

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца

Рабочая программа дисциплины

Философия

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01- Физическая культура

Направленность (профиль):

Менеджмент в физической культуре и спорте

Квалификация:

бакалавр

Форма обучения:

Очная/заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК-5.1. Знает: - сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли. УК-5.2. Умеет: - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов. УК-5.3. Имеет опыт: - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического	Знания: - сущностных характеристик основных периодов в развитии философской мысли. Умения: - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов. Навыки: - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга,

	характера.	скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.
--	------------	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		32			32					
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16			16					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		16			16					
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6			6					
Самостоятельная работа студента		70			70					
Выполнение курсовой работы										
Общая трудоемкость	часы	108			108					
	зачетные единицы	3			3					

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		8			8						
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4			4						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4			4						
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4			4						
Самостоятельная работа студента		96			96						
Общая трудоемкость	часы	108			108						
	зачетные единицы	3			3						

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Тема 1. Предмет и структура философского знания	1. Определения философии, ее предмет. Философия как наука, форма духовной культуры и мировоззрение. Дискуссия о научном статусе философии. Круг философских проблем. 2. Происхождение философии. Философия как любовь к мудрости. 3. Функции философии. Роль философии в формировании системы ценностей. 4. Структура философского знания. Роль философии в жизни человека и общества. Преподавание философии в ВУЗах.	Знания: - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации. Умения: - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Навыки: - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2.	Тема 2. Основные этапы и направления исторического развития философии	Ч. 1. Философия Древнего Востока. 1. Философия Древней Индии. Философские идеи Упанишад. Философские школы Древней Индии. Йога, джайнизм, буддизм. 2. Философия Древнего Китая. «И-цзин». Учение об инь и ян. Философские школы Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм. Фа-цзя. Ч. 2. Античная философия. 1. Особенности и периодизация античной философии. 2. Философия досократиков: ионийская и элейская школы, атомизм, пифагореизм. 3. Сократ и софисты. Платон и Аристотель. 4. Эллинистическая философия. Кинизм, эпикуреизм, скептицизм, стоицизм. Ч. 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. 1. Предпосылки возникновения средневековой философии, ее периодизация и особенности. 2. Средневековая патристика: Тертуллиан, александрийская школа. Фундаментальная	Знания: - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации. Умения: - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Навыки: - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.

	теология А.Августина. 3. Средневековая схоластика: основные задачи и проблематика. Творчество Боэция, Эриугены, А. Кентерберийского, П. Абеляра, Ф. Аквинского, У. Оккама. Арабские средневековые мыслители. 4. Антропоцентризм, гуманизм и эстетизм философской мысли Возрождения. 5. Философские учения выдающихся мыслителей Ренессанса. Н. Кузанский, М. Фичино, Дж. Пико делла Мирандола, М. Монтень, Н. Макиавелли, Т. Мор, Э. Роттердамский, Дж. Бруно. Ч. 4. Философия Нового времени (XVII - XVIII вв.). Немецкая классическая философия. 1. Принцип «субъект-объектного противостояния» в философии Нового времени. 2. Эмпиризм и рационализм в теории познания Нового времени. 3. Правила метода Р. Декарта. Ф. Бэкон. Проект прагматического преобразования науки. 4. Французское Просвещение. 5. Немецкая классическая философия. Этика И. Канта. Диалектика Г.-В.-Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Ч. 5. Постклассическая западноевропейская философия XIX - XX вв. 1. Главные проблемы и тенденции западноевропейской философии новейшего времени. 2. Направления западноевропейской философии XIX - XX вв. 3. «Философия жизни» А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. 4. Герменевтика и феноменология: Г.-Г. Гадамер, Э. Гуссерль. 5. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра и М. Хайдеггера.	
--	--	--

3	Тема 3. Русская философия	1. Характерные особенности и периодизация русской философии. 2. Древнерусская философия: проблематика и представители. Митрополит Илларион. Иосифляне и нестяжатели: дискуссия о роли церкви в обществе. Старец Филофей. Теория «Москва – третий Рим». 3. Русское Просвещение. М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, Г.С. Сковорода. 4. Русская философия XIX – XX вв.: основные направления и проблематика. Славянофилы и западники, консерватизм, космизм, философия всеединства. Персонализм Н.А. Бердяева. 5. Современная русская философия. Философия русского Зарубежья. И.А. Ильин, Л.П. Карсавин, С.Н. Булгаков. Русская советская философия. А.Ф. Лосев, М.М. Бахтин, Ю.М. Лотман.	Знания: - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации. Умения: - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Навыки: - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.
4.	Тема 4. Философия бытия	1. Предмет и основные понятия онтологии. История онтологических учений античности, Средних веков, Нового и новейшего времени. Современные онтологические концепции: «критическая онтология» Н. Гартмана; «фундаментальная онтология» М. Хайдеггера; «экзистенциально-феноменологическая онтология» Ж.-П. Сартра; «онтология языка» (Л. Витгенштейн, Ж. Деррида). 2. Формы бытия: материальное, идеальное, социальное. Основные концепции бытия: материализм, идеализм, дуализм. 3. Сознание, его сущность, структура и характеристики. Происхождение сознания. Идеальность, креативность, интенциональность сознания. Сознание и объективная реальность. 4. Философское осмысление	Знания: - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации. Умения: - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Навыки: - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.

		природы. Основные характеристики бытия природы.	
5.	Тема 5. Философия человека	1. Предмет и основные направления философской антропологии. Натуралистическая, религиозная, социокультурная, экзистенциальная антропология. Сущность и природа человека. Сущность и существование. 2. Научные, паранаучные и религиозные теории антропогенеза. Критика дарвинизма. 3. Биологическое и социальное в природе человека. Наследственные и социальные факторы развития человека. 4. Смысл и цель жизни. Смысл смерти. Ценности человеческого бытия.	Знания: - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации. Умения: - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Навыки: - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.
6.	Тема 6. Основы этики.	1. Понятие морали, ее возникновение и характеристики. Соотношение морали и инстинктов. Нравственное формирование личности. Проблема нарушения нравственных принципов. Мораль и закон. Мораль, этика, этикет. 2. Функции морали. Проблема существования морали у животных. 3. Категории морали. Добродетели и пороки. 4. Этика как философская наука. Основные этические учения. Этический принцип как жизненная позиция человека.	Знания: - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации. Умения: - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Навыки: - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.
7.	Тема 7. Социальная философия.	1. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия в системе обществензнания. 2. Факторы развития общества. 3. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. 4.. Проблема общественного прогресса. 5. Национализм и патриотизм. 6. Глобальные проблемы современности.	Знания: - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации. Умения: - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

			Навыки: - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.
8.	Тема 8. Философия личности.	1. Индивид, индивидуальность, личность. Критерии личности. 2. Формирование личности: объективные и субъективные факторы. 3. Проблема инфантилизма. 4. Взаимодействие личности и общества: социальная адаптация; социальная изоляция; трансгрессия. 5. Свобода и ответственность личности.	Знания: - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации. Умения: - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Навыки: - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.
9.	Тема 9. Философия познания.	1. Предмет и понятия гносеологии. Знание как результат познания. Знание и вера. Проблема истины в философии. 2. Структура познавательного процесса. Виды и формы познания. Методы познания. 3. Области познания: обыденное и научное, мифологическое и религиозное, философское и эстетическое познание. 4. Практика и ее роль в познании. 5. Проблема познаваемости мира.	Знания: - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации. Умения: - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Навыки: - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция 1. Предмет и структура философского знания. 1. Определения философии, ее предмет. 2. Функции философии. Философия как любовь к мудрости. 3. Структура философского знания.	2
2.	Лекция 2. Основные этапы и направления исторического развития философии. Философия Древнего Востока. Античная философия. 1. Философия Древней Индии. 2. Философия Древнего Китая. 3. Античная философия. 3.1. Философия досократиков. 3.2. Софисты и Сократ. 3.3. Платон и Аристотель. 3.4. Философия эпохи эллинизма.	2
2	Лекция 3. Основные этапы и направления исторического развития философии. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. 1. Предпосылки возникновения средневековой философии, ее периодизация и особенности. 1.1. Патристика: К.С. Тертуллиан, А. Августин. 1.2. Схоластика: Боэций, П. Абеляр, Ф. Аквинский, У. Оккам. 2. Философия эпохи Возрождения: особенности, проблематика, представители. 3. Философские учения выдающихся мыслителей Ренессанса.	2
2	Лекция 4. Основные этапы и направления исторического развития философии. Философия Нового и новейшего времени (XVII – XIX вв.). 1. Особенности, проблематика философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм в теории познания Нового времени. 2. Ф. Бэкон. Проект прагматического преобразования науки. Р. Декарт. Правила метода. 3. Французское Просвещение. 4. Немецкая классическая философия. Этика И. Канта. Диалектика Г.-В.-Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. 5. Западноевропейская философия новейшего времени: направления, проблематика, представители.	2
3	Лекция 5. Русская философия. 1. Характерные особенности и периодизация русской философии. 2. Древнерусская философия: проблематика и представители. 3. Русское Просвещение. М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, Г.С. Сковорода. 4. Русская философия XIX – XX вв.: основные направления и проблематика. Славянофилы и западники, консерватизм,	2

	космизм, философия всеединства. Персонализм Н.А. Бердяева. 5. Современная русская философия. Философия русского Зарубежья. Русская советская философия.	
4.	Лекция 6. Философия бытия. 1. Предмет и основные понятия онтологии. 2. Формы бытия. Концепции бытия. 3. Сознание, его сущность, структура и характеристики. 4. Философское осмысление природы. 5. Проблема познаваемости мира.	2
5.	Лекция 7. Философия человека. 1. Предмет и основные направления философской антропологии. 2. Смысл и цель жизни. 3. Научные и религиозные теории антропогенеза. 4. Биологическое и социальное в природе человека.	2
6.	Лекция 8. Основы этики. 1. Понятие морали, ее возникновение и характеристики. 2. Функции морали. 3. Категории морали. Добродетели и пороки. 4. Этика как философская наука. Основные этические учения.	2
	Итого	16

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание семинаров</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Семинар 1. Предмет и структура философского знания. Вопросы для обсуждения: 1. Определения философии, ее предмет. 2. Функции философии. Философия как любовь к мудрости. 3. Происхождение философии. 4. Структура философского знания. 5. Необходимость преподавания философии в ВУЗах.	2
2	Семинар 2. Философия Древнего мира. Вопросы для обсуждения: 1. Философия Древнего Востока. 1.1. Философия Древней Индии. Йога, джайнизм, буддизм. 1.2. Философия Древнего Китая. Конфуцианство, даосизм, легизм. 2. Античная философия. 2.1. Становление древнегреческой философии, ее особенности и периодизация.. Философия досократиков. 2.2. Софисты и Сократ. 2.3. Философия Платона и Аристотеля. 2.4. Эллинистическая философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.	2
2	Семинар 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Вопросы для обсуждения: 1. Предпосылки, периодизация, характерные черты средневековой философии.	2

	2. Проблема соотношения разума и веры в философии Средних веков. 3. Особенности философской мысли эпохи Возрождения. 4. Философские концепции эпохи Возрождения. 4.1. Концепция свободы человека в философии Д. Пико делла Мирандолы. 4.2. Опыт человеческой жизни в философии М. де Монтеня. 4.2. «Утопия» Т. Мора.	
2	Семинар 4. Философия Нового Времени. Вопросы для обсуждения: 1. Предпосылки и характерные черты философии Нового времени. 2. Эмпиризм. 2.1. Ф. Бэкон. Критика философии и индуктивный метод. Идолы разума. Три пути познания. 3. Рационализм. 3.1.Р. Декарт. Правила дедуктивного метода. Учение о субстанциях. *3.2. Учение Г. Лейбница о предустановленной гармонии. 4. Философия французского Просвещения. 5. Немецкая классическая философия. 5.1. Этические идеи И. Канта. 5.2. Диалектика Г.В.Ф. Гегеля. *5.3. Антропологический материализм Л. Фейербаха.	2
2	Семинар 5. Постклассическая западноевропейская философия XIX-XX вв. Вопросы для обсуждения: 1. «Философия жизни». 1.1. А.Шопенгауэр. «Мир как воля и представление». 1.2.Ф. Ницше. Имморализм. Идея Сверхчеловека. 2. Психоанализ З. Фрейда. 3. Экзистенциализм. В.Э. Франкл. «Сказать жизни «да!» 4. Герменевтика: В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер.	2
3	Семинар 6. Русская философия. Вопросы для обсуждения: 1. Характерные особенности и периодизация русской философии. *2. Древнерусская философия: проблематика и представители. Митрополит Илларион. Спор иосифлян и «нестяжателей» о статусе церкви. Теория «Москва третий Рим». 3. Русское Просвещение. 3.1. Г.С. Сковорода. 3.2. А.Н. Радищев. 4. Русская философия XIX – XX вв.: основные направления и проблематика. *4.1. Славянофилы и западники о путях развития России. *4.2. Консерватизм К. Леонтьева. 4.3. Космизм Н. Федорова. *4.4. «Русская идея» Н.А. Бердяева. 5. Современная русская философия. А.Г. Дугин.	2
4, 5	Семинар 7. Философские проблемы бытия и человеческого	2

	существования. Вопросы для обсуждения: 1. Предмет, основные понятия онтологии. Формы бытия, их взаимосвязь. «Основной вопрос философии». Материализм, идеализм, дуализм. 2. Сознание, его сущность, структура и основные характеристики: трактовки сознания в материализме и идеализме; структура сознания; основные характеристики сознания. 3. Предмет и основные направления философской антропологии. 4. Смысл и цель жизни. Смысл смерти. 5. Научные и религиозные теории антропогенеза. 6. Ценности человеческого бытия.	
6,7	Семинар 8. Социально-этические проблемы современной философии. Вопросы для обсуждения: 1. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия в системе обществознания. 2. Факторы развития общества. Проблема общественного прогресса. 3. Понятие морали, ее возникновение и функции. Категории морали. 4. Этика и ее предмет. Этика спорта. 5. Этический принцип как жизненная позиция человека. Эгоизм, альтруизм, гедонизм, аскетизм.	2
	ИТОГО	16

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Лекция 1. Предмет и структура философского знания. 1. Определения философии, ее предмет. 2. Функции философии. Философия как любовь к мудрости. 3. Структура философского знания.	2
3	Лекция 3. Основные этапы и направления исторического развития философии. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.	2
	Итого	4

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание семинаров</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Семинар 1. Предмет и структура философского знания. Вопросы для обсуждения: 1. Определения философии и ее предмет. 2. Функции философии. Философия как любовь к мудрости.	2

	3. Происхождение философии. 4. Структура философского знания. 5. Роль философии в жизни человека и общества.	
4.5	Семинар 2. Философские проблемы бытия и человеческого существования. Вопросы для обсуждения: 1. Предмет, основные понятия онтологии. Формы бытия, их взаимосвязь. «Основной вопрос философии». Материализм, идеализм, дуализм. 2. Сознание, его сущность, структура и основные характеристики: трактовки сознания в материализме и идеализме; структура сознания; основные характеристики сознания. 3. Предмет и основные направления философской антропологии. 4. Смысл и цель жизни. Смысл смерти. 5. Научные и религиозные теории антропогенеза. 6. Ценности человеческого бытия.	2
	ИТОГО	4

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины:

Основная

1. Берсенева, Т.П. Философия : учебное пособие / Т.П. Берсенева, Д.В. Константинов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. — Омск : СибГУФК, 2024. — 293 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559870>
3. Медведева, О.А. Философия. Человек. Общество. Культура : учебное пособие / О.А. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. — 237 с. — Б. ц. — Текст : электронный.
4. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18296-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568851>
5. Шаповалов, В. Ф. Философия : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 596 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10147-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565741>

Дополнительная

1. Бранская, Е. В. Философия : учебник для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564244>

2. Ветошкин, А.П. Философия : учебник / А.П. Ветошкин, С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова. — Москва : Проспект, 2019. — 560 с. : схем., табл.
3. Губин, В.Д. Философия : учебник / В.Д. Губин. — Москва : Проспект, 2022. — 332 с.
4. Ильин, В.В. Философия : учебник / В.В. Ильин. — Москва : Проспект, 2019. — 479, [1] с.
5. Марков, Б.В. Философия : для бакалавров и специалистов : учебник по направлению подготовки 032200 "Прикладная этика" / Б.В. Марков. — Санкт-Петербург : Питер, 2017. — 426 с.
6. Миронов, В.В. Философия : учебник / В.В. Миронов, П.М. Алексеев ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Философский факультет. — Москва : Проспект, 2019. — 238, [1] с.
7. Оганян, К.М. Философия человека : учебник для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям / К.М. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 147, [3] с.
8. Руденко, А.М. Философия в схемах и таблицах : учебное пособие для студентов вузов / А.М. Руденко. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 382 с.
9. Тюгашев, Е. А. Философия : учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9259-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561648>
10. Философия : учебник / А.В. Апполонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.] ; под редакцией А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2022. — 670 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» не требует специального материально-технического обеспечения, однако при этом желательно наличие компьютерной техники и современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа) в учебной аудитории.

Автор-разработчик канд. филол. наук, доцент О.А. Медведева