

Министерство спорта Российской Федерации

РЕКОМЕНДОВАНО

Председатель Федерального
учебно-методического объединения
в системе высшего образования
по укрупненной группе специальностей
и направлений подготовки
49.00.00 Физическая культура и спорт

С.П. Евсеев

«08» апреля 2026 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
**ОРГАНИЗАЦИЯ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ ПО ВИДУ
СПОРТА «МАС-РЕСТЛИНГ»**

Санкт-Петербург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	4
1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	5
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	5
1.4. Планируемые результаты обучения	6
1.5. Нормативная трудоемкость обучения	8
1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения	8
1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	8
2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Учебный план	10
2.3. Рабочие программы учебных разделов	11
3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	14
4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	15
4.1 форма текущего контроля	15
4.2 форма промежуточной аттестации	15
4.3 форма итоговой аттестации	21
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
6. Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Основная задача курса – содействовать формированию у слушателей целостного представления о профессиональной деятельности спортивного судьи в виде спорта «мас-рестлинг».

Практический раздел дисциплины направлен на формирование педагогических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности слушателей. Формирование компетенций по организации и проведению судейства по виду спорта «мас-рестлинг».

Форма обучения – очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, которая сочетает контактную работу обучающихся с преподавателем (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Теории и методики мас-рестлинга» составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Содержание программы учитывает требования профессиональных стандартов:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриат), утвержденного, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940;

- «Спортивный судья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 769н;
- Устав образовательной организации.

1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель программы - Формирование профессиональной компетентности специалистов, осуществляющих организацию и проведение судейства по виду спорта «мас-рестлинг», на основе овладения системой знаний и умений, компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в качестве судьи.

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
Н	Руководство организацией и судейством спортивного соревнования	Руководство обеспечением выполнения правил по виду спорта при подготовке спортивных соревнований	Н/01.6

Задачи:

Обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи:

- формирование у слушателей навыков организации и проведения занятий по мас-рестлингу с людьми различного пола и возраста;
- овладение теоретическими и практическими основами физкультурно-спортивной деятельности;
- организация физкультурно-спортивной работы в школьном и студенческом спортивном клубе;
- формирование и развитие профессионально – личностных качеств.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование: педагогические работники профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, специалисты в области физической культуры и спорта.

1.4. Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование в области						
Виды деятельности	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения	Имеет опыт (владения)
Руководство организацией и судейством спортивного соревнования	Н/01.6	Руководство обеспечением выполнения правил по виду спорта при подготовке спортивных соревнований	ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	- знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - правила соревнований по мас-рестлингу, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения	- умеет планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по мас-рестлингу	- владеет опытом подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников

В результате освоения программы слушатель должны приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

Должны знать:

- ✓ Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта;
- ✓ Правила вида спорта
- ✓ Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей
- ✓ Положение или регламент и программа спортивных соревнований;
- ✓ Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;
- ✓ Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта;
- ✓ Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники, контрольно-измерительных приборов;
- ✓ Правила обеспечения безопасности при проведении спортивных соревнований;
- ✓ Правила поведения зрителей спортивных соревнований;
- ✓ Этические нормы в области спорта.

Должны уметь:

- ✓ Выполнять осмотр места проведения спортивного соревнования или этапа соревнования, оценивать соответствие места проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта, положения или регламента спортивных соревнований;
- ✓ Выявлять факты порчи спортивных снарядов, инвентаря, измерительных приборов, оборудования или их утраты, применять алгоритмы действий по реагированию на выявленные факты;
- ✓ Проводить жеребьевку участников спортивного соревнования;
- ✓ Оформлять разрешительные и сопроводительные документы по обустройству места проведения спортивного соревнования;
- ✓ Обеспечивать информационное взаимодействие между участниками и организаторами спортивного соревнования;
- ✓ Размещать информационные и методические материалы по организации проведения спортивного соревнования, этапа спортивного соревнования, прохождения дистанции в отведенном месте;
- ✓ Разъяснять зрителям правила соблюдения общественного порядка, правила поведения зрителей при проведении официального спортивного соревнования;
- ✓ Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

1.5. Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет 108 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной, дистанционной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 4 недели.

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация программы предполагает наличие:

– учебной аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий;

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории:

– компьютеризированное рабочее место для преподавателя;

– рабочие места для слушателей;

– мультимедийный проектор, экран;

– доступ слушателей к учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературе: учебникам, книгам, журналам;

– демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды);

– технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows-2010, Word for Windows-2010, PowerPoint- 2010 с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации; программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Физкультурно-оздоровительный комплекс для проведения семинарских занятий, включающий в себя оборудованные спортивные и тренажерные залы и другие помещения, необходимые для занятий.

2.Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1 Календарный учебный график

Форма обучения	Неделя обучения				Итого часов
	1	2	3	4	
Аудиторные занятия (контактная работа), в том числе:					
Лекции	4 ч.	6 ч.	6 ч.	6 ч.	22
Семинары (практико-ориентированные занятия)	8 ч.	8 ч.	12 ч.	12 ч.	40
Самостоятельная работа	8 ч	8 ч	12 ч	10 ч	42
Итоговая аттестация				4 ч	4
Общая трудоемкость (часов)	20	22	30	28	108

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№	Разделы программы	Объемная трудоемкость	Аудиторные занятия, ч	В том числе		СРС, ч	Форма контроля
				Лекции, ч	Практические, ч		
Базовый раздел							
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы в области ФК и С	16	8	8	-	8	текущий контроль
1.1	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации на современном этапе	8	4	4	-	4	
1.2	Нормативно-правовые основы спортивной судьи	8	4	4	-	4	
Вариативный раздел							
2	Модуль 2. Соревновательная деятельность и система соревнований по виду спорта «мас-рестлинг»	92	58	14	40	34	контроль
2.1	Общие основы организации соревновательной деятельности	38	24	6	18	14	
2.2	Организация, проведение и судейство соревнований	44	30	8	22	14	
	Подготовка к ИАР	6				6	
	Итоговая аттестация	4	4				Защита ИАР
	Итого	108	56			42	

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-воспитательной работе _____

Е.В. Коркин, к.п.н.

Декан ФДПО _____

М.А. Манасытова, к.п.н.

Заведующий кафедрой СПиНВС _____

В.Н. Алексеев, доцент, МС РФ

2.3. Рабочие программы учебных разделов

Модуль 1. Нормативно-правовые основы в области ФК и С

Тема	Вид занятий, кол-во часов	Рассматриваемые вопросы
1.1. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации на современном этапе	Лекция - 4 ч. СРС – 4 ч.	Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014 № 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014 № 145-ФЗ) и др.
1.2. Нормативно-правовые основы спортивной судьи	Лекция - 4 ч. СРС – 4ч.	Положение о спортивных судьях (действует с 13.06.2017 г. до 1 января 2023 г.) от 28 февраля 2017 г. № 134, с изменениями, внесенными приказами Минспорта России от 13 февраля 2018 г. № 123, от 26 октября 2018 г. № 914, от 11 ноября 2019 г. № 928, от 15 июля 2020 г. № 535, от 30 марта 2021 г. № 188; Профессиональный стандарт "Тренер" Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года N 191н;

Раздел 2. Соревновательная деятельность и система соревнований по виду спорта «мас-рестлинг»

Тема	Вид занятий, кол-во часов	Рассматриваемые вопросы
2.1. Общие основы организации соревновательной деятельности	Лекция - 6 ч. Практ. зан.- 14 ч.	Правила вида спорта. Правила соревнований по виду спорта. Классификация соревнований по виду спорта. Документы планирования и проведения соревнований. Антидопинговые правила и допинг-контроль. Принципы разработки классификационных нормативов по виду спорта. Способы подведения итогов соревнований различных категорий. Финансирование соревнований.
Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу (14 ч.)		Процедура соревнований (взвешивание, жеребьевка, составление пар). Изучить всероссийские правила по мас-рестлингу. Разработать положение о соревнованиях.
2.2. Организация, проведение и судейство соревнований	Лекция - 8 ч. Практ. зан.- 22 ч.	Общие основы организации, проведения и судейства соревнований по виду спорта. Требования к участникам соревнований. Места и оборудование соревнований. Медицинское обслуживание соревнований. Обеспечение безопасности участников соревнований. Деятельность представителей команд на соревнованиях по виду спорта. Спортивные судьи и помощники, судейская коллегия.

		Динамика состава главной судейской коллегии и различных судейских бригад в зависимости от категории соревнований. Контроль справедливости судейства. Апелляционные процедуры.
Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу (6 ч.)		Составить акт приема места проведения соревнований и протокол взвешивания спортсменов по мас-рестлингу. Изучить требования к экипировке. Подготовиться к опросу по теме: «Судейская коллегия: состав и обязанности судей». Участие в качестве судьи на соревнованиях.

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Для оценки качества освоения раздела применяется текущая аттестация слушателей, используемые формы текущего контроля: - индивидуальный или групповой устный опрос; - проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Информационные и учебно-методические источники

Основная литература:

1. Захаров, А.А. Мас-рестлинг : учебное пособие : для преподавателей и студентов института физической культуры, учащихся отделения физического воспитания педагогических колледжей и спортсменов, занимающихся самостоятельно / А. А. Захаров; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Вост. федер. ун-т им. М. К. Аммосова", Ин-т физ. культуры и спорта, Каф. нац. видов спорта и нар. игр. - Якутск : ИПК СВФУ, 2011. - 88 с.;

2. Захаров, А.А. Мас-рестлинг: практическое пособие / А.А.Захаров, Я.Ю.Захарова, В.Н.Логинов, Н.Э.Константинов. – Якутск: ООО «Реактив Принт», 2018. – 135 с.

3. Кривошапкин, П.И. Мас-рестлинг. Биомеханические основы техники, тактики и методики: монография [Электронный ресурс] / П.И.Кривошапкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2016. – 154 с.

4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов; под ред. Ж.К. Холодова. – 10-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 480 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, В.Н. Мышечная активность мас-рестлеров при выполнении приемов тяги в соревновательной деятельности / В.Н.Алексеев, И.И.Готовцев, Т.Г.Артёменко, В.Н.Логинов // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2018. – № 2. – С.97-103.

2. Захаров, А.А. Мас-рестлинг: учебное пособие / А.А.Захаров. – Якутск: Изд-во Якут.ун-та, 2006. – 160 с.
3. Кудрин, Е.П. Развитие технико-тактических действий квалифицированных спортсменов в мас-рестлинге с применением технического средства: дис. ... канд.пед.наук: 13.00.04 / Кудрин Егор Петрович. – Малаховка, 2017. – 178 с.
4. Захаров А.А. Развитие силы и выносливости мышц рук квалифицированных мас-рестлеров с использованием технических средств: дис. ... канд.пед.наук: 13.00.04 / Захаров Александр Александрович. – Малаховка, 2017. – 138 с.
5. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л. П. Матвеев - «Спорт», 2019. - с. 231. ISBN 978-5-907225-00-8
6. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник: в 2 кн. / В.Н.Платонов. – К.: Олимп.лит., 2015. Кн. 1. – с. 680.
7. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник: в 2 кн. / В.Н.Платонов. – К.: Олимп.лит., 2015. Кн. 2. – с. 752.
8. Пьянзин, А.И. Средства биомеханического анализа в мас-рестлинге / А.И.Пьянзин, В.Н.Логинов // Физическая культура, спорт, наука и образование: материалы III всероссийской научной конференции, II Всероссийской НПК с международным участием «Дмитриевские чтения «Наука побеждать»», посвященной 70-летию со дня рождения олимпийского чемпиона Р.М.Дмитриева (07.03.2019, Чурапча) [под ред. С.С.Гуляевой, А.Ф.Сыроватской]. – Чурапча: ЧГИФКиС, 2019 – 244 с.
9. Федоров, Э.П. Восстановление квалифицированных спортсменов-масрестлеров в годичном цикле тренировки: дис. ...канд.пед.наук 13.00.04 / Федоров Эдуард Павлович. – СПб, 2019. – 192 с. 167.
10. Всероссийские правила вида спорта мас-рестлинг. Утв. Приказом Министерства спорта РФ от 7 сентября 2020 г. №686

Нормативно-правовая документация:

Законодательные акты Российской Федерации:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014 № 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014 № 145-ФЗ);

3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/ усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности
1.	Организация соревнований по мас-рестлингу и правила судейства	ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	<ul style="list-style-type: none"> - знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - правила соревнований по мас-рестлингу, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по мас-рестлингу 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет опытом подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль проводится преподавателями, осуществляющими учебный процесс по программе, на практических занятиях и в дистанционном формате в форме:

- экспертной оценки слушателя; умения самостоятельно осуществлять обзор правил; работы с литературными источниками; изучения методики судейства;
- проверки и оценки выполненных практических заданий, предусмотренных программой повышения квалификации.
- проверка теоретических знаний посредством проведения устного опроса и письменного тестирования на семинарских и практических занятиях.

Практическая работа включает в себя выполнение слушателем комплексного задания, проверяющего группу связанных профессиональных компетенций. Задание для проверки овладения профессиональными компетенциями представляет собой фрагмент профессиональной деятельности. Задание может выполняться в реальной или моделируемой производственной среде.

Проверка теоретических знаний позволяет оценить уровень знаний, освоенный в результате обучения по программе.

Методы проведения текущей аттестации: групповая и индивидуальная работа со слушателями программы, анализ ошибок и повторная сдача письменных тестов и текущих практических работ.

4.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится для оценки качества освоения материала вариативных модулей по итогам итогового тестирования в форме зачета. До начала тестирования слушатель должен знать цель тестирования, количество заданий и время выполнения теста. Максимальное время выполнения тестирования: 45 мин.

Тесты

1. По какой системе проведение соревнований необходимо иметь кратное число спортсменов:
 1. по системе с выбыванием после двух поражений;
 2. по системе прямого выбывания с утешительными поединками от финалистов;
 3. по круговой системе;
 4. по олимпийской системе;

2. Если в весовой категории менее 6 спортсменов то по какой системе проводится соревнование:

1. по системе с выбыванием после двух поражений;
 2. по системе прямого выбывания с утешительными поединками от финалистов;
 3. по круговой системе;
 4. по олимпийской системе;
3. В случае равенства очков у двух или нескольких спортсменов их места определяются с учетом следующих показателей (выбрать несколько правильных утверждений):
1. по победе во взаимной встрече;
 2. по качеству всех поединков ;
 3. по меньшему весу во время взвешивания;
 4. по большему весу во время взвешивания.

4. С какого возраста юношам разрешается участвовать в соревнованиях:

1. 10-12 лет;
2. 12-14 лет;
3. 14-16 лет;
4. 11-13 лет.

5. Какой возраст должны достичь мужчины (женщины) для участия в соревнованиях:

1. 18 лет и старше.
2. 19 лет и старше;
3. 20 лет и старше;
4. 21 лет и старше;

6. Допускается применение специальных поясов:

1. шириной до 10 см;
2. шириной до 12 см;
3. шириной до 15 см;
4. шириной до 20 см;

7. Во время схватки тренер должен находиться:

1. рядом с судьей;
2. возле помоста в расстоянии не менее чем 1 метр от края помоста;
3. рядом с судьей-секретарем;

4. рядом с спортсменом.

8. За нарушение или за невыполнения своих обязанностей представитель команды отстраняется от исполнения своих обязанностей:

1. до конца схватки;
2. на пол дня;
3. до конца соревнований;
4. до разрешения главного судьи.

9. Судейская бригада на одном помосте состоит из:

1. руководителя помоста, арбитра, боковой судьи, судьи секретаря, судьи хронометриста;
2. главной судьи, руководителя помоста, арбитра, боковой судьи, судьи секретаря.
3. главной судьи, арбитра, боковой судьи, судьи секретаря.
4. арбитра, боковой судьи, судьи секретаря, судьи хронометриста;

10. Кто из судейской коллегии располагается напротив арбитра так, чтобы площадь помоста им хорошо просматривалась и оценивает технические действия участников:

1. судья-хронометрист;
2. боковой судья;
3. арбитр;
4. судьи-секретари.

11 Кто несет ответственность за проведение поединка на помосте в соответствии с правилами:

1. главный судья;
2. руководитель помоста;
3. арбитр;
4. боковой-судья.

12. Кто рассматривает протесты и своевременно принимает по ним решения:

1. главный судья;
2. руководитель помоста;
3. арбитр;
4. боковой судья.

13. Продолжительность перерывов по медицинским показаниям составляет:

1. суммарно не более 6 минут;
2. не более 2 минут;

3. не более 4 минут;
 4. суммарно не более 3 минут.
14. Взвешивание проводит группа официальных лиц назначенным главным судьей соревнований:
1. заместитель главного судьи, спортивные судьи, секретарь, врач;
 2. заместитель главного судьи, руководитель помоста, секретарь;
 3. заместитель главного судьи, спортивные судьи, хронометрист;
 4. заместитель главного судьи, спортивные судьи, судья-информатор, врач.
15. Допускается ли перевзвешивание участника до окончания процедуры взвешивания если его вес не отвечает требованиям заявленной весовой категории?
1. да;
 2. нет.
16. В перерывах между схватками спортсменам, сколько дается время на подготовку?
1. не более 20 секунд;
 2. не более 15 секунд;
 3. не более 30 секунд;
 4. не более 1 минуты.
17. Если соревнование продолжается 1 день, количество поединков для одного спортсмена не должно превышать ...
1. 4 поединков;
 2. 5 поединков;
 3. 6 поединков;
 4. 7 поединков,
18. При счете 1:1, перед третьей схваткой право выбора положения хвата палки (внутренний или наружный) предоставляется спортсмену..
1. из красной стороны помоста;
 2. из синей стороны помоста;
 3. по жеребьевке.
19. Действия участников во время поединка оценивают:
1. арбитр и боковой судья;
 2. арбитр и судья хронометрист;
 3. боковой судья и руководитель помоста;
 4. главный судья и руководитель помоста;

20. Если победа достигнута в результате применения запрещенного действия или приема, тогда спортсмену, применившему запрещенное действие или прием...
1. дается предупреждение и участник отстраняется от соревнований;
 2. дается предупреждение и схватка возобновляется;
 3. дается предупреждение, победа не зачисляется и схватка возобновляется;
 4. победа не зачисляется и участник отстраняется от соревнований.
21. После вызова на поединок сколько дается времени спортсмену для выхода на помост:
1. 30 сек;
 2. 45 сек;
 3. 1 мин;
 4. 2 мин.
22. Победа в схватке присуждается спортсмену, если он (выбрать несколько правильных утверждений):
1. вырвал палку из рук соперника;
 2. соперник оторвал обе ступни от доски упора;
 3. перетянул соперника через доску упора вместе с палкой.
 4. соперник получил первое предупреждение в данной схватке.
23. Спорное положение объявляется, если: (выбрать несколько правильных утверждений):
1. соперники упали одновременно и не могут продолжить схватку;
 2. соперник оторвал обе ступни от доски упора;
 3. сломалась палка;
 4. соперник получил второе предупреждение в данной схватке.
24. За какое время подается письменное заявление о протесте после объявления результата:
1. не позднее 10 минут;
 2. не позднее 20 минут;
 3. не позднее 30 минут;
 4. не позднее 1 часа.
25. Укажите размер палки:
1. длина 45-50 см, диаметр 33 мм;
 2. длина 35-40 см, диаметр 33 мм;
 3. длина 45 см, диаметр 33 мм;
 4. длина 55 см, диаметр 33 мм.
26. Доска упора должна иметь стартовую зону, помеченную контрастными линиями, отстоящими от краев доски упора на:

1. 30 см;
2. 40 см;
3. 50 см;
4. 60 см.

27. Доска упора среди мужчин (женщин) должна иметь следующие размеры:

1. длина внутренней части - 200 см, высота - 22 см, толщина - 4-6 см;
2. длина внутренней части - 210 см, высота - 24 см, толщина - 4-6 см;
3. длина внутренней части - 200 см, высота - 22 см, толщина - 4-6 см;
4. длина внутренней части - 200 см, высота - 24 см, толщина - 4-6 см.

Эталоны:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	3	1,2,3	2	1	1	2	3	1	2	3	1	4	1	1
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
3	3	2	1	3	3	1,2,3	1,3	1	1	3	4			

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Формирование судейской бригады.
2. Основные задачи, решаемые судейской бригадой.
3. Спортивный судья, его права и обязанности.
4. Подготовка документации при проведении соревнований.
5. Назначение судейских бригад при проведении соревнований.
6. Проведение судейских совещаний и подведения итогов соревнований.
7. Виды соревнований.
8. Характеристика круговой системы.
9. Характеристика системы с выбыванием (олимпийской)
10. Санитарно-гигиенические нормы и требования к местам проведения соревнований.
11. Технические характеристики спортивных сооружений при проведении соревнований по мас-рестлингу.
12. Организация и проведение соревнований по мас-рестлингу.
13. Виды соревнований, положение о соревнованиях.
14. Нормативно-правовые акты по ФКиС
15. Особенности подведения итогов соревнований.
16. Подготовка отчетной документации при проведении соревнований.

4.3 Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта. Проект представляет собой презентацию и доклад, объемом 5 минут.

Содержание работы включает краткий отчет слушателя о применении полученных в ходе обучения знаний в профессиональной деятельности. Слайды могут содержать подтверждающие деятельность фото- и видеоматериалы, разработанную документацию и т.д.

Оценивается представленный материал в виде презентации, доклад, ответы на вопросы. Окончательная оценка выставляется членами итоговой аттестационной комиссии коллегиально по шкале:

- неудовлетворительно
- удовлетворительно
- хорошо
- отлично

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование по направлению/специальности «Физическая культура».

К реализации программы должны быть привлечены не менее 2 специалистов практиков, имеющих опыт профессиональной деятельности в сфере, соответствующей тематике программы, не менее 1 года в последние 5 лет. Опыт профессиональной деятельности специалистов-практиков должен быть подтвержден характеристикой работодателя с указанием результатов деятельности.

6. Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Ученая степень, звание ФИО составителей программы
Алексеев Василий Николаевич, доцент, мастер спорта РФ по
мас-рестлингу, заведующий кафедрой спортивной подготовки
и национальных видов спорта ФГБОУ ВО ЧГИФКиС

(подпись)

Логинов Вячеслав Николаевич, к.п.н., доцент кафедры
спортивной подготовки и национальных видов спорта
ФГБОУ ВО ЧГИФКиС

(подпись)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *спортивной подготовки и национальных видов спорта* протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой Алексеев Василий Николаевич, доцент, мастер спорта РФ по мас-рестлингу, заведующий кафедрой спортивной подготовки и национальных видов спорта ФГБОУ ВО ЧГИФКиС

(подпись)

Согласовано:

Декан ФДПО, М.А. Манасытова

Ректор ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС», И.И. Готовцев

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и судейство соревнований по виду спорта «мас-рестлинг»» рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС» и рекомендована к реализации в ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС» решением от « _____ » _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель Учебно-методического совета,
К.п.н., доцент, Коркин Е.В.
