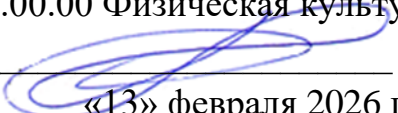


Министерство спорта Российской Федерации

РЕКОМЕНДОВАНО  
Председатель Федерального  
учебно-методического объединения  
в системе высшего образования  
по укрупненной группе специальностей  
и направлений подготовки  
49.00.00 Физическая культура и спорт  
  
С.П. Евсеев  
«13» февраля 2026 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
**ФИДЖИТАЛ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
И СПОРТЕ**

Санкт-Петербург, 2026

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ .....	3
1.1. Нормативно-правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	4
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы .....	5
1.4. Планируемые результаты обучения.....	5
1.5. Нормативная трудоемкость обучения .....	11
1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	11
1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	11
2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ .....	12
2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2 Учебный план .....	13
2.3. Рабочие программы учебных дисциплин .....	15
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ .....	26
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (УЧЕТ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОВОДЯТ ПО СИСТЕМЕ «ЗАЧЕТНО»/«НЕ ЗАЧТЕНО»): .....	39
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	39
6. РАЗРАБОТЧИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ .....	39

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фиджитал технологии в физической культуре и спорте» направлена на формирование новых компетенций и совершенствование теоретических и практических знаний и умений квалифицированных сотрудников, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

## **1.1. Нормативно-правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фиджитал технологии в физической культуре и спорте» составляют:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 года №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2024 N 3387-р «Об утверждении Концепции развития фиджитал-движения на территории Российской Федерации на период до 2030 года».

– Приказ Минтруда России № 952н от 24 декабря 2020 г. Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».

– Приказ Минтруда России № 363н от 27 апреля 2023 г. Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 - Спорт,

утвержденный приказом Минобрнауки России № 886 от 25 сентября 2019 г. (с изм. и доп., от 25.03.2021);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01- Физическая культура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 940 от 19 сентября 2017 г. (с изм. и доп., от 26.11.2020).

## **1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Реализация программы повышения квалификации «Фиджитал технологии в физической культуре и спорте» направлена на совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых слушатели, освоившие программу курсов повышения квалификации, могут осуществлять профессиональную деятельность:

05.008 – руководить организациями (подразделения организации), осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта.

05.012 – тренер-преподаватель.

Цель программы формирование компетенций, направленных на планирование, реализацию, контроль деятельности и организацию спортивной подготовки по высокотехнологичным видам спорта, с применением фиджитал технологий (цифровой и физической активностей).

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта».			
С	Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности	Организация и развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в организации бюджетной сферы	С/02.7
		Управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы	С/04.7
D	Деятельность по управлению профессиональным спортивным клубом, профессиональной спортивной лигой	Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спорта	D/02.7
		Организация привлечения специалистов, тренеров и спортсменов по виду профессионального спорта	D/03.7
		Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта	D/05.7

– Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель».			
А	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	А/01.6

### **1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы**

- требования к образованию и обучению: лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физической культуры и спорта. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

- требования к опыту практической работы: без опыта работы;

- особые условия: отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации (не имеющие судимости).

Возможные наименования должностей:

Директор по спортивной работе

Заместитель генерального директора (директора) по методической работе

Заместитель генерального директора (директора) по спортивной (адаптивной, физкультурно-спортивной, спортивно-массовой) работе

Заместитель генерального директора (директора) по спортивной (физкультурно-спортивной) работе

Заместитель генерального директора (директора) по спортивной подготовке

Заместитель генерального директора (директора) по учебно-методической работе

Руководитель методического (учебно-методического) отдела

Руководитель структурного подразделения

Руководитель структурного подразделения по методической (информационно-методической) работе

Руководитель структурного подразделения по спортивной (физкультурно-спортивной, спортивно-массовой) работе

Руководитель структурного подразделения по спортивной подготовке

Тренер-преподаватель

Старший тренер-преподаватель по спорту

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы повышения квалификации

«Фиджитал технологии в физической культуре и спорте» слушатель должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1. Способен составлять и согласовывать планы и программы по высокотехнологичным видам спорта;

ПК-2. Способен осуществить подбор и оценку персонала для проведения мероприятий по высокотехнологичным видам спорта;

ПК-3. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом;

ПК-4. Способен провести мероприятия по высокотехнологичным видам спорта, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами;

ПК-5. Способен осуществлять анализ и контроль результатов проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту.

### Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт 05.008. «Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»

Компетенции	Трудовые действия	Знания	Умения	Имеет опыт (владения)
ПК-1. Способен составлять и согласовывать планы и программы по высокотехнологичным видам спорта;	Организация и развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в организации бюджетной сферы (С/02.7)	Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности Законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к образовательным организациям	Составлять планы мероприятий по физической культуре и массовому спорту Разрабатывать программы по физической культуре и массовому спорту	Составления планов мероприятий; Имеет опыт разработки программ по физической культуре и массовому спорту;
ПК-2. Способен осуществить подбор и оценку персонала для проведения мероприятий по высокотехнологичным видам спорта;	Управление реализацией кадровой политики и ресурсным обеспечением организации бюджетной сферы (С/03.7) Организация привлечения специалистов, тренеров и спортсменов по виду профессионального	Правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта Профессионально-этические требования делового общения	Составлять планы материально-технического и кадрового обеспечения организации Проводить собеседования и отбирать необходимый персонал для проведения мероприятий Разрабатывать положения о конкурсной комиссии Разрабатывать конкурсную документацию, включая положения о конкурсной комиссии, для материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительной,	Составления планов материально-технического обеспечения; Проведения собеседований; Разработки положений и конкурсной документации; Применения цифровой коммуникации;

	спорта (D/03.7) Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта (D/05.7)		физкультурно-спортивной деятельности	
<b>Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель».</b>				
ПК-3. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом;	Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки А/01.6	Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с ФССП; Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта; Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта; Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых. А/01.6	Концептуальные положения и требования к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры; Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; Формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта; Положения теории и методики	В планировании содержания занятий физической культуры и спорта

			физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, А/01.6	
<b>Профессиональный стандарт 05.008. «Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»</b>				
ПК-4. Способен провести мероприятия по высокотехнологичным видам спорта, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами;	Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спорта (D/02.7)	Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий; Требования к составлению программ мероприятий и положений о мероприятиях; Правила составления отчетной документации по управлению структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному спорту Законодательство Российской Федерации в сфере регулирования трудовых отношений в области физической культуры и спорта Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга	Составлять планы мероприятий по физической культуре и массовому спорту Разрабатывать программы по физической культуре и массовому спорту Проводить мероприятия по физической культуре и массовому спорту на основе общероссийских и международных требований к их организации Организовывать мероприятия воспитательной направленности с учетом половозрастного состава участников мероприятий, подбирать средства и методики, соответствующие цели и задаче воспитательного мероприятия (по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм	Составления отчетной документации по управлению структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному спорту Организации мероприятий по физической культуре и массовому спорту на основе общероссийских и международных требований к их организации Организовывать мероприятия воспитательной направленности с учетом половозрастного состава участников мероприятий,

		<p>Всемирный антидопинговый кодекс  Международные антидопинговые правила и стандарты  Система антидопингового администрирования и менеджмента  Документы национальной антидопинговой организации  Документы региональной антидопинговой организации  Методики календарного планирования  Правила высокотехнологичных видов спорта</p>	<p>нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте)  Оценивать исправность и комплектность спортивного и технологического оборудования до начала и по окончании мероприятия по физической культуре и массовому спорту  Определять готовность спортивного сооружения (площадки) или объекта спорта к проведению мероприятий  Разъяснять антидопинговые правила</p>	<p>подбирать средства и методики, соответствующие цели и задаче воспитательного мероприятия (по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте)</p>
<p>ПК-5. Способен осуществлять анализ и контроль результатов проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту.</p>	<p>Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спорта (D/02.7)</p>	<p>Правила составления отчетной документации по стратегическому планированию деятельности субъекта профессионального спорта  Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения  Правила работы с аналитическими, справочными правовыми системами  Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами</p>	<p>Анализировать эффективность и результативность мероприятия по физической культуре и массовому спорту  Подводить итоги по результатам проведенных мероприятий по физической культуре и массовому спорту, в том числе по соблюдению безопасности</p>	<p>Анализа эффективности и результативности мероприятий по высокотехнологичным видам спорта  Подведения итогов по результатам проведенных мероприятий по физической культуре и массовому спорту, в том числе по соблюдению безопасности</p>

## **1.5. Нормативная трудоемкость обучения**

Трудоемкость обучения по ДПП ПК – 108 часов, включая все виды аудиторной (лекции, методические занятия, самостоятельная работа), практической и самостоятельной учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 3 недели.

## **1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения**

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе повышения квалификации и успешно прошедшие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Фиджитал технологии в физической культуре и спорте» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть примерной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

*Организация образовательной деятельности по программе.*

Обучение слушателей разделено на два модуля - заочный с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), и очный, с проведением практических и методических занятий.

На первом этапе взаимодействие со слушателями осуществляют путем проведения онлайн занятий, с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). При онлайн обучении (проведении вебинаров) будет использована актуальная электронная платформа. Программой предусмотрено выполнение офлайн заданий и тестов, а также самостоятельная, в том числе практическая работа слушателей с материалами курса. Коммуникация со слушателями осуществляется через электронную почту преподавателей и актуальное на дату начала обучения электронное приложение (например, google-приложение «классрум»).

*Кадровые условия реализации программы:*

К реализации программы привлечены педагоги высокой профессиональной квалификации, имеющие большой опыт и стаж практической работы и тренерско-преподавательской деятельности в области физической культуры, спорта и информационных технологий.

*Учебно-методическое, информационное обеспечение программы:*

Обучение проводится по программе, с использованием специально разработанных электронных и печатных учебно-методических материалов. Доступ к электронному комплекту лекционных материалов курса неограничен во время всего периода обучения. Программой предусмотрен мониторинг образовательных результатов, промежуточная и итоговая аттестация слушателей.

Информационное обеспечение программы реализуется через официальный сайт образовательной организации высшего образования.

*Материально-техническое обеспечение программы:*

Для участия в первом модуле курса слушателям необходим ПК, с доступом в интернет и актуальной личной электронной почтой. Программой предусмотрена организация занятий как в офлайн, так и в онлайн формате (в режиме видеоконференцсвязи), с использованием, актуальной на дату обучения, специализированной электронной платформы, которая позволяет в процессе видеоконференции демонстрировать презентации, графический и иллюстративный материал. Данная программа бесплатна для слушателей и необязательна для установки при использовании через ПК.

Доступ к электронным приложениям, слушатели осуществляют по ссылке, отправленной преподавателем на электронную почту.

Для реализации мероприятий второго (практического) модуля программы предусмотрены аудиторские занятия, с использованием мультимедийного оборудования и флипчарта и/или доски.

Необходимым условием реализации программы курса является проведение практических и методических занятий в аудиториях с соответствующим техническим и методическим обеспечением.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного зачёта, включающего теоретические знания.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в отношении соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **2.1. Календарный учебный график**

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
ДОТ	2-8	6	3 недели

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором ИДО.

## 2.2 Учебный план

### Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фиджитал технологии в физической культуре и спорте»

п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоемкость по видам работ в академических часах:			Форма контроля	
		аудиторные учебные занятия:		самостоятельная работа		
		всего	лекции			практические
1.	<p>Фиджитал технологии в физкультурной и спортивной работе университетов (применение цифровых гаджетов и программного обеспечения, умных часов, фитнес браслетов, мобильных приложений, искусственного интеллекта и т.п).</p> <p><b>Лекции:</b> №1 Концепция фиджитал движения. Фиджитал игры, «Игры Будущего». №2 Инновационные виды спорта</p> <p><b>Практические занятия:</b> №1 Инновационные виды спорта №2 Технологические тренды в спортивной деятельности. №3 Государственное регулирование инновационных видов спорта №4 Развитие инновационных видов спорта и спортивных технологий в системе высшего образования</p>	24	4	8	12	Устный опрос
2.	<p>Интеграция технологий из инновационных видов спорта (гонки дронов, спортивное программирование, лазерный бой, фиджитал спорт, компьютерный спорт).</p> <p><b>Практические занятия:</b> №1,2 Компьютерный спорт. №3 Спортивное программирование. №4,5 Лазерный бой. №6 Фиджитал спорт. №7 Гонки дронов.</p>	28	0	14	14	Устный опрос

3.	Стартапы, кейсы, направленные на развитие фиджитал технологий	4	2	0	2	Устный опрос
4.	Применение фиджитал технологий в науке и образовании	4	2	0	2	Устный опрос
5.	Применение фиджитал технологий в системе НМО и различных видов контролей (лаборатории, фитнес тренажеры и т.п.).	4	2	0	2	Устный опрос
6.	<p>Инновационные виды спорта. Система подготовки спортсменов в избранных видах спорта. Профилактика заболеваний. Роль физического воспитания.</p> <p>Практические занятия</p> <p>№1 Техническая подготовка в инновационных видах спорта</p> <p>№2 Тактическая подготовка в инновационных видах спорта.</p> <p>№3 Ментальный тренинг в компьютерном спорте</p> <p>№4 Физическая подготовка в инновационных видах спорта.</p> <p>№5 Практические инструменты психологической подготовки в инновационных видах спорта</p> <p>№6 Интегральная подготовка в инновационных видах спорта</p> <p>№7 Профилактика заболеваний в инновационных видах спорта.</p> <p>№8 Когнитивные основы успеха в компьютерном спорте.</p> <p>№9 Эмоциональная регуляция и стресс-менеджмент в компьютерном спорте.</p>	36	18	0	18	Устный опрос
7.	<p>"Взгляд в будущее".</p> <p>Социальные эффекты применения фиджитал технологий.</p> <p>Нравственно-этические проблемы применения фиджитал технологий</p>	4	2	0	2	Устный опрос
	<b>Итоговая аттестация</b>	4			4	тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>58</b>	

## 2.3. Рабочие программы учебных дисциплин

### 2.3. Рабочие программы учебных дисциплин

#### Тема 1. Фиджитал технологии в физкультурной и спортивной работе университетов (24 часа)

Технологическая эволюция. Технологические тренды в спортивной деятельности. Физическая культура и спорт как авангард технологического прогресса. Гаджеты в физической культуре. Гаджеты в спорте. Инновационное программное обеспечение, возможности его интеграции в физическую культуру и спорт. Умные часы, браслеты требования к ним и их применение в физической культуре и спорте. Мобильные приложения направленные на повышение эффективности спортсменов и физкультурников. Искусственный интеллект в физической культуре и спорте. Умная одежда для спортсменов. Подходы к использованию носимых устройств, умной одежды. Концепция фиджитал движения. Место инновационных видов спорта в фиджитал концепции. Метавселенные и физическая культура и спорт. Фиджитал технологии в высшем образовании.

#### Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование	Трудоемкость в часах
1.1	Инновации и технологии в спорте и физической культуре.	2
1.2	Цифровые технологии и инновационные решения в спорте и физической культуре.	2
1.3	Искусственный интеллект и носимые технологии в спорте и физической культуре.	2
1.4	Концепция фиджитал движения. Метавселенные и физическая культура и спорт. Фиджитал технологии в высшем образовании.	2

#### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кусмидинова М. Х., Решетникова Н. С. " Умная одежда" как пример актуальной коллаборации современных информационных технологий и индустрии моды //Каспийский регион: политика, экономика, культура. – 2020. – №. 4 (65). – С. 134-140.

Артянян Л. С. и др. Проектирование " умной" одежды с элементами технических устройств //Актуальные проблемы инклюзии: качество жизни, безбарьерная среда, образование без границ. – 2016. – С. 117-121.

Тальянова А. С. Умная одежда //Интеллектуальные технологии и средства реабилитации и абилитации людей с ограниченными возможностями (ИТСР-2017). – 2018. – С. 55-58.

Чупринская Ю. Л., Линкина А. В. Краткий обзор современных технологических трендов в контексте цифровой трансформации //Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2022. – №. 1. – С. 107-109.

Келли К. Неизбежно: 12 технологических трендов, которые определяют наше будущее. – " Манн, Иванов и Фербер", 2017.

Кравец А. Г., Сальникова Н. А. Предсказательное моделирование трендов технологического развития //Известия Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета). – 2020. – №. 55. – С. 103-108.

Московских О. А. Инновационные тренды в спорте: как современные технологии меняют подход к тренировкам //Universum: технические науки. – 2024. – Т. 1. – №. 6 (123). – С. 13-15.

Газимова Р. И., Фонарев Д. В. Цифровая трансформация современного спорта //ББК 32.97 S 68. – 2024. – С. 24.

Минбалеев А. В., Титова Е. В. Проблемы правового регулирования использования искусственного интеллекта в спортивной медицине //Человек. Спорт. Медицина. – 2024. – Т. 24. – №. S1. – С. 108-114.

Хуажева, З. Р. Роль искусственного интеллекта в физической культуре и спорте сегодня / З. Р. Хуажева, Т. Э. Галюшко // Студенческий спорт: инновации, технологии и цифровая трансформация : Материалы I Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 40-летию Высшей школы физической культуры и спорта Балтийского федерального университета им. Иммануила Канта, Калининград, 30–31 марта 2023 года. – Калининград: Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, 2023. – С. 261-264.

Ермолаева, Т. Н. Использование искусственного интеллекта в вузах для занятий по физической культуре и спорту / Т. Н. Ермолаева // Дистанционные образовательные технологии : сборник трудов IX международной научно-практической конференции, Ялта, 17–19 сентября 2024 года. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2024. – С. 388-389.

Николаев, П. П. Использование искусственного интеллекта в спорте / П. П. Николаев, С. В. Левченко // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 107-7. – С. 135-137.

Игнатенко, Н. А. Адаптивный спорт и искусственный интеллект / Н. А. Игнатенко, К. В. Погиба, Д. В. Бондаренко // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: проблемы и перспективы развития : сборник научных статей 3-й Всероссийской научно-практической конференции, Курск, 08 ноября 2024 года. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2024. – С. 38-41.

## **Тема 2. Интеграция технологий из инновационных видов спорта (28 часов).**

Компьютерный спорт. Фиджитал спорт. Гонки дронов. Лазерный бой. Спортивное программирование. Нейротехнологии. Правила инновационных видов спорта. Нормативная документация. Материально-техническое

обеспечение спортивной деятельности. Инновационные решения для групповых и индивидуальных занятий. Цифровые тренеры. Перспективы технологического развития в инновационных видах спорта.

### Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование	Трудоемкость в часах
1.1	Фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)	2
1.2	Компьютерный спорт	2
1.3	Лазерный бой (тактический лазертаг, спортивный лазертаг)	2
1.4	Спортивное программирование	2
1.5	Гонки дронов	2
1.6	Нейротехнологии	2
1.7	Инновационные решения для групповых и индивидуальных занятий. Киберфитнес. Цифровые тренеры. Перспективы технологического развития в инновационных видах спорта.	2

### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основы компьютерного спорта / Е. А. Космина, О. Н. Гураль, И. В. Космин [и др.]. – Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2023. – 76 с.

Семенова, А. А. Фиджитал спорт. Цифровые технологии в спорте / А. А. Семенова // Студенческий вестник. – 2024. – № 16-3(302). – С. 12-14.

Кайб, Д. И. Цифровые технологии в спорте. Фиджитал спорт / Д. И. Кайб // Актуальные вопросы общества, науки и образования : сборник статей XIII Международной научно-практической конференции, Пенза, 20 мая 2024 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – С. 19-22.

Батанина, Е. В. Радиционный спорт, киберспорт, фиджитал-спорт - эволюция спорта и выбор молодежи / Е. В. Батанина // Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития : Материалы международной научно-практической конференции, Красноярск, 16–18 апреля 2024 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2024. – С. 243-248.

Беспалова, Н. А. Фиджитал спорт: практические возможности цифровизации спорта / Н. А. Беспалова, В. И. Федянин // Массовая физическая культура: проблемы и пути решения : Сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 40-летию образования кафедры теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 20–22 ноября 2023 года. – Санкт-Петербург: Национальный государственный

Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2023. – С. 156-159.

Зиминский, Д. А. Состояние и перспективы развития вида спорта "Гонки дронов" в России / Д. А. Зиминский, Т. М. Мелихова, Н. В. Макарова // Массовая физическая культура: проблемы и пути решения : Сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 40-летию образования кафедры теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 20–22 ноября 2023 года. – Санкт-Петербург: Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2023. – С. 159-163.

Гилязетдинова, Г. Р. Соотношение понятий киберспорта, компьютерного спорта, электронного спорта, дистанционного спорта, онлайн-спорта, цифрового спорта / Г. Р. Гилязетдинова // Спорт: экономика, право, управление. – 2024. – № 2. – С. 9-11.

Гураль, О. Н. Оценка актуальности федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "компьютерный спорт" / О. Н. Гураль, Е. А. Космина // Итоговая научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, за 2021 г., посвященная Дню российской науки, Санкт-Петербург, 18–29 апреля 2022 года / Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Том Часть 2. – Санкт-Петербург: Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2022. – С. 300-303.

Штаненко, Д. С. Нейроспорт как новое физкультурно-спортивное направление в России / Д. С. Штаненко // Научный вестник МГУСиТ: спорт, туризм, гостеприимство. – 2023. – № 4(78). – С. 53-64.

Штаненко, Д. С. Научные исследования в рамках нового физкультурно-спортивного направления «Нейроспорт» / Д. С. Штаненко // Роль бизнеса в трансформации общества - 2024 : Сборник тезисов студентов и аспирантов по итогам XIX Международного конгресса (международной научно-практической конференции), Москва, 08–12 апреля 2024 года. – Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2024. – С. 588-590.

Дятлов, С. А. Нейро-сетевые технологии инновационного развития: международный опыт / С. А. Дятлов // Россия и Санкт-Петербург: экономика и образование в XXI веке : XXXVIII научная конференция профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов по итогам научно-исследовательской деятельности университета за 2015 год, СПбГЭУ, 01 марта – 30 2016 года. – СПбГЭУ: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2017. – С. 17-22.

### Тема 3. Стартапы, кейсы, направленные на развитие фиджитал технологий (4 часа)

Стартапы как движущая сила инноваций. Пусть стартапа от идеи до MVP (минимальный жизнеспособный продукт). Барьеры. Риски. Кейсы успешных стартапов в области спорта. Модели бизнеса в спортивных стартапах. Переход от традиционной модели к инновационной. Определение потребностей целевой аудитории. Привлечение инвестиций. Корпоративная культура в стартапах. Построение эффективной команды. Инновации, направленные на решение проблем спортивной отрасли. Основные принципы успеха в стартапах. Список инструментов и ресурсов для стартаперов.

#### Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование	Трудоемкость в часах
1.1	Стартапы как движущая сила инноваций. Пусть стартапа от идеи до MVP (минимальный жизнеспособный продукт). Барьеры. Риски. Кейсы успешных стартапов в области спорта.	2
1.2	Модели бизнеса в спортивных стартапах. Переход от традиционной модели к инновационной. Определение потребностей целевой аудитории. Привлечение инвестиций.	2
1.3	Корпоративная культура в стартапах. Построение эффективной команды. Инновации, направленные на решение проблем спортивной отрасли. Основные принципы успеха в стартапах. Список инструментов и ресурсов для стартаперов.	2

#### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : Учебник / Е. А. Спиридонова. – 1-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 193 с. – (Высшее образование).
- Кузьмин, И. А. Стартапы как драйвер развития российской экономики / И. А. Кузьмин // Вестник Академии права и управления. – 2020. – № 4(61). – С. 55-60.
- Штыхно, Д. А. Студенческие стартапы как инструмент развития предпринимательских навыков / Д. А. Штыхно, Р. А. Искандарян // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2019. – Т. 9, № 2-1. – С. 252-262.
- Петров, А. М. Студенческие стартапы в вузах России: современная ситуация / А. М. Петров // Экономические науки. – 2021. – № 201. – С. 61-66.
- Стартапы и бизнес-модели в технологическом предпринимательстве / Е. Н. Шереметьева, А. В. Балановская, А. В. Волкодаева, А. Е. Прокаева // Экономика и предпринимательство. – 2022. – № 8(145). – С. 762-766.
- Марьяненко, И. Стартапы. Их виды и успешные представители / И. Марьяненко // Развитие экономики и менеджмента в современном мире :

Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции, Воронеж, 08 декабря 2015 года. Том Выпуск II. – Воронеж: инновационный центр развития образования и науки, 2015. – С. 84-86.

Толмач, А. Н. Стартапы в фитнес-индустрии: анализ трендов цифровизации / А. Н. Толмач // Труды международного симпозиума "Надежность и качество". – 2023. – Т. 2. – С. 332-333.

Миронов, М. М. Робототехнические стартапы в России: основные направления, проблемы и возможности / М. М. Миронов // Экстремальная робототехника. – 2024. – № 1(35). – С. 38-42.

Буренко, Н. С. Инновационные технологии и технические решения, которые предлагают стартапы / Н. С. Буренко, Т. Н. Стородубцева, В. А. Морковин // Перспективные ресурсосберегающие технологии развития лесопромышленного комплекса : Материалы Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, Воронеж, 29 сентября 2023 года. – Воронеж: Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова, 2023. – С. 35-40.

Стартап-гайд : Как начать... и не закрыть свой интернет-бизнес / П. Грэм, С. Ашин, Н. Давыдов [и др.]. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 166 с.

#### **Тема 4. Применение фиджитал технологий в науке и образовании (4 часов)**

Эволюция технологического подхода в обучении и научных исследованиях. Цифровая трансформация образования. Интерактивные платформы и виртуальные классы. Инновации в обучении. Примеры успешных технологий, преобразующих учебный процесс. Роль ИИ в автоматизации исследований и обработки больших данных. Big Data. Алгоритмы машинного обучения. Примеры использования ИИ в различных областях науки. Этические и философские аспекты использования ИИ в научной сфере. Методы анализа и визуализации данных. VR и AR технологии в науке. Научные симуляции. Безопасность данных. Умные устройства в образовательном процессе. Нейротехнологии в науке и образовании. Ресурсы и платформы для развития технологий в науке и образовании.

#### **Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу**

Номер темы	Наименование	Трудоемкость в часах
1.1	Эволюция технологического подхода в обучении и научных исследованиях. Цифровая трансформация образования. Интерактивные платформы и виртуальные классы. Инновации в обучении. Примеры успешных технологий, преобразующих учебный процесс.	2
1.2	Роль ИИ в автоматизации исследований и обработки больших данных. Big Data. Алгоритмы машинного обучения. Примеры использования ИИ в различных	2

	областях науки. Этические и философские аспекты использования ИИ в научной сфере.	
1.3	Методы анализа и визуализации данных. VR и AR технологии в науке. Научные симуляции. Безопасность данных. Умные устройства в образовательном процессе. Нейротехнологии в науке и образовании. Ресурсы и платформы для развития технологий в науке и образовании.	2

## **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рязанцева, Е. А. Проблема визуализации данных в социологии: графический дизайн как способ лучшей визуализации данных / Е. А. Рязанцева // Гуманитаристика в условиях современной социокультурной трансформации : Материалы XII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Липецк, 20–21 октября 2023 года. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – С. 30-32.

Мочалова, К. А. Специфика визуализации данных в области цифровых гуманитарных наук специфика визуализации данных в области цифровых гуманитарных наук / К. А. Мочалова, А. В. Ефремов // Современная наука: вопросы теории и практики : Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, Йошкар-Ола, 01 марта 2019 года / Под редакцией Н.М. Швецова. – Йошкар-Ола: Общество с ограниченной ответственностью Издательско-полиграфическая фирма "СТРИНГ", 2019. – С. 100-110.

Полуэктов, А. В. Большие данные (big data): обработка, хранение и анализ больших объемов данных / А. В. Полуэктов, Е. А. Попова, И. В. Журавлева // Перспективные аспекты моделирования систем и процессов : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Воронеж, 07 октября 2023 года. – Воронеж: Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова, 2023. – С. 368-374.

Порошин, И. Е. Большие данные (Big Data) и наука о данных (Data Science): прогрессивные тренды современности / И. Е. Порошин // Молодой ученый. – 2020. – № 27(317). – С. 59-61.

Солдаткина, О. Л. Проблемы сбора больших данных с позиции законодательства о персональных данных / О. Л. Солдаткина // Устойчивое развитие России: правовое измерение : Сборник докладов X Московского юридического форума. В 3-х частях, Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 06–08 апреля 2023 года. – Москва: Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – С. 178-180.

Сокольчик, В. Н. Этические принципы использования искусственного интеллекта в исследовательской практике (на примере биомедицинских исследований) / В. Н. Сокольчик, А. И. Разуванов // Известия Национальной

академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук. – 2024. – Т. 69, № 2. – С. 95-107.

Семенников, А. В. Ии - как он изменяет образование и науку в эпоху цифровой трансформации / А. В. Семенников // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2024. – Т. 7, № 7(147). – С. 84-89.

Kisarin, A. S. Problems of innovation in optional education in the context of digitalization of education on the example of "MES" / A. S. Kisarin // Образование от "А" до "Я". – 2023. – No. 4. – P. 43-45.

Четверикова, Н. А. Новации и инновации в образовании: можно ли преодолеть кризис в сфере образования? / Н. А. Четверикова // Информационная эпоха: новые парадигмы культуры и образования : Сборник научных статей. – Санкт-Петербург : Центр научно-производственных технологий "Астерион", 2023. – С. 56-59.

Несмашная, И. В. Международный опыт: инновации в образовании, цифровизация образования в странах Азии и Европы / И. В. Несмашная, Н. Е. Судакова // Spirit Time. – 2021. – № 1-1(37). – С. 13-15.

## **Тема 5. Применение фиджитал технологий в системе НМО и различных видов контролей (лаборатории, фитнес тренажеры и т.п.). (4 часов)**

Технологический прогресс в научно-методической практике. Влияние инноваций на стандарты контроля в различных областях. Актуальные вызовы. Современные подходы к автоматизации и цифровизации научно-методических процессов. Применение сенсорных технологий и микроэлектроники для повышения точности лабораторных исследований. Биометрические технологии. Современные методы анализа физиологических данных. Технологии контроля и оценки эффективности тренировки в спортивной практике. Применение биометрических данных для индивидуализированных рекомендаций в области здоровья. Автоматизированные системы мониторинга. Облачные решения. Тренды. Перспективы синергии между различными видами контроля в научно-методической деятельности. Методы прогнозирования и моделирования. Примеры успешных проектов в области технологического обеспечения науки.

### **Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу**

Номер темы	Наименование	Трудоемкость в часах
1.1	Фиджитал технологии в НМО и различных видах контроля	4

## **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Абалян А. Г. и др. Характеристика квалификации специалиста по научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов сборных команд в

проекте профессионального стандарта //Вестник спортивной науки. – 2024. – №. 1. – С. 4-9.

Максимова Е. Ф., Герасимов Н. П. Психологические аспекты подготовки спортсменов с использованием инноваций в спортивном инвентаре //Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2024. – Т. 19. – №. 2. – С. 112-118.

Абалян А. Г. Сравнительный анализ организации научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов спортивных сборных команд России //Вестник спортивной науки. – 2024. – №. 2. – С. 4-10.

Актуальные проблемы научно-методического обеспечения учебного процесса в вузе: от теоретических исследований до инноваций : Сборник материалов V Межрегиональной научно-методической конференции, Киров, 27 ноября 2009 года / Редколлегия: Сергеев А. В., Белозерова Л. И., Михайлова М. В., Ельшина Т. А., Калинин А. А., Савинов А. М.. – Киров: Московский гуманитарно-экономический институт, Кировский филиал, 2009. – 160 с.

Медведев, Д. С. Анализ опыта медико-биологического обеспечения спорта высших достижений в зарубежных странах / Д. С. Медведев, А. В. Водопьянов, А. Д. Киселев // Спортивная медицина: наука и практика. – 2016. – Т. 6, № 2. – С. 102-109.

Сельский А. К. Цифровая трансформация и инновационные технологии в спортивной индустрии: анализ глобальных тенденций и российских практик рынка спорттех //Российский журнал информационных технологий в спорте. – 2024. – Т. 1. – №. 2. – С. 34-45.

Латипов Р. Р. Основа системы научно-исследовательской работы спортсменов и педагогов физической культуры //Science and Education. – 2024. – Т. 5. – №. 6. – С. 284-289.

## **Тема 6. Система подготовки спортсменов в инновационных видах спорта. Профилактика заболеваний. Роль физического воспитания. (36 часов)**

Техническая подготовка. Физическая подготовка. Тактическая подготовка. Теоретическая подготовка. Психологическая подготовка. Интегральная подготовка. Фиджитал технологии в различных видах спортивной подготовки. Особенности и риски фиджитализации спорта. Роль физической подготовки в инновационных видах спорта. Экстраполяция классической теории спорта на инновационные виды спорта. Профилактика заболеваний фиджитал спортсменов. Эволюция физического воспитания. Биологические, физиологические и психологические аспекты двигательной активности. Влияние физической активности на формирование личности. Физическое воспитание как средство социализации. Дисциплина спортсменов в инновационных видах спорта. Мотивация к занятиям физическими упражнениями.

### Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование	Трудоемкость в часах
1.1	Содержание и направленность различных видов спортивной подготовки в инновационных видах спорта. Фиджитал технологии в различных видах спортивной подготовки.	7
1.2	Физическая активность в эпоху цифровой трансформации. Здоровье и профилактика заболеваний. Физическое воспитание.	7

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фиджитал-фестиваль как новый формат продвижения традиционных духовно-нравственных ценностей в молодежной среде / О. А. Двейрина, И. В. Агличева, Е. А. Космина, А. С. Лалочкина // Теория и практика физической культуры. – 2024. – № 9. – С. 46-48.

Психофизиологический компонент в подготовке киберспортсменов / Е. А. Космина, Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова, О. Н. Гураль // Теория и практика физической культуры. – 2024. – № 9. – С. 34-36.

Космина, Е. А. Место компьютерного спорта в системе физического воспитания / Е. А. Космина, О. Н. Гураль // Научный вестник МГУСиТ: спорт, туризм, гостеприимство. – 2024. – № 2(80). – С. 94-103.

Каведуке, Н. Д. Офлайн-средства подготовки в компьютерном спорте / Н. Д. Каведуке // Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма : Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов высших и средних учебных заведений с международным участием, Казань, 05 апреля 2024 года. – Казань: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма", 2024. – С. 126-128.

Космина, Е. А. Спортивная подготовка студенческих киберспортивных команд / Е. А. Космина, О. Н. Гураль // Физическая культура и спорт как одно из основных направлений молодежной политики в Российской Федерации : Материалы II Всероссийской конференции, Москва, 20–21 июня 2023 года. – Москва: Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2023. – С. 96-99.

Патент на полезную модель № 222502 U1 Российская Федерация, МПК А63В 69/00, Н02К 7/14. Тренажерное устройство для тренировки помехоустойчивости киберспортсменов : № 2023127233 : заявл. 23.10.2023 : опубл. 29.12.2023 / Е. А. Космина, И. В. Космин ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург".

Косьмина, Е. А. Практикум к тренажеру-манипулятору для подготовки киберспортсменов / Е. А. Косьмина, Н. Д. Каведуке ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург : ООО "Издательство "ЛЕМА", 2023. – 157 с.

Анализ техники игроков в Dota 2 / Е. А. Косьмина, О. Н. Гураль, Н. Д. Каведуке, Г. О. Лисовский // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2023. – № 12. – С. 86-95.

Косьмина, Е. А. Разминка в дисциплине компьютерного спорта «Боевая арена» / Е. А. Косьмина, Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 9. – С. 18-20.

Косьмина, Е. А. Факторы успешности киберспортсменов / Е. А. Косьмина, Ю. М. Макаров ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург : ООО "Издательство "ЛЕМА", 2023. – 196 с.

#### **Тема 7. Заключительная лекция. "Взгляд в будущее".**

#### **Социальные эффекты применения фиджитал технологий. Нравственно-этические проблемы применения фиджитал технологий (4 часа)**

Фиджитал движение. Организация и проведение «Игр Будущего». Дисциплины игр будущего. Вызовы игр будущего. Идеология «Игр Будущего». Значение «Игр Будущего» для Российской Федерации и для будущих поколений. Планирование и инфраструктурное развитие принимающего города. Спортивные объекты. Критерии включения дисциплин. Медийное сопровождение и влияние на общество. Будущее «Игр Будущего».

#### **Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу**

Номер темы	Наименование	Трудоемкость в часах
1.1	Фиджитал игры, «Игры Будущего»	2

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сусло, А. И. Фиджитал спорт: игры будущего или спорт будущего? / А. И. Сусло // Научно-исследовательская работа обучающихся и молодых учёных : Материалы 76-й Всероссийской (с международным участием) научной конференции обучающихся и молодых учёных, Петрозаводск, 01–21 апреля 2024 года. – Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет, 2024. – С. 316-319.

Кариаули, А. С. Игры будущего глазами современного общества / А. С. Кариаули // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 109-11. – С. 138-144.

Зосимова, С. А. Игры будущего как способ привлечения молодежи к занятиям физической культурой и спортом / С. А. Зосимова // Современные научные исследования и инновации. – 2024. – № 4(156).

Салахов, Р. В. Игры будущего новая формация в спорте / Р. В. Салахов // Прикладная электродинамика, фотоника и живые системы - 2024 : Сборник тезисов докладов XI Международной молодежной научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук, 90-летию со дня рождения первых космонавтов СССР Ю.А. Гагарина и А.А. Леонова, 90-летию первого выпуска КАИ, 65-летию начала регулярного телевизионного вещания в Республике Татарстан, Казань, 11–12 апреля 2024 года. – Казань: ИП Сагиев А.Р., 2024. – С. 814-815.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,** необходимый для освоения программы повышения квалификации «Фиджитал технологии в физической культуре и спорте»:

- Электронная библиотека образовательной организации высшего образования

- ЭБС

- «Лань» [https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\\_\\_fk=44412](https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412)

- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

- ЭБС «Университетская библиотека

- ONLINE»<http://www.biblioclub.ru/>

- Архив журналов РАН [libnauka.ru](http://libnauka.ru)

- Университетская информационная система Россия [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)

- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>

- Российское образование <http://www.edu.ru/>

- Университетская информационная система РОССИЯ

- <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link isexternal\)](http://elibrary.rsl.ru(link isexternal))

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link isexternal\)](http://window.edu.ru/(link isexternal))

- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link isexternal\)](http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal))

- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

В результате освоения программы повышения квалификации «Фиджитал

технологии в физической культуре и спорте» слушатель должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1. Способен составлять и согласовывать планы и программы по высокотехнологичным видам спорта;

ПК-2. Способен осуществить подбор и оценку персонала для проведения мероприятий по высокотехнологичным видам спорта;

ПК-3. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом;

ПК-4. Способен провести мероприятия по высокотехнологичным видам спорта, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами;

ПК-5. Способен осуществлять анализ и контроль результатов проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту.

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности
1	Фиджитал технологии в физкультурной и спортивной работе университетов (применение цифровых гаджетов и программного обеспечения, умных часов, фитнес браслетов, мобильных приложений, искусственного интеллекта и т.п).	ПК-4. Способен провести мероприятия по высокотехнологичным видам спорта, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами; ПК-5. Способен осуществлять анализ и контроль результатов проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту	Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий; Требования к составлению программ мероприятий и положений о мероприятиях; Правила составления отчетной документации по управлению структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному спорту Законодательство Российской Федерации в сфере регулирования трудовых отношений в области физической культуры и спорта Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга Всемирный антидопинговый кодекс Международные антидопинговые правила и стандарты Система антидопингового	Составлять планы мероприятий по физической культуре и массовому спорту Разрабатывать программы по физической культуре и массовому спорту Проводить мероприятия по физической культуре и массовому спорту на основе общероссийских и международных требований к их организации Организовывать мероприятия воспитательной направленности с учетом половозрастного состава участников мероприятий, подбирать средства и методики, соответствующие цели и задаче воспитательного мероприятия (по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в	Составления отчетной документации по управлению структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному спорту Организации мероприятий по физической культуре и массовому спорту на основе общероссийских и международных требований к их организации Организовывать мероприятия воспитательной направленности с учетом половозрастного состава участников мероприятий, подбирать средства и методики, соответствующие цели и задаче воспитательного мероприятия (по

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности
			<p>администрирования и менеджмента  Документы национальной антидопинговой организации  Документы региональной антидопинговой организации  Методики календарного планирования  Правила высокотехнологичных видов спорта</p>	<p>спорте)  Оценивать исправность и комплектность спортивного и технологического оборудования до начала и по окончании мероприятия по физической культуре и массовому спорту  Определять готовность спортивного сооружения (площадки) или объекта спорта к проведению мероприятий  Разъяснять антидопинговые правила</p>	<p>патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте)</p>
			<p>Правила составления отчетной документации по стратегическому планированию деятельности субъекта профессионального спорта  Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения  Правила работы с аналитическими, справочными правовыми системами  Технология работы с поисковыми системами, информационными</p>	<p>Анализировать эффективность и результативность мероприятия по физической культуре и массовому спорту  Подводить итоги по результатам проведенных мероприятий по физической культуре и массовому спорту, в том числе по соблюдению безопасности</p>	<p>Анализа эффективности и результативности мероприятий по высокотехнологичным видам спорта  Подведения итогов по результатам проведенных мероприятий по физической культуре и массовому спорту, в том числе по соблюдению безопасности</p>

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности
			ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами		
2	Интеграция технологий из инновационных видов спорта (гонки дронов, спортивное программирование, лазерный бой, фиджитал спорт, компьютерный спорт).	ПК-2. Способен осуществить подбор и оценку персонала для проведения мероприятий по высокотехнологичным видам спорта; ПК-3. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом;	Правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта Профессионально-этические требования делового общения; Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	Составлять планы материально-технического и кадрового обеспечения организации Проводить собеседования и отбирать необходимый персонал для проведения мероприятий Разрабатывать положения о конкурсной комиссии Разрабатывать конкурсную документацию, включая положения о конкурсной комиссии, для материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности; Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с ФССП; Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта;	Составления планов материально-технического обеспечения; Проведения собеседований; Разработки положений и конкурсной документации; Применения цифровой коммуникации; Концептуальные положения и требования к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности
3	Стартапы, кейсы, направленные на развитие фиджитал технологий	<p>ПК-2. Способен осуществить подбор и оценку персонала для проведения мероприятий по высокотехнологичным видам спорта;</p> <p>ПК-4. Способен провести мероприятия по высокотехнологичным видам спорта, включая воспитательные мероприятия в соответствии с</p>	<p>Правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта</p> <p>Профессионально-этические требования делового общения</p>	<p>Составлять планы материально-технического и кадрового обеспечения организации</p> <p>Проводить собеседования и отбирать необходимый персонал для проведения мероприятий</p> <p>Разрабатывать положения о конкурсной комиссии</p> <p>Разрабатывать конкурсную документацию, включая положения о конкурсной комиссии, для материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Составление планов материально-технического обеспечения;</p> <p>Проведения собеседований;</p> <p>Разработки положений и конкурсной документации;</p> <p>Применения цифровой коммуникации;</p>

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности
		утвержденными планами.	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий;</p> <p>Требования к составлению программ мероприятий и положений о мероприятиях;</p> <p>Правила составления отчетной документации по управлению структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному спорту</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере регулирования трудовых отношений в области физической культуры и спорта</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга</p> <p>Всемирный антидопинговый кодекс</p> <p>Международные антидопинговые правила и стандарты</p> <p>Система антидопингового</p>	<p>Составлять планы мероприятий по физической культуре и массовому спорту</p> <p>Разрабатывать программы по физической культуре и массовому спорту</p> <p>Проводить мероприятия по физической культуре и массовому спорту на основе общероссийских и международных требований к их организации</p> <p>Организовывать мероприятия воспитательной направленности с учетом половозрастного состава участников мероприятий, подбирать средства и методики, соответствующие цели и задаче воспитательного мероприятия (по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в</p>	<p>Составления отчетной документации по управлению структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному спорту</p> <p>Организации мероприятий по физической культуре и массовому спорту на основе общероссийских и международных требований к их организации</p> <p>Организовывать мероприятия воспитательной направленности с учетом половозрастного состава участников мероприятий, подбирать средства и методики, соответствующие цели и задаче воспитательного мероприятия (по</p>

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности
			<p>администрирования и менеджмента  Документы национальной антидопинговой организации  Документы региональной антидопинговой организации  Методики календарного планирования  Правила высокотехнологичных видов спорта</p>	<p>спорте)  Оценивать исправность и комплектность спортивного и технологического оборудования до начала и по окончании мероприятия по физической культуре и массовому спорту  Определять готовность спортивного сооружения (площадки) или объекта спорта к проведению мероприятий  Разъяснять антидопинговые правила</p>	<p>патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте)</p>
4	<p>Применение фиджитал технологий в науке и образовании и</p>	<p>ПК-4. Способен провести мероприятия по высокотехнологичным видам спорта, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий;  Требования к составлению программ мероприятий и положений о мероприятиях;  Правила составления отчетной документации по управлению структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному спорту</p>	<p>Составлять планы мероприятий по физической культуре и массовому спорту  Разрабатывать программы по физической культуре и массовому спорту  Проводить мероприятия по физической культуре и массовому спорту на основе общероссийских и международных требований к их организации  Организовывать мероприятия воспитательной</p>	<p>Составления отчетной документации по управлению структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному спорту  Организации мероприятий по физической культуре и массовому спорту на основе общероссийских и международных</p>

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности
			<p>Законодательство Российской Федерации в сфере регулирования трудовых отношений в области физической культуры и спорта</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга</p> <p>Всемирный антидопинговый кодекс</p> <p>Международные антидопинговые правила и стандарты</p> <p>Система антидопингового администрирования и менеджмента</p> <p>Документы национальной антидопинговой организации</p> <p>Документы региональной антидопинговой организации</p> <p>Методики календарного планирования</p> <p>Правила высокотехнологичных видов спорта</p>	<p>направленности с учетом половозрастного состава участников мероприятий, подбирать средства и методики, соответствующие цели и задаче воспитательного мероприятия (по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте)</p> <p>Оценивать исправность и комплектность спортивного и технологического оборудования до начала и по окончании мероприятия по физической культуре и массовому спорту</p> <p>Определять готовность спортивного сооружения (площадки) или объекта спорта к проведению мероприятий</p> <p>Разъяснять антидопинговые правила</p>	<p>требований к их организации</p> <p>Организовывать мероприятия воспитательной направленности с учетом половозрастного состава участников мероприятий, подбирать средства и методики, соответствующие цели и задаче воспитательного мероприятия (по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте)</p>
5	Применени	ПК-1. Способен	Требования законодательства	Составлять планы мероприятий	Составления планов

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности
	е фиджитал технологий в системе НМО и различных видов контролей (лаборатории, фитнес тренажеры и т.п.).	составлять и согласовывать планы и программы по высокотехнологичным видам спорта;	Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности Законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к образовательным организациям	по физической культуре и массовому спорту Разрабатывать программы по физической культуре и массовому спорту	мероприятий; Имеет опыт разработки программ по физической культуре и массовому спорту;
6	Инновационные виды спорта. Система подготовки спортсменов в в избранных видах спорта. Профилактика заболеваний. Роль физического	ПК-1. Способен составлять и согласовывать планы и программы по высокотехнологичным видам спорта; ПК-5. Способен осуществлять анализ и контроль результатов проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту. ПК-3. Способен	Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности Законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к образовательным организациям	Составлять планы мероприятий по физической культуре и массовому спорту Разрабатывать программы по физической культуре и массовому спорту	Составления планов мероприятий; Имеет опыт разработки программ по физической культуре и массовому спорту;
			Порядок инструктирования волонтеров	Проводить собеседования, тестирования и выбирать	Взаимодействия с волонтерами;

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности
	о воспитания.	планировать содержание занятий физической культурой и спортом;	<p>Технологии управления проведением спортивных и физкультурно-массовых мероприятий</p> <p>Требования к экипировке, спортивному инвентарю и технологическому оборудованию для проведения массовых физкультурных и спортивных мероприятий</p> <p>Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p>	<p>необходимый персонал для проведения мероприятий</p> <p>Инструктировать волонтеров, участвующих в мероприятиях по физической культуре и массовому спорту;</p> <p>Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с ФССП;</p> <p>Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и</p>	<p>Управления персоналом.</p> <p>Концептуальные положения и требования к организации:</p> <p>тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры;</p> <p>Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>Формы, методы и средства тренировочного</p>

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности
				образовательных потребностей обучающихся.	процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта; Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта,
			<p>Правила составления отчетной документации по стратегическому планированию деятельности субъекта профессионального спорта</p> <p>Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения</p> <p>Правила работы с аналитическими, справочными правовыми системами</p> <p>Технология работы с поисковыми</p>	<p>Анализировать эффективность и результативность мероприятия по физической культуре и массовому спорту</p> <p>Подводить итоги по результатам проведенных мероприятий по физической культуре и массовому спорту, в том числе по соблюдению безопасности</p>	<p>Анализа эффективности и результативности мероприятий по высокотехнологичным видам спорта</p> <p>Подведения итогов по результатам проведенных мероприятий по физической культуре и массовому спорту, в том числе по соблюдению безопасности</p>

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности
			системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами		
7	Фиджитал игры, «Игры Будущего».	ПК-4. Способен провести мероприятия по высокотехнологичным видам спорта, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами. ПК-3. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом;	Технологии управления проведением спортивных и физкультурно-массовых мероприятий Требования к экипировке, спортивному инвентарю и технологическому оборудованию для проведения массовых физкультурных и спортивных мероприятий; Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	Проводить собеседования, тестирования и выбирать необходимый персонал для проведения мероприятий Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с ФССП; Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта;	Взаимодействия с волонтерами; Управления персоналом. Концептуальные положения и требования к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры;

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (УЧЕТ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОВОДЯТ ПО СИСТЕМЕ «ЗАЧЕТНО»/«НЕ ЗАЧТЕНО»):**

Для прохождения аттестации слушателю необходимо подготовить проект на тему «Интеграция фиджитал технологий в избранный вид спорта».

Требования к объему от 3 до 8 страниц текста А4. Все поля по 2 см. Шрифт Times New Roman 14.

Требования к содержанию:

Актуальность - ответ на вопрос, почему предлагаемый проект необходимо реализовать. Целевая аудитория.

Цель проекта — это сформулированный в общем виде желаемый результат, который будет получен в ходе проекта.

Содержание проекта — это работы, которые необходимо выполнить, чтобы получить продукт, услугу или результат с заданными свойствами и функциями.

Заключение. Подводятся итоги всей работы, целесообразность, оценка перспективности проекта.

#### **Критерии оценки проекта**

Критерий	Максимальное количество баллов
Формулировка темы	5
Актуальность и оригинальность темы	5
Глубина проектного продукта	15
Соответствие содержания поставленной цели	10
Самостоятельный анализ содержания проекта, отраженный в заключении	10
Оформление работы	5

Для успешной аттестации слушателю необходимо набрать не менее 35 баллов.

#### **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фиджитал технологии в физической культуре и спорте» обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации программы повышения квалификации на иных условиях.

#### **6. РАЗРАБОТЧИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Косьмина Елена Алексеевна, к.п.н, доцент кафедры теории и методики высокотехнологичных видов спорта НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

---

Скржинский Александр Максимович, к.п.н, доцент кафедры теории и методики гимнастики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

---