

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет подготовки научно-педагогических работников

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре по научной специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

форма обучения
очная

Согласовано:

Руководитель программы
аспирантуры по научной
специальности

**5.8.7. Методология и технология
профессионального образования**

_____ **Н.Г. Закревская**

Утверждаю:

Проректор по науке, инновациям и цифровой
трансформации _____ **Ю.М. Макаров**

«_____» августа 2022 г.

Санкт-Петербург 2022

1. НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования направлен на реализацию научного компонента программы аспирантуры.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) с целью подготовки диссертации к защите.

2. СТРУКТУРА ПЛАНА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

На основе плана научной деятельности по программе аспирантуры аспирантом совместно с научным руководителем формируется индивидуальный план научной деятельности, который является составной частью индивидуального плана работы аспиранта.

Выполненная в процессе научной деятельности работа завершается написанием научно-квалификационного труда, который должен соответствовать критериям, установленным для диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научная деятельность относится к научному компоненту учебного плана подготовки аспирантов по научным специальностям 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Цель научной деятельности: целью научной деятельности является подготовка диссертации к защите, включающая в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Общие задачи научной деятельности аспиранта:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;

- анализ и обобщение результатов научных исследований, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде научных докладов и отчетов;
- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- проведение семинаров, научно-практических конференций;
- редактирование и рецензирование научных публикаций.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АСПИРАНТУРЕ

На основе результатов научных исследований аспирантом осуществляется подготовка диссертации к защите.

Подготовленная диссертация должна отвечать следующим критериям:

- диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

В результате осуществления научной деятельности аспирант должен:

знать:

- современные научные достижения в теории и методике спорта, в том числе и в смежных областях;
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов;

уметь:

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере спорта, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики;

- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива;

- решать задачи собственного профессионального развития;

владеть: - приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста;

- современным исследовательским инструментарием.

Аспиранты, осваивающие программу подготовки по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, должны продемонстрировать готовность к решению научных задач, соответствующих паспорту научной специальности.

Задачи научной деятельности в рамках проводимого диссертационного исследования:

- определить и дать оценку актуальности изучаемой проблемы;
- изучить состояние проблемы исследования;

- сформулировать и экспериментально проверить верность выдвинутой гипотезы;
- обеспечить аргументированность доказательств новых теоретических положений;
- обобщить ранее известные сведения с других научных позиций или в совершенно ином аспекте;
- получить принципиально новый материал, включающий описание новых фактов, явлений и закономерностей;
- структурировать и оформить научно-квалификационную работу в соответствии с критериями, установленными для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовить и представить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3-х. В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

В рамках осуществления научной деятельности аспирант имеет право на:

- а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);
- в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

При реализации программы аспирантуры кафедра оказывает содействие аспиранту в порядке, устанавливаемом университетом:

- в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации;
- в направлении аспиранта для участия в мероприятиях в рамках научного и научнотехнического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»).

При реализации программы аспирантуры кафедра имеет право привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности университета, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направления исследований научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования:

1. Методология исследований проблем профессионального образования и профессионального обучения (далее – профессиональное образование), научные подходы к исследованию тенденций развития профессионального образования. Методы исследования профессионального образования.
2. Генезис методологических и теоретических основ профессионального образования.
3. Понятийный аппарат профессионального образования и его развитие.
4. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста. Компетентностная модель специалиста: универсальные и профессиональные компетенции.
5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в изменяющихся (современных) условиях. Обновление трудовых функций и компетенций специалистов как фактор влияния на профессиональное образование.
6. Педагогические измерения в профессиональном образовании.
7. Сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах.
8. Интеграционные процессы в профессиональном образовании.
9. Гуманизация и персонализация в профессиональном образовании.
10. Проектирование, реализация и экспертиза инновационных проектов в сфере профессионального образования. Образовательная среда профессиональных образовательных организаций. Развитие образовательных сред в профессиональном образовании.
11. Концептуализация и технологизация практик профессионального образования, реализуемого в условиях гибридного образовательного пространства.
12. Теоретико-методологические проблемы проектирования содержания профессионального образования, взаимосвязь содержания, методов и технологий.
13. Проектирование содержания, методов, дидактических систем и технологий профессионального образования. Системы проектирования и оценивания результатов профессионального образования.
14. Теория и практика организации воспитательного процесса в образовательных организациях, реализующих образовательные программы профессионального образования.
15. Личностно-развивающий подход, профессиональное саморазвитие, самообучение, самовоспитание.
16. Педагогические проблемы профессионального самоопределения и профориентации. Сопровождение профессионального выбора обучающихся.
17. Подготовка кадров в образовательных организациях среднего профессионального образования.
18. Подготовка кадров в образовательных организациях высшего образования.
19. Дополнительное профессиональное образование.
20. Внутрикorporативная подготовка кадров как форма дополнительного профессионального образования. Наставничество как форма дополнительного образования.
21. Неформальное и информальное образование как способ профессионализации. Профессиональные сообщества.
22. Педагогические подходы к проектированию содержания, методов и технологий для обучения различных групп населения в целях решения специализированных социокультурных и иных социальных проблем.
23. Подготовка кадров для системы профессионального образования, особенности организации непрерывного образования педагогов, разрабатывающих и реализующих программы профессионального образования.

24. Педагогическое сопровождение специалистов на этапе трудоустройства, на этапе освоения новой профессиональной деятельности.

25. Формирование профессионального мировоззрения. Профессиональное развитие и саморазвитие личности. Личностное развитие в профессиональном образовании.

26. Взаимодействие образовательных организаций профессионального образования с рынком труда, социальными и профессиональными партнерами. Регионализация профессионального образования, региональные производственно-образовательные комплексы, дуальное образование.

27. Управление профессиональным образованием. Методологии, концепции и технологии управления профессиональным образованием.

28. Образовательная политика в сфере профессионального образования. Государственно-общественное управление профессиональным образованием.

29. Управление качеством профессионального образования. Педагогические измерения в профессиональном образовании.

30. Научные основы стандартизации профессионального образования. Методология разработки стандартов профессионального образования. Взаимосвязь и взаимообусловленность образовательных стандартов и образовательных программ профессионального образования. Общественнопрофессиональная аккредитация образовательных программ. Независимая оценка качества образования.

31. Педагогические основы подготовки кадров для системы управления профессиональным образованием, образовательными организациями профессионального образования.

32. Подготовка педагогов к работе с обучающимися в условиях инклюзивного образования.

33. Непрерывное профессиональное развитие. Дополнительное образование педагогов.

6. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

№ п/п	Виды работ аспирантов	Этап освоения научного компонента	Год обучения	Форма контроля выполнения и отчетные материалы
1 План подготовки текста диссертации				
1.1	Уточнение темы диссертации. Утверждение темы диссертации. Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования. Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы. Составление и ведение собственной базы данных. Составление библиографии в рамках темы исследования. Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования. Представление научного доклада на дисциплине «Методология научного исследования».	1 этап	1 год	Текущий контроль по дисциплине «Методология научного исследования»: предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.). Текущий контроль по дисциплине «Информационное сопровождение научно-педагогической деятельности»: библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.
1.2	Работа с источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования). Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных). Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных	1-2 этапы	1 год	Список используемых источников и литературы диссертации. Аннотированная структура диссертации. Выступление с докладом в рамках ежегодных научных конференций аспирантов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть

	научных результатов). Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования). Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1 год.			опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей. Научный доклад на заседании кафедры в конце учебного года.
1.3	Подготовка предварительного текста введения диссертации. Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний. Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры. Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.	2 этап	2 год	Предварительный вариант текста введения и глав диссертации. Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.
1.4	Подготовка предварительного текста введения диссертации. Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний. Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры. Организация дополнительных разработок, доработка авторского	2-3 этапы	2 год	Предварительный вариант текста диссертации. Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы. Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей. Научный доклад на заседании кафедры.

	текста. Завершение научно-исследовательской работы и представление первого варианта полного текста диссертации на кафедру для обсуждения. Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 2 год обучения.			
1.5	Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научно-педагогической практики. Завершение научно-исследовательской работы, доработка и обсуждение полного текста диссертации на кафедре. Оформление диссертации. Подготовка текста автореферата и доклада для защиты диссертации на заседании кафедры.	3 этап	3 год	Доработка текста диссертации. Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей. Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.
1.5	Завершение работы над текстом диссертации. Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 6-й семестр. Оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.	3 этап	3 год	Тексты диссертации и автореферата, акты внедрения результатов научно-исследовательской работы в практику (не менее 2-х), отзыв научного руководителя, рецензии на диссертационную работу от двух НПР по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, справка об оригинальности текста диссертации, список научных трудов, текст научного доклада, выписка из протокола заседания кафедры о проведении 1 этапа экспертизы диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

2 План подготовки статей в рецензируемых изданиях				
2.1	Подготовка рукописей научных публикаций для рецензируемых журналов и изданий по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования	1-3 этапы	1-3 год	Не менее 3-х научных публикаций по теме исследования на каждом этапе подготовки диссертационной работы (всего не менее 9-ти статей). Список научных трудов в конце отчетного периода.
2.2	Представление опубликованных статей по теме диссертационного исследования, принятых в печать в журналах, входящих в список журналов по перечню ВАК			Не менее 1 статьи в год (всего не менее 3-х за период освоения программы аспирантуры) с предоставлением оттиска статьи.
3 План прохождения аттестаций				
3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1-3 этапы	В конце (июнь) каждого года освоения программы аспирантуры	Разделы диссертации, акты внедрения результатов диссертационного исследования в практику, список научных трудов и оттиски публикаций по теме диссертационного исследования, копии документов, подтверждающих участие аспиранта в научно-практических конференциях с докладами по результатам диссертационного исследования, письменные отчеты аспиранта, характеристики выполненной научно-исследовательской работы аспиранта от научного руководителя, выписки из протоколов заседания кафедры о заслушивании аспиранта с отчетом по результатам выполнения диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук на каждом этапе.
4 План итоговой аттестации				
4.1	Обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения организации, на базе которой выполнялась диссертация.			Тексты диссертации и автореферата, акты внедрения результатов научно-исследовательской работы в практику, отзыв научного руководителя, рецензии на диссертационную работу от двух НПР по

				специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, справка об оригинальности текста диссертации, список научных трудов, акт проверки первичного материала диссертации, выписка из протокола заседания кафедры о проведении 1 этапа экспертизы диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук, проект заключения кафедры.
--	--	--	--	---

6. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ

Этап / направленность	Содержание научной деятельности	Количество часов	Формы текущего контроля
1 этап - выбор и обоснование темы диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования	Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой современных исследований	45 з.е. / 1620 часов	Подготовка плана проспекта. Протокол заседания кафедры об утверждении темы диссертационной работы. Предоставление выписки из протокола заседания кафедры об утверждении темы диссертационной работы. Приказ об утверждении темы диссертационной работы аспиранта в течение первых 2-х недель после зачисления в аспирантуру.
	Анализ, систематизация и обобщение видов информационных источников в рамках проблемы исследования по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования		
	Формулирование темы, обсуждение и утверждение ее на заседании кафедры.		
	Формулирование основных положений: актуальность, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы		Оформление раздела «Введение», индивидуального плана научного исследования аспиранта
	Составление плана диссертационного исследования.		Индивидуальный план научного исследования аспиранта
	Конкретизация методов научного исследования для решения поставленных задач		Перечень методов в индивидуальном плане научного исследования, 2 глава диссертационной работы.
	Эмпирические исследования в рамках поставленных задач		1 глава научно-квалификационной работы, заключение, результаты пилотажных исследований, публикация

	Обработка эмпирических данных, их интерпретация.		статьи по результатам научных исследований, участие в конференции с докладом по результатам исследований.
2 этап - теоретические и экспериментальные исследования	Организация и проведение теоретических и экспериментальных исследований в рамках решения поставленных научных задач.	40 з.е. / 1440 часов	Оформление 3 главы диссертационной работы. Проведение экспериментальной части исследования. Письменный отчет по результатам экспериментальных исследований с представлением первичных материалов. Участие в конференциях молодых ученых с докладами по результатам выполненной научной деятельности. Публикация статьи в рецензируемом журнале рекомендованном ВАК
3 этап – анализ и обобщение данных исследований, оформление диссертационной работы на соискание ученой степени и подготовка ее к итоговой аттестации	Интерпретация экспериментальных данных	51 з.е. 1836 часов	Оформление 4 главы, заключения, практических рекомендаций, диссертационной работы в целом.
	Обобщение результатов диссертационного исследования, формулировка заключения и разработка практических рекомендаций		
	Внедрение результатов диссертационного исследования в практику		Оформление 2-х актов внедрения результатов диссертационного исследования в практику
	Оформление диссертационной работы и автореферата, списка научных трудов, подготовка научного доклада к итоговой аттестации в форме предзащиты, предоставление диссертационной работы для проверки на оригинальность, первичной документации для экспертизы на самостоятельность и заимствование.		Диссертационная работа на соискание ученой степени кандидата наук и автореферат диссертации, оформленные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, текст доклада с презентацией, 2 рецензии на работу, отзыв научного руководителя, акт проверки первичного материала, справка на плагиат, 9 научных публикаций, из которых 3-и в рецензируемых журналах рекомендованных ВАК, 2 акта внедрения.
ВСЕГО		4896 часов / 136 з.е.	

7. СОДЕРЖАНИЕ И КРИТЕРИИ АТТЕСТАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ

7.1 Форма и содержание аттестации научной деятельности аспирантов

Формой промежуточной аттестации аспирантов являются зачеты в конце каждого года обучения в аспирантуре. Зачет предполагает отчет о результатах выполнения плана научного исследования, на предмет соответствия завершенности научно-квалификационной работы (диссертации) задачам этапа выполнения и требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. А именно: на 1 этапе (1 курсе) - не менее 50%; на 2 этапе (2курсе) - не менее 80%; на 3 этапе (3курсе) - 100%.

Формой итоговой аттестации научной деятельности аспиранта является предзащита диссертационной работы на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Выполнение плана научной деятельности подтверждается наличием следующих документов:

- утвержденный и заполненный индивидуальный план научного исследования в конце каждого года обучения;
- отчет о проделанной научной деятельности в конце каждого года обучения;
- выписки из протоколов кафедры с оценкой результатов научной деятельности аспиранта в конце каждого года обучения;
- разделы диссертационной работы, последовательно выполненные и оформленные в соответствии с ГОСТом в конце каждого года обучения;
- акты внедрения результатов научного исследования в практику на этапе подготовки диссертации к итоговой аттестации;
- копии дипломов об участии в конференциях в конце каждого года обучения;
- копии статей, опубликованных в рецензируемых журналах в конце каждого года обучения;
- список научных трудов в конце каждого года обучения;
- акт проверки первичного материала на этапе подготовки диссертации к итоговой аттестации;
- отзыв научного руководителя на диссертационную работу аспиранта на этапе подготовки диссертации к итоговой аттестации;
- 2 рецензии на диссертационную работу на этапе ее подготовки к итоговой аттестации.

7.2 Критерии промежуточной аттестации научной деятельности

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» выставляется аспиранту, который на высоком уровне, в полном объеме и своевременно выполнил план научного исследования, продемонстрировал необходимые профессиональные компетенции исследователя соответствующей области научной специальности и научного сотрудника вуза, эффективно осуществлял научно-исследовательскую работу, проявил инициативность, самостоятельность и творческий подход в работе. Тема представленного на промежуточной аттестации научного доклада хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу полные и правильные. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется аспиранту, который не выполнил план научного исследования в полном объеме или не предоставил в установленные сроки отчеты о её результатах. Тема представленного научного доклада не раскрыта. В ответе аспиранта допущены существенные ошибки в основных аспектах проблематики научного исследования.