

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра профилактической медицины и основ здоровья

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Основы патологии»

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	3
2.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
3.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	24
4.	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тестовые задания по дисциплине «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Тема: «Общая нозология»

Инструкция: *выберите один правильный ответ*

1. Механизм развития болезни

- а) нозология
- б) этиология
- в) патология
- г) патогенез

2. Наука о причинах, условиях возникновения и завершения болезней и патологических процессов

- а) нозология
- б) этиология**
- в) патология
- г) патогенез

3. Наука о причинах, и условиях возникновения болезни

- а) нозология**
- б) этиология
- в) патология
- г) патогенез

4. Повышенная реактивность организма на раздражитель

- а) гипэргия
- б) нормэргия
- в) гиперэргия**
- г) анэргия

5. Отсутствие реакции на раздражитель

- а) гипэргия
- б) нормэргия
- в) гиперэргия
- г) анэргия**

6. Снижение реактивности организма

- а) гипэргия
- б) нормэргия
- в) гиперэргия
- г) анэргия

7. Признак болезни

- а) синдром
- б) рецидив
- в) симптом**

- г) ремиссия
- 8. **Совокупность симптомов**
 - а) стресс
 - б) осложнение
 - в) синдром**
 - г) сенсibilизация
- 9. **Присоединение к клинике основного заболевания других проявлений**
 - а) стресс
 - б) осложнение**
 - в) синдром
 - г) сенсibilизация
- 10. **Временное благополучие при хроническом течении болезни**
 - а) рецидив
 - б) ремиссия**
 - в) осложнение
 - г) реанимация
- 11. **Оживление организма**
 - а) обтурация
 - б) реанимация**
 - в) декомпозиция
 - г) трансформация
- 12. **Обострение хронического течения болезни**
 - а) эмбол
 - б) инфаркт
 - в) рецидив**
 - г) синдром
- 13. **Период болезни от первых клинических проявлений до явных клинических проявлений**
 - а) исход
 - б) продромальный**
 - в) латентный
 - г) разгар болезни
- 14. **Период болезни от момента проникновения болезнетворного агента до первых клинических проявлений**
 - а) исход
 - б) продромальный
 - в) латентный**
 - г) выраженных клинических проявлений
- 15. **Период болезни с характерными симптомами**
 - а) исход
 - б) продромальный
 - в) латентный
 - г) разгар болезни**

Тема: «Общепатологические процессы»

1. Биологические факторы, вызывающие воспаление

а) грибы и простейшие

- б) кислоты и щелочи
- в) вибрация и шум
- г) циркулирующие иммунные комплексы

2. Химические факторы, вызывающие воспаление

а) бактерии и вирусы

б) кислоты и щелочи

- в) вибрация и шум
- г) циркулирующие иммунные комплексы

3. Физические факторы, вызывающие воспаление

а) бактерии и вирусы

б) кислоты и щелочи

в) действие высоких и низких температур

- г) циркулирующие иммунные комплексы

4. Отсутствие реакции иммунной системы на чужеродный антиген

а) иммунный дефицит

б) толерантность

- в) аллергия
- г) иммунитет

5. Сверхчувствительность иммунной системы на повторное попадание аллергена в организм

а) иммунный дефицит

б) искусственная толерантность

в) патологическая толерантность

г) физиологическая толерантность

д) аллергия

6. Снижение активности иммунной системы

а) иммунный дефицит

б) искусственная толерантность

в) патологическая толерантность

г) физиологическая толерантность

д) аллергия

7. Необратимое прекращение функций организма

а) стресс

б) смерть

в) кома

г) секвестр

8. Вскрытие

а) биопсия

б) аутопсия

в) рецидив

г) ремиссия

9. Прижизненное исследование кусочков органов

а) аутопсия

б) анемия

в) биопсия

г) эмболия

10. Физиологическая гибель клеток

- а) альтерация
- б) некроз
- в) трансформация
- г) **апоптоз**

11. Патологическая гибель клеток

- а) альтерация
- б) **некроз**
- в) трансформация
- г) апоптоз

12. Некроз тканей, соприкасающихся с воздухом

- а) петрификат
- б) **гангрена**
- в) инфаркт
- г) секвестр

13. Некроз тканей в результате внезапного прекращения кровотока

- а) **инфаркт**
- б) обтурация
- в) секвестр
- г) эмбол

14. Участок омертвевшей ткани свободно расположенный среди живых тканей

- а) **секвестр**
- б) пролежень
- в) инфаркт
- г) петрификат

15. Нарушение обмена веществ

- а) организация
- б) дистрофия
- в) **метаболизм**
- г) атрофия

16. Распад сложных структур до простых

- а) экссудация
- б) инфильтрация
- в) трансформация
- г) **декомпозиция**

17. Преобразование продуктов одного вида обмена в продукты другого вида обмена

- а) инфильтрация
- б) **извращенный синтез**
- в) декомпозиция
- г) **трансформация**

18. Образование веществ не свойственных организму

- а) инфильтрация
- б) **извращенный синтез**
- в) декомпозиция
- г) трансформация

19. Пожирание чужеродных агентов

- а) **эмиграция**

б) хемотаксис

в) фагоцитоз

г) альтерация

20. Иммунологические факторы, вызывающие воспаление

а) бактерии и вирусы

б) кислоты и щелочи

в) вибрация и шум

г) циркулирующие иммунные комплексы

21. Биологические факторы, вызывающие воспаление

а) бактерии и вирусы

б) кислоты и щелочи

в) вибрация и шум

г) циркулирующие иммунные комплексы

22. Физические факторы, вызывающие воспаление

а) бактерии и вирусы

б) кислоты и щелочи

в) вибрация и шум

г) циркулирующие иммунные комплексы

23. Гомеостаз – это

а) остановка кровотечения

б) увеличение объема органа

в) постоянство внутренней среды организма

г) прижизненное свертывание крови

24. Повышенная чувствительность организма

а) стресс

б) осложнение

в) синдром

г) сенсibilизация

25. Кислородное голодание

а) гипоксия

б) аплазия

в) атрофия

г) гипоплазия

Верные ответы на вопросы теста выделены «полужирным» шрифтом

Тема: «Компенсаторно-приспособительные реакции»

1. Замещение очага некроза волокнистой соединительной тканью

а) метаплазия

б) организация

в) регенерация

г) декомпенсация

2. Пропитывание солями кальция некротических масс

а) организация

б) гипертрофия

в) петрификация

г) инкапсуляция

- 3. Восстановление структур взамен погибших**
а) гомеостаз
б) адаптация
в) регенерация
г) организация
- 4. Уменьшение количества жидкости в организме**
а) гипогидратация
б) пролиферация
в) экссудация
г) гипергидратация
- 5. Увеличение количества жидкости в организме**
а) гипогидратация
б) пролиферация
в) экссудация
г) гипергидратация
- 6. Нарушение водного баланса**
а) дисгидрия
б) анемия
в) гипертермия
г) дисфагия
- 7. Образование соединительнотканной капсулы вокруг животных паразитов**
а) петрификация
б) малигнизация
в) инкапсуляция
г) трансформация
- 8. Переход одного вида ткани в другой, родственный ей вид**
а) регенерация
б) адаптация
в) метаплазия
г) организация
- 9. Увеличение объема органа**
а) гипертрофия
б) гиперемия
в) гипертермия
г) гиперплазия
- 10. Образование рубцов, спаек – это**
а) организация
б) гипертрофия
в) петрификация
г) инкапсуляция
- 11. Увеличение количества клеток**
а) гипертрофия
б) гиперемия
в) гипертермия
г) гиперплазия
- 12. Тромбоз - это**

- а) увеличение количества клеток
- б) увеличение объема органа
- в) снижение количества эритроцитов
- г) **прижизненное свертывание крови**

13. Вид гипертрофии органов при акромегалии

- а) нейрогуморальная физиологическая
- б) викарная (заместительная)
- в) **нейрогуморальная патологическая**
- г) регенерационная

14. Вид гипертрофии при гибели одного из парных органов

- а) нейрогуморальная физиологическая
- б) **викарная (заместительная)**
- в) нейрогуморальная патологическая
- г) регенерационная

15. Вид гипертрофии матки при беременности

- а) **нейрогуморальная физиологическая**
- б) викарная (заместительная)
- в) нейрогуморальная патологическая
- г) регенерационная

Верные ответы на вопросы теста выделены «полужирным» шрифтом

Критерии оценивания:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам тестирования производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов), %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	Балл (зачет/незачет)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80-100	зачет	5	отлично
65-79		4	хорошо
50-64		3	удовлетворительно
ниже 50	незачет	2	неудовлетворительно

Примерное содержание контрольных работ по дисциплине

«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Тема: «Общепатологические процессы»

Вариант 1.

Задание 1.

У больного с варикозным расширением вен остро возникла боль в ноге и ощущение тяжести при ходьбе. Голень стала цианотична и увеличена в объеме. Конечность холодная на ощупь. Постепенно выраженность указанных расстройств стала уменьшаться и через несколько дней они исчезли.

Вопросы:

1. Какое нарушение кровообращения возникло у больного?
2. Каковы механизмы развития этих проявлений?
3. Назовите вероятные причины самостоятельной нормализации кровообращения.
4. Дайте определение понятию «агрегация».

Задание 2.

Больной 34 лет, с глубокими повреждениями тканей верхней левой конечности был доставлен в клинику с наложенным жгутом. При осмотре: ткани бледные, на ощупь холодные. У больного наблюдается нарушение периферического кровообращения - ишемия.

Вопросы:

1. Что такое ишемия?
2. Назовите причины возникновения ишемии.
3. Перечислите клинические признаки характерные для ишемии?
4. Каковы исходы ишемии?

Задание 3.

Мужчина 40 лет поступил в клинику с жалобами на повторяющиеся приступы удушья с мучительным кашлем. Приступы возникают внезапно, иногда среди ночи. Во время приступа больной находится в положении «ортопноэ». Дыхание свистящее, слышно на расстоянии, затруднен выдох. При аускультации слышны многочисленные хрипы. Вне приступа перкуторно и аускультативно изменений в легких нет. При осмотре грудная клетка расширена.

Вопросы:

1. Что такое положение «ортопноэ»?
2. Как называется характер одышки возникающий у больного во время приступа?
3. Почему у пациента затруднен выдох?
4. Какая форма гипоксии возникает у данного пациента?

Задание 4.

Больная 67 лет, была доставлена в больницу по скорой помощи с переломом бедренной кости. После наложения гипса больной был рекомендован постельный режим. Через несколько дней при попытке резко встать с постели больная внезапно умерла.

Вопросы:

1. Что предположительно явилось причиной летального исхода?
2. Каков механизм развития данного патологического процесса?

3. Что означает термин «белый инфаркт»?
4. Прижизненное свертывание крови в просвете сосуда или полостях сердца называется

Задание 5.

Больному Б., 52 лет, по поводу неврологического заболевания проводились блокады новокаином. В месте повторных инъекций развилась гиперемия кожных покровов с явлениями выраженного отёка, зуда, высыпаний и болезненности. При гистологическом исследовании препаратов кожи из поражённого участка обнаружены участки фибриноидного некроза с выраженной клеточной реакцией.

Вопросы:

1. Назовите патологический процесс развившийся у больного.
2. Какова этиология развития данного патологического процесса.
3. Дайте определение понятию «колликвационный некроз».
4. В чем состоят отличия некроза от апоптоза.

Вариант 2.

Тема: «Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию».

1. Что такое патологический процесс, патологическая реакция, патологическое состояние.
2. Дайте определение понятиям «здоровье», «болезнь». Назовите основные принципы классификации болезней.
3. Периоды болезни. Варианты течения болезни.
4. Современные взгляды на причину болезней. Классификация этиологических факторов. Какова роль этиологического фактора в патогенезе заболевания
5. Дать определение термину «патогенез». Патогенетические факторы: основное звено патогенеза, ведущие звенья патогенеза, второстепенные звенья патогенеза. Что следует понимать под терминами «патогенетические факторы», «порочный круг».
6. Основные пути и механизмы, реализующие возникновение болезни. Дайте определение понятий «местные и общие изменения», «функциональные и морфологические изменения», «специфические и неспецифические изменения» и укажите их роль.
7. Какова роль защитных, компенсаторных, приспособительных и патологических изменений в развитии болезни.
8. Саногенез. Пути формирования саногенеза. Краткая характеристика механизмов выздоровления.
9. Классификация и характеристика компенсаторно-приспособительных реакций.
10. Специфические и неспецифические показатели клеточного повреждения.
11. Понятие о паранекрозе. Физико-химические, биохимические, биофизические и морфологические изменения при паранекрозе.
12. Причины и механизмы развития некроза. Этиологическая и патогенетическая классификация некрозов. Некроз и некробиоз.
13. Клинико-морфологическая классификация некрозов. Морфологическая характеристика.
14. Исходы некрозов. Значение для организма.
15. Определение понятия "дистрофия". Макро- и микроскопические признаки дистрофического процесса. Основные механизмы развития дистрофии.
16. Классификация белковых паренхиматозных дистрофий.

17. Причины и механизм развития паренхиматозных диспротеинозов. Морфофункциональная характеристика. Исходы, Значение для организма.
18. Определение понятий "липидоз" и "липоидоз". Тезауризмозы. Общие закономерности морфофункциональных изменений при жировых паренхиматозных дистрофиях. Причины, механизмы развития, исходы, значение для организма.
19. Паренхиматозные липидозы. Жировая дистрофия отдельных паренхиматозных органов.
20. Основные виды внеклеточных диспротеинозов. Определение понятий "Мукоидное набухание" и "Фибриноидное набухание". Сущность феномена метахромазии. Причины, патогенез и морфогенез. Участие иммунных механизмов в патогенезе процесса. Исходы. Значение для организма мукоидного и фибриноидного набухания.
21. Гиалиноз. Классификация. Морфофункциональная характеристика. Исходы. Значение для организма.
22. Амилоидоз. Классификация амилоидоза. Теории амилоидоза, роль клеток различных органов в происхождении амилоидобластов и образовании амилоида. Состав амилоида и гистохимические реакции на амилоид. Значение и роль иммунной системы в патогенезе амилоидоза. Значение амилоидоза для организма.

Тема: «Воспаление как типовой патологический процесс».

1. Определение понятия «альтеративное» и «экссудативное» воспаление. Причины развития, внешние признаки. Морфологическая характеристика.
2. Основные виды экссудативного воспаления. Морфофункциональная характеристика экссудатов при различных видах воспаления. Отличие экссудата от транссудата.
3. Серозное воспаление. Причины, локализация. Исходы. Значение для организма.
4. Фибринозное воспаление. Причина, локализация. Понятие о крупозном и дифтеритическом его видах. Исходы. Значение для организма.
5. Гнойное воспаление. Причины, виды. Исходы. Значение для организма.
6. Катаральное воспаление. Причины, локализация. Исходы. Значение для организма.
7. Геморрагическое воспаление. Условие развития. Исходы. Значение для организма.
8. Гнилостное воспаление. Условие развития. Исходы. Значение для организма.
9. Характеристика продуктивного воспаления. Основные виды.
10. Морфологическая характеристика продуктивного воспаления вокруг животных паразитов (цистицеркоз, трихинеллез, эхинококкоз). Продуктивное воспаление при актиномикозе.
11. Понятие о специфическом воспалении. Его признаки. Понятие о гранулеме. Морфологическая характеристика специфической гранулемы при туберкулезе и сифилисе.

Тема: «Расстройство кровообращения».

1. Назовите основные виды типовых расстройств регионарного кровообращения.
2. Дайте определение понятия «артериальная гиперемия», перечислите и охарактеризуйте основные ее виды и признаки. Назовите и охарактеризуйте механизмы развития артериальной гиперемии и проявления.
3. Дайте определение понятия «венозная гиперемия», перечислите и охарактеризуйте основные ее виды и признаки. Назовите и охарактеризуйте механизмы развития венной гиперемии и проявления. Каковы исходы и значение венной гиперемии.
4. Дайте определение понятия «ишемия», перечислите и охарактеризуйте основные ее признаки. Что является основным звеном патогенеза ишемии, назовите и охарактеризуйте механизмы развития. Каковы исходы и значение ишемии.
5. Виды нарушений периферического кровообращения, их признаки.

6. Компенсаторно-приспособительные реакции при расстройствах кровообращения.
7. Инфаркт. Причины, механизмы развития и виды инфаркта. Морфологическая характеристика, исходы и значение для организма.
8. Нарушения микрогемо- и микролимфоциркуляции, их формы. Причины и механизмы нарушений микроциркуляции.
9. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови (ДВС-синдром).
10. Патология микролимфоциркуляции. Причины и виды (механическая, динамическая) лимфатической недостаточности.

Критерии оценки письменной контрольной работы

ВАРИАНТ 1:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контрольной работы производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов), %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80-100	5	отлично
65-79	4	хорошо
50-64	3	удовлетворительно
ниже 50	2	неудовлетворительно

ВАРИАНТ 2:

2 балла – тема работы не раскрыта. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент не может конкретизировать обобщённые знания, отсутствует умение сделать вывод.

3 балла – тема раскрыта в основном, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки в объяснении основных положений. Отсутствуют конкретные примеры, нет вывода.

4 балла – тема раскрыта полностью, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Демонстрируется умение конкретизировать обобщенные знания, делать вывод. Тезисы работы формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента.

5 баллов – тема раскрыта полностью, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Тезисы работы формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента, дополнены практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

Темы докладов по дисциплине

«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Тема: «Патология сердечно-сосудистой и дыхательной систем»

1. **Гипертоническая болезнь:** определение и классификация. Факторы риска развития гипертонической болезни. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Гипертонический криз. Инструментальная и лабораторная диагностика. Мероприятия первичной и вторичной профилактики.
2. **Инсульт (геморрагический и ишемический).** Факторы риска развития инсультов. Этиология и патогенез. Клинические проявления и диагностика инсультов. Мероприятия первичной и вторичной профилактики.
3. **Атеросклероз:** определение и факторы риска его развития. Механизм образования атеросклеротической бляшки. Клинические проявления атеросклероза. Мероприятия первичной и вторичной профилактики. Клинико-морфологические варианты атеросклероза: аорты, артерий головного мозга, кишечника, нижних конечностей. Диагностика. Мероприятия первичной и вторичной профилактики.
4. **Ишемическая болезнь сердца:** ее распространенность, механизм развития, факторы риска. Классификация ишемической болезни сердца. Клинические проявления приступа стенокардии. Первая помощь при приступе стенокардии. Диагностика ишемической болезни сердца. Мероприятия первичной и вторичной профилактики.
5. **Инфаркт миокарда.** Этиология и патогенез инфаркта миокарда. Распространенность и локализация. Клиническая картина и осложнения инфаркта миокарда. Диагностика инфаркта миокарда. Мероприятия первичной и вторичной профилактики. Реабилитация.
6. **Виды сердечных аритмий.** Классификация нарушений сердечного ритма: экстрасистолия, мерцательная аритмия, пароксизмальная тахикардия. Клинические проявления и диагностика. Меры первичной и вторичной профилактики.
7. **Сердечная недостаточность:** определение, классификация, причины развития. Клинические проявления и основные диагностические критерии сердечной недостаточности. Меры первичной и вторичной профилактики.
8. **Острый бронхит.** Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления и течение острого бронхита. Осложнения. Диагностика острого бронхита. Основные принципы диетотерапии и немедикаментозного лечения. Меры первичной и вторичной профилактики.
9. **Хронический бронхит.** Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления и течение хронического бронхита. Осложнения. Диагностика хронического бронхита. Особенности течения обструктивного и необструктивного хронического бронхита. Меры первичной и вторичной профилактики.
10. **Острые пневмонии.** Этиология и патогенез. Классификация. Основные клинические синдромы острых пневмоний. Крупозная пневмония. Очаговая пневмония (бронхопневмония). Диагностика острых пневмоний. Осложнения. Основные принципы диетотерапии и немедикаментозного лечения. Меры первичной и вторичной профилактики. Особенности течения острых пневмоний у лиц пожилого и старческого возраста.
11. **Бронхиальная астма.** Этиология и патогенез. Классификация. Факторы способствующие развитию бронхиальной астмы. Клинические проявления бронхиальной астмы. Лабораторная и инструментальная диагностика. Меры первичной и вторичной профилактики бронхиальной астмы.

12. **Туберкулез легких.** Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клинического течения. Осложнения туберкулеза. Лабораторная и инструментальная диагностика. Основные принципы диетотерапии и немедикаментозного лечения туберкулеза. Меры первичной и вторичной профилактики.
13. **Рак легких.** Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клинического течения. Лабораторная и инструментальная диагностика. Меры первичной и вторичной профилактики.
14. **Эмфизема легких.** Этиология и патогенез. Факторы риска развития. Особенности клинического течения. Лабораторная и инструментальная диагностика. Меры первичной и вторичной профилактики.
15. **Бронхоэктатическая болезнь.** Этиология и патогенез. Факторы риска развития. Особенности клинического течения. Осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика. Основные принципы диетотерапии и немедикаментозного лечения бронхоэктазов. Меры первичной и вторичной профилактики.
16. **Абсцесс и гангрена легкого.** Этиология и патогенез. Факторы риска развития заболевания. Особенности клинического течения. Лабораторная и инструментальная диагностика. Основные принципы диетотерапии и немедикаментозного лечения абсцесса. Меры первичной и вторичной профилактики.

Тема: «Патология пищеварительной и мочевыделительной систем»

1. **Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь.** Этиология и патогенез. Факторы риска развития заболевания. Классификация. Особенности клинического течения. Лабораторная и инструментальная диагностика. Основные принципы диетотерапии и немедикаментозного лечения. Меры первичной и вторичной профилактики.
2. **Острый гастрит.** Этиология и патогенез. Классификация. Факторы риска развития заболевания. Клиническое течение. Лабораторная и инструментальная диагностика. Основные принципы лечения и диетотерапии. Меры первичной и вторичной профилактики.
3. **Хронический гастрит.** Этиология и патогенез. Классификация. Факторы риска развития заболевания. Особенности клинического течения. Диагностика. Основные принципы диетотерапии и немедикаментозного лечения хронических гастритов. Меры первичной и вторичной профилактики.
4. **Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.** Этиология и патогенез. Факторы риска развития заболевания. Классификация. Механизмы развития язвенной болезни желудка, клинические проявления, осложнения. Диагностика. Принципы лечебного питания и немедикаментозного лечения. Меры первичной и вторичной профилактики.
5. **Хронический холецистит.** Этиология и патогенез. Классификация. Факторы риска развития заболевания. Клиническое течение. Диагностика. Осложнения. Основные принципы диетотерапии и немедикаментозного лечения. Меры первичной и вторичной профилактики.
6. **Рак желудка.** Этиология и патогенез. Классификация. Факторы риска развития заболевания. Особенности клинического течения. Лабораторная и инструментальная диагностика. Основные принципы диетотерапии и немедикаментозного лечения. Меры первичной и вторичной профилактики.

7. **Желчнокаменная болезнь.** Этиология и патогенез. Классификация. Механизмы образования желчных камней. Факторы риска развития заболевания. Клиническое течение. Диагностика. Осложнения. Основные принципы диетотерапии и немедикаментозного лечения. Меры первичной и вторичной профилактики.
8. **Хронический панкреатит.** Классификация. Этиология и патогенез. Факторы риска развития заболевания. Клиническое течение. Диагностика. Осложнения. Основные принципы диетотерапии и немедикаментозного лечения. Меры первичной и вторичной профилактики.
9. **Острый гепатит.** Классификация. Этиология и патогенез. Факторы риска развития заболевания. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Основные принципы диетотерапии и немедикаментозного лечения. Меры первичной и вторичной профилактики.
10. **Хронический гепатит.** Классификация. Хронический персистирующий и активный гепатиты. Причины развития хронических гепатитов. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения хронических гепатитов. Методы диагностики и лечения. Меры первичной и вторичной профилактики. Принципы лечебного питания.
11. **Алкогольная болезнь печени.** Классификация. Этиология и патогенез. Факторы риска развития заболевания. Клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Основные принципы диетотерапии и немедикаментозного лечения. Меры первичной и вторичной профилактики.
12. **Циррозы печени.** Классификация. Этиология и патогенез. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска развития заболевания. Клиническое течение. Диагностика. Осложнения. Основные принципы диетотерапии и немедикаментозного лечения. Меры первичной и вторичной профилактики.
13. **Хронический колит.** Классификация. Этиология и патогенез. Факторы риска развития заболевания. Клиническое течение. Диагностика. Осложнения. Основные принципы диетотерапии и немедикаментозного лечения. Меры первичной и вторичной профилактики.
14. **Хронический энтерит.** Этиология и патогенез. Классификация. Факторы риска развития заболевания. Клиническое течение. Диагностика. Осложнения. Основные принципы диетотерапии и немедикаментозного лечения. Меры первичной и вторичной профилактики.
15. **Неспецифический язвенный колит.** Этиология и патогенез. Факторы риска развития заболевания. Клинические проявления. Осложнения. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного лечения и лечебного питания. Меры первичной и вторичной профилактики.
16. **Болезнь Крона.** Этиология и патогенез. Факторы риска развития заболевания. Клинические проявления, осложнения. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы лечебного питания и немедикаментозного лечения. Меры первичной и вторичной профилактики.
17. **Запор.** Классификация. Причины развития. Патогенез. Клинические проявления, осложнения. Методы диагностики и лечения. Меры первичной и вторичной профилактики. Принципы лечебного питания.
18. **Пиелонефрит.** Классификация. Этиология и патогенез. Факторы риска развития заболевания. Клинические проявления, осложнения. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы лечебного питания и немедикаментозного лечения. Меры первичной и вторичной профилактики.
19. **Гломерулонефрит.** Классификация. Этиология и патогенез. Факторы риска развития заболевания. Клинические проявления, осложнения. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы лечебного питания и немедикаментозного лечения. Меры первичной и вторичной профилактики.

20. **Мочекаменная болезнь.** Классификация. Этиология и патогенез. Факторы риска развития заболевания. Механизмы образования камней. Клинические проявления. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Меры первичной и вторичной профилактики. Принципы лечебного питания.

Критерии оценивания докладов:

оценка 2 (неудовлетворительно) – Тема доклада не раскрыта. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Оформление не отвечает требованиям оформления доклада. Во время выступления отсутствует иллюстративный материал. Отсутствуют выводы. Речь неграмотная. Список литературы оформлен не в соответствии с требованиями и включает менее 2 позиций. Студент не смог ответить на возникшие в ходе выступления вопросы.

оценка 3 (удовлетворительно) – тема доклада раскрыта не полностью и не развернуто. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время выступления студент затрудняется в ответе на возникшие в ходе выступления вопросы. Отсутствует иллюстративный материал. Список литературы оформлен не в соответствии с требованиями и включает 2-4 позиции.

оценка 4 (хорошо) – тема доклада раскрыта полностью, но не развернуто. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал излагается логично, последовательно, с небольшими недочетами. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время защиты студент показал умение пользоваться иллюстративным материалом, смог ответить на поставленные вопросы с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями с незначительными недочетами и состоит из 5-8 позиций.

оценка 5 (отлично) – тема доклада раскрыта полностью и развернуто. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям оформления доклада. Во время защиты студент показал умение пользоваться иллюстративным материалом кратко, смог корректно ответить на поставленные вопросы. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями и состоит не менее чем из 9 позиций.

Темы рефератов по дисциплине ««ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»»

Тема: «Воспаление как типовой патологический процесс».

1. Общая характеристика воспалительного процесса, эволюция, значение в патологии человека. Причины возникновения воспаления, роль реактивности организма и состояния иммунной системы в развитии воспаления.
2. Морфологическая характеристика основных тканевых реакций (компоненты) при воспалении. Клиническое значение воспаления.
3. Экссудативное воспаление
4. Определение, классификация экссудативного воспаления. Морфологическая характеристика и клиническое значение основных и вспомогательных форм экссудативного воспаления.
5. Проллиферативное воспаление.
6. Классификация пролиферативного воспаления, его формы. Морфологическая характеристика и клиническое значение частных форм пролиферативного воспаления.
7. Воспаление, вызванное животными паразитами (цистицеркоз, эхинококкоз, трихинеллез).
8. Гранулематозное воспаление. Понятие о гранулематозном воспалении, его особенности.
9. Морфологическая характеристика воспаления при туберкулезе и сифилисе.

Тема: «Опухоли».

1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса.
2. Факторы риска опухолевого процесса.
3. Предопухолевые состояния и изменения.
4. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.
5. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли.
6. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.
7. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.
8. Метастазирование. Рецидивирование опухолей.
9. Действие опухолей на организм человека.

Критерии оценивания рефератов:

оценка 2 (неудовлетворительно) – реферат структурирован, оформление не соответствует требованиям, использовано менее 5 источников литературы, заключение отсутствует. Объем – менее 8 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы реферата, верного ответа нет.

оценка 3 (удовлетворительно) – реферат структурирован, оформление частично не соответствует требованиям, содержит не менее 5 иллюстраций, использовано не менее 8 источников литературы, сделано обобщающее заключение. Объем – не менее 15 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы доклада, ответы неразвернутые, неполные.

оценка 4 (хорошо) – реферат структурирован, оформление соответствует требованиям, использовано не менее 12 источников литературы, сделано авторское

заключение. Объем – не менее 15 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы доклада, 2 развёрнутых, верных ответа. Реферат сопровождается презентацией, не менее 8 слайдов.

оценка 5 (отлично) – реферат структурирован, оформление соответствует требованиям, использовано не менее 17 источников литературы, сделано авторское заключение. Объем – не менее 15 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы доклада, 3 развёрнутых, верных ответа. Реферат сопровождается презентацией, не менее 12 слайдов.

Письменный / устный опрос по дисциплине

«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Тема: «Альтернация. Патология обмена веществ».

1. Пути изменения реактивности в целях профилактики заболеваний, снижения их тяжести и возникновения осложнений.
2. Повреждение клетки; причины, механизмы и основные проявления.
3. Дистрофии; общая характеристика, виды и значение в патологии.
4. Гипергликемические состояния; причины, механизмы возникновения, проявления, последствия и значение в патологии.
5. Гипогликемические состояния; причины, механизмы возникновения, проявления, последствия и значение в патологии.
6. Причины и механизмы возникновения, обменные и функциональные проявления, осложнения.
7. Изменения обмена веществ, функции и структуры органов при ожирении. Связь ожирения с сахарным диабетом.
8. Белково-калорийная недостаточность; причины возникновения, обменные и функциональные проявления, последствия.
9. Гипогидратация; виды, причины, механизмы возникновения и проявления, последствия.
10. Гипергидратация; виды, причины, механизмы возникновения, проявления, последствия.
11. Отек; характеристика понятия, виды.
12. Основные патогенетические факторы отеков, их характеристика, значение для организма, принципы предупреждения и лечения.
13. Сердечные, почечные и токсические отеки; причины возникновения, механизмы развития и последствия.
14. Патология ионного баланса; причины и проявления недостаточности и избытка ионов калия, натрия и кальция в крови.
15. Ацидозы и алкалозы; характеристика понятий, компенсаторно-приспособительные реакции организма. Принципы коррекции ацидозов и алкалозов.
16. Ацидоз; виды, причины и механизмы возникновения, изменения основных показателей кислотно-основного состояния, последствия.
17. Алкалоз; виды, причины и механизмы возникновения, изменения основных показателей кислотно-основного состояния, последствия.

Тема: «Расстройство кровообращения».

1. Интраваскулярные расстройства микроциркуляции; причины, механизмы возникновения, проявления и последствия.

2. Трансваскулярные и экстраваскулярные расстройства микроциркуляции; причины, механизмы возникновения, проявления и последствия.
3. Артериальная гиперемия; характеристика понятия.
4. Виды, причины, механизмы возникновения, проявления и значение. Использование в практической медицине.
5. Венозная гиперемия; характеристика понятия. Виды, причины, механизмы возникновения, проявления и последствия.
6. Ишемия; характеристика понятия, значение в патологии.
7. Виды ишемий, причины, механизмы возникновения, проявления и последствия. Коллатеральное кровообращение, его роль в компенсации ишемических состояний.
8. Тромбоз; характеристика понятия.
9. Причины, стадии и механизмы тромбообразования.
10. Виды тромбов, последствия тромбоза и его значение в патологии.
11. Эмболия; характеристика понятия. Виды эмболий, причины и последствия эмболий.

Критерии оценки письменного опроса

2 балла – вопрос не раскрыт. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент не может конкретизировать обобщённые знания, отсутствует умение сделать вывод.

3 балла – вопрос раскрыт в основном, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки в объяснении основных положений. Отсутствуют конкретные примеры, нет вывода.

4 балла – вопрос раскрыт полностью, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Демонстрируется умение конкретизировать обобщенные знания, делать вывод. Тезисы работы формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента.

5 баллов – вопрос раскрыт полностью, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Тезисы работы формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента, дополнены практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1. Характеристика основных понятий общей нозологии: этиология, патогенез, саногенез и болезнь.
2. Стадии болезни, классификация болезней человека.
3. Реактивность организма; характеристика понятия, виды реактивности, факторы ее определяющие и значение в патологии.
4. Пути изменения реактивности в целях профилактики заболеваний, снижения их тяжести и возникновения осложнений.
5. Повреждение клетки; причины, механизмы и основные проявления.
6. Дистрофии; общая характеристика, виды и значение в патологии.
7. Гипергликемические состояния; причины, механизмы возникновения, проявления, последствия и значение в патологии.
8. Гипогликемические состояния; причины, механизмы возникновения, проявления, последствия и значение в патологии.
9. Сахарный диабет; общая характеристика, виды. Причины и механизмы возникновения, обменные и функциональные проявления, осложнения. Принципы профилактики сахарного диабета, его лечения и предупреждения осложнений.
10. Ожирение; основные формы, причины и механизмы развития. Изменения обмена веществ, функции и структуры органов при ожирении. Связь ожирения с сахарным диабетом.
11. Атеросклероз; общая характеристика заболевания, факторы риска, механизмы развития, стадии, проявления и последствия.
12. Белково-калорийная недостаточность; причины возникновения, обменные и функциональные проявления, последствия.
13. Гипогидратация; виды, причины, механизмы возникновения и проявления, последствия.
14. Гипергидратация; виды, причины, механизмы возникновения, проявления, последствия.
15. Отек; характеристика понятия, виды. Основные патогенетические факторы отеков, их характеристика, значение для организма, принципы предупреждения и лечения.
16. Сердечные, почечные и токсические отеки; причины возникновения, механизмы развития и последствия.
17. Патология ионного баланса; причины и проявления недостаточности и избытка ионов калия, натрия и кальция в крови.
18. Ацидозы и алкалозы; характеристика понятий, компенсаторно-приспособительные реакции организма. Принципы коррекции ацидозов и алкалозов.
19. Ацидоз; виды, причины и механизмы возникновения, изменения основных показателей кислотно-основного состояния, последствия.
20. Алкалоз; виды, причины и механизмы возникновения, изменения основных показателей кислотно-основного состояния, последствия.
21. Интраваскулярные расстройства микроциркуляции; причины, механизмы возникновения, проявления и последствия.
22. Трансваскулярные и экстраваскулярные расстройства микроциркуляции; причины, механизмы возникновения, проявления и последствия.
23. Артериальная гиперемия; характеристика понятия. Виды, причины, механизмы возникновения, проявления и значение. Использование в практической медицине.

24. Венозная гиперемия; характеристика понятия. Виды, причины, механизмы возникновения, проявления и последствия.
25. Ишемия; характеристика понятия, значение в патологии. Виды ишемий, причины, механизмы возникновения, проявления и последствия. Коллатеральное кровообращение, его роль в компенсации ишемических состояний.
26. Тромбоз; характеристика понятия. Причины, стадии и механизмы тромбообразования. Виды тромбов, последствия тромбоза и его значение в патологии.
27. Эмболия; характеристика понятия. Виды эмболий, причины и последствия эмболий.
28. Воспаление; характеристика понятия и этиология. Местные и общие признаки, значение для организма. Принципы профилактики и лечения воспаления, снижение тяжести течения и предупреждение осложнений воспалительных заболеваний.
29. Основные компоненты воспаления: альтерация, экссудация и пролиферация, их характеристика и значение в развитии воспалительного процесса.
30. Формы воспаления, особенности их развития.
31. Первичная и вторичная альтерация при воспалении. Медиаторы воспаления; виды, происхождение и значение в развитии воспаления.
32. Изменения регионарного и микроциркуляторного кровообращения в очаге воспаления, их механизмы и значение при воспалении.
33. Экссудация, механизмы развития и значение при воспалении.
34. Фагоцитоз; стадии, механизмы и значение при воспалении.
35. Проллиферация; характеристика понятия, механизмы и значение при воспалении.
36. Инфекционный процесс; пути внедрения и распространения инфекционных агентов в организме, стадии и проявления инфекционного процесса. Принципы профилактики инфекционных заболеваний, их лечения и предупреждения осложнений.
37. Лихорадка; характеристика понятия. Пирогены; виды и механизмы действия. Классификация лихорадки по происхождению, степени повышения температуры и типу температурной кривой.
38. Изменения теплопродукции и теплоотдачи при лихорадке. Функции организма и обмен веществ на ее разных стадиях. Значение лихорадки для организма; сходство и различие лихорадки и гипертермии.
39. Экзогенная гипоксия; причины и механизмы возникновения. Изменения газового состава крови, КОС крови, обмена веществ и функций организма.
40. Дыхательная гипоксия; причины и механизмы возникновения. Изменения газового состава, КОС крови, обмена веществ и функций организма.
41. Кровяная гипоксия; причины и механизмы возникновения. Изменения газового состава, КОС крови, обмена веществ и функций организма.
42. Сердечно-сосудистая гипоксия; причины и механизмы возникновения. Изменения газового состава, КОС крови, обмена веществ и функций организма.
43. Тканевая гипоксия; причины и механизмы возникновения. Изменения газового состава и КОС крови, обмена веществ и функций организма.
44. Экстренная и долговременная адаптация к гипоксии; механизмы развития, проявления и значение.
45. Аллергия; характеристика понятия и значение в патологии. Аллергены, их виды.
46. Стадии и механизмы развития аллергических реакций, роль медиаторов аллергии.
47. Аутоаллергия; характеристика понятия, причины и механизмы развития. Принципы профилактики, лечения и предупреждения осложнений аллергических и аутоаллергических заболеваний.
48. Иммунодефицитные состояния; общая характеристика, причины и механизмы развития, основные проявления, значение в патологии.
49. Опухолевый процесс; характеристика понятия, биологические особенности.

- Доброкачественные опухоли, их отличия, принципы профилактики и лечения опухолевых заболеваний.
50. Опухолевый процесс; характеристика понятия, биологические особенности. Злокачественные опухоли, их отличия, принципы профилактики и лечения опухолевых заболеваний.
 51. Этиология опухолей. Механизмы опухолевой трансформации клеток. Понятие о предраковых состояниях. Роль антибластомной резистентности в возникновении опухолей.
 52. Общий адаптационный синдром (стресс-реакция). Г. Селье основоположник учения о стрессе. Стадии стресса: реакция тревоги, стадия резистентности, стадия истощения.
 53. Гормоны стресса. Положительное и отрицательное влияние стресса на организм. «Болезни цивилизации» связанные со стрессом.
 54. Шок. Сущность процесса "шок". Патофизиологические закономерности шока. Классификация: Геморрагический, травматический, дегидратационный, ожоговый, кардиогенный, септический, анафилактический. Фазы шока.
 55. Кома. Общая характеристика коматозных состояний. Этиология. Морфологические нарушения возникающие при развитии комы. Экзогенные и эндогенные комы. Уремическая, печеночная, гипергликемическая, гипогликемическая комы.
 56. Коллапс. Общая характеристика коллапсов. Причины возникновения и развития. Разновидности коллапсов: гиповолемический, кардиогенный, вазодилатационный. Клинические признаки, возникающие при развитии коллапсов.
 57. Обмороки. Общая характеристика обмороков. Этиология и механизм развития указанных состояний. Разновидности обмороков: нейрогенный, гипервентиляционный, соматогенный, экстремальный, ортостатический. Клинические признаки, возникающие при развитии обмороков.

Критерии оценивания (для экзамена):

оценка 2 (неудовлетворительно) – ответ не дан или дан неполный и неразвернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

оценка 3 (удовлетворительно) - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют незначительные нарушения. Допущены незначительные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. При этом студент способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

оценка 4 (хорошо) - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

оценка 5 (отлично) - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ РАЗМЕЩЕНЫ В ПРИЛОЖЕНИИ 1.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-1

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность действий палатной медсестры. 1. Принять дежурство и ознакомиться с состоянием пациентов. 2. Мониторинг состояния пациентов. 3. Выполнение врачебных назначений. 4. Контроль за сбором и утилизацией отходов.				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
					<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность действий процедурной медсестры. 1. Забор крови и транспортировка материала в лабораторию. 2. Соблюдение правил асептики и антисептики. 3. Подготовка процедурного кабинета к работе. 4. Обработка инструментов и оборудования после использования.				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
					<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность действий операционной медсестры. 1. Ассистирование хирургу во время операции. 2. Стерильная обработка операционного поля. 3. Подготовка операционной и пациента к операции. 4. Стерилизация инструментов после вмешательства. 5. Соблюдение правил асептики и антисептики.				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
					<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																	
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию							
	Установите соответствие между 2 колонками понятий:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
					Функции медсестры		Действия медсестры		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
А					медсестра анестезист	1	проведение электрофореза	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	медсестра физиотерапии	2	подготовка к анестезии						2	1						

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Кровоток		Характеристика		A	Б	В	Г	Д	A	Б	В	Г	Д
	A	ишемия	1	перенос кровью или лимфой частиц, не встречающихся в нормальных условиях, закупорка ими сосудов										
	Б	тромбоз	2	прижизненное свертывание крови в сосуде						3	2	1		
	В	эмболия	3	снижение притока крови к органам по артериям										

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя путями попадания инфекции в рану				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	эндогенный		экзогенный		A	Б	В	Г	Д	A	Б	В	Г	Д
	A	лимфогенный	1	через кровеносные сосуды										
	Б	воздушно-капельный	2	по лимфатическим сосудам						2	3	1	4	
	В	гематогенный	3	с воздухом										
	Г	оральный	4	через ротовую полость										

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Сестринское вмешательство при фурункулезе состоит из: 1) введения антибиотиков. 2) обеспечение гигиены кожи. 3) обучение пациентов принципам рационального питания. 4) санация очагов инфекции.				Ответ / ответы:					Ответ/ответы: 1				
					Аргумент / аргументы:					Аргумент / аргумент: Антибиотики при фурункулезе назначают для борьбы с бактериальной инфекцией.				

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Метод исследования при помощи осязания с целью изучения физических свойств и чувствительности органов и тканей и топографических соотношений между ними: 1) перкуссия. 2) пальпация. 3) аускультация. 4) анамнез.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Физикальный метод медицинской диагностики.

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Основной задачей диспансеризации является: 1) проведение реабилитационных мероприятий. 2) определение состояния здоровья пациента. 3) лечение острых и хронических заболеваний. 4) проведение медико-социальной экспертизы.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Диспансеризация - это комплексный медицинский осмотр, который проводится для оценки состояния здоровья и профилактики болезней.

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Для оформления инвалидности необходимо пройти ...	Ответ:	Ответ: медико-социальную экспертизу

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	В комплект документов, необходимых для диспансеризации входят ...	Ответ:	Ответ: маршрутная карта диспансеризации, паспорт здоровья

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Медицинской сестре запрещается в присутствии пациентов ...	Ответ:	Ответ: обсуждать диагноз, план лечения, говорить о заболеваниях соседей по палате

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте последовательность этапов диагностики бронхиальной астмы: 1. Физикальный осмотр. 2. Пикфлоуметрия. 3. Скарификационные кожные пробы.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте последовательность этапов лабораторной диагностики: 1. Мониторинг лечения. 2. Постановка диагноза. 3. Ранняя диагностика 4. Оценка рисков.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность этапной диагностики в онкологии: 1. Углубленная диагностика (при наличии симптомов). 2. Лабораторные анализы (онкомаркеры). 3. Диагностическая биопсия. 4. Инструментальные методы (КТ,МРТ). 5. Первичная скрининговая диагностика.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1						
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа			Ключ к оцениванию
	Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
методы исследования		показатели	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
А Механический		1 фильтрация воздуха	А	Б	В	Г Д
Б Химический		2 спиртовой раствор	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
В Физический		3 ультрафиолетовое облучение	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3 1 2 <input type="text"/>

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	методы исследования		показатели		A	B	B	Г	Д	A	B	B	Г	Д
	А	спирография	1	индекс Тиффно						2	4	1	3	
	Б	электрокардиография	2	новообразования										
	В	рентген	3	доза облучения										
	Г	эндоскопия	4	тип сердечного ритма										

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1															
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между 2 колонками понятий:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Цифровые технологии		Применение в медицине		A	B	B	Г	Д	A	B	B	Г	Д
		А	электронные медицинские карты	1	для обучения медсестер в симуляционной среде.						3	4	5	1	2
		Б	телемедицина	2	для управления приемом лекарств, мониторинга здоровья.										
		В	носимые устройства	3	быстрый доступ к истории болезни пациента										
		Г	виртуальная реальность	4	удаленные консультации пациентов										
Д	мобильные приложения	5	смарт-часы собирают данные о состоянии здоровья												

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1												
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию	
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.		Основным видом диагностики вирусных гепатитов является: 1) метод полимеразной цепной реакции. 2) биохимический анализ крови. 3) рентгенологическое исследование. 4) осмотр.				Ответ / ответы:					Ответ/ответы: 1	
						Аргумент / аргументы:					Аргумент / аргумент: Полимеразная цепная реакция - основной метод диагностики вирусных заболеваний печени.	

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1												
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию	
Прочитайте текст, выберите правильный		Что является определяющим в диагностике хронического гастрита? 1)				Ответ / ответы:					Ответ / ответы: 2	

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	клиническое и биохимическое исследование крови. 2) эзофагогастродуоденоскопия с биопсией. 3) рентгенологическое исследование. 4) исследование желудочного сока.	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Эзофагогастродуоденоскопия с биопсией - "золотой стандарт" в диагностике заболеваний желудка и ДПК.
--	---	-----------------------	--

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Основным методом диагностики пневмонии является: 1) спирометрия. 2) рентгенография. 3) холтеровское мониторирование. 4) электрокардиография. 5) колоноскопия.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Данный метод показывает очаговые или обширные затемнения в легочной ткани которые являются признаком пневмонии.

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Компьютерная томография - это рентгенологический метод исследования, позволяющий получить послойные изображение внутренних органов и тканей с помощью компьютерной обработки ...	Ответ:	Ответ: серии снимков

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Магнитно-резонансная томография - способ получения томографических медицинских изображений для исследования внутренних органов и тканей ...	Ответ:	Ответ: с использованием явления ядерного магнитного резонанса

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Гликированный гемоглобин (HbA1c) — это соединение гемоглобина с глюкозой, которое образуется в эритроцитах ...	Ответ:	Ответ: и отражает средний уровень сахара в крови за последние 2-3 месяца

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3.1

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1			
--	--	--	--

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность мероприятий по профилактике заболеваний бронхо-лёгочной системы: 1. Устранение профессиональных вредностей. 2. Профилактические осмотры. 3. Профилактика осложнений.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td> </td><td> </td></tr></table>	1	2	3
1	2	3									

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность мероприятий по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы: 1. Диспансеризация. 2. Изменение образа жизни (питание, двигательная активность, вредные привычки). 3. Контроль артериального давления. 4. Лечение сопутствующих заболеваний.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						<table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td> </td></tr></table>	2	3	1
2	3	1	4								

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Последовательность сестринского ухода для профилактики пролежней включает: 1. Переворачивать пациента каждые 2 часа. 2. Правильное питание и питьевой режим. 3. Использование противопролежневых приспособлений (матрасы, валики). 4. Обрабатывать кожу специальными средствами, такими как "Пантенол". 5. Ежедневно осматривать участки кожи, подверженные давлению (крестец, пятки, лопатки, локти и др.).	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3	4	5							

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа			Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		<table border="1"><tr><th>первичная профилактика</th><th>меры</th></tr></table>	первичная профилактика	меры							
	первичная профилактика	меры									
	А	вакцинация	1	предупреждение профессиональных заболеваний и травм.	А	Б	В	Г	Д		
Б	снижение профессиональных рисков	2	прививки для защиты от управляемых инфекций.								
В	гигиенические и санитарные нормы	3	соблюдение правил гигиены								

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания			Поле для ответа		Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	вторичная профилактика		меры											
	А	ранняя диагностика	1	самопальпации молочных желез	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	динамическое наблюдение	2	регулярное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями						3	4	1	2	
	В	целевое лечение	3	проведение скринингов лечебно-профилактических мероприятий для предотвращения обострений и осложнений.										
Г	самодиагностика	4	проведение скринингов											

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания			Поле для ответа		Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	третичная профилактика		меры											
	А	психологическая поддержка	1	профилактика пролежней у лежачих больных	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	предотвращение осложнений	2	формировании правильного отношения к болезни.						2	1	4	3	
	В	медицинская реабилитация	3	обучение новой профессии										
	Г	профессиональная реабилитация	4	протезирование конечности										
Д		5												

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	К основным мероприятиям профилактики сахарного диабета 2 типа относятся: 1) здоровое питание. 2) регулярная физическая активность. 3) измерение и контроль артериального давления. 4) приём сахароснижающих препаратов.	Ответ / ответы:	Ответ/ответы: 1,2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргумент: Профилактика сахарного диабета 2 типа включает правильное питание, регулярную физическую активность, поддержание здорового веса, полноценный сон и избегание стрессов.

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Для профилактики раннего старения из рациона рекомендуется исключить: 1) грубую клетчатку. 2) растительный белок. 3) кисломолочные продукты. 4) холестеринсодержащие продукты.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Для профилактики преждевременного старения полезно употреблять продукты, богатые антиоксидантами, полезными жирами, витаминами и минералами.

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Целевой аудиторией, с которой необходимо проводить работу по первичной профилактике заболеваний, являются: 1) люди из групп риска. 2) пациенты с острыми заболеваниями. 3) пациенты с хроническими формами заболеваний. 4) выздоравливающие после перенесенных острых заболеваний	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Целевая аудитория для первичной профилактики заболеваний включает всю популяцию, но особого внимания требуют группы риска.

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... — это комплексный профилактический медицинский осмотр, который проводится бесплатно по полису ОМС для своевременного выявления заболеваний на ранних стадиях оценки состояния здоровья и предупреждения рисков их развития.	Ответ:	Ответ: Диспансеризация

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Трехичная профилактика направлена на предотвращение осложнений, прогрессирования болезни и ...	Ответ:	Ответ: снижение инвалидности у пациентов с установленным диагнозом
---	--	--------	--

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Профилактика подразделяется на первичную, направленную на предотвращение возникновения заболеваний и устранение факторов риска и ...	Ответ:	Ответ: вторичную, сосредоточенную на раннем выявлении и лечении уже появившихся заболеваний

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4.1

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность этапов оценки состояния пациента: 1. Сбор жалоб и анамнеза 2. Анализ и интерпретация данных лабораторных обследований 3. Общий осмотр и физикальное обследование	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность измерения температуры в подмышечной впадине: 1. Поместите термометр в подмышечную впадину пациента. 2. Обработать руки на гигиеническом уровне, надеть перчатки. 3. Сообщить результат пациенту.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Определите последовательность объективной оценки состояния пациента: 1. пальпация. 2. аускультация. 3. перкуссия. 4. лабораторные исследования.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Определите последовательность путей передачи инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в стационарах: 1. Контактный путь ; 2. Воздушно-капельный путь; 3. Воздушно-пылевой путь. 4. Искусственный (артифициальный) путь.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1																								
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию														
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте экзогенные виды инфицирования по возрастанию опасности для пациента: 1. контактный; 2. капельный; 3. воздушный; 4. имплантационный				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td> </td></tr> </table>					3	1	2	4	
3	1	2	4																					

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2																								
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию														
Прочитайте текст и установите последовательность.	Определите последовательность подробного осмотра пострадавшего: 1. голова. 2. живот и область таза. 3. грудная клетка (грудь и спина). 4. шея. 5. ноги и руки.				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td></tr> </table>					1	4	3	2	5
1	4	3	2	5																				

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																																		
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию																								
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					А	Б	В	Г	Д						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td> </td><td> </td></tr> </table>					А	Б	В	Г	Д	1	3	2		
										А	Б	В	Г	Д																				
	А	Б	В	Г						Д																								
	1	3	2																															
Виды одышки		Фазы дыхания																																
А	инспираторная	1	затруднен вдох																															
Б	экспираторная	2	затруднен вдох и выдох																															
В	смешанная	3	затруднен выдох																															

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2																																		
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию																								
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					А	Б	В	Г	Д						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td> </td><td> </td></tr> </table>					А	Б	В	Г	Д	1	2	3		
										А	Б	В	Г	Д																				
	А	Б	В	Г						Д																								
	1	2	3																															
Шкала Глазго		Степени нарушения сознания																																
А	открытие глаз (Е)	1	от 1 до 4 баллов																															
Б	речевая реакция (V)	2	от 1 до 5 баллов																															
В	двигательная реакция (М)	3	от 1 до 6 баллов																															

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																																		
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию																								
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					А	Б	В	Г	Д						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					А	Б	В	Г	Д					
										А	Б	В	Г	Д																				
А	Б	В	Г	Д																														
объективные данные		показатели																																
А	физический осмотр	1	цвет кожных покровов																															

Б	измерения	2	температура тела
В	лабораторные	3	биохимический анализ крови
Г	инструментальные	4	рентгенография

--	--	--	--	--

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию																																												
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">субъективные данные</th> <th colspan="2">показатели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>эпидемиологический анамнез</td> <td>1</td> <td>контакт с инфекционными больными</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>анамнез жизни</td> <td>2</td> <td>наследственные заболевания</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>анамнез болезни</td> <td>3</td> <td>перенесенные заболевания, условия жизни, вредные привычки</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>семейный анамнез</td> <td>4</td> <td>начало и развитие заболевания</td> </tr> </tbody> </table>		субъективные данные		показатели		А	эпидемиологический анамнез	1	контакт с инфекционными больными	Б	анамнез жизни	2	наследственные заболевания	В	анамнез болезни	3	перенесенные заболевания, условия жизни, вредные привычки	Г	семейный анамнез	4	начало и развитие заболевания	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г	Д						<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г	Д	1	3	4	2	
	субъективные данные		показатели																																																	
	А	эпидемиологический анамнез	1	контакт с инфекционными больными																																																
	Б	анамнез жизни	2	наследственные заболевания																																																
В	анамнез болезни	3	перенесенные заболевания, условия жизни, вредные привычки																																																	
Г	семейный анамнез	4	начало и развитие заболевания																																																	
А	Б	В	Г	Д																																																
А	Б	В	Г	Д																																																
1	3	4	2																																																	

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию																																																
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Степени тяжести состояния</th> <th colspan="2">Клинические проявления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>удовлетворительное</td> <td>1</td> <td>легкое нарушение сознания</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>средней степени</td> <td>2</td> <td>глубокое оглушение, сопор</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>тяжелое</td> <td>3</td> <td>умеренная или глубокая кома</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>крайне тяжелое</td> <td>4</td> <td>сознание ясное</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>терминальное</td> <td>5</td> <td>запредельная кома</td> </tr> </tbody> </table>		Степени тяжести состояния		Клинические проявления		А	удовлетворительное	1	легкое нарушение сознания	Б	средней степени	2	глубокое оглушение, сопор	В	тяжелое	3	умеренная или глубокая кома	Г	крайне тяжелое	4	сознание ясное	Д	терминальное	5	запредельная кома	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г	Д						<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>					А	Б	В	Г	Д	4	1	2	3	5
	Степени тяжести состояния		Клинические проявления																																																					
	А	удовлетворительное	1	легкое нарушение сознания																																																				
	Б	средней степени	2	глубокое оглушение, сопор																																																				
В	тяжелое	3	умеренная или глубокая кома																																																					
Г	крайне тяжелое	4	сознание ясное																																																					
Д	терминальное	5	запредельная кома																																																					
А	Б	В	Г	Д																																																				
А	Б	В	Г	Д																																																				
4	1	2	3	5																																																				

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	<table border="1"> <tr> <td>Сестринский процесс</td> <td>Этапы</td> </tr> </table>		Сестринский процесс	Этапы									
Сестринский процесс	Этапы												

А	сестринское обследование	1	сбор информации
Б	сестринская диагностика	2	выявление проблем и потребностей
В	планирование	3	разработка плана ухода
Г	реализация	4	выполнение сестринских вмешательств
Д	оценка	5	оценка эффективности

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
1	2	3	4	5

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Сестринское обследование пациента включает: 1. сбор анамнеза заболевания и жизни. 2. жалобы пациента. 3. хирургическое вмешательство. 4. введение лекарственных препаратов.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1, 2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Сестринское обследование пациента обеспечивает определение его состояния, а также сбор информации, необходимой для планирования ухода и лечения.
Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Биоимпедансометрия позволяет определить: 1. общий и внеклеточный объём жидкости. 2. биологический возраст. 3. скорость базального метаболизма. 4. индекс массы тела.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1,2,3,4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Биоимпедансометрия — это неинвазивный, безопасный метод анализа состава тела, который оценивает процентное содержание жировой, мышечной и костной массы, а также воды и других компонентов.

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	К изменениям дыхательной системы у лиц в старческом возрасте относится: 1. увеличение количества альвеол. 2. снижение жизненной емкости лёгких. 3. увеличение жизненной емкости лёгких. 4. увеличение дыхательного объема легких.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: В пожилом возрасте дыхательная система претерпевает структурные и функциональные изменения, такие как снижение эластичности легких, ослабление дыхательных мышц и уменьшение жизненной емкости лёгких.

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	К антропометрическим измерениям пациента относятся показатели: 1. частота сердечных сокращений, артериальное давление. 2. вес, рост. 3. спирометрия. 4. биоимпедансометрия.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Антропометрические показатели — это основные физические параметры тела человека, такие как рост, вес, объем грудной клетки и другие, которые используются для оценки физического развития и состояния пациента.

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Изучением закономерностей течения болезней в пожилом и старческом возрасте занимается: 1. гериатрия. 2. танатология. 3. геронтология. 4. геронтофармакология.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Гериатрия — это раздел медицины, который занимается изучением, профилактикой и лечением заболеваний, характерных для пожилых людей, с целью улучшения их качества жизни.

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Диагностика новообразований различного происхождения проводится в: 1. здравпункте. 2. поликлинике. 3. профилактории. 4. онкологическом диспансере.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Диагностику новообразований проводят в онкологических диспансерах и специализированных центрах.

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Пальпация — это метод диагностики, основанный на ощупывании тела пациента для ... различных тканей и органов.	Ответ:	Ответ: оценки состояния
		Аргумент / аргументы:	
Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Перкуссия — физикальный метод медицинской диагностики, заключающийся в простукивании определённых участков тела и ... , возникающих при этом.	Ответ:	Ответ: анализе звуков
		Аргумент / аргументы:	

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Аускультация — это медицинский метод диагностики путём выслушивания звуков ...	Ответ:	Ответ: возникающих при работе внутренних органов
Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Оценка функции щитовидной железы проводится комплексом анализов крови, включающим тиреотропный гормон (ТТГ), свободный тироксин (Т4 св.) и свободный трийодтиронин (Т3 св.), а также антитела к ...	Ответ:	Ответ: тиреопероксидазе (АТ-ТПО) и тиреоглобулину (АТ-ТГ)

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Аллергопробы — это диагностический метод, который позволяет определить, на что именно у человека имеется аллергия, что ...	Ответ:	Ответ: важно для подбора лечения и исключения провоцирующих факторов
Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Остеоденситометрия — это неинвазивный метод диагностики, который измеряет плотность костной ткани, чтобы ...	Ответ:	Ответ: выявить такие заболевания, как остеопороз, на ранних стадиях

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4.2

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность проведения процедуры ФГДС: 1. Трубку эндоскопа продвигают в пищевод, желудок. 2. Пациент ложится на кушетку, на бок. 3. Обработка анестетиком.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	2	3	1
2	3	1									

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность проведения электрокардиографии: 1. Электроды закрепляются на коже пациента.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	2	1	4
2	1	4	3								

2. Пациент раздевается до пояса, снимает украшения.
3. Медсестра снимает электроды и обрабатывает их.
4. Прибор включается для регистрации сердечных импульсов

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию											
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при заборе венозной крови: 1. Введение иглы в вену. 2. Наложение жгута. 3. Пальпация и выбор вены. 4. Надевание перчаток. 5. Наложение давящей повязки.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">5</td> </tr> </table>		4	2	3	1	5
4	2	3	1	5										

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																																								
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																																					
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 30%;">сестринские манипуляции</th> <th style="width: 10%;"> </th> <th style="width: 60%;">отделения стационара</th> </tr> <tr> <td>А введение мази в глаз</td> <td>1</td> <td>отделение ЛОР</td> </tr> <tr> <td>Б закапывание капель в ухо.</td> <td>2</td> <td>отделение офтальмологии</td> </tr> <tr> <td>В готовить пломбирочный материал</td> <td>3</td> <td>стоматологическое отделение</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		сестринские манипуляции		отделения стационара	А введение мази в глаз	1	отделение ЛОР	Б закапывание капель в ухо.	2	отделение офтальмологии	В готовить пломбирочный материал	3	стоматологическое отделение				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px;">А</td> <td style="width: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px;">В</td> <td style="width: 20px;">Г</td> <td style="width: 20px;">Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px;">А</td> <td style="width: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px;">В</td> <td style="width: 20px;">Г</td> <td style="width: 20px;">Д</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	Д	2	1	3		
	сестринские манипуляции		отделения стационара																																					
	А введение мази в глаз	1	отделение ЛОР																																					
	Б закапывание капель в ухо.	2	отделение офтальмологии																																					
	В готовить пломбирочный материал	3	стоматологическое отделение																																					
А	Б	В	Г	Д																																				
А	Б	В	Г	Д																																				
2	1	3																																						

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																																								
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																																					
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 30%;">Виды повязок</th> <th style="width: 10%;"> </th> <th style="width: 60%;">Локализация</th> </tr> <tr> <td>А пращевидная повязка</td> <td>1</td> <td>закрывает всю волосистую часть головы</td> </tr> <tr> <td>Б окклюзионная повязка</td> <td>2</td> <td>для защиты ран от инфицирования</td> </tr> <tr> <td>В асептическая повязка</td> <td>3</td> <td>для предотвращения пневмоторакса</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		Виды повязок		Локализация	А пращевидная повязка	1	закрывает всю волосистую часть головы	Б окклюзионная повязка	2	для защиты ран от инфицирования	В асептическая повязка	3	для предотвращения пневмоторакса				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px;">А</td> <td style="width: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px;">В</td> <td style="width: 20px;">Г</td> <td style="width: 20px;">Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px;">А</td> <td style="width: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px;">В</td> <td style="width: 20px;">Г</td> <td style="width: 20px;">Д</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td> </td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	Д	4	3	2	1	
	Виды повязок		Локализация																																					
	А пращевидная повязка	1	закрывает всю волосистую часть головы																																					
	Б окклюзионная повязка	2	для защиты ран от инфицирования																																					
	В асептическая повязка	3	для предотвращения пневмоторакса																																					
А	Б	В	Г	Д																																				
А	Б	В	Г	Д																																				
4	3	2	1																																					

Г	чепец и шапочка Гиппократ	4	на нос, на подбородок
---	------------------------------	---	-----------------------

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Виды инъекций		Локализация		A	B	B	Г	Д	A	B	B	Г	Д
	A	интрадермальная инъекция	1	укол в клетчатку, окружающую глаз						4	3	2	1	5
	B	внутримышечная	2	игла вводится в вену.										
	B	внутривенная	3	игла вводится в мышечную ткань.										
	Г	парабульбарная инъекция	4	вводится в верхний слой кожи.										
Д	внутрикостная инъекция	5	введение лекарства в костный мозг											

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Какие медицинские манипуляции проводит медицинская сестра при лихорадке: 1) введение жаропонижающих препаратов по назначению врача. 2) осмотр и уход за перианальной областью для профилактики раздражения. 3) Регулярное измерение температуры тела, пульса, артериального давления. 4) сифонные клизмы для очищения кишечника.				Ответ / ответы:					Ответ/ответы: 1,3				
					Аргумент / аргументы:					Аргумент / аргумент: При лихорадке медицинская сестра проводит манипуляции: измеряет температуру, пульс и артериальное давление, обеспечивает больному покой, обильное питье и частую смену белья, а также выполняет назначения врача.				

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст, выберите правильный	Какие медицинские манипуляции проводит медицинская сестра при				Ответ / ответы:					Ответ / ответы: 1,2				

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	пищевой токсикоинфекции: 1) промывание желудка через зонд. 2) регидратационную терапию. 3) холодный компресс. 4) обеспечить доступ свежего воздуха.	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: При пищевой токсикоинфекции медицинские манипуляции включают промывание желудка, регидратационную терапию, приём энтеросорбентов, сифонные клизмы для очищения кишечника.
--	---	-----------------------	---

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Какие медицинские манипуляции проводит медицинская сестра при стенокардии: 1) уложить больного с приподнятым изголовьем. 2) обработка раны. 3) дать нитроглицерин. 4) профилактика инфекций.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: При стенокардии медицинская сестра выполняет неотложные манипуляции: обеспечивает покой, дает нитроглицерин, вызывает врача, измеряет давление и пульс.

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Сестринские вмешательства — это действия, предпринимаемые медицинской сестрой для улучшения результатов лечения пациента, ...	Ответ:	Ответ: основываясь на клиническом суждении и знаниях

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Парентеральное питание – это метод внутривенного введения питательных веществ (глюкозы, белков, жиров, витаминов) ...	Ответ:	Ответ: непосредственно в кровоток пациента, минуя желудочно-кишечный тракт

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Лечебное питание — это персонализированный рацион, разработанный для удовлетворения физиологических потребностей организма ...	Ответ:	Ответ: в питательных веществах и энергии с учётом заболевания, его течения и сопутствующих проблем

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность развития механизмов выздоровления: 1. Срочные "аварийные" защитно-компенсаторные реакции. 2. Устойчивые защитно-компенсаторные реакции (гипертрофия, регенерация). 3. Относительно-устойчивые защитно-компенсаторные механизмы (реакция адаптации).	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table>	1	3	2		
1	3	2											

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность сестринского ухода за лежачим пациентом: 1. Утренняя гигиена и уход. 2. Смена белья и одежды. 3. Измерение показателей и помощь при физиологических отправлениях. 4. Записать все выполненные процедуры в медицинскую документацию.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4										

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность развития лихорадочного процесса: 1. Стадия стояния температуры на повышенном уровне. 2. Повышение температуры. 3. Стадия снижения температуры. 4. Стадия реконвалесценции	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table>	2	1	3	4	
2	1	3	4										

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																																												
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа	Ключ к оцениванию																																								
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">А</td> <td style="width: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px;">В</td> <td style="width: 20px;">Г</td> <td style="width: 20px;">Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						А	Б	В	Г	Д											Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">А</td> <td style="width: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px;">В</td> <td style="width: 20px;">Г</td> <td style="width: 20px;">Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						А	Б	В	Г	Д						1	2	3		
	А	Б		В	Г	Д																																						
А	Б	В	Г	Д																																								
1	2	3																																										
состояние пациента	правила ухода																																											
А Уход за инфекционным больным	1 изоляция и средства защиты																																											
Б Уход за лихорадящим больным	2 обеспечьте обильное питье																																											

	В Уход за лежачими больными	3	профилактика пролежней		

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа		Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		показатели мочи		патология выделения мочи	
	А	полиурия	1	увеличение диуреза	А
	Б	олигурия	2	прекращение выделения мочи	Б
	В	никтурия	3	кровь в моче	В
	Г	анурия	4	преобладание ночного диуреза	Г
Д	гематурия	5	уменьшение выделения мочи	Д	

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа		Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		режим больного		рекомендуемая активность	
	А	Строгий постельный режим	1	больному разрешено ходить по отделению	А
	Б	Постельный режим	2	больному запрещено вставать с кровати	Б
	В	Полупостельный режим	3	больному категорически запрещено активно двигаться в кровати	В
	Г	Палатный режим	4	больному запрещено выходить из палаты	Г
Д	Общий («свободный») режим	5	больному разрешаются выходить из палаты	Д	

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Какова последовательность наложения слоёв в согревающем компрессе: 1) вата, влажная салфетка, компрессная бумага, бинт; 2) влажная салфетка, вата, компрессная бумага, бинт; 3) влажная салфетка, компрессная бумага, вата, бинт; 4) компрессная бумага, влажная салфетка, вата, бинт.	Ответ / ответы:	Ответ/ответы: 3
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргумент: Согревающий компресс — это процедура, предназначенная для снятия боли, воспаления и мышечного напряжения путем воздействия тепла на пораженную область.

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Гипертермия – это: 1) то же самое, что и лихорадка; 2) искусственное повышение температуры тела с лечебной целью; 3) перегревание организма, возникающее из-за срыва механизмов терморегуляции; 4) период подъема температуры при лихорадке.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 3
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Перегревание организма, когда избыток тепла накапливается, и температура тела повышается выше нормы, нарушая нормальную терморегуляцию.

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	К аллергенам вызывающим атопическую бронхиальную астму относят: 1) пыльцу растений; 2) шерсть домашних животных; 3) гельминты; 4) вирусы; 5) пищевые красители.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1, 2, 5
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Атопическая бронхиальная астма – это хроническое аллергическое заболевание нижних дыхательных путей, вызванное генетической предрасположенностью к аллергии (атопией) и реакцией бронхов на внешние аллергены.

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Десмургия — это раздел хирургии и медицины, изучающий принципы и технику наложения повязок на тело человека при различных ...	Ответ:	Ответ: повреждениях, ранах и заболеваниях

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
---	--	--	--

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Уход за больными — это комплекс лечебных, профилактических, гигиенических и санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на облегчение страданий больного ...	Ответ:	Ответ: его скорейшее выздоровление, а также на предупреждение осложнений заболевания

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Лекарственные средства — это вещества, их смеси или препараты (в виде таблеток, растворов, мазей и т.п.), которые применяются для ...	Ответ:	Ответ: лечения, ухода, профилактики, диагностики и лечения заболеваний, а также для реабилитации или воздействия на физиологические функции организма

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4.5

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность развития лихорадочного процесса: 1. Стадия стояния температуры на повышенном уровне. 2. Повышение температуры. 3. Стадия снижения температуры.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td> </td><td> </td></tr></table>	2	1	3		
2	1	3											

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Сосудистые нарушения в области воспаления складываются из следующих этапов: 1. Кратковременное сужение артериол. 2. Стадия венозной гиперемии. 3. Стаз. 4. Стадия артериальной гиперемии.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td> </td></tr></table>	1	4	2	3	
1	4	2	3										

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность развития крупозной пневмонии: 1. Стадия прилива. 2. Стадия красного опеченения. 3. Стадия серого опеченения. 4. Стадия разрешения. 5. Стадия реконвалесценции.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5									

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию							
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
	Показатели дыхательной недостаточности												Газовый состав крови		
	А	Гипоксемия	1	снижение уровня кислорода в артериальной крови		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	Гиперкапния	2	снижение в крови CO ₂							1	3	2		
	В	Гипокапния	3	избыток в крови CO ₂											

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию							
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
	Формы хронического гастрита												Этиологические факторы		
	А	Тип А	1	связан с бактерией <i>Helicobacter pylori</i>		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	Тип В	2	связан с аутоиммунными процессами в организме							2	1	4	3	
	В	Тип С	3	смешанная форма											
Г	Тип АВ	4	возникает из-за лекарств или заброса желчи												

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию							
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
	Показатели сатурации												Тяжесть состояния		
	А	95% и выше	1	норма		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	94%	2	умеренная дыхательная недостаточность							1	4	2	3	
В	90-93%	3	тяжелая дыхательная недостаточность												

Г	Менее 90%	4	требуется медицинское наблюдение		
---	-----------	---	----------------------------------	--	--

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Этиологическим фактором приобретенных пороков сердца является: 1) ревматизм. 2) сердечная недостаточность. 3) нарушение сердечного ритма. 4) гипертоническая болезнь.	Ответ / ответы:	Ответ/ответы: 1
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргумент: Основная причина приобретенных пороков сердца – это ревматизм.

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	К формам лёгочного туберкулёза относят: 1) диссеминированный. 2) кавернозный. 3) внутрисосудистый. 4) идиопатический.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1,2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Формы лёгочного туберкулёза: очаговый, диссеминированный, милиарный, инфильтративный, кавернозный, фиброзно-кавернозный, туберкулёма, цирротический.

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	К модифицируемым факторам риска ишемической болезни сердца относят: 1) ожирение. 2) возраст. 3) пол. 4) наследственность.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Модифицируемые факторы — это факторы риска, которые можно изменить.

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Гипоксия, или кислородная недостаточность — пониженное содержание кислорода в организме или в ...	Ответ:	Ответ: отдельных органах и тканях

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Эмфизема лёгких — это хроническое заболевание, при котором происходит необратимое разрушение стенок альвеол и расширение воздушных пространств в лёгких, что приводит к ...	Ответ:	Ответ: затруднению дыхания и ухудшению газообмена

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Обострение холецистита — это усиление симптомов острого или хронического воспаления желчного пузыря, которое проявляется острой болью в правом подреберье, отдающей в спину или лопатку ...	Ответ:	Ответ: тошнотой, рвотой, повышением температуры и диспепсическими расстройствами

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4.6

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность проведения этапов медицинской реабилитации: 1. госпитальный (стационарный). 2. поликлинический. 3. санаторно-курортный.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td> </td><td> </td></tr></table>	1	2	3
1	2	3									

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность реабилитации после ампутации конечности: 1. Послеоперационный этап. 2. Психологическая поддержка. 3. Обучение навыкам самообслуживания. 4. Восстановительный этап.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						<table border="1"><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td> </td></tr></table>	1	4	2
1	4	2	3								

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность реабилитации пациентов с нарушением слуха: 1. диагностика у сурдолога. 2. подбор и использование слухового аппарата или кохлеарной имплантации. 3. адаптация и	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3	4	5							

обучение. 4. психологическая и социальная поддержка. 5. регулярные визиты к сурдологу.

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Этапы реабилитации после инсульта		Сроки восстановления											
	А	стационарный этап	1	через 3-6 месяцев	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	домашний этап	2	первые 3 недели						2	1	3		
	В	поддерживающий	3	после 12 месяцев										

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	преформированные факторы		лечебное действие											
	А	механотерапия	1	использование тренажеров	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	гидролечение	2	электрофорез						1	3	2	4	
	В	электролечение	3	ванны, души										
Г	амплипульстерапия	4	синусоидальные модулированные токи											

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	природные факторы		лечебное действие											
	А	минеральная вода	1	аэротерапия	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	лечебная грязь	2	хлоридные						2	3	1	4	5
	В	климат	3	сапропель										
	Г	талассотерапия	4	морская вода										
Д	псаммотерапия	5	лечение нагретым песком											

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Восстановление или компенсация нарушенных функций и трудоспособности человека называется: 1) реабилитация. 2) профилактика. 3) лечение. 4) диспансеризация.	Ответ / ответы:	Ответ/ответы: 1
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргумент: Реабилитация — это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или укрепление здоровья и функций человека после перенесенных заболеваний, травм или операций.

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Реабилитация пациента требующего применения инвазивных процедур проводится: 1) на санаторно-курортном этапе реабилитации. 2) на амбулаторно-поликлиническом. 3) на стационарном (госпитальном). 4) на всех этапах реабилитации.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 3
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Реабилитация на госпитальном этапе — это первый этап медицинской реабилитации, который проводится в стационарных условиях (в больницах, реанимациях или специализированных реабилитационных отделениях) после острого периода заболевания или травмы.

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Санаторно-курортное лечение включает медицинские, профилактические, лечебные и реабилитационные мероприятия на основе: 1) иглоукалывания. 2) гомеопатии. 3) лекарственной терапии. 4) природных лечебных ресурсов. 5) закаливания.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Санаторно-курортное лечение — это медицинская помощь, использующая природные факторы (минеральные воды, грязи) и физиотерапию для профилактики, лечения хронических заболеваний и реабилитации.

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Восстановительное лечение – это комплекс мер, предназначенных для восстановления нарушенных функций организма после заболеваний, травм или операций, а также формирующих ... к ограничениям, вызванным расстройством здоровья.	Ответ:	Ответ: адаптацию человека
---	--	--------	---------------------------

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Реабилитационный потенциал – это совокупность биологических, психологических и социально-средовых возможностей человека, ... , улучшить состояние здоровья и вернуться к нормальной жизнедеятельности в той или иной степени.	Ответ:	Ответ: позволяющих ему восстановить утраченные функции

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Реабилитация после инфаркта миокарда – это комплексный процесс, включающий физическое, психологическое и социальное восстановление, ...	Ответ:	Ответ: ориентированный на улучшение качества жизни и предотвращение рецидивов

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-5.1

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность формирования атеросклеротической бляшки: 1. Тромб может полностью перекрыть кровоток, приводя к инфаркту или инсульту. 2. На внутренней стенке артерии накапливаются липидные отложения, образуя жировые полосы. 3. Снижается эластичность артерии, появляется частичное сужение просвета.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность развития анафилактического шока: 1. Первые признаки (I степень). 2. Развитие реакции (II степень). 3. Шок (III степень). 4. Терминальная стадия (IV степень).	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1			
---	--	--	--

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Определите последовательность развития патологических изменений при отморожениях: 1. Образование пузырей с прозрачной или серозной жидкостью через 1-3 дня после травмы. 2. Покраснение и отечность кожи, покальвание, жжение и зуд. 3. Необратимый некроз (омертвление) кожи, подкожной клетчатки, мышц и даже костей. 4. Омертвление всех слоев кожи. После согревания возникают пузыри с кровянистым содержимым.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						<table border="1"><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td> </td></tr></table>	2	1	4
2	1	4	3								

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность развития стадий ожоговой болезни: 1. Острая ожоговая токсемия. 2. Септикотоксемия. 3. Ожоговый шок. 4. Реконвалесценция (восстановление).	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						<table border="1"><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td> </td></tr></table>	3	1	2
3	1	2	4								

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность развития геморрагического инсульта: 1. Острейший период (первые 3 суток). 2. Острый период (до 28 суток). 3. Ранний восстановительный период (от 3 до 6 месяцев). 4. Поздний восстановительный период (от 6 месяцев до 2 лет). 5. Период отдаленных последствий (более 2 лет).	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3	4	5							

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Определите последовательность развития лихорадочного процесса: 1. Изменение чувствительности центра теплообразования. 2. Возбуждение нейронов гипоталамуса. 3. Нейтрофильный фагоцитоз токсинов. 4. Выделение эндогенного пирогена. 5. Повышение окисления в мышцах.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						<table border="1"><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>	3	4	2
3	4	2	1	5							

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	Воспалительная реакция	Ответ организма												
	А Нормэргическое воспаление	1 ответная реакция организма выражена слабо или отсутствует												
			<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д
А	Б	В	Г	Д										
А	Б	В	Г	Д										

	Б	Гиперэргическое воспаление	2	ответная реакция организма соответствует силе раздражения							2	3	1		
	В	Гипоэргическое воспаление	3	ответная реакция организма на раздражение значительно интенсивнее, чем действие раздражителя											

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
		Стадия шока		Клинические проявления												
	А	Эректильная	1	увеличение концентрации суживающих веществ в крови				А	Б	В	Г	Д				
	Б	Торпидная	2	расстройство микроциркуляции, снижение АД									1	2		
	В		3													
	Г		4													
	Д		5													

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
		Осложнения язвы		Клинические проявления												
	А	пенетрация	1	сквозного дефекта в стенке желудка				А	Б	В	Г	Д				
	Б	стеноз	2	злокачественное перерождение язвы									4	3	2	1
	В	малигнизация	3	сужение выходного отдела желудка												
	Г	перфорация	4	прорастание язвы в соседние органы												

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 2													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите	Установите соответствие между 2 колонками понятий		Запишите выбранные цифры под					Запишите выбранные цифры под					

соответствие.	Степень кровопотери		Объём циркулирующей крови		соответствующими буквами:					соответствующими буквами:				
	А	1 степень кровопотери	1	до 10-20% ОЦК	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	2 степень кровопотери	2	20-30% ОЦК						1	2	3	4	
	В	3 степень кровопотери	3	до 40% ОЦК										
	Г	4 степень кровопотери	4	более 40% ОЦК										

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Наименование опухоли		Из какой ткани развилась		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	А	липома	1	из жировой ткани						1	2	3	4	
	Б	остеома	2	из костной ткани										
	В	ангиома	3	из сосудистой ткани										
	Г	аденома	4	из железистого эпителия										

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Температура		Суточные колебания		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	А	Субфебрильная	1	41-42°C						2	5	4	3	1
	Б	Умеренно повышенная	2	37-38°C										
	В	Высокая	3	>40°C										
	Г	Чрезмерно высокая	4	39-40°C										
	Д	Гиперпиретическая	5	38-39°C										

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1												
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию		
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	При носовом кровотечении необходимо: 1) сесть и наклонить голову вперёд. 2) использовать нашатырный спирт. 3) провести тампонаду носа. 4) запрокинуть голову назад.				Ответ / ответы:					Ответ/ответы: 1		
					Аргумент / аргументы:					Аргумент / аргумент: Клинические рекомендации при носовом кровотечении включают первую помощь (сидячее положение с наклоном головы вперед, прижатие крыльев носа и холод на переносицу).		

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	К признакам закрытого перелома относят: 1) гематому. 2) кровотечение. 3) патологическую подвижность. 4) рану на коже.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1,3
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Закрытый перелом в отличие от открытого: в месте травмы нет раны, но может образоваться гематома (синяк).

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Действия медсестры при отравлении суррогатами алкоголя включают следующее: 1) немедленную госпитализацию. 2) остановка кровотечения. 3) обеспечение проходимости дыхательных путей. 4) введение инсулина.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1,3
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: При отравлении суррогатами алкоголя медсестра должна обеспечить немедленную госпитализацию, обеспечение проходимости дыхательных путей, промывание желудка и введение антидотов (например, этанола при отравлении метанолом), а также поддерживающую терапию.

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Какие признаки характерны для отравления угарным газом: 1) головная боль, головокружение, тошнота, слабость, шум в ушах и ухудшение зрения. 2) венозное кровотечение. 3) ярко-алая окраска кожи. 4) развитие пневмоторакса.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Отравление угарным газом — это серьёзное состояние, вызванное вдыханием монооксида углерода, которое приводит к кислородному голоданию тканей организма.

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Злокачественные опухоли характеризуются следующими признаками: 1)	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1,2,3

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	атипизм клеток. 2) агрессивный, инвазивный (инфильтрирующий) рост. 3) метастазирование. 4) чётко отграничены от здоровых тканей.	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Злокачественные опухоли характеризуются агрессивным инвазивным ростом с разрушением окружающих тканей, способностью к метастазированию и негативным системным влиянием на организм, что приводит к интоксикации, истощению и анемии.
--	--	-----------------------	--

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Доброкачественные опухоли характеризуются следующими признаками: 1) атипизм клеток. 2) медленный и экспансивный рост. 3) не метастазируют. 4) быстрый рост.	<p>Ответ / ответы:</p> <p>Аргумент / аргументы:</p>	<p>Ответ / ответы: 2,3</p> <p>Аргумент / аргументы: Доброкачественные опухоли характеризуются медленным экспансивным ростом, отсутствием метастазирования и чёткими границами, так как их клетки сохраняют способность к дифференцировке и не прорастают в соседние ткани.</p>

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Правильность наложения жгута при артериальной кровопотере: жгут накладывают ... , стараясь не повредить кожу, зафиксировав его с обязательным указанием времени наложения.	Ответ:	Ответ: выше раны, плотно

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Некроз - смерть повреждённой клетки, сопровождающаяся ... её жизнедеятельности.	Ответ:	Ответ: необратимым прекращением

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Уремическая кома — это крайняя степень отравления организма токсинами ...	Ответ:	Ответ: из-за острой или хронической почечной недостаточности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Гипогликемическая кома — это жизнеугрожающее состояние, вызванное резким падением уровня сахара (глюкозы) в крови ...	Ответ:	Ответ: ниже критического уровня, обычно ниже 2,77 ммоль/л
---	---	--------	---

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Синдром длительного сдавления — это жизнеугрожающее состояние, возникающее после длительного сдавливания мягких тканей тяжелыми предметами (например, при обвалах, катастрофах), при котором происходит размоложение тканей, ...	Ответ:	Ответ: высвобождение токсичных продуктов распада в кровь и развитие травматического шока с острой почечной недостаточностью
Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Астматический статус — это тяжёлое, жизнеугрожающее осложнение ...	Ответ:	Ответ: бронхиальной астмы, при котором приступ не купируется обычными препаратами (ингаляционными бронходилататорами) и сопровождается нарастающей дыхательной недостаточностью

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-5.2

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность действий при анафилактическом шоке: 1. Обеспечьте удобное положение пострадавшему. 2. Устраните контакт с аллергеном. 3. Немедленно вызовите скорую помощь (103 или 112). 4. Приложите холод к месту введения препарата.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td></td> </tr> </table>	3	2	4
3	2	4	1								

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите правильную последовательность расстройств жизнедеятельности организма под действием чрезвычайных факторов: 1. Смерть биологическая. 2. Терминальное состояние. 3. Смерть клиническая. 4. Экстремальное состояние.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						<table border="1"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td></td> </tr> </table>	4	2	3
4	2	3	1								

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность проведения сердечно-лёгочной реанимации: 1. Проверьте наличие дыхания. 2. Оцените безопасность и реакцию пострадавшего 3. Обеспечьте проходимость дыхательных путей. 4. Сделайте искусственные вдохи 5. Выполните компрессии грудной клетки (массаж сердца).	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1							
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию		
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Виды кровотечений		Локализация				
	А	паренхиматозное кровотечение	1	из паренхиматозных органов			А Б В Г Д
	Б	внутренне	2	при отрыве конечности			<input type="text"/>
	В	смешанное	3	кровь изливается в полости тела			1 3 2 <input type="text"/>

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1							
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию		
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Экстренные состояния		Степени тяжести				
	А	преагональное состояние	1	1 стадия терминального состояния			А Б В Г Д
	Б	терминальная пауза	2	2 стадия терминального состояния			<input type="text"/>
	В	клиническая смерть	3	3 стадия терминального состояния			1 2 4 3 <input type="text"/>
Г	агональное состояние	4	4 стадия терминального состояния			<input type="text"/>	

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	Повреждение лёгкого		Клинические проявления		A	Б	В	Г	Д	A	Б	В	Г	Д
	А	ателектаз	1	скопление воздуха в грудной клетке						2	3	4	1	
	Б	гидроторакс	2	спадение легкого при его сдавлении										
	В	гемоторакс	3	скопление жидкости в плевральной полости										
Г	пневмоторакс	4	скопление крови в плевральной полости											

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Экстремальные факторы, воздействующие на организм, делятся на: 1) физические, химические, биологические и психофизиологические. 2) эндогенные и экзогенные. 3) неотложные и чрезвычайные. 4) осложнённые и лёгкие.	Ответ / ответы:	Ответ/ответы: 1,2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргумент: Экстремальные факторы, воздействующие на организм, принято делить, с одной стороны, на физические, химические, биологические и психофизиологические, с другой стороны, на эндогенные и экзогенные.

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Для гипергликемической комы характерно: 1) обычно развивается постепенно. 2) характерно острое начало. 3) имеет хроническое течение. 4) связана с резким снижением уровня сахара в крови.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Гипергликемическая кома – это острое, жизнеугрожающее осложнение сахарного диабета, при котором уровень глюкозы в крови становится критически высоким, приводя к потере сознания и возможному летальному исходу.

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Клиническая картина, возникающая при истинном утоплении: 1)	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	пострадавшие бледные, дыхание и пульс не определяются. 2) выраженный цианоз кожи и слизистых, дыхание и пульс не определяются. 3) гиперемия кожных покровов, дыхание и пульс не определяются. 4) «мраморность» кожных покровов, дыхание и пульс не определяются.	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Признаки истинного утопления включают в себя: синий цвет кожи (цианоз), белую или розоватую пену из носа и рта, увеличение объема грудной клетки и набухшие вены на шее и конечностях.
--	--	-----------------------	--

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Коллапс — это резкое, угрожающее жизни состояние, характеризующееся падением артериального давления и нарушением кровообращения, что приводит к ...	Ответ:	Ответ: ишемии жизненно важных органов

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Травматическая болезнь — это патологический процесс, возникающий в организме вследствие тяжёлой травмы, включающий все приспособительные и патологические реакции, ...	Ответ:	Ответ: происходящие с момента травмы до выздоровления или смерти, и рассматриваемый как единое целое, а не только острый травматический шок

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Кома — жизнеугрожающее состояние между жизнью и смертью, характеризующееся резким ослаблением или отсутствием реакции на внешние раздражения, ...	Ответ:	Ответ: угасанием рефлексов до полного их исчезновения, нарушением глубины и частоты дыхания, изменением сосудистого тонуса, учащением или замедлением пульса, нарушением температурной регуляции

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-5.3

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность действий по оказанию первой помощи при отморожениях: 1. наложить на обмороженную поверхность	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	теплоизолирующую повязку. 2. быстрее переместить пострадавшего в теплое помещение. 3. напоить пострадавшего горячим сладким чаем. 4. вызвать скорую помощь или спасателей.						1	2	3	4	

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1																									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания					Поле для ответа					Ключ к оцениванию														
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите правильную последовательность проведения приёма Геймлиха: 1. встаньте позади пострадавшего. 2. обхватите его руками, сцепив их в «замок», чуть выше пупка, под реберной дугой. 3. сильно надавите на живот пострадавшего, резко сгибая руки в локтях. 4. повторите прием несколько раз, пока дыхательные пути не освободятся.					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width:100%;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width:100%;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td></tr></table>					1	2	3	4	
1	2	3	4																						

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1																									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания					Поле для ответа					Ключ к оцениванию														
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность действий при оказании первой помощи при утоплении: 1. сделать 2 вдоха искусственного дыхания. 2. открыть дыхательные пути. 3. выполнить 30 надавливаний на грудную клетку 4. определить признаки дыхания. 5. вызвать скорую медицинскую помощь.					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width:100%;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width:100%;"><tr><td>5</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>					5	4	2	1	3
5	4	2	1	3																					

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																																													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания					Поле для ответа					Ключ к оцениванию																																		
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий: <table border="1" style="width:100%;"><thead><tr><th>Виды кровотечений</th><th>Локализация</th></tr></thead><tbody><tr><td>А артериальное</td><td>1 при повреждении артерии</td></tr><tr><td>Б венозное</td><td>2 при повреждении капилляров</td></tr><tr><td>В капиллярное</td><td>3 при повреждении вены</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>					Виды кровотечений	Локализация	А артериальное	1 при повреждении артерии	Б венозное	2 при повреждении капилляров	В капиллярное	3 при повреждении вены			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width:100%;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г	Д						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width:100%;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г	Д	1	3	2		
						Виды кровотечений	Локализация																																						
						А артериальное	1 при повреждении артерии																																						
						Б венозное	2 при повреждении капилляров																																						
						В капиллярное	3 при повреждении вены																																						
А	Б	В	Г	Д																																									
А	Б	В	Г	Д																																									
1	3	2																																											

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																	
Инструкция по выполнению задания	Текст задания					Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий: <table border="1" style="width:100%;"><tr><td>Признаки дыхательной</td><td>Проявления</td></tr></table>					Признаки дыхательной	Проявления	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
						Признаки дыхательной	Проявления										

А	диспноэ	1	редкое дыхание
Б	тахипноэ	2	одышка
В	брадипноэ	3	частое дыхание
Г	апноэ	4	остановка дыхания

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	4	

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																																																		
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа	Ключ к оцениванию																																														
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Травма</th> <th colspan="2">Первая помощь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>перелом</td> <td>1</td> <td>охлаждение водой</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>ожог кипятком</td> <td>2</td> <td>наложение шины</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>отравление газом</td> <td>3</td> <td>вынести на свежий воздух</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>артериальное кровотечение</td> <td>4</td> <td>наложение жгута</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>обморок</td> <td>5</td> <td>уложить поврежденное и приподнять ноги</td> </tr> </tbody> </table>				Травма		Первая помощь		А	перелом	1	охлаждение водой	Б	ожог кипятком	2	наложение шины	В	отравление газом	3	вынести на свежий воздух	Г	артериальное кровотечение	4	наложение жгута	Д	обморок	5	уложить поврежденное и приподнять ноги	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	3	1	4	5
	Травма				Первая помощь																																													
	А	перелом			1	охлаждение водой																																												
	Б	ожог кипятком			2	наложение шины																																												
	В	отравление газом			3	вынести на свежий воздух																																												
	Г	артериальное кровотечение			4	наложение жгута																																												
Д	обморок	5	уложить поврежденное и приподнять ноги																																															
А	Б	В	Г	Д																																														
А	Б	В	Г	Д																																														
2	3	1	4	5																																														

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Выберите проявления, характеризующие эпилептический припадок: 1) генерализованные тонико-клонические судороги. 2) потеря сознания. 3) резкое снижение артериального давления. 4) паническая атака.	Ответ / ответы:	Ответ/ответы: 1,2 Аргумент / аргумент: Эпилепсия — это хроническое неврологическое заболевание, при котором аномальная электрическая активность мозга вызывает повторяющиеся приступы проявляющиеся судорогами и потерей сознания.
		Аргумент / аргументы:	

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Выберите проявления, характеризующие эректильную фазу шока: 1)	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2,3

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	ослабление эффектов симпато-адреналовой и гипофизарно-надпочечниковой систем. 2) артериальная гипотензия. 3) двигательное и речевое возбуждение. 4) гипервентиляция лёгких. 5) уменьшение сердечного выброса.	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Эректильная фаза шока – это первая, обратимая стадия травматического шока, характеризующаяся возбуждением и компенсаторной реакцией организма на травму.
--	---	-----------------------	--

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Выберите проявления, характеризующие торпидную фазу шока: 1) тахикардия, артериальная гипертензия. 2) двигательное и речевое возбуждение. 3) уменьшение сердечного выброса. 4) депонирование крови. 5) артериальная гипоксемия.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 3,4,5
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Торпидная фаза шока – это стадия, характеризующаяся угнетением центральной нервной системы, нарушением функций основных органов и систем, а также снижением артериального давления.

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Обморок (или синкопе) — это кратковременная потеря сознания, вызванная временным снижением ...	Ответ:	Ответ: кровоснабжения головного мозга

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Внутреннее кровотечение – это потеря крови в условиях её истечения во внутренние полости тела человека в результате ...	Ответ:	Ответ: обострения хронических заболеваний или травмирования

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Инфаркт миокарда — острая форма ...	Ответ:	Ответ: ишемической болезни сердца, при которой полностью или частично прекращается кровоснабжение миокарда

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность проведения биологической пробы при переливании крови: 1. Однократное введение 10 мл крови со скоростью 2-3 мл в минуту. 2. Прекращение переливания. 3. Наблюдение за пациентом.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность действий медсестры при заборе крови: 1. Наложение жгута. 2. Гигиена рук и надевание перчаток. 3. Забор крови в шприц или вакутейнер. 4. Утилизация отходов.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите правильную последовательность определения группы крови: 1. Подготовка и забор крови. 2. Проведение анализа (с использованием стандартных сывороток). 3. Определение группы крови по системе АВО. 4. Определение резус-фактора (Rh). 5. Интерпретация результата.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1												
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа			Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	Группа, обозначение по системе АВО	Группа, обозначение римскими цифрами										
	А группа 0	1 I группа	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б группа А	2 II группа	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	3	4	<input type="text"/>
	В группа В	3 III группа	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Г группа АВ	4 IV группа	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1				
---	--	--	--	--

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																																									
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Компоненты крови</th> <th colspan="2">Показатели крови</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>эритроциты</td> <td>1</td> <td>белые кровяные тельца</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>лейкоциты</td> <td>2</td> <td>красные кровяные тельца</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>тромбоциты</td> <td>3</td> <td>жидкая составляющая крови</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>плазма</td> <td>4</td> <td>клетки, отвечающие за свёртывание крови</td> </tr> </tbody> </table>		Компоненты крови		Показатели крови		А	эритроциты	1	белые кровяные тельца	Б	лейкоциты	2	красные кровяные тельца	В	тромбоциты	3	жидкая составляющая крови	Г	плазма	4	клетки, отвечающие за свёртывание крови	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д						<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	4	3	
	Компоненты крови		Показатели крови																																									
	А	эритроциты	1	белые кровяные тельца																																								
	Б	лейкоциты	2	красные кровяные тельца																																								
В	тромбоциты	3	жидкая составляющая крови																																									
Г	плазма	4	клетки, отвечающие за свёртывание крови																																									
А	Б	В	Г	Д																																								
А	Б	В	Г	Д																																								
2	1	4	3																																									

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																																																
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																																													
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между 2 колонками понятий:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Осложнения при переливании крови</th> <th colspan="2">Клинические проявления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>пирогенные реакции</td> <td>1</td> <td>температура тела повышается, возникают головная боль, боли в мышцах</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>гемотрансфузионный шок</td> <td>2</td> <td>внутрисосудистый гемолиз переливаемой крови</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>инфекционные осложнения</td> <td>3</td> <td>тромбы закупоривают мелкие ветви лёгочной артерии</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>тромбоэмболия</td> <td>4</td> <td>фибрилляции желудочков</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>калиевая интоксикация</td> <td>5</td> <td>передача заболеваний, распространяющихся сывороточным путём</td> </tr> </tbody> </table>		Осложнения при переливании крови		Клинические проявления		А	пирогенные реакции	1	температура тела повышается, возникают головная боль, боли в мышцах	Б	гемотрансфузионный шок	2	внутрисосудистый гемолиз переливаемой крови	В	инфекционные осложнения	3	тромбы закупоривают мелкие ветви лёгочной артерии	Г	тромбоэмболия	4	фибрилляции желудочков	Д	калиевая интоксикация	5	передача заболеваний, распространяющихся сывороточным путём	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д						<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	5	3	4
	Осложнения при переливании крови		Клинические проявления																																													
	А	пирогенные реакции	1	температура тела повышается, возникают головная боль, боли в мышцах																																												
	Б	гемотрансфузионный шок	2	внутрисосудистый гемолиз переливаемой крови																																												
	В	инфекционные осложнения	3	тромбы закупоривают мелкие ветви лёгочной артерии																																												
Г	тромбоэмболия	4	фибрилляции желудочков																																													
Д	калиевая интоксикация	5	передача заболеваний, распространяющихся сывороточным путём																																													
А	Б	В	Г	Д																																												
А	Б	В	Г	Д																																												
1	2	5	3	4																																												

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Обязанности медсестры в отделении трансфузиологии включают: 1.	Ответ / ответы:	Ответ/ответы: 1,2

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Получение и подготовка донорской крови. 2. Подготовка пациента и обеспечение венозного доступа. 3. Проведение санитарно-просветительской работы о здоровом образе жизни. 4. Смена постельного белья, проведение влажной уборки помещений.	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргумент: В обязанности медсестры в отделении трансфузиологии входит: подготовка и проведение трансфузий, предварительные и послепроцедурные действия, обеспечение хранения и учёта компонентов крови, а также наблюдение за состоянием пациента и оказание помощи при осложнениях.
--	---	-----------------------	--

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Медицинская помощь по профилю «Трансфузиология» оказывается на основании Приказа МЗ РФ: 1) № 1134н от 20 октября 2020 года. 2) № 1157н от 27 октября 2020 года. 3) № 1167н от 28 октября 2020 года. 4) № 1170н от 28 октября 2020 года.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Этот приказ устанавливает правила оказания медицинской помощи, связанной с переливанием крови и её компонентов.

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	При трансфузии плазмы и концентрата тромбоцитов проводится: 1) определение группы крови реципиента. 2) биологическая проба. 3) определение группы крови донора. 4) холодовая проба на совместимость. 5) тепловая проба.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1,2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: При трансфузии плазмы и концентрата тромбоцитов проводятся: определение совместимости по системам АВО и резус, а также биологическая проба при переливании плазмы.

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Гликированный гемоглобин (HbA1c) — это показатель, отражающий среднее содержание глюкозы в крови ...	Ответ:	Ответ: за последние 2–3 месяца

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Донорство крови и (или) её компонентов — добровольная сдача крови и (или) её компонентов донорами, а также мероприятия, направленные на организацию и обеспечение ...	Ответ:	Ответ: безопасности заготовки крови и её компонентов
---	---	--------	--

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Трансфузиология — это раздел медицины, изучающий переливание крови и её компонентов, ...	Ответ:	Ответ: включая вопросы их заготовки, хранения, совместимости и применения, а также профилактику и лечение осложнений