

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 Физическая культура**

**Профиль ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕКРЕАЦИЯ**

квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Образовательная программа учебной дисциплины «Анатомия человека» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета. Целью дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области Анатомии человека и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяется способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Академический бакалавр* по направлению подготовки **49.03.01 – Физическая культура** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции.
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта.
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата.
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности, занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 Базовой части ООП.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 семестрах по очной форме обучения, на 2 и 3 семестрах - по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1)
- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Особенности биологического уровня организации материи (ОПК-1). Анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, их особенности в разные возрастные периоды (ОПК-1). Роль антропометрических параметров для спортивного отбора (ОПК-5).
Уметь:	Находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения (ОПК-1). Проводить анатомический анализ положений и движений тела (ОПК-1).
Владеть:	Анатомической терминологией (ОПК-1) Опытом проведения анатомического анализа упражнений (ОПК-5).

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>108*</b>	<b>56*</b>	<b>52*</b>		
В том числе:					
Лекции	32	14	18		
Практические занятия (ПЗ)	76	42	34		
в т.ч.интерактивные занятия	40*	24*	16*		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>56</b>		
В том числе:					
1) Подготовка к практическим занятиям и изучение теоретического материала	20	8	12		
3) выполнение контрольной работы	12	6	6		
4) подготовка к рубежному контролю (тестированию)	4	2	2		
5) подготовка к сдаче экзамена	72	36	36		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		+	+		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>26*</b>		<b>14*</b>	<b>12*</b>	
В том числе:					
Лекции	10		6	4	
Практические занятия (ПЗ)	16		8	8	
в т.ч.интерактивные	6*		4*	2*	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>190</b>		<b>94</b>	<b>96</b>	
В том числе:					
1) Подготовка к практическим занятиям и изучение теоретического материала	56		26	30	
2) подготовка к (тестированию)	22		12	10	
3) выполнение контрольной работы	40		20	20	
4) подготовка и сдача экзамена	72		36	36	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			+	+	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>		<b>114</b>	<b>102</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>3</b>