

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург»**

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.04 Спорт

Направленность (профиль):

Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная/заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: 1 семестр - ЗАЧЕТ, 2 семестр - ЭКЗАМЕН.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4	<p>УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</p> <p>Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		96	48	48							
В том числе:											
Занятия лекционного типа											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия , лабораторные работы)		96	48	48							
Промежуточная аттестация (зачет , дифференцированный зачет (зачет с оценкой, экзамен))		24	6	18							
Самостоятельная работа студента		96	54	42							
Общая трудоемкость	часы	216	108	108							
	зачетные единицы	6	3	3							

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		16	8	8								
В том числе:												
Занятия лекционного типа												
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия , лабораторные работы)		16	8	8								
Промежуточная аттестация (зачет , дифференцированный зачет (зачет с оценкой, экзамен))		13	4	9								
Самостоятельная работа студента		187	96	91								
В том числе:												
Выполнение контрольной работы				20								
Общая трудоемкость	Часы	216	108	108								
	зачетные единицы	6	3	3								

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	About myself (О себе)	1. Фонетика: позиция языка, позиция губ, сонанты. Отличие английского фонетического строя от	<i>Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</i>

	<p>русского. Гласные звуки. Дифтонги. Согласные звуки. Звуки, не имеющие соответствий в русском языке.</p> <p>2. Грамматика: Глагол «to be».оборот there is/are. Порядок слов в предложении, типы вопросов в английском языке: общий вопрос, альтернативный вопрос, специальный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему. Present Simple. Неправильные глаголы, Глагол «to have». Местоимения: личные (в именительном и объектном падеже), притяжательные (собственно притяжательные; в абсолютной форме), возвратные. Множественное число имени существительного. Притяжательный падеж существительного. Неопределенный артикль a(an), Определенный артикль the, Past Simple, оборот «to be going to», Future Simple. Числительные. Present Continuous.</p> <p>3. Лексическая тема «About Myself»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>General information: name, age, appearance, character, family, contact information.</i> • <i>Daily routine.</i> • <i>Hobbies and interests. Free time activities.</i> • <i>My future plans.</i> <p>4. Монологическая речь: понятие, виды монологической речи (описание, повествование, рассуждение), постановка коммуникативной задачи (коммуникативное намерение), алгоритм построения монологического высказывания, организация высказывания, языковое оформление высказывания (лексический запас, грамматические структуры, фонетическое оформление) (формированию умений монологической речи – выполнение речевых (коммуникативных) упражнений (подготовленная/ неподготовленная монологическая речь))</p> <p>5. Диалогическая речь: понятие, виды диалогической речи (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями,</p>	<p>Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
--	--	--

		<p>диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) Работа с диалогами <i>«Meetingpeople»</i> (аудирование, воспроизведение диалога-модели, построение нового диалогического высказывания) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p> <p>6. Речевойэтикет: понятие речевого этикета, особенностисовременного английского речевого этикета, формулы речевого этикета (слова, фразы, устойчивые выражения).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apologies. Encouragement, sympathy, regret. Congratulations and wishes. • Doubt, disbelief, surprise. <p>Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p> <p>7. Текущий контроль №1. Устный опрос по теме «Aboutmyself».</p>	
2.	<p>Sport in my life (Спорт в моей жизни)</p>	<p>1. Фонетика: словесное ударение, фразовое и логическое ударение. Мелодика английского предложения.</p> <p>2. Грамматика: Past Continuous, местоимение it в безличных предложениях, указательные местоимения. Местоимения much, many. Местоимения little (a little) и few (a few). FutureContinuous. Неопределенные местоимения и их производные. Имя прилагательное: степени сравнения. Наречие. Словообразование в английском языке (конверсия, словосложение, словослияние, сокращение, аффиксация). PresentPerfect. PastPerfect. FuturePerfect. Побудительныепредложения.</p> <p>3. Лексическаятема «Sportinmylife»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Physical education. Healthy lifestyle.</i> • <i>Talking about sport: name of sports, people, related verbs, equipment, places, related words.</i> <p>Выполнениелексическихупражнений.</p>	<p><i>Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</i></p> <p><i>Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i></p> <p><i>Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mass sport and elite sport. Sports training.</i> • <i>Health and sport. Human body (human body parts, internal organs, human body systems and their functions). Commonsportsinjuries.</i> Выполнение лексических упражнений. • <i>General physical skills: stamina, strength, flexibility, power, speed, coordination, agility, balance, accuracy, cardiovascular/respiratory endurance.</i> Выполнение лексических упражнений. • <i>Competitions. Athlete's career. Career problems in sport.</i> <p>4. Диалогическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ролевая игра. Тема «At the doctor's» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций) • «At a sporting event» (мини-диалоги) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций) <p>5. Круглый стол (тематическая дискуссия): обсуждение рассмотренных аспектов темы «Sport in my life» (развитие навыков диалогической и монологической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков командной работы)</p> <p>6. Текущий контроль №2. Устный опрос по теме «Sport in my life».</p>	
3.	<p>Saint Petersburg (Санкт-Петербург)</p>	<p>1. Грамматика: группа времен Perfect Continuous. Времена Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous (повторение). Модальные глаголы: can (could), may (might), must, have to, ought to, to be to, should, need, dare.</p> <p>2. Лексическая тема «St. Petersburg»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>General information</i> • <i>Sightseeing</i> (показ учебной презентации «Sightseeing tour in Saint 	<p><i>Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</i></p> <p><i>Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i></p> <p><i>Владеет различными формами, видами устной и письменной</i></p>

		<p>Petersburg», выполнение интерактивного задания)</p> <ul style="list-style-type: none"> показ учебного фильма «Saint Petersburg» (St. Petersburg Vacation Travel Video Guide (Expoza Travel)), выполнение интерактивного задания) <p>3. Диалогическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ролевая игра «Asking the way» (мини-диалоги) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций) Ролевые игры «At the museum», «At the shop», «At the café» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций) <p>4. Речевой этикет. Agreement and disagreement. Misunderstanding. Clearing up things. Requests. Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической и монологической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p> <p>5. Терминологическая общенаучная лексика. Понятие. Примеры.</p> <p>6. Текущий контроль №3. Грамматический тест «Система времен английского языка (действительный залог)» Текущий контроль №4. Устный опрос по теме «Saint Petersburg».</p>	<p><i>коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i></p>
4.	<p>Lesgaft University (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)</p>	<p>1. Грамматика: модальные глаголы (повторение), видовременная система английского глагола (повторение), страдательный залог.</p> <p>2. Лексическая тема «Lesgaft University»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Education. Student life. Выполнение лексических упражнений. Текст «Lesgaft University». Pyotr F. Lesgaft: biography. Future profession. Coaching as a 	<p><i>Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</i></p> <p><i>Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i></p> <p><i>Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном</i></p>

		<p><i>social and pedagogical phenomenon.</i></p> <p>3. Круглый стол (тематическая дискуссия): обсуждение темы «IstudyatLesgaftUniversity» (развитие навыков диалогической и монологической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков командной работы)</p> <p>4. Речевой этикет. Asking and giving opinions. Expressing knowledge and advice. Giving reasons. Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической и монологической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p> <p>5. Текущий контроль №5. Грамматический тест «Модальные глаголы». Текущий контроль №6. Устный опрос по теме «LesgaftUniversity».</p>	<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
5.	Общеспортивная терминология	<p>1. Грамматика: видовременная система английского глагола, страдательный залог.</p> <p>2. Лексическая тема «Общеспортивная терминология». Выполнение лексических упражнений.</p> <p>3. Устойчивые выражения и идиомы английского языка: понятие, примеры, использование в речи. Спортивные идиомы в английском языке.</p> <p>4. Текущий контроль №7. Грамматический тест «Страдательный залог». Текущий контроль №8. Лексический тест по теме «Общеспортивная терминология» (лексический минимум).</p>	<p><i>Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</i></p> <p><i>Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i></p> <p><i>Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i></p>
6.	Перевод текстов общеспортивной тематики	<p>1. Грамматика: Видовременная система английского глагола.</p> <p>2. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p>	<p><i>Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</i></p> <p><i>Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i></p>

		<p>3. Основные виды чтения в английском языке (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое).</p> <p>4. Перевод текста с английского языка на русский: общие рекомендации, алгоритм работы с текстом, переводческие трансформации и приемы перевода. Переводтекстов общеспортивнойтематики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizationofsport. SportsMotivation.Game-playfulness-Creativity.Выполнениелексическихупражнений. • Sports nutrition.Movement. Methods of movement. Overtraining.Выполнениелексическихупражнений <p>5. Текущий контроль №9. «Перевод текстов общеспортивной тематики».</p> <p>6. Рубежный контроль кафедры (РК-1) (Итоговая контрольная работа по грамматическим/лексическим темам семестра)</p> <p>7. Консультация перед зачетом.</p>	<p>языке(ах).</p> <p><i>Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i></p>
7.	Russia (Россия)	<p>1. Грамматика: формы глагола, причастие I и II, причастный оборот, самостоятельный причастный оборот, формы причастия I.</p> <p>2.Лексическаятема «Russia».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Russia: general information. • Travelling. <p>Выполнениелексическихупражнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Placestovisit. <p>Показучебногофильма «Russia» (Russia Vacation Travel Video Guide (Expoza Travel),выполнениеинтерактивногозадания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sport in Russia. <p>3.Диалогическаяречь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диалогическаяречь: ролевыеигры «Attheticketoffice», « Attheairport», «Atthecustoms» • Ролеваяигра « Atthehotel» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций) 	<p><i>Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</i></p> <p><i>Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i></p> <p><i>Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i></p>

		<p>4. Речевой этикет. Invitations, arrangements, offers. Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).</p> <p>5. Текущий контроль №1. Устный опрос по теме «Russia»</p>	
8.	Great Britain (Великобритания)	<p>1. Грамматика: Герундий. Герундиальный оборот. Причастие и лигерундий. Формы герундия.</p> <p>2. Лексическая тема «Great Britain»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>General information.</i> • <i>Some historical facts about Great Britain.</i> • <i>Daily life in Britain.</i> (показ учебного фильма «Window on Britain» (Oxford Press)), выполнение интерактивного задания. • <i>London: general information, sights.</i> Показ учебной презентации. Выполнение интерактивных заданий. • <i>Customs and traditions in Great Britain. Sports in Great Britain.</i> • <i>Sports in Great Britain.</i> <p>3. Показ учебной презентации: "What do you know about Great Britain?" Выполнение интерактивных заданий.</p> <p>4. Личное письмо (Writing a postcard. Writing a letter to a friend): структура личного письма, правила оформления, типовые фразы (клише) для личного письма, этикет личной переписки. (развитие навыков письменной речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).</p>	<p>Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</p> <p>Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
9.	The USA (США)	<p>1. Грамматика: инфинитив, отличие инфинитива от герундия, инфинитивный оборот в функции сложного дополнения, инфинитивный оборот в функции сложного подлежащего, формы инфинитива.</p> <p>2. Лексическая тема «The USA»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>General information.</i> • <i>Tourist attractions in The USA.</i> Показ учебной презентации. 	<p>Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</p> <p>Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>

		<p>Выполнение интерактивных заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Customs and traditions in The USA.</i> • <i>Sports in The USA.</i> <p>3. Показ учебной презентации: "What do you know about the USA?". Выполнение интерактивных заданий.</p> <p>4. Текущий контроль №2. Устный опрос по теме «English-speaking countries» (Great Britain, The USA).</p>	<p>коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
10.	<p>Olympic Games (Олимпийские игры)</p>	<p>1. Грамматика: неличные формы глагола: причастие, герундий, инфинитив (повторение). Выполнение грамматических упражнений. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Условные предложения I, II, III типа, бессоюзные условные предложения. Условные предложения смешанного типа.</p> <p>2. Лексическая тема «Olympic Games»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>A brief history.</i> • <i>General information.</i> • <i>The International Olympic Committee.</i> • <i>Olympic Records.</i> <p>3. Показ учебной презентации «Olympic Champions». Выполнение интерактивного задания.</p> <p>4. Круглый стол (тематическая дискуссия): обсуждение темы «Olympic events» (развитие навыков диалогической и монологической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков командной работы)</p> <p>5. Практика перевода текстов общеспортивной тематики с русского языка на английский.</p> <p>6. Перевод текстов по специальности. Чтение и перевод аутентичных текстов (статьи из газет и журналов).</p> <p>7. Текущий контроль №3. Грамматический тест «Неличные формы глагола (причастие, герундий,</p>	<p>Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</p> <p>Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>

		инфинитив)» Текущий контроль №4. Устный опрос по теме «Olympic Games».	
11.	Myspecialization (Моя специальность)	<p>1. Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Условные предложения I, II, III типа, бессоюзные условные предложения. Условные предложения смешанного типа. (повторение)</p> <p>2. Лексическая тема «Myspecialization»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jobhunting. Выполнение лексических упражнений. • CV (Curriculum Vitae). Составление резюме. • Interview. (тема «Собеседование: устройство на работу»). Диалоги – аудирование. <p>3. Диалогическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ролевая игра «Собеседование: устройство на работу» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций) <p>4. Лексическая тема «Лексика специальности». Выполнение тренировочных лексических упражнений.</p> <p>5. Реферирование иноязычного текста: особенности реферирования иноязычного текста, виды рефератов и их назначение, требования, предъявляемые к реферату, сущность и методы компрессии материала первоисточника, структура и содержание реферата, технология (алгоритм) составления рефератов, языковое оформление реферата, речевые клише для написания рефератов.</p> <p>6. Аннотирование иноязычного текста: назначение и виды аннотаций, структура, содержание</p>	<p><i>Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</i></p> <p><i>Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i></p> <p><i>Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i></p>

		<p>и особенности аннотаций, технология (алгоритм) составления аннотаций, речевые клише для написания аннотаций.</p> <p>7. Перевод текстов по специальности. Чтение, перевод, реферирование и аннотирование аутентичных текстов (статьи из газет и журналов). Краткий пересказ содержания текста.</p> <p>8. Деловое письмо(Writingaformalletter): виды деловых писем, структура и содержание делового письма, правила оформления, типовые фразы (клише) для делового письма, этикет деловой переписки. (развитие навыков письменной речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p> <p>9. Текущий контроль №5. Грамматический тест «Согласование времен, прямая и косвенная речь, условные предложения». Текущий контроль №6. Лексический тест по теме «Лексика специальности» (лексический минимум) Текущий контроль №7. Перевод текстов по специальности «Myspecialization».</p> <p>10.Рубежный контроль кафедры (РК-1) (Итоговая контрольная работа по грамматическим/лексическим темам семестра).</p> <p>11.Консультация перед экзаменом.</p>	
--	--	---	--

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 1 СЕМЕСТР

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
ТЕМА №1 «ABOUTMYSELF» (О СЕБЕ)		
1	<p>Практическое занятие №1</p> <p>1. Фонетика: позиция языка, позиция губ, сонанты. Отличие английского фонетического строя от русского. Гласные звуки.</p> <p>2. Грамматика: Глагол «tobe». оборотthereis/are. Порядок слов в предложении, типы вопросов в английском языке: общий вопрос, альтернативный вопрос, специальный вопрос, разделительный вопрос, вопрос</p>	2

	<p>к подлежащему. Present Simple. Неправильные глаголы, Глагол «to have». Местоимения: личные (в именительном и объектном падеже), притяжательные (собственно притяжательные; в абсолютной форме), возвратные. Множественное число имени существительного. Притяжательный падеж существительного.</p> <p>3. Лексическая тема «About Myself»: General information: name, age, appearance, character, family, contact information.</p> <p>4. Монологическая речь: понятие, виды монологической речи (описание, повествование, рассуждение), постановка коммуникативной задачи (коммуникативное намерение), алгоритм построения монологического высказывания, организация высказывания, языковое оформление высказывания (лексический запас, грамматические структуры, фонетическое оформление) (формированию умений монологической речи – выполнение речевых (коммуникативных) упражнений (подготовленная/неподготовленная монологическая речь))</p> <p>5. Диалогическая речь: понятие, виды диалогической речи (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации)</p> <p>Работа с диалогами «<i>Meeting people</i>» (аудирование, воспроизведение диалога-модели, построение нового диалогического высказывания) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p>	
1	<p>Практическое занятие №2</p> <p>1. Фонетика: Дифтонги. Согласные звуки. Звуки, не имеющие соответствий в русском языке.</p> <p>2. Грамматика: Неопределенный артикль a(an), Определенный артикль the, Past Simple, оборот «to be going to», Future Simple.</p> <p>3. Лексическая тема «About Myself»: Daily routine. Hobbies and interests. Free time activities. My future plans.</p> <p>4. Речевой этикет: понятие речевого этикета, особенности современного английского речевого этикета, формулы речевого этикета (слова, фразы, устойчивые выражения).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apologies. Encouragement, sympathy, regret. Congratulations and wishes. • Doubt, disbelief, surprise. <p>Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p>	2
1	<p>Практическое занятие №3</p> <p>1. Текущий контроль №1. Устный опрос по теме «About myself».</p> <p>2. Грамматика: Числительные. Present Continuous.</p>	2
ТЕМА №2 «SPORT IN MY LIFE» (СПОРТ В МОЕЙ ЖИЗНИ)		
2	<p>Практическое занятие №4</p> <p>1. Фонетика: словесное ударение, фразовое и логическое ударение. Мелодика английского предложения.</p> <p>2. Грамматика: Past Continuous, местоимение it в безличных предложениях, указательные местоимения. Местоимения much, many. Местоимения little (a little) и few (a few).</p> <p>3. Лексическая тема «Sport in my life»: Physical education. Healthy lifestyle. Talking about sport: name of sports, people, related verbs, equipment, places,</p>	2

	<i>related words</i> . Выполнение лексических упражнений.	
2	<p>Практическое занятие №5</p> <p>1. Грамматика: Future Continuous.</p> <p>2. Лексическая тема «Sport in my life»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mass sport and elite sport. Sports training.</i> • Лексическая тема «Sport in my life»: <i>Health and sport. Human body (human body parts, internal organs, human body systems and their functions). Commonsports injuries.</i> Выполнение лексических упражнений. <p>3. Ролевая игра. Тема «At the doctor's» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p>	2
2	<p>Практическое занятие №6</p> <p>1. Грамматика: Неопределенные местоимения и их производные. Имя прилагательное: степени сравнения. Наречие.</p> <p>2. Лексическая тема «Sport in my life»: <i>General physical skills: stamina, strength, flexibility, power, speed, coordination, agility, balance, accuracy, cardiovascular/respiratory endurance.</i></p> <p>Выполнение лексических упражнений.</p>	2
2	<p>Практическое занятие №7</p> <p>1. Грамматика: Словообразование в английском языке (конверсия, словосложение, словослияние, сокращение, аффиксация). Present Perfect. Past Perfect.</p> <p>2. Лексическая тема «Sport in my life»: <i>Competitions. Athlete's career. Career problems in sport.</i></p> <p>3. Диалогическая речь: «At a sporting event» (мини-диалоги) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p>	2
2	<p>Практическое занятие №8</p> <p>1. Текущий контроль №2. Устный опрос по теме «Sport in my life».</p> <p>2. Грамматика: Future Perfect. Побудительные предложения.</p> <p>3. Круглый стол (тематическая дискуссия): обсуждение рассмотренных аспектов темы «Sport in my life» (развитие навыков диалогической и монологической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков командной работы)</p>	2
ТЕМА №3 «SAINTPETERSBURG» (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ)		
3	<p>Практическое занятие №9</p> <p>1. Грамматика: группа времен Perfect Continuous.</p> <p>2. Лексическая тема «St. Petersburg»: <i>general information</i></p> <p>3. Диалогическая речь: Ролевая игра «Asking the way» (мини-диалоги) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p> <p>4. Терминологическая и общенаучная лексика. Понятие. Примеры.</p>	2
3	<p>Практическое занятие №10</p> <p>1. Грамматика: Времена Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous (повторение)</p> <p>2. Лексическая тема «St. Petersburg». <i>general information.</i></p> <p>3. Диалогическая речь: Ролевые игры «At the museum», «At the shop», «At the café» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p> <p>4. Речевой этикет. Agreement and disagreement. Misunderstanding. Clearing up things. Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической и монологической речи,</p>	2

	развитие навыков межличностных коммуникаций)	
3	<p>Практическое занятие №11</p> <p>1. Текущий контроль №3. Грамматический тест «Система времен английского языка (действительный залог)»</p> <p>2. Лексическая тема «Saint Petersburg»: Sightseeing (показ учебной презентации «Sightseeing tour in Saint Petersburg», выполнение интерактивного задания)</p> <p>3. Речевой этикет. Requests. Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической и монологической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).</p>	2
3	<p>Практическое занятие №12</p> <p>1. Грамматика: Модальные глаголы: can (could), may (might), must, have to, ought to, to be to</p> <p>2. Лексическая тема «Saint Petersburg»: показ учебного фильма «Saint Petersburg» (St. Petersburg Vacation Travel Video Guide (Expoza Travel)), выполнение интерактивного задания)</p>	2
3	<p>Практическое занятие №13</p> <p>1. Текущий контроль №4. Устный опрос по теме «Saint Petersburg».</p> <p>2. Грамматика: Модальные глаголы: should, need, dare.</p>	2
ТЕМА №4 «LESGAFTUNIVERSITY» (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)		
4	<p>Практическое занятие №14</p> <p>1. Грамматика: модальные глаголы (повторение)</p> <p>2. Лексическая тема «Lesgaft University»: <i>Education. Student life</i>. Выполнение лексических упражнений. <i>Текст «Lesgaft University».</i></p> <p>3. Круглый стол (тематическая дискуссия): обсуждение темы «I study at Lesgaft University» (развитие навыков диалогической и монологической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков командной работы)</p>	2
4	<p>Практическое занятие №15</p> <p>1. Текущий контроль №5. Грамматический тест «Модальные глаголы».</p> <p>2. Лексическая тема «Lesgaft University»: <i>Piotr F. Lesgaft: biography</i>.</p> <p>3. Речевой этикет. Asking and giving opinions. Expressing knowledge and advice. Giving reasons. Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической и монологической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p>	2
4	<p>Практическое занятие №16</p> <p>1. Грамматика: видовременная система английского глагола (повторение), страдательный залог.</p> <p>2. Лексическая тема «Lesgaft University»: <i>Future profession. Coaching as a social and pedagogical phenomenon</i>.</p>	2
4	<p>Практическое занятие №17</p> <p>1. Текущий контроль №6. Устный опрос по теме «Lesgaft University».</p> <p>2. Грамматика: видовременная система английского глагола (повторение), страдательный залог.</p>	2
ТЕМА №5 Общеспортивная терминология		
5	<p>Практическое занятие №18</p> <p>1. Грамматика: видовременная система английского глагола, страдательный залог.</p> <p>2. Лексическая тема «Общеспортивная терминология». Выполнение лексических упражнений.</p>	2

5	<p>Практическое занятие №19</p> <p>1. Текущий контроль №7. Грамматический тест «Страдательный залог».</p> <p>2. Лексическая тема «Общеспортивная терминология». Выполнение лексических упражнений.</p> <p>3. Устойчивые выражения и идиомы английского языка: понятие, примеры, использование в речи. Спортивные идиомы в английском языке.</p>	2
5	<p>Практическое занятие №20</p> <p>1. Текущий контроль №8. Лексический тест по теме «Общеспортивная терминология» (лексический минимум)</p> <p>2. Грамматика: видовременная система английского глагола, страдательный залог.</p>	2
ТЕМА №6 Перевод текстов общеспортивной тематики		
6	<p>Практическое занятие №21</p> <p>1. Грамматика: Видовременная система английского глагола.</p> <p>2. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>3. Основные виды чтения в английском языке (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое).</p> <p>4. Перевод текста с английского языка на русский: общие рекомендации, алгоритм работы с текстом, переводческие трансформации и приемы перевода.</p> <p>5. Перевод текстов общеспортивной тематики. <i>Organization of sport. Sports Motivation. Gameplayfulness-Creativity.</i> Выполнение лексических упражнений.</p>	2
6	<p>Практическое занятие №22</p> <p>1. Грамматика: Видовременная система английского глагола.</p> <p>2. Перевод текстов общеспортивной тематики. <i>Sports nutrition. Movement. Methods of movement. Overtraining.</i> Выполнение лексических упражнений.</p>	2
6	<p>Практическое занятие №23</p> <p>1. Текущий контроль №9. «Перевод текстов общеспортивной тематики».</p> <p>2. Грамматика: Видовременная система английского глагола.</p>	2
6	<p>Практическое занятие №24</p> <p>1. Рубежный контроль кафедры (РК-1) (Итоговая контрольная работа по грамматическим/лексическим темам семестра)</p> <p>2. Грамматика: видовременная система английского глагола.</p> <p>3. Консультация перед зачетом.</p>	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ 2 СЕМЕСТР

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
ТЕМА №7 «RUSSIA» (РОССИЯ)		
7	<p>Практическое занятие №1</p> <p>1. Грамматика: формы глагола, причастие I и II.</p> <p>2. Лексическая тема «Russia». <i>Russia: general information.</i></p> <p>3. Речевой этикет. Invitations, arrangements, offers. Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).</p>	2
7	<p>Практическое занятие №2</p> <p>1. Грамматика: причастный оборот.</p> <p>2. Лексическая тема «Russia». <i>Travelling.</i> Выполнение лексических</p>	2

	упражнений. 3. Лексическая тема «Russia». <i>Place to visit</i> . Показ учебного фильма «Russia» (Russia Vacation Travel Video Guide (Exproza Travel) выполнение интерактивного задания. 4. Диалогическая речь: Ролевые игры «At the ticket office», «At the airport», «At the customs» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)	
7	Практическое занятие №3 1. Грамматика: самостоятельный причастный оборот. 2. Лексическая тема «Russia». <i>Sport in Russia</i> . 3. Диалогическая речь: Ролевая игра «At the hotel» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)	2
7	Практическое занятие №4 1. Текущий контроль №1. Устный опрос по теме «Russia». 2. Грамматика: формы причастия I.	2
ТЕМА №8 «GREAT BRITAIN» (ВЕЛИКОБРИТАНИЯ)		
8	Практическое занятие №5 1. Лексическая тема «Great Britain»: <i>General information. Some historical facts about Great Britain</i> . 2. Личное письмо (Writing a postcard. Writing a letter to a friend): структура личного письма, правила оформления, типовые фразы (клише) для личного письма, этикет личной переписки. (развитие навыков письменной речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).	2
8	Практическое занятие №6 1. Грамматика: герундий 2. Лексическая тема «Great Britain»: <i>Daily life in Britain</i> . (показ учебного фильма «Window on Britain» (Oxford Press)), выполнение интерактивного задания.	2
8	Практическое занятие №7 1. Грамматика: герундиальный оборот. 2. Лексическая тема «Great Britain»: <i>London: general information, sights</i> . Показ учебной презентации. Выполнение интерактивных заданий.	2
8	Практическое занятие №8 1. Грамматика: Причастие или герундий. Формы герундия. 2. Лексическая тема «Great Britain»: <i>Customs and traditions in Great Britain. Sports in Great Britain</i> . 3. Показ учебной презентации: "What do you know about Great Britain?" Выполнение интерактивных заданий.	2
8	Практическое занятие №9 1. Грамматика: герундий (повторение). 2. Лексическая тема «Great Britain»: <i>Sports in Great Britain</i> .	2
ТЕМА №9 «THE USA» (США)		
9	Практическое занятие №10 1. Грамматика: инфинитив. 2. Лексическая тема «The USA»: <i>General information</i> .	2
9	Практическое занятие №11 1. Грамматика: Инфинитив, отличие инфинитива от герундия. 2. Лексическая тема «The USA»: <i>Tourist attractions in The USA</i> . Показ учебной презентации. Выполнение интерактивных заданий.	2
9	Практическое занятие №12 1. Грамматика: инфинитивный оборот в функции сложного дополнения, инфинитивный оборот в функции сложного подлежащего. 2. Лексическая тема «The USA»: <i>Customs and traditions in The USA. Sports in The USA</i> . 3. Показ учебной презентации: "What do you know about the USA?". Выполнение	2

	интерактивных заданий.	
9	Практическое занятие №13 1. Текущий контроль №2. Устный опрос по теме «English-speaking countries» (Great Britain, The USA). 2. Грамматика: формы инфинитива.	2
ТЕМА №10 «OLYMPIC GAMES» (ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ)		
10	Практическое занятие №14 1. Грамматика: неличные формы глагола: причастие, герундий, инфинитив (повторение). Выполнение грамматических упражнений. 2. Лексическая тема «Olympic Games»: <i>abrief history</i> . 3. Практика перевода текстов общеспортивной тематики с русского языка на английский.	2
10	Практическое занятие №15 1. Текущий контроль №3. Грамматический тест «Неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив)» 2. Лексическая тема «Olympic Games»: <i>General information</i> . 3. Перевод текстов по специальности. Чтение и перевод аутентичных текстов (статьи из газет и журналов). 4. Практика перевода текстов общеспортивной тематики с русского языка на английский.	2
10	Практическое занятие №16 1. Грамматика: Согласование времен. 2. Лексическая тема «Olympic Games»: <i>The International Olympic Committee</i> . 3. Круглый стол (тематическая дискуссия): обсуждение темы «Olympic events» (развитие навыков диалогической и монологической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков командной работы) 4. Практика перевода текстов общеспортивной тематики с русского языка на английский.	2
10	Практическое занятие №17 1. Грамматика: Прямая и косвенная речь (повествовательное, вопросительное, повелительное предложение). 2. Лексическая тема «Olympic Games»: <i>Olympic Records</i> . 3. Показ учебной презентации «Olympic Champions». Выполнение интерактивного задания. 4. Практика перевода текстов общеспортивной тематики с русского языка на английский.	2
10	Практическое занятие №18 1. Текущий контроль №4. Устный опрос по теме «Olympic Games». 2. Грамматика: Условные предложения I, II, III типа, бессоюзные условные предложения. Условные предложения смешанного типа.	2
ТЕМА №11 «MY SPECIALIZATION» (МОЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)		
11	Практическое занятие №19 1. Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Условные предложения I, II, III типа, бессоюзные условные предложения. Условные предложения смешанного типа. (повторение). 2. Лексическая тема «My specialization»: <i>Job hunting</i> . Выполнение лексических упражнений. 3. Лексическая тема «Лексика специальности». Выполнение тренировочных лексических упражнений. 4. Реферирование иноязычного текста: особенности реферирования иноязычного текста, виды рефератов и их назначение, требования, предъявляемые к реферату, сущность и методы компрессии материала первоисточника, структура и содержание реферата, технология (алгоритм) составления рефератов, языковое оформление реферата, речевые клише для	2

	написания рефератов. 5. Перевод текстов по специальности. Чтение, перевод и реферирование аутентичных текстов (статьи из газет и журналов).	
11	Практическое занятие №20 1. Текущий контроль №5. Грамматический тест «Согласование времен, прямая и косвенная речь, условные предложения». 2. Лексическая тема «Myspecialization». <i>Jobhunting</i> . Выполнение лексических упражнений. 3. Лексическая тема «Лексика специальности». Выполнение тренировочных лексических упражнений. 4. Деловое письмо (Writing a formal letter): виды деловых писем, структура и содержание делового письма, правила оформления, типовые фразы (клише) для делового письма, этикет деловой переписки. (развитие навыков письменной речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)	2
11	Практическое занятие №21 1. Лексическая тема «Myspecialization». <i>CV (Curriculum Vitae). Составление резюме.</i> 2. Лексическая тема «Лексика специальности». Выполнение тренировочных лексических упражнений. 3. Аннотирование иноязычного текста: назначение и виды аннотаций, структура, содержание и особенности аннотаций, технология (алгоритм) составления аннотаций, речевые клише для написания аннотаций. 4. Перевод текстов по специальности. Чтение, перевод и аннотирование аутентичных текстов (статьи из газет и журналов)	2
11	Практическое занятие №22 1. Текущий контроль №6. Лексический тест по теме «Лексика специальности» (лексический минимум) 2. Лексическая тема «Myspecialization». <i>Interview</i> . (тема «Собеседование: устройство на работу»). Диалоги – аудирование. 3. Диалогическая речь: Ролевая игра «Собеседование: устройство на работу» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций) 4. Перевод текстов по специальности. Чтение, перевод и аннотирование аутентичных текстов (статьи из газет и журналов). Краткий пересказ содержания текста.	2
11	Практическое занятие №23 1. Текущий контроль №7. Перевод текстов по специальности «Myspecialization». 2. Перевод аутентичного текста (по специальности) со словарем, краткий пересказ содержания текста.	2
11	Практическое занятие №24 1. Рубежный контроль кафедры (РК-1) (Итоговая контрольная работа по грамматическим/ лексическим темам семестра). 2. Консультация перед экзаменом.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
1 СЕМЕСТР

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	ТЕМА №1 «ABOUT MYSELF» (О СЕБЕ) ТЕМА №2 «SPORT IN MY LIFE» (СПОРТ В МОЕЙ ЖИЗНИ)	
1,2	Практическое занятие №1	2

	<p>1. Фонетика: позиция языка, позиция губ, сонанты, отличие английского фонетического строя от русского, гласные звуки, дифтонги, согласные звуки. Звуки, не имеющие соответствий в русском языке.</p> <p>2. Грамматика: Элементарная грамматика: глагол «tobe», порядок слов в предложении, типы вопросов в английском языке, глагол «tohave», местоимения: личные (в именительном и объектном падеже), притяжательные (собственно притяжательные; в абсолютной форме), возвратные; местоимение it в безличных предложениях, указательные местоимения. Местоимения much, many. Местоимения little (a little) и few (a few). Неопределенные местоимения и их производные. Числительные. Множественное число имени существительного, Притяжательный падеж существительного. Неопределенный артикль(a(n), определенный артикль the.Имя прилагательное (степени сравнения). Наречие. (данные темы изучаются студентом ЗАРАНЕЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО, на практическом занятии преподаватель отвечает на вопросы, возникшие у студентов по данным темам). Времена группы Simple, Continuous.Оборот «tobegoingto».</p> <p>3.Лексическая тема «AboutMyself»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>General information: name, age, appearance, character, family, contact information.</i> • <i>Hobbies and interests. Free time activities.</i> • <i>My future plans.</i> <p>4. Лексическая тема «Sport in my life»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Physical education.</i> • <i>Healthy lifestyle.</i> • <i>Talking about sport: name of sports, people, related verbs, equipment, places, related words.</i> • <i>Mass sport and elite sport. Sports training.</i> • <i>Health and sport. Human body (human body parts, internal organs, human body systems and their functions). Commonsportsinjuries.</i> Выполнение лексических упражнений. • <i>General physical skills: stamina, strength, flexibility, power, speed, coordination, agility, balance, accuracy, cardiovascular/respiratory endurance.</i> Выполнение лексических упражнений. • <i>Competitions. Athlete's career. Career problems in sport.</i> <p>5. Текущий контроль №1. Устный опрос по теме «Aboutmyself».</p>	
	ТЕМА №3 «SAINTPETERSBURG» (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ)	
3	Лексическая тема «St. Petersburg» изучается самостоятельно по рекомендуемым учебным материалам	-
	ТЕМА №4 «LESGAFTUNIVERSITY» (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург) ТЕМА №5 Общеспортивная терминология ТЕМА №6 Перевод текстов общеспортивной тематики	
4, 5,6	<p>Практическое занятие №2</p> <p>1. Фонетика. Словесное ударение, фразовое и логическое ударение. Мелодика английского предложения.</p> <p>2. Грамматика: Времена группы Perfect, Perfect Continuous. Модальные глаголы: can (could), may (might), must, have to, ought to, to be</p>	2

	<p>to, should, need, dare.</p> <p>3. Лексическая тема «Общеспортивная терминология». Выполнение лексических упражнений.</p> <p>4. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>5. Основные виды чтения в английском языке (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое).</p> <p>6. Перевод текста с английского языка на русский: общие рекомендации, алгоритм работы с текстом. Перевод текстов общеспортивной тематики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лексическая тема «LesgaftUniversity»: <i>Текст «LesgaftUniversity». Future profession. Coaching as a social and pedagogical phenomenon.</i> • <i>Organization of sport. Sports Motivation. Game-Playfulness-Creativity. Sports nutrition. Movement. Methods of movement. Overtraining.</i> Выполнение лексических упражнений. <p>7. Текущий контроль №2. Лексический тест по теме «Общеспортивная терминология» (лексический минимум)</p>	
6	<p>Практическое занятие №3</p> <p>1. Грамматика: видовременная система английского глагола, страдательный залог.</p> <p>2. Текущий контроль №3. «Перевод текстов общеспортивной тематики».</p>	2
6	<p>Практическое занятие №4</p> <p>1. Проверочная работа (внеаудиторная письменная работа по грамматическим/лексическим темам семестра)</p> <p>2. Рубежный контроль кафедры (тестирование).</p> <p>3. Консультация перед зачетом.</p>	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ 2 СЕМЕСТР

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
	ТЕМА №7 «RUSSIA» (РОССИЯ)	
7	Лексическая тема «Russia» изучается самостоятельно по рекомендуемым учебным материалам.	-
	ТЕМА №8 «GREAT BRITAIN» (ВЕЛИКОБРИТАНИЯ)	
8	Лексическая тема «Great Britain» изучается самостоятельно по рекомендуемым учебным материалам.	-
	ТЕМА №9 «THE USA» (США)	
9	Лексическая тема «The USA» изучается самостоятельно по рекомендуемым учебным материалам.	-
	ТЕМА №10 «OLYMPIC GAMES» (ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ)	
10	<p>Практическое занятие №1</p> <p>1. Грамматика: формы глагола, причастие I и II, причастный оборот, самостоятельный причастный оборот, формы причастия I.</p> <p>2. Лексическая тема «Olympic Games»:</p>	2

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>A brief history.</i> • <i>General information.</i> • <i>The International Olympic Committee.</i> • <i>Olympic Records.</i> 	
	3. Текущий контроль 1. Устный опрос по теме «Olympic Games»	
	ТЕМА №11«MYSPECIALIZATION» (МОЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)	
11	<p>Практическое занятие №2</p> <p>1. Грамматика: герундий, герундиальный оборот, причастие или герундий, формы герундия. Инфинитив. Инфинитив, отличие инфинитива от герундия, инфинитивный оборот в функции сложного дополнения. Инфинитивный оборот в функции сложного подлежащего. Формы инфинитива.</p> <p>2. Реферирование иноязычного текста: особенности реферирования иноязычного текста, виды рефератов и их назначение, требования, предъявляемые к реферату, сущность и методы компрессии материала первоисточника, структура и содержание реферата, технология (алгоритм) составления рефератов, языковое оформление реферата, речевые клише для написания рефератов.</p> <p>3. Аннотирование иноязычного текста: назначение и виды аннотаций, структура, содержание и особенности аннотаций, технология (алгоритм) составления аннотаций, речевые клише для написания аннотаций.</p> <p>4. Перевод текстов по специальности. Чтение, перевод и реферирование аутентичных текстов (статьи из газет и журналов).</p> <p>5. Текущий контроль №2. Лексический тест по теме «Лексика специальности» (лексический минимум)</p>	2
11	<p>Практическое занятие №3</p> <p>1. Грамматика: согласование времен, прямая и косвенная речь (повествовательное, вопросительное, повелительное предложение). Условные предложения.</p> <p>2. Текущий контроль №3. Перевод текстов по специальности «Myspecialization».</p> <p>3. Перевод аутентичного текста (по специальности) со словарем, краткий пересказ содержания текста.</p>	2
11	<p>Практическое занятие №4</p> <p>1. Контрольная работа (внеаудиторная письменная работа по грамматическим/лексическим темам семестра)</p> <p>2. Рубежный контроль кафедры (тестирование).</p> <p>3. Перевод текстов по специальности. Чтение, перевод и аннотирование аутентичных текстов (статьи из газет и журналов).</p> <p>4. Консультация перед экзаменом.</p>	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины (модуля):

ОСНОВНАЯ:

1. Алилуева, В.В. Грамматика английского языка. Теория и практика в таблицах с упражнениями : учебное пособие / В.В. Алилуева. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2023. — 193 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
2. Ефимов, Д.К. Английский язык: Upper Intermediate : учебное пособие / Д.К. Ефимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 123 с. : табл.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582721>
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19894-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589268>
5. Романова, С.В. Английский язык (Общеспортивная терминология и базовая грамматическая программа) : учебное пособие / С.В. Романова. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2023. — 117 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
6. Романова, С.В. Английский язык (Специализированная терминология по олимпийским видам спорта и грамматическая программа высшей школы) : учебное пособие / С.В. Романова. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2023. — 210 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов / И.П. Агабекян. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 379, [3] с. : ил.
2. Алилуева, В.В. Грамматика английского языка. Теория и практика в таблицах с упражнениями : учебное пособие / В.В. Алилуева. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2024. — 193 с.
3. Английский язык для физкультурных специальностей [Текст] = Englishforstudentsofphysicaleducation : учебник / Е.А. Баженова [и др.]; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 344, [1] с.
4. Борисенко, Е.Г. Английский язык для физкультурных специальностей [Текст] : учебное пособие / Е.Г. Борисенко, О.А. Кравченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 408, [1] с.
5. Грамматика английского языка = A grammaroftheenglishlanguage : пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова [и др.] ; под ред. Е. В. Ивановой. — 10-е изд. — Москва : АЙРИС-пресс, 2019. — 381 с.
6. Евстигнеева, М.В. Особенности перевода англоязычных спортивных текстов : учебное пособие / М.В. Евстигнеева ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2015. — 175 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Иванова, О.Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебное пособие для вузов / О.Ф. Иванова, М.М. Шиловская. — Москва :Юрайт, 2020. — 351, [1] с.
8. Каримова, С.Г. Английский язык: практика изучения спортивного дискурса : учебное пособие / С.Г. Каримова, А.Н. Гарипова, В.И. Волчкова ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2022. — 111 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
9. Кучешева, И.Л. Развитие навыков устной и письменной речи на английском языке : практикум / И.Л. Кучешева, А.Н. Неделько ; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. — Омск : СибГУФК, 2022. — 244 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

10. Романова, С.В. Английский язык (Олимпийские виды спорта) [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Романова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. – 277 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
11. Салье, Т.Е. Грамматика перевода. С английского языка на русский, с русского языка на английский : учебное пособие / Т.Е. Салье, И.Н. Воскресенская ; Санкт-Петербургский государственный университет. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 175, [1] с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»:

Читальный зал библиотеки (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета).

Учебные аудитории №№ 79, 78, 71, 72, 73, 81, 82, 83 (Корпус 2, наб. реки Мойки, д. 108)

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Методические средства обучения:

- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- раздаточный материал;
- электронные материалы: учебные фильмы, презентации, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение» (карты).

Технические средства обучения:

- программно-аппаратный комплекс учебный класс тип.5 (ауд.83,73);
- ноутбук;
- видеопроектор (переносной);
- видеопроектор (стационарный) – ауд.83 (Корпус 2, наб. реки Мойки, д. 108);
- экраны (ауд.83) ((Корпус 2, наб. реки Мойки, д. 108);
- аудиоаппаратура (магнитофон).

Автор-разработчик: Ст. преподаватель кафедры иностранных языков Ершова Ю.Н.