

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Кафедра биохимии**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ОРГАНИЗАЦИЯ АНТИДОПИНГОВОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ  
НАСЕЛЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**Физкультурное образование**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная/заочная**

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Методический	ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p>УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.</p> <p>УК 1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.</p>	<p>УК-1.1 (Анализирует задачу, выделяя этапы) Студент сможет: - разбивать задачу по профилактике допинга (например, подготовка урока или разбор кейса) на логические этапы и составлять план действий; -определять последовательность шагов в кризисных ситуациях, связанных с допингом.</p> <p>УК-1.2 (Находит и критически анализирует информацию) Студент сможет: -находить информацию в авторитетных источниках (WADA, РУСАДА, научные базы); -критически оценивать достоверность источников (отличать официальные данные от рекламы или мнений); -отбирать релевантные данные (законы, кейсы, статистику) для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.3 (Рассматривает варианты решений) Студент сможет: -предлагать и сравнивать разные подходы к профилактике</p>

	<p>УК 1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>(например, формальный vs. ценностный);  - оценивать преимущества и риски каждого варианта (эффективность, этичность, возможные последствия).  УК-1.4 (Грамотно формирует суждения)  Студент сможет: -формулировать выводы, опираясь на факты и нормативную базу; - отличать в информации и рассуждениях объективные факты от субъективных мнений, интерпретаций и оценок.</p> <p>УК-1.5 (Оценивает последствия решений)  Студент сможет: -прогнозировать практические последствия (кратко- и долгосрочные) выбранных методов профилактики; -оценивать реализуемость и возможные "побочные эффекты" антидопинговых мероприятий.</p>
ПК-2	<p>ПК - 2.1 Знает:  - характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения биологии (согласно ФГОС и примерной учебной программе по физической культуре);  - методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения физической культуре</p> <p>ПК - 2.2 Умеет:  - оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей;  - разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с</p>	<p>ПК-2.1 (Знает): -личностные результаты в контексте профилактики допинга: ценности честности, здоровья, ответственного отношения к себе; понимание последствий; формирование антидопингового мировоззрения; - метапредметные результаты: умение анализировать риски, работать с информацией WADA, аргументированно отстаивать свою позицию, принимать осознанные решения; - предметные результаты (для физкультуры): знание основ антидопинговых правил, запрещённых субстанций и методов, принципов здорового спортивного образа жизни; -методы контроля и оценивания: критерии оценки проектов, эссе, участия в дискуссиях по антидопинговой тематике; методы коррекции знаний (разбор кейсов, индивидуальные консультации).</p> <p>ПК-2.2 (Умеет): -оказывать индивидуальную поддержку: выстраивать диалог со спортсменами разного уровня (любитель/профессионал) и мотивации, оказывать консультативную помощь в сложных ситуациях (давление, сомнения); -разрабатывать индивидуально-ориентированные материалы: адаптировать антидопинговые кейсы, памятки, чек-листы для разных групп (дети, подростки, спортсмены-инвалиды, родители); -оценивать достижения</p>

	<p>учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся;</p> <p>- оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)</p> <p>ПК - 2.3 Имеет опыт:</p> <p>- создания и применения в практике обучения физической культуре рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>	<p>обучающихся: применять комплексные методы оценки (ведение "дневника ценностных выборов", создание антидопингового проекта-портфолио, анализ активности в решении ситуационных задач).</p> <p>ПК-2.3 (Имеет опыт): -создания элементов рабочих программ: разработки тематического блока/модуля "Профилактика допинга" для учебной программы по физической культуре или спортивной подготовки; -разработки методических материалов: составления конспектов интерактивных занятий (дискуссий, деловых игр) по антидопинговой тематике; -адаптации дидактических материалов: подбора и модификации видео, инфографики, тестовых заданий с учётом возраста, специализации и интересов целевой группы обучающихся.</p>
--	---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	28					28			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	14					14			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	14					14			
Самостоятельная работа студента	38					38			
Контроль (зачет)	6					6			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>				<b>72</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>				<b>2</b>			

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	6						6			
В том числе:										
Занятия лекционного типа	2						2			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4						4			
Самостоятельная работа студента	62						62			
В том числе:										
Выполнение контрольной работы										
Контроль (зачет)	4						4			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>					<b>72</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>					<b>2</b>			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Введение в антидопинговую тему. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте.	<p>Определение понятия «допинг». История использования допинга. Создание службы антидопингового контроля. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте. Общие принципы антидопингового обеспечения. Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного антидопингового агентства WADA и РУСАДА. Специфичность задач антидопингового контроля.</p>	<p><b>Знает:</b> - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области</p>

		<p>противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий</p> <p><b>Умеет:</b> - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать</p>
--	--	--

			<p>информацию для разработки антидопинговых программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</li> </ul>
2.	Современная организация антидопингового контроля в спорте.	<p>Права и обязанности спортсмена и персонала при проведении допинг-контроля. Протокол допинг-контроля. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча). Правила отбора биологического материала и транспортировка биопроб при проведении допинг-контроля. Основные аналитические методы, используемые для определения запрещенных субстанций в биологических жидкостях. Принципы современных аналитических методик, обеспечивающих достоверную детекцию запрещенного препарата/метода или его метаболитов в крови или в моче. Международный стандарт для лабораторий (МСЛ), разработанный в рамках Всемирной антидопинговой Программы. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории. Получение лицензии и контроль качества аналитических процедур.</p>	<p><b>Знает:</b> - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий</p> <p><b>Умеет:</b> - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому</p>

			<p>обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</p>
3	<p>Субстанции и методы, входящие в Запрещенный список ВАДА</p>	<p>Классификация субстанций и методов по периодам запрета. Химическая структура веществ, используемых как допинг и их связь с основными метаболическими процессами в организме человека. Обновление правил и Запрещенного</p>	<p><b>Знает:</b> - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и</p>

		<p>списка WADA. Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в Запрещенный список. Манипуляции с кровью и ее компонентами, химические и физические манипуляции с биопробами, генный и клеточный допинг.</p>	<p>стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий</p> <p><b>Умеет:</b> - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым</p>
--	--	---	--

			<p>программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</p>
4	Риски, связанные с использованием допинга	Возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования допинга в спорте.	<p><b>Знает:</b> - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; -</p>

		<p>международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий</p> <p><b>Умеет:</b> - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; -</p>
--	--	--

			<p>изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;</p> <p>- разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</p>
5	<p>Меры, принимаемые против допинга в спорте.</p>	<p>Антидопинговое образование. Биологический паспорт спортсмена. Создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения спортсменов. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории. Управление результатами допинг-контроля. Система «Адамс». Разрешение на терапевтическое использование (TUE) и порядок его получения. Возможные исключения. Санкции за нарушения к спортсменам и тренерам. Преимущества спортсменов стран с передовой фармакологической и спортивной наукой.</p>	<p><b>Знает:</b> - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий</p> <p><b>Умеет:</b> - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по</p>

		<p>антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</p> <p><b>Имеет опыт:</b> - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового</p>
--	--	--

			<p>мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе, размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов</p>
--	--	--	---

--	--	--	--

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

*ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА*

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция №1. <b>Введение в антидопинговую тему. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте.</b> Определение понятия «допинг». История использования допинга. Создание службы антидопингового контроля. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте. Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного антидопингового агентства и РУСАДА.	2
2.	Лекция №2. <b>Современная организация антидопингового контроля.</b> Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного антидопингового агентства и РУСАДА. Организация антидопингового контроля. Права и обязанности спортсмена при проведении допинг-контроля. Протокол допинг-контроля. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча). Правила отбора биологического материала и транспортировка проб при проведении допинг-контроля.	2
3	Лекция №3. <b>Эндокринная система как регулятор скорости метаболических процессов в организме</b> Эндокринная система, уровни ее организации и возможности влияния с помощью экзогенных и эндогенных молекул. Типичные нарушения состояния здоровья у профессиональных спортсменов в результате перенапряжения функциональных систем организма.	2
4	Лекция №4. <b>Субстанции и методы, включенные в Запрещенный список ВАДА</b> Классификация субстанций и методов по периодам запрета. Химическая структура веществ, используемых как допинг и их связь с основными метаболическими процессами в организме человека. Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA. Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в Запрещенный список.	2
5	Лекция №5. <b>Эффекты различных классов веществ, наиболее часто используемых в качестве допинга</b> Возможные негативные последствия приема запрещенных субстанций. Психотропные вещества. Анаболические стероиды и их влияние на организм человека.	2

6	Лекция № 6. <b>Биологический паспорт спортсмена.</b> Гематологический, стероидный и эндокринный модули биологического паспорта спортсмена. Основные параметры. Особенности оценки гемоглобиновой массы.	2
7	Лекция № 7. <b>Риски, связанные с использованием допинга</b> <b>Меры, принимаемые против допинга в спорте</b> Возможные юридические, финансовые и репутационные последствия использования допинга. АДАМС – online программа для сбора и хранения данных. Использование базовых функций системы. Использование запрещенных препаратов - нарушение принципа честной спортивной борьбы (Fair Play). Преимущества спортсменов стран с передовой фармакологической и спортивной наукой.	2

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1	<b>Введение в основы антидопингового обеспечения. Роль WADA и РУСАДА. Организация антидопингового контроля в различных видах спорта.</b> Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте. Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах спорта. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного антидопингового агентства и РУСАДА. Нарушение антидопинговых правил, санкции и последствия. Организация антидопингового контроля. Права и обязанности спортсмена при проведении допинг-контроля. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча). Правила отбора биологического материала и транспортировка проб при проведении допинг-контроля.	2
2	<b>Анаболические агенты, факторы роста, гормоны и модуляторы метаболизма, b-2- агонисты (классы S1-S4 запрещенного списка WADA).</b> Механизм действия анаболических стероидов, побочные эффекты и последствия воздействия на организм спортсмена, примеры запрещенных субстанций, используемых в качестве допинга.	2
3	<b>Диуретики и маскирующие агенты. Глюкокортикостероиды. Бета-блокаторы (классы S5, S9, P1 запрещенного списка WADA). Психостимуляторы, наркотики и каннабиноиды (классы S6-S8 запрещенного списка WADA).</b> Механизм действия разных групп фармакологических препаратов: диуретики, глюкокортикоиды, бета-блокаторы на организм спортсмена. Стимулирующие препараты, воздействующие на ЦНС, возбуждающие психомоторную функцию. Причины повышения физической и психической работоспособности и последствия для здоровья спортсмена. Опасность препаратов, притупляющих чувство усталости, «отодвигающих» развитие охранительного торможения. Негативные последствия приема.	2
4	<b>Запрещенные методы. Кровяной допинг и субстанции, влияющие на эритропоэз. Генный и клеточный допинг.</b>	2

	Манипуляции с кровью и ее компонентами, химические и физические манипуляции с биопробами, генный и клеточный допинг. Опасность применения кровяного допинга и препаратов эритропоэтинов и агентов, влияющих на эритропоэз для здоровья спортсмена. Контроль за их использованием.	
5	<b>Биологический паспорт спортсмена</b> Гематологический, стероидный и эндокринный модули биологического паспорта спортсмена. Основные параметры. Особенности оценки гемоглобиновой массы.	2
6	<b>Концепция Therapeutic use exemptions (TUE) Система антидопингового администрирования и менеджмента (ADAMS).</b> Международный стандарт по терапевтическому использованию запрещенных субстанций. Запрос на терапевтическое использование, критерии получения разрешения, ретроактивный запрос на терапевтическое использование. АДАМС – online программа для сбора и хранения данных. Использование базовых функций системы.	2
7	<b>Рубежный контроль.</b>	2

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

##### ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	<b>Лекция №1. Современная организация антидопингового контроля.</b> Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного антидопингового агентства и РУСАДА. Организация антидопингового контроля. Права и обязанности спортсмена при проведении допинг-контроля. Протокол допинг-контроля. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча). Правила отбора биологического материала и транспортировка проб при проведении допинг-контроля.	2

##### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	<b>Субстанции и методы, включенные в список WADA. Биологический паспорт спортсмена.</b> Классификация субстанций и методов по периодам запрета. Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA. Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в Запрещенный список. Гематологический, стероидный и эндокринный модули биологического паспорта спортсмена. Основные параметры.	2

2	<p><b>Концепция Therapeutic use exemptions (TUE) Система антидопингового администрирования и менеджмента (ADAMS).</b></p> <p>Классификация субстанций и методов по периодам запрета. Химическая структура веществ, используемых как допинг и их связь с основными метаболическими процессами в организме человека. Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA. Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в Запрещенный список. Гематологический, стероидный и эндокринный модули биологического паспорта спортсмена. Международный стандарт по терапевтическому использованию запрещенных субстанций. Запрос на терапевтическое использование, критерии получения разрешения, ретроактивный запрос на терапевтическое использование.</p> <p>АДАМС – online программа для сбора и хранения данных. Использование базовых функций системы.</p> <p>Рубежный контроль</p>	2
---	---	---

*Неотъемлемой частью рабочей программы являются приложения. К рабочей программе прилагаются:*

*Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине.*

*Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.*

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины «**Организация антидопинговой работы с различными группами населения**»:

**Основная литература:**

1. Биохимия в практике спорта [Электронный ресурс] / О.С. Кулиненко, И.А. Лапшин - М.: Спорт, 2018. - Режим доступа:
2. Дорофейков В.В., Невзорова Т.Г., Живова Т.В. Основы антидопингового обеспечения. Учебное пособие. - СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2017. – 80 с.
3. А.А. Анциолович, Н.В. Ваганова, И.Т. Выходец, Ю.В. Мирошникова, Т.А. Пушкина, К.В. Рогова, А.С. Самойлов, А.П. Серeda, П.И. Хорькин. Деятельность медицинского персонала и спортсмена в рамках противодействия применению допинга в спорте и борьбе с ним. Учебно-методическое пособие / А.А. Анциолович, Н.В. Ваганова, И.Т. Выходец, Ю.В. Мирошникова, Т.А. Пушкина, К.В. Рогова, А.С. Самойлов, А.П. Серeda, П.И. Хорькин. Под редакцией профессора В.В. Уйба // М.: РАСМИРИ, 2015.-104с
4. Фармакология спорта в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / Кулиненко О.С. - 2-е изд. - М.: Спорт, 2015. - Режим доступа:
5. Биохимический контроль в спорте [Электронный ресурс]/Б.А. Никулин, И.И. Родионова - М.: Советский спорт, 2014. - Режим доступа:
6. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство/Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013, Серия

7. РУСАДА: За честный и здоровый спорт // Официальный сайт Российского антидопингового агентства. – Режим доступа: <http://www.rusada.ru/>.
8. WADA//Архив Запрещенного списка препаратов. – Режим доступа: [http://www/wada-и.о](http://www.wada-и.о)

**Дополнительная литература:**

1. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова - М.: Спорт, 2018. - Режим доступа: н
2. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] / В.А. Орлов, А.А. Хадарцев, Н.А. Фудин; Под ред. акад. РАН А.И. Григорьева - М.: Спорт, 2018. - Режим доступа: р
3. Невзорова Т.Г., Живова Т.В. Биохимические проблемы адаптации к физическим нагрузкам. Учебное пособие. – СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2014. – 105 с
4. Справочник фармакологии спорта [Электронный ресурс] / Д.О. Кулиненко, О.С. Кулиненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785971805267.html>
5. Физиология физического воспитания и спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Смирнов В.М., Поляев Б.А., Фудин Н.А. - М.: Медицинское информационное а
6. Общая биохимия и спорт [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ершов Ю.А. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2010. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785211055957.html>
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

**Профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

Название	Краткое описание	Режимы доступа	Ссылка на ресурс
<a href="http://www.elibrary.ru/">eLIBRARY.RU</a>	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	Доступ свободный	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
<a href="http://www.scopus.com/">Scopus</a>	Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы. В базе содержится контент международных	Доступ с ПК библиотеки	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>

	издателей в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.		
Physical Therapy & Sports Medicine Collection	Специализированная база данных по спортивной медицине, физической культуре, спорту, спортивному образованию, спортивной психологии в их различных аспектах, включая проверенные методы лечения, экспериментальные исследования и многое другое.	Доступ с ПК библиотеки	<a href="http://infotrac.galegroup.com">http://infotrac.galegroup.com</a>
<a href="http://apps.webofknowledge.com">Web of Science</a>	Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Содержит контент исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.	Доступ с ПК библиотеки	<a href="http://apps.webofknowledge.com">apps.webofknowledge.com</a>
ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» содержит контент учебников и учебных пособий, научной литературы и периодики по	Доступ после регистрации	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>

	различным областям знаний.		
--	----------------------------	--	--

**Операционные системы:**

Windows 7 Professional

Windows 8 Pro

ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп

**Офисные пакеты приложений:**

OfficeStandard 2013

Office Standard 2016

Мой офис

**Браузеры:**

Google Chrome

Opera

Chromium

Internet Explorer

Yandex.Browser

**Архиваторы:**

7zip

**Программы просмотра PDF:**

Adobe Acrobat Reader

Foxit Reader

**Связь:**

Skype

**Распознавание текста и конвертирование файлов:**

Abby fine reader Professional 12

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

1. Биохимическая лаборатория
2. Мультимедийный комплекс
3. Мультимедийные лекции
4. Демонстрационные приборы
5. Плакаты

6. ПК и программное обеспечение
7. Химическая посуда
8. Автоматические дозаторы
9. Аналитические весы
10. рН-метры
11. Фотоэлектроколориметры
12. Спектрофотометры
13. Холодильники
14. Дистиллятор
15. Наборы реактивов и полуавтоматическое оборудование для определения наиболее часто используемых в биохимии спорта параметров

**Автор-разработчик:** Ст. преподаватель Зырянова И.В.