

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Национальный государственный Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики физической культуры

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки  
**49.03.01 Физическая культура**

---

Направленность (профиль):  
**Менеджмент физической культуры и спорта**

---

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения:  
**Очная / заочная**

Санкт-Петербург, 2025

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с учебными планами дисциплина «Организационно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта» изучается на III курсе по очной форме обучения, на III курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Задача профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции
Организационно-методический	Осуществление организационно-методического обеспечения и сопровождения деятельности специалистов и работ в области физической культуры и спорта	Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением, спортивной подготовки занимающихся
Организационно-управленческий	Управление и развитие организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-5. Способен управлять физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной и воспитательной деятельностью клубов, организаций, обществ и объединений, разрабатывать и внедрять программы физического воспитания и развития населения

### 2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: – нормативно-правовые основы и стратегические документы развития физической культуры и спорта; – принципы планирования спортивной и физкультурно-оздоровительной работы; – требования профессиональных стандартов к специалистам отрасли; – основы методического обеспечения и документооборота в спортивной организации; – федеральные стандарты спортивной подготовки	Знает: – нормативно-правовые основы и стратегические документы развития физической культуры и спорта; – принципы планирования спортивной и физкультурно-оздоровительной работы; – требования профессиональных стандартов к специалистам отрасли; – основы методического обеспечения и документооборота в спортивной организации; – федеральные стандарты спортивной подготовки
	ПК-1.2 Умеет: – разрабатывать годовые и текущие планы спортивной подготовки; – организовывать методическое сопровождение программ и мероприя-	Умеет: – разрабатывать годовые и текущие планы спортивной подготовки; – организовывать методическое сопровождение программ и мероприя-

<b>Код компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>тий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– координировать деятельность специалистов и подразделений</li> </ul> <p>ПК–1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и организации учебно-тренировочного процесса;</li> <li>– разработки методических материалов и программ подготовки;</li> <li>– анализа эффективности спортивной и организационной деятельности</li> </ul>	<p>тий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– координировать деятельность специалистов и подразделений</li> </ul> <p>Имеет опыт (навык):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и организации учебно-тренировочного процесса;</li> <li>– разработки методических материалов и программ подготовки;</li> <li>– анализа эффективности спортивной и организационной деятельности</li> </ul>
ПК–5	<p>ПК–5.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, требования к безопасности и санитарным нормам;</li> <li>– основы анализа и мониторинга результатов физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>– содержание процесса управления в физкультурно-спортивной организации</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, требования к безопасности и санитарным нормам;</li> <li>– основы анализа и мониторинга результатов физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>– содержание процесса управления в физкультурно-спортивной организации</li> </ul>
	<p>ПК–5.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность решений по организации мероприятий и корректировать планы;</li> <li>– разрабатывать локальные нормативные акты и отчётную документацию функционирования физкультурно-спортивной организации, проводящей физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную и воспитательную деятельность;</li> <li>– анализировать данные мониторинга и корректировать документы планирования в зависимости от результатов;</li> <li>– организовывать процесс внедрения физкультурно-спортивных и физкультурно-оздоровительных программ в физкультурно-спортивных организациях</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность решений по организации мероприятий и корректировать планы;</li> <li>– разрабатывать локальные нормативные акты и отчётную документацию функционирования физкультурно-спортивной организации, проводящей физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную и воспитательную деятельность;</li> <li>– анализировать данные мониторинга и корректировать документы планирования в зависимости от результатов;</li> <li>– организовывать процесс внедрения физкультурно-спортивных и физкультурно-оздоровительных программ в физкультурно-спортивных организациях</li> </ul>
	<p>ПК–5.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа анкет, профилей и данных мониторинга для совершенствования деятельности физкультурно-спортивных организаций</li> </ul>	<p>Имеет опыт (навык):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа анкет, профилей и данных мониторинга для совершенствования деятельности физкультурно-спортивных организаций</li> </ul>

### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	42					42			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	14					14			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28					28			
Промежуточная аттестация (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен)	6					6			
Самостоятельная работа студента	60					60			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>			
	<b>зачётные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>			

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	10					10				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4					4				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	6					6				
Промежуточная аттестация (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен)	4					4				
Самостоятельная работа студента	94					94				
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>				
	<b>зачётные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>				

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

#### 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	Правовые основы организационно-методической деятельности в сфере физической культуры	Правовые основы организационной деятельности в сфере физической культуры. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: Глава 1. Общие по-	Знает: – нормативно-правовые основы и стратегические документы развития физической культуры и спорта; – требования профессиональных стандартов к специалистам отрасли; – федеральные стандарты спор-

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
		<p>ложении; Глава 2. Организация деятельности в области физической культуры и спорта; Глава 3. Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура; Глава 3.1. Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО; Глава 4. Спортивная подготовка; Глава 5. Спорт высших достижений; Глава 5.1. Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений; Глава 6. Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта; Глава 7. Международная спортивная деятельность; Глава 8. Заключительные положения. Порядок утверждения положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях Санкт-Петербурга и требования к их содержанию. Медицинское нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры. Правила обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований</p>	<p>тивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, требования к безопасности и санитарным нормам;</li> <li>– основы анализа и мониторинга результатов физкультурно-оздоровительной деятельности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать данные мониторинга и корректировать документы планирования в зависимости от результатов</li> </ul> <p>Имеет опыт (навык):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа анкет, профилей и данных мониторинга для совершенствования деятельности физкультурно-спортивных организаций</li> </ul>
2	Основы методической деятельности в сфере физической культуры	<p>План-проспект экспериментального исследования в сфере физической культуры как предмет научного анализа. Теоретические основы методической деятельности в сфере физической культуры. Классификация методик, применяемых в сфере физической культуры. Анализ документов портфолио студента: Документ № 1 «План-проспект авторского экспериментального педагогического исследования в сфере физической культуры»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы планирования спортивной и физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>– основы методического обеспечения и документооборота в спортивной организации;</li> <li>– содержание процесса управления в физкультурно-спортивной организации</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать методическое сопровождение программ и мероприятий;</li> <li>– анализировать данные мониторинга и корректировать документы планирования в зависимости от результатов</li> </ul> <p>Имеет опыт (навык):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа анкет, профилей и данных мониторинга для совершенствования деятельности физкультурно-спортивных организаций</li> </ul>

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
			ганизаций
3	Практические основы организационно-методической деятельности в сфере физической культуры	<p>Анализ документов портфолио студента: Документ № 2 «Годичный перспективный план спортивной подготовки по виду спорта для избранного этапа спортивной подготовки». Документ № 3 «Рабочая программа спортивной подготовки на учебный год по виду спорта для избранного этапа спортивной подготовки». Документ № 4 «Программа обеспечения спортивно-массовой работы с населением»; Документ № 5 «Программа обеспечения физкультурно-оздоровительной работы с населением». Документ № 6 «Оперативный план спортивной подготовки на тренировочный день по виду спорта для избранного этапа спортивной подготовки». Документ № 7 «Конспект учебно-тренировочного занятия по виду спорта для избранного этапа спортивной подготовки»; Документ № 8 «Журнал учёта посещаемости и успеваемости». Документ № 9 «Календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий». Документ № 10 «Положение о соревновании»; Документ № 11 «План мероприятий»; Документ № 12 «Акт о готовности места проведения соревнований». Документ № 13 «Сценарий физкультурно-оздоровительного / спортивно-массового мероприятия». Документ № 14 «Авторская схема “Службы, обеспечивающие организацию и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий”»; Документ № 15 «План ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника / соревнования / дня здоровья / другого мероприятия оздоровительного характера».</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание процесса управления в физкультурно-спортивной организации</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать годовые и текущие планы спортивной подготовки;</li> <li>– координировать деятельность специалистов и подразделений;</li> <li>– оценивать эффективность решений по организации мероприятий и корректировать планы;</li> <li>– разрабатывать локальные нормативные акты и отчётную документацию функционирования физкультурно-спортивной организации, проводящей физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную и воспитательную деятельность;</li> <li>– организовывать процесс внедрения физкультурно-спортивных и физкультурно-оздоровительных программ в физкультурно-спортивных организациях</li> </ul> <p>Имеет опыт (навык):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и организации учебно-тренировочного процесса;</li> <li>– разработки методических материалов и программ подготовки;</li> <li>– анализа эффективности спортивной и организационной деятельности</li> </ul>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

## ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
2	<p><i>Лекционное занятие № 1. План-проспект экспериментального исследования в сфере физической культуры как предмет научного анализа.</i></p> <p>Определение актуальности исследования. Выбор или формулирование научной проблемы исследования. Определение предмета исследования. Формулирование темы исследования. Определение объекта исследования. Определение цели исследования. Формулирование названий структурных элементов итогового текста работы. Определение задач исследования. Определение гипотезы исследования. Выбор методов исследования. Организация исследования. Особенности организации и проведения педагогического исследования. Выбор методик диагностики. Структурирование традиционной педагогической методики. Структурирование авторской (экспериментальной) педагогической методики. Определение теоретической значимости исследования. Определение практической значимости исследования. Особенности организации и проведения экспериментального исследования в сфере физической культуры.</p> <p><u>Образовательные технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.</li> </ul>	2
1	<p><i>Лекционное занятие № 2. Правовые основы организационной деятельности в сфере физической культуры.</i></p> <p>Международное спортивное право. Олимпийское право: правовые основы олимпийского движения. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте. Спортивное право России. Спортивное право: трудовые отношения в спорте. Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.</p> <p><u>Образовательные технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.</li> </ul>	2
1	<p><i>Лекционное занятие № 3. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.</i></p> <p>Общие положения. Анализ текущего состояния развития физической культуры в Российской Федерации. Физическая культура и массовый спорт. Спортивная инфраструктура. Спортивная подготовка. Спорт высших достижений. Профессиональный спорт. Адаптивный спорт. Научное и кадровое обеспечение. Цифровизация. Финансовое обеспечение. Цель, задачи, этапы и ожидаемые результаты реализации Стратегии. Приоритетные направления развития сферы физической культуры и спорта. Механизмы реализации, контроля и мониторинга реализации Стратегии. Целевые показатели реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.</p> <p><u>Образовательные технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.</li> </ul>	2
1	<p><i>Лекционное занятие № 4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: Глава 1. Общие положения; Глава 2. Организация деятельности в области физической культуры и спорта.</i></p> <p><b>Глава 1. Общие положения.</b> Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона. Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе. Статья 3. Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте. Статья 4. Законодательство о физической культуре и спорте. Статья 5. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации. Статья 6. Полномочия Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Статья 8. Полномочия субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Статья 8.1. Полномочия и права органов публичной власти федеральной территории «Сириус» в области физической культуры и спорта. Статья 9. Полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта. Статья 9.1. Права органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.</p>	2

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	<p><b>Глава 2. Организация деятельности в области физической культуры и спорта.</b> Статья 10. Физкультурно-спортивные организации. Статья 11. Олимпийское движение России. Олимпийский комитет России. Статья 12. Паралимпийское движение России, сурдлимпийское движение России, специальная олимпиада России. Паралимпийский комитет России, Сурдлимпийский комитет России, Специальная олимпиада России. Статья 13. Местные и региональные спортивные федерации. Статья 14. Общероссийские спортивные федерации. Статья 15. Устав общероссийской спортивной федерации. Статья 16. Права и обязанности общероссийских спортивных федераций. Статья 16.1. Права и обязанности региональных спортивных федераций. Статья 16.2. Права и обязанности общероссийских спортивных федераций, заключивших с уполномоченным органом публичной власти федеральной территории «Сириус» соглашения о сотрудничестве. Статья 17. Реестр общероссийских и аккредитованных региональных спортивных федераций. Статья 18. Особенности реорганизации общероссийских спортивных федераций. Статья 19. Спортивные клубы. Статья 19.1. Особенности регулирования деятельности в области профессионального спорта. Статья 19.2. Профессиональная спортивная лига. Статья 19.3. Спортивные агенты. Статья 20. Организация и проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий. Статья 20.1. Обеспечение добросовестной конкуренции в связи с организацией и проведением физкультурных мероприятий или спортивных мероприятий. Статья 20.2. Права и обязанности контролёров-распорядителей при проведении официальных спортивных соревнований. Статья 20.3. Особенности участия спортсменов, не имеющих права выступать за спортивные сборные команды Российской Федерации, в международных спортивных соревнованиях и (или) во всероссийских спортивных соревнованиях по командным игровым видам спорта. Статья 20.4. Привлечение иностранных граждан и лиц без гражданства в качестве спортсменов, тренеров и иных специалистов в области физической культуры и спорта физкультурно-спортивными организациями и общероссийскими спортивными федерациями. Статья 20.5. Особенности осуществления идентификации и аутентификации зрителей, участников официальных спортивных соревнований, иных лиц, задействованных в проведении таких соревнований. Статья 20.6. Персонифицированная карта. Статья 20.7. Особенности регулирования деятельности в области любительского спорта. Статья 21. Признание видов спорта и спортивных дисциплин. Всероссийский реестр видов спорта. Статья 22. Спортивные звания, спортивные разряды. Почётные спортивные звания. Квалификационные категории спортивных судей. Квалификационные категории тренеров и квалификационные категории специалистов в области физической культуры и спорта. Единая всероссийская спортивная классификация. Статья 23. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Статья 24. Права и обязанности спортсменов. Статья 25. Правила видов спорта. Статья 26. Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним. Статья 26.1. Общероссийская антидопинговая организация. Статья 26.2. Предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований (манипулирования официальными спортивными соревнованиями) и борьба с ним. Статья 27. Принадлежность спортсмена или лица, проходящего спортивную подготовку, к физкультурно-спортивной организации или образовательной организации.</p> <p><u>Образовательные технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.</li> </ul>	
1	<p><i>Лекционное занятие № 5. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: Глава 3. Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура; Глава 3.1. Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО; Глава 4. Спортивная подготовка; Глава 5. Спорт высших достижений; Глава 5.1. Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений; Глава 6. Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта; Глава 7. Международная</i></p>	2

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	<p>спортивная деятельность; Глава 8. Заключительные положения.</p> <p><b>Глава 3. Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура.</b> Статья 28. Физическая культура и спорт в системе образования. Статья 29. Развитие спорта в федеральных органах исполнительной власти, в которых предусмотрены военная служба и иные специальные виды службы. Подготовка граждан к защите Отечества. Статья 29.1. Физкультурно-спортивные общества. Статья 30. Физическая культура и спорт по месту работы, месту жительства и месту отдыха граждан. Статья 30.1. Фитнес-центры. Статья 30.2. Центры раннего физического развития детей. Статья 31. Адаптивная физическая культура, физическая реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Спорт инвалидов.</p> <p><b>Глава 3.1. Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО.</b> Статья 31.1. Общие положения о комплексе ГТО. Статья 31.2. Центры тестирования. Статья 31.3. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО. Статья 31.4. Государственные гарантии для лиц, проходящих подготовку к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО и осуществляющих их выполнение. Статья 31.5. Символика комплекса ГТО.</p> <p><b>Глава 4. Спортивная подготовка.</b> Статья 32. Система спортивной подготовки. Статья 33. Федеральные стандарты спортивной подготовки. Статья 34. Разработка и утверждение федеральных стандартов спортивной подготовки. Статья 34.1. Организация спортивной подготовки. Статья 34.3. Права и обязанности организации, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Статья 34.4. Права и обязанности обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Статья 34.5. Медицинское обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку. Статья 34.6. Общественный контроль за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки.</p> <p><b>Глава 5. Спорт высших достижений.</b> Статья 35. Спортивные сборные команды Российской Федерации, центры спортивной подготовки. Статья 36. Формирование спортивных сборных команд Российской Федерации, спортивных делегаций Российской Федерации. Статья 36.1. Формирование спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации, спортивных сборных команд федеральной территории «Сириус».</p> <p><b>Глава 5.1. Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений.</b> Статья 36.2. Постоянно действующее арбитражное учреждение, администрирующее арбитраж (третейское разбирательство) споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений, включая индивидуальные трудовые споры. Статья 36.3. Категории споров, рассматриваемых третейским судом в рамках арбитража (третейского разбирательства) в профессиональном спорте и спорте высших достижений. Статья 36.4. Иностранные арбитражные учреждения. Статья 36.5. Досудебный порядок урегулирования споров в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Глава 6. Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта.</b> Статья 37. Объекты спорта и иные спортивные сооружения. Статья 37.1. Всероссийский реестр объектов спорта. Статья 38. Финансирование физической культуры и спорта. Статья 39. Медицинское обеспечение физической культуры и спорта и медико-биологическое обеспечение спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации, спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации и спортивных сборных команд федеральной территории «Сириус».</p> <p><b>Глава 7. Международная спортивная деятельность.</b> Статья 40. Международное сотрудничество Российской Федерации в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Глава 8. Заключительные положения.</b> Статья 41. Заключительные положения. Статья 42. О признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации. Статья 43. Вступление в силу настоящего Федерального закона.</p>	

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<p><u>Образовательные технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.</li> </ul>	
2	<p><i>Лекционное занятие № 6. Теоретические основы методической деятельности в сфере физической культуры.</i></p> <p>Содержание, формы и методы планирования и организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением. Модели организации, формы и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с населением. Особенности организации и методического обеспечения оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях. Документы, регламентирующие проведение спортивных соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий. Этапы подготовки спортивного соревнования. Службы, обеспечивающие организацию и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Ресурсное обеспечение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.</p> <p><u>Образовательные технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.</li> </ul>	2
2	<p><i>Лекционное занятие № 7. Классификация методик, применяемых в сфере физической культуры.</i></p> <p>Методика: концепция, цель, задачи, средства, методы, методические приёмы, критерии оценивания, индикаторы эффективности применения. Методики, применяемые для обучения двигательным действиям. Методики, применяемые для развития и совершенствования физических способностей. Методики, применяемые для актуализации уровней сформированности личностных качеств (методики воспитательной работы), необходимых для достижения высоких результатов деятельности в сфере физической культуры. Методики диагностики способностей. Технические методики проведения тестирований. Методики, применяемые в физкультурном образовании. Методики формирования в комплексном освоении физической культуры. Методики сопровождения спортивно одарённых детей. Методики сопровождения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p><u>Образовательные технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.</li> </ul>	2

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	<p><i>Интерактивное практическое занятие № 1. Порядок утверждения положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях Санкт-Петербурга и требования к их содержанию.</i></p> <p>Распоряжение Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга от 20 июня 2022 г. № 393-р «О Порядке утверждения положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях Санкт-Петербурга и требования к их содержанию». Общие положения. Требования к содержанию положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях Санкт-Петербурга. Требования к содержанию положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях Санкт-Петербурга. Требования к оформлению положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях Санкт-Петербурга. Сведения о спортивном соревновании.</p> <p><u>Образовательные технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нетрадиционные – технология интерактивного обучения (метод «круглого стола»).</li> </ul>	2
1	<p><i>Интерактивное практическое занятие № 2. Медицинское нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры.</i></p> <p>Приказ Минздрава России от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, за-</p>	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	<p>ниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятий». Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Программы медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Программы нагрузочного тестирования, проводимого спортсменам в рамках УМО, а также дополнительно проводимого для допуска лиц с установленной первой или второй группой здоровья к некоторым видам спорта, программа которых включает повышенные нагрузки и соответствующие риски для здоровья. Программа углубленных медицинских обследований спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации. Порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, иных организациях для занятий физической культурой и спортом, и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендуемые штатные нормативы медицинской бригады, количества выездных бригад скорой медицинской помощи, медицинских работников при проведении физкультурных мероприятий и спортивных соревнований, мероприятий по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. Положение об организации деятельности ответственного медицинского работника (главного врача) мероприятий при проведении физкультурных мероприятий и спортивных соревнований, мероприятий по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. Требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями врача по спортивной медицине. Извещение о травме / смерти при проведении физкультурного мероприятия, спортивного мероприятия, мероприятий по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. Журнал регистрации случаев оказания медицинской помощи на физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, мероприятиях по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. Журнал регистрации медицинской помощи, оказываемой при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов. Отчёт о медицинском обеспечении физкультурного мероприятия и спортивного соревнования, мероприятия по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. Положение об организации деятельности медицинского пункта объекта спорта. Рекомендуемый стандарт оснащения медицинского пункта объекта спорта. Рекомендуемые штатные нормативы медицинского пункта объекта спорта. Положение об организации деятельности отделения (кабинета) спортивной медицины. Рекомендуемый стандарт оснащения кабинета спортивной медицины. Положение об организации деятельности врачебно-физкультурного диспансера, центра лечебной физкультуры и спортивной медицины. Рекомендуемый стандарт оснащения врачебно-физкультурного диспансера, центра лечебной физкультуры и спортивной медицины. Рекомендуемые штатные нормативы врачебно-физкультурных диспансеров, центров спортивной медицины, отделений (кабинетов) спортивной медицины. Расчетные нормы нагрузки врача по спортивной медицине (из расчета времени на одно посещение). Медицинское заключение о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях (тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях), мероприятиях по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Медицинское заключение о допуске спортсменов спортивной команды к участию в спортивном мероприятии.</p> <p><u>Образовательные технологии:</u></p>	

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нетрадиционные – технология интерактивного обучения (метод «круглого стола»).</li> </ul>	
1	<p><i>Интерактивное практическое занятие № 3. Правила обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований.</i></p> <p>Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2014 г. № 353 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований». Общие положения. Требования к обеспечению безопасности места проведения соревнований. Организация обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении соревнований. Права и обязанности собственников (пользователей) объектов спорта по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при проведении соревнований. Права и обязанности организатора соревнований по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при проведении соревнований. Особенности обеспечения безопасности проведения соревнований на отдельных территориях.</p> <p><i>Образовательные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нетрадиционные – технология интерактивного обучения (метод «круглого стола»).</li> </ul>	2
2	<p><i>Интерактивное практическое занятие № 4. Анализ документов портфолио студента: Документ № 1 «План-проспект авторского экспериментального педагогического исследования в сфере физической культуры».</i></p> <p>План-проспект авторского экспериментального педагогического исследования в сфере физической культуры: актуальность исследования, научная проблема исследования, предмет исследования, тема исследования, объект исследования, цель исследования, названия структурных элементов, задачи исследования, гипотеза исследования, методы исследования, организация исследования, методики диагностики, традиционная педагогическая методика, экспериментальная педагогическая методика, теоретическая значимость исследования, практическая значимость исследования.</p> <p><i>Образовательные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нетрадиционные – технология интерактивного обучения (метод «круглого стола»).</li> </ul>	2
3	<p><i>Интерактивное практическое занятие № 5. Анализ документов портфолио студента: Документ № 2 «Годичный перспективный план спортивной подготовки по виду спорта для избранного этапа спортивной подготовки».</i></p> <p>Требования к составлению годичных перспективных планов спортивной подготовки. Модельные и шаблонные варианты перспективных планов спортивной подготовки. Особенности составления годичных перспективных планов спортивной подготовки по разным видам спорта. Особенности составления годичных перспективных планов спортивной подготовки на разных этапах спортивной подготовки. Авторский годичный перспективный план спортивной подготовки по виду спорта для избранного этапа спортивной подготовки.</p> <p><i>Образовательные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нетрадиционные – технология интерактивного обучения (метод «круглого стола»).</li> </ul>	2
3	<p><i>Интерактивное практическое занятие № 6. Анализ документов портфолио студента: Документ № 3 «Рабочая программа спортивной подготовки на учебный год по виду спорта для избранного этапа спортивной подготовки».</i></p> <p>Требования к составлению рабочих программ спортивной подготовки на учебный год. Модельные и шаблонные варианты рабочих программ спортивной подготовки на учебный год. Особенности составления рабочих программ спортивной подготовки на учебный год по разным видам спорта. Особенности составления рабочих программ спортивной подготовки на учебный год на разных этапах спортивной подготовки. Авторская рабочая программа спортивной подготовки на учебный год по виду спорта для избранного этапа спортивной подготовки.</p> <p><i>Образовательные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нетрадиционные – технология интерактивного обучения (метод «круглого стола»).</li> </ul>	2
3	<p><i>Интерактивное практическое занятие № 7. Анализ документов портфолио студента: Документ № 4 «Программа обеспечения спортивно-массовой работы с населением»; Документ № 5 «Программа обеспечения физкультуры и спорта в образовательных учреждениях».</i></p>	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	<p><i>турно-оздоровительной работы с населением».</i>  Требования к составлению программ обеспечения спортивно-массовой работы с населением. Модельные и шаблонные варианты программ обеспечения спортивно-массовой работы с населением. Особенности составления программ обеспечения спортивно-массовой работы с населением по разным видам спорта. Авторская программа обеспечения спортивно-массовой работы с населением. Требования к составлению программ обеспечения физкультурно-оздоровительной работы с населением. Модельные и шаблонные варианты программ обеспечения физкультурно-оздоровительной работы с населением. Авторская программа обеспечения физкультурно-оздоровительной работы с населением.</p> <p><u>Образовательные технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нетрадиционные – технология интерактивного обучения (метод «круглого стола»).</li> </ul>	
3	<p><i>Интерактивное практическое занятие № 8. Анализ документов портфолио студента: Документ № 6 «Оперативный план спортивной подготовки на тренировочный день по виду спорта для избранного этапа спортивной подготовки».</i></p> <p>Требования к составлению оперативных планов спортивной подготовки на тренировочный день. Модельные и шаблонные варианты оперативных планов спортивной подготовки на тренировочный день. Особенности составления оперативных планов спортивной подготовки на тренировочный день по разным видам спорта. Особенности составления оперативных планов спортивной подготовки на тренировочный день на разных этапах спортивной подготовки. Авторский оперативный план спортивной подготовки на тренировочный день по виду спорта для избранного этапа спортивной подготовки.</p> <p><u>Образовательные технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нетрадиционные – технология интерактивного обучения (метод «круглого стола»).</li> </ul>	2
3	<p><i>Интерактивное практическое занятие № 9. Анализ документов портфолио студента: Документ № 7 «Конспект учебно-тренировочного занятия по виду спорта для избранного этапа спортивной подготовки»; Документ № 8 «Журнал учёта посещаемости и успеваемости».</i></p> <p>Требования к составлению конспекта учебно-тренировочного занятия в сфере физической культуры. Модельные и шаблонные варианты конспектов учебно-тренировочных занятий в сфере физической культуры. Особенности составления конспектов учебно-тренировочных занятий по разным видам спорта. Особенности составления конспектов учебно-тренировочных занятий на разных этапах спортивной подготовки. Авторский конспект учебно-тренировочного занятия по виду спорта для избранного этапа спортивной подготовки. Форма журнала учёта посещаемости и успеваемости. Критерии оценки успеваемости учебно-тренировочной деятельности спортсменов в разных видах спорта. Критерии оценки успеваемости учебно-тренировочной деятельности спортсменов на разных этапах спортивной подготовки. Авторский журнал учёта посещаемости и успеваемости.</p> <p><u>Образовательные технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нетрадиционные – технология интерактивного обучения (метод «круглого стола»).</li> </ul>	2
3	<p><i>Интерактивное практическое занятие № 10. Анализ документов портфолио студента: Документ № 9 «Календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий».</i></p> <p>Требования к составлению календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Методические рекомендации по подготовке календарного плана. Методические рекомендации о порядке включения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий в Календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Санкт Петербурга. Порядок включения физкультурных мероприятий в Календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Санкт Петербурга. Порядок включения спортивных мероприятий в Календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Санкт Петербурга. Порядок внесения изменений в Календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Санкт Петербурга. Авторский календарный план</p>	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	<p>физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.</p> <p><u>Образовательные технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нетрадиционные – технология интерактивного обучения (метод «круглого стола»).</li> </ul>	
3	<p><i>Интерактивное практическое занятие № 11. Анализ документов портфолио студента: Документ № 10 «Положение о соревновании»; Документ № 11 «План мероприятия»; Документ № 12 «Акт о готовности места проведения соревнований».</i></p> <p>Требования к составлению Положения о соревновании. Модельные и шаблонные варианты Положения о соревновании. Авторское Положение о соревновании. Требования к составлению Плана мероприятий. Модельные и шаблонные варианты Плана мероприятий. Авторский План мероприятий. Форма Акта о готовности места проведения соревнований. Авторский Акт о готовности места проведения соревнований.</p> <p><u>Образовательные технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нетрадиционные – технология интерактивного обучения (метод «круглого стола»).</li> </ul>	2
3	<p><i>Интерактивное практическое занятие № 12. Анализ документов портфолио студента: Документ № 13 «Сценарий физкультурно-оздоровительного / спортивно-массового мероприятия».</i></p> <p>Требования к составлению сценария физкультурно-оздоровительного мероприятия. Требования к составлению сценария спортивно-массового мероприятия. Цели и задачи сценариев физкультурно-оздоровительных мероприятий. Цели и задачи сценариев спортивно-массовых мероприятий. Модельные и шаблонные варианты сценариев физкультурно-оздоровительных мероприятий. Модельные и шаблонные варианты сценариев спортивно-массовых мероприятий. Особенности составления сценария физкультурно-оздоровительного мероприятия. Особенности составления сценария спортивно-массового мероприятия. Авторский сценарий физкультурно-оздоровительного / спортивно-массового мероприятия.</p> <p><u>Образовательные технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нетрадиционные – технология интерактивного обучения (метод «круглого стола»).</li> </ul>	2
3	<p><i>Интерактивное практическое занятие № 13. Анализ документов портфолио студента: Документ № 14 «Авторская схема “Службы, обеспечивающие организацию и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий”»; Документ № 15 «План ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника / соревнования / дня здоровья / другого мероприятия оздоровительного характера».</i></p> <p>Службы, обеспечивающие организацию и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Авторская схема «Службы, обеспечивающие организацию и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий». Требования к составлению плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника / соревнования / дня здоровья / другого мероприятия оздоровительного характера. Модельные и шаблонные варианты планов ресурсного обеспечения физкультурно-спортивных праздников / соревнований / дней здоровья / других мероприятий оздоровительного характера. Особенности составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника. Особенности составления плана ресурсного обеспечения соревнования. Особенности составления плана ресурсного обеспечения дня здоровья. Авторский план ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника / соревнования / дня здоровья / другого мероприятия оздоровительного характера.</p> <p><u>Образовательные технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нетрадиционные – технология интерактивного обучения (метод «круглого стола»).</li> </ul>	2
1, 2, 3	<p><i>Практическое занятие № 14. Интегративный подход к трактовке организационно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.</i></p> <p>Обсуждение актуальных вопросов организационно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта в структуре тем (разделов) дисциплины.</p>	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	Письменная аудиторная контрольная работа «Тренировочное написание билета промежуточного контроля по дисциплине “Организационно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта”».	

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	<p><i>Лекционное занятие № 1. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.</i></p> <p>Общие положения. Анализ текущего состояния развития физической культуры в Российской Федерации. Физическая культура и массовый спорт. Спортивная инфраструктура. Спортивная подготовка. Спорт высших достижений. Профессиональный спорт. Адаптивный спорт. Научное и кадровое обеспечение. Цифровизация. Финансовое обеспечение. Цель, задачи, этапы и ожидаемые результаты реализации Стратегии. Приоритетные направления развития сферы физической культуры и спорта. Механизмы реализации, контроля и мониторинга реализации Стратегии. Целевые показатели реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.</p> <p><u>Образовательные технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.</li> </ul>	2
2	<p><i>Лекционное занятие № 2. Теоретические основы методической деятельности в сфере физической культуры.</i></p> <p>Содержание, формы и методы планирования и организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением. Модели организации, формы и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с населением. Особенности организации и методического обеспечения оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях. Документы, регламентирующие проведение спортивных соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий. Этапы подготовки спортивного соревнования. Службы, обеспечивающие организацию и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Ресурсное обеспечение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.</p> <p><u>Образовательные технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.</li> </ul>	2

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1	<p><i>Интерактивное практическое занятие № 1. Порядок утверждения положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях Санкт-Петербурга и требования к их содержанию.</i></p> <p>Распоряжение Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга от 20 июня 2022 г. № 393-р «О Порядке утверждения положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях Санкт-Петербурга и требования к их содержанию». Общие положения. Требования к содержанию положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях Санкт-Петербурга. Требования к содержанию положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях Санкт-Петербурга. Требования к оформлению положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях Санкт-Петербурга. Сведения о спортивном соревновании.</p> <p><u>Образовательные технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нетрадиционные – технология интерактивного обучения (метод «круглого стола»).</li> </ul>	2
2	<i>Интерактивное практическое занятие № 2. Анализ документов портфолио студента: Документ № 1 «План-проспект авторского экспериментального</i>	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	<p><i>педагогического исследования в сфере физической культуры».</i>  План-проспект авторского экспериментального педагогического исследования в сфере физической культуры: актуальность исследования, научная проблема исследования, предмет исследования, тема исследования, объект исследования, цель исследования, названия структурных элементов, задачи исследования, гипотеза исследования, методы исследования, организация исследования, методики диагностики, традиционная педагогическая методика, экспериментальная педагогическая методика, теоретическая значимость исследования, практическая значимость исследования.</p> <p><u>Образовательные технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нетрадиционные – технология интерактивного обучения (метод «круглого стола»).</li> </ul>	
3	<p><i>Интерактивное практическое занятие № 3. Анализ документов портфолио студента: Документ № 10 «Положение о соревновании»; Документ № 11 «План мероприятий»; Документ № 12 «Акт о готовности места проведения соревнований».</i></p> <p>Требования к составлению Положения о соревновании. Модельные и шаблонные варианты Положения о соревновании. Авторское Положение о соревновании. Требования к составлению Плана мероприятий. Модельные и шаблонные варианты Плана мероприятий. Авторский План мероприятий. Форма Акта о готовности места проведения соревнований. Авторский Акт о готовности места проведения соревнований.</p> <p><u>Образовательные технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нетрадиционные – технология интерактивного обучения (метод «круглого стола»).</li> </ul>	2

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины (модуля).

### A. Основная литература.

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568318>
2. Голубева, Г. Н. Система управления физической культурой и спортом : учебное пособие для вузов / Г. Н. Голубева, В. Р. Султанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 60 с. — ISBN 978-5-507-54645-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509968> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539178>

### B. Дополнительная литература.

1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С.В. Алексеев. — [2-е изд., испр. и доп.]. — Москва : Советский спорт, 2017. — 660, [12] с. : ил.
2. Гинжул, Е. В. Методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых в области туризма, физкультурно-оздоровительной и рекреационной деятельности : учебное пособие / Е. В. Гинжул ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный уни-

верситет физической культуры и спорта, 2024. – 131 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722480>

3. Зобкова, Е.А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие / Е.А. Зобкова ; Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 32 с. : ил.
4. Зульфугарзаде, Т.Э. Правовые основы физической культуры и спорта : учебное пособие / Т.Э. Зульфугарзаде. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 138, [1] с.
5. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник / А.В. Мелёхин. — Москва : Юрайт, 2019. — 478, [1] с. : ил.
6. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск ; авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск, 2019. — 140 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568343>
8. Савчак, Д.А. Организация деятельности фитнес-департамента : учебное пособие / Д.А. Савчак, Т.А. Кравчук ; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. — Омск : СибГУФК, 2020. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
9. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник / С.С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 241, [1] с. : ил.
10. Щербак, А.П. Правовые основы физической культуры и спорта в таблицах : учебное пособие / А.П. Щербак. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. : табл.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля).**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

- *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 419 (4 этаж, неэжилое помещение № 1)* – Специализированная мебель: Учебный стол – 42 шт., скамья – 42 шт., стол письменный – 2 шт., стул – 4 шт., трибуна – 1 шт. Оборудование: доска меловая – 2 шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор NEC NP115 1x0.55\* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16:9 GB 171x171(165\*92), персональный компьютер RAMECSTORMWXPPROdm с монитором LG L1719S1400 – 1 шт.

- *Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 422 (4 этаж, нежилое помещение № 8)* – Специализированная мебель: Учебный стол – 14 шт., скамья – 14 шт., стол письменный – 2 шт., стул – 4 шт., трибуна – 1 шт. Оборудование: доска меловая – 1 шт., проектор Epson EB-X41 – 1 шт., экран переносной – 1 шт.
- *Перечень лицензионного программного обеспечения:* Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro – №№ лицензий 64663702 от 21.01.2015 г., 64715749 от 24.01.2015 г. срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2013 г., 2016 г. (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№ лицензий 68894043 от 19.12.2011 г.; 45665275 от 21.01.2015 г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия № af14-2p1v50-102, от 09.09.2019 г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – № лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор № С–6161 от 03.11.2020 г., срок использования – ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор № К–15 от. 07.11.2018 г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU). Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия № 348005 от 23.12.2019 г., срок использования – бессрочно.

Автор-разработчик канд. пед. наук, доцент Михайлова Д.А.