

Министерство спорта Российской Федерации

РЕКОМЕНДОВАНО

Председатель Федерального
учебно-методического объединения
в системе высшего образования
по укрупненной группе специальностей
и направлений подготовки
49.00.00 Физическая культура и спорт

С.П. Евсеев

«08» апреля 2026 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СУДЕЙСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(ИВС) (ФЕХТОВАНИЕ, КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ, БИАТЛОН,
ТХЭКВОНДО, ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫЕ ВИДЫ СПОРТА)**

Санкт-Петербург, 2026

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы судейства в избранном виде спорта (ИВС)» разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Спортивный судья» и Приказа Минспорта России от 28.02.2017 № 134 «Об утверждении Положения о спортивных судьях». Программа направлена на обновление и совершенствование профессиональных компетенций спортивных судей для обеспечения объективности, беспристрастности и высокого качества судейства на соревнованиях в условиях современных требований. Особое внимание уделяется формированию устойчивых навыков объективной оценки технико-тактических действий спортсменов, анализа сложных спортивных ситуаций и эпизодов в условиях, моделирующих реальную соревновательную деятельность. В рамках программы рассматриваются актуальные вопросы судейской этики, психологии принятия решений в условиях стресса и эффективного управления работой судейской бригады. Освоение программы позволит спортивным судьям систематизировать знания, повысить уверенность и качество практической работы, что соответствует требованиям для подтверждения и повышения судейской категории.

1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы судейства в избранном виде спорта (ИВС)» составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 года №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Минтруда России № 952н от 24 декабря 2020 г. Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».
- Профессиональный стандарт «Тренер», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 27 апреля 2023 г. № 362н)
- Приказ Минспорта России от 28.02.2017 № 134 «Об утверждении Положения о спортивных судьях» (с изменениями и дополнениями).
- Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года N 193н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 - Спорт, утвержденный приказом Минобрнауки России № 886 от 25 сентября 2019 г. (с изм. и доп., от 25.03.2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01- Физическая культура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 940 от 19 сентября 2017 г. (с изм. и доп., от 26.11.2020).

1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация программы повышения квалификации «**Актуальные вопросы судейства в избранном виде спорта (ИВС)**» направлена на совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Целью освоения программы является формирование у слушателей системных компетенций, необходимых для осуществления высококвалифицированной и объективной судейской деятельности на соревнованиях по избранному виду спорта (ИВС) в соответствии с актуальными российскими и международными нормами.

Задачи программы:

- Сформировать у слушателей целостное представление о современных тенденциях развития правил соревнований и судейской практики в ИВС.
- Углубить знания и отточить практические навыки объективной оценки технико-тактических действий (боевых ситуаций, эпизодов и т.д.) в условиях соревновательной деятельности.
- Обучить эффективному и грамотному применению современных технических средств судейства (системы видео-повтора, электронное оборудование, хронометражные системы) для минимизации судейских ошибок.
- Рассмотреть вопросы судейской этики, психологии принятия решений в условиях стресса и управления судейской бригадой.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых слушатели, освоившие программу курсов повышения квалификации, могут осуществлять профессиональную деятельность:

05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

В рамках освоения программы повышения квалификации слушатели могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- тренерский;

Перечень профессиональных стандартов

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
05 Физическая культура и спорт		
2	05.007	Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года N 193н; А - Обеспечение визуального контроля условий проведения соревнований, координации и информирования участников, зрителей при подготовке, проведении и завершении спортивных соревнований. Б - Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний.

3	05.012	Приказ Минтруда России № 952н от 24 декабря 2020 г. Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель». А/10.6 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением.
---	--------	---

Программа повышения квалификации «**Актуальные вопросы судейства в избранном виде спорта (ИВС)**» направлена на решение потребностей рынка труда, учитывая анализ опыта профессиональной деятельности специалистов в данной области.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «**Актуальные вопросы судейства в избранном виде спорта (ИВС)**» слушатель должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК – 1 Способен осуществлять организацию и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением.

ПК-2 Способен обеспечивать визуальный контроль условий проведения соревнований, координации и информирования участников, зрителей при подготовке, проведении и завершении спортивных соревнований.

ПК -3 Способен управлять организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний.

1.4. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Трудовые действия	Знания	Умения
<p style="text-align: center;">Профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н, зарегистрированный в Минюсте 25.01.2021 N 62203), Профессиональный стандарт «Тренер», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 27 апреля 2023 г. № 362н)</p> <p style="text-align: center;">А/10.6 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением.</p>			
<p>ПК – 1 Способен осуществлять организацию и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением.</p>	<p>Обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта;</p> <p>Обеспечение соблюдения правил и положения (регламента) при проведении физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп.</p> <p>Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах;</p>	<p>Выполнять осмотр места проведения спортивного соревнования или этапа соревнования, оценивать соответствие места проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта, положению или регламенту спортивных соревнований;</p> <p>Проверять исправность приборов объективного контроля, технических средств и устройств, спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений;</p> <p>Осуществлять судейство спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования.</p> <p>Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные общероссийской антидопинговой</p>	<p>Правила соревнований по виду спорта;</p> <p>Положение или регламент и программа спортивных соревнований;</p> <p>Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, организаций общего, дополнительного образования, организаций, осуществляющих спортивную подготовку;</p> <p>Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии,</p>

		<p>организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, по согласованию с ним, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые правила и стандарты;</p> <p>Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых требований и правил.</p>	<p>психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические;</p> <p>Разъяснять антидопинговые требования и правила спортсменам, обучающимся, волонтерам.</p>
<p>Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года N 193н;</p> <p>А - Обеспечение визуального контроля условий проведения соревнований, координации и информирования участников, зрителей при подготовке, проведении и завершении спортивных соревнований.</p> <p>Б - Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний.</p>			
<p>ПК-2 Способен обеспечивать визуальный контроль условий проведения соревнований, координации и информирования</p>	<p>Контроль исправности и плана размещения спортивных снарядов, инвентаря, измерительных приборов, оборудования, состояния физических характеристик места проведения соревнования или</p>	<p>Правила вида спорта; Положение или регламент и программа спортивных соревнований; Этические нормы в области спорта; Основы организации первой</p>	<p>Выполнять осмотр места проведения спортивного соревнования или этапа соревнования, оценивать соответствие места проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта, положения</p>

<p>участников, зрителей при подготовке, проведении и проведении и завершении спортивных соревнований.</p>	<p>этапа соревнования в соответствии с правилами вида спорта во время проведения соревнования; Выявление фактов угрозы безопасности жизни, здоровью участника соревнований, члена главной судейской коллегии, принятие мер по реагированию. Принятие мер по организации первой помощи участнику, зрителю спортивного соревнования в случаях угрозы их жизни и здоровью.</p>	<p>помощи.</p>	<p>или регламента спортивных соревнований; Выявлять факты порчи спортивных снарядов, инвентаря, измерительных приборов, оборудования или их утраты, применять алгоритмы действий по реагированию на выявленные факты; Проверять исправность контрольно-измерительных приборов; Организовывать первую помощь участнику, зрителю спортивного соревнования в случаях угрозы их жизни и здоровью</p>
<p>ПК -3 Способен управлять организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп испытаний.</p>	<p>Контроль выбора места проведения спортивных соревнований, отдельных этапов или направлений спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта и положения или регламента спортивного соревнования; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Контроль соответствия мест проведения спортивных соревнований, включая спортивные объекты, инвентарь, оборудование, снаряды</p>	<p>Антидопинговые правила; Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, регулирующие организацию и проведение спортивных соревнований, правила и требования к судейству спортивных соревнований; Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; Квалификационные требования к</p>	<p>Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Выполнять осмотр возможных мест проведения спортивного соревнования, оценивать его соответствие требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований; Организовывать проведение тренировок участников спортивного соревнования; Пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p>

	требованиям вида спорта, положения (регламента) о спортивном соревновании, охраны труда; Утверждение акта о готовности спортивного объекта (сооружения) к проведению соревнования, акта о соответствии спортивных снарядов, инвентаря, оборудования правилам вида спорта	спортивным судьям по виду спорта; Правила вида спорта; Порядок составления отчетности по подготовке спортивных соревнований; Этические нормы в области спорта	Ставить рабочие задачи судейскому персоналу, персоналу секретариата и комиссий и добиваться их выполнения;
--	---	--	--

1.5. Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по данной программе 108 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 3-4 недели.

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе повышения квалификации и успешно прошедшие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Актуальные вопросы судейства в избранном виде спорта (ИВС)**» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть примерной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Образовательная деятельность слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Актуальные вопросы судейства в избранном виде спорта (ИВС)**» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, семинары, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в образовательной деятельности образовательной организации активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного зачёта, включающего теоретические знания.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в отношении соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся согласно расписанию.

2.2. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы судейства в ИВС (ИВС)»**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоемкость по видам работ в академических часах:				Форма контроля
		всего	лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
		Общий модуль				
1	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование судейской деятельности (Спортивное право)	14	4	2	8	
1.1.	Юридические аспекты организации и проведения спортивных соревнований.	6	2		4	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивного судьи. Правовой статус судьи: права, обязанности и ответственность. Правовая грамотность судьи: алгоритмы действий в нестандартных ситуациях.	8	2	2	4	
2	Тема 2. Психологическая аспекты подготовки спортивного судьи (арбитра)	16	6	2	8	
2.1.	Психологическое обеспечение деятельности судьи	4	2		2	
2.2.	Этика спортивного судьи, коммуникативная компетентность судей, конфликты в судейской деятельности и способы их разрешения.	4		2	2	
2.3	Стресс и тревога в судейской деятельности. Способы регуляции. Ритуалы.	4	2		2	
2.4.	Фактор публичности в судейской деятельности, психологическая защита от критики в судейской деятельности.	4	2		2	
3	Тема 3. Антидопинговое обеспечение в спорте	14	8	0	6	
3.1.	Нормативно-правовая база (Всемирный антидопинговый кодекс (WADA), (Обзор общероссийских антидопинговых правил)	4	2		2	
3.2.	Роль и обязанности судьи в системе антидопинга (Взаимодействие с инспекторами допинг-контроля (ИДК), Правовые последствия для судей, Протоколирование)	4	2		2	

3.3.	Процедура допинг-контроля (Этапы тестирования, Права и обязанности спортсмена и персонала, Терапевтическое использование)	4	2		2	
3.4.	Список запрещенных субстанций и методов (Актуальный перечень WADA, Опасность БАДов)	2	2		0	
4	Тема 4. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	6	2	2	2	-
	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2			
	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	4		2	2	
	Итоговая аттестация по общему	2			2	зачет
	ИТОГО по общему	52	20	6	26	
		Модуль ИВС – фехтование				
5	Тема 5. Организационные основы и профессиональный этикет	8	4		4	-
5.1.	Основы профессиональной идентичности судьи. Организационная структура судейства.	4	2		2	-
5.2.	Юридические и административные аспекты. Регламентированные нормы соревнований. Практический сценарий судьи.	4	2		2	-
6	Тема 6. Материально-техническое обеспечение и поле боя	8	2	2	4	-
6.1.	Требования к месту проведения боев. Экипировка и меры безопасности. Материальная часть (оружие и экипировка). Процедуры контроля безопасности.	8	2	2	4	-
7	Тема 7. Теория и методология фехтовальной фразы	12		8	4	-

7.1.	Базовые понятия фехтования. Тактическая правота и правила по видам оружия (рапира, шпага, сабля). Принцип приоритета.	2		2		-
7.2.	Принцип приоритета.	4		2	2	-
7.3.	Сложные случаи и проблемные зоны в правилах. Фехтовальная фраза как тактическая единица.	6		4	2	-
8	Тема 8. Техника и механика судейства на дорожке	8		4	4	-
8.1.	Практические навыки арбитража.	4		2	2	-
8.2.	Управление боем.	4		2	2	-
9	Тема 9. Дисциплинарный регламент и система санкций	8	2	2	4	-
9.1	Классификация нарушений. Технические нарушения и их признаки. Правила фиксации пассивности. Механика судейства. Типичные спорные ситуации.	8	2	2	4	-
10	Тема 10. Технологии и современные системы проведения	8	2	2	4	
10.1	Инновации и форматы турниров. Видео-арбитраж: Протокол использования видеоповторов. Практикум: нарезка и разбор фехтовальных фраз, анализ нарушений по видео. Системы соревнований: Личные турниры (смешанная, олимпийская системы). Отличия и регламенты. Командные встречи: Специфические правила для командных соревнований. Актуальные изменения: Динамика правил, изменение времени отсечки и скорости принятия решений.	8	2	2	4	
	Итоговая аттестация по модулю ИВС	2			2	зачет
	ИТОГО по модулю ИВС (фехтование)	52	10	16	26	
		Модуль ИВС - компьютерный спорт				
5	Тема 5. Введение в спортивное судейство в компьютерном спорте.	4	2		2	-

5.1.	Судейство в компьютерном спорте как элемент соревновательной экосистемы	4	2		2	-
6	Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение компьютерного спорта	8		4	4	-
6.1	Правовой статус компьютерного спорта в Российской Федерации и система спортивного управления.	4		2	2	-
6.2	Регламентирование соревновательной деятельности и защита прав участников	4		2	2	-
7	Тема 7. Организация и проведение соревнований по различным дисциплинам компьютерного спорта	24		12	12	-
7.1.	Система квалификационных категорий и аттестация спортивных судей по компьютерному спорту	4		2	2	-
7.2.	Организация судейской коллегии соревнований: состав, должности и полномочия	4		2	2	-
7.3.	ЕВСК и присвоение спортивных разрядов и званий в компьютерном спорте	4		2	2	-
7.4.	Статистическая отчётность в спорте: формы 1-ФК и 5-ФК — как соревнования превращаются в цифры	4		2	2	-
6.5.	Документация, сопровождение соревнований по компьютерному спорту: практические секреты работы судьи-секретаря.	4		2	2	-
6.6.	От теории к практике: современные технологии судейства в компьютерном спорте.	4		2	2	-
7	Тема 8. Особенности организации и судейства международных соревнований по компьютерному спорту	8		4	4	-
7.1.	Требования к международному судье по компьютерному спорту.	4		2	2	-
7.2.	Прикладные навыки спортивного судьи в компьютерном спорте.	4		2	2	-
8	Тема 9. Профессиональные ценности в компьютерном спорте: этика судейства, репутация и антидопинговая политика	8		4	4	-

8.1.	Чистая игра в цифровой среде: антидопинговая политика и защита здоровья киберспортсмена.	4		2	2	-
8.2	Этика, репутация и профессиональный облик спортивного судьи. Подведение итогов программы.	4		2	2	-
	ИТОГО по модулю ИВС	52	10	18	24	
	Итоговая аттестация по модулю ИВС	2				зачет
		Модуль ИВС - биатлон				
5	Тема 5. Основные положения и определения	4			4	
5.1	Календарный план. Участники, возрастные группы, Спортивные дисциплины	4			4	
6.	Тема 6. Организации и должностные лица	4	2		2	
6.1	Организационный Комитет. Медицинское обслуживание. Допинг- контроль, Жюри соревнований. Тех. делегат. Спортивные судьи.	4	2		2	
7	Тема 7. Материалы, инвентарь соревнований. Одежда участников.	8	2	2	4	
7.1	Технические требования к лыжам, палкам, спортивным винтовкам, патронам.	4	2		2	
7.2	Проверка инвентаря и одежды спортсменов.	4		2	2	
8	Тема 8. Регламент старта. Финиш, время дисциплины	8	2	4	2	
8.1	Виды старта и интервалы. Финиш. Результат дисциплины. Система учета времени. Протоколы результатов	8	2	4	2	
9	Тема 9. Правила прохождения трассы на лыжах	10	2	4	4	
9.1	Общие правила бега на лыжах. Ношение винтовки. Штрафные круги	10	2	4	4	
10	Тема 10. Правила для стрельбы	10		4	6	
10.1	Правила стрельбы для отдельных дисциплин. Положения при стрельбе. Вспомогательные средства. Правила безопасности	10		4	6	
11	Тема 11. Дисциплинарные правила	8	2	2	4	
11.1	Применяемые спортивные санкции. Органы и полномочия	8	2	2	4	

	Итого по модулю	52	10	16	26	
	Аттестация	2				
	ИТОГО	108				
		Модуль ИВС (высокотехнологичные виды спорта)				
5	Тема 5. Введение в судейство в высокотехнологичных видах спорта	4	2		2	-
5.1	Основы спортивного судейства в высокотехнологичных видах спорта	4	2		2	-
6	Тема 6. Особенности судейства в спортивном программировании	8		4	4	-
6.1	Специфика планирования, организации и проведения соревновательный по спортивному программированию	8		4	4	-
7	Тема 7. Особенности судейства в спортивном программировании	8		4	4	-
8	Тема 8. Особенности судейства в лазерном бое	12		6	6	-
8.1	Особенности организации и проведения соревнований в лазерном бое	12		6	6	-
9	Тема 9. Организация и проведение соревнований по различным дисциплинам компьютерного спорта	12		6	6	-
9.1	Организационно-методические основы проведения соревнований по компьютерному спорту	12		6	6	-
10	Тема 10. Особенности организации и судейства соревнований по фиджитал спорту (функционально-цифровому спорту)	12		6	6	-
10.1	Технология подготовки и реализации спортивных соревнований по фиджитал спорту (функционально-цифровому спорту)	12		6	6	-
11	Тема 11. Особенности организации и судейства соревнований по гонкам дронов (беспилотных воздушных судов)	8		4	4	-

11.1	Организация соревновательной деятельности и особенности судейства соревнований по гонкам дронов (беспилотных воздушных судов)	8		4	4	-
	ИТОГО по модулю ИВС	52	4	24	24	
		Модуль ИВС (тхэквондо)				
5	Тема 5. Основные положения и определения	4			4	
5.1	Календарный план. Участники, возрастные группы, Спортивные дисциплины	4			4	
6.	Тема 6. Организации и должностные лица	4	2		2	
6.1	Организационный Комитет. Медицинское обслуживание. Допинг- контроль, Жюри соревнований. Тех. делегат. Спортивные судьи.	4	2		2	
7	Тема 7. Материалы, инвентарь соревнований, защитное оборудование, техническое оснащение. Одежда участников.	6	2	2	4	
7.1	Технические требования к защитному оборудованию (перчатки, футы, шлем, протекторы)	3	2		1	
7.2	Проверка защитного оборудования и одежды спортсменов.	3		2	1	
8	Тема 8. Регламент соревнований. Начало соревнований, окончание соревнований.	8	2	4	2	
8.1	Интервалы. Результат дисциплины. Система учета времени. Протоколы результатов.	8	2	4	2	
9	Тема 9. Правила дисциплины «формальные комплексы» и «формальный комплекс – группа»	8	2	4	2	
9.1	Общие правила дисциплины. Критерии оценок.	8	2	4	2	
10	Тема 10. Правила дисциплины «весовая категория» и «спарринг – командные соревнования».	8		4	4	
10.1	Правила начисления баллов. Виды нарушений.	8		4	4	

11	Тема 11. Правила дисциплин «специальная техника», специальная техника – группа» и «разбивание досок», «разбивание досок – группа».	6	2	2	2	
11.1	Правила начисления баллов. Регламент выполнения тестовых ударов.	6	2	2	2	
12	Тема 12. Дисциплинарные правила	8	2	2	4	
12.1	Применяемые спортивные санкции. Органы и полномочия	8	2	2	4	
	Итого по модулю	52	10	16	26	
	Аттестация	2				
	ИТОГО	108				

2.3. Рабочие программы учебных разделов

ОБЩИЙ МОДУЛЬ – 52 ЧАСА

Тема 1. Правовые основы и нормативное регулирование судейской деятельности (Спортивное право) (14 часов).

Цель: Сформировать у спортивных судей понимание правового поля их деятельности для принятия юридически грамотных решений.

Тема 1.1 Юридические аспекты организации и проведения спортивных соревнований. (6 часов, 2 часа лекции, 4 часа самостоятельная работа).

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивного судьи. Правовой статус судьи: права, обязанности и ответственность. Правовая грамотность судьи: алгоритмы действий в нестандартных ситуациях (8 часов, 2 лекции, 2 практических занятия, 4 часа самостоятельная работа)

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:
ОСНОВНАЯ:

1. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587040>.

2. Питулько, К. В. Правовые основы физической культуры и спорта : учебник для вузов / К. В. Питулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 248 с. — ISBN 978-5-507-53584-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510263>.

3. Физическая культура и спорт: правовые и организационные основы : учебное пособие / составители Л. Г. Майдокина [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-7103-4224-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311636>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Спорт, 2017. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212> ISBN 978-5-906839-91-6.

2. Спортивное право России : учебник для магистров / М.И. Акатнова, В.М. Байрамов, С.В. Байрамов [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина ; ответственный редактор Д. И. Рогачев. — Москва : Проспект, 2021. — 637 с. — Библиогр. подстроч. — ISBN 978-5-392-33485-8.

3. Щербак, А. П. Правовые основы физической культуры и спорта в таблицах / А. П. Щербак. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44749-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266750>.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>

Тема 2. Психологические аспекты подготовки спортивного судьи (арбитра) (16 часов).

Цель: Развить и усовершенствовать психологическую компетентность спортивного судьи (арбитра) для обеспечения эффективной, стрессоустойчивой и профессиональной деятельности в условиях соревновательной нагрузки. Программа направлена на формирование навыков самоконтроля, управления вниманием и эмоциями, конструктивного разрешения конфликтов, оптимизации предстартового состояния и восстановления, а также слаженной работы в составе судейской бригады.

Тема 1. Психологическое обеспечение деятельности судьи (4 часа, 2 лекции, 2 часа самостоятельная работа).

Тема 2. Этика спортивного судьи., коммуникативная компетентность судей, конфликты в судейской деятельности и способы их разрешения. (4 часа, 2 часа практические занятия, 2 часа самостоятельная работа).

Тема 3. Стресс и тревога в судейской деятельности. Способы регуляции. Ритуалы. (4 часа, 2 часа лекции, 2 часа самостоятельная работа).

Тема 3. Предстартовая подготовка и восстановление (4 часа, 2 часа лекции, 2 часа самостоятельная работа).

Тема 4. Фактор публичности в судейской деятельности, психологическая защита от критики в судейской деятельности. (4 часа, 2 часа лекции, 2 часа самостоятельная работа).

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу: ОСНОВНАЯ:

1. «Подготовка судей по баскетболу : учебное пособие / составители К. А. Хорошилов [и др.]. — Минск : БГУФК, 2024. — 58 с. — ISBN 978-985-569-713-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/483422>» (Подготовка судей по баскетболу : учебное пособие / составители К. А. Хорошилов [и др.]. — Минск : БГУФК, 2024. — ISBN 978-985-569-713-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/483422>).

2. «Яковлев, Б. П. Основы спортивной психологии : учебное пособие для вузов / Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-48669-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394481>» (Яковлев, Б. П. Основы спортивной психологии : учебное пособие для вузов / Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48669-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394481> (дата обращения: 12.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).

3. Леонов, Н. И. Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения : учебник для вузов / Н. И. Леонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12570-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598847>.

4. Судейская практика в спортивных дисциплинах: судейство в баскетболе : учебник для вузов / Ф. Б. Дмитриев, И. К. Латыпов, А. В. Сысоев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 632 с. — ISBN 978-5-507-49106-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/434045>.

5. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие для вузов / В. В. Ягодин ; под научной редакцией З. В. Сенук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20706-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558617>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бабушкин, Г. Д. Общая и спортивная психология. В 2 частях. Часть 2. Спортивная психология / Г. Д. Бабушкин ; под редакцией Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45836-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319355>.

2. Ильин, Е.П. Психология спорта : [учебник] / Е.П. Ильин. — Санкт-Петербург : Питер, 2019. — 351 с. — (Мастера психологии). — Библиогр.: с. 333- 334. — ISBN 978-5-4460-0897-8.

3. Предыгровая подготовка судьи. Управление игрой в баскетбол. Руководство для судей : методические рекомендации для начинающих и практических судей по баскетболу / Ф.Б. Дмитриев, Д.В. Соболев, П.Л. Ивашков, Е.А. Островский. — Воронеж : [б. и.], 2021. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 58.

4. Топорова, А.С. Специализированная подготовка футбольных арбитров в соревновательной деятельности : учебное пособие / А.С. Топорова, В.А. Блинов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. — Омск : СибГУФК, 2021. — Электрон. дан. (1 файл) : ил. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 64–65. — ISBN 978-5-91930-185-1.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>

Тема 3. Антидопинговое обеспечение в спорте (14 часов).

Цель: Сформировать у спортивных судей системные знания об антидопинговом обеспечении в спорте и выработать четкое понимание своей роли и ответственности в борьбе с допингом.

Тема 1. Тема 3. Антидопинговое обеспечение в спорте (4 часа, 2 часа лекции, 2 часа самостоятельная работа). Определение допинга. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте. Специфичность задач антидопингового контроля в

разных видах спорта. Нормативно-правовая база (Всемирный антидопинговый кодекс WADA, обзор общероссийских антидопинговых правил)

Тема 2. Роль и обязанности судьи в системе антидопингового обеспечения спорта (Взаимодействие с инспекторами допинг-контроля, правовые последствия для судей, протоколирование). Документы, регламентирующие сферу борьбы с допингом (международные документы и правовые акты Российской Федерации).

Виды нарушений антидопинговых правил. Последствия нарушений антидопинговых правил.

Тема 3. Процедура допинг-контроля (Этапы тестирования, права и обязанности спортсмена и персонала. Система АДАМС, пулы тестирования, терапевтическое использование запрещенных субстанций).

Тема 4. Список запрещенных субстанций и методов (Актуальный перечень WADA, опасность БАДов). Программа мониторинга.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу: ОСНОВНАЯ:

1. Антидопинговая политика в спорте : учебник / А.Б. Мирошников, А.В. Смоленский, А.В. Шевцов [и др.]. — Москва : Спорт, 2024. — 352, [1] с.

2. Безуглов, Э.Н. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / Э.Н. Безуглов, Е.Е. Ачкасов. — Москва : Спорт, 2020. — 287 с. : цв. ил. — (Олимпийское образование). — Библиогр.: с. 287. — ISBN 978-5-907225-21-3.

3. Невзорова, Т.Г. Антидопинговый контроль в спорте : учебное пособие по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура" / Т.Г. Невзорова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2021. — 93 с.

4. Чеботарев, А.В. Борьба с допингом : учебное пособие для вузов / А.В. Чеботарев. — Москва : Юрайт, 2022. — 31, [2] с.

5. Шешурина, Т.А. Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 49.04.01 Физическая культура, 49.04.03 Спорт / Т.А. Шешурина, А.В. Калинин ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под редакцией В. В. Дорофейкова. — СПб. : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2024. — 93 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Андриянова, Е.Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие по направлениям подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Е.Ю. Андриянова ; Олимпийский комитет России ; Великолукская олимпийская академия ; Министерство спорта Российской Федерации ; Великолукская государственная академия физической культуры и спорта. — Великие Луки : [б. и.], 2018. — 127 с.

2. Безуглов, Э.Н. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / Э.Н. Безуглов, Е.Е. Ачкасов. — Москва : Спорт, 2020. — 287 с. : цв. ил. Денисов Е. Легкая атлетика против допинга. Год 2006-Й / Е. Денисов // Легкая атлетика. - 2006. - № 12. - С. 12-14.

3. Дорофейков, В.В. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие по направлениям 49.03.01 "Физическая культура", 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование", 34.03.01 "Сестринское дело" / В.В. Дорофейков, Т.Г. Невзорова, Т.В. Живова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. — 80 с.

4. Платонов, В.Н. Допинг в спорте и проблемы фармакологического обеспечения подготовки спортсменов / В.Н. Платонов, С.А. Олейник, Л.М. Гунина. — М. : Советский спорт, 2010. — 306 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>

Тема 4. Медицина и первая помощь (Оказание первой помощи) (6 часов).

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативные документы. Права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; Состояния, при которых оказывается первая помощь; Перечень мероприятий по оказанию первой помощи) (2 часа, 2 часа лекции).

Тема 2. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях (Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи, Способы временной остановки наружного кровотечения, Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации) (2 часа, 2 практических занятия, 2 часа самостоятельная работа).

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу: ОСНОВНАЯ:

1. Медведев, Д. В. Первая помощь при заболеваниях и несчастных случаях : учебное пособие / Д. В. Медведев, А. В. Бочаров. — Волгоград : ВГАФК, 2023. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404825>.

2. Ромашин, О. В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины : учебное пособие для вузов / О. В. Ромашин, А. В. Смоленский, В. Ю. Преображенский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9693-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197713>.

3. Скорикова, Л. А. Основы организации и оказания первой помощи : учебное пособие : [16+] / Л. А. Скорикова, Н. А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2024. — 82 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720195>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах (ушибах, вывихах, переломах) : учебное пособие / Е. Горшенина ;

Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 100 с.

2. Первая помощь : учебное пособие / О. А. Мальков, А. А. Говорухина, А. А. Новоселова, Е. А. Багнетова. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-93190-380-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151879>.

3. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 203 с. : рис., схем., табл. — (Высшее образование - Бакалавриат). — Библиогр.: с. 198–200. — ISBN 978-5-16-014337-8.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ

«ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>

Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию по общему модулю.

1. В структуру коммуникативного процесса входит:

а). Психофизиологическая фаза.

б). Ориентировочная фаза.

в). Личностная фаза.

г). Перцептивная фаза.

2. К основным стратегиям поведения в конфликте НЕ ОТНОСИТСЯ:

а. Сотрудничество.

Б. Компромисс.

В. Импринтинг.

Г. Соперничество

3. Начало физиологическому направлению исследований проблемы стресса положили работы:

А. И.П. Павлова.

В. У. Кеннон.

Б. Г. Селье.

Г. Л.А. Орбели

4. К негативным техникам ведения беседы НЕ ОТНОСИТСЯ:

А. Эгоцентризм.

В. Выспрашивание.

Б. Негативная оценка.

Г. Игнорирование

5. Какое предстартовое состояние характеризуется повышенным эмоциональным

возбуждением:

А. Стартовая лихорадка.

Б. Стартовая апатия.

В. Боевая готовность.

Г. Готовность к борьбе.

6. Согласно Всемирному антидопинговому кодексу определение понятия «допинг» - это:

- а) **совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил**
- б) наличие запрещенной субстанции и/или её метаболитов в биологической пробе спортсмена
- в) использование запрещенных субстанций и/или методов
- г) использование оборудования, не имеющего сертификата соответствия, с целью повышения спортивной работоспособности

7. При получении спортсменом во время соревнований уведомления о необходимости сдать пробу:

- а) **спортсмену разрешено выбрать представителя (сопровождающего) в пункт допинг-контроля;**
- б) он обязан прибыть на пункт допинг-контроля только один;
- в) антидопинговая служба назначает представителя (сопровождающего) спортсмену

8. Максимально разрешенное количество процедур допинг - контроля в течение года:

- а) **неограниченное количество раз**
- б) не более 3-х раз в год;
- в) не более 6-ти раз в год;

9. Сотрудники допинг - контроля обязаны информировать спортсмена о проведении допинг-теста:

- а) **предварительного уведомления не требуется**
- б) за час до своего прибытия;
- в) за сутки до своего прибытия;

10. Выбор спортсмена международного уровня для прохождения допинг-контроля осуществляется:

- а) **любой спортсмен, в любом месте и в любое время может выбран для прохождения процедуры;**
- б) конкретный спортсмен выбирается целенаправленно;
- в) наступает очерёдность пройти допинг-контроль.

11. Во время оказания первой помощи пострадавший внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее. Укажите, с чего вы начнете оказывать первую помощь:

- а) проверите признаки дыхания;
- б) откроете дыхательные пути;
- в) позовете помощника;
- г) начнете компрессию грудной клетки;
- д) осмотрите пострадавшего;
- е) сделаете 2 вдоха искусственной вентиляции легких;
- ж) **проверите признаки сознания (потрясете пострадавшего и спросите: «Что с вами?»).**

12. Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:

- а) 60–80 в 1 минуту;
- б) 40–50 в 1 минуту;

- в) не менее 100 в 1 минуту;**
- г) 80–90 в 1 минуту;
- д) 60 в 1 минуту.

13. Выберите основные способы остановки кровотечения при ранении головы:

- а) прямое давление на рану, наложение давящей повязки;**
- б) наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сонной артерии;
- в) пальцевое прижатие сонной артерии, наложение давящей повязки с использованием жгута;
- г) применение холода в области ранения, пальцевое прижатие сонной артерии.

14. Соотношение компрессий грудной клетки и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет:

- а) 4–5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания;
- б) 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания;
- в) 30 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания;**
- г) в зависимости от количества людей, проводящих сердечно-легочную реанимацию: 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания при реанимации в одиночку, 5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания при реанимации вдвоем.

15. Какое положение должен принять пострадавший с носовым кровотечением:

- а) сидя, голова запрокинута;
- б) лежа на боку, валик под головой;
- в) сидя, голову слегка наклонить вперед;**
- г) лежа на спине, голова запрокинута.

МОДУЛЬ ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА ИВС (КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ) – 52 ЧАСА

Тема 5. Введение в спортивное судейство в компьютерном спорте (4 часа).

Тема 5.1. Судейство в компьютерном спорте как элемент соревновательной экосистемы (4 часа)

В результате освоения темы слушатель приобретет знания, которые позволят качественно совершенствовать его профессиональные компетенции.

Тема раскрывает: структуру соревновательной системы компьютерного спорта, место судейского корпуса среди ее субъектов (организаторы, участники, федерации, технические службы), основные задачи судьи на различных этапах турнира, принципы обеспечения честной игры и соблюдения регламентов, а также особенности взаимодействия судей. Отдельное внимание уделяется истории и значению судейства для формирования доверия участников и развитию компьютерного спорта как вида спорта.

Методы контроля: Устный анализ реальных или смоделированных ситуаций.

Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение компьютерного спорта (8 часов)

Тема 6.1. Правовой статус компьютерного спорта в Российской Федерации и система спортивного управления (4 часа)

Тема 6.2. Регламентирование соревновательной деятельности и защита прав участников (4 часа)

В результате освоения темы слушатель приобретет знания, которые позволят качественно совершенствовать его профессиональные компетенции.

Тема раскрывает: Правовой статус компьютерного спорта в Российской Федерации

и система спортивного управления»: занятие направлено на анализ места компьютерного спорта во Всероссийском реестре видов спорта, структуры органов управления (Минспорт, федерации, региональные отделения), требований Федеральных стандартов спортивной подготовки, возрастных ограничений допуска к соревнованиям, классификации спортивных разрядов и званий, а также рассмотрение прав и обязанностей спортсменов, тренеров и организаторов соревнований, с разбором типовых документов (положения о соревнованиях, регламенты, заявки, протоколы), формированием представления о вертикали управления и механизмах реализации государственной политики в сфере компьютерного спорта. Регламентирование соревновательной деятельности и защита прав участников компьютерного спорта»: занятие посвящено изучению правил проведения официальных соревнований, антидопинговых требований, норм медицинского допуска и психофизиологического контроля, особенностей контрактных отношений, вопросов интеллектуальной собственности, дисциплинарной ответственности и разрешения спорных ситуаций, а также анализу кейсов, связанных с нарушением регламентов, этических норм и прав спортсменов, с целью формирования практических навыков правовой оценки соревновательных ситуаций и понимания механизмов юридической защиты в компьютерном спорте.

Методы контроля: Кейс-метод (разбор ситуаций). Устный анализ реальных или смоделированных ситуаций.

Тема 7. Организация и проведение соревнований по различным дисциплинам компьютерного спорта (24 часа)

Тема 7.1. Система квалификационных категорий и аттестация спортивных судей по компьютерному спорту (4 часа)

Тема 7.2. Организация судейской коллегии соревнований: состав, должности и полномочия (4 часа)

Тема 7.3. ЕВСК и присвоение спортивных разрядов и званий в компьютерном спорте (4 часа)

Тема 7.4. Статистическая отчётность в спорте: формы 1-ФК и 5-ФК — как соревнования превращаются в цифры (4 часа)

Тема 7.5 Документация, сопровождение соревнований по компьютерному спорту: практические секреты работы судьи-секретаря (4 часа)

Тема 7.6. От теории к практике: современные технологии судейства в компьютерном спорте (4 часа)

В результате освоения темы слушатель приобретет знания, которые позволят качественно совершенствовать его профессиональные компетенции.

Тема раскрывает: Порядок присвоения и подтверждения ЮК - 3К - 2К - 1К - ВК. Разбор КТСС - сроки, требования к практике судейства, теоретической подготовке, квалификационный зачёт. Главная судейская коллегия (ГСК): главный судья, заместители, главный секретарь. Судейские должности по Правилам. Требования к минимальной квалификации судей для соревнований разного статуса. Распределение обязанностей. Требования и условия к соревнованиям. Что такое формы Росстата, как данные о соревнованиях и спортсменах агрегируются в отчётность, зачем это нужно для развития вида спорта в регионе, роль судьи/секретаря в генерации первичных данных. для оформления спортивных разрядов и званий (от III спортивного до МС). Разбор ЕВСК. Рассматриваются прикладные аспекты деятельности спортивного судьи — от понимания своей роли в структуре турнира до практической реализации регламента, освещается значение нормативных документов и умение работать с ними в стрессовых условиях, анализируются рабочие процессы онлайн- и LAN-соревнований, включая специфику коммуникации, контроль соблюдения правил и фиксацию инцидентов, сопоставляются сильные и слабые стороны обоих форматов, отдельно обсуждаются типовые ошибки начинающих судей, профессиональные риски и способы повышения личной эффективности, а также даются практические советы по построению судейской карьеры,

завершаясь интерактивным обсуждением с участниками. Тема посвящена разбору структуры и логики ведения судейской документации, требованиям к оформлению протоколов, заявок, итоговых отчетов и технических актов, особенностям работы с цифровыми турнирными платформами и электронными формами отчетности, типичным ошибкам при подготовке документов и способам их предотвращения, алгоритмам фиксации результатов и инцидентов, правилам хранения и передачи информации организаторам и федерациям, а также практическим рекомендациям по оптимизации рабочего процесса судьи-секретаря, обеспечению прозрачности соревнований и формированию полного, юридически корректного пакета документов по итогам турнира.

Методы контроля: Кейс-метод (разбор ситуаций). Устный анализ реальных или смоделированных ситуаций.

Тема 8. Особенности организации и судейства международных соревнований по компьютерному спорту (8 часов)

Тема 8.1. Требования к международному судье по компьютерному спорту (4 часа)

Тема 8.2. Прикладные навыки спортивного судьи в компьютерном спорте (4 часа)

В результате освоения темы слушатель приобретет знания, которые позволят качественно совершенствовать его профессиональные компетенции.

Тема раскрывает: Требования к международному судье по компьютерному спорту»: занятие ориентировано на изучение квалификационных требований к международным судьям, структуры судейских категорий, порядка аттестации и повышения квалификации, этических норм и принципов беспристрастности, знания международных регламентов и правил соревнований, владения английским языком, основ антидопинговой политики и процедур разрешения конфликтных ситуаций, а также анализа функциональных обязанностей главного судьи, линейных судей и технических арбитров в рамках международных турниров, формирование представления о профессиональных компетенциях и ответственности судейского корпуса в компьютерном спорте. Прикладные навыки спортивного судьи в компьютерном спорте»: занятие направлено на освоение практических аспектов судейской деятельности, включая работу с турнирными платформами, проверку оборудования и игровых настроек, контроль соблюдения регламентов, фиксацию нарушений, ведение протоколов и отчетной документации, взаимодействие с командами и организаторами, оперативное принятие решений в нестандартных игровых ситуациях, разбор типовых кейсов (дисконнекты, технические сбои, спорные игровые эпизоды), а также формирование навыков коммуникации, стрессоустойчивости и объективной оценки соревновательных действий участников.

Методы контроля: Кейс-метод (разбор ситуаций). Устный анализ реальных или смоделированных ситуаций. Разбор видеофрагментов с спорными эпизодами.

Тема 9. Профессиональные ценности в компьютерном спорте: этика судейства, репутация и антидопинговая политика (8 часов)

Тема 8.1. Чистая игра в цифровой среде: антидопинговая политика и защита здоровья киберспортсмена (4 часа)

Тема 8.2. Этика, репутация и профессиональный облик спортивного судьи. Подведение итогов программы (4 часа)

В результате освоения темы слушатель приобретет знания, которые позволят качественно совершенствовать его профессиональные компетенции.

Тема раскрывает: принципы fair play в компьютерном спорте, современные антидопинговые требования и механизмы их реализации, анализ наиболее распространённых фармакологических и нефармакологических способов повышения работоспособности, особенности контроля в онлайн- и офлайн-форматах соревнований, юридическим последствиям нарушений, вопросам осознанного потребления энергетиков и

лекарственных средств, профилактике зависимости от стимуляторов, формированию ответственного отношения к собственному здоровью и поддержанию соревновательной формы легальными средствами. Рассматривается роль спортивного судьи как ключевой фигуры соревновательного процесса, анализируются основы профессиональной этики, принципы беспристрастности, конфиденциальности и ответственности, требования к внешнему виду и коммуникации, особенности поведения в конфликтных и стрессовых ситуациях, влияние личного имиджа и цифрового следа в социальных сетях на репутацию судьи и организаторов, типовые этические дилеммы в компьютерном спорте, границы взаимодействия с участниками и командами, а также формирование доверия к судейскому корпусу через профессионализм, корректность решений и соблюдение корпоративных стандартов.

Методы контроля: Кейс-метод (разбор ситуаций). Устный анализ реальных или смоделированных ситуаций. Обсуждение видеофрагментов с наращениями. Групповое обоснование решений с опорой на правила.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу: ОСНОВНАЯ:

1. Правила вида спорта "компьютерный спорт" (утв. приказом Минспорта России от 17.01.2020 N 16)
2. Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта "Компьютерный спорт" (утв. приказом Министерства спорта РФ от 3 ноября 2017 г. N 953)
3. Косьмина, Е.А. Организация и проведение соревнований (компьютерный спорт) : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» / Е.А. Косьмина, И.В. Косьмин ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2021. — 153 с.
4. Косьмина, Е.А. Теория и методика избранного вида спорта (компьютерный спорт) : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура». Ч. 1 / Е.А. Косьмина, И.В. Косьмин, С.Б. Муравьев ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. — 87 с.
5. Организация соревновательной деятельности в компьютерном спорте : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.04 Спорт / Е.А. Косьмина, О.Н. Гураль, Ф.В. Комаровский, В.М. Шульгина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2025. — 112 с.
6. Социологические проблемы современного спорта : учебное пособие / составители К. В. Симонов, А. В. Ежова. — Воронеж : ВГАС, 2024. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462419>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Косьмина, Е.А. Содержание различных видов спортивной подготовки в компьютерном спорте : монография / Е.А. Косьмина, Ю.М. Макаров ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург, 2022. — Электрон. дан. (1 файл).
1. Косьмина, Е.А. Факторы успешности киберспортсменов : монография / Е.А. Косьмина, Ю.М. Макаров ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : ЛЕМА, 2023. — Электрон. дан. (1 файл) : ил. — Режим доступа: Электронный каталог

библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 173–192. — ISBN 978-5-00105-816-8.

2. Основы компьютерного спорта : учебное пособие / Е.А. Косьмина, О.Н. Гураль, И.В. Косьмин [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону. — Ростов н/Д : ДГТУ, 2023. — 75 с. : рис., схем., табл., фот. — Библиогр.: с. 72–74. — ISBN 978-5-7890-2178-1

2. Основы спортивной подготовки в компьютерном спорте (этап начальной подготовки) : монография / Е.А. Косьмина, О.Н. Гураль, М.С. Леонтьева [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : Лема, 2025. — 208 с. : ил. — Библиогр.: с. 179–208. — ISBN 978-500105-988-2.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ

«ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>

3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Приводится перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачета.

Оценка уровня освоения программ осуществляется по системе «зачтено» - «не зачтено». Для зачета необходимо дать 80% правильных ответов.

4. Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию

1. Какую основную функцию выполняет судейство в компьютерном спорте?

- A) Организация тренировок
- B) Продвижение команд
- C) Реклама турниров
- D) Обеспечение соблюдения правил и справедливости соревнований

2. Компьютерный спорт в РФ официально относится к:

- A) развлекательной деятельности
- B) цифровым технологиям
- C) IT-образованию
- D) видам спорта

3. Что является основным нормативным документом соревнований?

- A) расписание матчей
- B) договор с клубом
- C) техническое задание
- D) регламент соревнований

4. Кто утверждает спортивные разряды в компьютерном спорте?
A) турнирный оператор
B) главный судья
C) команда
D) органы спортивного управления
5. Что входит в обязанности судейской коллегии?
A) поиск спонсоров
B) настройка ПК
C) трансляция матчей
D) контроль соблюдения правил
6. ЕВСК используется для:
A) регистрации игроков
B) расчёта рейтинга
C) хранения статистики
D) присвоения разрядов и званий
7. Кто отвечает за ведение протоколов соревнований?
A) комментатор
B) тренер
C) администратор команды
D) судья-секретарь
8. Формы 1-ФК и 5-ФК предназначены для:
A) лицензирования игроков
B) трансляций
C) медицинского контроля
D) статистической отчётности
9. Основная задача международного судьи:
A) организация поездок
B) подбор команд
C) настройка серверов
D) контроль соблюдения международных правил
10. Что является обязательным требованием к международному судье?
A) игровой рейтинг
B) спонсорский контракт
C) знание программирования
D) владение иностранным языком
11. Прикладные навыки судьи включают:
A) монтаж видео
B) дизайн афиш
C) разработку игр
D) работу с турнирной документацией
12. Антидопинговая политика в компьютерном спорте направлена на:
A) рост популярности
B) увеличение призовых
C) расширение лиг

D) защиту здоровья и честную игру

13. Что относится к профессиональной этике судьи?

- A) лояльность командам
- B) личные симпатии
- C) публичные оценки игроков
- D) объективность и беспристрастность

14. Репутация судьи формируется прежде всего через:

- A) количество подписчиков
- B) частоту назначений
- C) известность турниров
- D) качество и честность работы

15. Современные технологии судейства позволяют:

- A) заменить судей
- B) отменить регламенты
- C) убрать протоколы
- D) повысить прозрачность соревнований

МОДУЛЬ ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА ИВС (БИАТЛОН) – 52 ЧАСА

Тема 5. Основные положения и определения (4 часа)

Тема 5.1 Календарный план. Участники, возрастные группы, Спортивные дисциплины (4 часа)

Тема раскрывает: основные положения и определения судейства соревнований по виду спорта Биатлон. Формирует знания возрастных категорий участников и перечень дисциплин биатлона, на которых соревнуются спортсмены.

Методы контроля: Устный анализ содержания темы.

Тема 6. Организации и должностные лица (4 часа)

Тема 6.1 Общие. Орг. Комитет. Медицинское обслуживание. Допинг. контроль, Жюри соревнований. Тех. делегат. Спортивные судьи. (4 часа)

Тема раскрывает: организационные структуры и должностные лица по планированию, организации и проведению соревнований. Раскрывает вопросы медицинского обеспечения, допингового контроля в процессе соревнований, определяет функции должностных лиц и судей соревнований.

Методы контроля: Устный анализ содержания темы.

Рекомендуемая основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:

Тема 7. Материалы, инвентарь соревнований. Одежда участников (8 часов).

Тема 7.1 Технические требования к лыжам, палкам, спортивным винтовкам, патронам (4 часа)

Тема раскрывает: требования к инвентарю и материалам, которые применяются спортсменами во время участия в соревнованиях. Регламентируются размеры лыж, лыжных палок, стрелкового оружия, требования к патронам и пулям для пневматического оружия.

Тема 7.2 Проверка инвентаря и одежды спортсменов.

Тема раскрывает: правила и требования необходимые при определении допуска

спортсменов к соревнованиям по характеристикам инвентаря и одежды. Определены запрещенные материалы. Определены технические требования к инвентарю и оружию, к мишенным установкам и мишеням. Определена процедура преварительного и предстартового контроля инвентаря и одежды, проверка на финише.

Тема 8. Регламент старта. Финиш, время дисциплины

Тема 8.1 Виды старта и интервалы. Финиш. Результат дисциплины. Система учета времени. Протоколы результатов

Тема раскрывает: виды стартов на всех дисциплинах биатлона, определяет стартовые позиции, стартовое время, ранний старт, поздний старт, фальстарт. Даются четкие понятия по определению момента финиша, определение результатов на всех дисциплинах биатлона, инструкции по работе фотофиниша.

Тема 9. Правила прохождения трассы на лыжах

Тема 9.1 Общие правила бега на лыжах. Ношение винтовки. Штрафные круги.

Тема раскрывает: правила правильного и неправильного прохождения спортсменами трассы. Установлены и регламентированы условия оказания помощи спортсменам на трассе, замены и ремонта инвентаря. Определены правила ношения винтовки на трассе, а также поведения спортсменов при прохождении штрафного круга.

Тема 10. Правила для стрельбы

Тема 10.1 Правила стрельбы для отдельных дисциплин. Положения при стрельбе.

Вспомогательные средства. Правила безопасности.

Тема раскрывает: правила стрельбы на огневых рубежах для отдельных дисциплин. Определяются ответные действия судей на возникающие нештатные ситуации на стрельбище. Определены положения для стрельбы лежа и стоя. Формируются знания по мерам безопасности при стрельбе на огневых рубежах.

Тема 10. Дисциплинарные правила

Тема 10.1 Применяемые спортивные санкции. Органы и полномочия

Тема раскрывает: формируются знания о действиях спортсменов, влекущих за собой спортивные санкции и дисциплинарные меры, о применяемых в отношении спортсменов спортивных санкциях. Определены полномочия и функции апелляционного жюри и жюри соревнований.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:

ОСНОВНАЯ:

1. Правила вида спорта биатлон (04000056111я) утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29 марта 2022 г. № 265, с изменениями, внесенными приказом Минспорта России от 19 августа 2025 г. № 666

2. Загурский, Н.С. Контроль и тестирование физической и функциональной подготовленности в биатлоне : учебное пособие / Н.С. Загурский, Я.С. Романова ; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. — Омск : СибГУФК, 2023. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 61.

3. Реуцкая, Е.А. Отбор и ориентация в системе подготовки спортсменов в лыжных гонках и биатлоне : учебное пособие / Е.А. Реуцкая ; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. — Омск : СибГУФК, 2021. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. —

Библиогр.: с. 94–95. — ISBN 978-5-91930-176-9.

4. Загурский, Н.С. Теория и методика биатлона (Биатлон в России, состояние и перспективы развития) : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 - "Физическая культура", направленность(профиль) образовательной программы - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта / Н.С. Загурский, Ю.Ф. Кашкаров, Г.А. Сергеев ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2018. — 79 с.

5. Дунаев, К.С. Биатлон: теория стрельбы : учебное пособие / К.С. Дунаев, А.Н. Таланцев, А.Д. Мошков ; Московская государственная академия физической культуры, Малаховка, Московская область. — Малаховка : МГАФК, 2023. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 188–191. — ISBN 978-5-907590-65-6.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Подготовка биатлонистов на основе сопряжения навыков стрельбы и гоночной выносливости : монография / А. Э. Болотин, И. В. Переверзева, С. А. Дементьева [и др.]. — Ульяновск : УлГТУ, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-9795-2149-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259733>.

2. Загурский, Н. С. Подготовка высококвалифицированных биатлонисток : монография / Н. С. Загурский, Я. С. Романова, В. И. Михалев. — Омск : СибГУФК, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-91-930252-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482642>.

3. Романова, Я. С. Современная система подготовки спортивного резерва в биатлоне : учебное пособие / Я. С. Романова. — Омск : СибГУФК, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-91930-181-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242024> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зрыбнев, Н.А. Структура стрелковой подготовки биатлониста : учебник для направления бакалавриата "Физическая культура" / Н.А. Зрыбнев, А.В. Зеленский ; Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. — Москва : КноРус, 2021. — 508 с. : ил. — (Бакалавриат). — Гриф Эксперт. совета УМО в системе высш. образования и сред.-проф. образования. — Библиогр.: с. 499–508. — ISBN 978-5-406-07975-1.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ

«ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>

Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию

1. Сколько штрафных минут может максимально получить биатлонист во время индивидуальной гонки?

А) 5 минут

- Б) 10 минут
- В) 15 минут
- Г) 20 минут**

2. Какое штрафное время прибавляется за каждый промах к общему времени биатлониста в индивидуальной гонке для основной группы спортсменов?

- А) 30 секунд
- Б) 1 минута**
- В) 45 секунд
- Г) 2 минуты

3. Сколько метров составляет длина штрафного круга в смешанной эстафете?

- А) 50 метров
- Б) 75 метров**
- В) 100 метров
- Г) 150 метров

4. Сколько лучших спортсменов получают право участвовать в гонке преследования по результатам предыдущей гонки?

- А) 60**
- Б) 30
- В) 50
- Г) 40

5. Сколько граммов минимально должно составлять натяжение спускового крючка биатлонной винтовки?

- А) 400
- Б) 500**
- В) 600
- Г) 700

6. Сколько установок должно быть на стрельбище для проведения всероссийских соревнований?

- А) 30**
- Б) 20
- В) 25
- Г) 12

7. Сколько полностью заряженных магазинов должен иметь биатлонист перед стартом в индивидуальной гонке, гонке преследования, масстарте?

- А) 2 магазина
- Б) 3 магазина
- В) 4 магазина**
- Г) 5 магазинов

8. Сколько метров составляет максимально разрешенная разница в высоте между самой высокой и самой низкой точками на трассе для соревнований по биатлону?

- А) 50 метров
- Б) 80 метров**
- В) 100 метров
- Г) 60 метров

9. Какой штраф начисляется команде за неиспользованный дополнительный патрон при

оставшихся незакрытых мишенях?

- А) 30 секунд
- Б) 1 минута
- В) 1 минута 30 секунд
- Г) 2 минуты**

10. Стартовый номер команды определяет стартовую позицию и номер стрелкового коридора для первой стрельбы. На следующих огневых рубежах спортсмены занимают места в соответствии...?

- А) с собственным желанием
- Б) с распоряжением судьи на стрельбище
- В) с порядком прихода на стрельбище**
- Г) по указанию тренера

11. Какова ширина стартового коридора в эстафетах?

- А) 1 метр
- Б) 1,5 – 2 метра**
- В) 2.5 метра
- Г) 3 метра

12. Расстояние от правого угла стрельбища до входа в штрафной круг не должно превышать ...?

- А) 50 метров
- Б) 30 метров
- В) 90 метров
- Г) 60 метров**

13. С какой стороны во время тренировок и соревнований спортсмены должны подходить к стрельбищу?

- А) только с левой стороны**
- Б) только с правой стороны
- В) можно как с левой, так и с правой

14. Какое расстояние должно быть между передним краем огневого рубежа (линия огня) и линией, на которой расположены мишени?

- А) 25 метров
- Б) 30 метров
- В) 40 метров
- Г) 50 метров**

15. Соревнования по биатлону нельзя начинать, если температура воздуха ниже ...?

- А) – 15 градусов
- Б) - 20 градусов**
- В) – 25 градусов
- Г) – 18 градусов

16. Какое решение принимает судейская коллегия в случае ремонта или замены винтовки, а также при необходимости получения запасных магазинов или патронов на вынужденную задержку?

- А) время задержки вычитается из результата гонки
- Б) время не корректируется**
- В) вычитается только время на замену винтовки
- Г) вычитается только время на получение запасных патронов

17. Какой штраф налагается на спортсмена если он в гонке преследования стартовал не более чем за 3 секунды до официально назначенного ему стартового времени?

А) 1 минуты

Б) 30 секунд

В) дисквалификация

Г) 2 минут

18. Какой длины лыжи может использовать спортсмен относительно своего роста в официальных соревнованиях?

А) рост + 15 см

Б) рост спортсмена

В) рост +5 см

Г) Рост – 10 см

МОДУЛЬ ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА ИВС (ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫЕ ВИДЫ СПОРТА) – 52 ЧАСА

Тема 5. Введение в судейство в высокотехнологичных видах спорта (4 часа).

Тема 12.1. Основы спортивного судейства в высокотехнологичных видах спорта (4 часа)

В результате освоения темы слушатель приобретет знания, которые позволят качественно совершенствовать его профессиональные компетенции.

Тема раскрывает: структуру соревновательной системы высокотехнологичных видов спорта, место судейского корпуса среди ее субъектов (организаторы, участники, федерации, технические службы), основные задачи судей на различных этапах турнира, принципы обеспечения честной игры и соблюдения регламентов, а также особенности взаимодействия судей. Отдельное внимание уделяется истории и значению судейства для формирования доверия участников и развитию высокотехнологичных видов спорта.

Методы контроля: Устный анализ реальных или смоделированных ситуаций.

Тема 6. Особенности судейства в спортивном программировании (8 часов)

Тема 6.1. Специфика планирования, организации и проведения соревновательный по спортивному программированию (8 часов)

В результате освоения темы слушатель приобретет знания, которые позволят качественно совершенствовать его профессиональные компетенции.

Тема раскрывает: понятийный аппарат и различия в судействе различных дисциплин спортивного программирования; цели, задачи и функции спортивного судьи в спортивном программировании; основные принципы объективности, беспристрастности и ответственности в судейской деятельности; структуру судейских коллегий и распределение ролей; базовые нормативно-правовые основы проведения соревнований; особенности регламентирования соревновательного процесса; права и обязанности судей и участников; первичные практические навыки работы с протоколами, регламентами и техническими средствами фиксации результатов в различных дисциплинах спортивного программирования.

Методы контроля: Кейс-метод (разбор ситуаций). Устный анализ реальных или смоделированных ситуаций.

Тема 7. Особенности судейства в лазерном бое (12 часов)

Тема 7.1. Особенности организации и проведения соревнований в лазерном бое (12 часов)

В результате освоения темы слушатель приобретет знания, которые позволят качественно совершенствовать его профессиональные компетенции.

Тема раскрывает: специфику судейства в различных дисциплинах лазерного боя; цели, задачи и функциональные обязанности спортивного судьи в лазертаге; принципы объективности, беспристрастности, ответственности и соблюдения соревновательной этики; структуру судейских коллегий, распределение ролей между главным судьёй, судьями на площадке, секретариатом и техническими специалистами; основы нормативно-правового регулирования соревнований по лазерному бою; особенности регламентирования соревновательного процесса с учётом форматов игр, возрастных категорий и технических параметров оборудования; права и обязанности судей и участников; порядок разрешения спорных ситуаций и подачи протестов; а также формирование первичных практических навыков работы с протоколами, регламентами, системой фиксации попаданий, игровыми станциями и другими техническими средствами контроля результатов в различных дисциплинах лазерного боя.

Методы контроля: Кейс-метод (разбор ситуаций). Устный анализ реальных или смоделированных ситуаций.

1.

Тема 8. Организация и проведение соревнований по различным дисциплинам компьютерного спорта (12 часов)

8.1. Организационно-методические основы проведения соревнований по компьютерному спорту (12 часа)

В результате освоения темы слушатель приобретет знания, которые позволят качественно совершенствовать его профессиональные компетенции.

Тема раскрывает: специфику судейства в различных дисциплинах компьютерного спорта с учетом, форматов матчей и цифровой среды соревнований; цели, задачи и функциональные обязанности спортивного судьи в компьютерном спорте, включая контроль соблюдения регламента, обеспечение равных условий для участников и оперативное принятие решений в конфликтных ситуациях; основные принципы судейской деятельности — объективность, беспристрастность, ответственность, конфиденциальность и соблюдение профессиональной этики; структуру судейских коллегий и распределение ролей между всеми судьями; базовые нормативно-правовые основы проведения соревнований по компьютерному спорту и требования к оформлению официальной документации; особенности регламентирования соревновательного процесса с учётом онлайн- и LAN, ECHUP -форматов, возрастных категорий, технических требований к оборудованию и программному обеспечению; права и обязанности судей и участников, порядок взаимодействия с командами и организаторами; механизмы рассмотрения апелляций, разрешения спорных эпизодов и подачи протестов; а также формирование первичных практических навыков работы с протоколами матчей, регламентами, цифровыми системами фиксации результатов, турнирными платформами и другими техническими средствами мониторинга и контроля соревновательной деятельности в различных дисциплинах компьютерного спорта.

Методы контроля: Кейс-метод (разбор ситуаций). Устный анализ реальных или смоделированных ситуаций. Разбор видеофрагментов с спорными эпизодами.

Тема 9. Особенности организации и судейства соревнований по фиджитал спорту (функционально-цифровому спорту) (12 часов)

Тема 9.1 Технология подготовки и реализации спортивных соревнований по фиджитал спорту (функционально-цифровому спорту) (12 часов)

В результате освоения темы слушатель приобретет знания, которые позволят качественно совершенствовать его профессиональные компетенции.

Тема раскрывает: специфику судейства в различных дисциплинах фиджитал спорта с учётом различий дисциплин включенных в ВРВС, форматов соревнований и особенностей среды; цели, задачи и профессиональные функции спортивного судьи в фиджитал спорте, включая контроль соблюдения регламентов, обеспечение равных условий для всех участников и оперативное реагирование на конфликтные ситуации; ключевые принципы судейской деятельности — объективность, беспристрастность, персональная ответственность, организационную структуру судейских коллегий и распределение обязанностей между главным судьёй, основные нормативно-правовые основы проведения соревнований по фиджитал спорту и требования к ведению официальной документации; особенности регламентации соревновательного процесса с учётом онлайн- и офлайн-компонентов, возрастных категорий участников, а также технических требований к оборудованию и программному обеспечению; права и обязанности судей и спортсменов, алгоритмы взаимодействия с командами и организаторами; порядок рассмотрения апелляций, разрешения спорных ситуаций и подачи протестов; а также формирование базовых практических навыков работы с матчевыми протоколами, регламентами, цифровыми системами фиксации результатов, турнирными платформами и иными техническими средствами контроля и мониторинга соревновательной деятельности в различных дисциплинах фиджитал спорта.

Методы контроля: Кейс-метод (разбор ситуаций). Устный анализ реальных или смоделированных ситуаций. Обсуждение видеофрагментов с наращениями. Групповое обоснование решений с опорой на правила.

Тема 10. Особенности организации и судейства соревнований по гонкам дронов (беспилотных воздушных судов) (8 часов)

Тема 10.1 Организация соревновательной деятельности и особенности судейства соревнований по гонкам дронов (беспилотных воздушных судов) (8 часов)

В результате освоения темы слушатель приобретет знания, которые позволят качественно совершенствовать его профессиональные компетенции.

Тема раскрывает: специфику судейства в различных дисциплинах гонок дронов с учётом форматов заездов и особенностей среды; цели, задачи и основные обязанности спортивного судьи, включая контроль соблюдения регламента, обеспечение равных условий для участников и оперативное разрешение спорных ситуаций; ключевые принципы судейской деятельности — объективность, беспристрастность, ответственность; структуру судейских коллегий и распределение функций между главным судьёй, судьями трассы, секретариатом и техническими специалистами; базовые нормативно-правовые основы проведения соревнований и требования к документации; особенности организации соревнований в различных дисциплинах гонок дронов; возрастных категорий и технических параметров оборудования; права и обязанности судей и спортсменов, порядок взаимодействия с командами; а также формирование первичных практических навыков работы с протоколами, регламентами, системами фиксации результатов и турнирными платформами.

Методы контроля: Кейс-метод (разбор ситуаций). Устный анализ реальных или смоделированных ситуаций. Обсуждение видеофрагментов с наращениями. Групповое обоснование решений с опорой на правила.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Косьмина, Е.А. Содержание различных видов спортивной подготовки в компьютерном спорте : монография / Е.А. Косьмина, Ю.М. Макаров ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург, 2022. — Электрон. дан. (1 файл).

2. Косьмина, Е.А. Факторы успешности киберспортсменов : монография / Е.А. Косьмина, Ю.М. Макаров ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : ЛЕМА, 2023. — Электрон. дан. (1 файл) : ил. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 173–192. — ISBN 978-5-00105-816-8.
3. Основы компьютерного спорта : учебное пособие / Е.А. Косьмина, О.Н. Гураль, И.В. Косьмин [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону. — Ростов н/Д : ДГТУ, 2023. — 75 с. : рис., схем., табл., фот. — Библиогр.: с. 72–74. — ISBN 978-5-7890-2178-1
4. Основы спортивной подготовки в компьютерном спорте (этап начальной подготовки) : монография / Е.А. Косьмина, О.Н. Гураль, М.С. Леонтьева [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : Лема, 2025. — 208 с. : ил. — Библиогр.: с. 179–208. — ISBN 978-500105-988-2.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>

3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Приводится перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачета.

Оценка уровня освоения программ осуществляется по системе «зачтено» - «не зачтено». Для зачета необходимо дать 80% правильных ответов.

4. Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию

1. Какую основную функцию выполняет судейство в высокотехнологичных видах спорта?

- A) Организация тренировок
- B) Продвижение команд
- C) Реклама турниров
- D) Обеспечение соблюдения правил и справедливости соревнований

2. Компьютерный спорт в РФ официально относится к:

- A) развлекательной деятельности
- B) цифровым технологиям
- C) IT-образованию
- D) видам спорта

3. Что является основным нормативным документом соревнований?
- A) расписание матчей
 - B) договор с клубом
 - C) техническое задание
 - D) регламент соревнований
4. Кто утверждает спортивные разряды в компьютерном спорте?
- A) турнирный оператор
 - B) главный судья
 - C) команда
 - D) органы спортивного управления
5. Что входит в обязанности судейской коллегии?
- A) поиск спонсоров
 - B) настройка ПК
 - C) трансляция матчей
 - D) контроль соблюдения правил
6. ЕВСК используется для:
- A) регистрации игроков
 - B) расчёта рейтинга
 - C) хранения статистики
 - D) присвоения разрядов и званий
7. Кто отвечает за ведение протоколов соревнований?
- A) комментатор
 - B) тренер
 - C) администратор команды
 - D) судья-секретарь
8. Формы 1-ФК и 5-ФК предназначены для:
- A) лицензирования игроков
 - B) трансляций
 - C) медицинского контроля
 - D) статистической отчётности
9. Основная задача международного судьи:
- A) организация поездок
 - B) подбор команд
 - C) настройка серверов
 - D) контроль соблюдения международных правил
10. Что является обязательным требованием к международному судье?
- A) игровой рейтинг
 - B) спонсорский контракт
 - C) знание программирования
 - D) владение иностранным языком
11. Прикладные навыки судьи включают:
- A) монтаж видео
 - B) дизайн афиш
 - C) разработку игр

D) работу с турнирной документацией

12. Антидопинговая политика в высокотехнологичных видах спорта направлена на:

- A) рост популярности
- B) увеличение призовых
- C) расширение лиг
- D) защиту здоровья и честную игру

13. Что относится к профессиональной этике судьи?

- A) лояльность командам
- B) личные симпатии
- C) публичные оценки игроков
- D) объективность и беспристрастность

14. Репутация судьи формируется прежде всего через:

- A) количество подписчиков
- B) частоту назначений
- C) известность турниров
- D) качество и честность работы

15. Современные технологии судейства позволяют:

- A) заменить судей
- B) отменить регламенты
- C) убрать протоколы
- D) повысить прозрачность соревнований

МОДУЛЬ ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА ИВС (ТХЭКВАНДО И ТФ) – 52 ЧАСА

Тема 5. Основные положения и определения (4 часа)

Тема 5.1 Календарный план. Участники, возрастные группы, Спортивные дисциплины (4 часа)

Тема раскрывает: основные положения и определения судейства соревнований по виду спорта Тхэквондо ИТФ. Формирует знания возрастных категорий участников и перечень дисциплин тхэквондо ИТФ, на которых соревнуются спортсмены.

Методы контроля: Устный анализ содержания темы.

Тема 6. Организации и должностные лица (4 часа)

Тема 6.1 Общие. Орг. Комитет. Медицинское обслуживание. Допинг. контроль, Жюри соревнований. Тех. делегат. Спортивные судьи. (4 часа)

Тема раскрывает: организационные структуры и должностные лица по планированию, организации и проведению соревнований. Раскрывает вопросы медицинского обеспечения, допингового контроля в процессе соревнований, определяет функции должностных лиц и судей соревнований.

Методы контроля: Устный анализ содержания темы.

Рекомендуемая основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:

Тема 7. Материалы, защитное оборудование, техническое оснащение. Одежда участников (6 часов).

Тема 7.1 Технические требования к защитному оборудованию, техническому оснащению и

инвентарю соревнований (3 часа)

Тема раскрывает: требования к техническому оснащению – электронной системы проведения соревнований, требования к инвентарю и материалам, которые применяются спортсменами во время участия в соревнованиях. Регламентируются размеры перчаток, фут, шлема и протекторов, требования к защитному оборудованию.

Тема 7.2 Проверка инвентаря и одежды спортсменов (3 часа)

Тема раскрывает: правила и требования необходимые при определении допуска спортсменов к соревнованиям по характеристикам инвентаря и одежды. Определены запрещенные материалы. Определены технические требования к инвентарю.

Тема 8. Регламент соревнований. Начало соревнований, окончание соревнований

Тема 8.1 Интервалы. Результат дисциплины. Система учета времени. Протоколы результатов.

Тема раскрывает: виды временных интервалов на всех дисциплинах тхэквондо ИТФ, определяет стартовые и финишные позиции. Даются четкие понятия по определению момента старта и финиша, определение результатов на всех дисциплинах тхэквондо ИТФ. Оформление протоколов результатов.

Тема 9. Правила дисциплины «формальные комплексы» и «формальный комплекс – группа»

Тема 9.1 Общие правила дисциплины. Критерии оценок

Тема раскрывает: правила критерии оценок, определяет вычитание баллов «-1 балл» и критерии незачета баллов «0 баллов». Определение полномочий и функций спортивных судей во время выполнения спортсменами формальных комплексов.

Тема 10. Правила дисциплины «весовая категория» и «спарринг – командные соревнования»

Тема 10.1 Правила начисления баллов. Виды нарушений.

Тема раскрывает: правила начисления баллов. Определение разрешенной области для нанесения ударов. Определение полномочий и функций спортивных судей во время поединков. Определение действий спортивных судей (арбитр и рефери) во время травмы. Вынесение решений во время дисквалификации или травмы участника.

Тема 11. Правила дисциплин «специальная техника», специальная техника – группа» и «разбивание досок», «разбивание досок – группа»

Тема 11.1 Правила начисления баллов. Регламент выполнения тестовых ударов.

Тема раскрывает: Определение полномочий и функций спортивных судей во время выполнения тестовых ударов. Определение процедуры выполнения тестовых ударов. Определение результатов и формирование протокола результатов.

Тема 12. Дисциплинарные правила

Тема 12.1 Применяемые спортивные санкции. Органы и полномочия

Тема раскрывает: формируются знания о действиях спортсменов, влекущих за собой спортивные санкции и дисциплинарные меры, о применяемых в отношении спортсменов спортивных санкциях. Определены полномочия и функции апелляционного жюри и жюри соревнований.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:

ОСНОВНАЯ:

1. Воронов И.А. Теория и методика смешанных единоборств / И.А. Воронов. – М.: Человек, 2019. – 320 с.

2. Григорьев В.А. Смешанные единоборства: теория и методика / В.А. Григорьев, С.В. Калинин. – М.: Физическая культура, 2018. – 248 с.
3. Корягин В.М., Блеер А.Н. Теория и методика спортивных единоборств. – М.: Советский спорт, 2019. – 384 с.
4. Симаков, А. М. Интегральная подготовка тхэквондистов на начальном этапе учебно-тренировочного процесса: учебное пособие / А. М. Симаков; Министерство спорта Российской Федерации, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", 2014. – 172 с.
5. Симаков, А. М. Интегральная подготовка тхэквондистов-юношей 9-10 лет на основе моделирования соревновательной деятельности в подвижных играх / А. М. Симаков. – Санкт-Петербург: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", 2015. – 122 с.
6. Симаков, А. М. Концепция индивидуальной непрерывной интегральной подготовки спортсменов высокой квалификации в тхэквондо / А. М. Симаков, Г. В. Руденко. – Санкт-Петербург: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", 2022. – 271 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Значение психологических и волевых показателей спортсменов смешанных боевых единоборств (ММА) в процессе подготовки к соревнованиям / В.А. Корнеев // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2025. - № 8 (246). - С. 118-123.
2. Корнеев, В. А. Психологические особенности судей в смешанных единоборствах / В. А. Корнеев // Проблемы подготовки научных и научно-педагогических кадров: опыт и перспективы: сб. науч. тр. молодых ученых УралГУФК. – Вып. 17 / под ред. Е. Б. Малетиной. – Челябинск: УралГУФК, 2020. – С. 116-119.
3. Корнеев, В. А. Ценность психологической устойчивости судей в ММА / В. А. Корнеев // Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития: матер. X Юбилейной междунар. науч.-практ. конф.; Красноярск, 01 июня 2020. – Красноярск: СибГУ, 2020. – С. 213-216.
4. Психологические характеристики в комплексе маркеров компетентности судей в смешанном боевом единоборстве (ММА) / В.А. Корнеев // Спорт, человек, здоровье. Материалы XII Международного научного конгресса, посвященного 300-летию юбилею Санкт-Петербургского государственного университета. - Санкт-Петербург, 2025. - С 347-349.
5. Симаков, А. М. Проблемы судейства в тхэквондо (ВТФ) в связи с изменениями правил соревнований / А. М. Симаков, А. В. Павленко // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, за 2015 г., посвященной 120-летию Университета, Санкт-Петербург, 01 января – 31 2015 года / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург, 2016. – С. 43-44.
6. Симаков, А. М. Сравнительный анализ правил соревнований тхэквондо (версий ВТФ и ИТФ) / А. М. Симаков, Е. А. Симакова // Новая наука: Современное состояние и пути развития. – 2017. – Т. 2, № 3. – С. 100-103.
7. Симаков, А. М. Итоги выступлений российских спортсменов на XIII Первенстве мира по тхэквондо (ИТФ) в контексте анализа результатов соревновательной дисциплины

"Спарринг" в соответствии с изменившимися правилами / А. М. Симаков, Е. Н. Коростелев, А. В. Зайцев // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 3. – С. 73-75.

8. Сравнительный анализ результатов первенства мира 2016 и 2018 гг. По тхэквондо ИТФ в контексте изменившихся правил в дисциплине спарринг / А. М. Симаков, С. Е. Бакулев, В. А. Таймазов, Д. А. Симаков // IX Международный конгресс "Спорт, Человек, Здоровье" : Материалы Конгресса, Санкт-Петербург, 25–27 апреля 2019 года / Международная общественная организация содействия науке и спорту "Спорт, Человек, Здоровье", Министерство спорта Российской Федерации, Олимпийский комитет России, Правительство Санкт-Петербурга и др.. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. – С. 263-265.

9. Формирование судейской компетентности в рамках комплексного отбора судей в смешанном боевом единоборстве (ММА) / В.А. Корнеев // Наука и технологии в сфере физической культуры и спорта. Сборник статей ежегодной научно-практической конференции научно-педагогических работников Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург, 2025. - С. 205-209.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>

Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию

Укажите критерии оценки в личном формальном комплексе (последовательность не имеет значения).

А) Техническое содержание, сила, скорость, ритм, баланс, контроль дыхания.

Б) Техническое содержание, сила, баланс, контроль дыхания, ритм.

В) Работа в команде и хореография, техническое содержание, сила, ритм, баланс, контроль дыхания.

Г) Техническое содержание, мощность, скорость, резкость, ритм, баланс, контроль дыхания.

2. При выполнении формального комплекса спортсмен в конце неправильно произнес название формального комплекса. Как Вам следует начислить баллы?

А) Следует снизить оценку спортсмену за техническое содержание на 1 балл в этом формальном комплексе.

Б) Следует поставить спортсмену 0 баллов по всем критериям оценки в этом формальном комплексе.

В) Следует снизить оценку спортсмену за контроль дыхания на 1 балл в этом формальном комплексе.

Г) Это никак не влияет на выставяемые баллы.

3. При выполнении формального комплекса спортсмен в конце неправильно вышел в исходную стойку (подтянул не ту ногу, стойка при этом выполнена правильная). Как Вам следует начислить баллы?

А) Следует снизить оценку спортсмену за техническое содержание на 1 балл в этом формальном комплексе.

Б) Следует поставить спортсмену 0 баллов по всем критериям оценки в этом формальном комплексе.

В) Следует снизить оценку спортсмену за баланс на 1 балл в этом формальном комплексе.

Г) Это никак не влияет на выставяемые баллы.

4. Укажите верную последовательность действий центрального рефери во время начала каждой встречи в дисциплине «Формальный комплекс».

А) Пригласить спортсменов на площадку (команда+жест); визуально убедиться в соблюдении участниками дресс-кода (при необходимости отправить нарушителя исправлять); организовать выполнение этикета (команды+жесты); выяснить выпавшее участникам задание; организовать начало выполнения задания (команды+жест).

Б) Пригласить спортсменов на площадку (команда+жест); визуально убедиться в соблюдении участниками дресс-кода (при необходимости отправить нарушителя исправлять); выяснить выпавшее участникам задание; организовать начало выполнения задания (команды+жест).

В) Пригласить спортсменов на площадку (команды); визуально убедиться в соблюдении участниками дресс-кода (при необходимости отправить нарушителя исправлять); организовать выполнение этикета (команды); выяснить выпавшее участникам задание; организовать начало выполнения задания (команды).

Г) Пригласить спортсменов на площадку (жесты); визуально убедиться в соблюдении участниками дресс-кода (при необходимости отправить нарушителя исправлять); организовать выполнение этикета (команды+жесты); выяснить выпавшее участникам задание; организовать начало выполнения задания (команды).

5. Какое из перечисленных технических действий в дисциплинах «весовая категория» и «спарринг-командные соревнования» оценивается в 3 (три) балла?

А) Удар ногой в прыжке с разворотом на 180 градусов, направленный в среднюю область.

Б) Удар ногой в прыжке, направленный в среднюю область.

В) Удар ногой в прыжке с разворотом на 180 градусов, направленный в верхнюю область.

Г) Ни одно из перечисленных технических действий НЕ оценивается в 3 (три) балла.

6. Как начисляются баллы в дисциплинах «весовая категория» и «спарринг-командные соревнования» при выполнении серии из трех и более ударов руками (не в прыжке)?

А) Баллы начисляются за каждый правильно нанесенный удар.

Б) Баллы могут быть начислены за первые два удара, все остальные удары в серии не оцениваются.

В) Баллы могут быть начислены за первый и последний удары в серии, все остальные удары не оцениваются.

Г) Оцениваются все правильно нанесенные удары в серии, при этом суммарная оценка за серию не должна превышать 4 (четыре) балла.

7. Во сколько баллов оценивается в дисциплинах «весовая категория» и «спарринг-командные соревнования» результативный удар ногой без прыжка с разворотом на 360°, направленный в среднюю область, выполненные без нарушения правил

- А) В один балл.
- Б) В два балла.
- В) В три балла.
- Г) **В четыре балла.**

8. По окончании основного времени поединка центральному рефери нужно (укажите правильную последовательность)...

А) ...остановить спортсменов, вернуть их на середину площадки, организовать выполнение поклона друг другу, организовать выполнение поклона арбитражу, объявить результат поднятием руки/рук.

Б) **...остановить спортсменов, вернуть их на середину площадки, организовать выполнение поклона друг другу, организовать выполнение поклона арбитражу, дождаться объявления результата арбитром, объявить результат поднятием руки/рук.**

В) ...остановить спортсменов, вернуть их на середину площадки, организовать выполнение поклона арбитражу, организовать выполнение поклона друг другу, объявить результат поднятием руки/рук.

Г) ...остановить спортсменов, организовать выполнение поклона друг другу, организовать выполнение поклона арбитражу, дождаться объявления результата арбитром, объявить результат поднятием руки/рук.

9. Во сколько баллов оценивается в поединках результативный удар ногой без прыжка с разворотом на 180°, направленный в среднюю область, выполненные без нарушения правил

- А) **В один балл.**
- Б) В два балла.
- В) В три балла.
- Г) В четыре балла.

10. В дисциплине «Разбивание досок» спортсмен проходит квалификацию (так называемый "проходной удар"), если он...

А) **...заработал за квалификационную попытку максимально возможное количество баллов.**

Б) ...разбил хотя бы 1 (одну) доску в блоке.

В) ...выполнил удар технически верно, независимо от количества разбитых досок.

Г) ...уложился во временной интервал 30 сек., отведенный на выполнение подхода.

11. В дисциплине «Специальная техника» высота до цели измеряется от поверхности площадки до...

А) ...верхнего края доски.

Б) **...середины доски.**

В) ...нижнего края доски.

Г) ...кончиков пальцев полностью вытянутой вверх руки участника соревнований, выполняющего упражнение.

12. При судействе дисциплины «разбивание досок» боковые судьи по команде центрального рефери оценивают выступление спортсмена поднятием синего флага в случае, если...

А) **Спортсмен технически правильно исполнил тестируемый удар с соблюдением установленного процедурного регламента.**

Б) Спортсмен технически правильно исполнил тестируемый удар и разбил хотя бы какое-то количество досок, включая треснутые (не полностью разбитые) доски.

В) Спортсмен технически правильно исполнил тестируемый удар за отведенное для этого правилами соревнований время.

Г) Спортсмен разбил хотя бы какое-то количество досок, включая треснутые (не полностью разбитые) доски.

13. При судействе дисциплины «Специальная техника» боковые судьи по команде центрального рефери оценивают выступление спортсмена поднятием красного флага в случае если...

А) Спортсмен исполнил тестируемый удар с нарушением техники и/или с нарушением установленного регламента.

Б) Спортсмен технически правильно исполнил тестируемый удар, НО не разбил доску (не произвел откидывание снаряда).

В) Спортсмен технически правильно исполнил тестируемый удар, разбил доску (произвел откидывание снаряда), НО не уложился в отведенное для этого правилами соревнований время.

Г) Спортсмен при выполнении тестируемого удара не выполнил пробную попытку.

14. Кто вправе принимать решение о дальнейшем продолжении поединка травмированного спортсмена?

А) Арбитр или рефери площадки, на которой проходит поединок травмированного спортсмена.

Б) Официальный врач соревнований.

В) Сам спортсмен или секундант спортсмена.

Г) Бригада квалифицированных врачей в больничном стационаре.

15. Сколько времени отводится врачу на оказание первой медицинской помощи травмированному спортсмену и принятие решения о дальнейшем его участии в поединке?

А) 2 (две) минуты.

Б) 3 (три) минуты.

В) 4 (четыре) минуты.

Г) Врач сам решает сколько ему необходимо времени.

16. Что должен делать центр. рефери во время судейства дисциплин «весовая категория» или «спарринг – командные соревнования», если во время встречи возникло подозрение на получение спортсменом (спортсменами) травмы?

А) Остановить спортсменов, попросить арбитра остановить время, попросить арбитра вызвать врача, отправить не травмированного спортсмена в свой угол, ждать врача возле травмированного спортсмена, обозначая место инцидента поднятой вверх рукой до прибытия медика, оставаться в месте оказания помощи специалистом до вынесения вердикта о возможности/невозможности продолжения встречи травмированным.

Б) Остановить спортсменов, попросить арбитра остановить время, попросить арбитра вызвать врача, отправить не травмированного спортсмена в свой угол, ждать врача возле травмированного спортсмена, оказывая первую помощь до прибытия медика, оставаться в месте оказания помощи специалистом до вынесения вердикта о возможности/невозможности продолжения встречи травмированным.

В) Остановить спортсменов, попросить арбитра остановить время, попросить арбитра вызвать врача, оказать первую помощь до прибытия медика, отправить не травмированного спортсмена в свой угол, оставаться в месте оказания помощи до вынесения вердикта о возможности/невозможности продолжения встречи травмированным.

Г) Остановить спортсменов, попросить арбитра остановить время, попросить арбитра вызвать врача, отправить не травмированного спортсмена в свой угол, ждать врача возле травмированного спортсмена, обозначая место инцидента поднятой вверх рукой до прибытия медика, оставаться на площадке, не создавая помех специалистам в оказании помощи до вынесения вердикта о возможности/невозможности продолжения встречи травмированным.

17. Когда центральный рефери должен проверять откидную панель станка для специальной

техники или многоразовые доски для разбивания?

А) В начале каждой категории спортсменов.

Б) В случае возникновения подозрений в неисправности оборудования.

В) Перед началом каждой попытки.

Г) Этим должен заниматься специальный персонал из оргкомитета соревнований, назначенный на обслуживание площадки с дисциплинами «специальная техника» и «разбивание досок»

18. Можно ли спортсмену, прошедшему проверку оборудования в специальной зоне перед выступлением в дисциплине «весовая категория» покинуть эту зону и или снимать экипировку до приглашения на площадку?

А) Можно, но оставаясь в зоне видимости проверявшего спортсмена судьи при участниках.

Б) Покинуть зону нельзя, проверенная экипировка должна оставаться на спортсмене (исключение – капа).

В) Покинуть зону нельзя, но можно снять перчатки и вынуть изо рта капу.

Г) Можно свободно покинуть зону и снимать экипировку.

5. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Актуальные вопросы судейства в избранном виде спорта (ИВС)**» обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации программы повышения квалификации на иных условиях. Наличие ученой степени и звания не обязательно. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна быть не ниже кандидата наук.

Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Шаламова Олеся Викторовна, канд. пед. наук, доцент,
заведующий кафедрой теории и методики фехтования им. К. Т.
Булочко НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

(подпись)

Чурин Виктор Михайлович, канд. пед. наук, доцент кафедры
теории и методики фехтования им. К. Т. Булочко НГУ им. П.Ф.
Лесгафта, Санкт-Петербург

(подпись)

Космина Елена Алексеевна, канд. пед. наук, доцент,
заведующий кафедрой теории и методики
высокотехнологичных видов спорта НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург

(подпись)

Сергеев Геннадий Александрович, канд. пед. наук, профессор,
заведующий кафедрой ТИМ лыжных видов спорта НГУ им. П.Ф.
Лесгафта, Санкт-Петербург

(подпись)

Михайлова Елена Янверовна, канд. пед. наук, доцент, профессор
кафедры менеджмента и экономики спорта НГУ им. П.Ф.
Лесгафта, Санкт-Петербург

(подпись)

Симаков Александр Михайлович, доктор пед.наук, доцент,

заведующий кафедрой теории и методики тхэквондо и
спортивно-боевых единоборств

(подпись)