ПОЛИТИКИ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательная политика НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Стратегическая цель образовательной политики: **Интеграция образования с наукой и передовой практикой спорта как базис трансформации, стержнем формирования которого выступает опережающее образование и подготовка качественных специалистов физической культуры и спорта, обладающих предвидением (прогнозированием), проектированием и творчеством.**

Приоритеты:

Опережающее образование

100% студентов владеют компетенциями создания технического задания для проекта искусственного интеллекта для решения задач в области физической культуры и спорта.

Проведение стратегических сессий по видам спорта с привлечением спортивных федераций, работодателей по определению моделям специалистов по виду спорта разных квалификаций.

Разработка и внедрение моделей выпускника образовательных программ разных уровней по видам спорта в соответствии с запросом заинтересованных сторон, перспективными технологиями подготовки квалифицированных спортсменов, прогнозируемыми по результатам мониторинга основных инновационных направлений и векторов развития мировой спортивной науки, данными НМО обеспечения подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации, специализацией для работы в междисциплинарной команде.

Реализация программ подготовки тренеров по видам спорта в условиях полного цикла «образование + студенческая спортивная команда + НМО подготовки спортсменов».

Увеличение числа видов спорта, по которым проводится учебно-тренировочный процесс студенческих спортивных команд.

Междисциплинарное проектирование как основной элемент контроля качества обучения в подготовке тренеров и специалистов по видам спорта в условиях личной включенности студента в студенческий спорт и НМО подготовки спортсменов.

Проведение исследований студентов, магистрантов и аспирантов в рамках выпускных квалификационных работ и диссертаций в научных коллективах лабораторий на высокотехнологичном оборудовании.

Подготовка высококвалифицированных кадров по программам магистратуры с учетом потребности в увеличении объема работ по НМО спортсменов различных видов спорта, включенных в программы зимних и летних олимпийских и паралимпийских игр и универсиад в сборных командах Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, в системе подготовки спортивного резерва, студенческом и школьном спорте.

Динамичная модель специалиста физической культуры и спорта с учетом опережения спроса на специалистов разных квалификаций по данным мониторинга рынка труда и требований эффективного управления кадровыми ресурсами организаций и объектов в сфере физической культуры и спорта, создания интеллектуального ресурса как фактора обеспечения национальной безопасности государства.

Модульная модель обучения, подразумевающая ступенчатое развитие профессиональных компетенций, разработанная в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями современного общества. Формирование программ «ядро» образования + индивидуальные траектории, с возможностью переаттестации результатов спортивной подготовки, ДПО, онлайн-курсов, встроенные модули от федераций, модули

от лидеров спорта.

Дополнительные квалификации для всех выпускников.

Образовательно-спортивная среда бесшовной интеграции физической и цифровой активности на непрерывной траектории «Школа – Колледж – Университет».

Укрепление кадрового потенциала

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по программам управления проектами, применения искусственного интеллекта, педагогическому дизайну, когнитивным технологиям, инклюзии, инновационным видам спорта.

Развитие кадрового состава, включенного в НМО подготовки спортивных команд и научно-исследовательскую деятельность, способного формировать программы обучения не только по направлениям, востребованным сегодня, но для перспективных категорий специалистов, опережая внедряемые инновации.

Повышение качества и эффективности образовательного процесса, достигаемое за счет привлечения высококвалифицированного кадрового состава преподавателей (руководителей и работников ОСФ, тренеров спортивных сборных команд России, руководителей государственных и частных компаний и корпораций; специалистов, имеющих большой практический и успешный опыт и достижения в отрасли физической культуры и спорта, известных ученых отрасли и смежных областей, в том числе в области информационных технологий).

Поддержка преподавателей и сотрудников в эффективном контракте в стремлении выбора личной образовательной траектории и направлений повышения профессионального уровня, в соответствии со своими устремлениями и актуальными задачами Университета Лесгафта, в том числе в личном кабинете цифровой образовательной среды.

Активизация участия преподавателей и сотрудников в образовательных, научно-практических мероприятиях, в т.ч. конференциях, выставках, форумах различного уровня.

Создание условий для развития карьеры преподавателей и сотрудников в составе проектных команд внутри Университета Лесгафта.

Постоянный приток молодых специалистов при сохранении ветеранов Университета Лесгафта в системе наставничества на штатных должностях «профессоров-консультантов», «наставник-консультант».

Трансформация системы учета личных достижений, оплаты труда, стипендиального обеспечения, материального стимулирования всех участников образовательного процесса.

Совершенствование системы взаимодействия с обучающимися и работодателями

«Цех» по производству образовательных программ и онлайн-контента, позволяющих решить несколько задач: доступности образования для лиц с ОВЗ, географической удаленности слушателей программ ДПО, обеспечению полноценного

учебного процесса для студентов, обучающихся по индивидуальному графику в связи с совмещением обучения с тренировочным и соревновательными процессами, индивидуализации образовательной траектории, возможности получения внебюджетных доходов.

Рекомендательная система подбора курсов и дисциплин на всех уровнях образования (на основе ИИ).

Встроенные модули от ОСФ по видам спорта во всех программах высшего образования по подготовке тренеров по видам спорта.

Включение не менее 30% студентов очной формы обучения в программы академической мобильности, обязательное участие в программах академической мобильности для магистрантов.

Усиление системы стратегического партнерства с регионами, спортивными федерациями, ведущими работодателями отрасли, научными, спортивными организациями, и учреждениями через совместную реализацию сетевых образовательных программ, например, программы магистратуры по подготовке специалистов по НМО с Национальным центром спорта, программы магистратуры по управлению и эксплуатации спортсооружений с Дирекцией спортсооружений Санкт-Петербурга.

Внедрение в систему обучения программных средств, позволяющих использование возможностей виртуальной реальности в рамках практических и лабораторных занятий и исследований.

Применение принципов лично-ориентированного обучения, которое предполагает возможность формирования индивидуальной образовательной траектории, активное взаимодействия обучающегося и преподавателя через внедрение цифровых сервисов, информационно - коммуникационных технологий.

Формирование потребности в непрерывном образовании, усиление мотивации студентов к высокопроизводительному труду и креативному подходу посредством новых форм оценочных средств.

Система внешней оценки качества образовательных программ, включая корпоративную экспертизу.

Развитие материально-технического обеспечения

Обеспечение комфортных, отвечающих современным требованиям, условий обучения, с интеграцией в цифровую систему организации и контроля учебного процесса, включающего электронный журнал учета посещаемости и текущего контроля с автоматической интеграцией в систему учета промежуточной и итоговой аттестации с целью снижения «бумажной» работы преподавателя, студента, специалистов по учебно-методической работе.

Обеспеченность образовательного процесса необходимым высокотехнологичным оборудованием, аппаратными, программными средствами, развитие лабораторной базы.

Интуитивно понятные удобные цифровые сервисы для преподавателей, студентов, слушателей, специалистов структурных подразделений и управления образованием,

позволяющего в режиме «одного окна» получить информацию об организации и реализации учебного процесса и практической подготовки, его результатах, о нагрузке преподавателя, его рейтинге, эффективности и достижениях, получить необходимые кадровые и финансовые документы в личном кабинете без личного посещения ответственных служб и подразделений.

Оборудованные «Умные» учебные корпуса, спортивная инфраструктура, пространства для совместной и индивидуальной работы, трансформируемые пространства с цифровой средой, обеспечивающие удобство, доступ к информации, с ресурсосберегающими технологиями, мотивирующие обучающихся и преподавателей к проектной, инновационной, научной и спортивной деятельности.

Партнерами Университета Лесгафта при реализации образовательной политики выступают:

Всероссийская общественная организация развития лазерного боя «Федерация Лазертага России»;

РФСОО «Федерация спортивного программирования Санкт-Петербурга»;

Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Российская ассоциация спортивных сооружений».

Общероссийская общественная организация «Федерация компьютерного спорта России»

3.2. Научно-исследовательская политика НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

1. Миссия и приоритеты

Стратегическая цель научно-исследовательской политики: **Интеллектуализация спорта, где производство знаний является источником инновационного развития, разработка и внедрение в спорт наукоемких технологий для генерации и трансфера новых решений и технологий, меняющих образ физической культуры и спорта.**

Научно-исследовательская политика Университета Лесгафта направлена на развитие фундаментальных и прикладных исследований в области физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры, адаптивного спорта, спортивной медицины, психологии спорта, менеджмента и экономики спортивной индустрии, а также смежных естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Ключевые направления ориентированы на повышение эффективности спортивной подготовки, укрепление здоровья нации, развитие массового и профессионального спорта, цифровизацию спортивной среды и обеспечение инклюзивности в спорте.

2. Ключевые направления и принципы.

- Сохранение и развитие научных школ в области физической культуры и спорта.
- Развитие междисциплинарных исследований в спорте, медицине, психологии, педагогике и цифровых технологиях.
- Интеграция науки, образования и спортивной практики.

- Подготовка молодых научных и научно-педагогических кадров для спортивной отрасли.

- Привлечение различных источников финансирования: государственное задание, гранты, региональные и федеральные проекты, сотрудничество со спортивными организациями и коммерческим сектором.

- Повышение публикационной активности в ведущих международных и российских журналах.

- Коммерциализация результатов научно-исследовательских работ: разработка спортивных технологий, методик, получение патентов на изобретения и полезные модели, свидетельств о регистрации баз данных.

3. Задачи

Разработка и внедрение инновационных технологий оценки функционального состояния и уровня подготовленности в физической культуре и спорте:

Создание научного кластера "Комплексная спортивная диагностика» с изучением маркеров повреждения миокарда и других мышц.

Модернизация протоколов научно-методического обеспечения для коррекции спортивной подготовки на различных этапах подготовки квалифицированных спортсменов (олимпийский спорт, паралимпийский спорт);

Развитие нейрокогнитивных основ обучения двигательным действиям.

Формирование инжинирингового направления технологического развития интеграции физической и цифровой активности.

Поддержка и развитие научных школ, привлечение ведущих и молодых ученых, создание условий для междисциплинарных исследований:

Сохранение и развитие университетских научных школ в области физической культуры и спорта, а также междисциплинарных исследований в спорте, медицине, психологии, педагогике и цифровых технологиях;

Подготовка молодых научных и научно-педагогических кадров для спортивной отрасли;

Повышение публикационной активности в ведущих международных и российских журналах.

Привлечение технологических партнеров для трансфера знаний и технологий в реальный сектор физической культуры и спорта:

Создание единого центра управления инновациями.

Внедрение проектного управления на основе создания сквозных проектных команд.

Изменение системы КРІ и мотивации со смещением на показатели внедрения в эффективном контракте.

Модернизация действующих и внедрение новых программ повышения квалификации по новым методам исследований, работе на современном научном оборудовании, использованию ИИ в исследованиях.

Позиционирование Университета Лесгафта в стратегии импортозамещения сферы физической культуры и спорта.

Создание цифровой экосистемы научно-исследовательского кластера:

Создание единой цифровой платформы (Data Lake) для централизованного хранения данных.

API-интеграция с внешними системами для автоматического сбора и анализа данных из различных источников.

Разработка и внедрение инструментов для анализа и генерации знаний (AI & Analytics Core) с целью создания платформ использования искусственного интеллекта.

Коллаборация с онлайн-платформами образовательной среды Университета Лесгафта.

Цифровые площадки для регистрации и продвижения патентов, ноу-хау и стартапов.

4. Ключевые показатели:

Развитие научных школ через вовлечение молодых исследователей, аспирантов и тренеров.

Увеличение объема исследований, выполняемых по грантам, государственным заданиям и в сотрудничестве с партнёрами.

Количество разработанных новых технологий, патентов на изобретения, свидетельств о регистрации баз данных.

Рост публикационной активности.

Развитие междисциплинарных исследований.

5. Меры по реализации:

Создание системы поддержки молодых исследователей с программами наставничества, школами научного мастерства.

Развитие лабораторной и экспериментальной базы для проведения исследований в области физической культуры и спорта.

Формирование консорциума с ведущими спортивными организациями, научными и образовательными учреждениями.

Продвижение научного журнала «Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта» с целью повышения уровня индексации в наукометрических базах.

Расширение прикладных исследований в спорте высших достижений и подготовке спортивного резерва.

Расширение участия научных работников и преподавателей Университета Лесгафта в НМО подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации.

6. Новые перспективные направления научных исследований:

- Молекулярно-генетические механизмы повреждения миокарда, обусловленные дисфункцией микроРНК и больших некодирующих РНК, у спортсменов и при социально-значимых заболеваниях: разработка высокоточных транскриптомных маркеров и новых диагностических технологий для отбора перспективных атлетов, улучшения тренировочного процесса и прогнозирования осложнений заболеваний сердечно-

сосудистой системы.

- Развитие исследований в научно-исследовательской лаборатории, центрах тестирования и научно-практических центрах.

- Цифровизация системы педагогического контроля технико-тактической подготовленности в подготовке спортсменов.

- Разработка модели использования средств медиакommunikаций по продвижению ценностей физической культуры и спорта.

- Разработка модели развития кадрового потенциала физической культуры и спорта в условиях цифровой трансформации образования и рынка труда.

- Разработка научно обоснованных предложений по применению инклюзивного подхода для совершенствования учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

- Научное обоснование фиджитализации видов спорта.

- Разработка структурной модели спортивной подготовки в фиджитал спорте (функционально-цифровом спорте) в процессе многолетней подготовки.

7. Показатели результативности:

Объем средств от НИОКР и научно-технических услуг.

Доля молодых учёных в общем составе научно-педагогических работников.

Количество защищенных диссертационных работ молодыми исследователями.

Количество публикаций.

Число поданных и реализованных проектов.

Объём привлечённого внебюджетного финансирования.

8. Ожидаемые результаты:

Достижение лидерства в области спортивной науки за счет перехода от модели "Вуз как генератор знаний" к модели "Вуз как драйвер технологических решений и поставщик кадров для спортивной индустрии".

Создание конкурентоспособной научной среды в области спорта.

Увеличение вклада Университета Лесгафта в выполнение стратегий развития спорта и науки в Российской Федерации.

Укрепление позиций Российской Федерации в мировом спортивно-научном сообществе.

3.3. Молодежная политика НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Стратегическая цель молодежной политики: Образование для человека, когда приоритет имеет развитие человеческого потенциала, формирование социально-справедливых оснований творческой мотивации и лидерства на базе высокоразвитых образования, науки и спорта, для профессионального развития и самореализации каждого человека.

В молодежной политике в рамках Программы развития приоритетными являются

направления, по которым будет формироваться студенческий актив, рассматривая его как кадровый резерв и точки притяжения для проектной деятельности, сохранения и развития традиций Университета Лесгафта и его славной истории.

Основными мероприятиями являются продвижения вуза в молодежном информационном пространстве интернета, реализация программы наставничества, трек спортивно-патриотического воспитания, проектно-инжиниринговая и предпринимательская деятельность, развитие студенческого спорта, в том числе инновационных видов спорта.

Молодежная политика является ключевым элементом трансформации Университета Лесгафта, потому что без заинтересованности и включенности студентов трансформация невозможна. Они должны стать драйвером этого процесса. Во-вторых, активность студента во внеучебной деятельности важна как фактор формирования профессиональных и универсальных компетенций, мягких навыков, без которых карьерное продвижение и любовь учеников не получить. И, конечно, выпускники Университета Лесгафта должны быть носителями традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истинными патриотами страны, спорта и своей альма-матер. Реализация молодежной политики будет осуществляться «точками притяжения» - центрами компетенций и наставничества.

1. Центр спортивной журналистики «МедиаЛидер спорта» - является информационной (в т.ч. медийной) базой для реализации проекта трансформации вуза. Коммуникационная стратегия Центра спортивной журналистики включает продвижение бренда «НГУ им П.Ф. Лесгафта» на федеральном и международном уровнях. Позиционирование вуза не только как старейшего спортивного вуза в стране, но и лидера в инновационном технологичном спортивном образовании. Университет Лесгафта – это кузница кадров для спорта высших достижений, это обучение высококвалифицированных, востребованных во всем мире специалистов в области физической культуры и спортивной индустрии.

Медийная составляющая предполагает последовательную реализацию комплекса мер по созданию и распространению (через социальные сети, радио, телевидение) уникальных и целевых медиапродуктов, адаптированных под различные сегменты аудитории (статьи, видео, инфографика, социальные сети), а также организацию мероприятий (конференции, летние школы спортивной журналистики для профессионалов, вебинары) для обеспечения информационной поддержки и продвижения целей проекта: популяризация спортивного образования, спортивно-патриотического воспитания, физической культуры и спорта.

2. Центр спортивно-патриотического наставничества. Физическая культура и спорт являются важным элементом воспитания патриотизма и формирования гражданской идентичности на индивидуальном и групповом уровнях. Поскольку в основе гражданской идентичности лежит идентификация с обществом, государством и страной, следует оптимально грамотно использовать ресурс физической культуры и спорта, которые

являются одним из самых эффективных средств воспитания подрастающего поколения. С целью повышения эффективности решения задач по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов и старшекласников, вовлечения участников СВО, заслуженных тренеров и выдающихся спортсменов в единый воспитательный процесс средствами физической культуры и спорта будет реализован проект спортивно-патриотического наставничества.

Задачами проекта являются воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения на примерах подвигов участников СВО, героев ВОВ, спортивных победах знаменитых спортсменов; привлечение к занятиям видами спорта, культивируемыми в Российской Федерации, в том числе к занятиям национальными видами спорта, формирование потребности в физическом совершенствовании средствами физической культуры и спорта. Важным направлением проекта является формирование у 100% студентов компетенций организации инклюзивного формата мероприятий по физической культуре и спорту.

Проект связывает в единое воспитательное пространство взаимодействие четырех образовательных направлений: «Центр спортивно-патриотического наставничества», «Спортивно-патриотический лагерь», «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины»,

3. Центр предпринимательства «ЛесгафтСпорт-Бизнес»

Сопровождение и реализация предпринимательских проектов в сфере физической культуры и спорта (мастер-классы, организация конкурсов проектов, разработка бизнес-планов, подготовка документации для регистрации и деятельности предприятий и индивидуальных предпринимателей). Сопровождение основной деятельности предприятий и индивидуальных предпринимателей.

4. Центр инжиниринга «Технопарк «Лесгафта»

Университет Лесгафта является единственным вузом физической культуры, разрабатывающим программное обеспечение для спортивной подготовки в высокотехнологичных видах спорта, предоставляющий на безвозмездной основе образовательным организациям Российской Федерации. С использованием портала cyberten.ru проведены соревнования Всероссийской большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» совместно с ФГБУ «Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания», более 30 000 школьников. Портал cyberten.ru интегрирован в экосистему сервисов «Цифровой Петербург» (раздел здоровье). Разработаны и запатентованы 4 уникальных тренажерных устройства для цифровой трансформации фехтования (RU 221973) и для повышения двигательной активности в компьютерном спорте (RU 216634, RU 217608, RU 222502 U1). Разработаны 4 учебно-тренировочных портала: cyberten.ru, etactic.ru, aimcheck.ru, warmten.ru. Студенты Университета Лесгафта являются победителями «Кубка фиджитал спорттех инноваций 2025» в номинации «Инновации в киберспорте». С 2024 года функционирует

«Исследовательский центр киберспорта», обеспечивающий научно-методическую и практическую подготовку студентов, проведение исследований и внедрение инновационных решений в тренировочный процесс. Университет имеет опыт организации студенческих и школьных секций по высокотехнологичным видам спорта, а также площадку для апробации инновационных разработок. Студенты Университета Лесгафта ежегодно (2023, 2024, 2025) выступают организаторами и судьями киберспортивных мероприятий во Всероссийских детских центрах «Орленок», «Смена» и «Океан», что подтверждает высокий уровень их профессиональной подготовки и практико-ориентированного обучения.

Целью работы центра станет создание единой образовательной, научной и практической экосистемы для подготовки специалистов нового поколения, способных эффективно работать в сфере высокотехнологичных видов спорта и интегрировать инновационные цифровые решения в тренировочный процесс, а также разработка средств и методов тренировки, тренажерных устройств, программного обеспечения, организация площадки для проведения занятий по высокотехнологичным видам спорта, в том числе с целью оказания физкультурно-оздоровительных услуг населению.

5. Национальная студенческая лига лазерного боя.

На базе Университета Лесгафта 3 раза в год проводятся крупные региональные соревнования по лазерному бою: «Кубок ректора НГУ им. П.Ф. Лесгафта», Открытый студенческий турнир по спортивному лазерному бою «Победный май», Открытый студенческий турнир по спортивному лазерному бою «Время первых». Студенты Университета Лесгафта являются регулярными победителями и призерами крупных региональных и всероссийских соревнований.

Создание Национальной студенческой лиги лазерного боя, с целью развития вида спорта на территории Российской Федерации, объединит молодежь вузов Санкт-Петербурга и всей России, что приведет к увеличению количества занимающихся физической культурой и спортом в Российской Федерации.

6. Креативное пространство «Квант возможностей»

Целью создания является формирование студенческого комьюнити, способного разрабатывать, продвигать и реализовывать грантовые инициативы в области физической культуры, спорта, науки и цифрового творчества.

Планируемые результаты:

1. Не менее 30 % студентов будут вовлечены в проектную и грантовую деятельность в рамках «Кванта возможностей».
2. До 15 % обучающихся примут участие в федеральных и региональных грантовых конкурсах в течение первого года функционирования пространства.
3. Не менее 5 % поданных заявок получают грантовую поддержку уже в первый год, с последующим ростом до 10–12 % к 2030 году.
4. До 50 % активных участников сообщества войдут в состав проектных групп, реализующих инициативы в партнерстве с внешними организациями и государственными

фондами.

Стратегическими партнерами при реализации мероприятий молодежной политики являются:

Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Российская ассоциация спортивных сооружений»;

Региональное отделение общероссийской общественно-государственной организации «Ассамблея народов России» Ленинградской области;

Региональная общественная организация «Спортивная Федерация фристайла Санкт-Петербурга»;

Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация фиджитал спорта (функционально-цифрового спорта) города Санкт-Петербурга»;

Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация фиджитал спорта (функционально-цифрового спорта) Ленинградской области»;

Комитет по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга;

Всероссийская общественная организация развития лазерного боя «Федерация Лазертага России»;

Федеральная национально-культурная автономия чувашей России;

Ленинградская региональная общественная организация «Ассоциация Ветеранов Специальной Военной Операции».

ГКУ ЛО «Дом Дружбы Ленинградской области»

Общероссийская общественная организация «Федерация компьютерного спорта России»

4. ПРОЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ НГУ им. П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

4.1. «ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ» - национальный научно-практический центр адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

Руководитель проекта – ЕВСЕЕВ СЕРГЕЙ ПЕТРОВИЧ, член-корреспондент РАО, Президент Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, вице-президент Паралимпийского комитета России, Председатель Федерального учебно-методического объединения по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор.

Цель проекта - внедрение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в практику работы с населением всех категорий и возрастных групп в рамках реализации национальных целей.

Важным компонентом экосистемы проекта является лаборатория нейрокогнитивных основ обучения двигательным действиям, которая позволит

реализовать научно-практический потенциал НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Уникальным исследовательским направлением лаборатории будет изучение процессов обучения двигательным действиям, основанное на синтезе патоцентрического подхода и методологии изучения через положительные девиации.

Конвергенция научных знаний области физической культуры и спорта с методологий и доказательным инструментарием нейронаук станет основой для разработки инновационных технологий и методик обучения двигательным действиям, тренировки, реабилитации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение цели проекта предполагает решение следующих задач:

1) Разработка проекта Концепции развития адаптивной физической культуры и плана мероприятий по ее реализации.

2) Осуществление мониторинга исполнения плана мероприятий по реализации концепции развития адаптивной физической культуры.

3) Разработка проекта Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по укрупненной группе направлений «11. Физическая культура и спорт» в части образовательной программы базового высшего образования по направлению «11.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению «11.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

4) Разработка проектов профессиональных стандартов:

– специалист по физической реабилитации и абилитации;

– специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд по адаптивному спорту.

5) Разработка проекта стандарта качества оказания услуг по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту.

6) Разработка и апробация инновационных методик и технологий обучения двигательным действиям, спортивной тренировки и физической реабилитации, основанных на доказательных методах нейронаук.

7) Создание цифровой среды адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья в состоянии здоровья и специалистов, посредством администрирования раздела АФК и АС на Едином методическом информационном ресурсе физической культуры и спорта (ЕМИР).

8) Разработка и внедрение в практику оптимальных моделей учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, реализуемых в инклюзивном формате.

9) Разработка проектов федеральных стандартов спортивной подготовки по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями.

10) Экспертиза федеральных стандартов спортивной подготовки по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорта слепых, спорта глухих.

Реализация проекта включает в себя следующие направления:

- трансформация кадрового потенциала Университета;
- создание инфраструктуры для осуществления научных исследований и занятий адаптивным и инклюзивным спортом, реализуемым в соответствии с разработанными моделями, в том числе с участниками СВО;
- овладение ППС и студентов современными технологиями: работы с нейроданными, подготовки цифрового контента, основам web-программирования и статистического программирования, современными технологиями контроля и компетенциями аналитической деятельности;
- разработка и внедрение инновационных технологий и методик обучения двигательным действиям, тренировки, реабилитации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, эффективность которых обоснована доказательными методами нейронаук;
- апробация инновационных моделей инклюзивной учебно- тренировочной и соревновательной деятельности.

Вклад проекта в образовательную деятельность:

Доля магистрантов, обучающихся по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), использовавших высокотехнологичное оборудование для проведения научного исследования (2026 год - 30%, 2030 год - 80%, 2036 год - 100%).

Вклад проекта в молодежную политику:

Доля обучающихся очной формы обучения, имеющих опыт в различных видах деятельности, реализуемой в инклюзивном формате (2026 год - 10%, 2030 год - 50%, 2036 год - 100%).

Научно –исследовательская политика:

Доля обучающихся, имеющих опыт осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках исполнения грантов, НИОКР, НИР (2028 год – 1%, 2030 год – 3%, 2036 год - 4%);

Доля обучающихся, задействованных в низкопороговых научных-исследованиях (2028 год – 2%, 2030 год – 4%, 2036 год - 5%);

Доля реализуемых научно-исследовательских работ, использующих доказательные методы нейронаук (2028 год – 10%, 2030 год – 20%, 2036 год - 35%).

Реализация запланированных мероприятий и достижение поставленных целевых установок планируется в том числе благодаря консолидации усилий со стратегическим партнерами.

Так, открытие и работа лаборатории нейрокогнитивных основ обучения двигательным действиям будет осуществляться совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институт мозга человека им. Н.П. Бехтерева Российской академии наук.

При непосредственном участии ООО «Городской ортопедический центр «Стандарт

– орто» в рамках реализации проекта будет осуществляться деятельность по вовлечению участников СВО в систематические занятия адаптивной физической культурой и спортом, а также проведение научных исследований по проблеме обучения лиц перенесших ампутацию конечностей двигательным действиям лиц с использованием протезных и иных ортопедических технических средств реабилитации.

Реализация проекта поддержит устойчивый тренд на увеличение взаимодействия Университета Лесгафта с Комитетом по физической культуре и спорту Администрации Ленинградской области. Одним из генеральных направлений сотрудничества является развитие в субъекте адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Потенциал совместной научно – практической деятельности Национального научно-практический центра адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, Мультицентра социальной и трудовой интеграции и Кластера комплексного сопровождения реабилитации участников СВО, не вызывает сомнений и позволит достичь запланированных результатов, в том числе в апробации инновационных моделей инклюзивной учебно-тренировочной и соревновательной деятельности и разработке инновационных методик и технологий обучения двигательным действиям, спортивной тренировки и физической реабилитации. На уровне Санкт-Петербурга работа по данному направлению проекта будет осуществляться с участием надежных партнеров Университета - Спортивной Федерации Спорта Инвалидов Санкт-Петербурга, Автономной некоммерческой организации Центр помощи военнослужащим «ОБЩЕЕ ДЕЛО», Специального Олимпийского Комитета Санкт-Петербурга, РФСОО «Федерации адаптивного тхэквондо Санкт-Петербурга».

4.2. «ПРОФЕССИОНАЛИЗМ – ПУТЬ К УСПЕХУ» - национальный центр развития кадрового потенциала физической культуры и спорта

Руководитель проекта – ЩЕННИКОВА МАРИНА ЮРЬЕВНА, заместитель председателя Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт, руководитель рабочей группы по мониторингу рынка труда Совета по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта, член Рабочей группы по развитию студенческого спорта в Российской Федерации при Комитете Государственной Думы по физической культуре и спорту, проректор по учебно-воспитательной работе НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, доктор педагогических наук, доцент.

Запрос государства на повышение квалификации кадрового потенциала сферы физической культуры и спорта отражен в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года в рамках приоритетного направления по развитию кадрового потенциала физической культуры, спорта и спортивной медицины, в Комплексе мер, направленных на усиление кадрового потенциала в области физической культуры и спорта, утвержденном приказом Минспорта

России от 27.09.2024 № 958, в отношении удовлетворения среднесрочной потребности в специалистах в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в поручениях Президента по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта от 10.07.2025 № Пр-1585, в отношении тренеров-преподавателей в Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р. Важность контроля за качеством тренерской работы и необходимость системы подтверждения квалификации тренеров отметил Президент России В.В. Путин на заседании Совета при президенте по развитию физической культуры и спорта по вопросу дальнейшего развития детско-юношеского спорта, который состоялся 6 ноября 2025 года в Самаре.

В сфере физической культуры и спорта отсутствует регулируемая Минспортом России отраслевая система непрерывного профессионального развития тренеров и иных специалистов физической культуры и спорта. В условиях отсутствия системы подтверждения квалификации и низкой мотивации к обучению наблюдается формальный подход к повышению квалификации, зачастую у фирм-«однодневок», которые по заниженным ценам предлагают некачественный образовательный контент. Важность непрерывного образования специалистов в течение всей жизни для решения профессиональных задач на современном уровне определяется стремительным изменением технологий, появлением новых знаний, меняющих практику спорта и рынок труда. Традиционная система повышения квалификации тренеров и иных специалистов ФКиС предлагает периодическое, в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями, обучение на курсах повышения квалификации. Программы повышения квалификации унифицированы, не учитывают уровня знаний конкретных специалистов и не имеют индивидуального подхода к процессу обучения. Технологии реализации повышения квалификации с учетом запроса Минспорта России, работодателя и выявленных дефицитов профессиональных знаний работника, с фиксацией и оценкой учебной активности и результатов обучения слушателя в цифровой среде, с обеспечением доступности информации о квалификации для работодателей, спортсменов и родителей повысит качество обучения тренеров и иных специалистов ФКиС.

Целью проекта «Профессионализм – путь к успеху» является формирование управляемой Министерством спорта Российской Федерации системы непрерывного профессионального развития тренеров и специалистов физической культуры и спорта путем создания национального центра развития кадрового потенциала физической культуры и спорта на базе Университета Лесгафта.

Экосистема проекта включает в себя 4 структурных элемента: мониторинг рынка труда и экспертно-аналитическая деятельность, федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, цифровая образовательная среда с индивидуальным подходом и обратной связью, ассоциация профессионального лидерства.

Задачи проекта:

Подготовка аналитических материалов для актуализации нормативно-правового

обеспечения и документов стратегического планирования, включая нормативное регулирование учёта и контроля тренерской деятельности в едином реестре тренеров, обеспечения качества программ повышения квалификации в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ (ДПП) в области физической культуры и спорта.

Экспертно-аналитическое обеспечение количественной и качественной кадровой потребности в специалистах и мероприятиях профессионального развития тренеров и специалистов.

Разработка и администрирование во взаимодействии с ГИС Спорт и ЕМИР портала непрерывного профессионального развития тренеров и специалистов физической культуры и спорта в личном кабинете работника, который позволяет провести оценку компетенций, автоматизированное формирование программы обучения, учет и контроль участия в обучающих мероприятиях, управляемое самообразование.

Мониторинг профессионального соответствия тренеров и специалистов физической культуры и спорта занимаемой ими должности, оценка удовлетворенности качеством кадрового потенциала физической культуры и спорта.

Организация экспертизы программ для включения в федеральный реестр ДПП, включая программы по заказу Минспорта России для повышения квалификации за счет средств федерального бюджета в рамках госпрограммы Спорт, программы Олимпийского образования, сетевые программы с носителями ключевых компетенций, работодателями, ОКР, ОСФ, включая программы ВШТ, онлайн курсы, программы дополнительных квалификаций для студентов.

Координация и организация взаимодействия заинтересованных сторон по совершенствованию подготовки кадров, включая образовательные модули от работодателей и ОСФ в программах среднего профессионального и высшего образования, гармонизацию оценки квалификаций работников с независимой оценкой квалификаций и требованиями аттестации тренеров со стороны ОСФ, взаимодействие с СПК ФКиС.

Участие в подготовке кадрового резерва управленческих кадров для физической культуры и спорта.

Реализация проекта включает в себя следующие направления:

- трансформация кадрового потенциала Университета предполагает ежегодное повышение квалификации не менее 10 % ППС по программам в области дополнительного профессионального образования, онлайн обучения, педагогического дизайна, искусственного интеллекта в образовании, привлечение специалистов в области программирования, организацию не менее 3 стратегических сессий по вопросам профессионального развития тренеров и специалистов физической культуры и спорта по различным видам спорта;

- создание инфраструктуры для аналитической деятельности и разработки программных продуктов и онлайн курсов;

- совместно с ГИС Спорт и ЕМИР организация работы Личного кабинета

специалиста физической культуры и спорта, включая специалиста тренерского состава;

– создание программного обеспечения аналитической системы «Аналитика-Кадры ФКиС»; базы данных качественных и количественных показателей кадрового обеспечения отрасли; программного обеспечения «Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ в области физической культуры и спорта»; системы управления обучением «Лесгафт-онлайн».

Вклад проекта в образовательную политику:

Разработка ежегодно не менее 2 новых образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования.

Разработка ежегодно не менее 10 новых программ дополнительного профессионального образования.

60% студентов выпускного курса очной формы обучения имеют дополнительную квалификацию (2026 – 7 %, 2030 – 20%, 2035 – 60%).

100% преподавателей включены в систему управляемого самообразования в цифровой среде ((2027 – 10%, 2030 – 50%, 2035 – 100%).

Увеличение в 2,5 раза количества лиц, завершивших обучение по программам ДПО и успешно прошедших итоговую аттестацию (2026 – 2700 чел., 2030 – 4500 чел., 2035 – 7000 чел.).

Вклад проекта в научно-исследовательскую политику:

Создание программного обеспечения (2026 - 1 ед., 2030 – 5 ед.).

Создание баз данных (2026 – 1 ед., 2027 – 1 ед.).

Участие ежегодно не менее чем в 6 всероссийских и международных конференциях, симпозиумах, конгрессах по вопросам кадрового обеспечения физической культуры и спорта.

Вклад в молодежную политику:

Не менее 3% студентов, обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, включены в программы подготовки кадрового резерва Минспорта России.

Проведение раз в 2 года общероссийского форума профессионализма в сфере физической культуры и спорта, включающего стратегические сессии, профориентационные и выставочные мероприятия, ярмарки вакансий, образовательные семинары для представителей органов власти, ОСФ, работодателей, заинтересованных сторон по вопросам развития кадрового потенциала.

Проект реализуется при поддержке СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед».

4.3. «Спорт.СоЗнание» - исследовательский кластер разработки и внедрения научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва в студенческом спорте

Руководитель проекта – БАРЯЕВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ, член комитета по науке и образованию Паралимпийского комитета России, член комитета по международному сотрудничеству Паралимпийского комитета России, заместитель

председателя Диссертационного совета 38.2.005.02, заместитель главного редактора научно-теоретического журнала «Ученые записки Университета им. П.Ф. Лесгафта», проректор по науке, инновациям и цифровой трансформации НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, доктор педагогических наук, доцент.

Актуальность проекта обусловлена запросом государства на предоставление широких возможностей для вовлечения в спорт и самореализации для каждого человека, мировыми трендами отбора талантливых спортсменов и их многолетнего сопровождения для реализации спортивного потенциала без вреда для здоровья спортсмена. Во исполнение Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.11.2024 № Пр-2500 на базе ФГБУ ФНЦ ВНИИФК создан национальный центр спорта, осуществляющий научно-методическое обеспечение подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации. Проект предусматривает модель взаимодействия с национальным центром спорта, предусматривающую включение преподавательского состава университета в работу комплексных научных групп и внедрение единых подходов НМО подготовки спортсменов в студенческий спорт. Проект направлен на реализацию п. 58 Плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2020 № 3615-р по разработке и утверждению единых подходов к научно-методическому обеспечению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд Российской Федерации, спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации. В настоящее время отмечается серьезный дефицит кадров для научно-методического обеспечения и научных исследований, сложившийся за десятки лет из-за потери престижности и интереса к профессии, из-за отсутствия современных лабораторий, а также дефицит преподавателей для подготовки таких специалистов, преподавателей, участвующих в реальных исследованиях мирового уровня, использующих современное высокотехнологичное научное оборудование и цифровые технологии.

Проект включает в себя задачи повышения эффективности научно-методического обеспечения и сохранения здоровья спортсменов и лиц, занимающихся ФКиС, для чего планируется создание уникальных технологий комплексной оценки состояния здоровья и функциональных резервов человека на основе методов количественной оценки повреждения сердца и дефицита витамина D в спорте и физической культуре и переход за счет этого на новый уровень интеграции научной, образовательной деятельности в практике спорта. Используя современные методы лабораторной диагностики, планируется исследование различных форм сердечного тропонина и других маркеров в определении причин сердечно-сосудистых осложнений, а также выявление дефицита витамина D, как одного из основных индексов снижения готовности организма выполнять физическую работу, разработать методы эффективной коррекции такого дефицита. На современном этапе развития сферы ФКиС сердечно-сосудистые осложнения является причиной №1, по которой спортсмены прекращают или временно приостанавливают спортивную карьеру.

Во время занятий ФКиС у различных групп населения часто присутствуют состояния перетренированности и недовосстановления, приводящие к различным видам травм, дефицит витамина D является предиктором развития остеопороза и смертельных исходов у пожилых.

Сотрудниками кафедры биохимии нашего Университета уже получены серия патентов на Изобретения Российской Федерации (2018-2025 гг.), имеются уникальные разработки мирового уровня в области изучения сердечных тропонинов, маркеров повреждения мышц, дефицита витамина D. Сотрудники кафедры биохимии являются ведущими учеными в области лабораторной диагностики России. За последние 5 лет получено 2 патента РФ на уникальные изобретения, опубликовано более 90 работ в рецензируемых журналах.

Целью проекта является разработка и внедрение научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва как среды опережающей подготовки продвинутых тренеров и специалистов по видам спорта, а также разработки уникальных методик подготовки спортсменов.

Задачи проекта:

- внедрение НМО подготовки 100% студенческих спортивных команд Университета Лесгафта;
- внедрение НМО подготовки спортивных сборных команд по паралимпийским видам спорта;
- участие не менее 10% преподавательского состава и 100% научных сотрудников в НМО подготовки спортивных сборных команд России по олимпийским и паралимпийским видам спорта;
- подготовка студенческих спортивных сборных команд по программам спортивной подготовки в ЦСП ССК не менее чем по 10 видам спорта;
- внедрение новых наукоемких и проектных образовательных программ опережающей подготовки продвинутых тренеров и специалистов по видам спорта, готовых к работе в междисциплинарной команде реализации научно-обоснованной практики подготовки спортсменов;
- внедрение программы магистерской подготовки специалистов по НМО в коллаборации с НЦС на базе ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, РУС ГЦОЛИФК, ЧАФКиС;
- формирование базы данных о функциональном состоянии, подготовленности, параметрах и результатах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках у спортсменов студенческих спортивных команд (далее – база данных НМО);
- разработка аналитических материалов по мониторингу, анализу и прогнозированию подготовки российских спортсменов и уникальных методик подготовки спортсменов не менее чем по 10 видам спорта;
- разработка и внедрение протоколов комплексной оценки состояния здоровья и функциональных резервов спортсменов в научной лаборатории «Комплексная спортивная диагностика».

Реализация проекта включает в себя следующие направления:

- трансформация кадрового потенциала Университета;
- создание инфраструктуры для НМО подготовки спортсменов и исследований;
- овладение ППС, аспирантами и студентами современными технологиями комплексного педагогического контроля и компетенциями аналитической деятельности;
- разработка и внедрение новых технологий в подготовку спортсменов.

Трансформация кадрового потенциала предполагает ежегодно повышение квалификации не менее 25% ППС, привлеченного к НМО спортивных сборных команд, по программам в области НМО подготовки спортсменов, стажировку не менее 10% ППС, привлеченного к НМО спортивных сборных команд, в Национальном центре спорта, проведение курса лекций «Приглашенный профессор» не менее чем по 3 видам спорта с участием лиц, имеющих опыт работы в НМО спортивных сборных команд России, организацию не менее 2 стратегических сессий по вопросам НМО подготовки спортсменов.

Создание инфраструктуры для НМО и исследований предполагает лабораторию с мобильным оборудованием для НМО по олимпийским видам спорта (биатлон, художественная гимнастика, баскетбол, хоккей, футбол, тхэквондо, дзюдо, легкая атлетика (прыжковые дисциплины), лыжные гонки), лабораторию с мобильным оборудованием для НМО по паралимпийским видам спорта, научную лабораторию «Комплексная спортивная диагностика».

На этапе овладения ППС и студентов современными технологиями контроля и компетенциями аналитической деятельности планируется реализация полного цикла «образование + студенческая спортивная команда + НМО подготовки спортсменов» для 5 видов спорта, организация работы научной лаборатории «Комплексная спортивная диагностика», внедрение технологии в практику 5 сборных команд, что позволит внедрить 2 протокола для комплексного контроля в сфере ФКиС.

На этапе разработки и внедрения новых технологий в подготовку спортсменов планируется реализация полного цикла «образование + студенческая спортивная команда + НМО подготовки спортсменов» не менее чем для 10 видов спорта, и внедрение в НМО технологий оценки повреждения сердца с помощью тропонина и коррекции дефицита витамина D. Лидерство в спортивной науке позволит масштабировать новую технологию в 3 регионах Российской Федерации.

Вклад проекта в образовательную политику:

Доля видов спорта, по которым студенты очной формы обучения, обучающиеся по направлению 49.03.04 Спорт, входят в состав студенческих спортивных команд и реализуют проекты по НМО подготовки спортсменов с использованием современного оборудования научной лаборатории «Комплексная спортивная диагностика» от общего числа видов спорта, по которым ведется подготовка по направлению 49.03.04 Спорт: (2027 год - 5%, 2030 год - 20%, 2036 год - 60%).

Доля студентов выпускного курса очной формы обучения, получивших

дополнительную квалификацию по НМО подготовки спортивных сборных команд от общего числа студентов выпускного курса очной формы обучения, обучающихся по направлению 49.03.04 Спорт (2026 год - 3%, 2030 год - 20%, 2036 год - 60%).

Количество студентов, участвующих в программах академической мобильности в области НМО подготовки спортсменов (2027 год – 5 чел., 2030 год – 30 чел., 2036 год – 60 чел.).

Вклад проекта в научно–исследовательскую политику:

Повышение количества публикаций в ведущих журналах на 30%.

Повышение количества цитирований публикаций сотрудников на 30%.

Получение патентов на Изобретения РФ (2028 год – 2, 2030 год – 3, 2036 год – 5).

Вклад проекта в молодежную политику:

Доля студентов выпускного курса, имеющих опыт организации НМО подготовки спортивных сборных команд от общего числа студентов выпускного курса очной формы обучения, обучающихся по направлению 49.03.04 Спорт (2026 год - 5%, 2030 год - 20%, 2036 год - 60%).

Проект планируется реализовывать при поддержке следующих организаций:

Общественная организация «Федерация керлинга России»;

Региональная общественная организация «Спортивная Федерация спортивной гимнастики Санкт-Петербурга»;

Региональная общественная организация «Спортивная федерация легкой атлетики Санкт-Петербурга»;

ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта»;

Общероссийская общественная организация «Спортивная Федерация «Универсальный бой»

Общественная организация «Региональная спортивная федерация биатлона Ленинградской области»

5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НГУ ИМ.

П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Управление реализацией Программы развития осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Устава и иных локальных нормативных актов Университета Лесгафта.

Основным условием реализации программы развития является оптимизация управленческих процессов и функционирования подразделений.

Успешность реализации программы развития определяется:

эффективной структурой управления реализацией Программы развития, где субъектами принятия решений являются конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета Лесгафта, Ученый совет, ректор, ректорат, Попечительский совет, проектные группы,

рабочие группы по мероприятиям Программы развития;

используемыми современными подходами и методами управления, в числе которых: стратегический и проектный менеджмент, управление рисками, процессное управление, менеджмент качества, управление корпоративной идентичностью, управление инновациями, управление знаниями и другие;

интеграцией управления Программы развития с существующими в Университете Лесгафта управленческими структурами и активным вовлечением в процессы управления программой сотрудников, партнеров, независимых экспертов, общественности.

Система управления Программой развития должна быть выстроена на основе принципов единоначалия и коллегиальности, плановости, экономичности и эффективности, сочетания прав, обязанностей и ответственности, ориентации на долгосрочные цели, демократизации управления, мотивации и стимулирования, оптимального сочетания централизации и децентрализации.

К реализации программы должны быть привлечены стороны, заинтересованные в формировании Университета Лесгафта как **экосистемы интеграции теории и научно обоснованной и высокотехнологичной практики спорта, генерации и трансфера новых решений, меняющих образ физической культуры и спорта и значение отрасли для здоровья, социальной политики, экономики, профессионального развития и самореализации каждого человека.**

Коллегиальным органом управления, утверждающим Программу развития, изменения в Программу развития, ежегодные отчеты о реализации Программы развития, является Конференция работников и обучающихся Университета Лесгафта.

Стратегическое и оперативное управление программой развития осуществляется ректором.

В целях текущего управления Программой развития создаётся Проектный офис.

Проектный офис (РМО, Project Management Office) — Управление развитием образования и карьеры - это структурное подразделение Университета, которое централизует управление проектами, стандартизирует подходы и обеспечивает контроль эффективности. Его задача — связать стратегические цели Университета с практическим исполнением и создать единую систему управления портфелем. Проектный офис не заменяет руководителей проектов, а создаёт для них условия: разрабатывает единые стандарты работы, предоставляет шаблоны документов, обучает методологии. Руководители проектов продолжают управлять своими проектами, но делают это в рамках единой системы. Функции проектного офиса реализуются Управлением развитием образования и карьеры.

В функции проектного офиса включены:

Методологическая поддержка — разработка единой методологии управления проектами: стандартов планирования, правил оценки рисков, шаблонов документации, процессов коммуникации. Разработка локальных нормативных актов, а также методических рекомендаций к ним, необходимых для эффективной реализации планов и

мероприятий Программы развития;

Координация ресурсов — управление ресурсами, привлечёнными к реализации Программы развития, в том числе финансовыми, материально-техническими и кадровыми; координация деятельности структурных подразделений, задействованных в реализации Программы развития и её отдельных мероприятий;

Контроль исполнения — разработка, контроль выполнения и коррекция планов реализации Программы развития, в том числе финансовых; разработка сметы расходов и контроль расходования средств, направленных на мероприятия Программы развития.

Проектный офис следит за соблюдением сроков, бюджетов и качества работ. Если проект отклоняется от плана, РМО фиксирует это и сигнализирует руководству.

Управление рисками — офис собирает информацию о рисках всех проектов, анализирует их, помогает командам разрабатывать планы реагирования. разработка и реализация мероприятий по снижению рисков Программы развития;

Отчётность и аналитика — РМО готовит регулярные отчёты для руководства: статус проектов, использование бюджета, загрузка ресурсов, достижение целей, осуществляет мониторинг и оценку эффективности реализации плана Программы развития, а также отдельных мероприятий, подготовку и опубликование отчётов о ходе реализации Программы развития для ректора, Учёного совета и Попечительского совета не реже одного раза в год до 1 ноября каждого года.

Обучение и развитие компетенций — РМО организует тренинги для руководителей проектов, распространяет лучшие практики, проводит разборы успешных и провальных кейсов.

Управление портфелем проектов — офис помогает отбирать идеи для реализации, приоритизировать инициативы, останавливать нерентабельные начинания, балансировать портфель по рискам и доходности.

Полномочия проектного офиса

Контролирующий проектный офис — не только консультирует, но и следит за соблюдением стандартов, требует отчётности, участвует в принятии решений. В его функции входят мониторинг выполнения проектов и анализ отклонений от плана, контроль соблюдения методологии и стандартов, управление бюджетами и ресурсами, оптимизация распределения.

Проектный офис взаимодействует с другими подразделениями Университета по разным вопросам, связанным с проектным управлением:

С административно-хозяйственным управлением. Проектный офис сотрудничает с этим подразделением по вопросам обеспечения материальной базы, которая имеет отношение к проектному управлению.

С финансово-экономическим управлением. Проектный офис взаимодействует с этим управлением по своевременному оформлению документов на оплату по договорам.

С управлением кадров. Проектный офис сотрудничает с этим подразделением по вопросам кадрового обеспечения, учёта рабочего времени сотрудников и другим.

С учебно-методическим управлением. Проектный офис сотрудничает с этим подразделением по вопросам реализации проектов и образовательной политики, кадровому ресурсному обеспечению.

С научно-исследовательским отделом. Проектный офис сотрудничает с этим отделом по вопросам реализации проектов и научно-исследовательской политики Университета.

С центром инновационного развития молодежной политики и карьеры обучающихся, выпускников и преподавателей. по вопросам реализации молодежной и образовательной политик и проектов.

С другими структурными подразделениями. Проектный офис взаимодействует с ними по вопросам, которые относятся к его компетенции.

В целях эффективной реализации мероприятий Программы развития создаются проектные группы, назначаемые приказом ректора. Деятельность проектных групп направлена на разработку предложений по целевой модели, определение критериев успешности реализации Программы развития, а также предложение, разработка и реализация мероприятий (проектов, программ и действий) направленных на достижение целевых показателей Программы развития. Внутренний контроль реализации Программы развития осуществляется на ежеквартальной основе путем мониторинга достижения целевых показателей (индикаторов) согласно приложению 1 программы развития с использованием цифровых инструментов.

Оценка эффективности реализации Программы развития производится один раз в год на основании ежегодного отчета и выносится рассмотрение Попечительского совета Университета Лесгафта и на утверждение Ученого совета Университета Лесгафта. Оценка эффективности реализации Программы развития включает анализ выполнения запланированных мероприятий, анализ достижения целевых показателей реализации Программы развития, их соответствие плановым значениям, анализ отрицательных отклонений с указанием причин возникновения и мер, способствующих их устранению; предложения по корректировке мероприятий Программы развития, показавших неактуальность для реализации Программы развития. Непрерывный мониторинг, анализ и оценку выполнения Программы развития осуществляет Проектный офис, Учёный совет и Попечительский совет в течение учебного года. По результатам мониторинга, проектным офисом также готовятся рекомендации по повышению эффективности и корректировки Программы развития, в случае необходимости.

Отчёт о ходе реализации Программы развития публикуется на официальном сайте Университета Лесгафта как часть итогового годового доклада ректора в сентябре.

В Программу развития могут быть внесены изменения с учетом корректировки документов стратегического планирования, на основании которых была разработана Программа развития, трехлетнего цикла бюджетного планирования в Российской Федерации, а также досрочного достижения/недостижения в установленный срок планируемых значений целевых показателей реализации Программы развития и/или

досрочного получения/неполучения в установленный срок результатов мероприятий Программы развития. Внесение изменений в Программу развития возможно после их согласования Попечительским советом. Проект изменений в программу развития должен быть рассмотрен и одобрен Ученым советом Университета Лесгафта.

Показатели текущего потенциала НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Критерий оценки	Наименование показателя	Расчетное значение
1. Вклад в развитие спорта высших достижений.	1.1. Доля студентов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта, в общей численности студентов, %	10,2
	1.2. Доля студентов, обладающих званиями «Мастер спорта России», «Мастер спорта международного класса», «Заслуженный мастер спорта», %	15,6
2. Роль вуза в привлечении населения в массовый спорт и реализацию социальных проектов региона.	2.1. Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, чел.	2128
3. Уровень востребованности профильными организациями исследований и разработок вуза.	3.1. Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг, в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб. (далее НИОКР, НТУ, НПР)	27,1
4. Вклад вуза в кадровое обеспечение отрасли физической культуры и спорта и смежных с ней.	4.1. Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения, чел.	3728
	4.2. Позиция вуза в Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в предшествующем отчетном году	8 место итоговый индекс 1.03
5. Эффективность системы управления вузом и процессов ее трансформации.	5.1. Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов вуза, %	35
	5.2. Доля профессорско-преподавательского состава возрастной категории моложе 40 лет, % (далее - ППС)	30

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение.

Приложение 2.1 Показатели результата предоставления субсидии.

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
РП1	Количество проектов вузов в рамках программ развития, направленных на развитие физической культуры, спорта и спортивной медицины (в том числе адаптивных).	Единиц	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5

Приложение 2.2 Целевые показатели эффективности

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
ПЭ 1.1	Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание.	Процент	50	55	60	65	70	75	80	85	90	100
ПЭ 2.1	Доля студентов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта, в общей численности студентов.	Процент	10,2	11	12	13	14	15	16	17	18	20
ПЭ 2.2	Доля студентов, обладающих званиями «Мастер спорта России», «Мастер спорта России международного класса», «Заслуженный мастер спорта России».	Процент	15,6	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ПЭ 3.1	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.	Человек	2700	3000	3500	4000	4500	5000	5500	6000	6500	7000
ПЭ 3.2	Число ветеранов специальной военной операции, после возвращения из зоны военных действий вовлеченных в адаптивный спорт на базе вузов, подведомственных Минспорту России.	Человек	10	50	100	150	200	250	300	350	400	450

ПЭ 3.3	Охват просветительских и игровых мероприятий, направленных на популяризацию принципов олимпизма и развитие системы олимпийского образования, реализуемых совместно с Олимпийской академией.	Человек	10	50	100	150	200	250	300	350	400	450
ПЭ 4.1	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг, в расчете на одного научно-педагогического работника.	Тысяч рублей	30	31	35	40	50	60	70	80	90	100
ПЭ 5.1	Прирост численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения.	Процент	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
ПЭ 5.2	Доля обучающихся выпускного курса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся в вузе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения.	Процент	7	10	15	15	20	30	40	45	50	60
ПЭ 5.3	Позиция вуза в Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в предшествующем отчетному периоду году.	Место	7	7	6	6	5	5	4	3	2	1
ПЭ 6.1	Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов вуза.	Процент	33	35	37	39	40	41	43	45	47	50
ПЭ 6.2	Доля профессорско-преподавательского состава возрастной категории моложе 40 лет.	Процент	30	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Приложение 3.

Мероприятия по достижению целевой модели развития НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург на 2026 год

№ п/п	Наименование стратегической цели	Наименование политики/проекта трансформации	Наименование мероприятия/проекта	Ключевой результат мероприятия/проекта	Дата начала	Дата окончания
1.1	Интеграция теории и научно обоснованной высокотехнологичной практики спорта как базис трансформации процессов в университете, стержнем формирования которого выступает опережающее образование и подготовка специалистов физической культуры и спорта, обладающих предвидением (прогнозированием), проектированием и творчеством	Образовательная политика	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	Прошли повышение квалификации по программам ДПО не менее 50 чел.	01.03.2026	30.11.2026
1.2			Привлечение к образовательному процессу руководителей и работников ОСФ, тренеров спортивных сборных команд России, руководителей государственных и частных компаний и корпораций; специалистов, имеющих большой практический и успешный опыт и достижения в отрасли физической культуры и спорта, известных ученых отрасли и смежных областей, в том числе в области информационных технологий	Дополнительно привлечено к образовательному процессу не менее 5 спикеров в год по приоритетным тематикам курсов в рамках программы «Звездный наставник»	01.03.2026	30.11.2026
1.3			Создание правовых и организационных механизмов наставничества молодых специалистов	Утверждена концепция Школы наставничества Университета Лесгафта	01.01.2026	30.06.2026
1.4			Активизация участия сотрудников в образовательных, научно-практических мероприятиях, в т.ч. конференциях, выставках, форумах различного уровня.	Приняли участие в мероприятиях не менее 10% ППС и НПР	01.03.2026	30.11.2026
1.5			Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих трансформационные процессы образовательной политики	Разработаны и утверждены не менее 10 ЛНА	01.01.2026	30.06.2026

№ п/п	Наименование стратегической цели	Наименование политики/проекта трансформации	Наименование мероприятия/проекта	Ключевой результат мероприятия/проекта	Дата начала	Дата окончания
1.6	Интеграция теории и научно обоснованной высокотехнологичной практики спорта как базис трансформации процессов в университете, стержнем формирования которого выступает опережающее образование и подготовка качественных специалистов физической культуры и спорта, обладающих предвидением (прогнозированием), проектированием и творчеством	Образовательная политика	Разработка и реализация сетевых образовательных программ	Не менее 2 новых образовательных программ реализуются в сетевой форме	01.02.2026	30.11.2026
1.7			Разработка ежегодно не менее 2 новых образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования	Разработаны и утверждены программы: СПО 49.02.01 Физическая культура (по не менее 5 видам спорта) Магистратуры 49.04.01 Физическая культура профиль "Управление спортивными сооружениями"	01.01.2026	30.06.2026
1.8			Разработка надстройки в программе "1-С Университет", позволяющей формировать нагрузку ППС Университета, индивидуальные планы ППС и планы работы кафедр	Разработана надстройка программы "1-С Университет", позволяющей формировать нагрузку ППС Университета, индивидуальные планы ППС и планы работы кафедр	01.02.2026	30.11.2026
1.9			Разработка технического задания на программное обеспечение единого образовательного пространства социально-ориентированной платформы, предусматривающей взаимодействие с работниками, выпускниками, обучающимися "Лесгафт-онлайн"	Разработано и утверждено техническое задание на разработку программного обеспечения единого образовательного пространства "Лесгафт-онлайн"	01.03.2026	30.06.2026
1.10			Разработка Модуля единого образовательного пространства "Лесгафт-онлайн": "Электронный журнал"	Разработано ПО "Электронный журнал", получено свидетельство РИД	01.03.2026	30.12.2026
1.11			Разработка Модуля единого образовательного пространства "Лесгафт-онлайн": "Личный кабинет "	Разработано ПО "Личный кабинет", получено свидетельство РИД	01.03.2026	30.12.2026

№ п/п	Наименование стратегической цели	Наименование политики/проекта трансформации	Наименование мероприятия/проекта	Ключевой результат мероприятия/проекта	Дата начала	Дата окончания
1.12	Интеграция теории и научно обоснованной высокотехнологичной практики спорта как базис трансформации процессов в университете, стержнем формирования которого выступает опережающее образование и подготовка качественных специалистов физической культуры и спорта, обладающих предвидением (прогнозированием), проектированием и творчеством	«ПРОФЕССИОНАЛИЗМ – ПУТЬ К УСПЕХУ» - национальный центр развития кадрового потенциала физической культуры и спорта Образовательная политика	Разработка и утверждение Модульной модели обучения, включающей формирование программ «ядро» образования + индивидуальные траектории, с возможностью переаттестации результатов спортивной подготовки, ДПО, онлайн-курсов, встроенные модули от федераций, модули от лидеров спорта.	Разработан и утвержден Порядок формирования Модульной модели обучения и Положение об организации ее реализации, Положение о разработке онлайн курсов, разработаны не менее 2 совместных модулей от федераций и лидеров спорта	01.01.2026	30.11.2026
1.13			Разработка модели выпускника образовательных программ по видам спорта в соответствии с перспективными технологиями подготовки квалифицированных спортсменов	Разработана модель выпускника образовательных программ по 2 видам спорта в соответствии с перспективными технологиями подготовки квалифицированных спортсменов	01.03.2026	30.11.2026
1.14			Проведение стратегических сессий по видам спорта с привлечением спортивных федераций, работодателей по определению моделей специалистов по виду спорта разных квалификаций.	Проведено не менее 2 стратегических сессий по определению моделей специалистов по виду спорта разных квалификаций.	01.03.2026	30.11.2026
1.15			Проведение стратегических сессий по вопросам профессионального развития тренеров и специалистов физической культуры и спорта по различным видам спорта	Проведены не менее 2 стратегических сессий по различным видам спорта	01.01.2026	31.12.2026
1.16		«ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ» - национальный научно-практический центр адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Составление сметы и закупка высокотехнологичного оборудования для изучения двигательной деятельности с позиции когнитивных наук	Создана лаборатория нейрокогнитивных основ обучения двигательным действиям Закуплено и введено в эксплуатацию высокотехнологичное оборудование для работы с нейроданными	02.02.2026	30.04.2026

№ п/п	Наименование стратегической цели	Наименование политики/проекта трансформации	Наименование мероприятия/проекта	Ключевой результат мероприятия/проекта	Дата начала	Дата окончания
1.17	Интеграция теории и научно обоснованной высокотехнологичной практики спорта как базис трансформации процессов в университете, стержнем формирования которого выступает опережающее образование и подготовка качественных специалистов физической культуры и спорта, обладающих предвидением (прогнозированием), проектированием и творчеством	«ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ» - национальный научно-практический центр адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Заключение договора с ведущими учреждениями о проведении совместных исследований в области изучения движения с позиции когнитивных наук	Заключён договор о совместных научных исследованиях с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институт мозга человека им. Н.П. Бехтерева Российской академии наук (далее - ИМЧ РАН)	02.02.2026	31.03.2026
1.18		«ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ» - национальный научно-практический центр адаптивной физической культуры и адаптивного спорта Образовательная политика	Повышение квалификации и обучение сотрудников для работы на высокотехнологичном оборудовании для изучения двигательной деятельности с позиции когнитивных наук и нейроданных обработки.	5 сотрудников ИАФК прошли курсы повышения квалификации по нейробиологии и работе с нейроданными	01.03.2026	30.11.2026
1.19			Включение в учебные планы образовательных программ дисциплины "Нейробиология двигательной деятельности"	Не менее 50% студентов выпускных курсов получили знания о двигательной деятельности с позиции когнитивных наук в рамках учебной дисциплины "Нейробиология двигательной деятельности"	01.01.2026	30.06.2026
1.20			Разработка тем НИР университета по направлению изучения двигательной деятельности с позиции когнитивных наук	Утверждена тема и включена в план НИР университета по направлению изучения двигательной деятельности с позиции когнитивных наук	01.01.2026	30.11.2026
1.21		«Спорт.Сознание» - Исследовательский кластер разработки и внедрения научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва в студенческом спорте	Повышение квалификации и обучение сотрудников для работы на современном оборудовании клиничко-диагностической лаборатории.	Все сотрудники клиничко-диагностической лаборатории прошли курсы повышения квалификации для работы на современном оборудовании клиничко-диагностической лаборатории	01.03.2026	30.11.2026

№ п/п	Наименование стратегической цели	Наименование политики/проекта трансформации	Наименование мероприятия/проекта	Ключевой результат мероприятия/проекта	Дата начала	Дата окончания
2.1	Интеллектуализация спорта, где производство знаний является источником инновационного развития, разработка и внедрение в спорт наукоемких технологий для генерации и трансфера новых решений и технологий, меняющих образ физической культуры и спорта	«Спорт.СоЗнание» - Исследовательский кластер разработки и внедрения научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва в студенческом спорте	Включение ППС в НМО подготовки спортивных сборных команд	Не менее 6 чел из состава ППС включены в НМО подготовки студенческих спортивных команд	01.03.2026	30.11.2026
2.2			Научный конгресс	Проведен научный конгресс по развитию физической культуры и спорта	01.09.2026	31.12.2026
2.3		ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ» - национальный научно-практический центр адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Разработка проектов профессиональных стандартов	Разработан проект профстандарта для специалиста по физической реабилитации и абилитации	01.03.2026	30.11.2026
2.4			Разработка проекта Концепции развития адаптивной физической культуры и плана мероприятий по ее реализации	Разработан проект Концепции развития адаптивной физической культуры и плана мероприятий по ее реализации	01.03.2026	30.11.2026
2.5		«ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ» - национальный научно-практический центр адаптивной физической культуры и адаптивного спорта Научно-исследовательская политика	Регистрация НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт- Петербург, в качестве нового учредителя журнала «Адаптивная физическая культура» (входящего в перечень журналов ВАК)	НГУ им. П.Ф. Лесгафта обладает правом учредителя ведущего в РФ научного журнала, посвященного вопросам адаптивной физической культуры. Запущена в работу новая издательская платформа журнала.	01.01.2026	01.06.2026
2.6		«ПРОФЕССИОНАЛИЗМ – ПУТЬ К УСПЕХУ» - национальный центр развития кадрового потенциала физической культуры и спорта Научно-исследовательская политика	Участие ППС и НПР во всероссийских и международных конференциях, симпозиумах, конгрессах по вопросам кадрового обеспечения физической культуры и спорта	Принято участие в не менее 6 мероприятиях	01.01.2026	31.12.2026

№ п/п	Наименование стратегической цели	Наименование политики/проекта трансформации	Наименование мероприятия/проекта	Ключевой результат мероприятия/проекта	Дата начала	Дата окончания	
2.7		«Спорт.Сознание» - Исследовательский кластер разработки и внедрения научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва в студенческом спорте	Заключение договора с ведущими учреждениями о проведении совместных исследований в области научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва	Заключены договоры о совместных научных исследованиях с НМИЦ им. В.А. Алмазова и "Городским врачебно-физкультурным диспансером"	02.02.2026	31.03.2026	
2.8			Создание научно-исследовательской лаборатории "Комплексная спортивная диагностика"	Создана научно-исследовательская лаборатория "Комплексная спортивная диагностика"	02.02.2026	30.12.2026	
3.1	Образование для человека, когда приоритет имеет развитие человеческого потенциала, формирование социально-справедливых оснований творческой мотивации и лидерства на базе высокоразвитых образования, науки и спорта, для профессионального развития и самореализации каждого человека	Молодежная политика	Центр спортивной журналистики "МедиаЛидер спорта"	Не менее 5 постоянных участников из числа студентов и не менее 2 наставников	02.02.2026	30.12.2026	
3.2				Создано не менее 2 уникальных рекламных медиапродуктов для целевой аудитории	02.02.2026	30.12.2026	
3.3				Организована и проведена Летняя школа профессиональной спортивной журналистики	01.04.2026	31.08.2026	
3.4				Издание электронного СМИ «СпортКадры»	02.02.2026	30.12.2026	
3.5				Центр спортивно-патриотического наставничества	Реализована программа военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи в не менее чем 5 школах Санкт-Петербурга	02.02.2026	30.11.2026
3.6					Прошли повышение квалификации по программе «Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины» не менее 15 человек, в т.ч. 5 участников СВО	01.09.2026	30.11.2026
3.7				Центр предпринимательства «ЛесгафтСпорт-Бизнес»	Оказана консультационная поддержка в сфере предпринимательства не менее 10 участникам	02.02.2026	30.11.2026
3.8					Проведены не менее 2 мастер-классов от предпринимателей в спорте	01.09.2026	30.11.2026

№ п/п	Наименование стратегической цели	Наименование политики/проекта трансформации	Наименование мероприятия/проекта	Ключевой результат мероприятия/проекта	Дата начала	Дата окончания	
3.9	Образование для человека, когда приоритет имеет развитие человеческого потенциала, формирование социально-справедливых оснований творческой мотивации и лидерства на базе высокоразвитых образования, науки и спорта, для профессионального развития и самореализации каждого человека	Молодежная политика	Центр предпринимательства «ЛесгафтСпорт-Бизнес»	Оборудовано не менее 2 студенческих коворкинга	01.06.2026	01.09.2026	
3.10				Проведено не менее 5 профессионально-ориентированных мероприятий	01.09.2026	30.11.2026	
3.11				Подано не менее 2 заявок на гранты поддержки студенческих проектов	02.02.2026	30.11.2026	
3.12		«ПРОФЕССИОНАЛИЗМ – ПУТЬ К УСПЕХУ» - национальный центр развития кадрового потенциала физической культуры и спорта Образовательная политика	Внедрение в образовательные программы модуля "Искусственный интеллект"	15% студентов владеют компетенциями создания технического задания для проекта искусственного интеллекта для решения задач в области физической культуры и спорта.	01.01.2026	30.06.2026	
3.13				Дополнительные квалификации для всех выпускников	7% выпускников образовательных программ успешно освоили программы ДПО	01.01.2026	30.06.2026
3.14				Разработка новых программ ДПО	Разработано не менее 10 новых программ ДПО	01.01.2026	30.06.2026
3.15				Реализация программ ДПО Университета	2700 человек освоили программы ДПО	01.01.2026	31.12.2026
3.16				Разработка онлайн курсов Университета	Разработано не менее 5 онлайн курсов	01.01.2026	31.12.2026
3.17		«ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ» - национальный научно-практический центр адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Создание цифровой среды адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья в состоянии здоровья и специалистов.	Создан цифровой электронный ресурс (сайт) для дальнейшего наполнения его материалами по АФК и АС для лиц с ОВЗ, включая инвалидов	01.03.2026	30.11.2026	

№ п/п	Наименование стратегической цели	Наименование политики/проекта трансформации	Наименование мероприятия/проекта	Ключевой результат мероприятия/проекта	Дата начала	Дата окончания
3.18	Образование для человека, когда приоритет имеет развитие человеческого потенциала, формирование социально-справедливых оснований творческой мотивации и лидерства на базе высокоразвитых образования, науки и спорта, для профессионального развития и самореализации каждого человека	«ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ» - национальный научно-практический центр адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Вовлечение ветеранов специальной военной операции после возвращения из зоны военных действий в адаптивный спорт	10 ветеранов специальной военной операции после возвращения из зоны военных действий вовлечены в адаптивный спорт	01.03.2026	30.11.2026
3.19			Вовлечение обучающихся в инклюзивный формат по различным видам деятельности	10% обучающихся очной формы обучения вовлечены в инклюзивный формат по различным видам деятельности	01.01.2026	31.12.2026

Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Источник финансирования	2026 (план)	2027 (план)	2028 (план)	2029 (план)	2030 (план)	2031 (план)	2032 (план)	2033 (план)	2034 (план)	2035 (план)
1	Средства федерального бюджета (субсидия на реализацию программы развития), тыс.руб.	150 000	325 000	290 000	230 000	203 000	200 000	200 000	200 000	195 000	190 000
2	Иные средства федерального бюджета, тыс.руб.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Средства субъекта Российской Федерации, тыс. руб.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Средства местных бюджетов, тыс. руб.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Средства иностранных источников, тыс. руб.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Внебюджетные источники, тыс. руб.	18 850	21 600	20 159	37 000	35 000	38 000	40 000	40 000	45 000	52 000
	ИТОГО	168 850	346 600	310 159	267 000	238 000	238 000	240 000	240 000	240 000	242 000