

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) (НЕМЕЦКИЙ)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль):

Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Иностранный язык (второй) изучается на 2 курсе (4 семестр), 3 курсе (5, 6 семестры) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет (5 сем), экзамен (4,6 сем)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-3. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в международных организациях, государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса, средствах массовой информации, общественных организациях Российской Федерации, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; - основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке. <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке; - осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия; <p>ПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать тексты международно-спортивной тематики на иностранном языке; - учитывать специфику деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой 	<p>Знает: лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке (ПК-3.1);</p> <p>Умеет: создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке; осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия (ПК-3.2);</p> <p>Владеет: навыками составления текстов международно-спортивной тематики на иностранном языке; - навыками ведения деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества (ПК-3.3);</p>

	коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества;	
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	130				32	42	56		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-				-	-	-		
Занятия семинарского типа (практические занятия)	130				32	42	56		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	42				18	6	18		
Самостоятельная работа студента	152				22	60	70		
Общая трудоемкость	часы				72	108	144		
	зачетные единицы				2	3	4		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	Wir lernen Fremdsprachen	<p>1. Фонетика: немецкий язык в контексте других мировых языков, фонетика и правописание, немецкий алфавит, правила чтения букв, фонетика и орфография, твёрдый приступ, звук г, дифтонги, умлаут, интонация в немецком предложении, чтение букв и буквосочетаний, буквы и их чтение в словах иностранного происхождения</p> <p>2. Грамматика: порядок слов в простом немецком предложении, артикли в немецком языке, глаголы sein, haben, отличие сильных и слабых глаголов</p> <p>3. Лексическая тема Текст „Wir lernen Fremdsprachen“</p> <p>4. Диалогическая речь: фразы приветствия и прощания</p> <p>5. Текущий контроль: Устный опрос по теме «Wir lernen Fremdsprachen», микротест Präsens и глаголы sein, haben</p>	<p>Знает: лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке (ПК-3.1);</p> <p>Умеет: создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке; осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия (ПК-3.2);</p> <p>Владеет: навыками составления текстов международно-спортивной тематики на иностранном языке; - навыками ведения деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества (ПК-3.3);</p>

2	Im Übungsraum	<p>1. Фонетика: особенности немецких согласных, напряженность и придыхание, правила чтения отдельных букв и буквосочетаний (h, ch, sh, chs, s).</p> <p>2. Грамматика: числительные 1 – 20, порядковые числительные, множественное число, числительные от 20 – 100, отрицание в немецком предложении, винительный падеж (Akkusativ)</p> <p>3. Лексическая тема: «Im Übungsraum» (Beschreibung des Übungsraums)</p> <p>4. Диалогическая речь</p> <p>5. Текущий контроль: устный опрос по теме «Im Übungsraum»</p>	<p>Знает: лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке (ПК-3.1);</p> <p>Умеет: создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке; осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия (ПК-3.2);</p> <p>Владеет: навыками составления текстов международно-спортивной тематики на иностранном языке; - навыками ведения деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества (ПК-3.3);</p>
3	Meine Familie	<p>1. Грамматика: Предлоги с Dativ, Akkusativ + Повелительное наклонение. Притяжательные местоимения.</p> <p>2. Лексическая тема: Meine Familie (выполнение интерактивного задания)*</p> <p>3. Диалогическая речь: Seminar für Geschäftsleute</p> <p>4. Текущий контроль: Устный опрос по теме Meine Familie</p>	<p>Знает: лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке (ПК-3.1);</p> <p>Умеет: создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке; осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия (ПК-3.2);</p> <p>Владеет: навыками составления текстов международно-спортивной тематики на иностранном языке; - навыками ведения деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества (ПК-3.3);</p>
4	Mein Leben im Ausland	<p>1. Грамматика: склонение личных местоимений в вин. падеже (Akkusativ), имя существительное в дательном</p>	<p>Знает: лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; основы</p>

		<p>падеже (Dativ), личные местоимения в Dativ, Akkusativ.</p> <p>2. Лексическая тема: учебный текст «Ein Brief»</p> <p>3. Диалогическая речь: Die Vorstellung Wie geht es deinem Freund?</p> <p>4. Текущий контроль: Грамматический тест. Притяжательные местоимения, винительный падеж.</p> <p>5. Текущий контроль: Устный опрос по теме «Mein Leben im Ausland».</p>	<p>деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке (ПК-3.1);</p> <p>Умеет: создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке; осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия (ПК-3.2);</p> <p>Владеет: навыками составления текстов международно-спортивной тематики на иностранном языке; - навыками ведения деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества (ПК-3.3);</p>
5	Meine Wohnung	<p>1. Группа переходных (слабых) и непереходных (сильных) глаголов, отделяемые и неотделяемые приставки</p> <p>2. Лексическая тема: Учебный текст: «Die Wohnung»</p> <p>3. Диалогическая речь: Die Wohnung ist ja grossartig</p> <p>4. Текущий контроль: диктант по лексике темы «Die Wohnung» Текущий контроль: Письменный перевод текста, устный опрос по лексике диалогов Текущий контроль: Повторение пройденных грамматических тем</p> <p>5. Рубежный контроль кафедры (ПК-1)</p> <p>6. Консультация перед зачетом.</p>	<p>Знает: лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке (ПК-3.1);</p> <p>Умеет: создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке; осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия (ПК-3.2);</p> <p>Владеет: навыками составления текстов международно-спортивной тематики на иностранном языке; - навыками ведения деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества (ПК-3.3);</p>
6	Mein Arbeitstag	<p>1. Грамматика: Повторение пройденных грамматических тем, перфект (Perfekt) + возвратное местоимение sich</p>	<p>Знает: лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке (ПК-3.1);</p>

		<p>2. Лексическая тема: Повторение пройденных лексических тем, текст «Peters freier Tag» + время суток и дни недели</p> <p>3. Диалогическая речь: Wie hast du den Sonntag verbracht?</p> <p>4. Текущий контроль. Устный опрос по теме Mein Arbeitstag</p>	<p>Умеет: создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке; осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия (ПК-3.2);</p> <p>Владеет: навыками составления текстов международно-спортивной тематики на иностранном языке; - навыками ведения деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества (ПК-3.3);</p>
7	Auf der Post*	<p>1. Грамматика: Модальные глаголы, сложносочинённое предложение</p> <p>2. Лексическая тема: Текст «Die Post»</p> <p>3. Диалогическая речь: «Ich will ein Telegramm aufgeben» + «Olaf ruft seinen Freund an»</p> <p>4. Текущий контроль: микротест Перфект (Perfekt); устный опрос по теме «Auf der Post»; микротест Модальные глаголы</p>	<p>Знает: лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке (ПК-3.1);</p> <p>Умеет: создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке; осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия (ПК-3.2);</p> <p>Владеет: навыками составления текстов международно-спортивной тематики на иностранном языке; - навыками ведения деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества (ПК-3.3);</p>
8	Im Warenhaus*	<p>1. Грамматика: склонение прилагательных</p> <p>2. Лексическая тема: «Im Warenhaus» – «В Универмаге» (выполнение интерактивного задания)*</p> <p>3. Диалогическая речь: «Gemeinschaftsunternehmen»</p>	<p>Знает: лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке (ПК-3.1);</p> <p>Умеет: создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на</p>

		<p>4. Текущий контроль: Устный опрос по теме «Im Warenhaus»; микротест: склонение прилагательных</p>	<p>иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке; осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия (ПК-3.2);</p> <p>Владеет: навыками составления текстов международно-спортивной тематики на иностранном языке; - навыками ведения деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества (ПК-3.3);</p>
9	Weihnachten	<p>1. Грамматика: Родительный падеж Genitiv+ неопределённо – личное местоимение man; Präteritum haben, sein</p> <p>2. Лексическая тема: «Weihnachten» – Рождество</p> <p>3. Диалогическая речь: Die Vorstellung. Wie geht es deinem Freund?</p> <p>4. Текущий контроль: микротест: родительный падеж Genitiv; устный опрос по теме «Weihnachten»; письменный перевод текста</p>	<p>Знает: лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке (ПК-3.1);</p> <p>Умеет: создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке; осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия (ПК-3.2);</p> <p>Владеет: навыками составления текстов международно-спортивной тематики на иностранном языке; - навыками ведения деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества (ПК-3.3);</p>
10	In der Buchhandlung	<p>1. Грамматика: сложноподчинённое предложение</p> <p>2. Лексическая тема: «In der Buchhandlung» – В книжном магазине</p> <p>3. Диалогическая речь: «In der Bibliothek»</p> <p>4. Текущий контроль: устный опрос по теме «In der Buchhandlung»; повторение пройденных грамматических тем.</p> <p>5. Рубежный контроль кафедры (ПК-1)</p>	<p>Знает: лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке (ПК-3.1);</p> <p>Умеет: создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном</p>

			<p>языке; осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия (ПК-3.2);</p> <p>Владеет: навыками составления текстов международно-спортивной тематики на иностранном языке; - навыками ведения деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества (ПК-3.3);</p>
11	Die Mahlzeiten	<p>1. Грамматика: Повторение пройденных грамматических тем, неопределённые местоимения; неопределённые местоимения + парные союзы</p> <p>2. Лексическая тема: Повторение пройденных лексических тем, текст «Die Mahlzeiten» – Еда (приёмы пищи)</p> <p>3. Диалогическая речь: «Im Restaurant»</p> <p>4. Речевой этикет.</p> <p>5. Текущий контроль. Устный опрос по теме «Die Mahlzeiten»</p>	<p>Знает: лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке (ПК-3.1);</p> <p>Умеет: создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке; осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия (ПК-3.2);</p> <p>Владеет: навыками составления текстов международно-спортивной тематики на иностранном языке; - навыками ведения деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества (ПК-3.3);</p>
12	Die Jahreszeiten *	<p>1. Грамматика: Безличные глаголы; степени сравнения прилагательных и наречий; степени сравнения прилагательных и наречий + будущее время Futurum</p> <p>2. Лексическая тема: Текст «Die Jahreszeiten» – Времена года</p> <p>3. Диалогическая речь: «Das Wetter ist schön»</p> <p>4. Текущий контроль: устный опрос по теме Die Jahreszeiten</p>	<p>Знает: лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке (ПК-3.1);</p> <p>Умеет: создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке; осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и</p>

			<p>деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия (ПК-3.2);</p> <p>Владеет: навыками составления текстов международно-спортивной тематики на иностранном языке; - навыками ведения деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества (ПК-3.3);</p>
13	Deutschland*	<p>1. Грамматика: Прошедшее время Präteritum</p> <p>2. Лексическая тема: Im Warenhaus – «В Универмаге» (выполнение интерактивного задания)*</p> <p>3. Диалогическая речь: «Auskunft auf der Strasse», «In der U – Bahn»</p> <p>4. Текущий контроль: Устный опрос по теме «Deutschland»; микротест: прошедшее время Präteritum</p>	<p>Знает: лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке (ПК-3.1);</p> <p>Умеет: создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке; осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия (ПК-3.2);</p> <p>Владеет: навыками составления текстов международно-спортивной тематики на иностранном языке; - навыками ведения деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного с</p>
14	Mein Urlaub	<p>1. Грамматика: Infinitiv</p> <p>2. Лексическая тема: «Mein Urlaub»</p> <p>3. Диалогическая речь: «Erholung»</p> <p>4. Текущий контроль: Устный опрос по теме «Mein Urlaub» Письменный перевод текста. «Die Kunst, falsch zu reisen»</p>	<p>Знает: лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке (ПК-3.1);</p> <p>Умеет: создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке; осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и</p>

			<p>конфессионально-культурные различия (ПК-3.2);</p> <p>Владеет: навыками составления текстов международно-спортивной тематики на иностранном языке; - навыками ведения деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества (ПК-3.3);</p>
15	Ein Krankenbesuch	<p>1. Грамматика: Придаточные предложения цели</p> <p>2. Лексическая тема: «Ein Krankenbesuch»</p> <p>3. Диалогическая речь: Nach zwei Tagen besucht mich der Arzt; Im Wartezimmer des Zahnarztes; Im Sprechzimmer des Zahnarztes.</p> <p>4. Текущий контроль: устный опрос по теме «Ein Krankenbesuch»; письменный перевод текста «Über die Kieferentzündung»</p>	<p>Знает: лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке (ПК-3.1);</p> <p>Умеет: создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке; осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия (ПК-3.2);</p> <p>Владеет: навыками составления текстов международно-спортивной тематики на иностранном языке; - навыками ведения деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества (ПК-3.3);</p>
	Der Lebenslauf – биография*	<p>1. Лексическая тема: написание автобиографии</p> <p>2. Текущий контроль: микротест «Сложноподчинённое предложение»; повторение пройденных грамматических тем</p> <p>3. Текущий контроль: Рубежный контроль кафедры</p>	<p>Знает: лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке (ПК-3.1);</p> <p>Умеет: создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке; осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия (ПК-3.2);</p> <p>Владеет: навыками составления текстов</p>

		международно-спортивной тематики на иностранном языке; - навыками ведения деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества (ПК-3.3);
--	--	---

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

4-Й СЕМЕСТР

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
«WIR LERNEN FREMDSPRACHEN»		
1.	1. Немецкий язык в контексте других мировых языков 2. Фонетика, правописание и орфография. Немецкий алфавит. Правила чтения букв. Твёрдый приступ. Звук г. Дифтонги. Умлаут 3. Грамматическая тема. Порядок слов в простом немецком предложении	2
1.*	1. Фонетика. Интонация в немецком предложении 2. Диалогическая речь. Фразы приветствия и прощания 3. Грамматические темы. Артикли в немецком языке, <i>глаголы sein, haben</i> , отличие сильных и слабых глаголов 4. Лексическая тема. Текст „ Wir lernen Fremdsprachen “.	2
1.	1. Текущий контроль. Микротест Präsens и глаголы sein, haben 2. Текущий контроль. Устный опрос по теме Wir lernen Fremdsprachen	2
„IM ÜBUNGSRAUM“*		
2.*	1. Фонетика. Особенности немецких согласных. Напряженность и придыхание. 2. Грамматическая тема. Числительные 1 – 20. Порядковые числительные 3. Лексическая тема Im Übungsraum (Beschreibung des Übungsraums)	2
2.*	1. Фонетика. Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний (h, ch, sh, chs, s) 2. Грамматическая тема. Множественное число. Числительные от 20 – 100 Отрицание в немецком предложении. 3. Лексическая тема Im Übungsraum	2
2.	1. Текущий контроль. Устный опрос по теме Im Übungsraum 2. Винительный падеж (Akkusativ) 3. Лексическая тема. Текст Familie Müller	2
“MEINE FAMILIE” *		
3.*	1. Лексическая тема. Текст Familie Müller 2. Диалогическая речь. Seminar für Geschäftsleute	2
3.	1. Текущий контроль. Устный опрос по теме Meine Familie 2. Грамматическая тема. Предлоги с Dativ, Akkusativ + Повелительное наклонение. Притяжательные местоимения.	2
„MEIN LEBEN IM AUSLAND“*		
4.**	1. Лексическая тема. Учебный текст Ein Brief 2. Грамматическая тема. Склонение личных местоимений в вин. падеже (Akkusativ) 3. Диалогическая речь. Die Vorstellung	2

4.	1. Текущий контроль. Грамматический тест. Притяжательные местоимения, винительный падеж. Текущий контроль. Устная тема Mein Leben im Ausland 2. Лексическая тема. Учебный текст Ein Brief 3. Грамматическая тема. Имя существительное в дательном падеже (Dativ), личные местоимения в Dativ, Akkusativ 4. Диалогическая речь. Wie geht es deinem Freund?	2
4.	1. Текущий контроль. Грамматический тест. Имя существительное в дательном падеже (Dativ), личные местоимения в Dativ, Akkusativ 2. Диалогическая речь. Die Anfrage	2
„MEINE WOHNUNG“*		
5.*	1. Лексическая тема. Учебный текст Die Wohnung 2. Грамматическая тема. Группа переходных (слабых) и непереходных (сильных) глаголов	2
5.	1. Лексическая тема. Meine Wohnung 2. Диалогическая речь. Die Wohnung ist ja grossartig 3. Грамматическая тема. Группа переходных (слабых) и непереходных (сильных) глаголов	2
5.	1. Текущий контроль. Диктант по лексике темы Die Wohnung 2. Грамматическая тема. Отделяемые и неотделяемые приставки 3. Письменный перевод текста	2
5.	1. Устный опрос по лексике диалогов 2. Повторение пройденных грамматических тем	2
	Рубежный контроль кафедры	2

5-Й СЕМЕСТР

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
„MEIN ARBEITSTAG“*		
6.	1. Повторение пройденных грамматических тем 2. Повторение пройденных лексических тем 3. Лексическая тема. Текст Peters freier Tag	2
6.*	1. Лексическая тема. Текст Peters freier Tag + время суток и дни недели 2. Грамматическая тема. Перфект (Perfekt) + возвратное местоимение sich	2
6.	1. Текст An einem Werktag . Описание рабочего дня, недели 2. Грамматическая тема. Субстантивация инфинитива	2
6.	1. Текущий контроль. Устный опрос по теме Mein Arbeitstag . 2. Грамматическая тема. Перфект (Perfekt) 3. Диалогическая речь. Wie hast du den Sonntag verbracht?	2
„AUF DER POST“*		
7.*	1. Текущий контроль. Грамматический текст «Перфект (Perfekt)» 2. Лексическая тема. Текст Auf der Post 3. Грамматическая тема. Модальные глаголы. Количественные числительные 4. Диалогическая речь. Ich will ein Telegramm aufgeben + Olaf ruft seinen Freund an	2
7.	1. Текущий контроль. Устный опрос по теме Auf der Post 2. Грамматическая тема. Сложносочинённое предложение 3. Диалогическая речь Die Post. Auf dem Postamt	2
7.	1. Текст Zwei Briefmarken , Написание тезисов, составление плана Денежные единицы и их обозначение 2. Деловая лексика Kaufmännische Briefe Telefongespräch	2
7.	1. Текст Nur ein Klick – und schon geht die Post ab 2. Диалогическая речь. Nikolai schreibt einen Brief	2

	3. Текущий контроль. Грамматический тест: Модальные глаголы; Сложносочинённое предложение	
«IM WARENHAUS»*		
8.*	1. Лексическая тема. Im Warenhaus 2. Грамматическая тема. Склонение прилагательных	2
8.	1. Текущий контроль. Устный опрос по теме Im Warenhaus 2. Грамматическая тема. Склонение прилагательных	2
8.	1.Текст Einkauf mit Hinderlassen 2. Грамматическая тема. Вопросительные местоимения	2
8.	1. Текущий контроль. Грамматический тест. Склонение прилагательных 2. Диалогическая речь. Gemeinschaftsunternehmen	2
«WEIHNACHTEN»*		
9.*	1. Лексическая тема. Weihnachten – Рождество 2. Грамматическая тема. Родительный падеж Genitiv + неопределённо – личное местоимение man . Порядковые числительные	2
9.	1. Текущий контроль. Микротест. Родительный падеж Genitiv 2. Грамматическая тема. Präteritum haben, sein 3. Лексическая тема. Weihnachten	2
9.	1.Текст «Wie schreibt man einen Brief» 2.Грамматическая тема. Местоименные наречия. Сложноподчиненное предложение. 3.Сложноподчиненное предложение с дополнительным причины 4.Диалогическая речь Zu Besuch	2
9.	1. Текущий контроль. Устный опрос по теме. Weihnachten 2. Письменный перевод текста	2
«IN DER BUCHHANDLUNG»*		
10.**	1. Лексическая тема. In der Buchhandlung – В книжном магазине 2. Грамматическая тема. Сложноподчинённое предложение	2
10.**	1. Лексическая тема. In der Buchhandlung 2. Грамматическая тема. Сложноподчинённое предложение. Употребление определенного артикля 3. Диалогическая речь. In der Bibliothek	2
10.	1.Многозначность существительных. Наречия с компонентом –weise 2. Текущий контроль. Письменный перевод текста	2
10.	1. Текущий контроль. Устный опрос по теме. In der Buchhandlung	2
	Рубежный контроль кафедры	2

6-Й СЕМЕСТР

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
«DIE MAHLZEITEN»		
11.	1. Повторение пройденных грамматических тем 2. Повторение пройденных лексических тем 3. Лексическая тема. Die Mahlzeiten – Еда (приёмы пищи)	2
11.	1. Лексическая тема. Die Mahlzeiten – Еда (приёмы пищи) 2. Грамматическая тема. Неопределённые местоимения 3. Грамматическая тема. Неопределённые местоимения + парные союзы	2
11.	1. Лексическая тема. Die Mahlzeiten Учебный текст «Im Restaurant» 2. Диалогическая речь «Im Restaurant»	2
11	Деловая лексика Das Angebot kommt nicht zustande 1. Текущий контроль. Устный опрос по теме Die Mahlzeiten	2
“DIE JAHRESZEITEN”*		
12.*	1. Лексическая тема. Die Jahreszeiten – Времена года	2

	2. Грамматическая тема. Безличные глаголы	
12.	1. Лексическая тема. Die Jahreszeiten – Времена года 2. Грамматическая тема. Степени сравнения прилагательных и наречий 3. Диалогическая речь. <i>Das Wetter ist schön</i>	2
12.	Лексическая тема. Die Jahreszeiten – Времена года Текст Herrlicher Baikal vereist 1. Текущий контроль. Устный опрос по теме <i>Die Jahreszeiten</i> 2. Грамматическая тема. Степени сравнения прилагательных и наречий + будущее время Futurum	2
“DEUTSCHLAND”*		
13.*	1. Лексическая тема. Deutschland 2. Грамматическая тема. Прошедшее время <i>Präteritum</i>	2
13.	1. Лексическая тема. Deutschland 2. Грамматическая тема. Прошедшее время <i>Präteritum</i>	2
13.*	1. Текущий контроль. Грамматический тест: Прошедшее время <i>Präteritum</i> 2. Лексическая тема. Deutschland Текст Eine Reise nach Deutschland	2
13.	Текст Der Brief „Lieber Andreas“. Рассказ о путешествии, написание письма Текст der Milizmann 2. Деловая лексика Proforma-rechnung	2
13.	1. Текущий контроль. Устный опрос по теме Deutschland* 2. Диалогическая речь. <i>Auskunft auf der Strasse, In der U – Bahn</i>	2
“MEIN URLAUB”*		
14.*	1. Лексическая тема. Mein Urlaub 2. Диалогическая речь. <i>Erholung</i> 3. Грамматическая тема. Инфинитив	2
14.	1. Лексическая тема. Mein Urlaub 3. Диалогическая речь Auf dem Bahnhof 3. Образование прилагательных с суффиксом –lich, - lang	2
14.	1. Грамматическая тема. Сложноподчиненное предложение с придаточным подлежащим. Указательное местоимение derselbe. Образование существительных и прилагательных с помощью суффикса – er 2. Диалогическая речь. Am Bahnhof 3. Текущий контроль. Аннотирование текстов	2
14	1. Текущий контроль. Устный опрос по теме Mein Urlaub 2. Письменный перевод текста. <i>Die Kunst, falsch zu reisen</i> 3. Диалогическая речь. Деловая лексика Der Vertrag	2
“EIN KRANKENBESUCH”*		
15.**	Лексическая тема. Ein Krankenbesuch 1. Учебный текст «Ein Krankenbesuch» Грамматическая тема. Придаточные предложения цели, Придаточные предложения времени	2
15	Лексическая тема. Ein Krankenbesuch 1. Учебный текст «Ein Krankenbesuch» 2. Диалогическая речь. <i>Nach zwei Tagen besucht mich der Arzt, Im Wartezimmer des Zahnarztes, Im Sprechzimmer des Zahnarztes</i> Грамматическая тема. Инфинитивные обороты um + zu + инфинитив, ohne + zu + инфинитив, statt + zu + инфинитив. Глагол lassen	2
15.	1. Лексическая тема. Ein Krankenbesuch Текст Sport rund ums Jahr. Текст Er war kerngesund 2. Текущий контроль. Грамматический тест: Придаточные предложения цели, Придаточные предложения времени	2
15.	1. Текущий контроль. Устный опрос по теме Ein Krankenbesuch 2. Письменный перевод текста. <i>Über die Kieferentzündung</i> 3. Диалогическая речь Vertagsänderungen	2
«IM THEATER»		
16.	1. Лексическая тема. Im Theater 2. Диалогическая речь. Nun, viel Spass!	2

	3. Грамматическая тема. Придаточные предложения времени	
16	1. Лексическая тема. Im Theater Текст Theaterbesuch Грамматическая тема. Образование глаголов при помощи приставок –hin, - her Текст Der junge Mozart Диалогическая речь Nun viel Spaß	2
16.	1. Текущий контроль. Устный опрос по теме Im Theater 2. Текст Gagarin (самостоятельная работа) 3. Деловая лексика Vertragsstörung	2
«DER LEBENSLAUF»*		
17.**	1. Текущий контроль. Микротест Сложноподчинённое предложение 2. Лексическая тема. Текст Lebenslauf. Написание автобиографии	2
17	1. Текущий контроль. Микротест Сложноподчинённое предложение 2. Лексическая тема. Текст Lebenslauf. Написание автобиографии	2
17.	1. Грамматическая тема/ <i>Страдательный залог Passiv</i> 2. Диалогическая речь «Stornierung eines Vertrags» Диалогическая речь Was ist Marktwirtschaft? 3. Текущий контроль. Микротест Сложноподчинённое предложение	2
17.	1. Текст Anmeldung 2. Грамматика Plusquamperfekt 3. Диалогическая речь Vorstellungsgespräch Текст Notlandung 2. Повторение пройденных грамматических тем 3. Диалогическая речь Ein Gespräch im Taxi Текущий контроль. Письменный перевод текста	2
17	1. Текст Im Hotel 1. Деловая лексика Диалогическая речь Bei der Zollabfertigung 2. Рубежный контроль (кафедральный)	2

Примечание: * - интерактивные занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебник для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583802>
2. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A2—B1) : учебник для вузов / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584751>
3. Иванова, Т. К. Немецкий язык для изучающих международные отношения (B2—C1) : учебник для вузов / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18927-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586899>
4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598443>
5. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18933-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582742>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник и практикум для вузов / Б. А. Абрамов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08613-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598413>
2. Акиншина, И.Б. Немецкий язык для спортсменов = Deutsch für Sportler : учебное пособие / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 226, [1] с. : ил.
3. Катаева, С.В. Иностранный язык: практическая грамматика немецкого языка (существительное, прилагательное, местоимение, наречие) : учебное пособие / С.В. Катаева, А.Н. Яковлюк ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. — 110 с.: ил. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Катаева, С.В. Иностранный язык: практическая грамматика немецкого языка (глагольная морфология) : учебное пособие / С.В. Катаева, А.Н. Яковлюк ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. — 130 с.: ил. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1) : учебник для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 82 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589236>

6. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21575-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582942>

7. Немецкий язык : речевой практикум (бакалавриат) : учебное пособие / Е. А. Чигирин, Л. А. Хрячкова, М. В. Попова [и др.] ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 145 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688136>

8. Нефёдов, С.Т. Теоретическая грамматика немецкого языка. Морфология : учебник / С.Т. Нефёдов ; Санкт-Петербургский государственный университет. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 352, [1] с. : ил, табл.

9. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584243>

10. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебник для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19356-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584668>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Читальный зал библиотеки

Учебные аудитории № 55, 79, 78, 71, 72, 73, 81, 82, 83 (Мойка, 108)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Методические средства обучения:

- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- раздаточный материал;
- электронные материалы: учебные фильмы, презентации, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение» (карты).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- видеопроектор;
- экран;
- аудиоаппаратура (магнитофон).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Автор-разработчик: ст. преподаватель Запрудская О.В.