

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

Рабочая программа практики

**ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ СОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация:

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения:

Заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Программа производственной практики является подготовительным элементом для освоения профессионального модуля «Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья». Практический опыт, полученный в ходе прохождения практики, будет использован при дальнейшем обучении в профессиональном модуле ПМ.03 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе.

1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Цель прохождения практики – содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций педагога по адаптивной физической культуре, формированию компетенций и психических свойств личности будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитию интереса к избранной профессии.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общие компетенции	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре
	ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры
	ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие
	ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры
Личностные результаты	ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через получение опыта практической деятельности с различными категориями населения, совершенствование культуры профессиональной коммуникации и

	<p>опыта общения с коллегами, обладающий критическим мышлением в отношении выбора и использования современных и традиционных педагогических технологий в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов. Умеющий принимать решения на основе научно и математико-статистически обоснованных фактов.</p>
	<p>ЛР 16 Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>
	<p>ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности общие этические и моральные принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Планируемые результаты освоения дисциплины	Содержание планируемых результатов освоения дисциплины
Знания	<ul style="list-style-type: none"> -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте (ОК 01) -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях (ОК 01) -основы проектной деятельности (ОК 04) -нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1) -разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) (ПК 2.1) -технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1) -педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1) -передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.2) -требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности (ПК 2.3)

Умения	<p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части (ОК 01)</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы (ОК 01)</p> <p>-организовывать работу коллектива и команды (ОК 04)</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) (ОК 09)</p> <p>-анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p> <p>-анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) (ПК 2.1)</p> <p>-осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p> <p>-осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий (ПК 2.1)</p> <p>-представлять результаты собственной профессиональной деятельности (ПК 2.2)</p>
Владение навыками	<p>-изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию (ПК 2.1)</p> <p>-планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий (ПК 2.1)</p> <p>-разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p> <p>-поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач (ПК 2.2.)</p> <p>-планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.4)</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4
в том числе:		
Практические занятия	2	4
Самостоятельная работа	142	4
Общая трудоемкость	144	4

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

№ п/п	Наименование разделов практики	Виды работ на практике	Объем часов	Форма отчетности	Результаты обучений в виде знаний, умений, навыков
1	Организационно-методический раздел	Участие в установочной конференции по практике	1	Отчетная документация по практике	Знания: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте (ОК 01) -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях (ОК 01) Умения: -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части (ОК 01) -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы (ОК 01)
		Ознакомление студентов программой содержанием практики	2	Отчетная документация по практике	Знания: -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях (ОК 01) Умения: -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части (ОК 01) -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы (ОК 01)
		Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему распорядку	2	Отчетная документация по практике	Знания: -нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1) Умения: -анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)
		Планирование индивидуальных заданий на период практики	4	Индивидуальный план работы на период практики	Знания: -основы проектной деятельности (ОК 04) Умения: -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части (ОК 01) -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) (ОК 09) Владение навыками: -планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.4)
2	Учебно - методический раздел	Проведение анализа и обобщения передового опыта, имеющегося в базовой организации с составлением списка литературных источников	10	Отчетная документация по практике	Знания: -нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1) -разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) (ПК 2.1) -технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)

					<p>-педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p> <p>-передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.2)</p> <p>Умения:</p> <p>-анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p> <p>-анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) (ПК 2.1)</p> <p>Владение навыками:</p> <p>-изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию (ПК 2.1)</p> <p>-поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач (ПК 2.2.)</p>
		<p>Участие в основных направлениях методической работы организации, в направлении физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	6	<p>Отчетная документация по практике</p>	<p>Знания:</p> <p>-нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p> <p>-разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) (ПК 2.1)</p> <p>-технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p> <p>-педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p> <p>-передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.2)</p> <p>Умения:</p> <p>-анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p> <p>-анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) (ПК 2.1)</p> <p>Владение навыками:</p> <p>-изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию (ПК 2.1)</p>

<p>Разработка планов физкультурно-оздоровительных мероприятий</p>	<p>8</p>	<p>Отчетная документация по практике</p>	<p>Знания: -нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1) -разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) (ПК 2.1) -технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1) -педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p> <p>Умения: -осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1) -осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий (ПК 2.1)</p> <p>Владение навыками: -планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий (ПК 2.1) -разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p>
<p>Разработка планов занятий по АФК для лиц различных возрастных и нозологических групп</p>	<p>8</p>	<p>Отчетная документация по практике</p>	<p>Знания: -технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p> <p>Умения: -осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1) -осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий (ПК 2.1)</p> <p>Владение навыками: -разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p>
<p>Разработка методических рекомендаций для проведения занятий</p>	<p>8</p>	<p>Отчетная документация по практике</p>	<p>Знания: -технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области</p>

по АФК с лицами с нарушением слуха			<p>адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p> <p>Умения: -осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1) -осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий (ПК 2.1)</p> <p>Владение навыками: -разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p>
Разработка методических рекомендаций для проведения занятий по АФК с лицами с нарушением зрения	8	Отчетная документация по практике	<p>Знания: -технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p> <p>Умения: -осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1) -осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий (ПК 2.1)</p> <p>Владение навыками: -разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p>
Разработка методических рекомендаций для проведения занятия по АФК с лицами с нарушением речи	8	Отчетная документация по практике	<p>Знания: -технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p> <p>Умения: -осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1) -осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий (ПК 2.1)</p> <p>Владение навыками: -разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ</p>

			в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)
Разработка методических рекомендаций для проведения занятия по АФК с лицами с нарушением ОДА	8	Отчетная документация по практике	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1) -осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий (ПК 2.1) <p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)
Разработка методических рекомендаций для проведения занятия по АФК с детьми с ЗПР	8	Отчетная документация по практике	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1) -осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий (ПК 2.1) <p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)
Разработка методических рекомендаций для проведения занятия по АФК с лицами с нарушением интеллектуального развития	8	Отчетная документация по практике	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1) -осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач,

				<p>применяемых педагогических технологий (ПК 2.1)</p> <p>Владение навыками: -разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p>
		Разработка методических рекомендаций для проведения занятия по АФК с лицами с РАС	8	<p>Отчетная документация по практике</p> <p>Знания: -технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p> <p>Умения: -осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1) -осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий (ПК 2.1)</p> <p>Владение навыками: -разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p>
		Разработка планов бесед превентивной и просветительской направленности	8	<p>Отчетная документация по практике</p> <p>Знания: -технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p> <p>Умения: -осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1) -осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий (ПК 2.1)</p> <p>Владение навыками: -разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)</p>
3	Контрольно-аналитический раздел	Заполнение отчетной документации	36	<p>Отчетная документация по практике</p> <p>Знания: -требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности (ПК 2.3)</p> <p>Умения: -представлять результаты собственной профессиональной деятельности (ПК 2.2)</p> <p>Владение навыками:</p>

					-планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.4)
		Оформление портфолио	2	Портфолио в дневнике практиканта	Знания: -требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности (ПК 2.3) Умения: -представлять результаты собственной профессиональной деятельности (ПК 2.2) Владение навыками: -планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.4)
		Участие в итоговой конференции по практике	1	Отчетная документация по практике	Знания: -требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности (ПК 2.3) Умения: -представлять результаты собственной профессиональной деятельности (ПК 2.2) Владение навыками: -планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.4)
ИТОГО			144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ:

ОСНОВНАЯ:

1. Бойков, Д. И. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566508>
2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566064>
3. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566949>
4. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565455>
5. Мелентьева, Н.Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха : учебное пособие / Н.Н. Мелентьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 127, [1] с.
6. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563435>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541331>
2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568321>
3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21717-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581967>
- 4.

5. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16755-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563606>
6. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561585>
7. Рубцова, Н.О. Теория и организация адаптивной физической культуры: технологии адаптивного физического воспитания и спортивной подготовки лиц с нарушениями психического развития : учебник / Н.О. Рубцова, А.В. Рубцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 205, [1] с. : табл. — (Среднее профессиональное образование). — Библиогр.: с. 195–203. — ISBN 978-5-507-48681-6 : 30 экз. — Текст : непосредственный.
8. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19144-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566498>
9. Федякин, А.А. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / А.А. Федякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 210 с. : рис., схем., табл.

3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения программы практики:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части (ОК 01)	5 баллов – задание выполнено в полном соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении	Оценка за выполнение (по 5-балльной шкале)
-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы (ОК 01)		
-организовывать работу коллектива и команды (ОК 04)		

-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) (ОК 09)	<p>задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание современных технологий и методик преподавания. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведения занятий.</p> <p>4 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, своевременно и объективно осуществляет</p>	Оценка за выполнение (по 5-балльной шкале)
-анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)		
-анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) (ПК 2.1)		
-осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)		
-осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий (ПК 2.1)		
-представлять результаты собственной профессиональной деятельности (ПК 2.2)		
Знания:		
-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте (ОК 01)		
-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях (ОК 01)		
-основы проектной деятельности (ОК 04)		
-нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)	Оценка за выполнение (по 5-балльной шкале)	
-разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) (ПК 2.1)		
-технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)		
-педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)		
-передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.2.)		
-требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности (ПК 2.3.)		
Навыки:		
-изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию (ПК 2.1)		
-планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий (ПК 2.1)		
-разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.1)		

<p>-поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач (ПК 2.2.)</p>	<p>предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведения занятий.</p> <p>3 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но недостаточно аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не всегда соответствует ситуации.</p> <p>2 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и</p>	
<p>-планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта (ПК 2.4)</p>		

	устной речью, не знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не знает возможностей занимающихся и специфику целей и задач учреждения. Не осуществляет контроля результатов педагогического процесса, не корректирует документы планирования и методику проведение занятий.	
--	--	--

Автор-разработчик Заходякина Кристина Юрьевна,
к.п.н., доцент кафедры ТиМАФК
(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)