

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры**

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С  
ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**МДК.02.03 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИНВАЛИДОВ**

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки  
специалистов среднего звена по специальности

**49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Квалификация:

**Педагог по адаптивной физической культуре и спорту**

Форма обучения:

**Заочная**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом профессиональный модуль «Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» изучается на 1-3 курсе по заочной форме обучения. В состав профессионального модуля входят:

МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области адаптивной физической культуры и спорта (вид промежуточной аттестации: зачет, 4 семестр);

МДК.02.02 Частные методики адаптивной физической культуры (вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 3 семестр, экзамен – 4,5 семестры);

МДК.02.03 Социальная защита инвалидов (вид промежуточной аттестации: зачет, 1 семестр);

УП.02.01 Учебная практика (вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой, 3 семестр);

ПП.02.01 Производственная практика (вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой, 4 семестр);

Цикл дисциплин в соответствии с ФГОС СПО: профессиональный.

### 1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.02.03 Социальная защита инвалидов

**Цель изучения профессионального модуля** - формирование у обучающихся знаний и умений в области социальной защиты инвалидов.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общие компетенции	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Профессиональные компетенции	ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры
Личностные результаты	ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом

	<p>соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
	<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного образования и мер социальной поддержки, нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания, образования, физической культуры и спорта, охраны здоровья граждан, регулирующие образовательную, социальную и медицинскую деятельность</p>

### 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Планируемые результаты освоения дисциплины	Содержание планируемых результатов освоения дисциплины
Знания	<p>ОК 03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>современная научная и профессиональная терминология;</li> </ul>
Умения	<p>ОК 03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> </ul> <p>ПК 2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта</li> </ul>
Владение навыками	<p>ПК 2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

### 2.1. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.02.03 Социальная защита инвалидов И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14	14
в том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	94	94
Зачет	4	4
Общая трудоемкость	108	108

## 2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.02.03 Социальная защита инвалидов И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков, опыта
1	Понимание инвалидности. Система социальной защиты инвалидов.	1. Отношение к инвалидам в разные времена в разных странах (краткий исторический очерк). 2. Понимание инвалидности. 3. Модели инвалидности. 4. Определение понятия «социальная защита инвалидов». 5. Международные нормативные акты.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
2	Медико-социальная экспертиза.	1. Условия признания гражданина инвалидом. 2. Причины инвалидности. 3. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. 4. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. 5. Порядок переосвидетельствования инвалидов. 6. Порядок обжалования решения учреждений медико-социальной экспертизы.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию;
3	Реабилитация и абилитация инвалидов.	1. Определение понятий «реабилитация инвалидов», «абилитация инвалидов». 2. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов. 3. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального

		инвалидов и детей-инвалидов. 4. Технические средства реабилитации инвалидов.	развития и самообразования - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта
4	Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.	1. Медицинская помощь инвалидам. 2. Обеспечение инвалидов жильем. 3. Материальное обеспечение инвалидов. 4. Образование инвалидов. 5. Обеспечение занятости инвалидов.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию;
5	Доступная среда	1. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации. 2. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
6	Социальное обслуживание инвалидов	1. Принципы социального обслуживания. 2. Формы социального обслуживания. 3. Виды социальных услуг. 4. Организация социального обслуживания.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной

		деятельности;
--	--	---------------

### 2.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

заочная форма обучения

#### ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание (лекционные занятия)	Кол-во часов
1-2	<b>Лекция № 1. Понимание инвалидности. Система социальной защиты инвалидов.</b> 1. Отношение к инвалидам в разные времена в разных странах (краткий исторический очерк). 2. Понимание инвалидности. Модели инвалидности. 3. Определение понятия «социальная защита инвалидов». Основные направления социальной защиты. 4. Условия признания граждан инвалидами. 5. Группы инвалидности, сроки установления инвалидности. 6. Причины инвалидности. Порядок установления причин инвалидности.	2
3	<b>Лекция № 2. Реабилитация и абилитация инвалидов.</b> 1. Понятие реабилитации или абилитации инвалида. 2. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов. 3. Технические средства реабилитации инвалидов. 4. Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА ребенка-инвалида). 5. Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА ребенка-инвалида).	2
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>

#### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание (практические занятия)	Кол-во часов
1	<b>«Понимание инвалидности»</b> 1. Исследование взглядов на инвалидность. 2. Потребности и права 3. Модели инвалидности. 4. Международные правовые акты (ООН, МОТ, Совет Европы).	2
2	<b>«Медико-социальная экспертиза»</b> 1. Порядок установления причин инвалидности 2. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. 3. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. 4. Порядок переосвидетельствования инвалидов. 5. Порядок обжалования решения учреждений медико-социальной экспертизы.	2
3	<b>«Реабилитация и абилитация инвалидов»</b> 1. Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА ребенка-инвалида).	2

	<p>2. Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА ребенка-инвалида).</p> <p>3. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинская реабилитация,</li> <li>- Профессиональная реабилитация,</li> <li>- Социальная реабилитация,</li> <li>- Физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт</li> </ul>	
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.02.03 Социальная защита инвалидов**

#### **3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:**

Для проведения занятий всех видов: учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, меловой/интерактивной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:**

##### **3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ОСНОВНАЯ:**

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564676>
2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21312-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569626>
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21128-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581651>
4. Мозговая, Е. И. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска : учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования / Е. И. Мозговая, Д. А. Кулабухов ; под ред. О. А. Волковой. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 128 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596022>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бессчетнова, О. В. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования / О. В. Бессчетнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 269 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574764>
2. Наберушкина, Э. К. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов : учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования / Э. К. Наберушкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 162 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574775>
3. Наберушкина, Э. К. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами : учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования / Э. К. Наберушкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 151 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574774>
4. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебник для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18686-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563333>
5. Социальная реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14400-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567898>
6. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566827>
7. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21582-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581770>

### 3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения программы профессионального модуля:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
<b>ОК 03</b> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; тестирование Зачет.
- применять современную научную профессиональную терминологию;	умеет применять современную научную профессиональную терминологию	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; тестирование Зачет.
<b>ПК 2.2</b> - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта	анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативно-правовых актов, условиям договоров.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; тестирование Зачет.
<b>Знания:</b>		

<p>ОК 03 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;</p>	<p>- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты населения; - нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; тестирование Зачет.</p>
<p><b>Навыки:</b></p>		
<p><b>ПК 2.2</b> - изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта</p>	<p>- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; тестирование Зачет.</p>

Автор-разработчик Никифорова Н.В., канд. пед. наук, доцент каф. ТиМ АФК  
(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)