

Министерство спорта Российской Федерации

РЕКОМЕНДОВАНО

Председатель Федерального
учебно-методического объединения
в системе высшего образования
по укрупненной группе специальностей
и направлений подготовки
49.00.00 Физическая культура и спорт


С.П. Евсеев

«13» февраля 2026 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
СПОРТИВНЫХ СБОРНЫХ КОМАНД**

Санкт-Петербург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Определения и сокращения	3
1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	4
1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	4
1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	5
1.4 Планируемые результаты обучения.....	6
1.5 Нормативная трудоемкость обучения	28
1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	28
1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	28
2 Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	29
2.1 Календарный учебный график	29
2.2 Учебный план.....	30
2.3 Рабочие программы учебных разделов	32
3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	40
4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	51
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	55
6 Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	56

ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ИПП – индивидуальные планы подготовки

Лимитирующие факторы роста спортивных результатов – факторы, ограничивающие рост спортивных результатов спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам);

Модельные показатели или модели - показатели функционального состояния, подготовленности, параметры соревновательной деятельности, выполнения тренировочных нагрузок по виду спорта;

Подготовленность – физическая, техническая, тактическая подготовленность;

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Программа рассчитана на совершенствование обобщенных трудовых функций: проведение сбора и обработки информации о подготовленности, функциональном состоянии, параметрах и результатах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); организация научно-методической деятельности по обеспечению подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); руководство работами по научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине).

1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Научно-методическое обеспечение подготовки спортивных сборных команд» составляют:

– Федеральный Закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266;

– приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Содержание программы учитывает требования профессионального стандарта 05.019 «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд», утвержденного приказом Минтруда России от 21 апреля 2025 г. № 267н.

1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель реализации программы – повышение профессионального уровня работников и специалистов в использовании знаний и умений в аналитической и научно-исследовательской деятельности, к принятию обоснованных управленческих решений в организации и проведении научно-методических мероприятий в подготовке спортсменов сборных команд.

Задачи программы:

1) усвоение слушателями знаний о научно-методической деятельности в сборных командах;

2) формирование системы научных знаний об аспектах контроля в спорте;

3) овладение понятиями о современных методах и средствах контроля в управлении спортивной подготовкой;

4) формирование у слушателей представлений о роли научно-методического сопровождения в планировании и коррекции тренировочной и соревновательной деятельности, повышении эффективности подготовки и оптимизации состояния спортсменов, достижении запланированных результатов в спортивной деятельности по видам спорта (спортивным дисциплинам), в том числе с применением инновационных приемов и методов;

5) формирование у слушателей знаний, практических умений и навыков для осуществления организации и проведения мероприятий комплексного контроля для

получения, оценки и анализа информации о состоянии, подготовленности, параметрах соревновательной деятельности и тренировочных нагрузках спортсменов.

Таблица 1 – Связь дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с профессиональным стандартом «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд» (уровень квалификации 7)

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
А	Проведение сбора и обработки информации о подготовленности, функциональном состоянии, параметрах и результатах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)	Сбор информации о функциональном состоянии, подготовленности, параметрах и результатах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках у спортсменов спортивных сборных команд в тренировочном процессе и при соревновательной деятельности по видам спорта (спортивным дисциплинам)	А/01.6
		Проведение мероприятий этапного контроля функционального состояния и подготовленности у спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с использованием инструментальных методов измерения	А/02.6
		Информационная, статистическая и аналитическая обработка данных о функциональном состоянии, подготовленности, параметрах и результатах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках у спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)	А/03.6
В	Организация научно-методической деятельности по обеспечению подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)	Разработка рекомендаций по планированию и коррекции процессов тренировочной и соревновательной деятельности по видам спорта (спортивным дисциплинам), обеспечивающих рост спортивных результатов спортсменов спортивных сборных команд	В/01.7
С	Руководство работами по научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине)	Планирование работ и ресурсов для научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине), включая ресурсное и кадровое обеспечение	С/01.7

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4 Планируемые результаты обучения

В таблице 2 указано, какими профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности должен обладать обучающийся после прохождения курса повышения квалификации (с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд»).

Таблица 2 – Соответствие видов деятельности, трудовых функций и профессиональных компетенций

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): среднее профессиональное или высшее образование						
Виды деятельности	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения	Имеет опыт (владения)
ВД 1. Проведение сбора и обработки информации о подготовленности, функциональном состоянии, параметрах и результатах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках у спортсменов сборных команд в тренировочном процессе и при соревновательной деятельности	ТФ-А/01.6 Сбор информации о функциональном состоянии, подготовленности, параметрах и результатах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках у спортсменов сборных команд в тренировочном процессе и при соревновательной деятельности	– Ознакомление с перечнем измеряемых параметров и показателей функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, с протоколами и параметрами выполненных тренировочных нагрузок, учитываемых тренерами или спортсменами спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с учетом специфики вида спорта и задач этапа подготовки; – Планирование своей работы при проведении мероприятий сбора информации о функциональном состоянии, подготовленности, параметрах и результатах соревновательной деятельности, данных тренера или спортсмена о фактически выполненных тренировочных нагрузках в режиме тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по	ПК-1. Способность осуществлять сбор информации о функциональном состоянии, подготовленности, параметрах и результатах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках у спортсменов спортивных сборных команд в тренировочном процессе и при соревновательной деятельности по видам спорта	– Требования законодательства Российской Федерации о порядке сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации по обеспечению информационной безопасности; – Общие принципы построения баз данных; – Спортивная метрология; – Основы спортивной медицины; – Методы и средства защиты информации; – Основы научно-методической деятельности в области спорта; – Правила вида спорта; – Основы спортивной тренировки по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Теория и методика физической культуры и спорта; – Этапы и циклы спортивной подготовки спортсменов спортивных сборных команд по	– Анализировать задачи этапа подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) и сопоставлять их с измеряемыми в рамках научно-методического обеспечения параметрами и показателями; – Составлять планы мероприятий сбора информации о тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам), в том числе с учетом ИПП;	– Работы с параметрами, учитываемыми тренерами или спортсменами; – Планирования мероприятий по сбору информации о функциональном состоянии, подготовленности, параметрах и результатах соревновательной деятельности спортсменов; – Фиксирования результатов тестирования подготовленности спортсменов; – Фиксирования биохимических показателей состояния спортсменов;

	<p>по видам спорта (спортивным дисциплинам)</p>	<p>видам спорта (спортивным дисциплинам);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фиксирование результатов тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с соблюдением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования с учетом специфики вида спорта и задач этапа подготовки; – Фиксирование биохимических показателей функционального состояния спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Фиксирование сведений о биомеханических и физиологических параметрах выполнения соревновательного упражнения и его элементов в тренировочном процессе; – Фиксирование информативных параметров соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам): биомеханических параметров выполнения спортсменом соревновательного упражнения; показателей технической подготовленности спортсменов в сложнокоординационных и стрелковых видах спорта; показателей технико-тактической подготовленности спортсменов (в циклических, игровых, 	<p>(спортивным дисциплинам)</p>	<p>видам спорта (спортивным дисциплинам);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы научно-методического обеспечения по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Параметры и показатели функционального состояния, подготовленности спортсменов спортивной сборной команды по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Параметры и показатели результатов соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Показатели функционального состояния и подготовленности на этапах подготовки спортсменов спортивных сборных команд с учетом вида спорта (спортивной дисциплины); – Особенности организации тренировочного процесса по виду спорта (спортивной дисциплине), включая показатели, определяющие результативность соревновательной деятельности, ведущие физические качества; – Условия тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине); – Требования к стандартизации процедур тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов 	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдать стандартные процедуры и требования к условиям сбора информации при регистрации показателей общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Обобщать информацию о тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины); – Применять методы сбора информации о тренировочной и соревновательной деятельности и ИПП спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Применять прикладное программное обеспечение для 	<ul style="list-style-type: none"> – Учета сведений о биомеханических и физиологических параметрах выполнения соревновательного упражнения и его элементов в тренировочном процессе; – Фиксирования параметров соревновательной деятельности, в том числе в сложнокоординационных видах спорта и единоборствах; – Учета спортивных результатов спортсменов на спортивных соревнованиях; – Фиксирования информации, полученной от тренера или спортсмена, о фактически выполненных спортсменами тренировочных нагрузках; – Составления отчетов о полученных показателях функционального состояния,
--	---	---	---------------------------------	---	--	--

		<p>сложнокоординационных видах спорта, единоборствах);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фиксирование спортивных результатов спортсменов спортивных сборных команд на спортивных соревнованиях по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Фиксирование информации, полученной от тренера или спортсмена, о фактически выполненных спортсменами спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) тренировочных нагрузках; – Составление отчетов о полученных показателях функционального состояния, подготовленности, результатах и параметрах соревновательной деятельности и фактически выполненных тренировочных нагрузках. 		<p>спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования к ведению протоколов учета тренировочных нагрузок и результатов измерений; – Особенности и возможности прикладного программного обеспечения для измерения и регистрации показателей; – Методы фиксирования: показателей общей и специальной физической подготовленности спортсменов; показателей функционального состояния спортсменов; биомеханических и физиологических параметров выполнения соревновательного упражнения и его элементов в тренировочном процессе; биомеханических параметров выполнения спортсменом соревновательного упражнения; показателей технической подготовленности спортсменов в сложнокоординационных и стрелковых видах спорта; показателей технико-тактической подготовленности спортсменов (в циклических, игровых, сложнокоординационных видах спорта, единоборствах); спортивных результатов спортсменов спортивных сборных команд на спортивных соревнованиях по виду спорта (спортивной дисциплине); – Методы цифровой обработки данных и требования к ней; 	<p>фиксирования показателей функционального состояния, подготовленности, результатов и параметров соревновательной деятельности, для учета фактически выполненных спортсменами тренировочных нагрузок в режиме тренировки и соревнования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Производить цифровую обработку данных; – Вносить зафиксированные показатели общей и специальной физической подготовленности, биохимические показатели функционального состояния, биомеханические и физиологические параметры выполнения соревновательного упражнения, информативные параметры и результаты соревновательной деятельности 	<p>подготовленности, результатах и параметрах соревновательной деятельности и фактически выполненных тренировочных нагрузках.</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> – Правила формирования и ведения баз данных; – Требования к составлению отчетов по сбору информации о функциональном состоянии, подготовленности спортсменов, результатах и параметрах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках у спортсменов спортивных сборных команд в тренировочном процессе и при соревновательной деятельности; – Правила, регламенты работы, допуски и требования к работе с информационными системами и порядок их применения; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; – Требования охраны труда на объекте спорта. 	<p>спортсменов в базу данных с соблюдением требований, предъявляемых к защите персональных данных и информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вносить полученные данные о тренировочных нагрузках, фактически выполненных спортсменами, в базу данных с соблюдением требований, предъявляемых к защите персональных данных и информационной безопасности; – Пользоваться поисковыми и справочными системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. 	
	ТФ-А/02.6 Проведение мероприятий этапного контроля функционального состояния и подготовлен-	– Ознакомление с перечнем измеряемых параметров и показателей функционального состояния и подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам), процедурами и протоколами	ПК-2. Способность проводить мероприятия этапного контроля функционального состояния и	<ul style="list-style-type: none"> – Требования законодательства Российской Федерации о порядке сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации по обеспечению информационной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Проверять исправность оборудования, механических, технических, электронных устройств для проведения 	– Изучения перечня измеряемых параметров и показателей состояния и подготовленности спортсменов;

	ности у спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с использованием инструментальных методов измерения	тестирования спортсменов с учетом специфики вида спорта и задач этапа подготовки; – Календарное планирование тестирования подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) по сведениям тренера о датах тренировочных мероприятий; – Проверка рабочего состояния оборудования, механических, технических, электронных устройств и их синхронизации с прикладным оборудованием и программным обеспечением; – Тестирование функционального состояния спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с соблюдением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования; – Тестирование общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с использованием инструментальных методов измерения в лабораторных условиях и условиях тренировочной деятельности, с соблюдением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования, с учетом специфики вида спорта и задач этапа подготовки; – Подготовка протоколов тестирования функционального состояния и подготовленности	подготовленности у спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)	– Требования законодательства Российской Федерации в области регулирования вида спорта; – Основы спортивной тренировки по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Теорию и методика физической культуры и спорта; – Спортивная метрология; – Спортивная морфология; – Анатомия человека; – Спортивная физиология; – Основы спортивной биохимии; – Основы спортивной медицины; – Основы биомеханики; – Основы научно-методической деятельности по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Правила вида спорта; – Назначение, состав и структура оборудования, механических, технических, электронных устройств, применяемых в тестировании функционального состояния, общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд; – Инструкции по эксплуатации и пользованию оборудованием, механическими, техническими, электронными устройствами для проведения тестирования; – Требования к стандартизации процедур тестирования при проведении этапного контроля функционального состояния и подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по	тестирования функционального состояния и подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Подбирать процедуры и методы тестирования функционального состояния и подготовленности спортсменов спортивных сборных команд с учетом специфики вида спорта и задач контрольных мероприятий; – Составлять планы и графики тестирования подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в тренировочном процессе; – Применять прикладное программное обеспечение в условиях спортивной тренировки и в лабораторных условиях для целей и	– Календарного планирования тестирования подготовленности спортсменов по сведениям тренера о датах тренировочных мероприятий; – Проверки состояния оборудования, устройств и их синхронизации с прикладным оборудованием и программным обеспечением; – Тестирования функционального состояния спортсменов с соблюдением установленных требований; – Тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов в лабораторных условиях и условиях тренировочной деятельности; – Подготовки протоколов тестирования
--	--	---	---	--	---	--

		спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам).		<p>виду спорта (спортивной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные методы и протоколы тестирования функционального состояния и подготовленности спортсменов спортивной сборной команды в виде спорта (спортивной дисциплине); – Инструментальные методы измерения общей и специальной физической подготовленности спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине), особенности их применения в лабораторных условиях и в условиях тренировочной деятельности; – Цифровые методы обработки данных; – Особенности и возможности прикладного программного обеспечения для проведения тестирования; – Правила безопасности при проведении тестирования спортсменов; – Общие принципы построения баз данных; – Способы администрирования базы цифровых данных (показателей) спортсменов спортивной сборной команды; – Методы и технологии обработки и архивирования данных (показателей) функционального состояния, общей физической и специальной подготовленности спортсменов; 	<p>задач тестирования по виду спорта (спортивной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить тестирование функционального состояния спортсменов спортивных сборных команд с использованием стандартизированных методик в соответствии с задачами подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); – Проводить тестирование общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд с использованием стандартизированных методик в соответствии с задачами подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); – Безопасно применять инструментальные методы измерения общей и специальной 	подготовленности спортсменов.
--	--	---	--	---	---	-------------------------------

				<ul style="list-style-type: none"> – Методы и средства защиты информации; – Требования охраны труда при работе с оборудованием, механическими, техническими, электронными устройствами для тестирования; – Требования к составлению протоколов тестирования функционального состояния и подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Правила, регламенты работы, допуски и требования к работе с информационными системами; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; – Требования охраны труда на объекте спорта. 	<p>физической подготовленности спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине) в лабораторных условиях и в условиях тренировочной деятельности с обеспечением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструктировать спортсменов по вопросам соблюдения правил безопасного поведения при проведении тестирования; – Разъяснять спортсменам процедурные вопросы проведения мероприятий этапного контроля; – Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных; – Выполнять обработку и архивирование данных 	
--	--	--	--	--	---	--

					измерений и тестирований; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.	
	ТФ-А/03.6 Информационная, статистическая и аналитическая обработка данных о функциональном состоянии, подготовленности, параметрах и результатах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках у спортсменов сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)	– Проведение сбора и анализа данных о конкурентной среде на международном и внутрироссийском уровнях по виду спорта (спортивной дисциплине); – Подбор и изучение специальной литературы по виду спорта (спортивной дисциплине); – Внесение полученных показателей функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, сведений о фактически выполненных тренировочных нагрузках в электронную базу данных; – Администрирование базы цифровых данных (показателей) функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузок спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Обработка данных тестирования функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, о выполненных тренировочных нагрузках с использованием математико-	ПК-3. Способность информационной, статистической и аналитической обработки данных о функциональном состоянии, подготовленности, параметрах и результатах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках у спортсменов сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)	– Требования законодательства Российской Федерации о порядке сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации по обеспечению информационной безопасности; – Требования законодательства Российской Федерации в области регулирования вида спорта; – Спортивная метрология; – Спортивная морфология; – Анатомия человека; – Спортивная физиология; – Основы спортивной биохимии; – Основы спортивной медицины; – Основы биомеханики; – Правила вида спорта; – Основы спортивной тренировки по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Теория и методика физической культуры и спорта; – Основы научно-методического обеспечения по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Регламенты и способы администрирования базы цифровых данных (показателей) функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, выполненных	– Систематизировать и агрегировать данные о состоянии конкурентной среды на международном и внутрироссийском уровнях по виду спорта (спортивной дисциплине); – Отбирать и анализировать специальную литературу и источники по виду спорта (спортивной дисциплине); – Интегрировать в электронную базу данных информацию по данным регистрации и этапного контроля показателей функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, сведений о фактически выполненных тренировочных нагрузках спортсменов;	– Проведения сбора и анализа данных о конкурентной среде на международном и внутрироссийском уровнях по виду спорта (спортивной дисциплине); – Подбора и изучения специальной литературы по виду спорта (спортивной дисциплине); – Внесения полученных показателей в электронную базу данных; – Администрирования базы цифровых данных состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузок спортсменов (спортивным дисциплинам);

		<p>статистических и графических методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение анализа и оценки функционального состояния, подготовленности, показателей результативности, параметров соревновательной деятельности, выполнения тренировочных нагрузок спортсменов в отчетном периоде с учетом показателей ИПП отчетного периода; – Подготовка заключения о состоянии в отчетном периоде спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам), связанном с модельными показателями или моделями (при наличии); – Обеспечение информационной безопасности и сохранности индивидуальных данных (показателей) измерений и тестирования подготовленности спортсменов спортивных сборных команд в сроки, установленные законодательством Российской Федерации о персональных данных; – Составление отчетной документации по сбору, формированию и обработке данных (показателей) функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, о выполненных тренировочных нагрузках спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); 		<p>тренировочных нагрузок спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы анализа литературных источников; – Методики анализа тренировочной и соревновательной среды по виду спорта (спортивной дисциплине); – Методы математической и статистической обработки результатов измерений, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения; – Методики количественной и качественной оценки показателей по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Методы графического представления данных; – Модельные характеристики спортсмена; – Модельные характеристики соревновательной деятельности; – Правила и методы интерпретации данных (показателей) функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, сведений о фактически выполненных тренировочных нагрузках спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине); – Требования к составлению заключений; 	<ul style="list-style-type: none"> – Выявлять ошибки и неточности информации, внесенной в электронную базу данных, проводить корректировку информации; – Производить математическую и статистическую обработку данных тестирования с использованием стандартных методов и специализированного программного обеспечения; – Использовать методики количественной и качественной оценки полученных показателей с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины); – Применять методы обработки и архивирования информации для последующего анализа; – Проводить сопоставление плановых и текущих значений показателей (параметров) функционального состояния, 	<ul style="list-style-type: none"> – Обработки данных тестирования состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, о выполненных тренировочных нагрузках с использованием математико-статистических и графических методов; – Проведения анализа и оценки функционального состояния, подготовленности, показателей результативности, параметров соревновательной деятельности, выполнения тренировочных нагрузок спортсменов в отчетном периоде; – Подготовки заключения о состоянии в отчетном периоде спортсменов, связанного с модельными показателями или
--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Архивирование полученных данных (показателей); – Использование информационных систем при выполнении работ, включая ведение плановой и отчетной документации. 		<ul style="list-style-type: none"> – Методы и технологии обработки и архивирования данных (показателей) о функциональном состоянии, подготовленности, результатах и параметрах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках спортсменов; – Методы и средства защиты информации; – Правила, регламенты работы, требования и допуски к работе с информационными системами; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; – Требования охраны труда на объекте спорта. 	<p>подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузок спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять факторы изменения плановых значений ИПП спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине), интерпретировать и формировать заключение; – Интегрировать результаты анализа, информационной, статистической и аналитической обработки данных в электронный архив; – Обеспечивать информационную безопасность и сохранность индивидуальных данных (показателей) спортсменов спортивной сборной команды в сроки, установленные законодательством Российской Федерации о персональных данных; 	<p>моделями (при наличии);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечения информационной безопасности и сохранности индивидуальных данных измерений и тестирования спортсменов в сроки, установленные законодательством о персональных данных; – Составления документации по сбору, формированию и обработке данных функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, о выполненных тренировочных нагрузках спортсменов; – Архивирования полученных данных (показателей); – Использования информационных систем при выполнении работ, включая ведение
--	--	---	--	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий с применением параметров информационной безопасности; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. 	<p>плановой и отчетной документации.</p>
<p>ВД 2. Организация научно-методической деятельности по обеспечению подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)</p>	<p>ТФ-В/01.7 Разработка рекомендаций по планированию и коррекции процессов тренировочной и соревновательной деятельности по видам спорта (спортивным дисциплинам), обеспечивающих рост спортивных результатов спортсменов спортивных сборных команд</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение анализа статистических данных о многолетней динамике показателей функционального состояния, подготовленности, результативности, параметрах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с соблюдением требований к корректности использования системы оценки получаемых результатов; – Проведение анализа параметров соревновательного упражнения, соревновательной деятельности и результативности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) по сравнению с показателями лучших российских и зарубежных спортсменов соответствующего возраста, категории, пола; 	<p>ПК-4. Способность разрабатывать рекомендации по планированию и коррекции процессов тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивающих рост спортивных результатов спортсменов спортивных сборных команд</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; – Законодательство Российской Федерации в части противодействия применению допинга в спорте; – Регламентирующие документы Всемирного антидопингового агентства; – Требования законодательства Российской Федерации по обеспечению информационной безопасности; – Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных; – Основы спортивной тренировки по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Основы спортивной медицины; – Основы научно-методического обеспечения по видам спорта (спортивным дисциплинам); 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать динамику показателей функционального состояния, подготовленности, результативности, параметров соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузок спортсменов; – Изучать и анализировать данные о ключевых аспектах спортивной подготовки, процессах тренировочной и соревновательной деятельности ведущих российских и зарубежных спортсменов по видам спорта (спортивным дисциплинам), 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведения анализа статистических данных о многолетней динамике показателей функционального состояния, подготовленности, результативности, параметрах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках спортсменов с соблюдением требований к корректности оценки получаемых результатов; – Анализа параметров соревновательного

		<ul style="list-style-type: none"> – Выявление рисков и лимитирующих факторов роста спортивных результатов; – Определение причин отклонения фактических показателей тренировочных нагрузок спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивной дисциплине) от моделей ИПП; – Определение влияния различных тренировочных нагрузок на изменение функционального состояния (переносимость нагрузок), подготовленности, параметров соревновательной деятельности спортсмена в отчетном периоде и в многолетней динамике; – Подготовка заключения о лимитирующих факторах роста спортивных результатов, переносимости нагрузок у спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в отчетном периоде с учетом специфики вида спорта и задач этапа подготовки; – Прогнозирование показателей функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности на плановый период (этап); – Разработка моделей функционального состояния, подготовленности, результативности и параметров 		<ul style="list-style-type: none"> – Современные теоретические и методические представления об оптимальном построении тренировочного и соревновательного процессов по видам спорта; – Модельные характеристики спортсмена по виду спорта (спортивной дисциплине); – Методы научного исследования в области спорта высших достижений; – Методы анализа и обобщения исследуемых данных; – Биомеханические, кинематические характеристики двигательного действия в виде спорта (спортивной дисциплине); – Механизмы выявления лимитирующих факторов роста спортивных результатов по виду спорта (спортивной дисциплине); – Способы коррекции лимитирующих факторов роста спортивных результатов; – Эффекты тренировочных нагрузок; – Этапы многолетней подготовки спортсменов по видам спорта; – Влияние тренировочных нагрузок на функциональное состояние спортсменов; – Механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; – Общие положения технологии планирования тренировочной и 	<p>полученные из открытых источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подбирать необходимые для сопоставления данные ведущих российских и зарубежных спортсменов по видам спорта (спортивным дисциплинам) с последующим анализом параметров соревновательного упражнения, соревновательной деятельности и результативности по виду спорта (спортивной дисциплине); – Выявлять совпадения и несоответствия при анализе сопоставляемых параметров; – Изучать отечественные и зарубежные источники научной информации для определения новых тенденций в подготовке спортсменов; – Составлять прогнозы и определять тенденции развития подготовленности спортсменов <p>спортивных сборных</p>	<p>упражнения, соревновательной деятельности и результативности спортсменов по сравнению с показателями лучших российских и зарубежных спортсменов соответствующего возраста, категории, пола;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявления рисков и лимитирующих факторов роста спортивных результатов; – Установления причин отклонения фактических показателей тренировочных нагрузок спортсменов от моделей ИПП; – Определения влияния различных тренировочных нагрузок на изменение состояния подготовленности, параметров соревновательной деятельности спортсмена в отчетном периоде и
--	--	--	--	---	--	--

		<p>соревновательной деятельности на плановый период (этап);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение состава показателей функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности для контроля подготовки спортсмена в плановом периоде; – Разработка стандартных форм ИПП спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Подготовка рекомендаций для формирования ИПП спортсмена спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с учетом результатов аналитической обработки статистических данных; – Методическое обеспечение разработки тренером ИПП спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) на основе современных теоретических и методических представлений об оптимальном построении тренировочного процесса по спортивным дисциплинам, включая корректировку планов подготовки; – Научное аргументирование информации о функциональном состоянии, подготовленности, результатах и параметрах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках спортсменов спортивной сборной команды; 		<p>соревновательной деятельности спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные технологические процедуры, обеспечивающие управление совершенствованием подготовленности спортсмена; – Основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; – Закономерности приобретения и утраты спортивной формы в больших циклах подготовки; – Основы технологии построения спортивной тренировки; – Методы контроля тренировочного и соревновательного процессов спортсменов спортивных сборных команд; – Теоретические основы комплексного контроля в спорте; – Основы теории адаптации к физическим нагрузкам и системные механизмы адаптации; – Механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц разного пола и возраста, особенности адаптации к физическим нагрузкам в различных условиях окружающей среды; – Факторы, влияющие на качество подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); 	<p>команд по видам спорта (спортивным дисциплинам);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять лимитирующие факторы роста спортивных результатов спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) и предлагать рекомендации по корректирующим мероприятиям для их устранения; – Производить анализ фактических показателей тренировочных нагрузок спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) на основе сопоставления с ИПП и моделями (при наличии), выявлять причины отклонений; – Оценивать лимитирующие факторы роста спортивных результатов, переносимость нагрузок у спортсменов 	<p>в многолетней динамике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовки заключения о лимитирующих факторах роста спортивных результатов у спортсменов в отчетном периоде; – Прогнозирования показателей состояния подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности на плановый период (этап); – Разработки моделей состояния подготовленности, результативности и параметров соревновательной деятельности на плановый период (этап); – Определения состава показателей состояния подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности для контроля подготовки
--	--	--	--	--	---	---

		<p>– Обеспечение информационной безопасности и сохранности индивидуальных данных (показателей) тестирования подготовленности спортсменов спортивной сборной команды в сроки, установленные законодательством Российской Федерации о персональных данных.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Особенности возрастного и психофизиологического развития человека; – Факторы, влияющие на эффективность тренировочного процесса и результативность соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Методы обеспечения информационной безопасности; – Технические средства защиты персональных данных; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; – Требования охраны труда на объекте спорта. 	<p>спортивных сборных команд с учетом специфики вида спорта и задач этапа подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать параметры функционального состояния, подготовленности, результатов и параметров соревновательной деятельности спортсменов с учетом вида спорта (спортивной дисциплины); – Разрабатывать предложения по внесению изменений в ИПП с учетом аналитических данных; – Взаимодействовать с тренерами по вопросам научно-методического обеспечения в ходе выполнения ИПП спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Определять на плановый период состав контрольных показателей функционального 	<p>спортсмена в плановом периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработки стандартных форм ИПП спортсменов; – Подготовки рекомендаций для формирования ИПП спортсмена с учетом результатов аналитической обработки статистических данных; – Методического обеспечения разработки тренером ИПП спортсменов на основе современных теоретических и методических представлений, включая корректировку планов подготовки; – Научного аргументирования информации о состоянии подготовленности, результатах и параметрах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках спортсменов;
--	--	--	--	---	---	--

					<p>состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам), в том числе для ИПП;</p> <p>– Подготавливать с учетом научных тенденций и инноваций обоснованные предложения для планирования процессов тренировочной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам), в том числе с учетом ИПП;</p> <p>– Пользоваться поисковыми, справочными, аналитическими системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами;</p> <p>– Применять программные и</p>	<p>– Обеспечения информационной безопасности и сохранности индивидуальных данных (показателей) тестирования подготовленности спортсменов в сроки, установленные законодательством о персональных данных.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>аппаратные средства защиты информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивать информационную безопасность и сохранность индивидуальных данных (показателей) спортсменов спортивной сборной команды в сроки, установленные законодательством Российской Федерации о персональных данных; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. 	
<p>ВД 3. Руководство работами по научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине)</p>	<p>ТФ-С/01.7 Планирование работ и ресурсов для научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине), включая ресурсное и кадровое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование планов научно-методического обеспечения подготовки спортсменов с учетом календарей проведения спортивных мероприятий; – Формирование раздела по научно-методическому обеспечению целевой комплексной программы подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине); – Разработка программ научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине); – Разработка графиков проведения мероприятий сбора данных (тестирований) функционального состояния, подготовленности, учета 	<p>ПК-5 Способен осуществлять планирование работ и распределение ресурсов для научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды по виду спорта, включая ресурсное и кадровое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, основные направления государственной политики, положения стратегий и программ в области физической культуры и спорта федерального и регионального уровня; – Законодательство Российской Федерации в части противодействия применению допинга в спорте; – Регламентирующие документы Всемирного антидопингового агентства; – Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных; – Законодательство Российской Федерации в сфере регулирования 	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать планы мероприятий по проведению научно-методического обеспечения и раздела целевой комплексной программы подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине); – Формировать состав программ научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине) с учетом 	<ul style="list-style-type: none"> – Планирования научно-методического обеспечения подготовки спортсменов с учетом календарей проведения спортивных мероприятий; – Формирования раздела по научно-методическому обеспечению целевой комплексной программы подготовки спортивной сборной команды по виду спорта;

		<p>по данным тренера или спортсмена выполненных нагрузок у спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине) для согласования и утверждения в установленном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планирование материально-технических ресурсов для проведения мероприятий научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине); – Определение кадровых ресурсов групп научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине), включая оценку квалификации работников; – Разработка планов по профессиональному развитию и повышению квалификации работников; – Определение состава технологического оборудования, устройств, средств, инструментов, прикладного программного обеспечения для тестирования функционального состояния, общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием инструментальных методов измерения в лабораторных условиях и в тренировочной деятельности; 		<p>контрактной системы в области закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере регулирования документооборота, архивного хранения и электронного документооборота организации; – Законодательство Российской Федерации в сфере совершения и юридического оформления сделок, организации расчетов; – Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности; – Основы научно-методического обеспечения по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Типы, этапы, средства и методы перспективного и текущего планирования; – Методики оценки персонала; – Регламенты, правила аттестации персонала, требования к аттестации; – Способы повышения квалификации и развития персонала; – Особенности циклов и этапов подготовки по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Периодизация тренировочного процесса по виду спорта (спортивной дисциплине) и структура тренировочных нагрузок; 	<p>установленных показателей функционального состояния, подготовленности, параметров соревновательной деятельности по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготавливать графики проведения мероприятий для тестирования спортсменов и согласовывать с тренерами и руководством спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине); – Определять ресурсное обеспечение, необходимое для проведения мероприятий научно-методического обеспечения (материально-техническое и кадровое); – Планировать закупки материально-технических ресурсов (технологического оборудования, устройств, средств, инструментов, прикладного 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработки программ научно-методического обеспечения подготовки спортсменов; – Подготовки графиков проведения мероприятий сбора данных о состоянии подготовленности, учета по данным тренера или спортсмена выполненных нагрузок у спортсменов для согласования и утверждения в установленном порядке; – Планирования материально-технических ресурсов для проведения мероприятий научно-методического обеспечения подготовки спортсменов; – Определения кадровых ресурсов групп научно-методического обеспечения подготовки спортсменов;
--	--	---	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка проектов бюджетов проведения мероприятий по научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине); – Подготовка отчетной документации по планированию мероприятий научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине), включая ресурсное и кадровое обеспечение. 		<ul style="list-style-type: none"> – Показатели функционального состояния, подготовленности, результативности спортсменов с учетом этапа подготовки в виде спорта; – Средства и методы контроля показателей функционального состояния, подготовленности, результативности спортсменов в виде спорта; – Профессионально-этические требования делового общения; – Требования к составу и формированию программ научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Правила составления отчетной документации по планированию мероприятий научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам), включая ресурсное и кадровое обеспечение; – Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения; – Правила работы с аналитическими, справочными правовыми системами; – Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами; 	<p>программного обеспечения) для тестирования функционального состояния, общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием инструментальных методов измерения в лабораторных условиях и тренировочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить планирование кадровых ресурсов с учетом объема и состава работ по научно-методическому обеспечению спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине); – Организовывать подтверждение профессиональной квалификации и (или) проведение аттестации работников в соответствии с требованиями законодательства 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработки планов по профессиональному развитию и повышению квалификации работников; – Определения состава технологического оборудования, устройств, средств, инструментов, прикладного программного обеспечения для тестирования функционального состояния, общей и специальной физической подготовленности спортсменов с использованием инструментальных методов измерения в лабораторных условиях и в тренировочной деятельности; – Подготовки проектов бюджетов проведения мероприятий по научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов спортивной
--	--	--	--	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> – Цифровые средства коммуникации для проведения работы; – Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; – Требования охраны труда на объекте спорта. 	<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать результаты оценки профессиональной квалификации и (или) аттестации работников и принимать решения по их развитию; – Планировать мероприятия по повышению квалификации работников научно-методического обеспечения; – Согласовывать и утверждать состав и объем инструментов и оборудования, включая прикладное программное обеспечение, для проведения работ по научно-методическому обеспечению в условиях лабораторных испытаний (тестов) и на спортивных объектах; – Формировать проекты финансовых затрат (бюджетов) проведения мероприятий по научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов 	<p>сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка отчетной документации по планированию мероприятий научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине), включая ресурсное и кадровое обеспечение.
--	--	--	--	---	--	--

					<p>спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине) в календарном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составлять отчеты по исполнению планов, организации работ и использованному материально-техническому обеспечению спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине); – Соблюдать профессионально-этические требования делового общения; – Вести отчетную документацию по планированию мероприятий научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине), включая ресурсное и кадровое обеспечение; – Пользоваться поисковыми, справочными, аналитическими системами, 	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами;</p> <ul style="list-style-type: none">– Осуществлять формирование данных в информационных системах;– Пользоваться цифровыми технологиями при выполнении работы;– Использовать электронное, цифровое и коммуникационное оборудование;– Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;– Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.	
--	--	--	--	--	--	--

1.5 Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по ДПП ПК – 108 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 2-3 недели.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образовательной организацией высшего образования образца.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются следующие виды учебной деятельности:

- Лекции. Проводятся в рамках очных занятий. Предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых, с точки зрения управления, концепций и подходов.

- Практические занятия. Проводятся для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов групповой или индивидуальной работы и обмена опытом.

- Самостоятельная работа. Включает изучение программного материала по основным и дополнительным литературным источникам, подготовку к проведению отдельных частей занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач.

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие образовательные технологии:

- анализ учебных и практических ситуаций;
- технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);
- технология организации дискуссии и развития коммуникативных навыков;
- компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;
- личностно-ориентированный подход.

1.8. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий и их оборудование:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, для проведения занятий, имеющие доступ к информационно-телекоммуникационной среде «Интернет»;

- лаборатории образовательной организации;

Технические средства обучения:

- специализированные средства (инструментальные методики для проведения научно-методического обеспечения подготовки спортсменов сборных команд, включающие методы антропометрия, вариабельность сердечного ритма, эргоспирметрии и т.д.).

2 Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1 Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Очная	2-8	2-5	2-3 недели

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному учебно-методическим управлением образовательной организации высшего образования

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Научно-методическое обеспечение подготовки спортивных сборных команд»

108 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость в часах	Трудоемкость по видам работ в часах			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов	34	4	4	26	Текущий контроль
2.	Тема 1.1. Научно-методическое обеспечение в современной системе спортивной подготовки: нормативно-правовые и организационно-методические основы	16	2	2	12	Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3.	Тема 1.2. Современные тенденции научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в олимпийском и паралимпийском спорте	18	2	2	12	Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4.	Раздел 2. Комплексный контроль в спорте	32	6	6	20	Текущий контроль
5.	Тема 2.1. Спортивная тренировка как управляемый процесс. Система управления тренировочным процессом	16	4	2	10	Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6.	Тема 2.2. Назначение и основные положения комплексного контроля в системе управления тренировочным процессом	16	2	4	10	Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
7.	Раздел 3. Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта	40	8	8	24	Текущий контроль
8.	Тема 3.1. Содержание и организация этапного комплексного обследования как составной части НМО спортивных сборных команд	14	2	4	8	Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
9.	Тема 3.2. Содержание и организация текущего обследования как составной части НМО спортивных сборных команд	12	2	2	8	Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
10.	Тема 3.3. Технологии анализа соревновательной деятельности в различных видах спорта	14	4	2	8	Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
11.	Итоговая аттестация	2	-	-	2	Зачет
	ИТОГО	108	18	18	72	

СОГЛАСОВАНО:

2.3 Рабочие программы учебных разделов

Раздел 1. Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов (34 часа)

Тема 1.1. Научно-методическое обеспечение в современной системе спортивной подготовки: нормативно-правовые и организационно-методические основы (16 часов)

Законодательство о физической культуре и спорте в Российской Федерации, регламентирующее деятельность по научно-методическому обеспечению сборных команд. Правовые аспекты научно-методического, материально-технического и медико-биологического обеспечения спортивных сборных команд. Система и организация научно-методического обеспечения спортивной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации Российской Федерации.

Практические аспекты реализации мероприятий по научно-методическому обеспечению сборных команд. Особенности организации и проведения этапных и текущих обследований. Современные технологии в обследовании соревновательной деятельности.

Тема 1.2. Современные тенденции научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в олимпийском и паралимпийском спорте (18 часов)

Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте и его особенности в паралимпийском спорте. Цифровизация научно-методического проведения обследований спортсменов спортивных сборных команд. Зарубежный опыт научно-методического обеспечения подготовки спортсменов в олимпийском и паралимпийском спорте.

Сравнительный анализ организации научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов спортивных сборных команд (на примере России и зарубежных стран).

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
1.1	Практические аспекты реализации мероприятий по научно-методическому обеспечению сборных команд. Особенности организации и проведения этапных и текущих обследований. Современные технологии в обследовании соревновательной деятельности.	1
1.1	Особенности организации и проведения этапных и текущих обследований. Современные технологии в обследовании соревновательной деятельности.	1
1.2	Сравнительный анализ организации научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов спортивных сборных команд (на примере России и зарубежных стран).	2

Содержание самостоятельной работы

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
1.1	Правовые аспекты научно-методического, материально-технического и медико-биологического обеспечения спортивных сборных команд.	12

1.2	Система и организация НМО спортивной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации Российской Федерации.	14
-----	---	----

Формы и методы текущего контроля знаний слушателей

Для оценки качества освоения программы применяется текущая аттестация слушателей. Используемые формы текущего контроля:

- устный опрос;
- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Законодательство о физической культуре и спорте в Российской Федерации
2. Система управления НМО подготовки спортивных сборных команд.
3. Система и организация НМО спортивной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации Российской Федерации.
4. Теоретические основы комплексного контроля в спорте.
5. Алгоритм взаимодействия учреждений, специалистов, спортивных федераций (тренеров), реализующих НМО.
6. Научные учреждения и спортивные центры, определяющие основные направления научно-исследовательской работы по совершенствованию спортивной подготовки.
7. Научные учреждения и спортивные центры, координирующие и контролирующие научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации.
8. Комплексная научная группа – структура, требования к отбору специалистов.
9. Порядок формирования и утверждения списка кандидатов в сборные команды субъектов Российской Федерации.
10. Организация, проведение сбора и обработки информации о подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам).

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов

а) Основная литература:

1. Федотова Е.В. Разработка и утверждение единых подходов к научно-методическому обеспечению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации /Е.В. Федотова. – М.: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2022. 81 с. URL: https://fcpsr.ru/sites/default/files/2022-09/1_fedotova_razrabotka_i_utverzhdnie.pdf

б) Дополнительная литература:

1. Долматова Т.В. Научное обеспечение спорта за рубежом: анализ деятельности организаций в области спортивной науки /Т.В. Долматова, А.В. Зубкова. – Изд-во «Первый том», 2021. - 296 с. URL:

[http://lib.sibsport.ru/www/libsport.nsf/0/860bc1501a781202462587e90016251c/\\$FILE/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf](http://lib.sibsport.ru/www/libsport.nsf/0/860bc1501a781202462587e90016251c/$FILE/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf)

2. Иорданская, Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений /Ф.А. Иорданская. - Изд-во «Спорт», 2021. – 112 с. <https://rucont.ru/efd/279326>

3. Горбунов Е.Д. Организация самоконтроля спортсменов на основе применения современных спортивных часов /Е.Д. Горбунов, А.В. Кубеев, В.А. Матина // Теория и практика физ. культуры. – 2023. – №11. – С.19-21. URL: <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=356236&DocQuerID=11688054&DocTypID=NUL&L&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

4. Корягина Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных

играх / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2016. – 130 с. URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/SibGUFK/256023.pdf>

5. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов: Учебное пособие для студентов лечебных и педиатрических факультетов медицинских вузов / С. Д. Руненко, Е. А. Таламбум, Е. Е. Ачкасов. - М.: Профиль – 2С, 2010. – 72 с. URL: <https://www.sechenov.ru/upload/iblock/f0d/f0da10eff0726306d01f37c9edd147eb.pdf?ysclid=m9qqus67rc58945491>

6. Медведев В.Г. Контроль подготовленности хоккеистов: анализ соревновательной деятельности: учеб. пособие: рек. Эмс ИС и ФВ РГУФКСМиТ / В.Г. Медведев, А.П. Давыдов. – Москва: [Сов. спорт], 2023. – 82 с. URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/355129.pdf>

7. Современная специфика тренировочного процесса и соревновательной деятельности в конькобежном спорте и фигурном катании на коньках: монография / [под ред.: И.В. Мартыненко, Л.В. Кузнецовой, И.Н. Орешкиной]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». – Москва, 2022. – 262 с. URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/347898.doc>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: www.minsport.gov.ru
2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов //URL: www.rg.ru
3. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. URL: www.biblioclub.ru
4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС. URL: www.rucont.ru
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. URL: www.rsl.ru
6. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: www.garant.ru

Раздел 2. Комплексный контроль в спорте (32 часа)

Тема 2.1. Спортивная тренировка как управляемый процесс. Система управления тренировочным процессом (16 часов)

Технология управления подготовкой спортсмена. Элементы технологии управления: постановка цели, прогнозирование спортивных достижений, моделирование уровня подготовленности спортсмена и реализации его в соревновательной деятельности, программирование (планирование) системы соревнований, тренировки и факторов, повышающих их эффективность.

Подготовка документов планирования: постановки цели, прогнозирование спортивных достижений, моделирование уровня подготовленности спортсмена и реализации его в соревновательной деятельности.

Тема 2.2. Назначение и основные положения комплексного контроля в системе управления тренировочным процессом (16 часов)

Система управления тренировочным процессом с использованием комплексного контроля. Комплексный контроль как основа принятия необходимых управленческих решений и внесение корректив в разработанные программы спортивной подготовки.

Практическое занятие по управлению тренировочным процессом с использованием комплексного контроля. Ознакомление с алгоритмами принятия решения построения тренировочного процесса.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
2.1	Подготовка документов планирования: постановки цели, прогнозирование спортивных достижений, моделирование уровня подготовленности спортсмена и реализации его в соревновательной деятельности.	2
2.2	Практическое занятие по управлению тренировочным процессом с использованием комплексного контроля.	2
2.2	Ознакомление с алгоритмами принятия решения построения тренировочного процесса.	2

Содержание самостоятельной работы слушателей

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
2.1	Управление тренировочным процессом через систему комплексного контроля.	10
2.2	Методы контроля тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивных сборных команд.	10

Формы и методы текущего контроля знаний слушателей

Для оценки качества освоения программы применяется текущая аттестация слушателей. Используемые формы текущего контроля:

- устный опрос;
- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Понятие системного подхода и управления, применительно к системе подготовки спортсменов.

2. Основы системы управления в подготовке спортсменов (постановка цели, прогнозирование, моделирование, программирование, комплексный контроль, принятие решения).

3. Методы прогнозирования спортивной подготовки и требования к постановке цели.

4. Понятие «спортивная ориентация» и «спортивный отбор»; их различия.

5. Этапы спортивной ориентации и отбора в процессе многолетней подготовки.

6. Основные критерии диагностики спортивной предрасположенности индивида (морфометрические, биофункциональные, психометрические, личностные и спортивно-интегративные); их использование на разных стадиях спортивной ориентации и отбора.

7. Методы комплексной оценки тестов, используемых в системе спортивной ориентации и отбора.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов

а) Основная литература:

1. Вовк С.И. Диалектика спортивной тренировки: Моногр. / С.И. Вовк. – М.: Физ. культура, 2007. - 207 с. URL:

<http://lib.sportedu.ru/4Readers/Document.idc?DocID=38193&DocQuerID=11688079&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс]: [учебник для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев.– 6-е изд. – М.: Спорт, 2019. – 344 с. – (Олимпийское образование). – ISBN 978-5-907225-00-8. URL: <https://rucont.ru/efd/704132>

3. Современная система спортивной подготовки: монография / под редакцией Б.Н. Шустина. – 2-е изд., с испр. и измен. – Москва: Спорт-Человек, 2021. – 440 с. – ISBN 978-5-907225-36-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165157>

б) Дополнительная литература:

1. Волков В.М. Спортивный отбор / Волков В.М., Филин В.П. – М.: ФиС, 1983. – 176 с. URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001134387/
2. Губа В.П. Основы распознавания раннего спортивного таланта: учеб. пособие для вузов физ. культуры / Губа Владимир Петрович. - М.: Терра-спорт, 2003. - 207 с. https://rusneb.ru/catalog/010003_000061_f457387045d2d0bd964a02da563dcdee/
3. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований / – М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 323 с. URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003052797/
4. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.Г. Никитушкин. - М.: Физ. культура, 2010. – 203 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/181741?category=4775>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. URL: www.minsport.gov.ru
2. Официальный сайт Олимпийского комитета России. URL: <http://olympic.ru>
3. База данных олимпийской статистики. URL: <http://www.sports-reference.com>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru>
5. ЭБС издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
6. ЭБС «Юрайт». URL: <http://www.biblio-online.ru>
7. ЭБС eLIBRARY. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Раздел 3. Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта (40 часов)

Тема 3.1. Содержание и организация этапного комплексного обследования как составной части НМО спортивных сборных команд (14 часов)

Примерная программа этапного комплексного обследования. Организация этапного комплексного обследования. Методы, методики и научное оборудование, используемое для решения задач этапного комплексного обследования. Подготовка заключения и отчета по результатам проведения этапного комплексного обследования.

Знакомство с унифицированными методами и методиками по определению различных сторон подготовленности спортсменов различных видов спорта на разных этапах спортивной подготовки.

Тема 3.2. Содержание и организация текущего обследования как составной части НМО спортивных сборных команд (12 часов)

Прикладные аспекты содержания и организации текущего обследования спортсменов в условиях учебно-тренировочных мероприятий. Особенности разработки плана мероприятий по сбору информации о тренировочной и соревновательной деятельности с учетом индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта

Применение методик и методов оценки текущего состояния спортсменов. Рассмотрение показателей, подвергаемых анализу в результате текущего обследования как составной части НМО спортивных сборных команд.

Тема 3.3. Технологии анализа соревновательной деятельности в различных видах спорта (14 часов)

Современные технологии анализа соревновательной деятельности. Подходы к оценке эффективности соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта. Алгоритмы применения анализа соревновательной деятельности спортсменов.

Основные этапы технологии анализа соревновательной деятельности. Инструменты и методы анализа. Методика регистрации информативных параметров эффективности соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
3.1	Знакомство с унифицированными методами и методиками по определению различных сторон подготовленности спортсменов различных видов спорта на разных этапах спортивной подготовки.	4
3.2	Применение методик и методов оценки текущего состояния спортсменов.	1
3.2	Рассмотрение показателей, подвергаемых анализу в результате текущего обследования как составной части НМО спортивных сборных команд.	1
3.3	Основные этапы технологии анализа соревновательной деятельности. Инструменты и методы анализа.	1
3.3	Методика регистрации информативных параметров эффективности соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта.	1

Содержание самостоятельной работы слушателей

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
3.1	Порядок регистрации результатов тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с соблюдением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования с учетом задач этапа подготовки.	8
3.2	Методики количественной и качественной оценки полученных показателей текущего обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины).	8
3.3	Отчет о результатах и параметрах соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине).	8

Формы и методы текущего контроля знаний слушателей

Для оценки качества освоения программы применяется текущая аттестация слушателей. Используемые формы текущего контроля:

- устный опрос;
- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Порядок регистрации результатов тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с соблюдением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования с учетом специфики вида спорта и задач этапа подготовки.

2. Порядок регистрации биохимических показателей функционального состояния спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам).

3. Порядок регистрации биомеханических и физиологических параметров выполнения соревновательного упражнения и его элементов в тренировочном процессе.

4. Методика регистрации информативных биомеханических параметров выполнения спортсменом соревновательного упражнения в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам).

5. Структура и форма отчетов о полученных показателях подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам).

6. Структура и форма отчетов о результатах и параметрах соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам).

7. Структура и форма отчетов о фактически выполненных тренировочных нагрузках спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам).

8. Особенности разработки плана мероприятий по сбору информации о тренировочной и соревновательной деятельности с учетом индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам).

9. Методика регистрации информативных параметров технической подготовленности в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в сложнокоординационных и стрелковых видах спорта.

10. Методика регистрации информативных параметров технико-тактической подготовленности в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в игровых видах спорта.

11. Методика регистрации информативных параметров технико-тактической подготовленности в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в единоборствах.

12. Методика регистрации информативных параметров технической подготовленности в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в циклических видах спорта.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов

а) Основная литература:

1. Федотова Е.В. Разработка и утверждение единых подходов к научно-методическому обеспечению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации /Е.В. Федотова. – М.: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2022. 81 с. URL: http://fcpsr.ru/sites/default/files/2022-09/1_fedotova_razrabotka_i_utverzhenie.pdf

б) Дополнительная литература:

1. Долматова Т.В. Научное обеспечение спорта за рубежом: анализ деятельности организаций в области спортивной науки /Т.В. Долматова, А.В. Зубкова, – Изд-во «Первый

том», 2021. – 296 с. URL:

[http://lib.sibsport.ru/www/libsport.nsf/0/860bc1501a781202462587e90016251c/\\$FILE/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf](http://lib.sibsport.ru/www/libsport.nsf/0/860bc1501a781202462587e90016251c/$FILE/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf)

2. Иорданская, Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений /Ф.А. Иорданская. - Изд-во «Спорт», 2021. - 112 с. – URL: <http://rucont.ru/efd/279326>

3. Горбунов Е.Д. Организация самоконтроля спортсменов на основе применения современных спортивных часов /Е.Д. Горбунов, А.В. Кубеев, В.А. Матина // Теория и практика физ. культуры. – 2023. – №11. – С.19-21. URL: <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=356236&DocQuerID=11688054&DocTypID=NUL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

4. Корягина Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2016. – 130 с. URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/SibGUFK/256023.pdf>

5. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов: Учебное пособие для студентов лечебных и педиатрических факультетов медицинских вузов / С. Д. Руненко, Е. А. Талабум, Е. Е. Ачкасов. - М.: Профиль – 2С, 2010. – 72 с. URL: <http://www.sechenov.ru/upload/iblock/f0d/f0da10eff0726306d01f37c9edd147eb.pdf?ysclid=m9qqus67rc58945491>

6. Медведев В.Г. Контроль подготовленности хоккеистов: анализ соревновательной деятельности: учеб. пособие: рек. Эмс ИС и ФВ РГУФКСМиТ / В.Г. Медведев, А.П. Давыдов. – Москва: [Сов. спорт], 2023. – 82 с. URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/355129.pdf>

7. Современная специфика тренировочного процесса и соревновательной деятельности в конькобежном спорте и фигурном катании на коньках: монография / [под ред.: И.В. Мартыненко, Л.В. Кузнецовой, И.Н. Орешкиной]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». – Москва, 2022. – 262 с. URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/347898.doc>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. URL: www.minsport.gov.ru

2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов. URL: www.rg.ru

3. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ URL: <http://www.rsl.ru>

5. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – ЭБС. URL: <http://www.rucont.ru>

3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные / усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности
1	Раздел 1. Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов.	ПК-1			
1.1	Тема 1.1. Научно-методическое обеспечение в современной системе спортивной подготовки: нормативно-правовые и организационно-методические основы	ПК 1. Способность осуществлять сбор информации о функциональном состоянии, подготовленности, параметрах и результатах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках у спортсменов спортивных сборных команд в тренировочном процессе и при соревновательной деятельности по видам спорта (спортивным дисциплинам)	<ul style="list-style-type: none"> – Требования законодательства Российской Федерации о порядке сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации по обеспечению информационной безопасности; – Спортивную метрологию; – Основы спортивной медицины; – Методы и средства защиты информации; – Основы научно-методической деятельности в области спорта; – Теория и методика физической культуры и спорта; – Этапы и циклы спортивной подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Основы научно-методического обеспечения по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Показатели функционального состояния и 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать задачи этапа подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) и сопоставлять их с измеряемыми в рамках научно-методического обеспечения параметрами и показателями; – Соблюдать стандартные процедуры и требования к условиям сбора информации при регистрации показателей общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Обобщать информацию о тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины); – Пользоваться поисковыми и справочными системами, 	<ul style="list-style-type: none"> – Работы с параметрами, учитываемыми тренерами или спортсменами; – Планирования мероприятий по сбору информации о функциональном состоянии, подготовленности, параметрах и результатах соревновательной деятельности спортсменов; – Составления отчетов о полученных показателях функционального состояния, подготовленности, результатах и параметрах соревновательной деятельности и фактически выполненных тренировочных нагрузках.

			<p>подготовленности на этапах подготовки спортсменов спортивных сборных команд с учетом вида спорта (спортивной дисциплины);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования к стандартизации процедур тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Требования к ведению протоколов учета тренировочных нагрузок и результатов измерений. 	<p>информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами.</p>	
1.2	<p>Тема 1.2. Современные тенденции научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в олимпийском и паралимпийском спорте</p>	<p>ПК-1. Способность осуществлять сбор информации о функциональном состоянии, подготовленности, параметрах и результатах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках у спортсменов спортивных сборных команд в тренировочном процессе и при соревновательной деятельности по видам спорта (спортивным дисциплинам)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Основы научно-методической деятельности в области спорта; – Этапы и циклы спортивной подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Основы научно-методического обеспечения по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Особенности и возможности прикладного программного обеспечения для измерения и регистрации показателей; – Методы цифровой обработки данных и требования к ней; – Правила формирования и ведения баз данных; 	<ul style="list-style-type: none"> – Обобщать информацию о тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины); – Применять методы сбора информации о тренировочной и соревновательной деятельности и ИПШ спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Применять прикладное программное обеспечение для фиксации показателей функционального состояния, подготовленности, результатов и параметров соревновательной 	<ul style="list-style-type: none"> – Фиксирования результатов тестирования подготовленности спортсменов; – Фиксирования биохимических показателей состояния спортсменов; – Учета сведений о биомеханических и физиологических параметрах выполнения соревновательного упражнения и его элементов в тренировочном процессе; – Фиксирования параметров соревновательной деятельности, в том числе в сложнокоординационных видах спорта и единоборствах;

			<ul style="list-style-type: none"> – Правила, регламенты работы, допуски и требования к работе с информационными системами и порядок их применения. 	<ul style="list-style-type: none"> деятельности, для учета фактически выполненных спортсменами тренировочных нагрузок в режиме тренировки и соревнования; – Производить цифровую обработку данных; – Вносить полученные данные о тренировочных нагрузках, фактически выполненных спортсменами, в базу данных с соблюдением требований, предъявляемых к защите персональных данных и информационной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Учета спортивных результатов спортсменов на спортивных соревнованиях; – Фиксирования информации, полученной от тренера или спортсмена, о фактически выполненных спортсменами тренировочных нагрузках.
2	Раздел 2. Комплексный контроль в спорте.	ПК-2, ПК-3, ПК-5			
2.1	Тема 2.1. Спортивная тренировка как управляемый процесс. Система управления тренировочным процессом	ПК-3. Способность информационной, статистической и аналитической обработки данных о функциональном состоянии, подготовленности, параметрах и результатах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках у спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)	<ul style="list-style-type: none"> – Правила вида спорта; – Основы спортивной тренировки по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Методики анализа тренировочной и соревновательной среды по виду спорта (спортивной дисциплине); – Методики количественной и качественной оценки показателей по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Модельные характеристики спортсмена; – Модельные характеристики соревновательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизировать и агрегировать данные о состоянии конкурентной среды на международном и внутрироссийском уровнях по виду спорта (спортивной дисциплине); – Отбирать и анализировать специальную литературу и источники по виду спорта (спортивной дисциплине). 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведения сбора и анализа данных о конкурентной среде на международном и внутрироссийском уровнях по виду спорта (спортивной дисциплине); – Подбора и изучения специальной литературы по виду спорта (спортивной дисциплине); – Обработки данных тестирования о состоянии подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, о выполненных тренировочных нагрузках с использованием математико-статистических и графических методов;

					<ul style="list-style-type: none"> – Составления документации по сбору, формированию и обработке данных функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, о выполненных тренировочных нагрузках спортсменов.
		<p>ПК-5 Способен осуществлять планирование работ и распределение ресурсов для научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды по виду спорта, включая ресурсное и кадровое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в части противодействия применению допинга в спорте; – Регламентирующие документы Всемирного антидопингового агентства; – Законодательство Российской Федерации в сфере регулирования документооборота, архивного хранения и электронного документооборота организации; – Типы, этапы, средства и методы перспективного и текущего планирования; – Особенности циклов и этапов подготовки по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Периодизация тренировочного процесса по виду спорта (спортивной дисциплине) и структура тренировочных нагрузок. 	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать планы мероприятий по проведению научно-методического обеспечения и раздела целевой комплексной программы подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине); – Подготавливать графики проведения мероприятий для тестирования спортсменов и согласовывать с тренерами и руководством спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине); – Пользоваться поисковыми, справочными, аналитическими системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами; – Осуществлять формирование данных в информационных системах; 	<ul style="list-style-type: none"> – Планирования научно-методического обеспечения подготовки спортсменов с учетом календарей проведения спортивных мероприятий; – Формирования раздела по научно-методическому обеспечению целевой комплексной программы подготовки спортивной сборной команды по виду спорта; – Разработки программ научно-методического обеспечения подготовки спортсменов; – Подготовки графиков проведения мероприятий сбора данных о состоянии подготовленности, учета по данным тренера или спортсмена выполненных нагрузок у спортсменов для согласования и утверждения в установленном порядке; – Определения состава технологического

				<ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться цифровыми технологиями при выполнении работы; – Использовать электронное, цифровое и коммуникационное оборудование; – Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных. 	<p>оборудования, устройств, средств, инструментов, прикладного программного обеспечения для тестирования функционального состояния, общей и специальной физической подготовленности спортсменов с использованием инструментальных методов измерения в лабораторных условиях и в тренировочной деятельности.</p>
2.2	Тема 2.2. Назначение и основные положения комплексного контроля в системе управления тренировочным процессом	ПК-2. Способность проводить мероприятия этапного контроля функционального состояния и подготовленности у спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)	<ul style="list-style-type: none"> – Назначение, состав и структура оборудования, механических, технических, электронных устройств, применяемых в тестировании функционального состояния, общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд; – Инструкции по эксплуатации и пользованию оборудованием, механическими, техническими, электронными устройствами для проведения тестирования; – Требования к стандартизации процедур тестирования при проведении этапного контроля функционального состояния и подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине); 	<ul style="list-style-type: none"> – Проверять исправность оборудования, механических, технических, электронных устройств для проведения тестирования функционального состояния и подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Подбирать процедуры и методы тестирования функционального состояния и подготовленности спортсменов спортивных сборных команд с учетом специфики вида спорта и задач контрольных мероприятий; – Применять прикладное программное обеспечение в условиях спортивной тренировки и в лабораторных условиях для целей и задач 	<ul style="list-style-type: none"> – Изучения перечня измеряемых параметров и показателей состояния и подготовленности спортсменов; – Проверки состояния оборудования, устройств и их синхронизации с прикладным оборудованием и программным обеспечением; – Подготовки протоколов тестирования подготовленности спортсменов.

			<ul style="list-style-type: none"> – Современные методы и протоколы тестирования функционального состояния и подготовленности спортсменов спортивной сборной команды в виде спорта (спортивной дисциплине); – Инструментальные методы измерения общей и специальной физической подготовленности спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине), особенности их применения в лабораторных условиях и в условиях тренировочной деятельности; – Методы и технологии обработки и архивирования данных (показателей) функционального состояния, общей физической и специальной подготовленности спортсменов; – Требования к составлению протоколов тестирования функционального состояния и подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам). 	<ul style="list-style-type: none"> тестирования по виду спорта (спортивной дисциплине); – Инструктировать спортсменов по вопросам соблюдения правил безопасного поведения при проведении тестирования; – Разъяснять спортсменам процедурные вопросы проведения мероприятий этапного контроля; – Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных. 	
3	Раздел 3. Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта.	ПК-2, ПК-3, ПК-4			
3.1	Тема 3.1. Содержание и организация этапного комплексного	ПК-3. Способность информационной,	– Методики анализа тренировочной и соревновательной среды по	– Интегрировать в электронную базу данных информацию по данным	– Проведения сбора и анализа данных о конкурентной среде на

	<p>обследования как составной части НМО спортивных сборных команд</p>	<p>статистической и аналитической обработки данных о функциональном состоянии, подготовленности, параметрах и результатах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках у спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)</p>	<p>вида спорта (спортивной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы математической и статистической обработки результатов измерений, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения; – Методики количественной и качественной оценки показателей по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Методы графического представления данных; – Модельные характеристики спортсмена; – Модельные характеристики соревновательной деятельности; – Правила и методы интерпретации данных функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, сведений о фактически выполненных тренировочных нагрузках спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине). 	<p>регистрации и этапного контроля показателей функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, сведений о фактически выполненных тренировочных нагрузках спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать методики количественной и качественной оценки полученных показателей с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины); – Проводить сопоставление плановых и текущих значений показателей (параметров) функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузок спортсменов. 	<p>международном и внутрироссийском уровнях по виду спорта (спортивной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внесения полученных показателей в электронную базу данных; – Обработки данных тестирования состояния подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, о выполненных тренировочных нагрузках с использованием математико-статистических и графических методов; – Проведения анализа и оценки функционального состояния, подготовленности, показателей результативности, параметров соревновательной деятельности, выполнения тренировочных нагрузок спортсменов в отчетном периоде; – Составления документации по сбору, формированию и обработке данных функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности, о выполненных
--	---	---	--	---	--

					тренировочных нагрузках спортсменов.
3.2	Тема 3.2. Содержание и организация текущего обследования как составной части НМО спортивных сборных команд	ПК-2. Способность проводить мероприятия этапного контроля функционального состояния и подготовленности у спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)	<ul style="list-style-type: none"> – Современные методы и протоколы тестирования функционального состояния и подготовленности спортсменов спортивной сборной команды в виде спорта (спортивной дисциплине); – Инструментальные методы измерения общей и специальной физической подготовленности спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине), особенности их применения в лабораторных условиях и в условиях тренировочной деятельности; – Цифровые методы обработки данных; – Особенности и возможности прикладного программного обеспечения для проведения тестирования; – Правила безопасности при проведении тестирования спортсменов; – Методы и технологии обработки и архивирования данных (показателей) функционального состояния, общей физической и специальной подготовленности спортсменов; – Требования к составлению протоколов тестирования функционального состояния и подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по 	<ul style="list-style-type: none"> – Составлять планы и графики тестирования подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в тренировочном процессе; – Проводить тестирование функционального состояния спортсменов спортивных сборных команд с использованием стандартизированных методик в соответствии с задачами подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); – Проводить тестирование общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд с использованием стандартизированных методик в соответствии с задачами подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); – Безопасно применять инструментальные методы измерения общей и специальной физической подготовленности спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине) в лабораторных условиях и в условиях тренировочной деятельности с обеспечением требований к стандартизации 	<ul style="list-style-type: none"> – Календарного планирования тестирования подготовленности спортсменов по сведениям тренера о датах тренировочных мероприятий; – Тестирования функционального состояния спортсменов с соблюдением установленных требований; – Тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов в лабораторных условиях и условиях тренировочной деятельности; – Подготовки протоколов тестирования подготовленности спортсменов.

			видам спорта (спортивным дисциплинам).	процедуры и условий тестирования; – Разъяснять спортсменам процедурные вопросы проведения мероприятий этапного контроля; – Выполнять обработку и архивирование данных измерений и тестирований.	
3.3	Тема 3.3. Технологии анализа соревновательной деятельности в различных видах спорта	ПК-4. Способность разрабатывать рекомендации по планированию и коррекции процессов тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивающих рост спортивных результатов спортсменов спортивных сборных команд	– Современные теоретические и методические представления об оптимальном построении тренировочного и соревновательного процессов по видам спорта; – Методы научного исследования в области спорта высших достижений; – Методы анализа и обобщения исследуемых данных; – Биомеханические, кинематические характеристики двигательного действия в виде спорта (спортивной дисциплине); – Механизмы выявления лимитирующих факторов роста спортивных результатов по виду спорта (спортивной дисциплине); – Способы коррекции лимитирующих факторов роста спортивных результатов; – Эффекты тренировочных нагрузок; – Влияние тренировочных нагрузок на функциональное состояние спортсменов;	– Анализировать динамику показателей функционального состояния, подготовленности, результативности, параметров соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузок спортсменов; – Изучать и анализировать данные о ключевых аспектах спортивной подготовки, процессах тренировочной и соревновательной деятельности ведущих российских и зарубежных спортсменов по видам спорта (спортивным дисциплинам), полученные из открытых источников; – Изучать отечественные и зарубежные источники научной информации для определения новых тенденций в подготовке спортсменов; – Составлять прогнозы и определять тенденции развития подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам);	– Проведения анализа статистических данных о многолетней динамике показателей функционального состояния, подготовленности, результативности, параметрах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках спортсменов с соблюдением требований к корректности оценки получаемых результатов; – Анализа параметров соревновательного упражнения, соревновательной деятельности и результативности спортсменов по сравнению с показателями лучших российских и зарубежных спортсменов соответствующего возраста, категории, пола; – Выявления рисков и лимитирующих факторов

			<ul style="list-style-type: none"> – Механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; – Общие положения технологии планирования тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; – Основные технологические процедуры, обеспечивающие управление совершенствованием подготовленности спортсмена; – Основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; – Закономерности приобретения и утраты спортивной формы в больших циклах подготовки; – Теоретические основы комплексного контроля в спорте; – Основы теории адаптации к физическим нагрузкам и системные механизмы адаптации; – Факторы, влияющие на качество подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам); – Особенности возрастного и психофизиологического развития человека; – Факторы, влияющие на эффективность тренировочного 	<ul style="list-style-type: none"> – Выявлять лимитирующие факторы роста спортивных результатов спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) и предлагать рекомендации по корректирующим мероприятиям для их устранения; – Производить анализ фактических показателей тренировочных нагрузок спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) на основе сопоставления с ИПП и моделями (при наличии), выявлять причины отклонений; – Оценивать лимитирующие факторы роста спортивных результатов, переносимость нагрузок у спортсменов спортивных сборных команд с учетом специфики вида спорта и задач этапа подготовки; – Разрабатывать предложения по внесению изменений в ИПП с учетом аналитических данных; – Взаимодействовать с тренерами по вопросам научно-методического обеспечения в ходе выполнения ИПП спортсменов спортивных сборных команд по видам 	<ul style="list-style-type: none"> роста спортивных результатов; – Установления причин отклонения фактических показателей тренировочных нагрузок спортсменов от моделей ИПП; – Определения влияния различных тренировочных нагрузок на изменение состояния подготовленности, параметров соревновательной деятельности спортсмена в отчетном периоде и в многолетней динамике; – Подготовки заключения о лимитирующих факторах роста спортивных результатов у спортсменов в отчетном периоде; – Прогнозирования показателей состояния подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности на плановый период (этап); – Определения состава показателей состояния подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности для контроля подготовки спортсмена в плановом периоде; – Разработки стандартных форм ИПП спортсменов;
--	--	--	--	---	--

			<p>процесса и результативность соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам).</p>	<p>спорта (спортивным дисциплинам);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять на плановый период состав контрольных показателей функционального состояния, подготовленности, параметров и результатов соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам), в том числе для ИПП; – Подготавливать с учетом научных тенденций и инноваций обоснованные предложения для планирования процессов тренировочной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам), в том числе с учетом ИПП. 	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовки рекомендаций для формирования ИПП спортсмена с учетом результатов аналитической обработки статистических данных; – Методического обеспечения разработки тренером ИПП спортсменов на основе современных теоретических и методических представлений, включая корректировку планов подготовки; – Научного аргументирования информации о состоянии подготовленности, результатах и параметрах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках спортсменов.
--	--	--	--	---	--

4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Для оценки качества освоения программы проводится итоговая аттестация слушателей – зачет в форме тестирования.

Тестовые задания для оценки знаний слушателей

1. Функции Министерства спорта Российской Федерации в организации НМО:

- а) определяет виды спорта, подлежащие НМО;**
- б) создает комплексные научные группы по видам спорта;
- в) разрабатывает плановую, учетную и отчетную документацию по НМО;
- г) предоставляет главному (старшему) тренеру спортивной сборной команды Российской Федерации рекомендации (заключения) с целью корректировки планов подготовки спортсменов.

2. Организацию научно-методического сопровождения подготовки сборных команд обеспечивает:

- а) Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- б) организация, осуществляющая научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов спортивных сборных команд;**
- в) Общероссийская спортивная федерация;
- г) Углубленное медицинское обследование.

3. Руководитель комплексной научной группы по научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов сборных команд выполняет следующие функции:

- а) формирует Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- б) участвует в разработке программ по ЭКО, ТО, ОСД по соответствующему виду спорта;**
- в) подготавливает оборудование для определения функциональных возможностей спортсмена;
- г) определяет финансовое обеспечение мероприятий по НМО.

4. В состав КНГ согласно существующего регламента могут входить следующие специалисты:

- а) специалист в области социально-информационных коммуникаций;
- б) специалист по ремонту исследовательской аппаратуры;
- в) специалист по оценке соревновательной деятельности;**
- г) начальник спортивной сборной команды.

5. К субъектам научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивных сборных команд относятся (выберите вариант правильного ответа):

- а) методы научно-методического обеспечения;
- б) условия научно-методического обеспечения;
- в) лица, проходящие спортивную подготовку;**
- г) мероприятия по научно-методическому обеспечению подготовки.

6. К организационным принципам эффективной реализации научно-методического обеспечения подготовки спортивных сборных команд относятся (выберите 2 варианта правильного ответа):

- а) непрерывности мероприятий НМО;**
- б) цикличности мероприятий НМО;
- в) систематичности мероприятий НМО;**

г) возрастной адекватности мероприятий НМО.

7. Программа текущего обследования спортсменов включает:

- а) оценка морфологического статуса спортсмена;
- б) контроль выполнения тренировочной нагрузки за предшествующий этап подготовки;
- в) контроль переносимости тренировочных нагрузок;**
- г) анализ этапной динамики функционального состояния, характеризующей развитие специальной выносливости (работоспособности) организма спортсменов.

8. Методики стандартизированных максимальных функциональных проб направлены на получение показателей:

- а) максимальная сила;
- б) эмоционально-волевой компонент психологической готовности;
- в) величина порога анаэробного обмена (ПАНО);**
- г) гормональный статус спортсмена.

9. К методикам определения психологической готовности спортсменов относят:

- а) интервальные шкалы для оценки 5 компонентов психологической готовности;**
- б) психологическое тестирование;
- в) сравнительный анализ;
- г) самооценка спортсменом общего состояния.

10. Финансовое обеспечение расходов на реализацию мероприятий по НМО осуществляется:

- а) в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства спорта Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета;**
- б) средствами организаций, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации в пределах федерального бюджета;
- в) средствами общероссийских федераций по виду спорта;
- г) средствами внебюджетной деятельности организаций, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации в пределах установленных норм.

11. Технология управления подготовкой спортсмена предусматривает ряд операций. Назовите их:

- а) постановка цели, прогнозирование спортивных достижений;
- б) программирование (планирование) системы соревнований, тренировки и факторов, повышающих их эффективность, комплексный контроль;
- в) моделирование уровня подготовленности спортсмена и реализации его в соревновательной деятельности, комплексный контроль;
- г) все перечисленное.**

12. При постановке перспективных и ближних целей необходимо придерживаться следующих принципиальных положений:

- а) цель должна быть конкретной и сформулирована в количественных показателях;
- б) цель должна быть труднодоступной, но достижимой; следует рассчитать время и усилия, необходимые для достижения цели;
- в) необходимо наметить промежуточные (контрольные) подцели и даты их выполнения;
- г) все перечисленное.**

13. В чем заключается противоречие планирования?

а) чем на более продолжительное время рассчитывается план (планируется подготовка спортсмена), тем план конкретнее; если вести планирование лишь в расчете на ближайшее время, возрастает перспектива;

б) чем на более продолжительное время рассчитывается план, тем труднее точно предвидеть какими будут конкретные черты планируемого процесса в действительности; вместе с тем, если вести планирование лишь в расчете на ближайшее время, исчезает перспектива;

в) в том, что целое не равно сумме составляющих его частей;

г) в парадоксе целостности.

14. Какое планирование является наиболее подробным и конкретным:

а) перспективное (долгосрочное) планирование;

б) этапное планирование;

в) краткосрочное (оперативно-текущее) планирование;

г) все виды планирования должны быть подробными и конкретными.

15. Одним из ориентиров в перспективном планировании спортивных результатов могут служить ...

а) разработанные применительно к высшим достижениям модельные характеристики параметров спортивной подготовленности и связанных с ними показателей развития спортсмена;

б) правила формирования микроструктуры тренировочного процесса;

в) перечень упражнений (основных и дополнительных), порядок их воспроизведения в занятиях на протяжении микроцикла;

г) конкретные показатели объема и интенсивности нагрузок в сериях упражнений и по частям занятия.

16. В практике спортивной тренировки какие масштабы времени охватывает этапное планирование?

а) 2-3 дня;

б) 4-5 дней;

в) 7 дней;

г) от 1-1,5 до 2-2,5 месяцев.

17. Оперативно-текущий контроль осуществляется ...

а) по ходу занятия и в интервалах между ними;

б) по завершении мезоциклов или этапов макроцикла;

в) для оперативной оценки результирующих показателей по завершении макроцикла тренировки;

г) для дифференцированной оценки произошедших за макроцикл изменений.

18. Для оперативно-текущего контроля наиболее пригодны методы...

а) позволяющие получить информацию о кумулятивном тренировочном эффекте, достигнутом по завершении периодов, этапов макроцикла;

б) позволяющие получить необходимую информацию с минимальными затратами времени;

в) комплексной диагностики, позволяющие провести углубленное избирательно-диагностическое обследование;

г) все вышеперечисленные.

19. Этапный контроль позволяет диагностировать...

- а) положительные стороны или недостатки проведенного занятия;
- б) степень утомления и восстановления по ходу занятия;
- в) образовательный, тренировочный, воспитательный эффект занятия;
- г) **кумулятивные изменения в состоянии занимающихся, долговременные сдвиги в уровне их тренированности и подготовленности в целом;**

20. В ходе какого контроля проводят углубленные избирательно-диагностические обследования, в том числе физиологические, биохимические и другие?

- а) самоконтроля;
- б) оперативно-текущего контроля;
- в) **этапного контроля;**
- г) перспективного контроля.

21. Как называется метод определения физического развития?

- а) пульсометрия;
- б) гомеопатия;
- в) **антропометрия;**
- г) кардиоинтервалография.

22. Какой из перечисленных показателей не характеризует тотальные размеры тела?

- а) окружность грудной клетки;
- б) масса тела;
- в) **периметр запястья;**
- г) длина тела.

23. Какой из методов определения физической работоспособности является наиболее сложным?

- а) прямое определение величины PWC170;
- б) **прямое определение величины максимального потребления кислорода (МПК);**
- в) определение интенсивности накопления пульсового долга (ИНПД);
- г) проба Руфье.

24. Какой из показателей обычно не применяется при определении физического здоровья детей и подростков?

- а) величина PWC170;
- б) **умственная работоспособность;**
- в) частота сердечных сокращений;
- г) артериальное давление.

25. Какой вид научного оборудования широко используется в полевых условиях при определении функциональной подготовленности спортсменов?

- а) мультисуставной комплекс «Биодекс»;
- б) эргометр;
- в) велоэргометр;
- г) **пульсометр.**

26. Что относится к отклоняющейся от нормы реакцией спортсмена до начала тренировки?

- а) наличие желания начать тренировку;
- б) **предвкушение радости, получаемой при занятиях физическими упражнениями;**

- в) нежелание тренироваться, возникающие мысли: «тренироваться не хочется, но я должен»;
- г) мысли о тренировке вызывают отвращение.

27. Какие движения свойственны спортсмену при чрезмерной физической нагрузке?

- а) уверенные;
- б) свойственно увеличение ошибок, снижение точности, появление неуверенности;
- в) сильное нарушение координации, вялое выполнение движений, явные ошибки;**
- г) нарушение движений и бессилие.

28. Предназначение теста Вингейт это:

- а) оценка аэробной работоспособности;
- б) оценка силы;
- в) оценка анаэробной работоспособности;**
- г) оценка координационных возможностей.

29. Что относится к простым психомоторным реакциям?

- а) реакция выбора;
- б) Реакция на движущийся объект;
- в) Реакция на заведомо определенный стимул;**
- г) Реакция переделки двигательного стереотипа.

30. Что характеризует тест МАМ?

- а) аэробную работоспособность;
- б) анаэробную алактатную мощность;**
- в) анаэробную гликолитическую мощность;
- г) работу митохондриального аппарата.

31. Какая из задач не входит в содержание ЭКО?

- а) определение морфологического статуса;
- б) определение аэробной работоспособности;
- в) анализ технико-тактических действий;**
- г) определение скоростно-силовых качеств и скоростно-силовой выносливости.

Критерии оценивания результатов итоговой аттестации

Оценка «*зачтено*» выставляется, если слушатель дал 50% и более правильных ответов на все вопросы теста.

Оценка «*не зачтено*» выставляется, если слушатель дал менее 50% правильных ответов на все вопросы теста.

5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование по направлению/специальности 49.03.01 «Физическая культура» и 49.03.04 «Спорт».

К реализации программы должны быть привлечены не менее 2 специалистов-практиков, имеющих опыт профессиональной деятельности в сфере, соответствующей тематике программы, не менее 1 года в последние 5 лет. Опыт профессиональной деятельности специалистов-практиков должен быть подтвержден характеристикой работодателя с указанием результатов деятельности.

6 Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Лаптев А.И. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона РУС «ГЦОЛИФК»

Согласовано

И.о. директора ИДО, к.ю.н. И.С. Крамской

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Научно-методическое обеспечение подготовки спортивных сборных команд» рассмотрена на заседании Межфакультетского совета РУС «ГЦОЛИФК» и рекомендована к использованию в образовательном процессе в РУС «ГЦОЛИФК» решением от «18» декабря 2025 г. протокол № 03-12-25.

Председатель Межфакультетского совета,
к.п.н, доцент А.Ю. Романенко
