

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

**Кафедра теории и методики художественной гимнастики и спортивных
танцев**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль) образовательной программы
Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:
магистр

Форма обучения:
Очная/заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1** курсе по очной форме обучения, на **1** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- *по очной форме во 2 семестре зачет;*
- *по заочной форме в 2 семестре зачет.*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код и наименование профессиональных компетенций
УК - 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК - 5.	УК - 5.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте. УК - 5.2. Умеет: - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. УК - 5.3. Имеет опыт: - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.	Знания: системы научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правил определения понятий, классификации и систематизации как логических понятий; - современных социокультурных проблем наук о ФК и спорте. Умения: - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.
ОПК-9	ОПК-9.1. Знает: - теоретические основы и технологию научно-	Знания: - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику

	исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.	проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.
	ОПК-9.2. Умеет: - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере	Умения: - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической

	физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (план устного опроса, протокол наблюдения и др.).	культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (план устного опроса, протокол наблюдения и др.).
	ОПК-9.3. Имеет опыт: - - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	Владеет навыками: - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		22		22		
В том числе:						
Занятия лекционного типа		8		8		
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		8		8		
Промежуточная аттестация (зачет)		6		6		
Самостоятельная работа студента		50		50		
Общая трудоемкость	часы	72		72		
	зачетные единицы	2		2		

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		12		12			
В том числе:							
Занятия лекционного типа		4		4			
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		4		4			
Промежуточная аттестация (зачет)		4		4			
Самостоятельная работа студента		60		60			
в т.ч. контрольные работы							
Общая трудоемкость		72		72			
		2		2			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Методологические особенности современной спортивной науки и выбор направления научного исследования.	1. Роль и место научных исследований в процессе обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. 2. Проблемная ситуация как возникновение противоречия в познании. 3. Предпосылки возникновения и постановки проблем. 4. Актуальность и научная новизна исследования. 5. Гипотеза как форма научного познания. 6. Логическая структура	УК - 5 Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте. Умеет: - анализировать особенности осуществления

		гипотезы. 7. Вероятностный характер гипотезы. 8. Требования, предъявляемые к научным гипотезам. 9. Выдвижение рабочей гипотезы. 10. Положения, выносимые на защиту.	пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. Имеет опыт: - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. ОПК 8 Умеет: - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; Имеет опыт: - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.
2.	Проектирование и содержание этапов научного исследования	1. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике. 2. Алгоритм организации и проведения научного исследования. 3. Перспективное и текущее планирование научного исследования. 4. Сущность теоретических исследований. 5. Сущность и виды эмпирических исследований 6. Сущность и виды эксперимента 7. Основы теории эксперимента 8. Планирование эксперимента.	ОПК-9 Знает: - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; Умеет: - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере

			физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического). Имеет опыт: определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.
3.	Понятие методики и выбор методов исследования в спортивной науке	1. Понятие методики и научного метода исследования. 2. Классификация методов исследования. 3. требования к выбору метода исследования. 4. Методы проведения теоретических исследований (анализ и синтез; классификация; абстрагирование; формализация; аналогия; моделирование; идеализация; индукция; дедукция; обобщение). 5. Методы проведения эмпирических исследований (наблюдение; эксперимент; измерение; сравнение; описание).	ОПК-9 Знает: - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; Умеет: - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (план устного опроса, протокол наблюдения и др.). Имеет опыт: - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.
4	Технология регистрации, обработки и интерпретации данных научного	1. Технология группировки данных. 2. Оформление таблиц статистических данных и графическая интерпретация эмпирических зависимостей.	УК-5 Умеет: - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным

	исследования.	3. Понятия «мера центральной тенденции», «дисперсия»; 4. Основы статистических зависимостей; 5. Параметрические и непараметрические критерии сравнения выборок. 6. Характеристика основных этапов анализа данных и понятие интерпретации данных; 7. Способы представления результатов корреляционного и факторного анализа; 8. Интерпретация результатов математического анализа данных; 9. Критерии оценки достоверности источников информации при подготовке научного исследования	влиянием на результаты спортивных соревнований. Имеет опыт: - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. ОПК-9 Знает: - показатели результативности научно-исследовательской работы; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. Умеет: интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); Имеет опыт: выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.
--	---------------	---	---

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
2 семестр		
1	Лекция №1. Методологические особенности современной спортивной науки.	2
2	Лекция №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике.	2
3	Лекция № 3. Понятие методики и выбор методов исследования в спортивной науке	2
4	Лекция № 4. Технология регистрации, обработки и интерпретации данных научного исследования.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
2 семестр		
1	Занятие №1 Вопросы для обсуждения: 1. Роль и место научных исследований в процессе обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. 2. Проблемная ситуация как возникновение противоречия в познании. 3. Предпосылки возникновения и постановки проблем. 4. Актуальность и научная новизна исследования. 5. Гипотеза как форма научного познания. 6. Логическая структура гипотезы. 7. Вероятностный характер гипотезы. 8. Требования, предъявляемые к научным гипотезам. 9. Выдвижение рабочей гипотезы. 10. Положения, выносимые на защиту. ТК 1 по теме «Методологические особенности современной спортивной науки и выбор направления научного исследования».	2
2	Занятие №2 Вопросы для обсуждения: 1. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике. 2. Алгоритм организации и проведения научного исследования. 3. Перспективное и текущее планирование научного исследования. 4. Сущность теоретических исследований. 5. Сущность и виды эмпирических исследований 6. Сущность и виды эксперимента 7. Основы теории эксперимента 8. Планирование эксперимента. ТК 2 по теме «Проектирование и содержание этапов научного исследования»	2
3	Занятие №3 Вопросы для обсуждения: 1. Понятие методики и научного метода исследования.	2

	2. Классификация методов исследования. 3. Выбор метода. 4. Методы проведения теоретических исследований (анализ и синтез; классификация; абстрагирование; формализация; аналогия; моделирование; идеализация; индукция; дедукция; обобщение). 5. Методы проведения эмпирических исследований (наблюдение; эксперимент; измерение; сравнение; описание). ТК 3 по теме «Понятие методики и выбор методов исследования в спортивной науке».	
4	Занятие №4 Вопросы для обсуждения: 1. Технология группировки данных. 2. Оформление таблиц статистических данных и графическая интерпретация эмпирических зависимостей. 3. Понятия «мера центральной тенденции», «дисперсия»; 4. Основы статистических зависимостей; 5. Характеристика основных этапов анализа данных и понятие интерпретации данных; 6. Параметрические и непараметрические критерии сравнения выборок. 7. Способы представления результатов корреляционного и факторного анализа; 8. Интерпретация результатов математического анализа данных; 9. Критерии оценки достоверности источников информации при подготовке научного исследования ТК 4 по теме «Технология регистрации, обработки и интерпретации данных научного исследования».	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
2 семестр		
1	Лекция №1. Методологические особенности современной спортивной науки.	2
2	Лекция №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
2 семестр		
3	Занятие №1. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие методики и научного метода исследования. 2. Классификация методов исследования. 3. Выбор метода. 4. Методы проведения теоретических исследований (анализ и синтез; классификация; абстрагирование; формализация; аналогия; моделирование; идеализация; индукция; дедукция; обобщение). 5. Методы проведения эмпирических исследований (наблюдение; эксперимент; измерение; сравнение; описание).	2

	ТК 3 по теме «Понятие методики и выбор методов исследования в спортивной науке».	
4	Занятие №2. Вопросы для обсуждения: 1. Технология группировки данных. 2. Оформление таблиц статистических данных и графическая интерпретация эмпирических зависимостей. 3. Понятия «мера центральной тенденции», «дисперсия»; 4. Основы статистических зависимостей; 5. Характеристика основных этапов анализа данных и понятие интерпретации данных; 6. Параметрические и непараметрические критерии сравнения выборок. 7. Способы представления результатов корреляционного и факторного анализа; 8. Интерпретация результатов математического анализа данных; 9. Критерии оценки достоверности источников информации при подготовке научного исследования ТК 4 по теме «Технология регистрации, обработки и интерпретации данных научного исследования».	2

Неотъемлемой частью рабочей программы являются приложения. К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине.

Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – Москва, 2017. – 290 с.

2. Загвязинский, В.И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.И. Загвязинский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 105 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07865-7. – Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/471973>

3. Иорданская Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Иорданская Ф.А., Юдинцева М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2011.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9886>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Краевский, В.В. Методология научного исследования / В.В. Краевский. – СПб.: СПбГУП, 2001. – С. 10.

5. Леонова, Е.В. Эмпирические методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.В. Леонова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10982-5 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/475345> (дата обращения: 10.09.2021).

6. Мокий, М.С. Методология научных исследований / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий. – Москва, 2017. – 255 с.

7. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

8. Образцов, П.И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / П.И. Образцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 156 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08332-3. – Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/472280>

9. Пономарев, Н.А. Методы научных исследований [Текст] : учебное пособие / Н. А. Пономарев ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Институт экономики и социальных технологий, Социально-гуманитарный факультет, Кафедра социальных технологий. - Санкт-Петербург : "7 СТУДИЯ" РИК, 2013. - 204 с.

10. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Семенов. - М. : Советский спорт, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9718-0543-4 ; - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481>

11. Сибгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] / А.М. Сибгатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 83; - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>

12. Старикова, Л.Д. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л.Д. Старикова, С.А. Стариков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 287 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06813-9. – Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/470458>

б) дополнительная литература:

1. Боброва, Ю.М. Информационное обеспечение научного исследования : учебное пособие / Ю.М. Боброва, К.И. Тимошук, Ш.М. Шурпаев. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2025. – 91, [1] с. ISBN 978-5-6054271-4-8

2. Красова, Т.Д. Методология и методы научных исследований в психологии и педагогике: учебное пособие / Т.Д. Красова, Ж.В. Чуйкова. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2021. – 68 с. – ISBN 978-5-00151-236-3.

3. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>

4. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. поли техн. ун-та, 2014. – 186 с. – ISBN 978-5-398-01216-3

5. Семенов, В. Е. Анализ и интерпретация данных в социологии : учеб. пособие / В. Е. Семенов ; Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2009. – 132 с.

6. Эйсмонт, Н. Г. Теоретические основы и практика научных исследований : учеб. пособие / Н. Г. Эйсмонт, В. В. Данышина, С. В. Бирюков ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2018. ISBN 978-5-8149-2589-3

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Название	Краткое описание	Режимы доступа	Ссылка на ресурс
eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	Доступ свободный	http://www.elibrary.ru/
Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы. В базе содержится контент международных издателей в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.	Доступ с ПК библиотеки	http://www.scopus.com/
Physical Therapy & Sports Medicine Collection	Специализированная база данных по спортивной медицине, физической культуре, спорту, спортивному образованию, спортивной психологии в их различных аспектах, включая проверенные методы лечения, экспериментальные исследования и многое другое.	Доступ с ПК библиотеки	http://infotrac.galegroup.com
Web of Science	Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Содержит контент исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.	Доступ с ПК библиотеки	apps.webofknowledge.com
ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» содержит контент учебников и учебных пособий, научной литературы и периодики по различным областям знаний.	Доступ после регистрации	http://www.biblioclub.ru/

Операционные системы:

Windows 10 Pro/Windows 10 Pro for Workstations

Windows 7 Professional

Windows 8 Pro

ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп

Офисные пакеты приложений:

Office 2007 Suites

Office 2016 for Mac Standard

Office Professional Plus 2010

Office Professional Plus 2013

Office Standard 2010

Office Standard 2013

Office Standard 2016

Мой офис

Браузеры:

Google Chrome

Opera

Mozilla Firefox

Chromium

Internet Explorer

Yandex.Browser

Safari

Pale Moon

Microsoft Edge

Архиваторы: 7zip

Программы просмотра PDF:

Adobe Acrobat Reader

Foxit Reader

Sumatra PDF

Связь: Skype

Распознавание текста и конвертирование файлов: Abby fine reader Professional 12

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), компьютер с доступом в интернет, видеомagniтофон, телевизор, DVD-проигрыватель.

- программное обеспечение: Power Point, Statgraphics, AutoCad, movie edit pro 2002, Video Capture Card;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Автор-разработчик

(подпись)

*Медведева Е.Н., д-р пед. наук, профессор, профессор
кафедры*

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)