

Приложение 2.  
к рабочей программе дисциплины

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

к рабочей программе дисциплины

Методологические основы научно-исследовательской деятельности

## Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Настоящие методические указания позволят студентам овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по данному профилю.

Изучение дисциплины «Методологические основы научно-исследовательской деятельности» осуществляется в следующих формах: *лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа* студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять самостоятельной проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала осуществляется с использованием передовых информационных технологий – компьютерной техники, электронных баз данных, сети Интернет.

Целями самостоятельной работой студента является:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✓ формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- ✓ развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и может содержать в себе следующее задания:

- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- ✓ выполнение контрольных работ;
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- ✓ выполнение тестовых заданий;
- ✓ написание конспектов занятий;
- ✓ подготовка к экзамену.

Посещение лекций позволяет студентам сориентироваться в теме, уяснить ее логику и выделить основные понятия. Но основной упор делается на самостоятельную работу.

Качество самостоятельной подготовки обеспечивается учебниками и учебными пособиями библиотечного фонда НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. При подготовке к семинарским занятиям для более углубленного изучения темы необходимо пользоваться дополнительной литературой по выбору студента.

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию.

Технология подготовки к практическому занятию  
При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общей структуре дисциплины, ее связь с предыдущими и последующими темами. Например, при подготовке к занятию по теме «Разработка методологического аппарата исследования» необходимо установить его связь с предыдущей темой «Информационное обеспечение исследования» и последующей «Методы научного исследования».

2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах (например, Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"), фундаментальных учебниках, учебных пособиях и дополнительной научной литературе (монографии, статьи в научных журналах). Следует обращать особое внимание на примеры применения теоретических положений в контексте спортивного менеджмента.

3. После ознакомления с теоретическим материалом необходимо письменно ответить на вопросы для самопроверки, приведенные в плане занятия. Это позволяет выявить пробелы в понимании материала и закрепить ключевые понятия. Например, перед занятием по методам исследования следует самостоятельно дать определения таким понятиям как "валидность", "репрезентативность выборки", "гипотеза исследования".

4. Продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, возможные пути и способы решения проблемных вопросов. Студенту рекомендуется проанализировать конкретные примеры из практики спортивных организаций (кейсы), что позволит сформировать собственную аргументированную позицию. Например, при подготовке к семинару по планированию исследования следует проанализировать типичные ошибки в планировании ресурсов и сроков в реальных спортивных проектах.

5. Продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на материалы лекций, расширяя и дополняя их данными из учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и актуальных примеров из практики. Ответы должны демонстрировать не только усвоение теоретического материала, но и способность к его критическому осмыслению и творческому применению. Рекомендуется готовить тезисы выступлений с указанием источников информации.