

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ФИЗИОЛОГИЯ ФОД
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕКРЕАЦИЯ

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **физиология ФОД** составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров* по направлению **49.03.01-физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиологии человека и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки **49.03.01- физическая культура** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

- Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида на достижение спортивного результата.
- Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесение соответствующих корректив в тренировочный процесс.
- Обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся.
- Способствовать осознанному использованию средств физической культуры как
- Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.
- Проводить научные исследования по определению эффективности видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.
- Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований
- Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.
- Ознакомить студентов с функциями органов и систем организма человека механизмами их регуляции в процессе жизнедеятельности, особенно при мышечной работе.

- Ознакомить с физиологическими основами управления движениями
- Прививать навыки исследования моторных вегетативных систем организма в покое и при мышечной работе необходимые для использования практической деятельности
- Содействовать формированию у студентов естественно-научного мировоззрения, целостного представления о морфо-функциональных особенностях организма человека.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (7 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации:

очная форма обучения 5 семестр – экзамен
заочная форма обучения 7 семестр – экзамен

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: анатомия человека, биохимия человека, биомеханика двигательной деятельности, спортивная морфология, спортивная биохимия, психология физической культуры

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способен определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1)

б) профессиональные:

ПК-19 – способен реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<p>Методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся (ОПК-1).</p> <p>Медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта (ПК-19).</p> <p>Возрастные особенности строения, функции и медико-биологические особенности организма занимающихся физической культурой и спортом (ПК –19);</p> <p>Морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся оздоровительным спортом. (ПК-19)</p>
Уметь:	<p>Планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности (ПК-19).</p> <p>Определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития (ПК-19).</p> <p>Использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок</p>

	<p>на индивида (ПК-19). Использовать знания при решении задач физического воспитания, образования, спортивно-тренировочной деятельности, укрепления здоровья различных групп населения (ПК-19) Определять и применять медико-биологические факторы, определяющие эффективность деятельности в ИВС (ПК-19); Подобрать необходимый методический аппарат при организации занятий, направленных на сохранение здоровья занимающихся, анализировать особенности контингента (ПК-19).</p>
Владеть:	<p>Способами нормирования и контроля тренировочных нагрузок (ПК-19). Методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ПК-19). Опытом определения медико-биологических, психологических и санитарно-гигиенических факторов, влияющих на эффективность деятельности в ИВС (ПК-19); Технологией использования средств физической культуры для сохранения здоровья занимающихся, методами диагностики индивидуальных особенностей занимающихся (ПК-19).</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов , 3 зачетные единицы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		5	6		
Аудиторные занятия (всего)	108	54			
В том числе:	-	-			
Лекция	20	20			
Практические занятия	34	34			
Интерактивные занятия *	16	16			
Самостоятельная работа	54	54			
Подготовка к текущему контролю	18	18			
Вид промежуточной аттестации: экзамен	36	36			
Общая трудоемкость часы	108	108			
Зачетные единицы	3	3			

Примечание: из них 16 часов * интерактивные занятия

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	108	14			
В том числе:					
Лекция	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Интерактивные занятия *	2*	2*			
Самостоятельная работа (всего)	94	94			

Контрольная работа	20	20			
Изучение теоретического материала	7	7			
Подготовка к текущему контролю	15	15			
Вид промежуточной аттестации экзамен	36	36			
Общая трудоемкость часы	108	108			
Зачетные единицы	3	3			

Примечание: из них 2 часа *интерактивных занятия