

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

Кафедра профилактической медицины и основ здоровья

Рабочая программа по дисциплине

**ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ И ТЕРАТОЛОГИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль):  
**Физическая реабилитация**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения:  
**Очная/заочная**

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на \_\_2\_\_ курсе по очной форме обучения, на \_\_2\_\_ курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
-----------------	--	---------------------------------

<p>ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: - виды физических качеств и факторы, их определяющие; - особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп;</p> <p>ОПК-7.2. Умеет:- учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья; - разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных видах адаптивной физической культуры с учетом особенностей нозологических групп; - способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций;</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - владения</p>	<p>Знает: - виды физических качеств и факторы, их определяющие; - особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп;</p> <p>Умеет:- учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья; - разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных видах адаптивной физической культуры с учетом особенностей нозологических групп; - способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их</p>
---	---	---

	<p>современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся; -планирования содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; - применения психологических подходов в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии.</p>	<p>функций; Имеет опыт: - владения современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся; - планирования содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; - применения психологических подходов в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии.</p>
<p>ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; - основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации; - психологические особенности занимающихся физическими упражнениями. ОПК-8.2. Умеет: - выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и</p>	<p>Знает: - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; - основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации; - психологические особенности занимающихся физическими упражнениями. Умеет: - выделять средства, формы</p>

	<p>гендерных особенностей; - использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации; - пользоваться физиотерапевтическим оборудованием ОПК-8.3.</p> <p>Имеет опыт: - применения профессиональной терминологии; - владения методами физической 43 реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - обобщения и анализа полученных результатов тестирования; - владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - работы на физиотерапевтическом оборудовании.</p>	<p>и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; - использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации; - пользоваться физиотерапевтическим оборудованием</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения профессиональной терминологии; - владения методами физической 43 реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - обобщения и анализа полученных результатов тестирования; - владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - работы на физиотерапевтическом оборудовании.</li> </ul>
--	--	---

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	32			32					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16			16					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	16			16					
Промежуточная аттестация (зачет)	6			6					
Самостоятельная работа студента	34			34					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>			<b>72</b>					
	<b>зачетные единицы</b>			<b>2</b>					

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	6				6					
В том числе:										
Занятия лекционного типа	2				2					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4				4					
Промежуточная аттестация (зачет)	4				4					
Самостоятельная работа студента	62				62					
<i>Выполнение контрольной работы</i>	10				10					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>				<b>72</b>					
	<b>зачетные единицы</b>				<b>2</b>					

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п / п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	Общая патология и тератология как наука. Основные понятия нозологии. Факторы внешней среды в развитии патологии. Патология клетки. Механизмы	Общая патология и тератология как наука. Предмет и задачи общей патологии и тератологии. Значение общей патологии и тератологии для современной медицины. Специфические и неспецифические показатели клеточного повреждения. Понятие о паранекрозе. Причины и механизмы	Знает: - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц

	повреждения и репарации клетки и ее структур Основные группы типовых форм повреждения клеток. Дистрофии	развития некроза. Этиологическая и патогенетическая классификация некрозов. Некроз и некробиоз. Повреждение клетки: причины, механизмы и основные проявления. Дистрофии: общая характеристика, виды и значение в патологии.	зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; - основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально-техническое обеспечение в физической реабилитации; - психологические особенности занимающихся физическими упражнениями.
2	Типовые нарушения периферического кровообращения	Артериальная гиперемия: характеристика понятия. Венозная гиперемия: характеристика понятия. Ишемия: характеристика понятия, значение в патологии. Коллатеральное кровообращение, его роль в компенсации ишемических состояний. Тромбоз: характеристика понятия. Причины, стадии и механизмы тромбообразования.	Умеет: - выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; - использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации; - пользоваться физиотерапевтическим оборудованием
3	Воспаление как типовой патологический процесс. Лихорадка, механизмы ее развития и биологическая роль. Понятие об инфекционном процессе	Воспаление: характеристика понятия и этиология. Основные компоненты воспаления: альтерация, экссудация и пролиферация, их характеристика и значение в развитии воспалительного процесса. Формы воспаления, особенности их развития.. Экссудация: механизмы развития и значение при воспалении. Фагоцитоз: стадии, механизмы и значение при воспалении. Инфекционный	Знает: - виды физических качеств и факторы, их определяющие; - особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и

		<p>процесс: пути внедрения и распространения инфекционных агентов в организме, стадии и проявления инфекционного процесса. Лихорадка: характеристика понятия. Пирогены: виды и механизмы действия.</p>	<p>инвалидами различных нозологических групп;</p>
4	<p>Гипоксия. Основные определения и классификация гипоксических состояний</p>	<p>Экзогенная гипоксия: причины и механизмы возникновения. Изменения газового состава крови, КОС крови, обмена веществ и функций организма. Дыхательная гипоксия: Кровяная гипоксия: причины и механизмы возникновения. Сердечно-сосудистая гипоксия: причины и механизмы возникновения. Тканевая гипоксия: причины и механизмы возникновения.</p>	<p>Умеет:- учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья; - разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных видах адаптивной физической культуры с учетом особенностей нозологических групп; - способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций</p>
5	<p>Имунопатология. Виды и механизмы формирования иммунологической реактивности. Классификация иммунопатологических состояний. Реактивность и резистентность организма. Аллергические реакции</p>	<p>Общая характеристика, формы, механизмы и значение в патологии иммуногенной реактивности. Виды приспособительных реакций: защитные, восстановительные и компенсаторные изменения. Виды и механизмы формирования иммунологической реактивности. Классификация иммунопатологических состояний.</p>	<p>Имеет опыт: - применения профессиональной терминологии; - владения методами физической 43 реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - обобщения и анализа полученных результатов тестирования; - владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - работы на физиотерапевтическом оборудовании.</p>
6	<p>Причины и механизмы развития основных видов нарушения тканевого роста</p>	<p>Опухолевый процесс: характеристика понятия, биологические особенности. Доброкачественные и злокачественные опухоли, их отличия, принципы профилактики и лечения опухолевых заболеваний. Этиология опухолей. Механизмы опухолевой трансформации клеток. Понятие о предраковых состояниях. Роль антибластомной</p>	<p>Имеет опыт: - применения профессиональной терминологии; - владения методами физической 43 реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - обобщения и анализа полученных результатов тестирования; - владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от</p>

		резистентности в возникновении опухолей.	нозологической и возрастных особенностей; - работы на физиотерапевтическом оборудовании.
7	Нарушения энергетического и основного обмена. Нарушения белкового, углеводного, жирового, водного обменов. Нарушения кислотно-щелочного равновесия.	<p>Понятия анаболизма и катаболизма. Классификация расстройств метаболизма. Основные нарушения энергетического обмена. Патология белкового обмена. Патология углеводного обмена. Гипергликемические и гипогликемические состояния: причины, механизмы возникновения, проявления, последствия и значение в патологии. Расстройства жирового обмена, связанные с нарушением их поступления с пищей, переваривания и всасывания. Гипогидратация и гипергидратация: виды, причины, механизмы возникновения и проявления, последствия.</p> <p>Отек: характеристика понятия, виды. Сердечные, почечные и токсические отеки: причины возникновения, механизмы развития и последствия.</p> <p>Патология ионного баланса. Ацидоз и алкалоз виды, причины и механизмы возникновения, изменения основных показателей кислотно-основного состояния, последствия.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности;</li> <li>- наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;</li> <li>- особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста;</li> <li>- особенности реабилитации при различных видах инвалидности;</li> <li>- основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения;</li> <li>- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально-техническое обеспечение в физической реабилитации;</li> <li>- психологические особенности занимающихся физическими упражнениями.</li> </ul>
8	Роль наследственности в патологии. Номенклатура патологических состояний в тератологии и классификация врожденных пороков развития. Этиология и патогенез наследственных болезней.	<p>Общая тератология. Роль наследственности в патологии. Классификация наследственных болезней. Этиология и патогенез наследственных болезней. Профилактика, диагностика и лечение наследственных болезней. Номенклатура патологических состояний в тератологии и классификация врожденных пороков развития</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся;</li> <li>- планирования содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся;</li> <li>- применения психологических подходов в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии.</li> </ul>

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

#### ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	<b>Лекция № 1.</b> Общая патология и тератология как наука. Основные понятия нозологии. Факторы внешней среды в развитии патологии. Патология клетки. Механизмы повреждения и репарации клетки и ее структур Основные группы типовых форм повреждения клеток. Дистрофии.	2
2.	<b>Лекция № 2.</b> Типовые нарушения периферического кровообращения.	2
3.	<b>Лекция № 3.</b> Воспаление как типовой патологический процесс. Лихорадка, механизмы ее развития и биологическая роль. Понятие об инфекционном процессе.	2
4.	<b>Лекция № 4.</b> Гипоксия. Основные определения и классификация гипоксических состояний.	2
5.	<b>Лекция № 5.</b> Иммунопатология. Классификация иммунопатологических состояний. Реактивность и резистентность организма. Аллергические реакции.	2
6.	<b>Лекция № 6.</b> Причины и механизмы развития основных видов нарушения тканевого роста.	2
7.	<b>Лекция № 7.</b> Нарушения энергетического и основного обмена. Патология углеводного, жирового и белкового обменов. Патология водного и ионного обменов. Нарушения кислотно-щелочного равновесия.	2
8.	<b>Лекция № 8.</b> Роль наследственности в патологии. Классификация наследственных болезней. Этиология и патогенез наследственных болезней.	2

#### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	<b>Семинар № 1.</b> Патология клетки. Дистрофии или внутриклеточные накопления: белковые, жировые, углеводные, стромально-сосудистые, смешанные. Нарушения минерального обмена. Апоптоз и некроз	2
2.	<b>Семинар № 2.</b> Виды расстройств кровообращения: нарушение центрального, периферического кровообращения. Механизм развития артериального полнокровия, его виды, признаки. Венозное полнокровие: виды, причина, признаки. Нарушение реологических свойств крови. Причины тромбоза. Морфология тромба.	2
3.	<b>Семинар № 3.</b> Патофизиология и морфология воспаления. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход.	2
4.	<b>Семинар № 4.</b> Гипоксия. Основные определения и классификация гипоксических состояний. Основные типы гипоксий, их характеристика, морфология.	2
5.	<b>Семинар № 5.</b> Реактивность и резистентность организма.	2

	Иммунопатология. Виды и механизмы формирования иммунологической реактивности. Аллергические реакции. Иммунопатология. Виды и механизмы формирования иммунологической реактивности. Классификация иммунопатологических состояний.	
6.	<b>Семинар № 6.</b> Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Взаимоотношение организма и опухоли.	2
7	<b>Семинар № 7.</b> Нарушения водного и ионного обменов. Нарушения кислотно-щелочного равновесия. Нарушения энергетического и основного обмена. Нарушения белкового, углеводного, жирового, водного обменов. Нарушения энергетического и основного обмена. Нарушения белкового, углеводного, жирового, водного обменов.	2
8.	<b>Семинар № 8.</b> Номенклатура патологических состояний в тератологии и классификация врожденных пороков развития.	2

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**  
**ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА**

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	<b>Лекция № 1.</b> Патология клетки. Механизмы повреждения и репарации клетки и ее структур. Основные группы типовых форм повреждения клеток. Дистрофии. Проявления воспаления на уровне целостного организма. Лихорадка, механизмы ее развития и биологическая роль. Понятие об инфекционном процессе. Принципы профилактики и терапии инфекционного процесса.	2

**ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	<b>Семинар № 1.</b> Типовые нарушения периферического кровообращения. Гипоксия. Основные определения и классификация гипоксических состояний. Причины и механизмы развития основных видов нарушения тканевого роста.	2
2.	<b>Семинар № 2.</b> Роль наследственности в патологии. Классификация наследственных болезней. Этиология и патогенез наследственных болезней. Профилактика, диагностика и лечение наследственных болезней. Номенклатура патологических состояний в тератологии и классификация врожденных пороков развития	2

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**  
**ОСНОВНАЯ:**

1. Миллер, Л.Л. Общая патология в спортивной медицине : учебное пособие / Л.Л. Миллер. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. – 82 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Красников, В. Е. Патофизиология: общая нозология : учебное пособие для вузов / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20244-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/557849>

3. Общая патология : учебное пособие / Т. В. Павлова, Н. Б. Пилькевич, Л. А. Павлова [и др.]. — Белгород : НИУ БелГУ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-9571-3023-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329291>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Ходасевич, Л. С. Общая патология и тератология : учебное пособие для вузов / Л. С. Ходасевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-507-51869-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460574>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Цаллагова, Р.Б. Общая патология и тератология : учебное пособие. Ч. 1 / Р.Б. Цаллагова, Н.А. Задорожная, В.П. Башмаков; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. - 141 с. : ил. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Аствацатрян, А. В. Острая ишемия миокарда и сопутствующие патологии : учебное пособие / А. В. Аствацатрян. — Москва : Директ-Медиа, 2025. — 418 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717715>
2. Жук, И.А. Общая патология и тератология : учебное пособие / И.А. Жук, Е.В. Карякина. - М. : Академия, 2003. - 172 с.
3. Макарова, Г.А. Спортивная медицина : учебник / Г.А. Макарова. - [3-е изд., стереотип.]. - Москва : Сов. спорт, 2008. - 478 с. : ил.
4. Миллер, Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л. Миллер; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2015. - 183 с.
5. Морфологическая диагностика патологических процессов. Общая патология : учебное пособие / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, Н. В. Крахмаль [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2020. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276368>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Основы патологии : учебное пособие / под ред. Е. Л. Казачкова, Л. В. Кривохижиной. - Москва : Академия, 2012. - 349, [3] с. : ил.
7. Патология : учебное пособие / под ред. А. И. Тюкавина, А. Г. Васильева, Н. Н. Петрищева. - Москва : Академия, 2012. - 523, [1] с. : ил.
8. Патология системы пищеварения и имитирующие ее состояния у спортсменов : [учебное пособие] / Г.А. Макарова, Л.Н. Елисеева, В.А. Кулиш, В.А. Шашель. — Москва : Спорт : Человек, 2019. — 188, [1] с. : ил.
9. Прогнозирование и комплексная профилактика профессиональных заболеваний в спорте : учебное пособие / О.Б. Крысюк, И.А. Афанасьева, Д.Д. Дальский, Э.В. Науменко; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2015. - 128 с. : ил.
10. Спортивная медицина : учебник / под ред. А. В. Смоленского. - Москва : Академия, 2015. - 318, [1] с. : ил.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>

- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

**Операционные системы:**

Windows 7 Professional

**ОС РОСА «КОБАЛЬТ» десктоп**

**Офисные пакеты приложений:**

Office Standard 2013

**Мой офис**

**Браузеры:**

Google Chrome

**Chromium**

Internet Explorer

Microsoft Edge

**Архиваторы:**

7zip

**Программы просмотра PDF:**

Adobe Acrobat Reader

**Связь:**

Skype

**Распознавание текста и конвертирование файлов:**

AbbyfinereaderProfessional 12

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены мультимедийным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

1. Методические пособия по отдельным разделам курсам.
2. Учебные таблицы на каждое занятие.
3. Иллюстрации и схемы с объяснениями для каждого студента.
4. Тестовые задания по темам курса.
5. Ситуационные задачи по разделам изучаемого курса.
6. Медицинская документация: Истории болезни, амбулаторные книжки, санаторно-курортная карта, справка для получения путевки».
7. Презентации по темам курса.
8. Программное обеспечение: программы Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point, Acrobat Reader.

**Автор-разработчик:** профессор, д.м.н. Задорожная Н.