

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
**ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕКРЕАЦИЯ

квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности составлена в соответствии с учебным планом подготовки *академических бакалавров* по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области гигиены и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

- *Академический бакалавр* по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной тренерской деятельности:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к здоровому образу жизни, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 Базовой части ООП.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на III курсе по очной форме обучения и на IV курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Естественнонаучные основы ФКиС (биологии, химии), анатомии человека, биохимии человека, физиологии человека.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">– закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды (ОПК-10);– санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ОПК-10);– медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся(ОПК-10);– факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (ОПК-10);.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях (ОПК-10);– определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья (ОПК-10);– планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся (ОПК-10);– определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития (ОПК-10);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">– умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни (ОПК - 10);– способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;– навыками рационального использования специальной аппаратуры и инвентаря (ОПК-10).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции*	20*	20*			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Самостоятельная работа (всего)	54				
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-				
Расчетно-графические работы	-				
Реферат	6	6			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	48	48			
Подготовка к экзамену	36	36			
Подготовка к тестированию	2	2			
Работа по составлению и анализу суточного рациона питания. Коррекция рациона питания.	4	4			
Самостоятельная работа по другим разделам дисциплины (1, 2, 4)	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен				
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3			

* проводятся в интерактивной форме 20 часов.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	10	10			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции*	4*	4*			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Самостоятельная работа (всего)	98				
В том числе:	-	-	-	-	-
Контрольная работа	32	32			
Расчетно-графические работы	-				
Реферат	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	66	66			
Подготовка к экзамену	36	36			
Подготовка к тестированию	2	2			
Самостоятельная работа по разделам дисциплины (1, 2, 3, 4)	28	28			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен				
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3			

* проводятся в интерактивной форме 4 часа