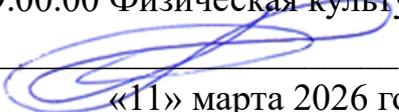


Министерство спорта Российской Федерации

РЕКОМЕНДОВАНО

Председатель Федерального
учебно-методического объединения
в системе высшего образования
по укрупненной группе специальностей
и направлений подготовки

49.00.00 Физическая культура и спорт


С.П. Евсеев

«11» марта 2026 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО ВИДУ СПОРТА «ВОЛЕЙБОЛ»
(РЕАЛИЗАЦИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ
ТРЕБОВАНИЙ)**

Санкт-Петербург, 2026

Содержание

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.1. Нормативно-правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	4
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы.....	5
1.4. Планируемые результаты обучения.....	5
1.5. Нормативная трудоемкость обучения.....	21
1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	21
1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	21
2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	22
2.1. Календарный учебный график.....	22
2.2. Учебный план.....	22
2.3. Рабочие программы учебных разделов.....	25
3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	33
4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	38
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	42
6. Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	43

1 Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена наличием совокупности современных тенденций в виде спорта волейбол, которые проявляются в содержании таких разделов как: нормативно-правовое регулирование деятельности тренера по виду спорта; современные требования к содержанию средств и методов видов спортивной подготовки в волейболе; изменение правил игры и судейства в волейболе; реализация антидопингового воспитания спортсменов; психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса, в том числе с учетом медико-биологических требований; организация и содержание отбора спортсменов, контроля сторон подготовленности. А так же с учетом современных требований, подходов и научных изысканий в теории и методологии построения процесса спортивной тренировки по виду спорта.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Тренер-преподаватель по виду спорта «волейбол» (реализация трудовых функций с учетом современных требований)» разработана с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт и на основании требований профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24.12.2020 г. № 952 н, с изм. и доп. от 30.08.2023 (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021 г., регистрационный № 62203).

Таблица 1 – Связь дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель»

Вид профессиональной деятельности	Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых (код 05.012)
Основная цель вида профессиональной деятельности	Организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых
Группа занятий	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту (код ОКЗ* 2358) * Общероссийский классификатор занятий

1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Тренер-преподаватель по виду спорта «волейбол» (реализация трудовых функций с учетом современных требований)» (далее – ДПП ПК) составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г., регистрационный № 62203) (в редакции Приказа Минтруда России от 30.08.2023 № 686н);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2023 г. № 686н « О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2023 г., регистрационный № 75229);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2019 года № 886 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (с изменениями);

– Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 14 ноября 2025 г. № 970 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников, организаций осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2023 г., регистрационный № 73696);

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Таблица 2 – Функциональная карта вида трудовой деятельности (профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»)

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
А	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	А/01.6
		Проведение занятий физической культурой и спортом	А/03.6
		Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	А/04.6
		Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения	А/06.6
		Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки	А/09.6
		Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением	А/10.6

Цель ДПП ПК: качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в рамках имеющейся квалификации по разработке новых подходов к планированию, организации и реализации учебно-тренировочного процесса со спортсменами на всех этапах спортивной подготовки.

Задачи ДПП ПК:

1 Расширение знаний нормативно-правовых аспектов деятельности тренера-преподавателя по виду спорта.

2 Расширение знаний и умений при построении и реализации разделов спортивной подготовки в волейболе с учетом современных требований.

3 Расширение знаний и умений, необходимых при медико-биологическом и психолого-педагогическом сопровождении деятельности тренера-преподавателя по волейболу в рамках многолетней спортивной подготовки.

4 Приобретение и расширение знаний, касающихся изменений правил игры и судейства соревнований по волейболу.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

1. Лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или в области педагогики с направленностью «физическая культура».

2. Лица, имеющие высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.4 Планируемые результаты обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Тренер-преподаватель по виду спорта «волейбол» (реализация трудовых функций с учетом современных требований)» направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

ПК-1. Способен планировать содержание учебно-тренировочных занятий в соответствии со спецификой вида спорта.

ПК-2. Способен проводить учебно-тренировочные занятия в соответствии со спецификой вида спорта.

ПК-3. Способен организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочных занятий по виду спорта.

ПК-4. Способен планировать, учитывать и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся с использованием методик измерения и оценки.

ПК-5. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по виду спорта.

Перечень общепрофессиональных компетенций определен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2019 г. № 886 (с изм. и доп.)

В результате освоения ДПП ПК слушатель должен:

Знать:

- цели и задачи, средства, методы и принципы физической культуры и спорта; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования;
- средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта;
- содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- особенности построения соревновательной деятельности, способы педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся;
- нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий;
- роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- методики контроля и оценки, а также содержание технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся;
- содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса;
- основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования в сфере спортивной подготовки и сфере образования;
- законодательство РФ и международные нормативные акты в сфере физической культуры и спорта и сфере образования;
- регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;
- федеральные стандарты по виду спорта, образовательные стандарты; типовые и авторские методики и технологии тренировки; структуру годичного цикла, направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки; информационно-коммуникационные технологии, в том числе дистанционные;
- технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта; виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий; модельные и авторские методики контроля и оценки результативности спортивной подготовки занимающихся.

Уметь:

- подбирать средства и методы, формы для проведения занятий, составлять комплексы упражнений физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования;
- подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования;
- проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта

- анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта спортсменов и обучающихся;
- планировать и проводить антидопинговые мероприятия;
- подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты измерения и оценки;
- разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования;
- ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ и нормами международного права;
- планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство;
- разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- планировать содержание тренировочного процесса, подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки; оценивать результативность подготовки занимающихся с использованием методик измерения и оценки, выявлять проблемы и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки.

Иметь практический опыт деятельности:

- проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования;
- развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, навыками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования;
- информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся;
- проведения работы по предотвращению применения допинга;
- формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся;
- коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; имеет опыт формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования;
- применения правовых норм в профессиональной деятельности;
- организации и судейства соревнований по избранному виду спорта;

– построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла, разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта;

– контроля и определения уровня тренировочной нагрузки занимающегося, выявления ключевых факторов достижения занимающимися высших спортивных результатов.

Таблица 3 – Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): среднее профессиональное и высшее образование в области физической культуры и спорта						
Виды деятельности	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения	Имеет практический опыт деятельности
Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	Планирование содержания занятий физической культурой и спортом (А/01.6)	Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	ПК-1	Концептуальные положения и требования к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки; особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной	Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований	Планирования занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования. Построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла, разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе

				<p>области физической культуры.</p> <p>Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>Формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта.</p> <p>Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики</p>	<p>федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта.</p> <p>Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта; дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной программы;</p> <p>обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта.</p>	<p>использованием дистанционных технологий;</p> <p>контроля и определения уровня тренировочной нагрузки занимающегося, выявления ключевых факторов достижения занимающимися высших спортивных результатов.</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>избранного вида спорта, теории и методики анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности		
Проведение занятий физической культурой и спортом (А/03.6)	Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	ОПК-16 ПК-2	Основные нормативные правовые акты разного уровня: международного - Конвенция о правах ребенка; федерального, регионального, локального (на уровне организации, осуществляющей спортивную подготовку и образовательной организации). Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности. Возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях,	Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов. Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов. Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности.	Проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования. Развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, навыками психолого-педагогического сопровождения в сфере	

				<p>осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки. Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки. Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной</p>	<p>Применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся. Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов. Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов. Оценивать результативность тренировочного</p>	<p>спортивной подготовки и сфере образования. Применения правовых норм в профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с</p>	<p>процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс. Контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов и обучающихся</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности.		
	Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом (А/04.6)	Осуществление поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения спортсменов, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения тренировочного процесса	ПК-3	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития. Психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания. Психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов. Содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта.	Использовать знания об особенностях гендерного развития для планирования работы со спортсменами и обучающимися, в том числе при проведении индивидуальных воспитательных мероприятий. Составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности спортсмена и обучающегося. Разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления	Информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта

				<p>Методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов спортивной подготовки и образовательного процесса.</p> <p>Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности.</p>	<p>процессом образовательной деятельности обучающихся.</p> <p>Оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов.</p> <p>Анализировать деятельность и ее результаты для корректировки процессов спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования</p>	
<p>Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных</p>	<p>Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	ПК-2	<p>Сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека на протяжении всей его жизни, технологии его организации, формы и методы совершенствования различных видов</p>	<p>Воспитывать социально значимые личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения и культуру безопасности, навыки саморазвития и укрепления здоровья для достижения должного уровня</p>	<p>Проведения работы по предотвращению применения допинга; формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и</p>	

	<p>ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения (А/06.6)</p>			<p>деятельности спортсменов и обучающихся, а также стратегий и способов взаимодействия. Социально значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, признаки и причины негативного социального поведения. Особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления здоровья. Основы культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов и обучающихся.</p>	<p>физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами физической культуры. Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов, обучающихся и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом. Применять методики контроля над процессом формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранения и укрепления здоровья спортсменов и обучающихся.</p>	<p>установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>
--	---	--	--	---	---	---

<p>Осуществление контроля и учета подготовленности и с использованием методик измерения и оценки (А/09.6)</p>	<p>Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Основные функции и формы контроля подготовленности: годичный, этапный, текущий и оперативный, - их содержание и особенности при организации и проведении тренировочного процесса, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Основные функции и формы контроля результатов освоения основной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина и показатели,</p>	<p>Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов. Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении. Вести документы учета, соответствующие проводимым мероприятиям контроля и локальным актам организации.</p>	<p>Измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся; коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; имеет опыт формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц,</p>
---	---	-------------	---	--	--

				<p>используемые для контроля нагрузок, в зависимости от вида спорта</p> <p>Объекты контроля и показатели технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной, интегральной сторон подготовленности</p> <p>Основные способы систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению: общий анализ, аспектный анализ, комплексный психолого-педагогический анализ, анализ учебного занятия в соответствии с положениями личностно-развивающего обучения, целостный анализ.</p> <p>Методы контроля, в том числе: сбор мнений спортсменов и обучающихся; анализ рабочей документации тренировочного и образовательного процесса;</p>		<p>занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>педагогические наблюдения во время урока, тренировки и соревнований;</p> <p>определение и регистрация показателей, характеризующих деятельность спортсменов и обучающихся в процессе занятий.</p> <p>Содержание и документы поэтапного, текущего и оперативного учета результатов спортивной подготовки по виду спорта</p>		
	<p>Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением (А/10.6)</p>	<p>Обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Правила соревнований по виду спорта.</p> <p>Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию.</p> <p>Положение или регламент и программа спортивных соревнований.</p> <p>Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники, приборов объективного контроля, технических средств и устройств</p>	<p>Выполнять осмотр места проведения спортивного соревнования или этапа соревнования, оценивать соответствие места проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта, положению или регламенту спортивных соревнований.</p> <p>Осуществлять судейство спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования</p>	<p>Анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся; организации и судейства соревнований по избранному виду спорта</p>

1.5 Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость ДПП ПК составляет 108 часов, из них аудиторных – 72 часа, самостоятельная работа – 36 часов.

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения

После освоения слушателем ДПП ПК и успешного прохождения итоговой аттестации ему выдается удостоверение о повышении квалификации установленного ФГБОУ ВО «УралГУФК» образца.

Слушателю, не прошедшему итоговой аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателю, освоившему часть ДПП ПК и (или) отчисленному из числа слушателей, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ ВО «УралГУФК».

1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Организация образовательной деятельности по программе

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере физической культуры и спорта. Образовательная деятельность по программе предполагает очную форму обучения. В случае необходимости возможно применение дистанционного обучения (лекционные и практические занятия), проведение лекций, консультаций по самостоятельной работе и итоговой аттестации в режиме онлайн.

Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Учебно-методическое, информационное обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение программы представлено в электронно-информационной образовательной среде вуза.

Перечень программного обеспечения:

MS Windows Server 2008 R2 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене.

MS Windows 7 – OEM – программное обеспечение, поставляемое с оборудованием MS Windows 8 MSDN AA — подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене.

Антивирус Касперского – Free – свободно распространяемое.

Mageia 5 – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение.

Xubuntu 20.04 – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение.

Графический редактор Gimp – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение.

Okular – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение.

MS Office 2007 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене.

MS Office 2010 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене.

MS Office 2013 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене.

Abbyy FineReader – Corporate Edition – корпоративная лицензия.

LibreOffice.org GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение.

Архиватор 7-zip – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение

Материально-техническое обеспечение программы.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, физкультурно-оздоровительного комплекса, включающего в себя оборудованные спортивные тренажерные залы и прочее.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории: компьютеризированное рабочее место для преподавателя; рабочие места для слушателей; мультимедийный проектор, экран; доступ слушателей к учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературе: учебникам, книгам, журналам; демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды)

2 Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Самостоятельная работа	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Очная / онлайн с использованием ДОТ	6-8	2-4	5-6	3 недели

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденного проректором по образованию и внешним связям ФГБОУ ВО «УралГУФК».

2.2 Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Тренер-преподаватель по виду спорта «волейбол» (реализация трудовых функций с учетом современных требований)»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудо- емкость всего в часах	Трудоемкость по видам работ в часах:				Форма контроля
			аудиторные занятия:			самостоя- тельная работа	
			всего	лекции	практические занятия		
1	Нормативно-правовые аспекты деятельности тренера-преподавателя по виду спорта	18	10	8	2	8	Устный опрос
1.1	Нормативно-правовые акты, регулирующие разработку и реализацию дополнительных программ в области физической культуры и спорта. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров	4	4	4	–	–	
1.2	Квалификационные категории и оценка качества работы тренера-преподавателя по волейболу	4	2	2	–	2	
1.3	Анализ федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «волейбол». Разработка содержания Типовых программ спортивной подготовки	10	4	2	2	6	
2	Построение и реализация разделов спортивной подготовки в волейболе с учетом современных требований	34	22	10	12	12	Устный опрос
2.1	Современные тенденции вида спорта. Обзор и анализ актуальных научных исследований в волейболе	8	4	2	2	4	
2.2	Основы построения учебно-тренировочного процесса в волейболе по видам подготовки: физическая подготовка	6	6	4	2	–	
2.3	Современные подходы к построению разминки в учебно-тренировочном и соревновательном процессе. Обзор эффективных упражнений	10	6	2	4	4	
2.4	Основы построения учебно-тренировочного процесса в волейболе по видам подготовки: технико-тактическая подготовка	10	6	2	4	4	

3	Медико-биологическое и психолого-педагогическое сопровождение деятельности тренера-преподавателя по волейболу в рамках многолетней спортивной подготовки	40	26	10	16	14	Устный опрос
3.1	Учет возрастных анатомо-физиологических и психических особенностей спортсменов при построении содержания учебно-тренировочного процесса	4	4	4	–	–	
3.2	Контроль показателей подготовленности спортсменов по разделам спортивной подготовки для внесения корректировок в содержание учебно-тренировочного процесса	4	2	–	2	2	
3.3	Оформление результатов методической и научной деятельности тренера-преподавателя по волейболу	8	4	–	4	4	
3.4	Содержание и построение воспитательной работы со спортсменами: агрессия в спорте; антидопинговое воспитание; преемственность в профессии «от спортсмена к тренеру»	12	8	4	4	4	
3.5	Психологическая подготовка: трехсторонне взаимодействие «тренер-спортсмен-родитель»; психологические трудности спортсмена в многолетнем процессе спортивной подготовки; эффективное командообразование; техники психодиагностики и психорегуляции	12	8	2	6	4	
4	Правила игры и судейство соревнований по волейболу	14	14	4	10	–	Устный опрос
4.1	Правила игры в волейбол: основные положения, изменения и их интерпретация, дополнения	8	8	2	6	–	
4.2	«Тренерский этикет» во время соревнований	2	2	2	–	–	
4.3	Показатели соревновательной деятельности волейболистов и их учет при корректировке УТП	4	4	–	4	–	
	Итоговая аттестация	2					Зачет
	ИТОГО	108	72	32	40	34	

2.3 Рабочие программы учебных разделов

Раздел 1 Нормативно-правовые аспекты деятельности тренера-преподавателя по виду спорта (18 часов)

Тема 1.1 Нормативно-правовые акты, регулирующие разработку и реализацию дополнительных программ в области физической культуры и спорта. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров (4 часа)

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Конституция Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципалитетов в части подготовки спортивного резерва. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Указы Президента Российской Федерации. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. Ведомственные приказы, иные нормативные правовые акты и локальные нормативные акты

Тема 1.2 Квалификационные категории и оценка качества работы тренера-преподавателя по волейболу (4 часа)

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Квалификационные категории тренеров, порядок оценки качества работы, документы, необходимые для присвоения категории, и ответственность за нарушение порядка. Ознакомление с приказом Минспорта России от 19.03.2020 №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров.

Тема 1.3 Анализ федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «волейбол». Разработка содержания Типовых программ спортивной подготовки (10 часов)

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Требования к структуре и содержанию примерных программ спортивной подготовки. Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы с учётом возраста, пола лиц, проходящих подготовку, особенностей вида спорта. Требования к участию лиц, проходящих подготовку, в спортивных соревнованиях. Требования к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапам. Начало специализации и особенности подготовки в дисциплинах «Пляжный волейбол», «Волейбол на снегу».

Перечень практических занятий раздела

Таблица 5 – Практические занятия, предусмотренные ДПП ПК

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
1.3	Разработка и наполнение содержания типовой программы по виду спорта (на примере одного из разделов на выбор слушателей)	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Таблица 6 – Самостоятельная работа слушателей, предусмотренная ДПП ПК

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
1.2	Личная оценка качества деятельности по изученным параметрам с самостоятельной разработкой шкалы оценивания и поисков пробелов, пути их устранения	2
1.3	Разработка и наполнение содержания типовой программы по виду спорта (по одному из видов спортивной подготовки: ОФП, СФП, техническая, тактическая, теоретическая, психологическая)	6

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Выполнение заданий слушателем в рамках самостоятельной работы.

Анализ и оценивание заданий преподавателем, обсуждение заданий.

Подготовка к итоговому тесту по материалам лекций и рекомендуемой литературе.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1 Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. – Изд. 5-е, испр. и доп. – Москва : Сов. спорт, 2019. – 340 с.

2 Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Никитушкина. – Москва : Спорт, 2019. – 320 с.

3 Ржанов, А. А. Теория и методика детско-юношеского спорта: волейбол : учебник / А. А. Ржанов. – Москва: Русайнс, 2022. – 136 с.

Дополнительная литература:

1 Актуальные проблемы правового регулирования спортивных отношений : новые подходы в научной дискуссии (26 сентября 2024 г.) [Электронный ресурс] : материалы 14 междунар. науч.- практ. конф., посвящ. 10-летию науки и технологий в России / отв. ред. С. А. Захарова, Н. Ю. Мищенко; УралГУФК. – Челябинск : Уральская Академия, 2024. – 296 с.

2 Гражданско-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности : курс лекций для студентов магистратуры направления 49.04.01 Физическая культура, профиля «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)» / Е. Б. Галиева. – Челябинск : Уральская Академия, 2022. – 66 с.

Другие информационные ресурсы:

1 [Электронный ресурс] <https://www.garant.ru> – информационно-правовой портал (ФССП по ВС, Профстандарты и иные НПА в сфере ФКиС).

2 [Электронный ресурс] <https://volley.ru> – Официальный сайт Всероссийской Федерации волейбола.

3 [Электронный ресурс] <https://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс», информационные банки (базы данных) с федеральным и региональным законодательством субъектов РФ, судебной практикой, фирменные аналитические материалы КонсультантПлюс, консультации, комментарии законодательства, международные правовые акты, документы по строительству, законопроекты и многое другое

4 [Электронный ресурс] <https://www.vsrfl.ru/> - Официальный сайт Верховного суда РФ.

5 [Электронный ресурс] Информационно-правовой портал Гарант.ру / Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (с изменениями и дополнениями). – режим доступа. – <https://base.garant.ru/400235843/>

Раздел 2 Построение и реализация разделов спортивной подготовки в волейболе с учетом современных требований (34 часа)

Тема 2.1 Современные тенденции вида спорта. Обзор и анализ актуальных научных исследований в волейболе (8 часов)

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Обзор изменений в правилах игры, причины изменений правил. Тенденции в развитии техники игры в волейбол (ускорение технических приемов, рациональность игры). Обзор ключевых тенденций в тактике игры в волейбол. Тенденции построения тренировочного процесса.

Тема 2.2 Основы построения учебно-тренировочного процесса (УТП) в волейболе по видам подготовки: физическая подготовка (6 часов)

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Объем, задачи и содержание физической подготовки по этапам спортивной подготовки с учетом современных требований. Сенситивные периоды спортсмена и физические качества. Физическая

подготовка и процессы восстановления. Обзор эффективных средств, методов, методик и подходов в ОФП и СФП.

Тема 2.3 Современные подходы к построению разминки в учебно-тренировочном и соревновательном процессе. Обзор эффективных упражнений (10 часов)

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Задачи разминки: функциональная, психологическая и двигательная настройка. Структура разминки, продолжительность и содержание, учет задач УТЗ, и перед соревнованием; ошибки при построении и проведении разминки. Построение разминки в зависимости от типологических особенностей нервной системы спортсмена, амплуа спортсмена. Обзор эффективных средств, методов, методик и подходов при построении разминки в УТП и перед соревнованием.

Тема 2.4 Основы построения учебно-тренировочного процесса в волейболе по видам подготовки: технико-тактическая подготовка (10 часов)

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Объем, задачи и содержание технико-тактической подготовки по этапам спортивной подготовки с учетом современных требований. Обзор эффективных средств, методов, методических приемов и подходов в технико-тактической подготовке волейболистов.

Перечень практических занятий раздела

Таблица 7 – Практические занятия, предусмотренные ДПП ПК

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
2.1	Совместный обзор и анализ актуальных и перспективных научных исследований в волейболе; определение проблемных вопросов в профессиональной деятельности	2
2.2	Проведение практического занятия по волейболу, где решается задача по физической подготовке волейболистов с применением инновационных подходов, средств, методов (обзор эффективных упражнений)	2
2.3	Проведение фрагментов практического занятия по волейболу – разминка, общая и специальная, с применением инновационных подходов, средств, методов (обзор эффективных упражнений)	4
2.4	Проведение практического занятия по волейболу, где решается задача по технико-тактической подготовке волейболистов с применением инновационных подходов, средств, методов (обзор эффективных упражнений)	4

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Таблица 8 – Самостоятельная работа слушателей, предусмотренная ДПП ПК

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
2.1	Изучение и анализ научных публикаций по вопросам подготовки в волейболе на всех этапах спортивной подготовки, по всем видам подготовки, в том числе в рамках соревновательного процесса	4
2.3	Разработка и оформление комплексов разминочных упражнений в зависимости от задач УТЗ, этапа подготовки с применением инновационных подходов, средств, методов	4
2.4	Разработка и оформление комплексов упражнений по технико-тактической подготовке с применением инновационных подходов, средств, методов	4

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Выполнение заданий слушателем в рамках самостоятельной работы.

Анализ и оценивание заданий преподавателем, обсуждение заданий.

Подготовка к итоговому тесту по материалам лекций и рекомендуемой литературе.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература

1. Булькина, Л. В. Волейбол : учебник для вузов / Л. В. Булькина, В. П. Губа. – М. : Сов. спорт, 2020. – 412 с.

2. Никитушкин, В.Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов. – Москва : Спорт, 2021. – 328 с.

3. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : науч. изд. / В. Н. Платонов. – Москва : Спорт, 2019. – 656 с.

4. Ржанов, А. А. Теория и методика детско-юношеского спорта: волейбол : учебник / А. А. Ржанов. – Москва: Русайнс, 2022. – 136 с.

5. Родин, А. В. Индивидуальная тактическая подготовка в спортивных играх (на примере баскетбола и волейбола) : монография / А. В. Родин, В. П. Губа. – Москва : Спорт, 2023. – 280 с.

6. Тренируйся как чемпион. Классический и пляжный волейбол : настольная книга каждого тренера и спортсмена / ред.- сост. Л. Барышникова. – Тверь : Парето-Принт, 2020. – 328 с.

7. Фомин, Е. В. Физическое развитие и физическая подготовка юных волейболистов : учеб.- метод. изд. / Е. В. Фомин, Л. В. Булькина, Л. В. Силаева. – Москва: Спорт, 2018. – 188 с.

Дополнительная литература:

1. Боген, М. М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям: теория и методика / М. М. Боген ; предисл. П. Я. Гальперина. – Москва : Либроком, 2019. – 226 с.

2. Иссурин, В. Б. Координационные способности спортсменов / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; пер. с англ. И. В. Шаробайко. – Москва : Спорт, 2019. – 208 с.

3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст] : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. – Москва : Спорт, 2019. – 342 с.

4. Основы организации и проведения занятий по волейболу : учеб. пособие / О. В. Мараховская, Т. А. Сагиев, М. Ю. Славнова и др. – Москва : Сов. спорт, 2021. – 92 с.

5. Примерная дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта волейбол (спортивные дисциплины волейбол, пляжный волейбол и волейбол на снегу) / под общей редакцией В.В. Костюкова, Ю.Д. Железняка. – Москва : ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», 2023. – 273 с.

Другие информационные ресурсы:

1 [Электронный ресурс] – Официальный сайт Всероссийской Федерации волейбола. – режим доступа <https://volley.ru>

Раздел 3 Медико-биологическое и психолого-педагогическое сопровождение деятельности тренера-преподавателя по волейболу в рамках многолетней спортивной подготовки (40 часов)

Тема 3.1 Учет возрастных анатомо-физиологических и психических особенностей спортсменов при построении содержания учебно-тренировочного процесса (4 часа)

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Закономерности возрастного развития. Анатомо-физиологические и психические возрастные особенности обучающихся спортивной школы и их учет при построении и реализации УТП. Биологический возраст спортсмена и его учет в УТП. Специфические особенности волейбола.

Тема 3.2 Контроль показателей подготовленности спортсменов по разделам спортивной подготовки для внесения корректировок в содержание учебно-тренировочного процесса (4 часа)

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Комплексный контроль, контроль за соревновательными воздействиями. Контроль сторон подготовленности спортсменов (физическая, техническая, тактическая, теоретическая, функциональная, психологическая, состояние здоровья и т. п.). Методы контроля, модельные и нормативные показатели. Протоколы контроля. Самоконтроль спортсмена. Схема организации медико-биологического контроля спортивной подготовленности волейболистов, спортсменов пляжного волейбола и волейбола на снегу в Российской Федерации

Тема 3.3 Оформление результатов методической и научной деятельности тренера-преподавателя по волейболу (8 часов)

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Задачи, содержание и формы методической и научной деятельности тренера. Концепция методической разработки тренера-преподавателя и ее содержание. Научная публикация как форма научно-исследовательской деятельности тренера-преподавателя. Методология научного исследования и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.

Тема 3.4 Содержание и построение воспитательной работы со спортсменами: агрессия в спорте; антидопинговое воспитание; преемственность в профессии «от спортсмена к тренеру» (12 часов)

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Агрессия и агрессивность в спорте: причины, нормы и отклонения, пути коррекции, способы оценивания. Антидопинговое воспитание: задачи, формы, содержание. Нормативные документы международный стандарт ВАДА по тестированию, международный стандарт ВАДА «Запрещенный список», международный стандарт ВАДА «Международный стандарт по терапевтическому использованию». Преемственность в профессиях сферы ФКиС: виды профессий и виды деятельности, возможности, перспективы. Решение кадровой проблемы в сфере ФКиС путем своевременной профориентации (ключевое направление деятельности тренера-преподавателя в спортивной команде).

Тема 3.5 Психологическая подготовка: трехсторонне взаимодействие «тренер-спортсмен-родитель»; психологические трудности спортсмена в многолетнем процессе спортивной подготовки; эффективное командообразование; техники психодиагностики и психорегуляции (12 часов)

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Общение в системе «тренер-спортсмен-родитель»: конструктивное использование функций общения в спорте, принципы создания специальных средств общения тренера-преподавателя. Психологические трудности спортсмена на разных этапах спортивной подготовки: сущность, принципы и техники преодоления. Эффективное командообразование: признаки спортивной команды, этапы развития, лидерские процессы, общение с учетом гендерных особенностей воспитанников (в учебно-тренировочном процессе в целом, в конфликтных ситуациях, в частности), волевая и мотивационная подготовка, критерии высшей формы зрелости команды. Техники психодиагностики и психорегуляции в работе

тренера-преподавателя

Перечень практических занятий раздела

Таблица 7 – Практические занятия, предусмотренные ДПП ПК

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
3.2	Обзор методов и методик для оценивания всех сторон подготовленности спортсменов на разных этапах спортивной подготовки	2
3.3	Оформление результатов методической и научно-исследовательской деятельности тренера-преподавателя: методические рекомендации и научная публикация (статья, тезисы, доклад)	4
3.4	Методы и методики исследования агрессии; способы и пути коррекции агрессии в спорте; контроль агрессии.	2
3.4	Разработка программы профориентации «от юного спортсмена до профессионала сферы ФКиС»	2
3.5	Сотрудничество с родителями спортсменов в решении совместных задач	2
3.5	Круглый стол по проблеме сохранности контингента спортсменов и проблеме перехода юного спортсмена в спорт высших достижений (от молодежной лиги и выше); мотивация в спорте и профессии, эффективное командообразование	2
3.5	Обзор техник психодиагностики и психорегуляции в работе тренера-преподавателя	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Таблица 8 – Самостоятельная работа слушателей, предусмотренная ДПП ПК

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
3.2	Формирование плана комплексного контроля и разработка карты самоконтроля спортсмена	2
3.3	Написание тезисов по итогам научно-исследовательской деятельности тренера-преподавателя; или – разработка содержания и модели методического издания для спортивной школы по одному из виду подготовки спортсменов	4
3.4	Разработка программы профориентации «от юного спортсмена до профессионала сферы физической культуры и спорта»	4
3.5	Проведение исследований обучающихся с помощью психодиагностик в арсенале тренера-преподавателя, краткий анализ результатов исследования	4

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Выполнение заданий слушателем в рамках самостоятельной работы.

Анализ и оценивание заданий преподавателем, обсуждение заданий.

Подготовка к итоговому тесту по материалам лекций и рекомендуемой литературе.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература

1. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Б. А. Карпушин. – Москва : Сов. спорт, 2022. – 300 с.

2. Ловягина, А. Е. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для академ. бакалавриата / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, Д. Н. Волков ; под ред. А. Е. Ловягиной. – Москва : Юрайт, 2017. – 531 с.

3. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Никитушкина. – Москва : Спорт, 2019. – 320 с.

4. Основы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов : настольная книга тренера / под ред. Г. А. Макаровой. – Москва : ПРИНТЛЕТО, 2022. – 512 с.

5. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов : монография / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева. – Москва : Издательство «Спорт», 2021. – 324 с.

6. Самоконтроль – основа профессионального роста спортсмена : настольная книга спортсмена / под ред. Г. А. Макаровой. – Москва : ПРИНТЛЕТО, 2024. – 608 с.

7. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – Москва : Сов. спорт, 2020. – 619 с.

8. Спортивная психология : учебник для бакалавриата / под общ. ред. В. А. Родионова, А. В. Родионова, В.Г. Сивицкого. – Москва : Юрайт, 2018. – 367 с.

9. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебник для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 105 с.

Дополнительная литература:

1. Иорданская, Ф. А. Функциональная подготовленность волейболистов: диагностика, механизмы адаптации, коррекция симптомов дизадаптации / Ф. А. Иорданская. – Москва: Спорт, 2017. – 172 с.

2. Психолого-педагогические аспекты деятельности тренера по волейболу : учеб.-метод. пособие / Н. Ф. Сингина, Е. В. Фомин, Н. Ю. Белова, А. С. Ефимов. – Москва : ТВТ Дивизион, 2018. – 48 с.

3. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. – Москва : Юрайт, 2020. – 134 с.

4. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учеб. пособие для вузов / Л. В. Капилевич. – Москва : Юрайт, 2020. – 141 с.

5. Основы антидопингового обеспечения спорта : учеб.-метод. пособие / сост. : Н. И. Федорова, Е. В. Антропова, А. А. Шляхтина. – Москва : Сов. спорт, 2023. – 110 с.

6. Колесникова, Г.И. Специальная психология и специальная педагогика : учеб. пособие для академ. бакалавриата / Г. И. Колесникова. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 176 с.

7. Кулешова, М. В. Профилактика применения допинга в спорте : учеб. пособие / М. В. Кулешова, О. А. Новоселова ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская Академия, 2021. – 88 с.

8. Латюшин, Я. В. Физиология сердечно-сосудистой системы : учебно-метод. пособие для бакалавров / Я. В. Латюшин, Е. В. Звягина ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2020. – 88 с.

9. Макарова, Н. В. Система антидопингового обеспечения в спорте : практикум / Н. В. Макарова. – Челябинск : УралГУФК, 2023. – 51 с

10. Макарова, Н. В. Система антидопингового обеспечения в спорте : учебное пособие / Н. В. Макарова, Т. М. Мелихова. – Челябинск : УралГУФК, 2024. – 180 с.

11. Макарова, Н. В. Словарь антидопинговых терминов / [авт. сост.: Н. В. Макарова]. – Челябинск : УралГУФК, 2021. – 39 с.

12. Макунина, О. А. Морфофункциональные особенности детей и подростков : монография / О. А. Макунина, И.А. Якубовская ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2019. – 154 с.

13. Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учеб. пособие для вузов / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева ; под ред. В. Н. Люберцева. – Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Урал. ун-т, 2018. – 96 с.

14. Основы антидопингового обеспечения спорта : учеб. пособие / под ред. Э. Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова. – Москва : Человек, 2019. – 288 с.

15. Петрушкина, Н. П. Физиологический словарь : метод. изд. для студентов, аспирантов, преподавателей / Н. П. Петрушкина, И. Я. Якубовская, О. И. Коломиец ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2017. – 44 с.

16. Петрушкина, Н. П. Физиология : пособие для самостоят. работы / Н. П. Петрушкина ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2015. – 276 с.

17. Петрушкина, Н. П. Физиология развития ребенка : практикум для студентов / Н. П. Петрушкина, О. А. Макунина, И. А. Якубовская ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2022. – 96 с.

18. Петрушкина, Н. П. Физиология спорта. В 2 ч. . : конспект лекций. Ч.1 . Общие вопросы / Н. П. Петрушкина, О. И. Коломиец ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2022. – 106 с.

19. Петрушкина, Н. П. Физиология спорта. В 2 ч. . : конспект лекций. Ч. 2. Частные вопросы / Н. П. Петрушкина, О. И. Коломиец ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2022. – 95 с.

20. Серова, Л. К. Психология личности спортивного тренера : монография / Л. К. Серова, Р. Н. Терехина. – Москва : Спорт, 2019. – 128 с.

21. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учеб. пособие для бакалавриата / Л. К. Серова. – Москва : Юрайт, 2018. – 124 с.

22. Смоленский, А. В. Основы антидопингового обеспечения : учеб.-метод. пособие / А. В. Смоленский, А. В. Тарасов. – Москва : ИКЦ Колос-с, 2018. – 88 с.

23. Тихомирова, И. А. Анатомия и возрастная физиология : учебник / И. А. Тихомирова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 285 с.

Другие информационные ресурсы:

1. [Электронный ресурс] Электронный каталог библиотеки вуза. – режим доступа. – <http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru>

2. [Электронный ресурс] Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. – режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>

3. [Электронный ресурс] Сайт научно–методического журнала «Теория и практика физической культуры». – режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/>

4. [Электронный ресурс] Сайт научно – методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». – режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>

5. [Электронный ресурс] Научный портал. – режим доступа. – <http://www.teoriya.ru>

6. [Электронный ресурс] КиберЛенинка – научная электронная библиотека. – режим доступа. – <http://cyberleninka.ru>

7. [Электронный ресурс] сайт Некоммерческого партнерства Национальной антидопинговой организации «РУСАДА» (НП НАДО РУСАДА). – режим доступа. – <https://rusada.ru/>

Раздел 4 Правила игры и судейство соревнований по волейболу (14 часов)

Тема 4.1 Правила игры в волейбол: основные положения, изменения и их интерпретация, дополнения (8 часов)

Вопросы, раскрывающие содержание темы. В 2025 году Международная федерация волейбола (ФИВБ) представила новую редакцию правил игры на ближайшие четыре года (2025–2028). Это произошло на 39-м Всемирном конгрессе FIVB: об основных положениях, изменениях и их интерпретации, а также о дополнениях, внесённых в правила 2025 года (требования к расстановке игроков подающей

команды; высокий заслон при подаче; передачи мяча внутри команды). Санкции за нарушения правил. Изменение в судействе. «Предыгровой протокол» (содержание и порядок заполнения).

Тема 4.2 «Тренерский этикет» во время соревнований (2 часа)

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Этические принципы. Правила общения и поведения с участниками соревнований: спортсмены, судейский и тренерский корпус, болельщики. Ответственность за нарушения. Самоконтроль при соблюдении правил общения и поведения.

Тема 4.3 Показатели соревновательной деятельности волейболистов и их учет при корректировке УТП (4 часа)

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Цель и содержание работы по анализу и интерпретации результатов соревновательной деятельности. Показатели эффективности соревновательной деятельности в волейболе по амплуа, статистика команды. Программные продукты и приложения для ведения и анализа статистики игры. Анализ статистики игровых показателей и их интерпретация и использование для коррекции УТП (на примере команд Чемпионата России ГЕОТЕК Молодежная лига)

Перечень практических занятий раздела

Таблица 9 – Практические занятия, предусмотренные ДПП ПК

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
4.1	Изучение положений, изменений и их интерпретаций, а также дополнений, внесённых в правила 2025 года. Ведение протокола судейства. Обязанности судей. «Предыгровой протокол». Отчет.	6
4.3	Изучение программных продуктов и приложения для ведения и анализа статистики игры. Анализ статистики игровых показателей и их интерпретация и использование для коррекции УТП (на примере команд Чемпионата России ГЕОТЕК Молодежная лига)	4

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Самостоятельная работа по данному разделу не предусмотрена.

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Подготовка к итоговому тесту по материалам лекций, практических занятий и рекомендуемой литературе.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1 Губа, В. П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства: монография / В. П. Губа, Л. В. Булыкина, П. В. Пустошило. – М. : Спорт, 2019. –192 с.

2 Кунянский, В. А. Волейбол. Судейство в вопросах и ответах / В. А. Кунянский. Изд-во ТВТ Дивизион, 2011. – 192 с.

Дополнительная литература:

1 Организация и проведение соревнований по волейболу : метод. указания / Ю. Н. Эртман, Д. А. Бобровский, А. А. Гераськин. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. – 56 с.

Другие информационные ресурсы:

1. [Электронный ресурс] Информационно-правовой портал Гарант.ру / Правила по видам спорта. – режим доступа. – <https://base.garant.ru/>

2. [Электронный ресурс] – Официальный сайт Всероссийской Федерации волейбола. – режим доступа <https://volley.ru>, <https://volley.ru/federation/documents/official-volleyball-rules/>

3 Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Таблица 10 – Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/ усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Имеет опыт практической деятельности
1	Нормативно-правовые аспекты деятельности тренера-преподавателя по виду спорта	ОПК-16	законодательство Российской Федерации и международные нормативные акты в сфере физической культуры и спорта и сфере образования	ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права	применения правовых норм в профессиональной деятельности
2	Построение и реализация разделов спортивной подготовки в волейболе с учетом современных требований	ПК-1 ПК-2	средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта; федеральные стандарты по виду спорта, образовательные стандарты; типовые и авторские методики и технологии тренировки; структуру годичного цикла, направления и	подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования; разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием	развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, навыками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования; построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла,

			технологии индивидуализации спортивной подготовки; информационно-коммуникационные технологии, в том числе дистанционные; технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта; виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий; модельные и авторские методики контроля и оценки результативности спортивной подготовки занимающихся	дистанционных технологий; планировать содержание тренировочного процесса, подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки; оценивать результативность подготовки занимающихся с использованием методик измерения и оценки, выявлять проблемы и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки	разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием дистанционных технологий; контроля и определения уровня тренировочной нагрузки занимающегося, выявления ключевых факторов достижения занимающимися высших спортивных результатов
3	Медико-биологическое и психолого-педагогическое сопровождение деятельности тренера-преподавателя по волейболу в рамках многолетней спортивной подготовки	ПК-3 ПК-4	цели и задачи, средства, методы и принципы физической культуры и спорта; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования; роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их	подбирать средства и методы, формы для проведения занятий, составлять комплексы упражнений физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования; проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на	проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования; формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся

			<p>определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p>нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга;</p> <p>содержание и организацию антидопинговых мероприятий;</p> <p>методики контроля и оценки, а также содержание технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся;</p> <p>содержание и формы</p>	<p>ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p>планировать и проводить антидопинговые мероприятия;</p> <p>подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся;</p> <p>интерпретировать результаты измерения и оценки;</p> <p>разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в</p>	<p>физической культурой и спортом;</p> <p>технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p>проведения работы по предотвращению применения допинга;</p> <p>измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся;</p> <p>коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в</p>
--	--	--	--	---	---

			педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса; основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования в сфере спортивной подготовки и сфере образования	избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования	избранном виде спорта; имеет опыт формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
4	Правила игры и судейство соревнований по волейболу	ОПК-9 ПК-5	особенности построения соревновательной деятельности, способы педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся; регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения	особенности построения соревновательной деятельности, способы педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся; планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство	анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся; организации и судейства соревнований по избранному виду спорта

4 Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

По итогам прохождения каждого из разделов программы проводится краткий устный опрос слушателей и обсуждение возникших по изучаемому разделу вопросов от слушателей.

По окончании изучения всех предусмотренных программой разделов слушатели участвуют в тестировании. По каждому разделу предусмотрено по 10 тестовых заданий открытого типа (выбрать один правильный ответ, установить соответствие, определить последовательность). Всего 40 тестовых заданий (не менее 28 правильных ответов). Слушатель должен продемонстрировать не менее 70 % правильных ответов на все тестовые задания.

Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют разработку и реализацию дополнительных программ в области физической культуры и спорта.
2. В чем заключаются особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
3. Перечислите квалификационные категории тренеров, какие документы необходимы для присвоения категории.
4. Какие Указы Президента Российской Федерации. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. Ведомственные приказы, иные нормативные правовые акты и локальные нормативные акты используются в работе и деятельности тренера-преподавателя?
5. Охарактеризуйте основное содержание ФССП по виду спорта и Примерной программы подготовки спортсменов в виде спорта волейбол.
6. Раскройте современные тенденции развития игры в волейбол.
7. Раскройте содержание ОФП и СФП спортсменов с учетом сенситивных периодов обучающихся.
8. Раскройте эффективные средства, методы, методики и подходы в ОФП и СФП.
9. Перечислите задачи разминки, раскройте структуру разминки в волейболе.
10. Какие факторы влияют на выбор разминки. Ошибки при построении разминки на УТЗ и перед соревнованиями.
11. Перечислите особенности построения разминки в зависимости от типологических особенностей нервной системы спортсмена, амплуа спортсмена.
12. Назовите основные подходы при построении разминки в УТП и перед соревнованием.
13. Выполните обзор эффективных средств, методов, методических приемов и подходов в технико-тактической подготовке волейболистов.
14. Охарактеризуйте объем, задачи и содержание технико-тактической подготовки по этапам спортивной подготовки с учетом современных требований.
15. Закономерности возрастного развития. Анатомо-физиологические и психические возрастные особенности обучающихся на этапе начальной подготовки.
16. Закономерности возрастного развития. Анатомо-физиологические и психические возрастные особенности обучающихся на учебно-тренировочном этапе.
17. Закономерности возрастного развития. Анатомо-физиологические и психические возрастные особенности обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства.
18. Как учет биологического возраста влияет на тренировочный процесс?
19. Задачи и содержание комплексного контроля.
20. Роль и содержание самоконтроля спортсменов.
21. Задачи, содержание и формы методической и научной деятельности тренера.
22. Охарактеризуйте методологию научного исследования и оформление результатов научно-исследовательской деятельности тренера-преподавателя.

23. Укажите что такое агрессия и агрессивность, назовите нормы и отклонения агрессии в спорте.
24. Способы оценивания агрессии и пути корректировки агрессивных состояний.
25. Задачи и содержание антидопингового воспитания спортсменов.
26. Преемственность в профессиях сферы ФКиС: виды профессий и виды деятельности, возможности, перспективы.
27. Задачи, формы взаимодействия «тренер-спортсмен-родитель».
28. Раскройте проблемы перехода в спорт высших достижений.
29. Как влияет командная работа на результат спортивной деятельности?
30. Методы и методики исследования в рамках психологической подготовки спортсменов (назовите не менее трех, указав их цель и краткое содержание, как интерпретируются результаты).
31. Какие этические принципы должен соблюдать тренер на соревнованиях?
32. Какие последствия могут быть за нарушение этических принципов тренером?
33. Правила общения и поведения как признаки этикета в ходе соревнований со всеми участниками.
34. Основные изменения, касающиеся правил игры в волейболе с 2025 года.
35. Цель и содержание работы по анализу и интерпретации результатов соревновательной деятельности. Показатели эффективности соревновательной деятельности в волейболе по амплуа, статистика команды.

**Примерные тестовые задания
для итоговой аттестации слушателей**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПОРТИВНОЙ
ПОДГОТОВКИ РАССЧИТЫВАЕТСЯ НА:

Ответ:

1. 54 недели в год
2. 52 недели в год
3. 50 недель в год
4. 48 недель в год
5. 56 недель в год

С КАКОГО ВОЗРАСТА ЗАЧИСЛЯЕТСЯ ОБУЧАЮЩИЙСЯ НА ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВИДЕ СПОРТА «ВОЛЕЙБОЛ»:

Ответ:

1. 8 лет
2. 9 лет
3. 7 лет
4. 10 лет
5. 6 лет

УКАЖИТЕ ЭТАПЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ:

Ответ:

1. Этап начальной подготовки, тренировочный этап, этап спортивной специализации, этап высшего спортивного мастерства
2. Этап начальной подготовки, тренировочный этап, этап спортивного совершенствования, этап спортивного мастерства
3. Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства
4. Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап, этап спортивного мастерства, этап высшей специализации

5. Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап, этап спортивного совершенствования, этап спортивного мастерства

СКОЛЬКО ДЛИТСЯ ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ФССП (ВИД СПОРТА «ВОЛЕЙБОЛ»):

Ответ:

1. 2 года
2. 4 года
3. 1 год
4. 3 года
5. без ограничения

СКОЛЬКО ДЛИТСЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП ПО ФССП (ВИД СПОРТА «ВОЛЕЙБОЛ»):

Ответ:

1. 3 года
2. 5 лет
3. 4 года
4. 6 лет
5. без ограничения

СКОЛЬКО ДЛИТСЯ ЭТАП СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА ПО ФССП (ВИД СПОРТА «ВОЛЕЙБОЛ»):

Ответ:

1. 2 года
2. 3 года
3. без ограничения (срок не устанавливается)
4. 5 лет
5. 4 года

НАЗОВИТЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ДЛЯ ГРУПП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

Ответ:

1. от 4,5 до 8 ч.
2. от 4 до 6 ч.
3. от 6,5 до 10 ч.
4. от 6 до 8 ч.
5. от 6 до 10 ч.

НАЗОВИТЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ДЛЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУПП ПЕРВОГО, ВТОРОГО И ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

Ответ:

1. от 10 до 16 ч.
2. от 14 до 18 ч.
3. от 10 до 12 ч.
4. от 12 до 14 ч.
5. от 16 до 20 ч.

НАЗОВИТЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ДЛЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУПП ЧЕТВЕРТОГО И ПЯТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

Ответ:

1. от 14 до 16 ч.

2. от 12 до 18 ч.
3. от 10 до 14 ч
4. от 16 до 20 ч.
5. от 18 до 22 ч.

НАЗОВИТЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ДЛЯ ГРУПП СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА:

Ответ:

1. от 14 до 16 ч.
2. от 12 до 20 ч.
3. от 14 до 18 ч
4. от 16 до 22 ч.
5. от 18 до 24 ч.

5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 11 – Кадровое обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование раздела	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Нормативно-правовые аспекты деятельности тренера-преподавателя по виду спорта	Галиева Елена Борисовна	Кандидат исторических наук	ФГБОУ ВО «УралГУФК», доцент кафедры права и правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности
2	Построение и реализация разделов спортивной подготовки в волейболе с учетом современных требований	Терехова Елена Александровна	-	ФГБОУ ВО «УралГУФК», старший преподаватель кафедры теории и методики спортивных игр
		Цыганкина Надежда Евгеньевна	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО «УралГУФК», заведующий кафедрой теории и методики спортивных игр
3	Медико-биологическое и психолого-педагогическое сопровождение деятельности тренера-преподавателя по волейболу в рамках многолетней спортивной подготовки	Петрушкина Надежда Петровна	Доктор медицинских наук, старший научный сотрудник	ФГБОУ ВО «УралГУФК», заведующий кафедрой физиологии
		Романова Наталья Николаевна	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО «УралГУФК», доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
		Цыганкина Надежда Евгеньевна	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО «УралГУФК», заведующий кафедрой теории и методики спортивных игр
4	Правила игры и судейство соревнований по волейболу	Терехова Елена Александровна	-	ФГБОУ ВО «УралГУФК», старший преподаватель кафедры теории и методики спортивных игр

6 Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

кандидат педагогических наук, доцент
Цыганкина Надежда Евгеньевна _____

старший преподаватель кафедры теории и методики
спортивных игр Терехова Елена Александровна _____

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Тренер-преподаватель по виду спорта «волейбол» (реализация трудовых функций с учетом современных требований)» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики спортивных игр протокол № 5 от «09» января 2026 г.

Заведующий кафедрой теории и методики спортивных игр
кандидат педагогических наук, доцент
Цыганкина Надежда Евгеньевна _____

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Тренер-преподаватель по виду спорта «волейбол» (реализация трудовых функций с учетом современных требований)» рассмотрена на заседании методического совета ФГБОУ ВО «УралГУФК» и рекомендована к реализации в Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров ФГБОУ ВО «УралГУФК» решением от «____» _____ 2026 г. протокол № _____.

Председатель методического совета,
проректор по образованию и внешним связям,
кандидат юридических наук, доцент
Захарова Светлана Александровна _____