

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
к рабочей программе дисциплины

## **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ**

### **Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Самостоятельная работа студентов включает в себя: а) изучение теоретического материала; б) подготовку к текущим контролям (опрос, выполнение письменных работ) подготовку к промежуточному контролю (зачету).

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и содержит в себе следующие задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение письменных работ;
- работа с компьютерными программами.

### **Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:

- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение ситуационных профессиональных задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

### **Методические указания по подготовке к опросу.**

При подготовке к такому виду контроля как опрос студент должен придерживаться следующей технологии: внимательно изучить основные вопросы темы, по которой проходит опрос. При ответе следует придерживаться следующих требований:

- четкость, ясность, конкретность ответа;
- ответ преимущественно должен иметь продуктивный характер: включать сравнение, сопоставление, на установление причинно-следственных связей, вскрытие

- противоречий, выявление характерных черт, качеств, условий выполнения качеств, на систематизацию,
- объяснение, обоснование доказательства, формулировку и высказывание собственного мнения, выявление умений использования знаний в различных ситуациях.

### **Методические указания для студентов при подготовке к текущим контролям для очной формы обучения**

При подготовке к текущим контролям студент должен внимательно изучить основные вопросы темы, по которой проходит ТК.

Каждому студенту в зависимости от его уровня знаний и умений преподавателем начисляется число баллов по соответствующему виду текущего контроля.

**- Первый текущий контроль** остаточных знаний студентов проводится в конце второго раздела. Студентам повторить материал лекции №1 «Истоки и понятие специального и коррекционно-развивающего образования в России и за рубежом.

Теоретические аспекты комплексного сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья», а также ориентироваться на основную литературу (см. выше). Опрос проходит в устной форме в виде экспресс – опроса на занятии. Студент получает вопрос, на который он должен дать предельно полный ответ.

**- Второй текущий контроль.** Студентам повторить материал лекция №4. «Понятия умственная отсталость», а также ориентироваться на основную литературу (см. выше). Опрос проходит в устной форме в виде экспресс – опроса на занятии. Студент получает вопрос, на который он должен дать предельно полный ответ.

**- Третий текущий контроль.** Студентам повторить материал лекции №6. «Общее представление о задержанном психическом развитии.», а также ориентироваться на основную литературу (см. выше).

Опрос проходит в устной форме в виде экспресс – опроса на занятии. Студент получает вопрос, на который он должен дать предельно полный ответ.

**- Четвертый текущий контроль.**

Студентам повторить материал лекции №8 «Понятие о сенсорных нарушениях развития», а также ориентироваться на основную литературу (см. выше). Опрос проходит в устной форме в виде экспресс – опроса на занятии. Студент получает вопрос, на который он должен дать предельно полный ответ.

**- Пятый текущий контроль** Тест по теме «Современные образовательные технологии, способствующие активизации познавательной деятельности». Опрос проходит в виде тестирования. Повторить весь материал.

**РК -1 обобщение по теме, проходит в виде тестов, повторить весь материал.**