

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет подготовки научно-педагогических работников

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре по научной специальности

1.5.5. Физиология человека и животных

форма обучения
очная

Согласовано:

**Руководитель программы
аспирантуры по научной
специальности**

**1.5.5. Физиология человека и
животных**

_____ **Щедрина Ю.А.**

Утверждаю:

**Проректор по науке, инновациям и цифровой
трансформации _____ Ю.М. Макаров**

«30» августа 2022 г.

Санкт-Петербург 2022

1. НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных направлен на реализацию научного компонента программы аспирантуры.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) с целью подготовки диссертации к защите.

2. СТРУКТУРА ПЛАНА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

На основе плана научной деятельности по программе аспирантуры аспирантом совместно с научным руководителем формируется индивидуальный план научной деятельности, который является составной частью индивидуального плана работы аспиранта.

Выполненная в процессе научной деятельности работа завершается написанием научно-квалификационного труда, который должен соответствовать критериям, установленным для диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научная деятельность относится к научному компоненту учебного плана подготовки аспирантов по научным специальностям 1.5.5. Физиология человека и животных.

Цель научной деятельности: целью научной деятельности является подготовка диссертации к защите, включающая в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Общие задачи научной деятельности аспиранта:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;

- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;
- анализ и обобщение результатов научных исследований, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде научных докладов и отчетов;
- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- проведение семинаров, научно-практических конференций;
- редактирование и рецензирование научных публикаций.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АСПИРАНТУРЕ

На основе результатов научных исследований аспирантом осуществляется подготовка диссертации к защите.

Подготовленная диссертация должна отвечать следующим критериям:

- диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

В результате осуществления научной деятельности аспирант должен:

знать:

- современные научные достижения в теории и методике спорта, в том числе и в смежных областях;
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов;
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках;

уметь:

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере спорта, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики;
- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива;
- решать задачи собственного профессионального развития;
- владеть: - приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста;
- современным исследовательским инструментарием.

Аспиранты, осваивающие программу подготовки по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных, должны продемонстрировать готовность к решению научных задач, соответствующих паспорту научной специальности.

Задачи научной деятельности в рамках проводимого диссертационного исследования:

- определить и дать оценку актуальности изучаемой проблемы;
- изучить состояние проблемы исследования;
- сформулировать и экспериментально проверить верность выдвинутой гипотезы;
- обеспечить аргументированность доказательств новых теоретических положений;
- обобщить ранее известные сведения с других научных позиций или в совершенно ином аспекте;
- получить принципиально новый материал, включающий описание новых фактов, явлений и закономерностей;
- структурировать и оформить научно-квалификационную работу в соответствии с критериями, установленными для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовить и представить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3-х. В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

В рамках осуществления научной деятельности аспирант имеет право на:

- а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);
- в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

При реализации программы аспирантуры кафедра оказывает содействие аспиранту в порядке, устанавливаемом университетом:

- в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации;
- в направлении аспиранта для участия в мероприятиях в рамках научного и научнотехнического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»).

При реализации программы аспирантуры кафедра имеет право привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности университета, в том числе

в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направления исследований научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных:

1. Физиологические аспекты построения теории и современных знаний в системе подготовки спортсменов в группах родственных видов спорта и отдельных видах спорта.
2. Физиологические аспекты кратковременной и долговременной адаптации к нагрузкам и закономерности её формирования у спортсменов.
3. Медико-биологическое сопровождение соревновательной деятельности в спорте.
4. Содержание и направленность медико-биологического сопровождения подготовки спортсменов.
5. Комплексный контроль технико-тактической подготовки спортсменов.
6. Комплексный контроль в подготовке спортсменов.
7. Комплексный контроль физической подготовки спортсменов.
8. Физиологические аспекты развития физических качеств спортсменов (силовые, скоростные, выносливость, координация, гибкость).
9. Физиологическое обоснование содержания и структуры многолетнего процесса спортивного совершенствования.
10. Физиологические проблемы периодизации подготовки спортсменов в микро-, мезо- и макроциклах тренировочного процесса.
11. Физиологические аспекты управления подготовкой спортсменов.
12. Физиологические закономерности прогнозирования и проявления способностей к спортивной деятельности в системе спортивного отбора и ориентации.
13. Физиологические аспекты спортивного отбора.
14. Внешние средовые факторы, влияющие на процессы тренировочной и соревновательной деятельности.
15. Физиологические проблемы утомления, переутомления, перенапряжения в спорте и технологии ускорения восстановительных процессов, повышения и сохранения на должном уровне физической работоспособности и функциональной тренированности спортсмена.
16. Физиологические аспекты применения восстановительных средств в системе подготовки спортсменов.

6. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

№ п/п	Виды работ аспирантов	Этап освоения научного компонента	Год обучения	Форма контроля выполнения и отчетные материалы
1 План подготовки текста диссертации				
1.1	<p>Уточнение темы диссертации. Утверждение темы диссертации.</p> <p>Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования. Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы. Составление и ведение собственной базы данных. Составление библиографии в рамках темы исследования.</p> <p>Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.</p> <p>Представление научного доклада на дисциплине «Методология научного исследования».</p>	1 этап	1 год	<p>Текущий контроль по дисциплине «Методология научного исследования»:</p> <p>предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.). Текущий контроль по дисциплине «Информационное сопровождение научно-педагогической деятельности»: библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.</p>
1.2	<p>Работа с источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования).</p> <p>Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных).</p> <p>Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том</p>	1-2 этапы	1 год	<p>Список используемых источников и литературы диссертации. Аннотированная структура диссертации. Выступление с докладом в рамках ежегодных научных конференций аспирантов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть</p>

	числе оригинальных научных результатов). Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования). Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1 год.			опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей. Научный доклад на заседании кафедры в конце учебного года.
1.3	Подготовка предварительного текста введения диссертации. Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний. Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры. Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.	2 этап	2 год	Предварительный вариант текста введения и глав диссертации. Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.
1.4	Подготовка предварительного текста введения диссертации. Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний. Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.	2-3 этапы	2 год	Предварительный вариант текста диссертации. Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы. Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей. Научный доклад на заседании кафедры.

	Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста. Завершение научно-исследовательской работы и представление первого варианта полного текста диссертации на кафедру для обсуждения. Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 2 год обучения.			
1.5	Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научно-педагогической практики. Завершение научно-исследовательской работы, доработка и обсуждение полного текста диссертации на кафедре. Оформление диссертации. Подготовка текста автореферата и доклада для защиты диссертации на заседании кафедры.	3 этап	3 год	Доработка текста диссертации. Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей. Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.
1.5	Завершение работы над текстом диссертации. Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 6-й семестр. Оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.	3 этап	3 год	Тексты диссертации и автореферата, акты внедрения результатов научно-исследовательской работы в практику (не менее 2-х), отзыв научного руководителя, рецензии на диссертационную работу от двух НПР по специальности 5.8.5 Теория и методика спорта, справка об оригинальности текста диссертации, список научных трудов, текст научного доклада, выписка из протокола заседания кафедры о проведении 1 этапа экспертизы диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.
2 План подготовки статей в рецензируемых изданиях				
2.1	Подготовка рукописей научных публикаций для	1-3 этапы	1-4 год	Не менее 3-х научных публикаций по теме

	рецензируемых журналов и изданий по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных			исследования на каждом этапе подготовки диссертационной работы (всего не менее 9-ти статей). Список научных трудов в конце отчетного периода.
2.2	Представление опубликованных статей по теме диссертационного исследования, принятых в печать в журналах, входящих в список журналов по перечню ВАК			Не менее 1 статьи в год (всего не менее 3-х за период освоения программы аспирантуры) с предоставлением отиска статьи.
3 План прохождения аттестаций				
3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1-3 этапы	В конце (июнь) каждого года освоения программы аспирантуры	Разделы диссертации, акты внедрения результатов диссертационного исследования в практику, список научных трудов и отски публикаций по теме диссертационного исследования, копии документов, подтверждающих участие аспиранта в научно-практических конференциях с докладами по результатам диссертационного исследования, письменные отчеты аспиранта, характеристики выполненной научно-исследовательской работы аспиранта от научного руководителя, выписки из протоколов заседания кафедры о заслушивании аспиранта с отчетом по результатам выполнения диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук на каждом этапе.
4 План итоговой аттестации				
4.1	Обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения организации, на базе которой выполнялась диссертация.			Тексты диссертации и автореферата, акты внедрения результатов научно-исследовательской работы в практику, отзыв научного руководителя, рецензии на диссертационную работу от двух ННР по специальности 5.8.5 Теория и методика спорта, справка об оригинальности текста

				диссертации, список научных трудов, акт проверки первичного материала диссертации, выписка из протокола заседания кафедры о проведении 1 этапа экспертизы диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук, проект заключения кафедры.
--	--	--	--	---

6. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИТОВОГО АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ

Этап / направленность	Содержание научной деятельности	Количество часов	Формы текущего контроля
1 этап - выбор и обоснование темы диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных	Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой современных исследований	45 з.е. / 1620 часов	Подготовка плана проспекта.
	Анализ, систематизация и обобщение видов информационных источников в рамках проблемы исследования по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных		Протокол заседания кафедры об утверждении темы диссертационной работы. Предоставление выписки из протокола заседания кафедры об утверждении темы диссертационной работы. Приказ об утверждении темы диссертационной работы аспиранта в течение первых 2-х недель после зачисления в аспирантуру.
	Формулирование темы, обсуждение и утверждение ее на заседании кафедры.		
	Формулирование основных положений: актуальность, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы		Оформление раздела «Введение», индивидуального плана научного исследования аспиранта
	Составление плана диссертационного исследования.		Индивидуальный план научного исследования аспиранта
	Конкретизация методов научного исследования для решения поставленных задач		Перечень методов в индивидуальном плане научного исследования, 2 глава диссертационной работы.
	Эмпирические исследования в рамках поставленных задач		1 глава научно-квалификационной работы, заключение, результаты пилотажных исследований, публикация статьи по результатам научных исследований, участие в конференции с докладом по результатам исследований.
	Обработка эмпирических данных, их интерпретация.		

2 этап - теоретические и экспериментальные исследования	Организация и проведение теоретических и экспериментальных исследований в рамках решения поставленных научных задач.	40 з.е. / 1440 часов	Оформление 3 главы диссертационной работы. Проведение экспериментальной части исследования. Письменный отчет по результатам экспериментальных исследований с представлением первичных материалов. Участие в конференциях молодых ученых с докладами по результатам выполненной научной деятельности. Публикация статьи в рецензируемом журнале рекомендованном ВАК
3 этап – анализ и обобщение данных исследований, оформление диссертационной работы на соискание ученой степени и подготовка ее к итоговой аттестации	Интерпретация экспериментальных данных	51 з.е. 1836 часов	Оформление 4 главы, заключения, практических рекомендаций, диссертационной работы в целом.
	Обобщение результатов диссертационного исследования, формулировка заключения и разработка практических рекомендаций		Оформление 2-х актов внедрения результатов диссертационного исследования в практику
	Внедрение результатов диссертационного исследования в практику Оформление диссертационной работы и автореферата, списка научных трудов, подготовка научного доклада к итоговой аттестации в форме предзащиты, предоставление диссертационной работы для проверки на оригинальность, первичной документации для экспертизы на самостоятельность и заимствование.		Диссертационная работа на соискание ученой степени кандидата наук и автореферат диссертации, оформленные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, текст доклада с презентацией, 2 рецензии на работу, отзыв научного руководителя, акт проверки первичного материала, справка на плагиат, 9 научных публикаций, из которых 3-и в рецензируемых журналах рекомендованных ВАК, 2 акта внедрения.
ВСЕГО		4896 часов /	136 з.е.

7. СОДЕРЖАНИЕ И КРИТЕРИИ АТТЕСТАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ

7.1 Форма и содержание аттестации научной деятельности аспирантов

Формой промежуточной аттестации аспирантов являются зачеты в конце каждого года обучения в аспирантуре. Зачет предполагает отчет о результатах выполнения плана научного исследования, на предмет соответствия завершенности научно-квалификационной работы (диссертации) задачам этапа выполнения и требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. А именно: на 1 этапе (1 курсе) - не менее 50%; на 2 этапе (2 курсе) - не менее 80%; на 3 этапе (3 курсе) - 100%.

Формой итоговой аттестации научной деятельности аспиранта является предзащита диссертационной работы на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Выполнение плана научной деятельности подтверждается наличием следующих документов:

- утвержденный и заполненный индивидуальный план научного исследования в конце каждого года обучения;
- отчет о проделанной научной деятельности в конце каждого года обучения;
- выписки из протоколов кафедры с оценкой результатов научной деятельности аспиранта в конце каждого года обучения;
- разделы диссертационной работы, последовательно выполненные и оформленные в соответствии с ГОСТом в конце каждого года обучения;
- акты внедрения результатов научного исследования в практику на этапе подготовки диссертации к итоговой аттестации;
- копии дипломов об участии в конференциях в конце каждого года обучения;
- копии статей, опубликованных в рецензируемых журналах в конце каждого года обучения;
- список научных трудов (форма №16) в конце каждого года обучения;
- акт проверки первичного материала на этапе подготовки диссертации к итоговой аттестации;
- отзыв научного руководителя на диссертационную работу аспиранта на этапе подготовки диссертации к итоговой аттестации;
- 2 рецензии на диссертационную работу на этапе ее подготовки к итоговой аттестации.

7.2 Критерии промежуточной аттестации научной деятельности

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» выставляется аспиранту, который на высоком уровне, в полном объеме и своевременно выполнил план научного исследования, продемонстрировал необходимые профессиональные компетенции исследователя соответствующей области научной специальности и научного сотрудника вуза, эффективно осуществлял научно-исследовательскую работу, проявил инициативность, самостоятельность и творческий подход в работе. Тема представленного на промежуточной аттестации научного доклада хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу полные и правильные. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется аспиранту, который не выполнил план научного исследования в полном объеме или не предоставил в установленные сроки отчеты о её результатах. Тема представленного научного доклада не раскрыта. В ответе

аспиранта допущены существенные ошибки в основных аспектах проблематики научного исследования.