

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра профилактической медицины и основ здоровья

Рабочая программа по дисциплине

ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль):

**Образовательные и рекреационные направления адаптивной физической
культуры**

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная/заочная

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>ОПК-8.1. Знает: - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; - основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально-техническое обеспечение в физической реабилитации; - психологические особенности занимающихся физическими упражнениями.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: - выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и</p>	<p>Знает: - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; - основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально-техническое обеспечение в физической реабилитации; - психологические особенности занимающихся физическими упражнениями.</p> <p>Умеет: - выделять средства, формы</p>

	<p>гендерных особенностей; - использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации; - пользоваться физиотерапевтическим оборудованием ОПК-8.3.</p> <p>Имеет опыт: - применения профессиональной терминологии; - владения методами физической 43 реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - обобщения и анализа полученных результатов тестирования; - владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - работы на физиотерапевтическом оборудовании.</p>	<p>и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; - использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации; - пользоваться физиотерапевтическим оборудованием</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения профессиональной терминологии; - владения методами физической 43 реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - обобщения и анализа полученных результатов тестирования; - владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - работы на физиотерапевтическом оборудовании.
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8		
Контактная работа преподавателей с обучающимися		32				32						
В том числе:												
Занятия лекционного типа		16				16						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		16				16						
Промежуточная аттестация (зачет)		6				6						
Самостоятельная работа студента		34				34						
Общая трудоемкость	часы	72				72						
	зачетные единицы	2				2						

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		6					6					
В том числе:												
Занятия лекционного типа		2					2					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4					4					
Промежуточная аттестация (зачет)		4					4					
Самостоятельная работа студента		62					62					
<i>Выполнение контрольной работы</i>		10					10					
Общая трудоемкость	часы	72					72					
	зачетные единицы	2					2					

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Пороки сердца. Ревматизм. Сердечная недостаточность.	Знает: - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц

			<p>зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; - основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально-техническое обеспечение в физической реабилитации; - психологические особенности занимающихся физическими упражнениями.</p>
2.	Заболевания бронхо-легочной системы	<p>Острый бронхит и острая пневмония. Хронический бронхит и хроническая пневмония. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких. Туберкулез легких, легких, пневмоклероз, эмфизема. Нагноительные заболевания легких: абсцесс, бронхоэктатическая болезнь, плеврит.</p>	<p>Имеет опыт: - применения профессиональной терминологии; - владения методами физической 43 реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - обобщения и анализа полученных результатов тестирования; - владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - работы на физиотерапевтическом оборудовании.</p>
3	Заболевания желудочно-кишечного тракта и гепато-билиарной системы	<p>Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Острый и хронический холецистит. ЖКБ. Острые и хронические гепатиты. Циррозы печени. Острый и хронический панкреатит. Дисфункции кишечника: колиты, энтериты, синдром раздраженного кишечника.</p>	<p>Умеет: - выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; - использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в</p>

			рамках физической реабилитации; - пользоваться физиотерапевтическим оборудованием
4	Заболевания мочевыделительной системы	Острый и хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит. Почечно-каменная болезнь, нефроптоз, цистит.	Умеет: - выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; - использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации; - пользоваться физиотерапевтическим оборудованием.
5	Заболевания эндокринной системы	Нарушения функции щитовидной железы (гипертиреоз, гипотиреоз), сахарный диабет.	Знает: - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; - основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально-техническое обеспечение в физической реабилитации; - психологические особенности занимающихся физическими

			упражнениями.
6	Заболевания системы крови	постгеморрагические, железодефицитные, гемолитические, апластические и мегалобластные анемии.	Имеет опыт: - применения профессиональной терминологии; - владения методами физической 43 реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - обобщения и анализа полученных результатов тестирования; - владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - работы на физиотерапевтическом оборудовании.
7	Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата	Деформирующий остеоартроз, остеопороз. Остеохондроз позвоночника. Понятие о травме и травматической болезни, закрытые и открытые повреждения мягких тканей. Переломы костей нижних и верхних конечностей. Переломы позвоночника и костей таза.	Имеет опыт: - применения профессиональной терминологии; - владения методами физической 43 реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - обобщения и анализа полученных результатов тестирования; - владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - работы на физиотерапевтическом оборудовании.
8	Заболевания и травмы центральной нервной системы	Нарушения мозгового кровообращения: ишемический и геморрагический инсульт. Черепно-мозговая травма и опухоли головного мозга. Центральный и периферический паралич: спастические и вялые параличи и парезы.	Знает: - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; - основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; - гигиенические основы физкультурно-спортивной

			деятельности и материально-техническое обеспечение в физической реабилитации; - психологические особенности занимающихся физическими упражнениями.
--	--	--	--

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (заполняются только те таблицы, по которым предусмотрены занятия учебным планом)

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция № 1. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2
2.	Лекция № 2. Заболевания бронхо-легочной системы.	2
3.	Лекция № 3. Заболевания желудочно-кишечного тракта.	2
4.	Лекция № 4. Заболевания гепато-билиарной системы.	2
5.	Лекция № 5. Заболевания мочевыделительной системы.	2
6.	Лекция № 6. Заболевания эндокринной системы.	2
7.	Лекция № 7. Заболевания системы крови.	2
8.	Лекция № 8. Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Семинар № 1. Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии. Атеросклероз.	2
2.	Семинар № 2. Ишемическая болезнь сердца. Пороки сердца. Ревматизм. Сердечная недостаточность.	2
3.	Семинар № 3. Острый бронхит и острая пневмония. Хронический бронхит и хроническая пневмония. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких.	2
4.	Семинар № 4. Туберкулез легких, легких, пневмосклероз, эмфизема. Нагноительные заболевания легких: абсцесс, бронхоэктатическая болезнь, плеврит.	2
5.	Семинар № 5. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Острый и хронический панкреатит. Дисфункции кишечника: колиты, энтериты, синдром раздраженного кишечника. Острый и хронический холецистит. ЖКБ. Острые и хронические гепатиты. Циррозы печени.	2
6.	Семинар № 6. Острый и хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит. Почечно-каменная болезнь, нефроптоз, цистит.	2
7.	Семинар № 7. Нарушения функции щитовидной железы (гипертиреоз, гипотиреоз), сахарный диабет. Постгеморрагические, железодефицитные, гемолитические, апластические и мегалобластные анемии.	2
8.	Семинар № 8. Деформирующий остеоартроз, остеопороз. Остеохондроз позвоночника. Понятие о травме и травматической болезни, закрытые и открытые повреждения мягких тканей. Переломы костей нижних и верхних конечностей. Переломы	2

	позвоночника и костей таза.	
--	-----------------------------	--

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция № 1. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания бронхо-легочной системы	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Семинар № 1. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Острый и хронический панкреатит. Острый и хронический холецистит. ЖКБ. Острые и хронические гепатиты. Циррозы печени. Острый и хронический пиелонефрит. Почечно-каменная болезнь.. Нарушения функции щитовидной железы (гипертиреоз, гипотиреоз), сахарный диабет.	2
2.	Семинар № 2. Нарушения функции щитовидной железы (гипертиреоз, гипотиреоз), сахарный диабет. Постгеморрагические, железодефицитные, гемолитические, апластические и мегалобластные анемии. Деформирующий остеоартроз, остеопороз. Остеохондроз позвоночника. Понятие о травме и травматической болезни, закрытые и открытые повреждения мягких тканей.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
необходимый для освоения дисциплины:

ОСНОВНАЯ:

1. Миллер, Л.Л. Частная патология в спортивной медицине : учебное пособие / Л.Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2023. — 96 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Ходасевич, Л. С. Частная патология : учебное пособие для вузов / Л. С. Ходасевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 388 с. — ISBN 978-5-507-51872-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460580>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Частная патология : учебник / под общ. ред. С. Н. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2014. — 264, [1] с. : ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебник для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17434-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566894>
2. Аствацатрян, А. В. Острая ишемия миокарда и сопутствующие патологии : учебное пособие / А. В. Аствацатрян. — Москва : Директ-Медиа, 2025. — 418 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717715>
3. Власов, В. Н. Частная патология : учебное пособие / В. Н. Власов. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/140211> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лисовский, В.А. Частная патология (внутренние болезни) : учебное пособие / В.А. Лисовский, В.Ю. Голофеевский. - М. : Сов.спорт, 2004. - 278 с.
5. Патология системы пищеварения и имитирующие ее состояния у спортсменов : [учебное пособие] / Г.А. Макарова, Л.Н. Елисеева, В.А. Кулиш, В.А. Шашель. - Москва : Спорт : Человек, 2019. - 188, [1] с. : ил.
6. Программно-дидактические тестовые материалы по дисциплине «Частная патология» : учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта ; [разраб.: Л. А. Лазарева, В. А. Ляпин]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2013. — 100 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Тарасова, О. Л. Частная патология: курс лекций : учебное пособие / О. Л. Тарасова, А. В. Сапего, И. А. Полковников. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 236 с. — ISBN 978-5-8353-1610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58349> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Частная патология : учебное пособие / А. В. Смирнов, Н. В. Григорьева, Т. А. Белик [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-9652-0967-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478220> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Операционные системы:

Windows 7 Professional

ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп

Офисные пакеты приложений:

Office Standard 2013

Мой офис

Браузеры:

Google Chrome

Chromium

Internet Explorer

Microsoft Edge

Архиваторы:

7zip

Программы просмотра PDF:

Adobe Acrobat Reader

Связь:

Skype

Распознавание текста и конвертирование файлов:

AbbyfinereaderProfessional 12

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены мультимедийным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

1. Методические пособия по отдельным разделам курсам.
2. Учебные таблицы на каждое занятие.
3. Иллюстрации и схемы с объяснениями для каждого студента.
4. Тестовые задания по темам курса.
5. Ситуационные задачи по разделам изучаемого курса.
6. Медицинская документация: Истории болезни, амбулаторные книжки, санаторно-курортная карта, справка для получения путевки».
7. Презентации по темам курса.
8. Программное обеспечение: программы Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point, Acrobat Reader.

Автор-разработчик: профессор, д.м.н. Задорожная Н.А.