

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**МДК. 01.02 ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Перечень вопросов для подготовки к квалификационному экзамену по
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Исторические предпосылки возникновения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.
2. Цель, задачи, принципы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
4. Доступность и оснащение Центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Роль Центров тестирования ВФСК ГТО для инвалидов.
5. Основные медицинские требования к допуску лиц с отклонениями в состоянии здоровья для выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов.
6. Структура государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ОВЗ (нозологическая группа по выбору студента).
7. Учет сенситивных периодов в процессе подготовки и выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ОВЗ (нозологическая группа по выбору студента).
8. Рекомендация к недельной двигательной активности в процессе подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ОВЗ (нозологическая группа по выбору студента).
9. Порядок организации мест тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ОВЗ (нозологическая группа по выбору студента).
10. Особенности тестирования уровня физической подготовленности у для инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках ВФСК ГТО (нозологическая группа по выбору студента).

Устный опрос по МДК. 01.02 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечислите основные нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы о систематических занятиях адаптивной физической культурой лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Цели и задачи ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Принципы ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ОВЗ.
4. Раскройте основные задачи Центра тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Перечислите нозологические группы инвалидов, принимающие участие в выполнении нормативов (испытаний) тестов ВФСК ГТО для инвалидов?
7. Задачи медицинского осмотра для выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО.
8. Перечислите основные материально-технические средства, необходимые для оборудования центров тестирования ВФСК ГТО для инвалидов.

Критерии оценивания:

оценка 2 (неудовлетворительно) – ответ не дан или дан неполный и неразвернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

оценка 3 (удовлетворительно) – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют незначительные нарушения. Допущены незначительные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. При этом студент способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

оценка 4 (хорошо) – дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

оценка 5 (отлично) – дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

**Творческое задание по МДК. 01.02 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс
«Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья**

Необходимо составить комплекс физических упражнений, направленный на повышение уровня физической активности для одной из нозологических групп (на выбор) в рамках одного из видов еженедельной двигательной активности, состоящей из:

- 1) утренней гимнастики;
- 2) учебных занятия в образовательных организациях по предмету «Физическая культура», либо занятий в трудовом коллективе;
- 3) видов двигательной деятельности в процессе учебного (рабочего) дня;
- 4) организованных занятия в группах здоровья и общей физической подготовки, а также в секциях и кружках, организованных на объектах спорта и по месту жительства;
- 5) самостоятельных занятия физической культурой, в том числе спортивными играми, другими видами двигательной деятельности.

Критерии оценивания:

оценка 2 (неудовлетворительно) – комплекс физических упражнений составлен методически неверно.

оценка 3 (удовлетворительно) – комплекс физических упражнений составлен с грубыми ошибками.

оценка 4 (хорошо) – комплекс физических упражнений составлен с незначительными терминологическими ошибками или ошибками в последовательности выполнения физических упражнений.

оценка 5 (отлично) – комплекс физических упражнений составлен в соответствии с учетом особенностей выбранной нозологической группы, с соблюдением последовательности выполнения физических упражнений, без терминологических ошибок.

Составление конспекта по МДК. 01.02 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Необходимо разработать памятку для желающего выполнить нормативы испытания (тесты) ВФСК ГТО для одной из перечисленных ниже нозологической группы:

- лица с нарушением зрения;
- лица с нарушением слуха;
- лица с интеллектуальными нарушениями;
- лица с поражением опорно-двигательного аппарата.

Конспект должен быть выполнен в соответствии с планом:

1. Общие сведения о ВФСК ГТО для инвалидов;
2. Получение медицинского допуска;
3. Подготовка к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов;
4. Прохождение процедуры выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов в Центрах тестирования;
5. Восстановительные (рекреационные) мероприятия, которые следует совершить после выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов;
6. Получение знака отличия ВФСК ГТО для инвалидов.

Критерии оценивания:

оценка 2 (неудовлетворительно) – в памятке отображены не все аспекты. Частично расписаны медико-физиологическая и психолого-педагогическая характеристики выбранной группы. Частично расписаны противопоказания и ограничения к физической нагрузке. Виды адаптивной двигательной рекреации подобраны не верно.

оценка 3 (удовлетворительно) – в памятке отображены все аспекты. Частично расписаны медико-физиологическая и психолого-педагогическая характеристики выбранной группы. Недостаточно подробно расписаны противопоказания и ограничения к физической нагрузке. Не все виды адаптивной двигательной рекреации подобраны верно, есть существенные недочеты в особенностях их построения.

оценка 4 (хорошо) – в памятке отображены все аспекты. Подробно расписаны медико-физиологическая и психолого-педагогическая характеристики выбранной группы. Недостаточно подробно расписаны противопоказания и ограничения к физической нагрузке. Грамотно подобраны виды адаптивной двигательной рекреации, но особенности их построения требуют корректировки.

оценка 5 (отлично) – в памятке отображены все аспекты. Подробно расписаны медико-физиологическая и психолого-педагогическая характеристики заданной нозологической группы. Подробно расписаны противопоказания и ограничения к физической нагрузке. Грамотно подобраны виды адаптивной двигательной рекреации и расписаны их особенности построения.

Темы докладов, презентаций по МДК. 01.02 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Развитие координационных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.
2. Развитие скоростных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.
3. Развитие скоростно-силовых возможностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.
4. Развитие гибкости у лиц с отклонениями в состоянии здоровья к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.
5. Развитие выносливости лиц с отклонениями в состоянии здоровья к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.
6. Развитие силы у лиц с отклонениями в состоянии здоровья к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.

Критерии оценивания:

оценка 2 (неудовлетворительно) – Тема доклада не раскрыта. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Оформление не отвечает требованиям оформления доклада. Во время выступления отсутствует иллюстративный материал. Отсутствуют выводы. Речь неграмотная. Список литературы оформлен не в соответствии с требованиями и включает менее 2 позиций. Студент не смог ответить на возникшие в ходе выступления вопросы.

оценка 3 (удовлетворительно) – тема доклада раскрыта не полностью и не развернуто. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время выступления студент затрудняется в ответе на возникшие в ходе выступления вопросы. Отсутствует иллюстративный материал. Список литературы оформлен не в соответствии с требованиями и включает 2-4 позиции.

оценка 4 (хорошо) – тема доклада раскрыта полностью, но не развернуто. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал излагается логично, последовательно, с небольшими недочетами. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время защиты студент показал умение пользоваться иллюстративным материалом, смог ответить на поставленные вопросы

с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями с незначительными недочетами и состоит из 5-8 позиций.

оценка 5 (отлично) – тема доклада раскрыта полностью и развернуто. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям оформления доклада. Во время защиты студент показал умение пользоваться иллюстративным материалом кратко, смог корректно ответить на поставленные вопросы. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями и состоит не менее чем из 9 позиций.

Темы рефератов по МДК. 01.02 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Порядок организации и выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с интеллектуальными нарушениями.
2. Порядок организации и выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с нарушением слуха.
3. Порядок организации и выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с нарушением зрения.
4. Порядок организации и выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с односторонней или двухсторонней ампутацией, или другими поражениями верхних конечностей.
5. Порядок организации и выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с односторонней или двухсторонней ампутацией, или другими поражениями нижних конечностей.
6. Порядок организации и выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с травмами позвоночника и поражением спинного мозга.
7. Порядок организации и выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с церебральным параличом.
8. Порядок организации и выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с низким ростом.
9. Пути повышения мотивации лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.
10. Подготовка к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов как основа построения процесса реабилитации.
11. Доступность и оснащение центров тестирования для выполнения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов.
12. Организация мест тестирования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.
13. Медицинское сопровождение участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.
14. Нормативно-правовое обеспечение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.
15. Особенности внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.

Критерии оценивания:

оценка 2 (неудовлетворительно) – реферат структурирован, оформление не соответствует требованиям, использовано менее 5 источников литературы, заключение

отсутствует. Объем – менее 8 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы реферата, верного ответа нет.

оценка 3 (удовлетворительно) – реферат структурирован, оформление частично не соответствует требованиям, содержит не менее 5 иллюстраций, использовано не менее 8 источников литературы, сделано обобщающее заключение. Объем – не менее 15 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы доклада, ответы неразвернутые, неполные.

оценка 4 (хорошо) – реферат структурирован, оформление соответствует требованиям, использовано не менее 12 источников литературы, сделано авторское заключение. Объем – не менее 15 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы доклада, 2 развёрнутых, верных ответа. Реферат сопровождается презентацией, не менее 8 слайдов.

оценка 5 (отлично) – реферат структурирован, оформление соответствует требованиям, использовано не менее 17 источников литературы, сделано авторское заключение. Объем – не менее 15 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы доклада, 3 развёрнутых, верных ответа. Реферат сопровождается презентацией, не менее 12 слайдов.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине:

МДК. 01.02 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Этапы внедрения в практику Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
2. Концепция Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Внедрение в практику Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Цель и задачи государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».
5. Принципы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.
6. Становление и развитие Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.
7. Роль адаптивной физической культуры в становлении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.
8. Содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с интеллектуальными нарушениями.
9. Содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с нарушением слуха.
10. Содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с интеллектуальными нарушениями.
11. Содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с остаточным зрением.
12. Содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для totally blind лиц.
13. Содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с односторонней или двухсторонней ампутацией или другими поражениями нижних конечностей.
14. Содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с односторонней или двухсторонней ампутацией или другими поражениями верхних конечностей.
15. Содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с травмами позвоночника и поражением спинного мозга.
16. Содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с церебральным параличом.
17. Содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с низким ростом.
18. Материально-техническое обеспечение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ОВЗ.
19. Медицинский допуск инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья для выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов.
20. Особенности общения лиц с интеллектуальными нарушениями в процессе тестирования уровня физической подготовленности.
21. Особенности общения лиц с нарушением слуха в процессе тестирования уровня физической подготовленности.
22. Особенности общения лиц с остаточным зрением в процессе тестирования уровня физической подготовленности.

23. Особенности общения тотально слепых лиц в процессе тестирования уровня физической подготовленности.

24. Особенности общения лиц с односторонней или двухсторонней ампутацией, или другими поражениями верхних конечностей в процессе тестирования уровня физической подготовленности.

25. Особенности общения лиц с односторонней или двухсторонней ампутацией, или другими поражениями нижних конечностей в процессе тестирования уровня физической подготовленности.

26. Особенности общения лиц с травмами позвоночника и поражением спинного мозга в процессе тестирования уровня физической подготовленности.

27. Особенности общения лиц с церебральным параличом в процессе тестирования уровня физической подготовленности.

Особенности общения лиц с низким ростом в процессе тестирования уровня физической подготовленности.

Особенности тестирования физических качеств у лиц с интеллектуальными нарушениями.

28. Особенности тестирования физических качеств у лиц с нарушением слуха.

29. Особенности тестирования физических качеств у лиц с остаточным зрением.

30. Основные особенности тестирования физических качеств у лиц с сенсорными нарушениями: лица с нарушением зрения (тотально слепые)

31. Особенности тестирования физических качеств у лиц с двигательными нарушениями: лица с односторонней или двухсторонней ампутацией, или другими поражениями верхних конечностей.

32. Особенности тестирования физических качеств у лиц с односторонней или двухсторонней ампутацией, или другими поражениями нижних конечностей.

33. Особенности тестирования физических качеств у лиц с травмами позвоночника и поражением спинного мозга.

34. Особенности тестирования физических качеств у лиц с церебральным параличом.

35. Особенности тестирования физических качеств у лиц с низким ростом.

Критерии оценивания:

оценка 2 (неудовлетворительно) – ответ не дан или дан неполный и неразвернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

оценка 3 (удовлетворительно) - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют незначительные нарушения. Допущены незначительные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. При этом студент способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

оценка 4 (хорошо) - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

оценка 5 (отлично) - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании

понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.