

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методологические основы научно-исследовательской деятельности

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки
Менеджмент физической культуры и спорта
_____ Крылова А.Т.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол №__
Зав. кафедрой _____ Верзилин Д.Н.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«__» _____ 20__ г., протокол №__

Авторы-разработчики: Крылова А.Т., к.п.н., ст.
преподаватель

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **4 курсе** по очной/заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательский	ПК-7. Способен организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность в сфере управления физической культурой и спортом, включая сбор и анализ данных, интерпретацию результатов и их внедрение в практику.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-7.	<p>ПК-7.1. Знает: - нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - моделирование процесса выбора решений в своей профессиональной деятельности при разных условиях неопределенности и риска; - методы анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методы календарного и сетевого планирования;</p> <p>ПК-7.2. Умеет: - планировать и прогнозировать технологию работ по специализированному направлению в области физической культуры и спорта; – формулировать исследовательские цели/вопросы, определять</p>	<p>ПК-7.1. Знает: - нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - моделирование процесса выбора решений в своей профессиональной деятельности при разных условиях неопределенности и риска; - методы анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методы календарного и сетевого планирования;</p> <p>ПК-7.2. Умеет: - планировать и прогнозировать технологию работ по специализированному направлению в области физической культуры и спорта; – формулировать исследовательские цели/вопросы, определять</p>

	<p>целевую аудиторию и потребность во внедрении программ; – разрабатывать концепцию исследования и подбирать инструменты исследования; – выполнять статистическую обработку (описательная статистика, сравнения до/после, мониторинговые ряды), визуализировать результаты; – интерпретировать выводы, выявлять факторы результативности, прогнозировать влияние изменений.</p> <p>ПК-7.3. Имеет опыт: - определения направлений планирования, аналитической и методической деятельности в области физической культуры и спорта; - систематизации методических и аналитических материалов; - выполнения плана-факта анализа, установления причины отклонений; - публичной защиты результатов прикладных научных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>целевую аудиторию и потребность во внедрении программ; – разрабатывать концепцию исследования и подбирать инструменты исследования; – выполнять статистическую обработку (описательная статистика, сравнения до/после, мониторинговые ряды), визуализировать результаты; – интерпретировать выводы, выявлять факторы результативности, прогнозировать влияние изменений.</p> <p>ПК-7.3. Имеет опыт: - определения направлений планирования, аналитической и методической деятельности в области физической культуры и спорта; - систематизации методических и аналитических материалов; - выполнения плана-факта анализа, установления причины отклонений; - публичной защиты результатов прикладных научных исследований в профессиональной деятельности</p>
--	---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		16							16	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		8							8	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		8							8	
Промежуточная аттестация (зачет)		6							6	
Самостоятельная работа студента		14							14	
Общая трудоемкость	часы	36							36	
	зачетные единицы	1							1	

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4							4		
В том числе:											
Занятия лекционного типа		2							2		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		2							2		
Промежуточная аттестация (зачет)		4							4		
Самостоятельная работа студента		28							28		
Общая трудоемкость	часы	36							36		
	зачетные единицы	1							1		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	Методологические основы научного исследования	Научное исследование в сфере менеджмента спортивной организации: основы методологии. Наука как деятельность. Специфика научного знания в сфере менеджмента и физической культуры. Понятийный аппарат исследования: актуальность, проблема, объект, предмет, цель, задачи. Логика и структура научного исследования (ВКР, статья, отчет). Связь целеполагания и планирования с этапами научного исследования.	ПК-7.1. Знает: - нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - моделирование процесса выбора решений в своей профессиональной деятельности при разных условиях неопределенности и риска; - методы анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методы календарного и сетевого планирования; ПК-7.2. Умеет: - планировать и прогнозировать технологию работ по специализированному направлению в области физической культуры и спорта; – формулировать исследовательские цели/вопросы, определять целевую аудиторию и потребность во внедрении программ; – разрабатывать концепцию исследования и подбирать инструменты исследования; – выполнять статистическую обработку (описательная статистика, сравнения до/после, мониторинговые ряды), визуализировать результаты; –
2	Информационное и нормативно-правовое обеспечение исследования	Поиск и анализ научных источников и нормативной базы. Нормативно-правовая база как основа для научного исследования в сфере ФКиС. Типы научных источников: монографии, научные статьи, диссертации, материалы конференций. Российские и зарубежные библиографические базы данных и научные поисковые системы (eLibrary, CyberLeninka, Google Scholar, Scopus). - Алгоритм эффективного поиска литературы: подбор ключевых слов, использование фильтров, анализ списков литературы в найденных источниках.	
3	Методы научных исследований в спортивном менеджменте	Выбор и обоснование методов исследования. Классификация методов научного исследования: теоретические и эмпирические.	

		<p>Характеристика методов: анализ, синтез, опрос, наблюдение, экспертные оценки, кейс-стади. Методы анализа данных в спортивном менеджменте: качественные и количественные. Выбор и обоснование методов применительно к целям исследования. Разработка инструментария: макеты анкет, гайды интервью, протоколы наблюдения. Организация сбора данных. Обработка и анализ эмпирических данных.</p>	<p>интерпретировать выводы, выявлять факторы результативности, прогнозировать влияние изменений.</p> <p>ПК-7.3. Имеет опыт: - определения направлений планирования, аналитической и методической деятельности в области физической культуры и спорта; - систематизации методических и аналитических материалов; - выполнения плана-фактаанализа, установления причины отклонений; - публичной защиты результатов прикладных научных исследований в профессиональной деятельности</p>
4	<p>Планирование, анализ и представление результатов исследования</p>	<p>Разработка программы эмпирического исследования. Планирование этапов и ресурсов научного проекта. План-факт анализ в научной деятельности. Оценка достоверности и надежности результатов. Методика подготовки презентации и публичного выступления. Аргументация и защита выводов исследования. Критерии оценки эффективности и практической значимости исследования для спортивной организации.</p>	

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция 1. Методологические основы научно-исследовательской деятельности в спортивном менеджменте. Наука как деятельность. Специфика научного знания в сфере менеджмента и физической культуры. Понятийный аппарат исследования: актуальность, проблема, объект, предмет, цель, задачи. Логика и структура научного исследования (ВКР, статья, отчет). Связь целеполагания и планирования с этапами научного исследования.	2
2	Лекция 2. Информационное и нормативно-правовое обеспечение исследования. Нормативно-правовая база как основа для научного исследования в сфере ФКиС. Типы научных источников: монографии, научные статьи, диссертации, материалы конференций. Российские и зарубежные библиографические базы данных и научные поисковые системы (eLibrary, CyberLeninka, Google Scholar, Scopus).- Алгоритм эффективного поиска литературы: подбор ключевых слов, использование фильтров, анализ списков литературы в найденных источниках.- Критический анализ научных публикаций: оценка актуальности, цели, методов, результатов и выводов. Методы систематизации теоретического материала. Роль библиографического аппарата в научном исследовании. Правила оформления внутритекстовых ссылок, подстрочных примечаний и затекстовых библиографических списков. - Принципы формирования списка литературы, его структура и алфавитный порядок. Анализ нормативных документов и официальной отчетности спортивных организаций.	2
3	Лекция 3. Методы научных исследований в спортивном менеджменте. Методы научного исследования. Классификация методов научного исследования: теоретические и эмпирические. Характеристика методов: анализ, синтез, опрос, наблюдение, экспертные оценки, кейс-стади. Методы анализа данных в спортивном менеджменте: качественные и количественные. Выбор и обоснование методов применительно к целям исследования. Разработка инструментария: макеты анкет, гайды интервью, протоколы наблюдения. Организация сбора данных. Обработка и анализ эмпирических данных.	2
4	Лекция 4. Планирование, организация и проведение прикладного исследования. Разработка программы эмпирического исследования. Планирование этапов и ресурсов научного проекта. План-факт анализ в научной деятельности. Оценка достоверности и надежности результатов. Методика подготовки презентации и публичного выступления. Аргументация и защита выводов исследования. Критерии оценки эффективности и практической значимости исследования для спортивной организации.	2
	Всего:	8

*ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ*

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Семинар 1: Формулировка методологического аппарата исследования (актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования)	2
2	Семинар 2: Поиск и анализ научных источников и нормативной базы.	2
3	Семинар 3: Выбор и обоснование методов исследования.	2
4	Лекция 4: Оформление и представление результатов научного исследования.	2
	Всего:	8

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция 1. Методологические основы научно-исследовательской деятельности в спортивном менеджменте. Методы научных исследований в спортивном менеджменте. Методы научного исследования. Классификация методов научного исследования: теоретические и эмпирические. Характеристика методов: анализ, синтез, опрос, наблюдение,	2
	Всего	2

*ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ*

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Формулировка методологического аппарата исследования (актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования), подбор методов исследования и представления результатов исследования.	2
	Всего:	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибокова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034>
3. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск ; авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск, 2019. — 140 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Научно-методическая деятельность в физической культуре, спорте и туризме : учебное пособие / В. М. Гелецкий, Н. В. Сурикова, С. Н. Чернякова, В. В. Тельных ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. — 216 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705528>
5. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие вузов / В.Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 231, [1] с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. — 150 с. : ил., табл., схем., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560121>
3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567697>
4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563082>
5. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е

- изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560221>
6. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебник для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564668>
7. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563116>
8. Филин, А. Д. Методология научных исследований : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558901>
9. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / С.С. Филиппов. — 2-е изд., доп. и испр. — Москва : Советский спорт, 2015. — 239 с.: ил. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.