

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

**Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В  
ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль):

**Физическая культура и спорт в системе международных отношений**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Организационно-управленческий	ПК-3. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в международных организациях, государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса, средствах массовой информации, общественных организациях Российской Федерации, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: содержание, принципы, функции и механизмы государственного и муниципального управления; - систему государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта; - механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов с национальными, зарубежными и международными физкультурно-спортивными организациями; ПК-3.2. Умеет: - оценивать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного и	ПК-3.1. Знает: содержание, принципы, функции и механизмы государственного и муниципального управления; - систему государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта; - механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов с национальными, зарубежными и международными физкультурно-спортивными организациями; ПК-3.2. Умеет: - оценивать мотивы и механизмы принятия решений

	<p>муниципального управления; - ориентироваться в нормативно-правовых документах, определяющих специфику государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: - анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; сравнения систем государственного и муниципального управления России и зарубежных государств</p>	<p>органами государственного и муниципального управления; - ориентироваться в нормативно-правовых документах, определяющих специфику государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: - анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; сравнения систем государственного и муниципального управления России и зарубежных государств</p>
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>48</b>							48	
В том числе:									
Занятия лекционного типа	<b>16</b>							16	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	<b>32</b>							32	
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>18</b>							18	
Самостоятельная работа студента	<b>42</b>							42	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>							108	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>						3	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

##### 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема(раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Предмет и методологические основы изучения системы государственного и муниципального управления.	<p>Управление как функции организованных систем. Виды управления. Социальное управление. Предмет государственного управления. Государственное управление как организационно-управленческая распорядительная деятельность органов государственной власти. Содержание понятия государственного управления. Категории, функции и методы государственного управления. Научные школы государственного управления.</p> <p>Принципы государственного управления: сочетание полномочий с ответственностью, комплексность, соподчиненность звеньев управленческого аппарата, единоначалие, выделение ведущего звена, своевременность принятия управленческих решений. Виды управления: координационное, субординационное, федеральное, региональное, отраслевое, территориальное, стратегическое, оперативное, демократическое, авторитарное.</p> <p>Экономические и социальные факторы государственного управления. Роль экономических факторов в системе управления. Современные экономические детерминанты постиндустриального общества: качественно новый технологический и научный уровень производства, изменение структуры собственности, трансформация рабочей силы, изменение соотношения между основными сферами производства. Социальные факторы управления как выражение интересов различных социальных групп и слоев общества.</p> <p>Модели государственного и муниципального управления.</p>	<p><b>Знает:</b> содержание, принципы, функции и механизмы государственного и муниципального управления; систему государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта; механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов с национальными, зарубежными и международными физкультурно-спортивными организациями;</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления; ориентироваться в нормативно-правовых документах, определяющих специфику государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;</p> <p><b>Имеет опыт:</b> анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; сравнения систем государственного и муниципального управления России и зарубежных государств</p>

		<p>Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Научные школы государственного и муниципального управления</p>	
2.	<p>Государство как управляющая система</p>	<p>Государственная власть и государственное управление</p> <p>Государство как субъект управления</p> <p>Признаки и функции государства</p> <p>Классификация органов государственной власти</p> <p>Законодательные, исполнительные и судебные органы власти. Формы правления как структура, правовое положение и соотношение высших органов государственной власти</p> <p>Разновидности республиканской и монархической форм правления</p> <p>Понятие государственного устройства как территориально-политической организации государства определяющей политико-правовой статус его составных частей</p> <p>Унитарное государство</p> <p>Содержание и признаки федеративного государства</p> <p>Конфедерация как форма государственного устройства</p> <p>Современные политические режимы их классификация. Признаки демократии. Разновидности диктатуры</p> <p>Административно-территориальное деление государств.</p> <p>Понятие, принципы и организация государственной службы.</p> <p>Государственная служба как профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов власти. Классификация государственных служащих.</p> <p>Категории государственных служащих. Квалификационные разряды государственных служащих.</p> <p>Права, обязанности и ограничения государственных служащих.</p>	<p><b>Знает:</b> содержание, принципы, функции и механизмы государственного и муниципального управления; систему государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта; механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов с национальными, зарубежными и международными физкультурно-спортивными организациями;</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления; ориентироваться в нормативно-правовых документах, определяющих специфику государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;</p> <p><b>Имеет опыт:</b> анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; сравнения систем государственного и муниципального управления России и зарубежных государств</p>

3.	Законодательная власть в системе государственного управления	<p>Понятие законодательной власти. Роль законодательной власти и ее органов в государственном управлении. Парламент как высший орган законодательной власти. Структура парламента. Порядок формирования и внутренняя организация палат. Сроки полномочий. Компетенция парламента. Законодательная деятельность парламента. Процедура законодательного процесса. Финансовые полномочия парламента. Принятие бюджета. Формирование высших органов исполнительной власти и контроль за их деятельностью. Полномочия парламента в сфере внешней политики и обороны. Специальные функции. Особенности осуществления законодательной власти в государствах с республиканской и монархической формой правления. Выборность органов законодательной власти. Современные избирательные системы. Проведение парламентских выборов.</p> <p>Федеральное Собрание как высший орган законодательной власти РФ. Порядок формирования и компетенция Государственной Думы и Совета Федерации. Законодательные органы власти субъектов федерации. Численность, сроки полномочий и компетенция законодательных органов власти субъектов федерации России.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение сферы внешней политики и иностранных дел. Компетенция законодательных органов власти в сфере внешней политики и иностранных дел.</p> <p>Компетенция законодательных органов власти в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знает:</b> содержание, принципы, функции и механизмы государственного и муниципального управления; систему государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта; механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов с национальными, зарубежными и международными физкультурно-спортивными организациями;</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления; - ориентироваться в нормативно-правовых документах, определяющих специфику государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;</p> <p><b>Имеет опыт:</b> анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; сравнения систем государственного и муниципального управления России и зарубежных государств</p>
4.	Исполнительная власть в системе государственного	Понятие, особенности и формы осуществления исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти:	<p><b>Знает:</b> содержание, принципы, функции и механизмы государственного и муниципального</p>

	<p>го управления</p>	<p>федеральные, региональные, коллегияльные, единоначальные, назначаемые, избираемые, органы общей, отраслевой и межотраслевой компетенции. Организационно-правовые формы органов исполнительной власти. Признаки и функции органов исполнительной власти. Принципы деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>Глава государства. Роль главы государства в системе государственного управления. Президент как высшее должностное лицо государства и его верховный представитель. Правовой статус президента. Компетенция президента как главы государства. Порядок избрания, правовое положение и функции президента РФ. Монарх как глава государства. Правовой статус и полномочия монарха как главы государства.</p> <p>Компетенция главы государства в сфере внешней политики и иностранных дел.</p> <p>Правительство как высший орган исполнительной власти. Состав и порядок формирования правительства. Глава правительства. Сроки окончания работы правительства. Ответственность правительства. Полномочия правительства. Правовой статус правительства в государствах с различными формами правления. Правительство РФ. Компетенция Правительства в сфере внешней политики и иностранных дел.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти РФ. Роль федеральных министерств, федеральных служб и агентств в осуществлении государственного управления.</p> <p>Министерство иностранных дел как федеральный орган исполнительной власти РФ, осуществляющий государственное управление в области отношений РФ с иностранными государствами и международными организациями .</p>	<p>управления; систему государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта; механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов с национальными, зарубежными и международными физкультурно-спортивными организациями;</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления; - ориентироваться в нормативно-правовых документах, определяющих специфику государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;</p> <p><b>Имеет опыт:</b> анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; сравнения систем государственного и муниципального управления России и зарубежных государств</p>
--	----------------------	---	--

		<p>Исполнительные органы государственной власти субъектов федерации. Высшее должностное лицо субъекта федерации, его правовой статус и компетенция. Коллегиальные исполнительные органы власти. Структура и полномочия администрации. Территориальные подразделения федеральных органов власти (министерств и ведомств). Структура и компетенция исполнительных органов власти в сфере физической культуры и спорта. Деятельность исполнительных органов власти в сфере внешней политики и иностранных дел</p>	
5.	Судебная власть в системе государственного управления	<p>Понятие судебной власти. Роль судебной власти в системе государственного управления. Современные судебные системы. Международные суды, их статус и компетенция. Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды, порядок формирования, компетенция. Конституционный Суд как орган судопроизводства. Верховный Суд. Федеральные суды общей компетенции. Федеральные арбитражные суды. Суды субъектов федерации. Прокуратура РФ. Особенности рассмотрения споров в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знает:</b> содержание, принципы, функции и механизмы государственного и муниципального управления; систему государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта; механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов с национальными, зарубежными и международными физкультурно-спортивными организациями;</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления; - ориентироваться в нормативно-правовых документах, определяющих специфику государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;</p> <p><b>Имеет опыт:</b> анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; сравнения систем государственного и муниципального управления России и зарубежных</p>

			государств
б.	Содержание и особенности отраслевого государственного управления.	<p>Понятие и функции отраслевого государственного управления. Виды отраслевого государственного управления. Механизмы отраслевого государственного управления.</p> <p>Государственное управление экономикой. Полномочия главы государства. Роль правительства в управлении экономикой. Министерства и ведомства экономического профиля. Государственное управление антимонопольной деятельностью и естественными монополиями. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью.</p> <p>Государственное управление в области внешней политики и иностранных дел. Роль парламента, главы государства и правительства в осуществлении внешней политики. Структура и компетенция Министерства иностранных дел. Министерство иностранных дел как федеральный орган исполнительной власти РФ, осуществляющий государственное управление в области отношений РФ с иностранными государствами и международными организациями.</p> <p>Государственное управление в области охраны окружающей среды и природных ресурсов. Государственное управление бюджетной, финансовой, кредитной и налоговой деятельностью. Государственное управление транспортом, связью и информатизацией. Государственное управление жилищно-коммунальным хозяйством. Государственное управление в сфере образования. Государственное управление в области науки и технической политики. Государственное управление в области культуры. Государственное управление средствами массовой информации.</p>	<p><b>Знает:</b> содержание, принципы, функции и механизмы государственного и муниципального управления; систему государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта; механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов с национальными, зарубежными и международными физкультурно-спортивными организациями;</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления; - ориентироваться в нормативно-правовых документах, определяющих специфику государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;</p> <p><b>Имеет опыт:</b> анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; сравнения систем государственного и муниципального управления России и зарубежных государств</p>

		<p>Государственное управление в области здравоохранения. Государственное управление физической культурой и спортом. Государственное управление в области труда и социального развития. Государственное управление в области обороны. Государственное управление в области обеспечения безопасности. Государственное управление в области внутренних дел. Государственное управление в области юстиции.</p> <p>Министерство спорта РФ как орган осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта</p>	
7.	<p>Понятие и сущность местного самоуправления.</p>	<p>История российского самоуправления с древнейших времен. Реформы второй половины XIX в. и местное самоуправление в России в начале XX в. Местное самоуправление в России после социалистической революции. Самоуправление в современной России. Государственная политика в области местного самоуправления.</p> <p>Понятие местного самоуправления. Теории местного самоуправления. Российский и зарубежный опыт местного самоуправления. Принципы организации местного самоуправления. Понятие муниципального образования. Уставы муниципальных образований. Местное самоуправление и государственная власть: конституционно-правовые основы взаимодействия. Финансово-экономические и территориальные основы местного самоуправления.</p> <p>Структура органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления, их компетенция и организационно-правовые формы. Статус депутатов представительных органов. Глава муниципального образования,</p>	<p><b>Знает:</b> содержание, принципы, функции и механизмы государственного и муниципального управления; систему государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта; механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов с национальными, зарубежными и международными физкультурно-спортивными организациями;</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления; - ориентироваться в нормативно-правовых документах, определяющих специфику государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;</p> <p><b>Имеет опыт:</b> анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; сравнения систем</p>

	<p>варианты избрания. Администрация муниципального образования. Основные сферы деятельности местного самоуправления. Полномочия по вопросам муниципальной собственности, в финансовой, бюджетной и налоговой сферах. Средства и структура местного бюджета. Доходная и расходная часть местного бюджета. Полномочия местной администрации в области использования и охраны земли, недр и природных ресурсов. Предметы ведения местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи. Полномочия в области жилищно-коммунального хозяйства, бытового и торгового обслуживания. Основные направления деятельности органов местного самоуправления в социально-культурной сфере. Функции муниципальных органов в области обеспечения общественной безопасности и охраны правопорядка. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Становление и развитие внешних связей муниципальных образований. Органы местного самоуправления и СМИ.</p> <p>Понятие форм местного самоуправления. Проведение муниципальных выборов. Местный референдум как голосование граждан по вопросам местного значения. Принципы и порядок проведения референдума. Соборы (сходы) граждан, их полномочия. Народная правотворческая инициатива. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление, его принципы и формы. Гарантии местного</p>	<p>государственного и муниципального управления России и зарубежных государств</p>
--	--	--

		<p>самоуправления. Контроль за деятельностью органов местного самоуправления.</p> <p>Муниципальная служба: задачи и функции.</p>	
8.	<p>Сравнительный анализ системы государственного и муниципального управления в различных регионах и странах.</p>	<p>Особенности государственного строя, функций законодательной, исполнительной и судебной власти зарубежных стран. Институциональный и организационный анализ. Система государственного управления в зарубежных странах. Глава государства в зарубежных странах. Парламенты зарубежных государств. Правительство в зарубежных странах. Специфика государственного управления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Российский и зарубежный опыт местного самоуправления. Местное самоуправление в зарубежных странах. Англосаксонская и континентальная модели местного самоуправления. Промежуточные и комбинированные модели самоуправления. Мировой опыт самоуправления и возможности его использования в России.</p> <p>Сравнительный анализ системы государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта в различных регионах и странах мира. Сравнительный анализ системы государственного и муниципального управления в сфере информационных технологий, электросвязи, массовых коммуникаций и СМИ, печати, издательской и полиграфической деятельности, сфере обработки персональных данных в различных регионах и странах мира.</p>	<p><b>Знает:</b> содержание, принципы, функции и механизмы государственного и муниципального управления; систему государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта; механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов с национальными, зарубежными и международными физкультурно-спортивными организациями;</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления; - ориентироваться в нормативно-правовых документах, определяющих специфику государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;</p> <p><b>Имеет опыт:</b> анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; сравнения систем государственного и муниципального управления России и зарубежных государств</p>

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	<b>Лекция № 1.</b> Предмет государственного и муниципального управления. Характеристика понятия “государственное и муниципальное управление”. Принципы, методы и виды государственного управления. Научные школы и модели государственного управления.	2
2.	<b>Лекция № 2.</b> Государство как управляющая система 1. Определение, признаки и функции государства. 2. Формы государства. Административно-территориальное деление государства 3. Классификация органов государственной власти	2
3.	<b>Лекция №3.</b> Законодательная власть в системе государственного управления 1. Законодательная власть в современном обществе: понятие, способы осуществления, назначение. 2. Парламент как высший орган законодательной власти. 3. Структура и полномочия органов законодательной власти в РФ	2
4.	<b>Лекция 4.</b> Исполнительная власть в системе государственного управления 1. Определение исполнительной власти, ее признаки и функции 2. Федеральные органы исполнительной власти РФ: структура и компетенция 3. Органы исполнительной власти субъектов РФ: структура и компетенция	2
5.	<b>Лекция 5.</b> Судебная власть в системе государственного управления 1. Определение судебной власти, ее признаки и функции 2. Система органов судебной власти 3. Компетенция органов судебной власти	2
6.	<b>Лекция №6.</b> Содержание и особенности отраслевого государственного управления 1. Понятие и функции отраслевого государственного управления 2. Отрасль народного хозяйства как объект управления 3. Особенности государственного управления в сфере массовых коммуникаций и СМИ, печати, издательской и полиграфической деятельности	2
7.	<b>Лекция №7.</b> Местное самоуправление как форма осуществления власти 1. Местное самоуправление как деятельность населения по решению вопросов местного значения. 2. Правовые, экономические и территориальные основы местного самоуправления. 3. Структура и компетенция органов местного самоуправления	2
8.	<b>Лекция №8.</b> Сравнительная характеристика моделей государственного и муниципального управления в различных регионах и странах 1. Влияние экономических, политических, этнических и конфессиональных факторов на выбор модели управления 2. Классификация моделей государственного и муниципального управления	2

	3. Особенности российской модели государственного и муниципального управления	
--	---	--

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Семинар №1. Содержание и принципы государственного и муниципального управления 1. Экономические факторы государственного и муниципального управления. 2. Социальные факторы государственного и муниципального управления.	2
1.	Семинар №2. Методы и виды государственного и муниципального управления 1. Принципы государственного и муниципального управления 2. Методы государственного и муниципального управления	2
2.	Семинар № 3. Признаки и функции государства. 1. Государство как политический институт. 2. Признаки государства. 3. Функции государства.	2
2.	Семинар № 4. Формы государства. 1. Классификация органов государственной власти 2. Формы государства. <i>Активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций управленческой деятельности)</i>	2
3.	Семинар № 5. Административно-территориальное деление государства 1. Понятие административно-территориального деления государства 2. Единицы административно-территориального деления государства 3. Особенности унитарного и федеративного государства <i>Активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций управленческой деятельности)</i>	2
4.	Семинар № 6. Понятие законодательной власти 1. Законодательная власть в современном обществе: понятие, способы осуществления, назначение. 2. Организация законодательной власти	2
4.	Семинар № 7. Структура и компетенция органов законодательной власти 1. Органы законодательной власти: принципы формирования. 2. Структура органов законодательной власти. 3. Компетенция органов законодательной власти. <i>Посещение и знакомство с работой Законодательного Собрания г. Санкт-Петербурга</i>	2
5.	Семинар № 8. Понятие и особенности исполнительной власти. 1. Определение исполнительной власти, ее признаки и функции 2. Органы исполнительной власти: порядок формирования, принципы деятельности, компетенция	2

5.	Семинар № 9. Формы осуществления исполнительной власти. Организационно-правовые формы органов исполнительной власти <i>Посещение и знакомство с работой органов исполнительной власти г. Санкт-Петербурга</i>	2
6.	Семинар № 10. Понятие судебной власти, ее признаки и функции 1. Признаки и функции судебной власти. Роль судебной власти в системе государственного управления. 2. Современные судебные системы, принципы их построения 3. Понятие органа судебной власти. Правовой статус судей.	2
7.	Семинар № 11. Система, функции и уровни отраслевого государственного управления 1. Понятие отраслевого государственного управления 2. Функции и уровни отраслевого государственного управления 3. Отраслевые органы государственной власти	2
8.	Семинар № 12. Структура и компетенция органов местного самоуправления 1. Понятие и классификация органов местного самоуправления 2. Компетенция органов местного самоуправления 3. Формы местного самоуправления <i>Посещение и знакомство с работой органов местного самоуправления г. Санкт-Петербурга</i>	2
9.	Семинар № 13. Система государственного и муниципального управления в отрасли физической культуры и спорта 1. Физическая культура и спорт как отрасль непродуцированной сферы 2. Нормативно- правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта 3. Структура и компетенция отраслевых органов государственного и муниципального управления <i>Посещение и знакомство с работой Комитета по физической культуре и спорту Правительства СПб</i>	2
10.	Семинар 14. Система государственного управления в сфере внешней политики и международных отношений 1. Содержание и основные направления внешней политики РФ 2. Нормативно- правовое регулирование в сфере внешней политики и международных отношений 3. Структура и компетенция отраслевых органов государственного управления <i>Посещение и знакомство с работой Комитета по внешним связям СПб</i>	2
11.	Семинар 15. Государственная и муниципальная служба 1. Понятие государственной и муниципальной службы 2. Нормативно-правовое регулирование муниципальной службы 3. Требования к государственным и муниципальным служащим	2
12.	Семинар 16. Современные модели государственного и муниципального управления 1. Особенности системы государственного и муниципального устройства в зависимости от форм правления	2

	<p>2. Особенности системы государственного и муниципального устройства в зависимости от форм государственного устройства</p> <p>3. Система государственного и муниципального управления в странах с различными политическими режимами</p>	
--	---	--

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

1. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 372 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713663>
2. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / К.В. Воденко, О.С. Иванченко, С.А. Иващенко, С.А. Тихоновскова ; ответственный редактор К. В. Воденко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 270 с.
3. Родюкова, Т. Н. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Т. Н. Родюкова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-7339-2511-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/493586>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бабинцев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / В. П. Бабинцев, В. М. Захаров, Я. И. Серкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21290-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590148>
2. Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18024-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560032>
3. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20199-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581375>
4. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / составители О. В. Сидоренко, Е. Ю. Старкова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179352>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560603>
6. Государственное и муниципальное управление в физической культуре и спорте : учебное пособие / В.В. Ермилова, Л.В. Казаринова, А.И. Волков [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2022. — 179 с.: ил. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
7. Государственное управление в сфере спорта : учебник / И.В. Понкин, А.И. Редькина, А.А. Соловьёв, О.А. Шевченко; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина ; Институт современного прикладного права, Кафедра

спортивного права ; под ред. И. В. Понкина. - Москва : Буки Веди, 2017. – 484 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

8. Долматова, Т.В. Государственное управление в сфере физической культуры и массового спорта за рубежом : монография / Т.В. Долматова; Министерство спорта Российской Федерации ; Федеральный научный центр физической культуры и спорта (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК), Москва. - Москва : [б. и.], 2020. - 475 с. : ил., табл.

9. Ермилова, В.В. Государственное и муниципальное управление в физической культуре и спорте : учебное пособие / В.В. Ермилова, С.И. Росенко. - Санкт-Петербург : [б.и.], 2018. – 112 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

10. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583422>

11. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / С.С. Филиппов. — 2-е изд., доп. и испр. — Москва : Советский спорт, 2015. — 240 с.: ил. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

12. Филоненко, Н. В. Спортивный менеджмент нового времени. Основы теории и цифровые решения : учебник для вузов / Н. В. Филоненко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 176 с. — ISBN 978-5-507-54954-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512960> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование, доска меловая/интерактивная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Авторы-разработчики:** д.с.н., проф. Росенко С.И.