

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
СПОРТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕКРЕАЦИЯ

квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивная психология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров* по направлению 49.03.01 – физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной психологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой подготовки. Данная дисциплина связана с решением следующих из них:

В тренерской деятельности:

- Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной тренировки;
 - Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив тренировочный процесс
- Вышеуказанное через призму дисциплины «Спортивная психология»

конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Ознакомить с основными направлениями развития спортивной психологии на западе и России.

2. Овладеть понятийным аппаратом, описывающим проблемы спортивной психологии.
3. Приобрести опыт анализа ситуаций взаимодействия субъектов отрасли спорта (спортсменов, тренеров, судей, спортивных команд и т.п.)
4. Приобрести опыт учета особенностей субъектов спортивной деятельности, особенностей их поведения и стилей взаимодействия.
5. Усвоить основы диагностики личности спортсменов, тренеров и спортивных команд.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к вариативной части вузовского компонента - (дисциплина по выбору). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения и 5 курсе (9 семестре) - заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: психология и педагогика; психология ФК; теория и методика ФК.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-1 – способен определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учётом пола и возраста

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • психологические аспекты спортивной тренировки и психологические особенности формирования двигательного навыка (ОПК-1); • личностные особенности спортсмена и социально психологические аспекты психологии спорта (ОПК-1); • виды и особенности психических состояний в спорте (ОПК-1)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать уровни психологической подготовки (ОПК-1); • формировать двигательный навык, опираясь на психологические особенности спортсмена (ОПК-1); • выявлять личностные особенности спортсмена в различных видах спорта, анализировать психологические особенности спортивных команд (ОПК-1); • анализировать причины возникновения предстартовых психических состояний и выделять предстартовые психические состояния (ОПК-1);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • психологическими основами формирования тактической, технической физической подготовки (ОПК-1); • приемами психологической подготовки (ОПК-1);

	<ul style="list-style-type: none"> • методами диагностики личности спортсмена и спортивных команд (ОПК-1); • приемами, методами и средствами работы с предстартовыми психическими состояниями (ОПК-1)
--	---

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	36*	+			
В том числе:					
Лекции	14	+			
Практические занятия (ПЗ)	22	+			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	36	+			
В том числе:					
Курсовая работа	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Рефераты	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Письменные самостоятельные работы	-	-			
Изучение теоретического материала	13	+			
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	16	+			
Подготовка к промежуточной аттестации	7	+			
Вид промежуточной аттестации	зачет	+			
Общая трудоемкость	часы	72	+		
	зачетные единицы	2	+		

*Примечание: Из 36 часов занятий – 8 в интерактивной форме

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	8*	8*

В том числе:			
Лекции		2	2
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		64	64
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу		20	20
Изучение теоретического материала		17	17
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		17	17
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

*Примечание: Из 8 часов занятий – 2 в интерактивной форме