



Министерство спорта Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург

В.Ф. Гришков

«29» 04 2026 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»
(НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)

Санкт-Петербург 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
	1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
	1.2. Система управления Университетом	5
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
	2.1. Реализуемые образовательные программы	13
	2.2. Качество подготовки обучающихся	17
	2.3. Востребованность выпускников	25
	2.4. Библиотечно-информационное обеспечение	29
	2.5. Дополнительные профессиональные образовательные программы	33
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	40
	3.1. Научные школы вуза	40
	3.2. Результаты научных исследований	41
	3.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре	50
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	57
5.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА	61
	5.1. Организация воспитательной работы и молодежной политики	61
	5.2. Студенческие общественные объединения	69
	5.3. Информационная деятельность	76
	5.4. Спортивная работа	82
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	106
	6.1. Сведения об объектах недвижимости	106
	6.2. Материально-техническая база	111
	6.3. Учебно-лабораторная база	115
	6.4. Социально-бытовые условия	116
7.	ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	117
	7.1. Анализ количества адаптированных программ бакалавриата и магистратуры, в том числе, для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с другими нарушениями, со сложными дефектами (два и более нарушений)	117
	7.2. Состояние материально-технической базы, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ	117
	7.3. Численность работников, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ	120
8.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	121
	Приложение 1. Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»	124
	Приложение 2. Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»	155

Приложение 3. Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»	175
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	200

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее - Университет) - первое в России специализированное учебное заведение профессионального образования в области физической культуры и спорта. Организовано 18 января 1896 года по разрешению Министерства народного просвещения № 26855 от 15 декабря 1895 года.

Университет является государственным бюджетным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального, высшего, послевузовского, дополнительного общеобразовательного и дополнительного профессионального образования по широкому спектру направлений и специальностей подготовки.

Полное наименование на русском языке - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;

– сокращенное наименование на русском языке - НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;

– полное наименование на английском языке - Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg»;

– сокращенное наименование Университета на английском языке: Lesgaft University, St. Petersburg.

Место нахождения Университета: Россия, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

Учредителем Университета (далее – Учредитель Университета) является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

Университет руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике";
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Нормативными актами Президента Российской Федерации;
- Нормативными актами Правительства Российской Федерации;
- Нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Нормативными актами Министерства спорта Российской Федерации;

- Уставом Университета, утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации №1199 от 18 декабря 2015 г. (в редакции изменений в Устав от 21.06.2018 № 577, от 10.04.2019 № 305, от 23.11.2022 № 1056, от 28.12.2022 № 1389);
- Коллективным договором между Университетом и первичной профсоюзной организацией сотрудников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;
- Приказами и распоряжениями ректора Университета;
- Решениями Ученого совета Университета;
- Правилами внутреннего распорядка в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Образовательная деятельность в сфере высшего и дополнительного профессионального образования осуществляется на основании Лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №2597 от 30 мая 2017 года, регистрационный номер Л035-00115-78/00119487 и на основании Свидетельства о государственной аккредитации Университета, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №3535 от 02 апреля 2021 года, регистрационный номер А007-00115-78/01625746.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации и в области образования Университетом проведена работа по анализу соответствия организационно-правовой документации Университета действующему законодательству. Университетом подготовлен ряд локальных нормативных актов (положений), регулирующих деятельность Университета по всем направлениям: учебной, научной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной, социальной и других видов деятельности.

1.2. Система управления Университетом

Целями деятельности Университета являются:

- 1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- 2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- 3) организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, иных научно-технических, опытно-конструкторских, опытно-технологических работ, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе, развитие научных и педагогических школ;
- 4) обеспечение системной модернизации высшего образования;

5) развитие материально-технической базы Университета, в том числе за счет выполнения функций заказчика-застройщика;

6) информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

7) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях и на базах отдыха, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;

8) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий;

9) использование полученных результатов научной деятельности в системе подготовки спортивного резерва и в спорте высших достижений;

10) осуществление деятельности в области физической культуры и спорта, в том числе осуществление спортивной подготовки;

11) научно-методическое обеспечение в области физической культуры и спорта.».

Миссия Университета – обеспечение решения задач стратегического развития физической культуры и спорта, в соответствии с основными уставными видами деятельности, в целях повышения конкурентоспособности российского спорта, обеспечения равных возможностей гражданам страны вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.

Органами управления Университета являются Конференция работников и обучающихся, Ученый совет, Ректор, Попечительский совет, Президент Университета, педагогические советы (советы) подразделений, студенческий совет.

Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления Университетом.

Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию работников и обучающихся, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Университета, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции работников и обучающихся определяются Ученым советом Университета с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов Ученого совета Университета должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов Конференции работников и обучающихся Университета.

Заседания Конференции работников и обучающихся Университета ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов Конференции работников и обучающихся Университета. Решения Конференции работников и обучающихся Университета считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов, присутствующих на Конференции работников и обучающихся Университета, при явке не менее двух третьих списочного состава делегатов Конференции работников и обучающихся Университета. Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами

Конференции работников и обучающихся, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации и уставом Университета.

Конференция работников и обучающихся созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

К компетенции Конференции работников и обучающихся относится:

- 1) избрание Ректора Университета;
- 2) избрание состава Ученого совета Университета;
- 3) принятие программы развития Университета;
- 4) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении;
- 5) принятие устава, изменений и (или) дополнений к нему;
- б) решение иных важнейших вопросов жизнедеятельности Университета или отнесенных к его компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Университета.

Устав Университета, изменения и (или) дополнения к нему принимаются Конференцией работников и обучающихся, утверждаются Учредителем Университета и подлежат регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган - Ученый совет.

Количество членов Ученого совета Университета определяется Конференцией работников и обучающихся.

В состав Ученого совета входят: ректор Университета, президент Университета, проректоры, директора институтов, деканы факультетов, заведующие кафедрами, начальники управлений, научный руководитель Университета, ученый секретарь диссертационного совета, а также главный бухгалтер-начальник финансово-экономического управления, директор информационно-культурного центра, председатель Совета ветеранов, председатель профсоюзного комитета работников Университета, председатель студенческого совета Университета. Председателем Ученого совета Университета является Ректор.

Состав Ученого совета Университета объявляется приказом Ректора.

Срок полномочий Ученого совета Университета составляет 5 лет.

Член Ученого совета Университета в случае увольнения/перевода/не избрания на должность/отчисления автоматически выбывает из состава Ученого совета. Соответствующие изменения объявляются приказом Ректора.

Едиличным исполнительным органом Университета является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор Университета избирается тайным голосованием на Конференции работников и обучающихся на срок до 5 (пяти) лет с последующим его утверждением Учредителем.

При наличии вакантной должности Ректора исполнение его обязанностей возлагается актом Учредителя на лицо, определяемое Учредителем.

Ректор избирается из числа кандидатур, согласованных с Аттестационной комиссией Министерства спорта Российской Федерации по аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации.

Избранным на должность Ректора считается кандидат, набравший наибольшее количество голосов, но не менее 50% голосов присутствующих делегатов Конференции работников и обучающихся при наличии кворума в 2/3 его списочного состава.

В случае, если никто из претендентов не набрал необходимого числа голосов, то кандидатуры двух претендентов, набравших наибольшее количество голосов, выдвигаются на повторное голосование. Результат повторного голосования определяется наибольшим количеством голосов присутствующих членов Конференции работников и обучающихся.

Повторные выборы Ректора проводятся также в случае нарушения процедуры выборов Ректора либо в случае признания выборов Ректора несостоявшимися или недействительными.

После избрания Ректора между ним и Учредителем заключается трудовой договор на соответствующий срок.

Ректор Университета несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, административной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом Ректора Университета. Приказ доводится до сведения всего коллектива Университета. Проректоры несут ответственность перед Ректором за состояние дел по порученным им направлениям работы.

Проректоры принимаются на работу Ректором по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий Ректора.

Институт, входящий в состав Университета, и осуществляющий образовательную деятельность, возглавляет директор, избираемый Ученым советом путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом Ректора. Процедура избрания директора института, осуществляющего образовательную деятельность, определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым Ректором.

Институт, входящий в состав Университета, и не осуществляющий образовательную деятельность, возглавляет директор, назначаемый приказом Ректора на срок до 5 (пяти) лет, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством

Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом Ректора.

Факультет возглавляет декан, который избирается путем тайного голосования Ученым советом. Избранным считается кандидат, получивший более 50% голосов членов Ученого совета, при кворуме в 2/3 от списочного состава Ученого совета. Декан утверждается приказом ректора Университета. С деканом заключается трудовой договор на срок до 5 лет. Процедура выборов декана определяется Ученым советом Университета.

Кандидаты на должность декана факультета должны получить рекомендацию совета факультета или общего собрания (конференции) коллектива факультета.

Декан факультета избирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников Университета, имеющих ученую степень и/или звание.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом Ректора.

Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым Ректором. Ученым советом Университета.

Взаимодействие структурных подразделений Университета осуществляется в соответствии с Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Университета определяются положениями о них.

Положения о филиалах, об образовательных (научно-образовательных) и о научно-исследовательских подразделениях, о факультетах, кафедрах утверждаются Ученым советом Университета. Положения о других структурных подразделениях утверждаются Ректором Университета.

Структурные подразделения Университета, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Университета и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом Университета. Осуществление образовательной деятельности в представительстве Университета запрещается.

Перечень структурных подразделений Университета:

1. Ректорат
2. Факультет летних видов спорта:
 - 2.1.1. Деканат
 - 2.1.2. Кафедра теории и методики велосипедного спорта
 - 2.1.3. Кафедра теории и методики водно-моторного и парусного видов спорта
 - 2.1.4. Кафедра теории и методики высокотехнологичных видов спорта
 - 2.1.5. Кафедра теории и методики гребного спорта им. Е.С. Салтыкова
 - 2.1.6. Кафедра теории и методики легкой атлетики им. В.В. Ухова

- 2.1.7. Кафедра теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы
- 2.1.8. Кафедра теории и методики плавания
- 2.1.9. Кафедра теории и методики спортивной гимнастики и акробатики
- 2.1.10. Кафедра теории и методики спортивных игр
- 2.1.11. Кафедра теории и методики футбола
- 2.1.12. Кафедра теории и методики художественной гимнастики и спортивных танцев
- 3. Факультет единоборств и зимних видов спорта:
 - 3.1.1. Деканат
 - 3.1.2. Кафедра теории и методики атлетизма им. А.И. Фаламеева
 - 3.1.3. Кафедра теории и методики бокса им. ЗТ СССР А.Н. Кудрина
 - 3.1.4. Кафедра теории и методики борьбы
 - 3.1.5. Кафедра теории и методики конькобежного спорта и фигурного катания
 - 3.1.6. Кафедра теории и методики лыжных видов спорта
 - 3.1.7. Кафедра теории и методики неолимпийских видов спорта
 - 3.1.10. Кафедра теории и методики тхэквондо и спортивно-боевых единоборств
 - 3.1.11. Кафедра теории и методики фехтования им. К.Т. Булочко
 - 3.1.12. Кафедра теории и методики хоккея
 - 3.1.13. Кафедра теории кёрлинга
- 4. Институт социально-гуманитарных наук и управления:
 - 4.1. Факультет управления и общественных отношений
 - 4.1.1. Деканат
 - 4.1.2. Кафедра иностранных языков
 - 4.1.3. Кафедра менеджмента и экономики спорта
 - 4.1.4. Кафедра педагогики
 - 4.1.5. Кафедра психологии им. А.Ц. Пуни
 - 4.1.6. Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца
 - 4.1.7. Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте
 - 4.1.9. Кафедра теории и методики физической культуры
 - 4.2. Управление международного сотрудничества
 - 4.3. Служба психологической помощи
- 5. Институт адаптивной физической культуры:
 - 5.1. Дирекция
 - 5.1.1. Факультет образовательных технологий адаптивной физической культуры:
 - 5.1.1.2. Деканат
 - 5.1.1.3. Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры
 - 5.1.1.4. Кафедра теории и методики адаптивного спорта
 - 5.1.1.5. Кафедра физической реабилитации
 - 5.1.2. Факультет медико-биологических дисциплин:
 - 5.1.2.1. Деканат
 - 5.1.2.2. Кафедра анатомии

- 5.1.2.3. Кафедра биохимии
- 5.1.2.4. Кафедра биомеханики
- 5.1.2.5. Кафедра физиологии
- 5.1.2.6. Кафедра профилактической медицины и основ здоровья
- 5.1.2.7. Кафедра спортивной медицины и комплексной реабилитации
- 5.3. Научно-методический центр по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов
- 5.4. Методический центр по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в сфере физической культуры и спорта
- 5.5. Научно-практический центр адаптивной физической культуры
- 6. Институт дополнительного образования:
 - 6.1. Отдел довузовской подготовки
 - 6.2. Отдел профессионального образования
 - 6.3. Высшая школа тренеров по хоккею
 - 6.4. Высшая школа тренеров по баскетболу
- 7. Факультет подготовки научно-педагогических работников
- 8. Факультет учебно-профессиональных практик
- 9. Управление развития образования и карьеры
 - 9.1. Учебно-методическое управление
 - 9.2. Центр инновационного развития молодежной политики и карьеры обучающихся, выпускников и преподавателей
 - 9.3. Центр мониторинга и независимой оценки качества образования
- 10. Финансово-экономическое управление
 - 10.1. Отдел бухгалтерского учета и отчетности
 - 10.2. Отдел доходов и налогового учета
 - 10.3. Отдел по расчету с персоналом
 - 10.4. Планово-экономический отдел
- 11. Отдел кадров
- 12. Контрактная служба
- 13. Управление правового и документационного обеспечения
 - 13.1. Отдел обеспечения документооборота
 - 13.2. Юридическое управление
- 14. Управление безопасности
 - 14.1. Отдел обеспечения безопасности
 - 14.2. Отдел по делам ГО, ЧС и ОМР
- 15. Студенческий спортивный клуб "Университет Лесгафта"
 - 14.1. Спортивный отдел
 - 14.2. Центр тестирования ВСФК «ГТО»
- 15. Центр спортивной подготовки студенческих команд
- 16. Информационно-культурный центр
 - 15.1. Библиотека
 - 15.2. Музей Университета Лесгафта
- 16. Редакционно-издательский отдел

17. Служба информационных технологий
18. Научно-исследовательский отдел
19. Диссертационный совет
20. Научно-исследовательская лаборатория
21. Научно-практический медицинский центр
22. Научно-практический центр физической реабилитации «Савита»
23. Центр тестирования, отбора и сопровождения одаренных детей
24. Административный корпус
25. Учебный корпус №1
26. Учебный корпус №2
27. Учебный корпус №3
28. Учебный корпус №4
29. Бассейн
30. Управление по развитию имущественного комплекса
31. Легкоатлетический стадион им. Д.П. Ионова
32. Манеж
33. Гребная база
34. Стадион (Оборонная ул. 35, корп. 2, лит. А)
35. Отдел охраны труда
36. Общежитие № 4
37. Типография
38. Управление капитального ремонта, строительства, реконструкции и развития:
 - 38.1. Отдел инженерных сетей
 - 38.2. Сметный отдел
 - 38.3. Гараж
 - 38.4. Отдел электроснабжения, связи
 - 38.5. Производственно-технический отдел
 - 38.6. Склад
 - 38.7. Эксплуатационно-технический отдел
39. Пресс-центр Университета имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
40. Учебно-тренировочный центр «Кавголово»
 - 40.1. Служба главного инженера
 - 40.2. Служба безопасности
 - 40.3. Дирекция
 - 40.4. Бухгалтерия
 - 40.5. Медицинский центр
 - 40.6. Отдел медицинского обеспечения спортивных мероприятий
 - 40.7. Отдел кадров
 - 40.8. Юридический отдел
 - 40.9. Отдел спортивного сервиса
 - 40.10. Сервис-центр гостиницы

В Университете функционируют советы по различным направлениям деятельности, в том числе: Учебно-методический совет, Редакционно-издательский совет, Совет ветеранов, Совет аспирантов, Студенческий совет Университета. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 июня 2023 года №1351/нк в Университете действует совет по защите докторских и кандидатских диссертаций 38.2.005.02.

В Университете функционируют Общественные объединения и организации Университета:

- первичная профсоюзная организация сотрудников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;
- профсоюзный комитет студентов и аспирантов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;
- Студенческое научное объединение (СНО);
- Спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта»;
- Клуб выпускников;
- Волонтерское движение имени И.М. Сибирякова НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

2. В Университете функционируют советы по различным направлениям деятельности, в том числе: Учебно-методический совет, Редакционно-издательский совет, Совет ветеранов, Совет аспирантов, Студенческий совет Университета. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 июня 2023 года №1351/нк в Университете действует совет по защите докторских и кандидатских диссертаций 38.2.005.02.

В Университете функционируют Общественные объединения и организации Университета:

- первичная профсоюзная организация сотрудников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;
- профсоюзный комитет студентов и аспирантов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;
- Студенческое научное объединение (СНО);
- Спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта»;
- Клуб выпускников;
- Волонтерское движение имени И.М. Сибирякова НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В 2025 году Университет осуществлял реализацию 46 основных образовательных программ:

- программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 2 образовательные программы по 2 направлениям подготовки;

- программы высшего образования:
 - программы бакалавриата - 21 образовательная программа по 8 направлениям подготовки;
 - программы магистратуры - 17 образовательных программ по 8 направлениям подготовки;
 - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 1 образовательная программа, реализуемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, и 5 программ по научным специальностям, реализуемые в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2025 году Университет начал реализацию новых образовательных программ:

- «Фитнес-технологии и организация фитнес-услуг» в рамках направления подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура;
- «Образовательные и рекреационные направления адаптивной физической культуры» в рамках направления подготовки бакалавриата 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);
- «Спортивный менеджмент» в рамках направления подготовки магистратуры 38.04.02 Менеджмент;
- программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных.

Университет продолжает сотрудничество с Шэньянским институтом физической культуры, Китайская Народная Республика, совместно с которым осуществляет подготовку по программе бакалавриата 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Полный перечень реализуемых в 2025 году основных образовательных программ представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень реализуемых основных образовательных программ

Код специальности / направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование специальности/ направления подготовки/ научной специальности	Наименование образовательной программы
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
34.02.01	Сестринское дело	-
49.02.02	Адаптивная физическая культуры	-
Высшее образование – программы бакалавриата		
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент спортивной организации
		Менеджмент организации

41.03.05	Международные отношения	Физическая культура и спорт в системе международных отношений
42.03.02	Журналистика	Спортивная журналистика
44.03.01	Педагогическое образование	Физкультурное образование
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология спорта
49.03.01	Физическая культура	Менеджмент физической культуры и спорта
		Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес
		Фитнес-технологии и организация фитнес-услуг
		Физкультурно-оздоровительная деятельность
		Спортивные сооружения и индустрия
		Антидопинговое обеспечение в спорте
		Физкультурно-оздоровительная деятельность (с использованием сетевой формы совместно с Шэньянским институтом физической культуры, КНР)
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Спортивная подготовка в избранном виде спорта
		Адаптивный спорт
		Адаптивное физическое воспитание
		Лечебная физическая культура
		Физическая реабилитация
49.03.04	Спорт	Образовательные и рекреационные направления адаптивной физической культуры
		Антидопинговое обеспечение в спорте
49.03.04	Спорт	Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта
		Антидопинговое обеспечение в спорте
Высшее образование – программы магистратуры		
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в спорте
		Спортивный менеджмент
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта

42.04.02	Журналистика	Медиакоммуникации в сфере физической культуры и спорта
43.04.02	Туризм	Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое сопровождение физической культуры и спорта
49.04.01	Физическая культура	Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте
		Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта
		Управление физической культурой и спортом
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
		Физическая реабилитация и абилитация лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		Физическая реабилитация
49.04.03	Спорт	Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки
		Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта
		Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов
		Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки
Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре		
06.06.01	Биологические науки	Физиология
1.5.5	Физиология человека и животных	-
5.4.6	Социология культуры	-
5.8.4	Физическая культура и	-

	профессиональная физическая подготовка	
5.8.5	Теория и методика спорта	-
5.8.6	Оздоровительная и адаптивная физическая культура	-

2.2. Качество подготовки обучающихся

В Университете по образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических работников обучается – 6018 человек. Из них по очной форме обучения 3820 человек, по очно-заочной – 57, по заочной – 2141 человек.

Таблица 2 – Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на 2025 – 2026 учебный год. (Очная форма обучения)

Код и наименование направления подготовки	Подано заявлений на обучение			Принято на обучение		
	Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании и платных образовательных услуг	Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании и платных образовательных услуг
Высшее образование - БАКАЛАВРИАТ						
38.03.02 Менеджмент	193	-	193	37	-	37
42.03.02 Журналистика	111	-	111	28	-	28
44.03.01 Педагогическое образование	152	-	152	18	-	18
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	132	-	132	13	-	13
49.03.01 Физическая культура	1093	747	346	51	30	21
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	864	594	270	73	25	48
49.03.04 Спорт	2059	1450	609	602	435	167
Итого	4604	2791	1813	822	490	332
Высшее образование - МАГИСТРАТУРА						
42.04.02 Журналистика	19	-	19	9	-	9

44.04.02 Психолого-педагогическое образование	132	106	26	20	15	5
49.04.01 Физическая культура	166	123	43	18	12	6
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	120	96	24	19	15	4
49.04.03 Спорт	389	311	78	113	87	26
Итого	826	636	190	179	129	50
Высшее образование – АСПИРАНТУРА						
1.5.5 Физиология человека и животных	8	8	0	3	3	0
3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	2	-	2	0	-	0
5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	3	0	3	1	0	1
5.8.5 Теория и методика спорта	15	4	11	9	1	8
5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура	2	0	2	1	0	1
5.8.7 Методология и технология профессионального образования	1	-	1	0	-	0
Итого	31	12	19	14	4	10

По итогам приемной кампании 2025 года было подано 5461 заявление на очную форму обучения по образовательным программам, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета было подано 3439 заявлений, из них на места по целевому приему – 44 заявления, на места в пределах

квоты приема лиц, имеющих особое право – 77 заявлений, по отдельной квоте – 153 заявления. Всего принято 623 человека, из них на места по целевому приему – 15 человек, на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право – 19 человек, по отдельной квоте – 57 человек. Контрольные цифры приема - исполнено полностью.

По договорам об оказании платных образовательных услуг было подано 2022 заявления, принято на обучение 392 человека.

Таблица 3 – Сведения о приеме иностранцев по Квоте Правительства РФ на 2025 – 2026 учебный год. (Очная форма обучения)

Код и наименование направления подготовки	Принято на обучение за счет бюджетных ассигнований
49.03.04 Спорт	7
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2
49.04.03 Спорт	2
Итого	11

Таблица 4 – Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на 2025 – 2026 учебный год. (Заочная форма обучения)

Код и наименование направления подготовки	Подано заявлений на обучение			Принято на обучение		
	Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании и платных образовательных услуг	Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании и платных образовательных услуг
Среднее профессиональное образование						
42.02.02 Адаптивная физическая культура	51	-	51	14	-	14
Итого	51	-	51	14	-	14
Высшее образование - БАКАЛАВРИАТ						
44.03.01 Педагогическое образование	123	-	123	8	-	8
49.03.01 Физическая культура	682	438	244	43	20	23
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	715	440	275	101	30	71
49.03.04 Спорт	1169	766	403	203	129	74
Итого	2689	1644	1045	355	179	176

Высшее образование - МАГИСТРАТУРА						
38.04.02 Менеджмент	35	-	35	12	-	12
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	35	-	35	14	-	14
49.04.01 Физическая культура	143	106	37	19	12	7
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	213	144	69	54	27	27
49.04.03 Спорт	317	239	78	90	70	20
Итого	743	489	254	189	109	80

По итогам приемной кампании 2025 года было подано 3483 заявления на заочную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета было подано 2133 заявления, из них на места по целевому приему – 20 заявлений, на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право – 62 заявления, по отдельной квоте – 67 заявлений. Всего принято 288 человек, из них на места по целевому приему – 5 человек, на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право – 7 человек, на места по отдельной квоте - 9 человек. Контрольные цифры приема - исполнено полностью.

По договорам об оказании платных образовательных услуг было подано 1350 заявлений, принято на обучение 270 человек.

Таблица 5 – Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на 2025 – 2026 учебный год. (Очно-заочная форма обучения)

Код и наименование направления подготовки	Подано заявлений на обучение			Принято на обучение		
	Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Среднее профессиональное образование						
34.02.01 Сестринское дело	71	-	71	16	-	16
Итого	71	-	71	16	-	16

По итогам приемной кампании 2025 года было подано 71 заявление на очно-заочную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг, принято на обучение 16 человек.

Таблица 6 – Средний балл поступающих по итогам единого государственного экзамена (без учета вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией) составил

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Средний балл ЕГЭ зачисленных (без учета результатов вступительных испытаний)
		Очная форма обучения
38.03.02	Менеджмент	59,8
42.03.02	Журналистика	62,2
44.03.01	Педагогическое образование	49,1
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	54,9
49.03.01	Физическая культура	60,8
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	67,8
49.03.04	Спорт	57,5

Таблица 7 – Средний балл поступающих по итогам единого государственного экзамена (без учета вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией) составил

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Средний балл ЕГЭ зачисленных (без учета результатов вступительных испытаний)
		Заочная форма обучения
44.03.01	Педагогическое образование	54,9
49.03.01	Физическая культура	61,8
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	64,3
49.03.04	Спорт	57,2

Таблица 8 – Средний балл поступающих по итогам единого государственного экзамена с учетом вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией составил

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Средний балл ЕГЭ зачисленных (с учетом результатов вступительных испытаний)
		Очная форма обучения
42.03.02	Журналистика	67,1
44.03.01	Педагогическое образование	65,6
49.03.01	Физическая культура	70,3

49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	75,0
49.03.04	Спорт	69,1

Таблица 9 – Средний балл поступающих по итогам единого государственного экзамена с учетом вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией составил

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Средний балл ЕГЭ зачисленных (с учетом результатов вступительных испытаний)
		Заочная форма обучения
44.03.01	Педагогическое образование	60,5
49.03.01	Физическая культура	69,7
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	67,6
49.03.04	Спорт	65,0

Таблица 10 – Результаты промежуточной успеваемости за 2024-2025 учебный год по итогам зимней сессии

Уровень образования	Абсолютный показатель успеваемости (%)	Показатель качества успеваемости (%)	Имеют академическую задолженность (%)
Очная форма обучения			
Бакалавриат	77,6	28,5	22,4
Магистратура	77,4	32,0	18,1
Заочная форма обучения			
Бакалавриат	79,3	22,9	20,7
Магистратура	81,9	36,3	22,4
СПО	66,6	33,3	33,4
Очно-заочная форма обучения			
СПО	74,7	30,3	25,3

Значение показателя качества успеваемости должно быть не менее **60%** от абсолютного показателя успеваемости. По результатам зимней сессии **79,0%** обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию, из них на оценки 4, 5 сдали **28,5%** обучающихся, **21,0%** обучающихся имеют академическую задолженность.

Таблица 11 – Результаты промежуточной успеваемости за 2024-2025 учебный год по итогам летней сессии

Уровень образования	Абсолютный показатель успеваемости (%)	Показатель качества успеваемости (%)	Имеют академическую задолженность (%)
Очная форма обучения			
Бакалавриат	70,6	27,3	29,4
Магистратура	78,2	30,4	21,8
Заочная форма обучения			
Бакалавриат	61,7	23,6	38,3
Магистратура	67,3	36,6	32,7
СПО	0	0	0
Очно-заочная форма обучения			
СПО	87,5	42,1	12,5

По результатам летней сессии **69,6%** обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию, из них на оценки 4, 5 сдали **27,5%** обучающихся, **30,4%** обучающихся имеют академическую задолженность.

Результаты промежуточной аттестации студентов свидетельствуют о том, что по итогам летней зачетно-экзаменационной сессии показатели абсолютной успеваемости ниже, чем по итогам зимней сессии. Это может быть обусловлено большим количеством учебных дисциплин, по которым проводится промежуточная аттестация.

Таблица 12 – Выпуск в 2024-2025 году составил 863 человек по очной форме обучения со следующими результатами по Государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки

Код, направление подготовки	Количество		Средний балл ГЭ	Средний балл ВКР/ НД аспирантура
	выпускников	дипломов с отличием		
38.03.02 Менеджмент	27	5	4,4	4,6
41.03.05 Международные отношения	8	2	4,4	4,4
42.03.02 Журналистика	19	3	4,4	4,7
44.03.01 Педагогическое образование	3	1	4,3	4,7
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	8	1	4,9	4,8
49.03.01 Физическая культура	64	23	4,7	4,7
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	32	14	4,4	4,4

(адаптивная физическая культура)				
49.03.04 Спорт	502	123	4,7	4,7
42.04.02 Журналистика	8	4	4,8	4,8
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	8	1	4,4	4,4
49.04.01 Физическая культура	30	10	4,2	4,4
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	24	7	4,4	4,5
49.04.03 Спорт	117	32	4,9	4,8
06.06.01 Биологические науки	1	-	5,0	4,0
5.4.6 Социология культуры	1	-	-	-
5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	1	-	-	-
5.8.5 Теория и методика спорта	6	-	-	-
5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура	4	-	-	-
ИТОГО	863	226	4,6	4,6

Таблица 13 – Выпуск в 2024-2025 году по заочной форме обучения 419 человек со следующими результатами по Государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки

Код, направление подготовки	Количество		Средний балл ГЭ	Средний балл ВКР
	выпускников	дипломов с отличием		
38.03.02 Менеджмент	7	1	4,6	4,7
42.03.02 Журналистика	7	3	4,9	4,7
44.03.01 Педагогическое образование	4	0	5,0	4,8
49.03.01 Физическая культура	194	12	4,6	4,8
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	82	12	4,2	4,4
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	7	1	4,3	4,7
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	12	3	4,8	4,1
49.04.01 Физическая культура	16	4	4,0	4,5

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	31	14	4,5	4,4
49.04.03 Спорт	59	10	4,7	4,9
ИТОГО	419	60	4,6	4,6

Результаты проверки выпускных квалификационных работ на Антиплагиат с Положением «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ с использование системы «Антиплагиат», проверяется процент оригинальности текста «70% и более оригинальности» - составляет более 78,2%, что позволяет повысить уровень самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности.

2.3. Востребованность выпускников

Налаженные связи и взаимодействие с работодателями позволяют отслеживать карьерный рост выпускников. Основными структурными подразделениями, осуществляющими контроль востребованности выпускников, являются выпускающие кафедры.

Ежегодно обобщается информация о трудоустройстве выпускников в спортивных учреждениях города Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в состав которых входят: Специальный Олимпийский комитет

Санкт-Петербурга, Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов, государственные бюджетные образовательные учреждения, школы-интернаты, бассейны, детско-юношеские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства, спортивные клубы и тренажерные залы, спортивные объединения и федерации.

В 2025 году в Университете им. П.Ф. Лесгафта 663 студентов завершили обучение по уровню бакалавриата очной формы обучения из них:

56,4% трудоустроены;

8,1% оформились как самозанятые;

2,9% стали индивидуальными предпринимателями;

27,1% продолжили обучение на следующем уровне образования;

2,6% призваны в вооруженные силы России;

0,6% находятся в отпуске по уходу за ребенком;

2,3% выпускников пока не определились с местом работы и считаются не трудоустроенными.

Так же в 2025 году по уровню магистратуры завершили обучение 187 магистров очной формы обучения из них:

73,8% трудоустроены;

6,4% оформились как самозанятые;

3,2% стали индивидуальными предпринимателями;

6,4% продолжили обучение на следующем уровне образования;

1,6% призваны в вооруженные силы России;

1,1% находятся в отпуске по уходу за ребенком;
7,5% выпускников пока не определились с местом работы и считаются не трудоустроенными.

В аспирантуре выпуск составил 13 человек очной формы обучения, трудоустроены 100%.

На всех уровнях образования контроль за нетрудоустроенными ведется индивидуально, выпускникам оказывается помощь в составлении резюме

на рекрутинговых сайтах, проводятся повторные ознакомления с перечнем вакансий имеющихся у организаций, с которыми Университет осуществляет взаимодействие.

Распределение по каналам занятости

– Основные организации профессиональной деятельности выпускников являются организации:

– Осуществляющие спортивную подготовку (ДЮСШ, СШ, СДЮШОР, ЦОП, ЦСП) в которых выпускник трудоустроены на должностях, ассистент тренера, тренер, спортсмен-инструктор.

– Физкультурно-спортивные клубы на таких должностях как инструктор, инструктор-методист.

– Дошкольные, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорту на должностях учитель физической культуры, руководитель кружка, секции.

Трудоустроено всего, (доля от выпуска всего): за 2025

1. дошкольных образовательных организаций 2,2%;

2. общеобразовательных организаций 4,8%;

3. образовательных организаций высшего образования 3,1%;

4. физкультурно-спортивных клубов 33,0%;

4.1 из них:

фитнес-клубов 11,6%;

5. организаций дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорт 9,1%;

6. организаций, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, СШ, СДЮШОР, ЦОП, ЦСП, УОР) 18,0%;

7. реабилитационные учреждения 7,9%

8. артисты цирка, балета 1,6%;

9. Другие (не ФКиС) 20,3%.

Региональная принадлежность трудоустройства

Основными регионами востребованности наших выпускников являются Санкт-Петербург и Ленинградская область, г. Москва, Московская область,

а также еще более 20 субъектов Российской Федерации, такие как:

Санкт-Петербург и Ленинградская область 82,1%, Москва и Московская область 7,1%, Новосибирская область, Республика Карелия, Мурманская область, Республика Коми, Калининградская область, Вологодская область, Ивановская

область, Ярославская область, Самарская область, Нижегородская область, Челябинская область, Свердловская область, Тюменская область, Краснодарский край, Волгоградская область, Республика Крым, Республика Калмыкия, Камчатский край, Сахалинская область, Новосибирская область, Ставропольский край.

Другие страны: Республика Казахстан, Китайская Народная Республика, Канада, Республика Беларусь, Сербия, Сингапур, Соединенные Штаты Америки, Швейцария.

Целевое обучение в Университете им. П.Ф. Лесгафта

Основными заказчиками целевого обучения в Университете ежегодно выступают такие регионы как Республика Саха (Якутия), Республика Коми, Калужская, Новгородская, Ростовская, Ленинградская области,

г. Санкт-Петербург.

В 2025 году по целевому обучению завершили обучение 11 выпускников, на сегодняшний день трудоустроены в соответствии с договором.

Ежегодные мероприятия, проводимые Университетом в рамках содействия трудоустройства выпускников:

В период с апреля 2025 по апрель 2026 года управление молодежной политики и карьеры осуществляло деятельность в цифровой среде Университета, выполняя функции помощника для организаций-партнеров при подборе кадров. Это позволило обеспечивать опережение рыночного спроса и подготовку специалистов, в том числе с учетом новых цифровых компетенций.

Управление наладило взаимодействие с руководителями воспитательных служб Санкт-Петербурга, профессиональным сообществом в сфере молодежной политики, Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), а также с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

В рамках этой работы выявлялись и сопровождалась обучающиеся, готовые к освоению дополнительных гибких навыков - комплекса умений общего характера, связанных с личностными качествами и значимых для любой профессиональной деятельности (организация командной работы, ведение переговоров, креативность, способность к обучению и адаптации).

За отчетный период Университет организовал и принял участие в мероприятиях, направленных на реализацию клиентоцентричного подхода с учетом потребностей обучающихся и работодателей. Это включало: обеспечение внутренней коммуникации, создание эффективной системы содействия трудоустройству молодых специалистов, поддержку профессионального и карьерного роста обучающихся и выпускников, а также развитие взаимодействия с отечественными организациями-работодателями.

23 апреля 2025 прошел открытый районный профориентационный форум «Твоя среда». В рамках Форума для учащихся 9–11 классов образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга были проведены мастер-классы по актуальным профессиям и направлениям подготовки в высших и средних

профессиональных учебных заведениях.

2 - 11 июня 2025 «Эстафета вебинаров. Карьера без барьеров». На мероприятии рассматривалось, какие инструменты карьерного развития работают сегодня, и как HR и руководители могут использовать эти тренды для удержания и роста талантов. Карьерные ожидания сотрудников в современном мире: смена приоритетов, новые форматы карьеры, тренды рынка труда. От построения карьерных треков к комплексным программам развития карьеры и личности - примеры программ по профориентации, наставничеству, развитию КР и пр. Как построить карьеру, которая приносит не только доход. Пирамида Дилтса: инструмент для диагностики и роста. Ценности и смыслы: ради чего вы строите карьеру. Преодоление барьеров: от осознания к действиям, пошаговый план для тех, кто хочет сделать осознанный карьерный шаг, как оставаться гибким и адаптироваться к изменениям.

23 апреля 2025 года в Центре детского технического творчества «Охта» состоялся III 28 окт 2025 На V Юбилейном Форуме работающей молодежи Санкт-Петербурга наш университет представила студентка 2 курса факультета ЕиЗВС, очной формы обучения - Алина Осипова. Студентка приняла активное участие в форуме, посвященном развитию профессионального и личностного потенциала молодежи. Мероприятие собрало более 350 участников, включая представителей власти, специалистов и студентов. Форум включал в себя насыщенную программу: лекции, мастер-классы, нетворкинг-сессии и многое другое! Алина получила ценные знания и опыт, которые помогут ей в дальнейшем карьерном развитии.

8 октября 2025 года Управление молодежной политики и карьеры представили Университет на одной из крупнейших профориентационных площадок «Горизонты образования». Наши специалисты подробно рассказали о направлениях подготовки, условиях поступления и, конечно же, о перспективах трудоустройства выпускников!

29 октября 2025 года прошел вебинар «Ловушки карьерного роста». На вебинаре обсуждалось какие сегодня существуют эффективные стратегии карьерного роста и продвижения к позиции топ-менеджера. А также, какие ошибки допускают руководители среднего звена, препятствующие собственному развитию. Эксперты разобрали инструменты и методики для поступательного и прочного роста внутри компании и поддержки у высшего руководства.

18 ноября 2025 года наши студенты приняли участие в Петербургском Международном Молодёжном Форуме. Отбор на форум проходил на конкурсной основе, где оценивались результаты и достижения кандидатов! Мероприятие было очень интересным и насыщенным. После пленарного заседания проводились разные мастер-классы, квизы и круглые столы. Студенты обменивались впечатлениями, знаниями и опытом. Мы рады, что смогли поучаствовать в этом мероприятии!

07-11 ноября 2025 года в Нижегородской области прошел открытый общероссийский образовательный проект «Территория УСПЕХА». В проекте принял участие обучающийся ФЛВС, группы 203 Карепин Владислав, с целью - выявления, подготовки и продвижения студенческого и молодежного актива в сфере образовательной, общественной и некоммерческой деятельности, науки и местного самоуправления как конкурентоспособного кадрового резерва.

31 октября 2025 года прошла бизнес-игра «Я в деле». В игре приняли участие студенты и попробовали себя в решении реальных кейсов, поработав в команде и прокачали стратегическое мышление.

26 января 2026 года студенты приняли участие в VIII сезон Всероссийского студенческого конкурса социальных проектов «Инносоциум» в номинации «Развитие территорий»

19 марта 2026 года студенты нашего Университета участвовали в Международном конкурсе студенческих инициатив в туризме «Молодые архитекторы тур-индустрии». Ключевая тема конкурса — развитие и создание туристических маршрутов.

Осуществляются консультации, направленные на ознакомление обучающихся с цифровой платформой «Работа России» и ее возможностей, которые представляют собой: небольшие информационные сессии и воркшопы, цель которых - ознакомить обучающихся с возможностями, которые предоставляет данная платформа для поиска работы и развития карьеры. На консультациях студенты узнают, как зарегистрироваться на платформе, создать профиль, загрузить свое резюме, настроить уведомления о подходящих вакансиях, искать работу по различным критериям, а также узнать о возможностях обучения и повышения квалификации чтобы подготовиться к успешному старту своей карьеры.

Управление молодежной политики и карьеры оказало поддержку студенческим инициативам и заявил от Университета три студенческих проекта на Всероссийские конкурсы молодежных проектов.

Осуществляется сотрудничество с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Дом молодежи Василеостровского района Санкт-Петербурга» в рамках реализации программ предпринимательства и стартапов, «Амбассадоры добра» и др. От университета направлены обучающиеся на «Интенсивный курс подготовки организаторов добровольческой деятельности».

Ежедневно в социальных сетях Управления публикуется важная информация по проводимым общественными организациями мероприятиями, форумам, проводимым конкурсам на получение грантовой поддержки, а так же публикация вакансий и дайджест молодежных событий Санкт-Петербурга и других мероприятий https://t.me/lesgaft_career, [://vk.com/lesgaft_career](https://vk.com/lesgaft_career), <https://max.ru/join/dGYpWkqbcOER9NAzqs5PrMsGExOrkHVvg41w9bKNpxs>.

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ; положением о Библиотеке Университета; региональными нормативно-правовыми актами в сфере образования, библиотечного дела и информационной деятельности; Уставом Университета; локальными нормативными актами Университета.

В целях исполнения требований к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО, для обеспечения каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к одной

или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, библиотека формирует в университете электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС), которая представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов. ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, к рабочим программам дисциплин (модулей), практик – <http://lesgaft.spb.ru/ru/content/obrazovatelnye-programmy>;
- доступ к электронным учебным изданиям, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик – <http://megaprolib.net/MP0101/Web>;
- доступ к электронным информационным ресурсам – <http://lesgaft.spb.ru/ru/lib/poleznaya-informaciya-biblioteki>;
- доступ к электронным образовательным ресурсам – <http://lesgaft.spb.ru/ru/lib/elektronnye-dostupy-biblioteki>;
- формирование электронного портфолио обучающегося – <http://do-ngu.lesgaft.spb.ru/login/index.php>;
- выпускные квалификационные работы – <https://megaprolib.net/MP0101/Web/Search/Dicts>;
- личный кабинет студента – <http://do-ngu.lesgaft.spb.ru/login/index.php>;
- личный кабинет преподавателя – <http://do-ngu.lesgaft.spb.ru/login/index.php>

Для реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета обеспечивает: проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ; взаимодействие участников образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Книжный фонд составляет 877103 единиц хранения.

В том числе:

- учебной литературы – 465976 ед.;
- научной литературы – 369112 ед.;
- художественной литературы – 42015 ед.;
- зарубежных изданий – 14203 ед.;
- редкий фонд – 30 154 ед., в т. ч. уникальных изданий Биологической лаборатории П.Ф. Лесгафта – 1 523 единицы хранения;

В составе Автоматизированной Интегрированной Библиотечной Системы «МегаПро» в модуле «Электронная библиотека» (37920 экз.) содержатся электронные копии учебных пособий, учебников, учебно-методических разработок, рабочих программ дисциплин, выпускных квалификационных работ. Количество обращений к Web-сайту библиотеки – 105621. Количество обращений к электронному каталогу –

122406; количество обращений к электронной библиотеке 57455. Общее количество записей в электронном каталоге составляет 381752.

Библиотека представляет издания сотрудников университета в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX, всего загружено в базу РИНЦ 136406 публикаций. Все статьи научно-теоретического журнала «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», издаваемого НГУ им. П.Ф. Лесгафта, размещаются в РИНЦ, в РНЖ, в РЦНИ, в информационной системе «Метафора», за отчетный период размещено 532 статьи.

С 2024 года Информационно-культурный центр, в состав которого входит редакционно-издательский отдел, размещает журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» в РИНЦ, в базе Российских научных журналов. За отчетный период размещено 532 статьи.

Для обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов университета библиотека располагает следующими программно-информационными источниками:

- автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МЕГАПРО», размещенная в «облачном» дата-центре (Контракт № 25-336-4 от 05.09.2025);

- Национальная электронная библиотека (НЭБ), размещенная на портале <http://нэб.рф> (Договор 101/НЭБ/0427-п от 17.10.22);

- Сетевая электронная библиотека (СЭБ), размещенная на интернет-сайте www.lanbook.ru (Договор № СЭБ НВ-385 от 04.04.2022);

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (Контракт № 134-12/2025 от 25.12. 2025, [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru));

- электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Договор № 7741 от 24.02.2026, <https://urait.ru/>);

- электронно-библиотечная система издательства «Лань»: коллекция «Физкультура и спорт. Издательство Спорт-Человек» (Контракт № 26-105-4 от 02.03.2026 <https://e.lanbook.com/>);

- электронно-библиотечная система «Рукопт» (контракт № 25-155-4 от 12.03.26);

- электронная библиотека диссертаций РГБ (Договор № 26-110-4 от 24.02.2026, <http://www.diss.rsl.ru/>);

- справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор 3182-5/2014 от 01.01.2014);

- программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат-ВУЗ» (Лицензионный договор № 11266 от 19.11.2025, <http://lesgaft.antiplagiat.ru/>);

- информационно-аналитическая система Science Index (<http://elibrary.ru/>), позволяющая проводить детальные аналитические исследования и рассчитывать сложные наукометрические показатели (лицензионный договор №SIO-14619/2026 от 11.03.2026).

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (доступ к электронным периодическим изданиям) (лицензионный договор №SU-14619/2025 от 10.03.2025)

Заключены прямые договора с правообладателями об обмене электронными копиями с библиотеками и вузами: Республиканская научная медицинская библиотека города Донецка Донецкой Народной Республики Донецкий институт физической культуры; Дальневосточная государственная академия физической культуры; Волгоградская государственная академия физической культуры; Воронежский государственный институт физической культуры; Московская государственная академия физической культуры; Смоленский государственный университет спорта; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта; Чайковский государственный институт физической культуры; Великолукская государственная академия физической культуры и спорта; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры; Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова); Узбекский государственный университет физической культуры и спорта.

Локальная электронная библиотека включают ресурсы из тех разделов электронной библиотеки, которые обеспечивают обучающихся текстами изданий по основной и дополнительной литературе изучаемых дисциплин. Регулярно обновляются собственные базы данных: библиографические указатели, списки литературы, Виртуальные выставки, Диссертации и авторефераты, Иностранная периодика, Иностранный фонд, История НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Издания НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Редкий фонд, Коллекция Биологической Лаборатории.

В соответствии со статьей 16.1. Федерального закона от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» и во исполнение приказа Минкультуры России от 30.10.2020 №1780 «Об утверждении Положения о реестре книжных памятников» библиотека активно участвует в работе по внесению редких изданий в реестр книжных памятников РФ. Для этого в университете создан Экспертный совет по книжным памятникам. За отчетный период в реестр занесены 10 документов по критерию – «социально-значимый» и 1 коллекция «Издания военных лет (1941-1945)».

Сотрудники библиотеки проводят занятия по обучению работе с цифровыми образовательными ресурсами для студентов 1 курса; по информационному сопровождению педагогической и научно-исследовательской деятельности – для аспирантов 1 года обучения. Регулярно проводятся консультации для обучающихся и сотрудников университета (по работе в модуле «Электронная библиотека»; по использованию образовательных и научных ресурсов ЭБС; по использованию РИНЦ).

Общее количество посадочных мест в библиотеке 129. Парк ЭВМ –92 единиц, в т.ч. для пользователей – 75. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке есть компьютеры, специально оборудованные для данной категории обучающихся. В учебном корпусе № 3 оборудован методический кабинет для посещения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, деятельность библиотеки соответствует требованиям образовательных стандартов к наличию учебной и научной литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств для обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов университета.

2.5. Дополнительные профессиональные образовательные программы

Институт дополнительного образования (далее – Институт) является структурным подразделением Университета. Институт создан в целях удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан, обеспечения непрерывного профессионального развития человека, соответствия его квалификации динамично меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Деятельность Института осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, лицензией на право ведения образовательной деятельности, а также локальными нормативными актами Университета.

Основными задачами Института являются:

- реализация программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) для специалистов в области физической культуры и спорта;
- осуществление довузовской подготовки абитуриентов, в том числе в форматах, обеспечивающих доступность образования для различных категорий граждан;
- создание условий для непрерывного профессионального развития для специалистов отрасли физической культуры и спорта;
- внедрение современных образовательных технологий, включая дистанционное и асинхронное обучение;
- развитие научно-методического сопровождения образовательной деятельности.

В состав Института дополнительного образования входят четыре структурных подразделения, каждое из которых реализует специализированные направления деятельности:

1. Отдел профессионального образования – отвечает за организацию и проведение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, взаимодействие с профильными ведомствами и спортивными федерациями.

2. Отдел довузовской подготовки – осуществляет комплекс мероприятий по подготовке абитуриентов к поступлению в Университет, включая подготовительные курсы по общеобразовательным предметам, консультации по творческим и профессиональным вступительным испытаниям.

3. Высшая школа тренеров по баскетболу – специализированное структурное подразделение, обеспечивающее повышение квалификации и профессиональную

переподготовку тренеров, судей и специалистов в области баскетбола с использованием лучших отечественных и международных практик.

4. Высшая школа тренеров по хоккею – осуществляет подготовку и повышение квалификации тренерского состава, специалистов по хоккею, реализует авторские образовательные программы с участием ведущих экспертов отрасли.

В отчётный период Институтом дополнительного образования успешно реализован широкий спектр образовательных программ, направленных на профессиональное развитие специалистов в области физической культуры и спорта, а также на подготовку абитуриентов к поступлению в Университет.

В рамках дополнительного профессионального образования осуществлялись:

- программы повышения квалификации, ориентированные на актуализацию знаний и компетенций специалистов в области физической культуры и спорта, адаптивную физическую культуру, спортивную медицину, организацию спортивных мероприятий, антидопинговое обеспечение и иные актуальные тематики.

- программы профессиональной переподготовки, позволяющие слушателям получить новую квалификацию для ведения профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, спортивного менеджмента и т.д.

- программы повышения квалификации в формате стажировок на базе Университета и ведущих спортивных организаций.

Отделом довузовской подготовки проведены подготовительные курсы для абитуриентов по следующим направлениям:

- подготовка к единому государственному экзамену по биологии и русскому языку;

- подготовка к вступительным испытаниям профессиональной направленности (специальная физическая подготовка, теоретические основы физической культуры).

В отчётный период активно развивались дистанционные форматы обучения для слушателей из других городов, что позволило расширить географию поступающих и повысить доступность качественной подготовки независимо от места проживания.

Деятельность высших школ тренеров:

- высшая школа тренеров по баскетболу провела цикл обучающих мероприятий для тренерского состава, включая семинары по тактической подготовке, методике работы с юными спортсменами, современным подходам к анализу игровой деятельности.

- высшая школа тренеров по хоккею успешно реализовала образовательную деятельность. В отчётный период разработана и введена в действие новая программа профессиональной переподготовки «Современные технологии спортивной подготовки хоккеистов в различной квалификации», предусматривающая углублённое изучение технико-тактических аспектов, методики физической подготовки и спортивной педагогики.

В целях повышения доступности и качества образования Институтом последовательно реализуется внедрение современных образовательных технологий:

- в образовательный процесс интегрированы элементы дистанционного обучения – вебинары, онлайн-лекции, интерактивные практикумы.

- разработан и апробирован формат асинхронных образовательных программ, при котором слушатели осваивают материал в индивидуальном темпе с использованием электронных образовательных ресурсов.

- проведена модернизация электронной образовательной среды Института: обновлена платформа дистанционного обучения и рекламные ресурсы, расширен банк учебно-методических материалов, улучшена техническая поддержка слушателей.

На основе анализа текущих результатов и запросов отрасли определены следующие перспективные направления развития Института:

- расширение перечня образовательных программ с учётом потребностей отрасли (включая подготовку управленческих кадров, специалистов по спортивной медицине, адаптивной физической культуре, спортивному маркетингу и цифровым технологиям в спорте);

- развитие международного сотрудничества в сфере дополнительного профессионального образования через реализацию совместных программ с зарубежными партнёрами, стажировки для иностранных специалистов и участие в международных образовательных проектах;

- совершенствование материально-технической базы (оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием, обновление программного обеспечения, создание условий для практико-ориентированных занятий на спортивных объектах);

- увеличение доли практико-ориентированных форм обучения, а также цифровая трансформация образовательного процесса, включающая развитие электронной образовательной среды, создание массовых открытых онлайн-курсов и совершенствование асинхронных форматов обучения.

Дальнейшая деятельность Института будет направлена на выполнение стратегических задач Университета, удовлетворение актуальных потребностей отрасли и укрепление позиций ведущего центра дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта.

За отчётный период на курсах повышения квалификации по различным программам было обучено 2815 человек, по программам профессиональной переподготовки – 464 человек. В отделе довузовской подготовки на подготовительных курсах обучились 87 человек.

Институт дополнительного образования на протяжении 5 лет успешно реализовывал федеральный проект «Спорт – норма жизни», а с 2025 года приступил к реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта». За отчётный период было обучено 1170 человек.

Институт дополнительного образования продолжает работу по обеспечению высокого качества образовательных услуг в соответствии с современными требованиями и стандартами.

Таблица 14 – Дополнительные образовательные программы, реализованные за отчетный период

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Продолжительность (в часах)	Кол-во слушателей
В рамках Государственной программы РФ «Развитие физической культуры и спорта»			
Программы повышения квалификации			
1	Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовый спорт	108	110
2	Актуальные вопросы судейства в избранном виде спорта (избранный вид спорта)	108	50
3	Инклюзивная физическая культура и инклюзивный спорт	108	55
4	Фиджитал-технологии в физической культуре и спорте	108	103
5	Использование информационных технологий в системе управления физкультурно-спортивной организации	108	95
6	Технологии сохранения здоровья при занятиях физической культурой и спортом	108	56
7	Психологические аспекты спортивной подготовки	108	47
8	Теория и методика раннего физического развития детей	108	200
9	Управление спортивными сооружениями и событиями	108	46
10	Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт	108	227
11	Управление физкультурно-спортивной организацией бюджетной сферы	108	50
12	Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии	108	51
13	Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	108	58
14	Стратегическое управление в сфере физической культуры и спорта	108	22
По договорам возмездного оказания услуг			
Программы профессиональной переподготовки			
15	Спортивная подготовка в избранном виде спорта (ИВС)	500	114
16	Организация и проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий по фитнес-программам	350	58

17	Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта	500	66
18	Психолого-педагогическое (психологическое) сопровождение спортивной подготовки	350	20
19	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	300	76
20	Теория и методика подготовки хоккеистов различной квалификации	360	28
21	Теория и методика подготовки высококвалифицированных баскетболистов	502	15
22	Спортивная подготовка в компьютерном спорте	350	87
Программы повышения квалификации			
23	Оздоровительный и спортивный массаж	108	70
24	Современные технологии в работе спортивного тренера на малой территории	32	62
25	Физическая реабилитация для лиц после острого нарушения мозгового кровообращения	32	22
26	Физическая реабилитация детей с последствиями церебрального паралича	72	16
27	Интегральная подготовка в спортивной гимнастике	72	35
28	Физическая реабилитация при дегенеративно-дистрофических заболеваниях ЦНС	32	27
29	Оздоровительный и спортивный массаж	72	49
30	Методические основы организации занятий с юными баскетболистами	16	27
31	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: технологии тестирования и оценки	32	92
32	Современные образовательные технологии и методы организации учебно-тренировочного процесса по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительный этап)	32	379
33	Теория и практика антидопингового обеспечения в спорте. Актуальные вопросы противодействия допингу	32	81

34	Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения	72	235
35	Подготовка квалифицированных спортсменов в керлинге	72	50
36	Адаптивная физическая культура	72	11
37	Технологии подготовки пловцов на этапах спортивного совершенствования	72	19
38	Гидрореабилитация и адаптивное плавание	72	15
39	Подготовка судей-классификаторов по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями	32	10
Программы повышения квалификации в форме профессиональной стажировки			
40	Инновационные методики и системы подготовки в единоборствах	72	1
41	Адаптивная физическая культура и физическая реабилитация	72	2
42	Теория и методика гидрореабилитации	72	2
43	Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт	72	3
44	Оптимизация технической подготовки шорт-трековиков на этапе спортивной специализации	72	1
45	Адаптивная физическая культура	72	7
46	Особенности методики физического воспитания студентов вуза	72	2
47	Возможности применения инклюзивного образования в образовательном и учебно-тренировочном процессах по виду спорта баскетбол	72	1
48	Технологии подготовки пловцов на этапах спортивного совершенствования	36	1
49	Инновационные подходы и практические навыки в теории и методологии физической культуры	144	1
50	Психологические особенности общения в футбольных командах	72	1
51	Современные тенденции в методике преподавания спортивных игр (футбол)	36	1
52	Современные тенденции в методике преподавания дисциплины «Основы финансовой грамотности» в системе профессионального образования	36	1
53	Подготовка специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, обладающих необходимыми теоретическими знаниями и практическими	36	2

	умениями в организации		
54	Использование иностранного языка в профессиональной коммуникации специалистов по физической культуре и спорту	36	1
55	Современные подходы к преподаванию математики для подготовки специалистов среднего звена в проведении ими организационно-управленческой работы в ФСО	36	1
56	Гигиенические основы физической культуры и спорта	36	1
57	Организация и проведение занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	36	1
58	Практические аспекты организации медиакоммуникаций в сфере физической культуры и спорта	36	1
59	Биомеханика в спорте и спортивной реабилитации	36	1
60	Проведение спортивно-массовых мероприятий	36	1
61	Теория и методика раннего физического развития детей	72	1
62	Технологии проведения занятий по акваэробике у взрослых и детских групп	72	1
63	Организация и проведение занятий по плаванию в общеобразовательной школе	72	1
64	Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя	36	2
65	Спортивный менеджмент	36	1
Повышение квалификации сотрудников за счет средств Университета			
66	Правовая политика в сфере противодействия коррупции в России	72	18

Таблица 15 – Довузовская подготовка по общеразвивающим программам за отчетный период

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Продолжительность (в часах)	Кол-во слушателей
1	Биология	64	27
2	Биология	48	4
3	Основы теории физической культуры	32	36
4	Основы теории физической культуры (АФК)	32	8
5	Русский язык	48	10
6	Дисциплины дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности-	8	1

	Вид спорта: Эстетическая гимнастика, в форме индивидуальных занятий		
7	Дисциплины дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности - Вид спорта: Эстетическая гимнастика, в форме индивидуальных занятий	2	1

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научные школы вуза

В настоящее время в Университете действуют 10 научных школ, которые решают научные проблемы спортивно-педагогической практики, крупные и ответственные задачи в различных направлениях отечественного физкультурно-спортивного движения, реализующие свои достижения в науке, образовании и спорте.

Научные школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

1. Научно-педагогическая школа **«Физиологические механизмы и закономерности адаптации в спорте высших достижений»**.

Научный руководитель — профессор Вётош Александр Николаевич.

2. Научно-педагогическая школа **«Биохимические методы оценки и коррекции работоспособности спортсменов»**.

Научный руководитель - профессор Дорофейков Владимир Владимирович.

3. Научно-педагогическая школа **«Научно-методическое обоснование и совершенствование системы подготовки спортсменов в различных видах спортивной борьбы»**.

Научный руководитель - профессор Тараканов Борис Иванович.

4. Научно-педагогическая школа **«Методология, теория и методика адаптивной физической культуры»**.

Научный руководитель - профессор Евсеев Сергей Петрович.

5. Научно-педагогическая школа **«Биомеханика силовых способностей»**.

Научный руководитель - профессор Самсонова Алла Владимировна.

6. Научно-педагогическая школа **«Функциональная анатомия спортивной деятельности»**.

Научный руководитель - профессор Ткачук Марина Германовна.

7. Научно-педагогическая школа **«Дидактическое преобразование содержания деятельности спортсменов и педагогов-тренеров в игровых видах спорта»**.

Научный руководитель - профессор Лосин Борис Ефимович.

8. Научно-педагогическая школа **«Современные тенденции развития теории и методики физической культуры»**.

Научный руководитель - профессор Курамшин Юрий Федорович.

9. Научно-педагогическая школа **«Психологическое сопровождение успешности спортивной деятельности»**.

Научный руководитель - профессор Хвацкая Елена Евгеньевна.

10. Научно-педагогическая школа «**Методология и практики использования основных видов адаптивной физической культуры у лиц пожилого возраста для продления их активного долголетия**».

Научный руководитель - профессор Евсеева Ольга Эдуардовна.

3.2. Результаты научных исследований

Научно-исследовательская работа в рамках государственного задания.

В 2025 году в Университете в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в соответствии с приказами Министерства спорта Российской Федерации осуществлялись научно-исследовательские работы по темам НИР и научно-методическому обеспечению (НМО) физической культуры и спорта (таблица 15).

Таблица 15 - Тематический план проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта в целях формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2025

Проведение научного исследования
2025 год
Тема 1. Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию системы комплексного контроля спортсменов, занимающихся единоборствами на этапе спортивного совершенствования (на примере бокса и тхэквондо)
Тема 2. Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию системы комплексного контроля в процессе подготовки баскетболистов на этапе спортивного совершенствования
Тема 3. Разработка научно обоснованных предложений по формированию мотивации у граждан старшего поколения (с учетом сенсорных, двигательных и ментальных нарушений) к активному долголетию средствами адаптивной физической культуры
Тема 4. Разработка научно обоснованных норм недельной двигательной активности у детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, создающих условия для оздоровительного и развивающего эффекта от занятий физической культурой и спортом
с 2026 года
Тема 1. Разработка модели использования средств медиакоммуникаций по продвижению ценностей физической культуры и спорта
Тема 2. Разработка модели развития кадрового потенциала физической культуры и спорта в условиях цифровой трансформации образования и рынка труда
«Научно-методическое обеспечение» (НМО)
Тема 1. Совершенствование разделов ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе учета современных требований к спортивно-функциональной классификации лиц, участвующих в выполнении нормативов испытаний (тестов), а также экспертно-аналитического анализа результатов реализации данного комплекса

Результаты научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках государственного задания и НМО, прошли успешную защиту в Министерстве спорта Российской Федерации. Комиссия постановила принять полученные результаты по всем работам и считать их выполненными в полном объеме в соответствии с техническим заданием.

Отчеты по темам НИР государственного задания прошли экспертизу и получили положительное заключение в Российской академии наук.

13 актов внедрения подтверждают активное внедрение результатов проведенных исследований в спортивную и педагогическую практику в различных организациях, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Основные направления научно-исследовательской работы в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург в 2025 году

Научно-исследовательская работа по инициативным темам НИР

В 2025 году в Университете продолжилась научная работа по обозначенным направлениям на кафедрах в соответствии с «Тематическим планом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург на 2021 – 2025 годы» (таблица 16). В соответствии с техническими заданиями кафедрами подготовлены итоговые отчеты по научно-исследовательским работам.

Таблица 16 – Темы НИР, выполняемые в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург инициативно в 2025 году

<i>Научное направление</i>	<i>Количество разрабатываемых тем НИР</i>	<i>Кафедры, участвующие в разработке НИР</i>
01 Научно-методическое обеспечение физической культуры, спорта, спортивной психологии и спортивной медицины	5	каф. Права и гражданской безопасности; каф. Психологии; каф. ТиММФОР; каф. ТиМ легкой атлетики
02 Методология инновационных практик в адаптивной физической культуре	3	каф. анатомии; каф. спортивной медицины и технологий здоровья; каф. ТиМ спортивных игр.
03 Проблемы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений	22	каф. биомеханики; каф. ТиМ фехтования; каф. ТиМ гребного спорта; каф. ТиМ бокса; каф. ТиМ борьбы; каф. ТиМ плавания; каф. ТиМ гимнастики;

		каф. ТиМ водно-парусного спорта; каф. ТиМ конькобежного спорта и фигурного катания на коньках; каф. ТиМ неолимпийских видов спорта; каф. ТиМ лыжных видов спорта; каф. ТиММФОР; каф. спортивной медицины и комплексной реабилитации; кафедра биохимии; каф. спортивной медицины и технологий здоровья; каф. профилактической медицины и основ здоровья; каф. ТиМ хоккея; каф. ТиМ тхэквондо и спортивно-боевых единоборств; каф. ТиМ бокса им. ЗТ СССР им. Кудрина; каф. ТиМ МФОР; каф. ТиМ керлинга; каф. ТиМ МФОР
04 Особенности формирования комфортной и безопасной среды в сфере физической культуры и спорта	1	каф. менеджмента и экономики спорта кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте
05 Профессиональное образование в сфере физической культуры, спорта, спортивной психологии и спортивной медицины	2	каф. социально-гуманитарных дисциплин; каф. ТиМ ФК

Тематика разрабатываемых в Университете НИР, их актуальность определяются во многом отраслевыми интересами физической культуры и спорта в Российской Федерации, а также потребностями в научном обосновании содержания, направленности и методики учебных дисциплин, преподаваемых в Университете.

Результаты интеллектуальной деятельности в 2025 году

За отчетный период, получены свидетельства о выдаче патентов на 2 изобретение (таблица 17) и 1 свидетельства на регистрацию базы данных. (таблица 18); поданы заявка на выдачу патента на изобретение и выдачу патента на полезную модель.

Таблица 17 – Свидетельства о регистрации на выдачу патентов на полезные модели

№ п/п	Патент на изобретение	Авторы
1.	Пат. № 2840249 от 20.05.2025 «Способ определения готовности миокарда спортсмена к соревновательной нагрузке аэробной направленности» 26.02.2024, опубл. 20.05.2025 Бюл. № 14.	В.В. Дорофейков, М.С. Смирнов, Н.Д. Гольберг.
2.	Пат. № 239466 МПК А61Н 3/04 (2006.01) от 04.12.2025 «Трехколесный беговел для реабилитации и спортивной тренировки людей с поражением опорно-двигательного аппарата», 01.07.2024 опубл. 04.12.2025 Бюл. № 34	И.В. Дмитриев, И.Н. Ворошин, Д.С. Зайко.

Таблица 18 – Свидетельства о регистрации баз данных и программ для ЭВМ

№ п/п	Свидетельство о регистрации	Авторы
1.	Свид. №2026617501 от 17.03.2026, Российская Федерация, Программа для ЭВМ «Программа для групповой оценки психофизиологической совместимости (ПСМР, ССМР, РДО, тайминг, рабочая память)», заявка от 24.12.2025, 2025697528, дата гос. регистрации 17.03.2026	Е.Н. Медведева, Е.В. Агеев, Я.В. Голуб

Заявки на выдачу патента за отчетный период

1. Заявка на изобретение №2025115977 от 09.06.2025 «Графический способ оценки технической подготовки спортсменов компьютерного спорта» авторов: Н.Д. Каведуке, Е.А. Косьмина.

2. Заявка на полезную модель №2025135784 от 15.01.2026 «Гиря спортивная» авторов: А.Х. Талибов, В.Д. Зверев, Н.В. Гришаев, К.А. Бадрак, Д.Д. Дальский, А.Я. Зуев, А.Ю. Саввин, А.А. Баряев.

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности Университета за 2025 год. Все наиболее значимые теоретические и практические результаты выполняемых научных исследований внедрены в образовательный процесс Университета, тренерскую практику, педагогическую деятельность специалистов физической культуры. По материалам НИР были изданы монографии, опубликованы научные статьи в ведущих российских журналах по физической культуре, они полноценно представлены в сборниках материалов Всероссийских и Международных конгрессов и конференций. Основные результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности Университета в 2025 г., а также их результативность и востребованность отображены в таблицах 19 и 20.

Таблица 19 – Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность) Университета за 2025 г.

Наименование показателя	Всего, ед.
Число публикаций на портале e-library	1729
Число публикаций в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)	1077
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	66
Число статей в журналах	313
Число публикаций в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	299
Число статей в журналах, входящих в Web of Science	6
Число статей в журналах, входящих в Scopus	60
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях	10
Количество научных журналов, издаваемых образовательной организацией	5

Таблица 20 – Результативность и востребованность научных исследований в 2025 г.

Наименование показателя	Количество ед.
Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (2021-2025):	
на портале e-library	26005
В РИНЦ	19505
в ядре РИНЦ	654
в WOS	284
в Scopus	923
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации	0,457

Проведение научных конгрессов и конференций.

С апреля 2025 по апрель 2026 г. Университет был организатором 14-и научно-практических конференций и конгрессов (из них 3 международных, 5 с международным участием) (таблица 21).

Таблица 21 – Научные конференции и конференции Министерства спорта Российской Федерации, проведенные в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1.	31 марта-11 апреля 2025 г.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука физической культуре и спорту»
2.	31 марта-11 апреля 2025 г.	Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей с международным участием «Человек в мире

		спорта»
3.	16-18 апреля 2025 г.	XII Международный конгресс «Спорт, Человек, Здоровье», посвященный 300-летию юбилею Санкт-Петербургского государственного университета
4.	24-25 апреля 2025 г.	Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-гуманитарного образования как системы формирования нравственных идеалов и гражданской позиции выпускников физкультурно-спортивного вуза»
5.	29 апреля 2025 г.	74 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура студентов»
6.	23 мая 2025 г.	I Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых на иностранном языке «Актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта». Relevant problems and trends in the development of physical education and sports. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.
7.	28 – 29 мая 2025 г.	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Белые ночи Санкт-Петербурга: за здоровый и честный спорт», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.
8.	2 – 6 июня 2025 г.	Ежегодная научно-практическая конференция научно-педагогических работников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург «Наука и технологии в сфере физической культуры и спорта».
9.	10 – 11 июня 2025 г.	Международный научный Конгресс «Тридцатилетний путь развития адаптивной физической культуры». НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.
10.	19 июня 2025 г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта: проблемы и перспективы развития» НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.
11.	15 октября 2025 г.	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития олимпийских лыжных видов спорта», посвященная 90-летию кафедры лыжного спорта кафедры теории и методики лыжных видов спорта НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.
12.	18 февраля 2026 г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и методики хоккея»
13.	3 марта 2026 г.	Внутривузовская научно-практическая конференция молодых исследователей «Актуальные аспекты и тенденции развития водных видов спорта»
14.	4 марта 2026 г.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Модернизация массовой физической культуры и любительского спорта в современных условиях»

Студенческая наука в Университете в 2025 году.

Научная деятельность студентов и магистрантов Университета является важным направлением научно-исследовательской работы в Университете, поскольку способствует: пониманию студентов современных проблем человека в сфере физической культуры и спорта; осознанию инновационных процессов развития физкультурного образования; развитию научной компетентности, исследовательской активности выпускника в сфере физической культуры и спорта; воспитанию ценностного отношения и устойчивого интереса к научно-исследовательской деятельности.

Организация научно-исследовательской работы студентов осуществляется Студенческим научным объединением. Студенческое научное объединение в Университете решает задачи создания условий для развития научного потенциала и формирования исследовательских компетенций обучающихся Университета; вовлечения обучающихся Университета в научно-исследовательскую, инновационную и (или) научно-просветительскую деятельность; создание условий для проведения обучающимися Университета собственных исследований; помощь обучающимся в подготовке и издании их научно-исследовательских и инновационных трудов; организацию и проведение мероприятий в рамках своей компетенции.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург является: исследовательская работа, проводимая индивидуально или в составе научных групп под руководством опытного преподавателя; кафедральные научные конференции; тематические конференции, проводимые по инициативе кафедр; подготовка и очное и заочное участие в межвузовских и региональных, всероссийских и международных конференциях и конкурсах.

В 2025 году 136 обучающихся (103 студент бакалавриата и 33 студентов магистратуры) приняли участие в 86 научных мероприятиях, из которых 4 – внутривузовских, 1 – региональное, 32 – всероссийских (в т.ч. 6 с международным участием) и 51 – международных. Студенты бакалавриата приняли участие в 50 мероприятиях, студенты магистратуры – 36 мероприятиях.

Таблица 22 – Призовые места, занятые на этих мероприятиях:

Призовое место	Студенты бакалавриата, чел.	Студенты магистратуры, чел.
Первое	19	11
Второе	17	9
Третье	14	13

По результатам научных исследований в 2025 году студентами бакалавриата и магистратуры было опубликовано 122 статьи, из них 10 статей - ВАК, 91 статья - РИНЦ, 21 статьи - в иных изданиях.

Студенческим научным объединением в 2025 года подготовлено и проведено 4 конференции:

- совместно с Факультетом подготовки научно-педагогических работников –

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука – физической культуре и спорту», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Всего за время проведения конференции на 4 секционных заседаниях, участниками которой стали аспиранты и соискатели ученой степени кандидата наук, заслушано 33 доклада. По итогам конкурса научных докладов 12 участников были награждены грамотами. По итогам конференции выпущен сборник, индексируемый в РИНЦ.

- совместно с кафедрой теории и методики плавания – Внутривузовская научная конференция «Актуальные аспекты и тенденции развития водных видов спорта». В ходе заседания озвучили научные доклады 21 студент бакалавриата и 2 магистранта.

- Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей с международным участием «Человек в мире спорта», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Всего за время проведения конференции прошло 13 секционных заседаний. Работа конференции проходила в направлениях: исторические и философско-культурологические проблемы физической культуры и спорта, совершенствование системы спортивной подготовки, социальные проблемы физической культуры и спорта, психологические проблемы физической культуры спорта, медико-биологические проблемы в сфере физической культуры и спорта, теория и методика адаптивной физической культуры, совершенствование системы профессионального образования в сфере физической культуры и спорта, проблемы подготовки спортивного резерва, доклад на иностранном языке, стендовый доклад, квалификационная работа, лучшая научно-исследовательская работа магистранта, физкультурно-оздоровительная работа и фитнес-индустрия в России.

Всего в ходе прошедшей конференции было заслушано более 157 докладов студентов и магистрантов как из нашего Университета, так и из других Университетов России.

Помимо нашего Университета присутствовали докладчики из: Бухарского государственного педагогического института, Алтайского государственного педагогического университета, г.Барнаул, Адыгейского государственного университета, г. Майкоп, Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, Государственного Университета Просвещения, г. Москва.

В рамках работы конференции в каждой секции среди докладчиков проводился конкурс научных докладов.

В ходе секционных заседаний было заслушано 157 докладов, из них 91 среди студентов и 66 – магистрантов. В номинациях «Лучший доклад среди студентов» и «Лучший доклад среди магистрантов» 87 молодых исследователей награждены грамотами и призами.

- первый тур XXXVII Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и

современность)». Участники и победители отборочного тура, а это 2 студента и 3 магистранта получили именные вызовы-приглашения от Олимпийской академии на участие во Всероссийском туре сессии, который проходил 4-5 февраля 2026 г.

- молодежная секция «Университетский код: туризм и спорт в условиях цифровизации», проходившая в рамках X юбилейной международной научно-практической конференции «Туризм и образовательные технологии в цифровой экономике» совместно с Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом. В мероприятии приняли участие 30 студентов. В том числе 15 студентов Санкт-Петербургского государственного экономического университета.

Издательская деятельность в Университете. Университет является учредителем пяти научных журналов:

1. Научно-теоретический журнал «Ученые записки Университета имени П.Ф. Лесгафта».

2. Труды кафедры биомеханики Университета им. П.Ф. Лесгафта.

3. Научно-педагогические школы Университета.

4. Физическая культура студентов.

5. Журнал «Вестник Института экономики и социальных технологий».

Научно-теоретический журнал «Ученые записки Университета имени П.Ф. Лесгафта» издается ежемесячно. В нем публикуются оригинальные научные статьи, научные обзоры по педагогическим и психологическим наукам. Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, которые рекомендованы ВАК РФ для публикации результатов кандидатских и докторских диссертаций.

В ежегодном сборнике «Труды кафедры биомеханики Университета имени П.Ф. Лесгафта» обсуждаются результаты научных исследований в области спортивной биомеханики, теории и методики спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры, а также смежных областей знаний. В сборнике публикуются работы преподавателей, докторантов и аспирантов кафедры биомеханики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и других профильных вузов. Сборник рассчитан на ученых-биомехаников, физиологов и спортивных педагогов.

В журнале «Научно-педагогические школы Университета» публикуются статьи ведущих учёных вуза, в которых отражаются наиболее значимые результаты деятельности научно-педагогических школ (НПШ), полученные в течении года, как и каким образом решаются научные проблемы спортивно-педагогической практики, какие крупные и ответственные задачи в различных направлениях отечественного физкультурно-спортивного движения реализуются в науке, образовании и спорте.

В журнале «Физическая культура студентов» представлены научно-исследовательские и методические материалы преподавателей, научных работников, аспирантов, студентов и соискателей вузов России. Журнал предназначен для специалистов в области физической культуры, спорта и здоровья студентов учебных заведений. Печатается по решению научно-методического совета по физическому воспитанию и спорту МРОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области».

Журнал «Вестник Института экономики и социальных технологий» издается с 2011 года. Проблематика журнала охватывает социальные, образовательные технологии, организационно-экономические механизмы управления, формы и методы пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни, правовое обеспечение отрасли, технологии туристской индустрии в области физической культуры и спорта.

3.3 Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре за 2025 г

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Университете в 2025 г. организовывалась по одному направлению подготовки и восьми научным специальностям в аспирантуре и докторантуре (таблица 23, 24, 25):

Таблица 23 – Численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (на 31.12.2025)

№ п/п	Научная специальность	Всего	За счет средств федерального бюджета
1.	1.5.5. Физиология человека и животных	3	3
2.	5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	4	1
3.	5.8.5. Теория и методика спорта	28	9
4.	5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	5	2
5.	5.8.7. Методология и технология профессионального образования	-	-
6.	5.4.6. Социология культуры	3	-
7.	3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	-	-
8.	3.2.1. Гигиена (медицинские, биологические науки)	-	-
ВСЕГО:		43	15

На 31 декабря 2025 года на факультете ПНПР числится 55 человек (43 аспиранта и 12 соискателей), осуществляющих подготовку кандидатских диссертаций и 5 человек докторских диссертаций, в том числе 2 человека в докторантуре. Доля обучающихся за счет средств федерального бюджета, от объёма государственного задания составляет 100 %. Доля обучающихся за счет средств федерального бюджета от общего количества составляет 34,9%. Доля аспирантов из иностранных государств – 11,6% (5 человек).

Подготовка научно-педагогических кадров по образовательным программам аспирантуры осуществлялась на 27-и кафедрах Университета. В течение года без освоения программы обучения диссертационные работы выполняли 15 соискателей (из них 12 сотрудники нашего Университета) на 8-ми кафедрах. Всего же в подготовке научно-педагогических кадров участвовало 28 из 37-ми кафедр, что

составило - 75,7%. В течение отчетного периода наибольшее количество аспирантов и соискателей осуществляло подготовку диссертаций на кафедре теории и методики гимнастики (10 человек), теории и методики хоккея (7 человек) (таблица 23).

Таблица 24 – Численность соискателей, осуществляющих подготовку диссертаций по научным специальностям (на 31.12.2025)

№ п/п	Название специальности	Всего
1.	5.8.5. Теория и методика спорта	8
2.	5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	4
ВСЕГО:		12

По итогам приемной комиссии 2025 года в аспирантуру заявления были приняты от 27 абитуриентов по рекомендациям 13 кафедр университета. По результатам вступительных испытаний в 2025 г. на 1 курс аспирантуры было зачислено 14 человек на 11 кафедр Университета. С учетом контрольных цифр приема, конкурс абитуриентов на бюджетные места в 2025 году составил: группе специальностей 5.8. Педагогические науки - почти 18 человек 1 место, по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных - 2,3 человека на место. То есть, контрольные цифры приема в аспирантуру по научным специальностям полностью были выполнены, и с учетом количества бюджетных мест первый курс аспирантуры был укомплектован на 100 %.

Все обучающиеся и соискатели в 2025 году осуществляли диссертационные исследования в рамках утвержденного тематического плана НИР Университета под руководством 46 научных руководителей. На данный момент научное руководство осуществляет 39 человек: 20 (51,3%) докторов и 19 (48,7%) кандидатов наук нашего вуза.

В 2025 году дипломы и свидетельства аспирантуры получили 13 аспирантов: диплом по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки 1 человек; группе научных специальностей 5.8. - 11 человек; по научной специальности 5.4.6. - 1 человек. Это соответствовало 92,3% от показателей набора 2022 года (1 человек в академическом отпуске). По результатам государственной итоговой аттестации доля аспирантов по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, имеющих положительные оценки равна 100%. Средний балл по двум экзаменам составил 4,5 балла (таблица 25).

Таблица 25 – Выпуск аспирантов по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году

№ п/п	Название направления подготовки / научной специальности	Всего	За счет средств федерального бюджета
Направление подготовки			
1.	06.06.01 Биологические науки	1	1
Научные специальности			
2.	5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	1	1
3.	5.8.5. Теория и методика спорта	6	5

4.	5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	4	3
5.	5.4.6. Социология культуры	1	-
ВСЕГО:		13	10

Все выпускники аспирантуры, освоившие образовательные программы по научным специальностям 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка; 5.8.5. Теория и методика спорта; 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура и 5.4.6. Социология культуры успешно прошли 2 этап экспертизы диссертационной работы (предзащиту) на расширенном заседании кафедры и получили положительные заключения организации (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург), где была выполнена научно-квалификационная (диссертация) работа. На основании решения экспертных комиссий им были выданы свидетельства об окончании аспирантуры.

Выпускники 2025 года аспирантуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург на 100% трудоустроены по направленности освоённой образовательной программы. Они успешно работают на кафедрах университета, государственных организациях и учреждениях Министерства спорта РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства образования РФ, в том числе 76,9% в регионе расположения университета, 38,5% аспирантов являются преподавателями и сотрудниками университета.

Несмотря на приостановку функционирования Диссертационного совета **38.2.005.01**, в течение отчетного периода успешно защитили диссертации 1 выпускник аспирантуры, 1 соискатель (2 выпускника аспирантуры и соискатель сдали документы в другие ДС). Успешно прошли предзащиту диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата педагогических наук 8 соискателей (кроме выпускников аспирантуры 2025 года) и получили положительное заключение организации (Университета) (таблица 26).

Таблица 26 – Количество защищенных диссертаций в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и выданных заключений организации за отчетный период

Перечень специальностей, по которым проводятся защиты	кандидатские диссертации	получили положительное заключение организации	
		аспиранты	соискатели
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	-	1	1
5.8.5. Теория и методика спорта	1	6	3
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	1	4	5
5.4.6. Социология культуры	-	1	
Всего:	2	12	9

Основные результаты научно-исследовательской и методической деятельности аспирантов и соискателей:

– 37 актов внедрения результатов в практику отрасли: в систему подготовки

спортивного резерва - 27 шт.; в систему физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры - 10 шт.;

– участие четырех аспирантов в научных исследованиях, выполняемых в рамках 4-х государственных заданий Министерства спорта РФ;

– 131 публикация по темам исследований из них 47 в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК;

– 100% участия во всероссийских, международных научных и научно-практических конференциях (107участий);

– публикационная активность аспирантов и соискателей в соответствии с данными национальной библиографической базы (индекс Хирша) от 1,0 до 4,0 у.е.;

– цитируемость опубликованных научных статей аспирантов и соискателей достигает 50;

– по результатам проведенных экспертиз 100,0% выпускников аспирантуры направления 49.06.01 Физическая культура и спорт получили положительное заключение организации (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург), где была выполнена научно-квалификационная (диссертация) работа;

Аспиранты принимали активное участие во всероссийских и международных научных и научно-практических конференциях. Некоторые из них:

В течение 2025 года аспиранты принимали активное участие в конференциях, конгрессах и форумах самого различного уровня. Доля участия составила 100%.

Некоторые из них:

- аспиранты Шатилова Ю.В., Булочко А.С., Ожиганова А.С., Тимошин П.А., Гофман Ю.С., Волохин М.К., Манасевич К.А. , Бабаев Н.М., Малков Я.И., Шиманский А.А., Лисовский Г.О., Котова А.С. , Чжан Гэ, Невзоров Р.М., Слободянюк Б.О. , Саакян А.О., Федоров П.О., Моченов А.А., Уракова Е.А., Лукина О.А., Ху Сяосюань, Макеев Р.Б. , Агеев Е.В., Надольская В.С. участвовали во Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Наука - физической культуре и спорту» (10-11 апреля 2025 г.).

- аспирант Гаврилов Н.В. во Всероссийской конференции Центра повышения квалификации тренеров АО "ФК "Зенит" (Санкт-Петербург, 8 февраля 2025 г.);

- аспирант Манасевич К.А. принял участие в 1-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых на иностранном языке "Актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта" (Санкт-Петербург, 2025); в 19-й Международной молодежной научно-практической конференции "Научный потенциал молодежи - будущему Беларуси" (Пинск, 17 апреля 2025г.); в Международном форуме для молодых ученых "Приоритетные научно-педагогические направления развития физической культуры спорта, туризма, образования и науки" (Алматы, 10-11 апреля 2025 г.);

- аспиранты Шиманский А.А., Ротенберг П.А., Валеев Д.О., Федоров П.О., Лукина О.А., Агеев Е.В. приняли активное участие в XII Международном конгрессе: Спорт. Человек. Здоровье (16-18 апреля 2025 г., Санкт-Петербург).

- аспирант Бабаев Н.М. участвовал во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы спортивной подготовки в хоккее и футболе», (Челябинск, 08.11.2024г.) и IV Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы подготовки спортивного резерва в хоккее» (Минск, 02.05-03.05.2024 г.);

- аспирант Малков Я.И. принял участие во Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные проблемы спортивной подготовки в хоккее и футболе" (УралГУФК, г.Челябинск, 8 ноября 2024г.);

- аспирантка Котова А.С. приняла участие в 8-ом Петербургском медицинском инновационном форуме (Санкт-Петербург, Центр Алмазова; 15-18 мая 2025 г.); 12-ый Международный форум "Сон-2025" (Москва, 13-15 марта 2025г.);

- аспирант Джоргниян Г.А. участвовал в 24-ой Международной научно-практической конференции молодых ученых, посвященной памяти профессора кафедры борьбы ГЦОЛИФК, ЗМС, ЗТ СССР Е.М.Чумакова (Москва, 14 февраля 2025 г.);

- аспирант Чжан Гэ участвовал в Международной научно-практической конференции "Туркские народы: актуальные проблемы и педагогическая характеристика национальных игр" (29-30 апреля 2025 г.; Коканд (Узбекистан);

- аспиранты Моченов А.А. и Федоров П.О. участвовали в 74-ой Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Физическая культура студентов" (Санкт-Петербург; 29 апреля 2025 г.);

- аспирантка Быханова С.С. участвовала во Всероссийской с международным участием конференции «Физическая культура и здоровьесбережение в условиях Европейского Севера: технологии, практики, равные возможности» (07 ноября 2024 г. Петрозаводск);

- аспиранты Уракова Е.А., Лукина О.А., Ху Сяосюань приняли участие в Международном научном конгрессе "Тридцатилетний путь развития адаптивной физической культуры" (Санкт-Петербург, 10-11 июня 2025г.);

- аспирантка Гумбатова Л.Э. приняла участие в XXII Международном конгрессе «Реабилитация и санаторно-курортное лечение 2024» (2-3 сентября 2024, г. Москва) и Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные подходы к совершенствованию системы физической культуры и спорта» (30-31 октября 2024. Санкт-Петербург, НИИФК);

- аспирант Парамонов А.О. участвовал в IX-ой международной конференции «Инновации в спорте, туризме и образовании» (Южно-Уральский государственный университет. 5-6 декабря 2024 года);

- аспиранты Большаков Р.Д., Кюеттиев Н.А., Яценко Е.В., Эйдемиллер Д.Д. приняли участие в Международной научно-практической конференции "Развитие парадигмы социально-гуманитарного образования как системы формирования нравственных идеалов и гражданской позиции выпускников физкультурно-спортивного вуза" (24-25 апреля 2025 г., Санкт-Петербург).

Представители факультета подготовки научно-педагогических работников (декан Е.Н. Медведева и аспирант Агеев Е.В.) являлись исполнителями гранта РНФ на

выполнение фундаментальных исследований на тему «Разработка и апробация методики оценки компонентов психофизиологической совместимости в командных видах спорта, на примере групповых упражнений художественной гимнастики».

Аспиранты Яковлева О., Быханова С., Уракова Е., Агеев Е.В. участвовали в выполнении НИР по государственным заданиям и темам государственных контрактов Министерства спорта РФ:

- «Разработка научно обоснованных норм недельной двигательной активности у детей, создающих условия для оздоровительного и развивающего эффекта от занятий физической культурой и спортом»;

- «Разработка научно обоснованных предложений по формированию мотивации у граждан 60-64 лет различных нозологических групп (сенсорных, двигательных, ментальных) к активному долголетию средствами адаптивной физической культуры»;

- «Совершенствование разделов ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных половозрастных групп с нарушением слуха, зрения, интеллектуальными нарушениями и поражением опорно-двигательного аппарата, на основе учета современных требований к спортивно-функциональной классификации лиц, участвующих в выполнении нормативов испытаний (тестов), а также экспертно-аналитический анализ результатов реализации данного комплекса»;

- «Разработка научно-обоснованных предложений по совершенствованию системы комплексного контроля спортсменов, занимающихся единоборствами на этапе спортивного совершенствования (на примере бокса и тхэквондо)».

Основные результаты спортивной деятельности аспирантов:

В 2025 году аспиранты Факультета регулярно и успешно принимали участие в спортивных мероприятиях различного уровня, являясь членами сборных команд России, Санкт-Петербурга, Университета. О достижениях аспирантов в спортивной деятельности свидетельствуют завоеванные ими медали:

1. Ткачук Арина - чемпионка всероссийских соревнований по х/г среди студентов; бронзовый призер Чемпионата России по х/г 2025 г. в многоборье командных соревнований;

2. Джао Ятин – 1 место в соревнованиях по лазерному бою в рамках проекта «УниверЛига Регионов» Российского студенческого спортивного союза;

3. Мишурина Марина – 2 место в открытых корпоративных соревнованиях по керлингу; 1 место в корпоративных соревнованиях по плаванию СПб ГБПОУ «УОР№1»;

4. Сидоров Сергей – 3 место Чемпионат России по мини-водному поло среди мужских команд (сборная ДНР);

5. Шатилова Юлиана – 1 место Первый зимний Фестиваль УТЦ Кавголово;

6. Мельников Дмитрий - серебряный призер чемпионата Санкт-Петербурга по русским шашкам.

Основные результаты профессионально-педагогической деятельности аспирантов:

- участие в научно-методическом обеспечении и медико-биологическом сопровождении подготовки спортивных сборных команд России и клубов по различным видам спорта (16%);

- участие в подготовке спортивного резерва в различных видах спорта (74%), а также в организации и судействе всероссийских и международных соревнований по видам спорта (84%);

- Мельников Д.С. - гроссмейстер России, международный гроссмейстер IDF; тренер-преподаватель [СПБ ГБУ ДО СШОР по шахматам и шашкам](#); член президиума Федерации шашек Санкт-Петербурга;

- Котова А.С. - начальник студенческого спортивного клуба Центра Алмазова; организация и проведение Межкафедральных семинаров по спортивной сомнологии в НГУ им. П. Ф. Лесгафта;

- Яковлева О.А., Быханова С.С., Уракова Е.А. – участие в организации научно-практических конференций;

- Волохин М.К. - спортивный судья Всероссийской категории по скалолазанию;

- Надольская В.Н. – участие в организации открытого Кубка Республики Беларусь по художественной гимнастике;

- подготовка финалистов, призеров и победителей соревнований различного уровня: по теннису (победители международных соревнований Tennis Europe (TE) в Белоруссии, Чехии, России (Белгород) - Валеев Д.О.); по боксу (Агеев Е.В.); по биатлону (команда Колпинского района Санкт-Петербурга - Шатилова Ю.В.); по художественной и эстетической гимнастике (Эстерман М.С.; Соболева Е.А., Власова Н.Ю.) и по другим видам спорта;

Среди выпускников последних 5 лет имеются лица, непрерывно работающих (не менее 3 лет) в системе подготовки спортивного резерва и сборных команд Санкт-Петербурга и Российской Федерации: Варданян В. - ассистент директора по спортивно-методической работе хоккейной академии «Авангард»; Скржинский А. - тренер юношеской сборной команды по прыжкам на батуте Адмиралтейского района г. Санкт-Петербург; Валеев Д.О. – тренер по теннису в СШ №2 Василеостровского района, Шатилова Ю.В. - тренер по биатлону [спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района](#); Гофман Ю.С. - тренер-преподаватель ГБУ ДЮОЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» по легкой атлетике; Войцеховичи Александр и Алексей являются тренерами по футболу Академии Zenit, лицензия В-Youngs UEFA; Власова Н.Ю. - тренер-хореограф спортсменок сборной команды России по художественной гимнастике и др.

Награды аспирантов за достижения в спортивной, учебной, научной и профессиональной деятельности:

- Надольская В.Н. отмечена благодарностью Республиканского центра олимпийской подготовки по художественной гимнастике (Республика Беларусь, г. Минск);

- Волохин М.К., Валеев Д.О., Соболева Е.С., Шатилова Ю.В., Агеев А.В.,

Яковлева О., Быханова С.С., Уракова Е.А., Гумбатова Л.Э.К. и др. награждены почетными грамотами и благодарностями за достижения в профессионально-педагогической и общественной и научной деятельности;

- Котовой А.С. за достижения в спорте назначена стипендия Олимпийского комитета России.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Университета реализуется по следующим направлениям:

– Подписание соглашений с органами государственной и муниципальной власти РФ и зарубежных стран, образовательными и научными организациями;

– Проведение встреч с представителями дипломатических служб, руководителями органов государственной власти, руководителями зарубежных образовательных организаций;

– Проведение мероприятий, направленных на рекрутинг иностранных обучающихся;

– Создание и реализация сетевых образовательных программ с зарубежными университетами;

– Создание и реализация программ академической мобильности для обучающихся и научно-педагогических работников;

– Реализация программ языковой компетенции;

– Проведение совместных мероприятий с внешними учреждениями и организациями;

– Участие в организации и проведении международных конференций;

– Проведение мероприятий, направленных на обеспечение присутствия университета на информационных системах и образовательных порталах

В настоящее время в университете обучается – 265 иностранцев, в том числе 42 чел. проходят обучение по программам академической мобильности. 216 чел. обучается по очной форме, 29 чел. – по заочной.

По уровням образования распределение иностранного контингента следующее: 238 чел. обучается на бакалавриате, 22 чел. – в магистратуре, 5 – в аспирантуре. 49 студентов обучается на бюджетной форме, 216 - на договорной.

В географическом ракурсе иностранцы представлены в основном студентами КНР (157 чел.), а также представителями стран СНГ (Казахстан, Беларусь, Узбекистан) 90 чел. – в общей сложности из 17 стран.

Основными направлениями подготовки являются “Физическая культура” (152 чел.), “Спорт” (79 чел.).

В общей сложности в настоящее время действует 46 договоров между университетом Лесгафта и зарубежными вузами. За истекший период было подписано 9 договоров с зарубежными организациями:

Армения	Российско-Армянский (Славянский) университет
Беларусь	Могилёвский государственный университет имени А.А. Кулешова
Бразилия	Международная федерация физического и спортивного воспитания
Киргизия	Кыргызская государственная академия физической культуры и

	спорта имени Б.Т. Турусбекова
Китай	Харбинский университет физической культуры
Китай	Столичный университет физической культуры и спорта
Китай	Шэньянский институт физической культуры
Китай	ООО Чифэньская международная консалтинговая компания по управлению образованием "Шиту" (рекрутинг)
Китай	Харбинский университет физической культуры

В декабре 2025г. состоялся визит делегации Университета Лесгафта в Столичный университет физической культуры и спорта в рамках Форума Российско-китайской ассоциации спортивных университетов. На регулярной основе проводились онлайн-совещания и встречи с зарубежными партнерами по вопросам образовательного и научного сотрудничества.

В 2025/2026 учебном году была проведена работа по развитию Российско-китайской Ассоциации спортивных университетов.

Ассоциация была создана в 2022г. и рассматривается как междууниверситетская площадка образовательного диалога и сотрудничества. Целью Ассоциации является обмен опытом, координация и организация совместных российско-китайских учебно-методических, научно-исследовательских, культурно-просветительских проектов и мероприятий в сфере физической культуры и спорта. С китайской стороны в Ассоциацию входят свыше 30 спортивных университетов. Также все российские спортивные вузы, подведомственные Минспорту, в этом году вошли в Ассоциацию. С российской стороны Ассоциацию представляет Университет Лесгафта, с китайской – Столичный университет физической культуры и спорта. В июле 2025г. был подписан Устав Ассоциации. На основе предложений, поступивших от вузов-партнеров, принят план развития российских и китайских советов Ассоциации, который последовательно выполняется

В ноябре 2025 г. в Пекине состоялся Форум Ассоциации, в котором приняла участие делегация Университета Лесгафта во главе с проректором Баряевым А.А. В декабре Университет Лесгафта принял участие в работе Форума российско-китайских профильных ассоциаций в Новосибирске.

В настоящее время идет подготовка к проведению Форума Ассоциации в Университете Лесгафта в декабре 2026г. в рамках мероприятий, посвященных празднованию 130 летия Университета.

На постоянной основе проводятся мероприятия, направленные на рекрутинг иностранных обучающихся. В рамках этого направления в текущем году МЦ принимал участие в рабочих группах Россотрудничества по отбору иностранных абитуриентов на выделенные Правительством РФ квоты (КНР, Армения).

Для отбора в 2026 / 2027 учебном году НГУ им. П.Ф. Лесгафта согласовано 16 мест по направлениям подготовки «Физическая культура», «Спорт» и «Адаптивная физическая культура» уровня бакалавриата и магистратуры.

Проводится реализация совместных сетевых образовательных программ с зарубежными университетами. Начиная с 2023г. в рамках договора о сотрудничестве с Шэньянским институтом физической культуры (КНР) идет реализация сетевой

образовательной программы по направлению 49.03.01 “Физическая культура” (профиль – Физкультурно- оздоровительная деятельность). Контингент иностранных обучающихся в настоящее время составляет 142 чел. Соглашение рассчитано на 9 лет. В текущем учебном году 16 сотрудников из числа ППС Университета Лесгафта участвовали в реализации сетевой программы.

Также проводится работа по созданию сетевой образовательной программы уровня бакалавриата и магистратуры с Харбинским университетом физической культуры и спорта.

В 2025/2026 учебном году были реализованы программы академической мобильности для обучающихся и научно-педагогических работников. В общей сложности по программе академической мобильности в текущем учебном году прошло обучение 14 студентов из ближнего и дальнего зарубежья и 13 студентов Университета выезжали для обучения в зарубежные вузы –партнеры.

В текущем учебном году был дан старт программе академической мобильности между Университетом Лесгафта и Столичным университетом физической культуры и спорта в Пекине. В общей сложности 9 студентов Столичного университета обучались в Университете Лесгафта и 11 студентов университета Лесгафта проходили программу академической мобильности в Столичном университете. В настоящее время прорабатывается возможность развития мобильности и в другие китайские спортивные университеты.

По программе приглашенный профессор ведется работа с вузами Беларуси и Казахстана. Завкафедрой игровых видов спорта Лосин Б.Е. и доцент кафедры футбола Мухамедзянов Р.Р. провели курс лекций и практических занятий в Гродненском государственном университете им. Янки Купалы.

Продолжается реализация программ он-лайн мобильности, в рамках которых проводятся курсы он-лайн лекций с зарубежными вузами-партнерами.

Академическая он-лайн мобильность, 2025/2026 учебный год

Семестр	Входящая	Исходящая	Итого
Осень 2025	66	25	91
Весна 2026	35	9	44
Итого	101	34	135

В общей сложности по программе в 2025-2026 учебном году в Университете Лесгафта обучался 101 студент из Казахстана и Беларуси. В свою очередь 35 наших студентов приняли участие в исходящей он-лайн мобильности. На регулярной основе реализуются курсы лекций для студентов зарубежных вузов - партнеров профессорско-преподавательским составом нашего Университета. В этой программе принимают участие зав. кафедрой футбола Нифонтов М.Ю., проф. кафедры менеджмента и экономики спорта Фирова И.П., зав. кафедрой физической реабилитации Ненахов И.Г., начальник Управления международного сотрудничества Росенко С.И.

В текущем учебном году в учебный план университета была введена факультативная дисциплина “Русский язык как иностранный”.

Отдельным направлением международной деятельности выступает проведение

совместных мероприятий с внешними учреждениями и организациями Начальник УМС Росенко С.И. и завкафедрой психологии Хвацкая Е.Е. выступили с пленарными докладами и провели мастер-классы в рамках международного научно – практического семинара “Базовые основы развития спорта в образовательной сфере” для руководителей спортивных организаций в Казахстанском университете Казпотребсоюза.

Сотрудники УМС с иностранными студентами регулярно принимают участие в мероприятиях, организуемых Межрегиональной Ассоциацией международного сотрудничества при поддержке комитета внешних связей СПб и Законодательного собрания.

В декабре 2025г. в Пекине были проведены хоккейные матчи между командами Университета Лесгафта и Столичного университета физической культуры и спорта.

Управление международного сотрудничества Университета участвовало в организации и проведении международных конференций: «Социология спорта в России и Китае», Всероссийских научно-практических конференциях с международным участием «Человек в мире спорта», «Модернизация массовой физической культуры и любительского спорта в современных условиях».

Проводятся мероприятия, направленные на обеспечение присутствия университета на информационных системах и образовательных порталах. В рамках этого направления были разработаны буклеты и презентационные материалы на английском языке, ведется телеграм-канал для иностранных обучающихся Университета, а также функционирует группа в Контакте. Регулярно передаются материалы в Пресс-службу Университета для размещения на сайте вуза.

В социальных сетях размещена необходимая для иностранцев информация и осуществляется общение со студентами в режиме реального времени.

Неотъемлемой составляющей деятельности является подготовка ответов на запросы Министерства спорта РФ и органов государственной власти, заполнение мониторингов и статистических форм.

Сотрудниками Управления международного сотрудничества регулярно проводятся консультации с иностранными студентами по вопросам соблюдения миграционного законодательства. Проводятся адаптационные мероприятия, экскурсии, организуется посещение музеев.

Проводились мероприятия, направленные на обеспечение присутствия Университета на информационных системах и образовательных порталах. В рамках этого направления были разработаны буклеты и презентационные материалы на английском языке, ведется телеграм-канал для иностранных обучающихся Университета, а также функционирует группа в Контакте. Регулярно передаются материалы в Пресс-службу Университета для размещения на сайте вуза. В социальных сетях размещена необходимая для иностранцев информация и осуществляется общение со студентами в режиме реального времени.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

5.1 Организация воспитательной работы и молодежной политики

Воспитательная работа в Университете осуществляется в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на год.

Рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы включены во все ОПОП Университета.

Календарный план работы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург разработан с учетом приоритетных задач, поставленных Правительством Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Государственных программ г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области в части реализации молодежной политики, на основе Программы развития Университета до 2030 года, Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и другими основополагающими документами.

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Приоритетные задачи воспитательной работы и молодежной политики в Университете:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- исключение деструктивного информационно-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Для решения поставленных задач выделены следующие направления воспитательной работы: профессионально-трудовое воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

За каждой академической группой закреплён куратор из числа работников профессорско-преподавательского состава.

Сотрудники Университета проходят повышение квалификации, участвуют в конференциях, семинарах, командирских учебах по вопросам воспитательной деятельности и молодежной политики.

В рамках профориентационной работы проводятся Дни открытых дверей, Университет принимает участие в образовательных салонах и выставках, организованы мероприятия просветительской направленности для школьников «Мое студенческое будущее».

Ежегодно Лесгафтовцы принимают участие в общегосударственных, городских и региональных мероприятиях и проектах различной направленности. За отчетный период студенты Университета принимали активное участие в качестве организаторов, непосредственных участников, волонтеров в различных мероприятиях, в том числе, в мероприятиях органов исполнительной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области, общественных организаций, спортивных федераций и лиг, Музеев Санкт-Петербурга и Ленинградской области, центра патриотического воспитания «Дзержинец», Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров», Университета (памятные даты и праздники) и других научных и образовательных организаций и др.

Охват контингента обучающихся Университета, принимающих участие в мероприятиях по воспитательной работе и молодежной политике, свыше 3000 человек.

3 апреля 2025 года студенты и сотрудники Университета приняли участие в торжественном открытии Месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, который посвящен Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.

7 апреля 2025 года в рамках образовательного проекта «Каникулы с пользой» в 2024–2025 учебном году 4 апреля в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, была

проведена профориентационная образовательная программа «Каникулы в Санкт-Петербурге» для школьников города Якутска Республики Саха (Якутия).

В рамках антикоррупционных мероприятий Российского общества "Знание" в Университете Лесгафта 9 апреля 2025 была проведена лекция для студентов и сотрудников на тему «Основные направления антикоррупционной политики России».

11 - 12 апреля 2025 года студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург приняли участие в XXI российско-китайской социологической конференции на тему: «Цифровое общество в России и Китае», с международным участием. На конференции выступили со своими исследовательскими работами представители из вузов разных регионов нашей страны, а также образовательных учреждений КНР и Белоруссии.

11 апреля 2025 в пространстве коллективной работы «Точка кипения» лесгафтовцы приняли участие в работе форума «Университет будущего 2025».

Одним из направлений форума была заявлена секция «Инновации и кадры» – какие профессии появятся в ближайшее десятилетие и как подготовить к ним специалистов, новые технологии системы подготовки специалистов и какие инновационные решения увеличивают эффективность системы взаимодействия вузов и предприятий. Представители Приемной комиссии Университета Лесгафта представили образовательные программы вуза, провели профориентационную работу с абитуриентами.

15 апреля 2025 в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург прошла командирская учеба для профессорско-преподавательского на тему «Посттравматический стресс у участников СВО и членов их семей». Данное мероприятие было нацелено на информирование сотрудников об особенностях психологических проявлений у людей, принимавших участие в военных действиях, психологических трудностях родственников военных, особенности процесса адаптации к гражданской жизни.

18 апреля 2025 года старейший спортивный вуз страны – Университет имени П.Ф. Лесгафта – стал площадкой проведения церемонии награждения ведомственными наградами Министерства спорта России. В этой торжественной церемонии приняли участие Министр спорта Российской Федерации Дегтярев Михаил Владимирович, и.о. ректора вуза Гришков Вадим Фёдорович, председатель Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга Шантырь Антон Игоревич.

22 апреля 2025 года в Актовом зале Национального государственного университета имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялась торжественная церемония вручения дипломов о высшем образовании бакалаврам заочной формы обучения по программе 49.03.01 «Физическая культура».

23 апреля 2025 года в Актовом зале Университета Лесгафта в рамках плана проведения антинаркотических мероприятий «Университет – территория здоровья и безопасности» состоялась командирская учеба в виде открытой лекции на тему: «Современные концепции антинаркотической деятельности среди молодежи».

23 апреля 2025 года в ГБОУ Лицее № 211 имени Пьера де Кубертена состоялась лекция на тему "Компьютерный спорт: путь к профессионализму", которую провел Макаров Алексей Артёмович — преподаватель кафедры теории и методики высокотехнологичных видов спорта НГУ им. П.Ф. Лесгафта из Санкт-Петербурга.

Студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург успешно прошли все предварительные этапы отбора VIII сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» 2024/2025 годов и оказались в числе лучших 35 претендентов на победу из числа более чем 1200 участников.

23 апреля 2025 года в Центре детского технического творчества «Охта» состоялся III Открытый районный профориентационный форум «Твоя среда». Место проведения: ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта». В рамках Форума для учащихся 9–11 классов образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга были проведены мастер-классы по актуальным профессиям и направлениям подготовки в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

С 23 по 25 апреля 2025 года в городе Череповец Вологодской области состоялся V Всероссийский форум инклюзивного высшего образования с международным участием. Мероприятие было организовано Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Череповецким государственным университетом.

25 апреля 2025 года в Национальном государственном Университете физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, прошла международная патриотическая акция «Диктант Победы», посвящённая событиям Великой Отечественной войны.

25 апреля в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, состоялось торжественное открытие спортивного фестиваля «Чемпионский рубеж»!

25 апреля в школе № 707 Невского района Санкт-Петербурга состоялся первый региональный образовательный форум «Вузы Петербурга — детям Героев», организованный для детей военнослужащих — участников СВО. Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта стал одним из участников этого важного социального проекта.

2 мая при поддержке НГУ им. П.Ф. Лесгафта состоялась патриотическая акция «Письмо герою». В рамках мероприятия юные регбисты из Санкт-Петербурга, Тулы и Московской области написали личные послания участникам специальной военной операции.

6 мая 2025 года в преддверии празднования 80-летия Великой Победы в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялись торжественные мероприятия. День начался с открытия Межвузовской научно-практической конференции «Великая Отечественная война в истории и памяти народа».

11 мая 2025 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялся День открытых дверей. Около тысячи абитуриентов, их родителей и гостей праздника в этот весенний день посетили Легкоатлетический стадион им. ИONOва, чтобы узнать

особенности поступления в вуз в этом году, увидеть яркие показательные выступления наших студентов, пообщаться с представителями кафедр и услышать информацию Приемной комиссии. День открытых дверей — это уникальная возможность познакомиться с нашим университетом, факультетами, образовательными программами и правилами приема.

9 мая 2025 года делегация Университета Лесгафта в составе научного руководителя Университета Ашкинази Сергея Максимовича, проректора по науке, инновациям и цифровой трансформации профессора Баряева Алексея Алексеевича, заведующего сектором научно-технической информации Сытник Галины Владимировны, членов их семей организовала и приняла участие в Вахте Памяти отважных альпинистов: Михаила Боброва, Ольги Фирсовой, Александры Пригожевой, Алоиза Зембы и Михаила Шестакова. Эти герои, рискуя собственными жизнями, в самую суровую зиму блокады – 1941-1942 годов проводили сложнейшие и опасные работы по сохранению уникальных шпилей и куполов Санкт-Петербурга – бесценного архитектурного и исторического наследия нашего города. Их самоотверженность и мужество заслуживают глубочайшего уважения и памяти.

14 мая 2025 года в Актовом зале состоялся просмотр видео фильма "Секреты манипуляции. Наркотики" от фонда "Общее дело". После показа студенты приняли участие в дискуссии с участием декана факультета образовательных технологий адаптивной физической культуры Шелеховым А.А., и.о. декана факультета медико-биологических дисциплин Грачиковым А.А. и помощником проректора по учебно-воспитательной работе Петрушиным А.В.

С 13 по 16 мая 2025 года профессорско-преподавательский состав Института адаптивной физической культуры провел обучение 52 слушателей из числа специалистов центров тестирования ГТО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: технологии тестирования и оценки».

15 мая 2025 прошла церемония вручения дипломов слушателям, прошедшим обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

19 мая 2025 года в Университете Лесгафта состоялся традиционный открытый Весенний фестиваль спорта, здоровья и ГТО, посвященный празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие прошло на спортивной площадке НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург в УТЦ «Кавголово».

27 мая на территории филиала ЦВММ «Дорога жизни» состоялся "Семейный марафон БРИКС", посвященный 80-летию Великой Победы, в котором приняли участие студенты Университета.

12 июня 2025 года в День России в Мраморном зале Российского этнографического музея в Санкт-Петербурге уже в четвертый раз состоялся студенческий проект Бал дебютантов. В этом мероприятии приняли участие

сотрудники и студенты Университета.

7 июля 2025 года в Актовом зале вуза состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам программ магистратуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

14 июля 2025 года Выпускники НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург приняли участие в торжественной церемонии награждения лучших выпускников спортивных вузов.

9 августа 2025 в саду дворца Юсуповых День физкультурника объединил прошлое и настоящее в мире физической культуры и спорта. Это мероприятие, подготовленное совместно Юсуповским дворцом и Университетом им. П.Ф.Лесгафта, стало прекрасным подарком для всех любителей активного образа жизни.

1 сентября 2025 года на площади парадов у памятника П.Ф. Лесгафту состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний.

8 сентября студенты и сотрудники Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта приняли участие в торжественно-траурном возложении цветов к Мемориалу народным ополченцам Ленинского района у Балтийского вокзала.

3 сентября 2025 года, в Национальном государственном университете физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта состоялся семинар «Терроризм – угроза обществу», организованный Комитетом по международным отношениям и реализации миграционной политики Санкт-Петербурга. Мероприятие, направленное на профилактику идеологии терроризма и экстремизма.

19 сентября 2025 года прошел фестиваль первокурсника НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург «Время Первых», посвященный Международному дню студенческого спорта.

20 сентября 2025 года посещение захоронения П.Ф. Лесгафта на «Литераторских мостках» Волковского кладбища.

1 и 2 октября 2025 года в Президентской библиотеке состоялся ежегодный Форум знаний, посвященный актуальным вопросам изучения Великой Отечественной войны в современном обществе. Активное участие в мероприятии приняли студенты и преподаватели НГУ им. П.Ф. Лесгафта, история которого неразрывно связана с героическими событиями тех лет.

5 октября Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта стал площадкой для проведения первого в своей истории Всероссийского спортивного диктанта. Это масштабное мероприятие, направленное на повышение спортивной грамотности населения и популяризацию физической культуры и здорового образа жизни, привлекло внимание студентов и жителей города. Студенты университета Лесгафта активно приняли участие в диктанте, продемонстрировав свою заинтересованность в спортивной сфере.

14 октября 2026 года в рамках активной профориентационной работы Факультета управления и общественных отношений Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, студенты ФУиОО посетили Морской лицей. Целью

визита была встреча с учащимися 10-х классов, стоящими перед важным выбором будущей профессии и вуза.

28 октября 2025 года в актовом зале Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта состоялась презентация историко-биографической книги "Как хочется жить!", посвященной жизни и подвигу военного врача, выпускника этого вуза Владимира Алексеевича Зайцева. Авторами книги выступили Татьяна Окулова и Ирина Меркушевич. Мероприятие, организованное заведующим кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, профессором Владимиром Пыжом, собрало студентов и преподавателей университета, чтобы почтить память героя.

29 октября 2025 года в Институте социально-гуманитарных наук и управления НГУ им. П.Ф. Лесгафта состоялось важное патриотическое мероприятие – круглый стол «Героями своими гордимся». Встреча, прошедшая в формате открытой дискуссии на тему "Служение Родине и патриотическая составляющая современных идеалов и идеологии России", была посвящена доблести ветеранов Вооруженных Сил России и направлена на укрепление связи между поколениями, передачу опыта и ценностей, а также формирование у молодежи чувства патриотизма и гордости за свою страну.

10 ноября 2025 года проведен Студенческий забег, посвященный Дню народного единства.

6 ноября 2025 года НГУ им. П.Ф. Лесгафта распахнул свои двери для будущих абитуриентов, проведя традиционный День открытых дверей. Более 500 школьников и их родителей посетили университет, чтобы ознакомиться с учебным заведением, узнать о направлениях подготовки и условиях поступления, а также принять участие в интерактивных мероприятиях.

21 ноября 2025 года студенты Университета посетили Государственный музей спорта, расположившийся в стенах величественного особняка князя Абамелек-Лазарева на набережной реки Мойки.

25 ноября 2025 года в Национальном государственном университете физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта успешно завершился первый тур XXXVII Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России. Тема сессии традиционно привлекает исследователей, стремящихся внести свой вклад в развитие спортивной науки и популяризацию олимпийских ценностей.

28 ноября манеж НГУ им. П.Ф. Лесгафта в Санкт-Петербурге превратился в центр притяжения для любителей спорта, объединив мир единоборств, неолимпийских дисциплин и передовых высокотехнологичных видов. Фестиваль стал яркой демонстрацией не только физической силы, но и атлетического мастерства, а также инновационного подхода к развитию спорта.

27 ноября в Институте социально-гуманитарных наук и управления прошел мастер-класс директора Федерации фристайла Санкт-Петербурга, спортивного судьи всероссийской категории, члена Президиума Федерации фристайла России Елены Гитиной. Тема мастер-класса – "Организация и проведение международных соревнований по фристайлу".

27 ноября 2025 года – В Санкт-Петербургском Союзе Художников состоялась лекция доцента кафедры психологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта Ирины Димура, посвященная актуальной теме восприятия текучести в современном искусстве, психологии, культуре и социуме. Мероприятие привлекло внимание не только специалистов, но и широкой публики, благодаря интерактивному формату и активному участию студентов НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

5 декабря 2025 года, в День добровольца (волонтера), НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург стал площадкой для важного разговора о патриотизме, волонтерстве и ответственности. Встреча с представителями фонда "Время выбрало нас" собрала в актовом зале более 200 студентов, объединенных желанием понять и внести свой вклад в современную российскую действительность.

17 декабря 2025 года в стенах Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта состоялось значимое событие – выборы председателя Студенческого совета.

27 января 2026 года у памятника партизанам-лесгафтовцам на территории Университета имени П.Ф. Лесгафта состоятся торжественные мероприятия, посвященные 82-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

2 февраля 2026 года в рамках мероприятий патриотической направленности, посвященных 82-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, а также национального проекта «Молодежь и дети» Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», в нашем университете состоялся круглый стол «История блокады Ленинграда».

12 февраля 2026 года на базе учебно-тренировочного центра «Кавголово» состоялся Фестиваль зимних видов спорта, здоровья и ГТО, посвященный 130-летию НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

3 февраля 2026 года в стенах НГУ им. П.Ф. Лесгафта состоялось профориентационное мероприятие для студентов с нарушением слуха ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России.

11 марта 2026 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялась встреча с представителями центра «Контакт», посвященная профилактике конфликтов и основам медиации. Эксперты рассказали, как правильно вести переговоры, а студенты на практике разобрали, почему важно не предлагать готовые решения, а сначала задавать вопросы.

19 марта 2026 года НГУ им. П.Ф. Лесгафта стал одной из площадок проведения «Олимпийского диктанта» – всероссийской акции, направленной на популяризацию олимпийских ценностей и достижений отечественного спорта.

20 марта 2026 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта прошел масштабный Фестиваль Института адаптивной физической культуры. Мероприятие, посвященное 130-летию вуза и 30-летию зарождения направления «адаптивная физическая культура», стало площадкой не только для соревнований, но и для профессионального диалога, обмена опытом и демонстрации единства в развитии инклюзивных форм физической активности с представителями других университетов.

В структуре Университета создано Управление молодежной политики и развития карьеры включающее в себя Отдел по развитию молодежной политике и Отдел профориентации и карьеры в которых предоставляется информация о вакансиях, стажировках и карьерных возможностях, полезные советы по построению карьеры и развитию личных навыков, анонсы мероприятий, форумов, тренингов и мастер-классов, новости о молодежной политике и возможностях для активных и целеустремленных, обеспечивает связь между студентами и администрацией, помогает организовывать мероприятия и проекты, учитывая интересы всех сторон.

Функционирует служба психологической помощи, которая способствует развитию личностного, профессионально-творческого, интеллектуального потенциала студентов и сотрудников, осуществляет психологическую помощь и поддержку студентам и сотрудникам Университета в сложных жизненных обстоятельствах. Содействует адекватному развитию личности студентов в условиях адаптационного периода при поступлении в Университет, профилактика асоциального поведения. Способствует созданию условий для развития личности и творческого потенциала будущих специалистов посредством активизации самопознания, и самосовершенствования.

5.2. Студенческие общественные объединения

Студенческие общественные объединения являются важнейшим элементом университетской среды, обеспечивая социальную адаптацию обучающихся и развитие их лидерского потенциала. В Университете выстроена эффективная система управления воспитательной работой, которая позволяет совершенствовать деятельность студсоветов и общественных организаций, а также активно вовлекать молодежь в волонтерство.

Деятельность студенческих объединений обеспечивает решение следующих приоритетных задач:

1. **Воспитательная и социальная:** формирование гражданской культуры и активной жизненной позиции обучающихся и аспирантов, развитие социальной зрелости, самостоятельности и способности к самоорганизации.
2. **Развивающая:** создание условий для самореализации, раскрытия творческого потенциала студентов и их активного участия в управлении студенческой жизнью.
3. **Социально-правовая:** содействие в решении образовательных, социально-бытовых и иных вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.

Таким образом, студенческие объединения выступают ключевым инструментом социальной адаптации, развития лидерских качеств и формирования активной гражданской позиции молодых людей.

В Университете сформирована система студенческих общественных объединений, ключевыми элементами которой являются Студенческий совет, Волонтерское движение И. М. Сибирякова, Профсоюзный комитет студентов и аспирантов, а также Студенческое научное объединение. Студенческие сообщества осуществляют деятельность по следующим направлениям: научная деятельность, спортивная работа, волонтерская деятельность, социально-правовая защита,

проектная и грантовая деятельность, информационная политика (медиа), патриотическое воспитание, культурно-творческая работа.

В целях обеспечения эффективного взаимодействия студенческих объединений с администрацией Университета и укрепления корпоративной культуры ведется системная работа по поддержке молодежных инициатив.

1. Внутреннее взаимодействие: поддержка и развитие инициатив студентов и их объединений для обеспечения продуктивного диалога с администрацией Университета и поддержания корпоративной культуры.

2. Внешние коммуникации: сотрудничество с Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, а также с профильными образовательными и научными структурами.

3. Развитие добровольчества: совместная реализация с «Домом молодежи Василеостровского района» программы «Амбассадоры добра», направленной на популяризацию волонтерской деятельности».

В течение года совместно с органами студенческого самоуправления и структурными подразделениями Университета проводились следующие мероприятия:

1 апреля 2025 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта прошло профориентационное мероприятие, для учащихся 10 класса с медико-биологическим уклоном ГБОУ лицей №265 Красногвардейского района.

4 апреля 2025 года – года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта прошло профориентационное мероприятие для учащихся 8-х классов города Якутска Республики Саха (Якутска).

4 апреля 2025 года – организована рабочая встреча актива Профкома обучающихся СПбГПМУ с представителями Профсоюзной организации НГУ им. П.Ф. Лесгафта. В рамках мероприятия состоялся обмен опытом в области реализации социально-значимых проектов, защиты прав обучающихся и организации досуговой деятельности.

23 апреля 2025 года в Центре детского технического творчества "Охта" состоялся III Открытый районный профориентационный форум "ТВОЯ СРЕДА". В рамках Форума состоялось проведение мастер-классов для учащихся 9-11 классов образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга по актуальным профессиям и направлениям подготовки в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

24 апреля 2025 года – проведена просветительская встреча с приглашенным спикером Ильей Кузнецовым на тему «ИИ-агенты или объясняем нейросеть на пальцах». Мероприятие было направлено на повышение цифровой грамотности студентов, знакомство с принципами работы искусственного интеллекта и возможностями применения нейросетей в научно-образовательной деятельности.

25 апреля в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, состоялось торжественное открытие спортивного фестиваля «Чемпионский рубеж». Фестиваль посвящен памяти о героизме и стойкости ленинградцев в годы Великой Отечественной войны и призван объединить студентов, спортсменов и всех неравнодушных к истории города-героя.

25 апреля в школе № 707 Невского района Санкт-Петербурга состоялся первый региональный образовательный форум «Вузы Петербурга — детям Героев», организованный для детей военнослужащих — участников СВО. Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта стал одним из участников этого важного социального проекта.

25 апреля 2025 года в Национальном государственном Университете физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, прошла международная патриотическая акция «Диктант Победы», посвящённая событиям Великой Отечественной войны.

29 апреля 2025 года организована встреча обучающихся с Константином Константиновичем Осиповым — спортивным журналистом, комментатором, лауреатом премии «Золотое Перо», автором книги «Вера в Победу! Спорт в блокадном Ленинграде». Мероприятие было приурочено к празднованию Дня Победы и направлено на сохранение исторической памяти, патриотическое воспитание молодежи, а также популяризацию знаний о роли спорта и физической культуры в годы Великой Отечественной войны.

2 мая 2025 года при поддержке НГУ им. П.Ф. Лесгафта состоялась патриотическая акция «Письмо герою». В рамках мероприятия юные регбисты из Санкт-Петербурга, Тулы и Московской области написали личные послания участникам специальной военной операции.

7 мая 2025 года организована экскурсия к историческому мемориалу в деревне Ляды, приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие посвящено памяти партизан-лесгафтовцев, участвовавших в движении сопротивления. В ходе поездки были проведены лекции на местах боевой славы и церемония возложения цветов к памятному знаку.

11 мая 2025 года проведен день открытых дверей для потенциальных абитуриентов. Мероприятия отличались насыщенной программой, включавшей: встречи с сотрудниками приемной комиссии, в ходе которых поступающим были подробно разъяснены правила приема, перечень вступительных испытаний, сроки подачи документов и порядок зачисления; презентацию деятельности кафедр университета, где гости ознакомились с направлениями подготовки, материально-технической базой, научно-исследовательской и спортивной работой; индивидуальные консультации с представителями профильных кафедр, позволившие абитуриентам получить исчерпывающую информацию об особенностях образовательных программ, возможностях прохождения практик, участии в проектной деятельности и перспективах дальнейшего трудоустройства. Дни открытых дверей способствовали повышению информированности поступающих об образовательной среде университета, формированию осознанного подхода к выбору направления подготовки и укреплению положительного имиджа НГУ им. П.Ф. Лесгафта среди абитуриентов.

31 мая 2025 года на стадионе НГУ им. П.Ф. Лесгафта на Оборонной улице, совместно с Санкт-Петербургским государственным институтом кино и телевидения (СПбГИКиТ) было проведено памятное мероприятие, посвященное блокадному

матчу 1942 года.

19 сентября 2025 года – на базе Учебно-тренировочного центра «Кавголово» состоялся Спортивный фестиваль «Время Первых». Программа фестиваля включала комплекс спортивно-массовых и соревновательных мероприятий, направленных на популяризацию физической культуры, выявление спортивных талантов среди первокурсников и укрепление межфакультетских связей.

20 сентября 2025 – состоялся выезд студенческого актива на «Литераторские мостки» – мемориальное кладбище при Волковском некрополе. Мероприятие было организовано с целью ознакомления студентов с историко-культурным наследием Санкт-Петербурга.

25 сентября 2025 года – для студентов первого курса прошел «Квиз первокурсника». Данное интеллектуальное состязание способствовало успешной социализации вновь поступивших обучающихся и формированию коллективов академических групп.

27 сентября 2025 года – обучающиеся вуза приняли участие в «Забеге Героев», организованном в рамках всероссийского проекта «Гонка Героев». Участие в соревнованиях с элементами полосы препятствий позволило продемонстрировать высокий уровень физической подготовки и командной сплоченности, характерный для воспитанников Университета Лесгафта.

2 октября 2025 года проведена профориентационная встреча для учащихся 10 класса ГБОУ СОШ № 385 Красносельского района Санкт-Петербурга. В ходе мероприятия обучающиеся ознакомились со структурой университета, особенностями образовательного процесса и условиями поступления.

10 октября 2025 года для обучающихся 10-11 класса Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 684 «Берегиня» Московского района Санкт-Петербурга.

13 октября 2025 года проведена профориентационная встреча для обучающихся 10-11 классов СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург». Обучающимся, специализирующимся в области ледовых видов спорта, была предоставлена информация о возможностях продолжения образования в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, включая профильные кафедры и направления подготовки, соответствующие их спортивной специализации.

15 октября 2025 года проведена профориентационная встреча для обучающихся ГБОУ Лицея № 211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга. В рамках встречи лицеисты познакомились с историей университета, его традициями и достижениями, а также получили информацию о перспективах обучения и трудоустройства выпускников.

15-19 октября 2025 года – обучающиеся поучаствовали в выезде в СОЛ «Стрельцово». В программе выезда – интенсивы по развитию лидерских качеств, проектная деятельность и углубленная образовательная составляющая для студентов, проявивших активность в общественной и научной жизни вуза.

17-18 октября 2025 года – Обучающиеся приняли активное участие в работе III Общероссийского образовательного форума «Кадры решают всё», являющегося

значимой площадкой для обсуждения актуальных вопросов развития образования, формирования кадрового потенциала и обмена передовым опытом в данной сфере. Программа форума позволила ознакомиться с ключевыми трендами и лучшими практиками, а также внести вклад в профессиональный диалог на общероссийском уровне.

22 октября 2025 года состоялась профориентационная встреча для обучающихся 9–10 классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа». Школьники познакомились с направлениями подготовки, правилами приема и возможностями, которые открывает перед студентами легендарный спортивный вуз.

26 октября 2025 года, обучающиеся поучаствовали в турнире «День футбола!», реализованный при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Мероприятие способствовало развитию студенческого спорта, вовлечению обучающихся в регулярные занятия физической культурой и популяризации футбола как массового вида спорта.

31 октября 2025 года прошла бизнес-игра для студентов «Я в деле», в рамках предпринимательского турнира. Проведение бизнес-игры «Я в деле» на базе НГУ им. П.Ф. Лесгафта способствовало расширению представлений студентов о возможностях реализации своих идей, развитию предпринимательского мышления и подготовке конкурентоспособных специалистов, готовых к эффективной деятельности в современных социально-экономических условиях.

1 ноября 2025 года – студенческий забег, посвящённый Дню Народного Единства "Мы одна страна, мы едины, мы сила!". Забег, посвященный Дню народного единства, стал значимым событием в жизни университета, объединившим студентов в стремлении продемонстрировать верность традициям, любовь к Родине и приверженность принципам здорового образа жизни.

7-11 ноября 2025 года студенческий совет принял участие в общероссийском образовательном проекте «Территория Успеха». Участие в общероссийском образовательном проекте способствовало укреплению потенциала студенческого самоуправления НГУ им. П.Ф. Лесгафта, развитию лидерских качеств, обучающихся и повышению эффективности реализации молодежной политики в университете.

16 ноября 2025 год Проведение Дня открытых дверей способствовало повышению информированности поступающих об образовательной среде НГУ им. П.Ф. Лесгафта, формированию осознанного подхода к выбору направления подготовки, а также укреплению положительного имиджа университета как ведущего спортивного вуза страны.

18 ноября 2025 года проведена профориентационная встреча для обучающихся Аничкова лицея. В ходе мероприятия лицеисты получили информацию о структуре университета, особенностях образовательного процесса, а также смогли задать вопросы представителям приемной комиссии и студенческого актива.

В период с 10 по 26 ноября 2025 года университет принял участие в городском историко-краеведческом конкурсе «Мы выбираем: от музея к профессии» для обучающихся 9–11 классов. В рамках конкурса участники познакомились с историей

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, его традициями, выдающимися выпускниками и профессиональными траекториями, доступными выпускникам вуза.

17 декабря 2025 года – проведены выборы Председателя Студенческого Совета НГУ им. П.Ф. Лесгафта. В ходе избирательной кампании кандидаты представили программы развития студенческого самоуправления, обучающиеся осуществили волеизъявление, определив руководителя представительного органа студенческой молодежи на новый период.

4 января 2026 года – на базе Учебно-тренировочного центра «Кавголово» организован зимний фестиваль. Мероприятие включало спортивные состязания на свежем воздухе, игры и активный отдых, направленные на популяризацию здорового образа жизни среди студентов в период зимних каникул.

18 января 2026 года – обучающиеся поучаствовали в молодежной патриотической акции, посвященной 83-й годовщине прорыва блокады Ленинграда в центре «Дзержинец». Мероприятие направлено на сохранение исторической памяти, формирование гражданской идентичности и патриотического сознания у молодежи.

24 января 2026 года – Председатель Студенческого совета университета принял участие в круглом столе на тему «Студенческое самоуправление как ключевой инструмент реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования». В ходе мероприятия обсуждались актуальные вопросы развития студенческого актива, механизмы взаимодействия с администрацией вуза и лучшие практики реализации молодежных инициатив.

24 января 2026 года – организован Архитектурный квест «Студенты», в рамках которого участники продемонстрировали знания истории и архитектуры Санкт-Петербурга, навыки командного взаимодействия и ориентации в городской среде».

25 января 2026 года – в рамках празднования Дня российского студенчества (Татьянина дня) организован выезд обучающихся на каток. Мероприятие направлено на популяризацию здорового образа жизни, активного досуга и укрепление дружеских связей в студенческой среде. Программа включала массовое катание на коньках, что способствовало формированию позитивной праздничной атмосферы и вовлечению студентов в спортивно-досуговую деятельность.

26 января 2025 года проводился День открытых дверей, который способствовал повышению информированности поступающих об образовательной среде НГУ им. П.Ф. Лесгафта, формированию осознанного подхода к выбору направления подготовки, а также укреплению положительного имиджа университета как ведущего спортивного вуза страны.

28 января 2026 года – состоялась важная встреча представителей Студенческого совета Санкт-Петербурга с нашим уважаемым Губернатором Александром Дмитриевичем Бегловым и Председателем Законодательного собрания Александром Бельским.

28-30 января 2026 года – организована программа «Из первых уст», в рамках которой студенты встретились с ведущими преподавателями, почетными выпускниками и приглашенными экспертами. Мероприятие направлено на

профессиональную ориентацию, передачу опыта и формирование ценностных ориентиров обучающихся.

4 февраля 2026 года – проведена командирская учеба, посвященная изучению нюансов написания проектов для участия в грантовом конкурсе Росмолодежи для вузов. Участники освоили методологию проектной работы, критерии оценки заявок и алгоритмы подготовки успешных заявок на грантовую поддержку.

8 февраля 2026 года – состоялись соревнования по дартсу среди обучающихся. Мероприятие способствовало популяризации здорового образа жизни, развитию координации движений и вовлечению студентов в регулярные занятия физической культурой.

10 февраля 2026 года – в рамках развития молодежного творчества и сохранения культурного наследия студенты поучаствовали в мероприятии, приуроченном ко Дню памяти А.С. Пушкина, на базе Подростково-молодежного клуба «Прометей». В ходе мероприятия студенты познакомились с творчеством поэта, приняли участие в тематических викторинах и литературных чтениях.

13 февраля 2026 года – ФКПОУ "Межрегиональный центр (колледж)" Минтруда России. 13 февраля 2026 года профориентационное мероприятие проведено для обучающихся ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России. Студентам колледжа была представлена информация о направлениях подготовки, условиях поступления и перспективах профессионального развития после окончания университета.

20 февраля 2026 года – прошел Большой предпринимательский турнир «Я в деле». Турнир направлен на развитие предпринимательских компетенций обучающихся, формирование навыков проектного управления и командного взаимодействия, а также выявление перспективных молодежных инициатив.

22 февраля 2025 год Проведение Дня открытых дверей способствовало повышению информированности поступающих об образовательной среде НГУ им. П.Ф. Лесгафта, формированию осознанного подхода к выбору направления подготовки, а также укреплению положительного имиджа университета как ведущего спортивного вуза страны.

4 марта 2026 года – научно-практическая конференция с международным участием «Модернизация массовой физической культуры и любительского спорта в современных условиях». В рамках конференции рассмотрены актуальные вопросы развития массового спорта, внедрения инновационных подходов в физкультурно-оздоровительную деятельность, представлены результаты научных исследований студентов и молодых ученых.

4 марта 2026 года – проведена интеллектуальная игра в формате «Что? Где? Когда?». Мероприятие способствовало развитию эрудиции, логического мышления и навыков командной работы у обучающихся.

10 марта 2026 года – организовано Музыкальное лото – культурно-развлекательное мероприятие, направленное на расширение музыкального кругозора студентов, развитие творческих способностей и организацию досуга.

13-15 марта 2026 года – представители студенческого актива НГУ им. П.Ф.

Лесгафта приняли участие в городском выезде студенческого актива Санкт-Петербурга «Компас команды». В рамках мероприятия были проведены тренинги по лидерству, командообразованию и проектной деятельности, состоялся обмен опытом с активистами других вузов.

24 и 25 марта 2026 года – обучающиеся университета приняли участие в Молодежном форуме Северной столицы «Сияние единства народов России». Форум был посвящен вопросам гармонизации межнациональных отношений, профилактики экстремизма в молодежной среде и сохранения культурного многообразия народов Российской Федерации.

27 марта – организована экскурсионная поездка в город Гатчина «Места памяти. Места гордости». В ходе поездки студенты посетили мемориальные комплексы и исторические объекты, связанные с военной историей России. Мероприятие направлено на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти.

На регулярной основе осуществляются организованные выезды обучающихся на матчи баскетбольного клуба «Зенит» и хоккейного клуба «Шанхай Дрэгонс». Данная практика способствует популяризации здорового образа жизни, формированию культуры поддержки спортивных команд и укреплению корпоративного духа среди студентов университета.

5.3. Информационная деятельность

За отчетный период с 01.04.2025 года по 01.04.2026 года информационная деятельность Пресс-центра НГУ им. П.Ф. Лесгафта была направлена на комплексное усиление медиаприсутствия и укрепление позитивного имиджа вуза как лидера в области спортивного образования и науки. Реализация стратегии осуществлялась через многофункциональную деятельность пресс-центра, включающую системное продвижение в цифровых и традиционных медиа, а также последовательную интеграцию медиапроектов в образовательную среду университета.

Основным цифровым хабом остается официальный сайт www.lesgaft.spb.ru, который обеспечивает оперативное освещение ключевых событий (публикация более 600 новостных материалов за период). В целях дальнейшего оптимизации коммуникационных процессов ведется разработка новой, более современного и актуального сайта с привлечением специализированного подрядчика, что позволит повысить функциональность и пользовательский опыт. Мультиплатформенное присутствие в социальных сетях (VKontakte, Telegram, МАКС) обеспечивает прямой диалог с целевыми аудиториями, включая студентов, абитуриентов и профессиональное сообщество.

Значительный эффект индексации был достигнут благодаря запуску студенческих медиапроектов, интегрированных в деятельность пресс-центра. Медиацентр «Лесгафт Медиа», разработана собственная айдентика, стал площадкой для реализации таких рубрик, как «#МойПреподаватель» и «#ИнтервьюСЧемпионом», которые формируют внутрикорпоративную коммуникацию и усиливают связь поколений. Пресс-центр также выполняет функцию базовой площадки для

профессиональной практики студентов Института менеджмента и социальных технологий и Института Кино и Телевидения (практику прошли 20 студентов по направлениям «журналистика» и «связи с общественностью» за период), что подтверждает его роль в подготовке медиаспециалистов.

Одним из элементов имиджевой политики остается издательская деятельность: выпуск 7 номеров корпоративной газеты «Лесгафтовец» обеспечивает регулярное информирование внутренней аудитории.

Для внешней коммуникации разработаны видео-программы о чемпионах университета, созданные совместно с Институтом менеджмента менеджмента и социальных технологий.

Практикоориентированный подход дополнен просветительскими мероприятиями для студенческого актива, включая участие в федеральном фестивале «Займись спортом – стань первым!» прошедшего в Москве с возможностью прямого взаимодействия с представителями спортивной элиты, а также организацию экскурсии и мастер-класса в информационном агентстве ТАСС, что способствует формированию профессиональных компетенций будущих медиалидеров.

Информационная политика и взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ)

За отчетный период (апрель 2025 г. – март 2026 г.) проводилась системная и многоплановая работа по развитию партнерских отношений со средствами массовой информации. Основной целью данного направления является формирование и поддержание позитивного имиджа Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта (НГУ им. П.Ф. Лесгафта) в медиaprостранстве, популяризация его научно-образовательной и спортивной деятельности, а также обеспечение информационной открытости университета для широкой общественности.

Работа со СМИ осуществлялась по нескольким ключевым векторам: освещение знаковых мероприятий, экспертные выступления представителей университета, тематические репортажи и участие в пресс-конференциях на федеральных и региональных площадках.

В отчетном периоде медиа-стратегия университета вышла за рамки информационного реагирования и классического партнерства, включив в себя активное участие в создании оригинального документального контента на федеральном уровне. Это направление работы демонстрирует переход к качественно новому уровню взаимодействия со СМИ, где университет выступает не просто как источник информации, а как содержательный партнер и объект глубокого творческого изучения и наследия.

Работа пресс-центра НГУ им. П.Ф. Лесгафта в период 2025/2026 гг. перешла на качественно новый уровень, характеризующийся стратегической нацеленностью, федеральным охватом и высокой экспертной плотностью. Из структурного подразделения, обеспечивавшего реактивное информационное сопровождение, пресс-центр превратился в проактивный инструмент формирования повестки и укрепления репутации университета как ведущего национального центра в сфере спорта, науки и

образования. Рост масштаба проявляется не только в количестве упоминаний, но, в первую очередь, в уровне медиа-платформ, статусе событий и глубине экспертного анализа, предлагаемого представителями университета. Это свидетельствует о выстроенной системной работе и эффективной медиа-стратегии, реализованной в отчетном периоде.

1. Освещение ключевых мероприятий и событий университета

В течение отчетного периода национальные и региональные СМИ проявили высокий интерес к деятельности университета, что подтверждается широким освещением значимых событий:

➤ В апреле 2025 года телеканал «Санкт-Петербург» подготовил сюжет, посвященный проведению на базе университета XII Международного научного конгресса «Спорт, Человек, Здоровье», а также репортаж с церемонии награждения ведомственными наградами Министерства спорта Российской Федерации.

➤ В октябре 2025 года в рамках XIII Международного форума здоровья университет выступил в качестве соорганизатора. Телеканал «Санкт-Петербург» подробно осветил открытие форума и участие в нем представителей НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

➤ В ноябре 2025 года было обеспечено информационное сопровождение участия университета во Всероссийской акции «Военно-патриотический диктант – 2025». Итоговый сюжет вышел в эфире телеканала «78».

➤ В январе-марте 2026 года весь медиа-ландшафт был сфокусирован на праздновании 130-летия университета. Это событие было отмечено рядом значимых публикаций и сюжетов, в том числе:

○ Поздравительный адрес губернатора Санкт-Петербурга А.Д. Беглова в эфире телеканала «Санкт-Петербург» (9 января 2026 г.).

○ Ретроспективный сюжет в программе «Итоговые новости» телеканала «Санкт-Петербург» (март 2026 г.).

○ Специальный репортаж в программе «Доброе утро, Петербург» о встрече студентов с двукратной олимпийской чемпионкой Светланой Хоркиной, приуроченной к юбилею (январь 2026 г.).

○ Ключевым достижением в этой области стала организация и проведение в феврале 2026 года съемок документальной серии для Первого общественного православного телеканала «СПАС». Проект, реализуемый под руководством известного журналиста и телеведущего Бориса Корчевникова, посвящен изучению и популяризации исторического наследия России.

2. Экспертное позиционирование и популяризация научных школ

Университет активно позиционирует себя как центр экспертного знания. Ведущие ученые и специалисты НГУ им. П.Ф. Лесгафта регулярно привлекаются СМИ в качестве комментаторов по широкому спектру вопросов:

• Телевидение: Эксперты университета приняли участие в создании тематических программ на федеральных и региональных каналах:

○ Сюжет на телеканале «Россия-1» (ВГТРК), посвященный 30-летию кафедры адаптивной физической культуры (июнь 2025 г.).

- Репортаж на «Первом канале» к 90-летию кафедры фехтования (декабрь 2025 г.).
- Сюжет в федеральном формате на телеканале «Россия-1» об адаптивном спорте и адаптивном самбо с участием студентов — участников СВО (октябрь 2025 г.).
- Серия сюжетов в программе «Объясним ПРО» (телеканал «Санкт-Петербург») с заведующей кафедрой высокотехнологичных видов спорта Е.А. Косьминой о месте киберспорта в современном мире (декабрь 2025 г.).
- Программа «Ключ к профессии» (телеканал «Санкт-Петербург») с участием студентов и преподавателей кафедр художественной гимнастики и высокотехнологичных видов спорта (декабрь 2025 г.).
- Радио: Организован цикл выступлений на ведущих радиостанциях Санкт-Петербурга, ориентированный на разные аудитории:
 - На «Радио России» в программе «Место действия: Россия» заместитель директора Информационно-культурного центра С. Кравцова рассказала об исторических зданиях университета (январь 2026 г.).
 - На «Радио Петербург» в рамках программы для абитуриентов «Пусть меня научат» выступили эксперты А.И. Кузнецов, Е.А. Косьмина, Е.Я. Михайлова, А. Симаков.
 - На «Радио Спутник» Е.А. Косьмина стала участницей дискуссии о различиях киберспорта и спортивного программирования (август 2025 г.).
 - На радио «Зенит» в цикле эфиров о здоровом образе жизни выступила Е.Я. Михайлова.
- Регулярная просветительская деятельность: Научный руководитель университета С.М. Ашкинази стал постоянным экспертом утренней программы «Доброе утро, Петербург» (телеканал «Санкт-Петербург»), где ведет рубрику по адаптивной физической культуре для старшего поколения (с сентября 2025 г.).

3. Участие в пресс-конференциях на федеральной площадке

Знаковым событием в медиа-активности университета стало проведение в марте 2026 года серии тематических пресс-конференций в пресс-центре Информационного агентства ТАСС, приуроченных к 130-летию вуза:

- 4 марта: Пресс-конференция «Подготовка спортивных кадров в России», в которой приняли участие легендарные тренеры и ученые: А.Н. Мишин, С.П. Евсеев, С.Г. Черкас, А.В. Левицкий, Е.Я. Михайлова.
- 24 марта: Пресс-конференция, посвященная развитию Паралимпийского и Специального Олимпийского движения, с участием ключевых представителей Института адаптивной физической культуры: С.П. Евсеева, С.Л. Гутникова, О.Э. Евсеевой, А.В. Голиновского, А.А. Шелехова.

4. Информационное партнерство и сотрудничество

В период с 1 сентября 2025 года по 1 апреля 2026 года университетом на постоянной основе оказывалось содействие в подготовке материалов целому ряду ведущих федеральных и городских СМИ, включая телеканалы «Санкт-Петербург», «Россия-1», «78», газету «Вечерний Санкт-Петербург».

Аналитический вывод о работе пресс-центра НГУ им. П.Ф. Лесгафта за период 2025/2026 гг.

Проведенный сравнительный анализ медиа-активности университета за отчетный позволяет сделать однозначный вывод о качественном скачке и значительном расширении масштаба работы пресс-центра НГУ им. П.Ф. Лесгафта в 2025/2026 году. Это выражается в переходе от преимущественно регионального информационного присутствия к стратегическому позиционированию на федеральном уровне, росту событийного и экспертного веса, а также в диверсификации форматов взаимодействия со СМИ.

Ключевые показатели роста и изменения масштаба:

1. Качественный рост работы с федеральными телеканалами: от единичных сюжетов к системному партнерству.

- Период 2025/2026: Произошел стратегический прорыв. Университет вышел в федеральный эфир с тематическими, юбилейными и экспертными материалами, что является показателем признания его общенациональной значимости:
 - «Первый канал»: Репортаж к 90-летию кафедры фехтования (декабрь 2025).
 - «Россия-1» (ВГТРК): Сюжет к 130-летию кафедры АФК (июнь 2025) и специальный репортаж об адаптивном самбо в федеральном формате (октябрь 2025).
 - Итоговые выпуски «Вестей»: Участие научного руководителя С.М. Ашкинази (декабрь 2025).
 - Прямые пресс конференции и трансляции с ТАСС: Организация двух крупных пресс-конференций на федеральной медиаплощадке (март 2026), транслируемых для всей страны.
- Период 2025/2026: Университет утвердился как ключевой эксперт на федеральном и городском уровне по узкоспециализированным и актуальным темам:
 - Формирование новых повесток: Лидирующая роль в обсуждении киберспорта (эфиры на «Радио Sputnik», программа «Объясним ПРО» на ТК «Санкт-Петербург»).
 - Ведение социально-значимых программ: Запуск постоянной просветительской рубрики для старшего поколения с С.М. Ашкинази на телеканале «Санкт-Петербург».
 - Консолидация экспертизы: Проведение пресс-конференций в ТАСС с участием первых лиц паралимпийского движения и легенд мирового спорта (Мишин, Евсеев), что демонстрирует способность пресс-центра организовывать события высшего медиа-уровня.

2. Увеличение масштаба и комплексности освещаемых событий.

- Период 2025/2026: Фокус сместился на события международного и общероссийского резонанса, где университет выступает не пассивным объектом, а активным организатором и модератором:
 - XII Международный научный конгресс «Спорт, Человек, Здоровье».
 - Соорганизаторство XIII Международного форума здоровья.
 - Широкомасштабное празднование 130-летия университета, ставшее центральной темой информационной кампании года и охватившее все уровни СМИ — от поздравительного слова губернатора на ТВ до итоговых новостей.

3. Диверсификация форматов и целевых аудиторий. В 2025/2026 году пресс-центр эффективно работал с разными аудиториями через целевые форматы:

- Для абитуриентов: Цикл программ «Ключ к профессии», «ГИД по вузам», эфиры на радио «Петербург» в программе «Пусть меня научат».
- Для научного сообщества и отрасли: Пресс-конференции в ТАСС, освещение международных конгрессов.
- Для широкой общественности: Сюжеты в «Доброе утро, Петербург», репортажи о юбилеях кафедр на федеральных каналах, социальные темы (адаптивный спорт).

Результаты данных стратегических инициатив подтверждаются объективными метриками медиаанализа. По данным систем мониторинга Brand Analytics и РИА Новости, НГУ им. П.Ф. Лесгафта демонстрирует устойчивый рост медиаактивности. В декабре 2025 года университет занимает 1-е место среди профильных вузов России по суммарному индексу вовлеченности аудитории на собственных ресурсах (618 594), с отрывом от ближайшего конкурента (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», индекс 494 167) на 25,2%. Позиция в рейтинге представленности в СМИ и социальных медиа также является ведущей (суммарный индекс 3 122), что свидетельствует о высокой цитируемости и узнаваемости вуза в медиасреде.

Концентрация упоминаний в СМИ показывает устойчивую динамику роста, что напрямую коррелирует с повышением позиций в авторитетных рейтингах. В частности, в Глобальном сводном рейтинге физкультурных вузов России (2026) университет имеет показатель 82.58. В рейтинге вузов Санкт-Петербурга наблюдается стратегический рост: переход с 22-го места (декабрь 2024) на 19-е место (декабрь 2025) среди 51 учебного заведения, что подтверждает эффективность реализованной коммуникационной модели и ее влияние на общий репутационный капитал университета.

Таким образом, за отчетный период была реализована комплексная медиастратегия, сочетающая технологическое развитие коммуникационных каналов, активное вовлечение студенческого сообщества в производство контента и системную работу с внешними медиа. Результатом является не только количественный рост медиапоказателей, но и укрепление статуса НГУ им. П.Ф. Лесгафта как одного из наиболее медиаактивных и репутационно устойчивых вузов в национальном образовательном пространстве.

Ключевые выводы из анализа динамики упоминаний в СМИ НГУ им. П.Ф. Лесгафта:

За отчетный период (апрель–декабрь 2025 года) НГУ им. П.Ф. Лесгафта был упомянут в российских СМИ 4240 раз, что демонстрирует устойчивый рост медиаактивности по сравнению с аналогичным периодом 2024 года (3763 упоминания). Абсолютный рост составил 477 упоминаний (12,7%).

Наиболее значительный пик медиаинтереса наблюдался в декабре 2025 года (904 упоминания), что связано с завершением учебного полугодия, итоговыми спортивными событиями и активной подготовкой к празднованию 130-летия университета. Этот показатель более чем в 2,7 раза превышает уровень декабря 2024 года (336 упоминаний), что свидетельствует о резко усилившемся внимании медиасферы к вузу в конце года.

Общая тенденция 2025 года характеризуется поступательным увеличением упоминаний от весны к зимнему сезону (с 565 в апреле до 904 в декабре), в отличие от более равномерного, но менее интенсивного распределения в 2024 году. Особенно заметен рост в последние четыре месяца 2025 года (сентябрь–декабрь), где среднемесячный показатель составил 690 упоминаний против среднего показателя 363 упоминаний за те же месяцы 2024 года. Это указывает на успешную реализацию осенне-зимней коммуникационной стратегии и эффективное освещение ключевых университетских событий.

Таким образом, количественный анализ упоминаний подтверждает повышение репутационной значимости и узнаваемости НГУ им. П.Ф. Лесгафта в информационном пространстве, что является прямым результатом системной работы пресс-центра по продвижении новостного потока университета и его проектов.

Проведенная за отчетный период работа свидетельствует о высокой востребованности экспертного потенциала НГУ им. П.Ф. Лесгафта в медиасреде. Университет успешно реализует стратегию активного информационного присутствия, сочетая освещение событийной повестки с глубокой тематической экспертизой. Это способствует укреплению авторитета вуза как ведущего научно-образовательного центра в сфере физической культуры, спорта и здоровья, а также повышает его узнаваемость среди целевых аудиторий, включая абитуриентов, научное сообщество и широкую общественность.

5.4. Спортивная работа

Спортивная работа в Университете осуществляется в соответствии с Календарным планом мероприятий по физкультурной, спортивной и оздоровительной работе НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург на год, разработанным с учетом приоритетных задач поставленных Правительством Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Межотраслевых программ развития студенческого спорта в РФ (до 2024 и до 20230 гг., Концепции развития студенческого спорта в РФ на период до 2025 годы и методическими рекомендациями развития студенческого спорта в РФ (утвержденные Минобрнауки России 01.12.2023, Минспортом России 05.12.2023, Минпросвещением

России 04.12.2023), Межотраслевым планом мероприятий по развитию студенческого спорта в СПб, и на основе Программы развития Университета до 2030 года.

Спортивная работа является важной частью учебного процесса в Университете, направленная на укрепление здоровья обучающихся и работников, пропаганду и формирование у них навыков здорового образа жизни, развитие студенческого и массового спорта, повышение уровня физической подготовленности студентов и их профессиональной подготовки, популяризацию летних и зимних олимпийских, неолимпийских, национальных и высоко-технологичных видов спорта, а также сохранения и приумножения спортивно-патриотических традиций Университета. Приоритетными задачами спортивной работы являются:

- Увеличение численности занимающихся физической культурой и спортом;
- Развитие студенческого спорта, путем создания условий для занятий ФК и спортом обучающихся (развитие секций), профессорско-преподавательского состава (ППС), работников Университета, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья; поддержки студенческих инициатив в области ФК и спорта; подготовки сборных студенческих команд для участия в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, способствующих повышению рейтинга Университета в регионе, стране, мире; пропаганду комплекса тестирования ВФСК ГТО;

- Участие сборных студенческих команд Университета в соревнованиях, организованных студенческими спортивными лигами и ассоциациями (региональными, национальными, общероссийскими) в соответствии с ч. 23.2 ст. 2 ФЗ № 329, по которым осуществляется подготовка на спортивно-педагогических кафедрах и тренировочный процесс (при открытии секций). Мероприятия повышают рейтинг Университета на уровне региона, страны и мира.

Для решения задач, в отчетный период, спортивная работа в Университете проводилась по следующим направлениям: спортивное, физкультурное, оздоровительное и организационное. Осуществлялось:

1. Подготовка и сопровождение (организационные мероприятия - разработка ПФХД спортивной работы Университета, оформление документов и пр.) сборных студенческих команд Университета для участия в городских, Всероссийских и международных соревнованиях среди студентов (в Санкт-Петербургских студенческих соревнованиях среди образовательных организаций высшего образования, проводимых в рамках Санкт-Петербургских студенческих спортивных лиг по видам спорта; в соревнованиях среди студентов по видам спорта, проводимых Российским спортивным студенческим союзом (РССС), национальными студенческими спортивными лигами и Ассоциациями; во Всероссийских соревнованиях среди студентов по видам спорта, включая участие во Всероссийской зимней Универсиаде 2026 года; в Чемпионатах России среди студентов; во Всероссийских фестивалях и марафонах среди студентов, в международных соревнованиях среди студентов по видам спорта).

2. Подготовка и участие студентов/команд из числа студентов Университета, в Чемпионатах и Первенствах Санкт-Петербурга; в Чемпионатах, Первенствах и

Спартакиадах России, во Всероссийских соревнованиях по видам спорта; а также в Первенствах и Чемпионатах Европы и мира по видам спорта (в том числе и в составе сборных команд региона, страны).

4. Организация и проведение традиционных открытых спортивно-массовых мероприятий (СММ) Университета: фестивалей, спартакиад, спортивных турниров и соревнований, первенств, мастер классов, конкурсов, круглых столов, спортивных праздников, с участием обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работников Университета, студенческого и профессионального сообщества Санкт-Петербурга.

5. Взаимодействие (сотрудничество) с различными общественными физкультурными организациями (региональными, общероссийскими федерациями по видам спорта, спортивными лигами), спортивными школам, центрами подготовки спортсменов, спортивными клубами, образовательными организациями высшего образования, органами исполнительной государственной власти региона и России, спортивными лигами, в том числе студенческими. Работа по созданию Национальной студенческой лиги лазерного боя. Осуществление организации (помощи в организации) соревнований в СПб и ЛО, и России, в том числе судейство.

Проведение спортивной работы в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург осуществляется несколькими путями. В первую очередь, через реализацию учебных планов по дисциплинам, предполагающим активные занятия физической культурой и спортом, решений Ученого совета Университета. В рабочих программах и методических рекомендациях по их реализации всех спортивных дисциплин имеются контрольные нормативы, способствующие привлечению студентов к активным самостоятельным занятиям физкультурно-спортивной деятельностью. А также через:

1 - Деятельность студенческого спортивного клуба «Университет Лесгафта» (далее – ССК «Университет Лесгафта»), являющимся структурным подразделением. ССК «Университет Лесгафта» в отчетный период осуществлял свою работу в соответствии с утвержденными руководством Университета годовыми календарными планами мероприятий по физкультурной, спортивной и оздоровительной работе НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург на 2025 год, и далее 2026 год и Положением о работе подразделения. С 01.04.2025 года, внутри структуры ССК «Университет Лесгафта», были образованы: спортивный отдел, Совет студенческого клуба, и студенческие отделы (совет капитанов сборных команд и др.), на момент отчета – ведется расширение актива). Продолжили работу в структуре: Центр тестирования ВФСК «ГТО» (далее - Центр ВФСК «ГТО»), созданный в Университете с 2017 года (перечень проводимых им мероприятий в п. 5.4.4); а также футбольный клуб «Интер-Лесгафта», хоккейный клуб «Университет Лесгафта», баскетбольный клуб «Университет Лесгафта», баскетбольный клуб «СИРЕНЬ», и созданный студенческий беговой клуб «Университет Лесгафта».

2 - Работу Центра спортивной подготовки студенческих сборных команд (далее — ЦСП ССК). Основными целями деятельности ЦПС ССК являются: подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации; подготовка сборных команд и спортивного резерва для участия в

международных студенческих соревнованиях; развитие и популяризация студенческого спорта. В ЦСП ССК обучаются по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки 29 студентов: по виду спорта художественная гимнастика – 21 человек (подготовку осуществляют 4 тренера); по виду спорта биатлон – 8 человек (подготовку осуществляют 2 тренера). Перечень соревнований и результаты обучающихся в ЦСП ССК представлен ниже в п.п. 5.4.5.

За отчетный период студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург успешно состязались, показывая высокие результаты как в региональных соревнованиях среди студентов, так и на различных Всероссийских студенческих соревнованиях, и соревнованиях, проводимых студенческими спортивными лигами, ассоциациями по видам спорта, РССС. Представители Университета неоднократно становились победителями и призерами соревнований самого высокого уровня, достойно представляя Университет в составе сборных командах субъектов РФ и России по отдельным видам спорта.

5.4.1. Проведенные в Университете СММ.

За отчетный период в Университете ССК «Университет Легсафта», при участии спортивно-педагогических кафедр и деканатов факультетов, было организовано и проведено 35 очных и 1 смешанного формата (очно и онлайн) СММ с участием обучающихся (в том числе иностранных студентов, и лиц с отклонениями в состоянии здоровья), ППС и работников Университета, обучающихся вузов СПб, учащихся среднеобразовательных учебных учреждений и общеобразовательных школ (таблица 1, значимые), СШОР. Из них: 8 спортивной направленности (5 комплексного характера, где проводится не один вид турниров/соревнований; одно очно-онлайн формата); 23 СММ физкультурной направленности (из них 7 комплексного характера, включая тестирование норм ВФСК ГТО, обучающихся Университета, соревнований Многоборье ГТО, традиционные фестивали, а также тестирование норм ВФСК ГТО жителей СПб), и 5 оздоровительной направленности (мастер классы, в рамках комплексных мероприятий). В рамках мероприятий спортивной направленности осуществлялась (по полугодиям на спортивно-педагогических кафедрах) подготовка и отбор в команды по видам спорта для участия в Санкт-Петербургских студенческих соревнованиях среди образовательных организаций, Всероссийских соревнованиях среди студентов.

Таблица 27 – СММ проведенные в Университете с 01.04.25 по 31.03.26.

Наименование мероприятия	Направленность, сроки реализации, целевая аудитория, краткое описание, количество участников.
Студенческие соревнования по фехтованию среди образовательных организаций высшего образования в рамках студенческих спортивных игр 2025	Спортивная. 31.03-4.04.2025 г. Участники: студенты вузов СПб (24 вуза). ППС и студенты Университета обеспечивали организацию и судейство. Проведено (по календарю КФКиС СПб) в рамках соревнований между ООВО СПб. <i>Общее кол.:</i> более 154 чел.
Фестиваль «Чемпионский рубеж»	Физкультурная. Апрель-сентябрь 2025г. Участники: студенты от 18 до 25 лет и команды ВУЗов Санкт-Петербурга. Проведено: 1 встреча-лекция; 4 спортивных турнира; олимпиада по истории физической культуры и

	спорта «Белые призраки»; соревнования по легкой атлетике. Общее кол.: более 100 чел.
Первенство НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург по спортивной гимнастике среди студентов I-III курсов.	Спортивная. 24-25.04.2025 г. Участники: студенты очной формы обучения 1-3 курсов бакалавриата кафедры теории и методики гимнастики. Проведено: многоборье женское, многоборье мужское, соревнования по ОФП среди М и среди Ж. Общее кол.: 13 чел. (7 участников + 6 судей).
Отборочные соревнования (по ФП и преодолению полосы профессиональных испытаний) в команду НГУ для участия во Всероссийском фестивале ВФСК ГТО и Всероссийских фестивалях вузов ФК 2025 и 2026 гг.	Спортивная. Май 2025, ноябрь 2026 гг. Участники: студенты очной формы обучения 1-3 курсов бакалавриата кафедр теории и методики МФОР, плавание (15 человек (8 юношей и 7 девушек)). Общее кол.: 40 чел., вкл. судей.
Открытый весенний фестиваль спорта, здоровья и ГТО, посвященный празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне - Студенческий турнир по спортивному лазерному бою «Победный май» (в рамках фестиваля) - Тестирование норм ВФСК ГТО (соревнования «Многоборье ГТО») (в рамках фестиваля)	Физкультурная, оздоровительная. 12-19.05.2025 г. Участники: студенты, ППС и работники Университета, студентов вузов СПб (3-х). Проведено: 6 спортивных турниров (включая межвузовские), 2 эстафеты, 1 забег, а также 4 культурно-образовательных мероприятия, 2 мастер класса. Всего участн.: 625 чел. Физкультурная. Участники: студенты Университета, вузов СПб. Проведено при поддержке федерации спортивного лазерного боя. Всего: 56 чел. Физкультурная. Участники тестирования ВФСК ГТО: студенты Университета (147 чел.) и ППС НГУ (3 чел.). Проведены: соревнования «Многоборье ГТО» с личным и командным зачетом среди студентов институтов/факультетов Университета. Всего участн.: 154 чел. (включая 26 судей). Общее кол. участников фестиваля: 1274 чел.
Спортивный фестиваль первокурсника НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург «Время Первых», посвященный МДСС - Тестирование норм ВФСК ГТО (в рамках фестиваля)	Физкультурная, оздоровительная. 19.09.2025г. Участники: студенты 1 курса, ППС и работники Университета, представители банка ВТБ. Проведено: 11 спортивных турниров/соревнований, 1 забег, тестирование ВФСК ГТО, 1 квест. Тестирование ВФСК ГТО - 42 чел. Общее число участников фестиваля: 638 чел.
Спортивный фестиваль единоборств, неолимпийских и высокотехнологичных видов спорта НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Физкультурная, оздоровительная. 22 и 28.11.2025 г. Участники: студенты, ППС и работники Университета. Проведено: 9 спортивных турниров/соревнований (включая адапт.спорт), 4 мастер-класса. Общее кол.: 350 чел.
Открытый кубок НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург по фехтованию памяти ЗМС К.Т. Булочко	Спортивная. 24-28.11.2025г. Участники: студенты Университета и вузов СПб (Политех, ЛГУ им. А.С. Пушкина, СПбГУГА, РАНХИГС, ВОЕНМЕХ), учащиеся спортивных школ (СШОР №3 Калининского района, СШОР Комета, СШОР им. А.С. Рахлина, и спортклубов (ФФЛО г. Выборг) СПб. Проведено: соревнования по шпаге (мужчины и женщины); рапире (М и Ж), сабле (М и Ж). Общее кол.: 219 чел. (из них участн.соревн – 83 М и 68 Ж, 50 зрителей и 18 судей).
Спортивный мастер-класс по лазерному бою, VRиграм и	Физкультурная. 09.12.26 г. Участники: студенты Университета и вузов СПб. Проводился в рамках

киберфитнесу	межвузовской студенческой конференции «Университетский код: Туризм и спорт в условиях цифровизации».
Межмуниципальные соревнования НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт -Петербург по лыжным гонкам	Спортивная. 18.12.2025 г. Участники: студенты вуза. Общее кол. участников: 138 чел. (из них 63 спортсменов, 15 судей, 50 зрителей).
Фестиваль зимних видов спорта, здоровья и ГТО, посвященного 130-летию НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург - Тестирование норм ВФСК ГТО	Физкультурная, оздоровительная. 12.02.2026 г. Участники: студенты 1,2 и 4 курсов, ППС и работники Университета. Присутствовали представители банка ВТБ. Проведено: 7 спортивных турниров/соревнований, 1 забег, тестирование ВФСК ГТО, 5 мастер-классов, 1 конкурс (викторина). Физкультурная. Проведено: лыжный кросс (99 чел: М-50, Ж - 49, из них студенты – 93, ППС – 6; судьи – 3; волонтеры – 20. Норматив на знак выполнили – 44 (М - 20, Ж - 17)); силовая гимнастика, прыжок в длину (55 чел. (М - 34, Ж - 21). Норматив на знак выполнили: 39 (М - 23, Ж – 16). Общее кол. участников Фестиваля: более 400 чел. (из них 2 чел. с ОВЗ).
Межмуниципальные соревнования «Кубок Университета Лесгафта по компьютерному спорту», посвященные 130-летию НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (4 соревнования по 4 дисциплинам)	Спортивная (очно и онлайн). С 15 по 28.03.2026 г. Участники: обучающиеся Университета, а также учащиеся (не младше 14 лет), общеобразовательных школ СПб (ГБОУ лицей 211 имени Пьера де Кубертена), СШОР «Комета», СК «Центр киберспорта» Красногвардейского района СПб, ПМК Буревестник, ГБОУ ДОД «Центр ФИЗ». Проведено 4 межмуниципальных соревнования по компьютерному спорту, с возможностью выполнения и последующего присвоения спортивных разрядов, по 4 дисциплинам: «Боевая арена», «Тактический бой», «Соревновательные головоломки», «Файтинг». Студенты и ППС кафедры ТиМ ВТВС, совместно с ССК «Университет Лесгафта» осуществляли подготовку, проведение и судейство соревнований. Общее кол. участников: 85 чел.(включая судей)
Фестиваль Института адаптивной физической культуры по профессионально-ориентированным видам соревновательной и учебно-тренировочной деятельности, посвященного 130-летию НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Физкультурная, оздоровительная. 19.03.2026 г. Участники: обучающиеся по направлениям подготовки 49.03.02 и 49.04.02, всего 4 инклюзивные команды: Университета Лесгафта (2 команды (16 человек, 2 с ОВЗ); РГПУ им. А.И. Герцена (8 человек, 2 с ОВЗ); ПСПбГМУ им. Павлова (6 человек, 1 с ОВЗ). Проведено: торжественное открытие с участием почетных гостей из числа ППС Университета и приглашенных (заведующий кафедрой оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта РГПУ им. А.И. Герцена Шевцов Анатолий Владимирович; профессор РГПУ им. А.И. Герцена, заслуженный работник физической культуры Российской Федерации Понамарев Геннадий Николаевич; член исполнительного комитета Российского студенческого спортивного союза, председатель совета по национальным видам спорта и малочисленным народам Российской Федерации Черкашин Александр Викторович; президент Международной ассоциации

	балов Грибов Михаил Александрович) и показательными выступлениями, в том числе артиста Мариинского театра, учащихся Школы – центра № 616 «Динамика», 2 спортивных соревнования (волейбол сидя и дартс на колясках), 1 викторина (по АФК). Общее кол. участников Фестиваля: 138 чел. (из них: 78 студентов высших учебных заведений; 37 лиц с ОВЗ, включая инвалидов).
Тестирование ВФСК ГТО жителей СПб	Физкультурная. 19.05.2025, 19.06.2025, 17.07.2025, 28.08.2025, 19.09.2025, 24.09.2025, 22.10.2025, 19.11.2025, 17.12.2025, 14.01.2026, 11.02.2026, 11.03.2026. Участники: жители СПб.

Всего в комплексных СММ, организованных в вузе, приняло участие более 3700 обучающихся.

Кроме того, студенты приняли участие в крупных спортивных проектах: в киберспортивной смене «Фестиваль по Киберспорту» во Всероссийском детском центре «Океан»; в организации образовательной и спортивной программ в ВДЦ "Смена" и ВДЦ "Орленок", 16-23.09.2025; организации и судействе финала Всероссийской Большой Олимпиады "Искусство - Технологии - Спорт" в МДЦ "Артек", 13-15.09.2025.

5.4.2. Результаты команд Университета в соревнованиях среди студентов, в рамках реализации приоритетных задач.

По состоянию на 31 декабря 2025 года в Университете 1036 обучающихся очной формы представляют вуз на СММ различного уровня, а также имеют спортивные разряды и звания, квалификации спортивных судей, из них: 515 женщины. Спортивные разряды имеют/получили (на отчетный период) 605 чел., из них 204 - 1 разряд, 294 – КМС, спортивные звания имеют – 279 чел., из них 242 чел. – МС России, 32 – МСМК России, 5 чел. – ЗМС России. Квалификацию спортивного судьи получили 113 чел., из них: 51 – 1 категория, 14 чел. - всероссийская категория.

В Университете сформированы студенческие сборные команды по видам спорта, принимающие участие в студенческих спортивных и физкультурных мероприятиях: армрестлинг, альпинизм, бадминтон, баскетбол, биатлон, бильярдный спорт, бокс, велосипедный спорт, водное поло, воздушно-силовая атлетика, волейбол, гандбол, гиревой спорт, горнолыжный спорт, гребной спорт, городошный спорт, дартс, дзюдо, каратэ, керлинг, кикбоксинг, киокусинкай, компьютерный спорт, конькобежный спорт, лазерный бой, легкая атлетика, лыжное двоеборье, лыжные гонки, многоборье готов к труду и обороне, настольный теннис, парусный спорт, пауэрлифтинг, плавание, полиатлон, прыжки в воду, прыжки на батуте, прыжки на лыжах с трамплина, пулевая стрельба, самбо, синхронное плавание, скалолазание, смешанное боевое единоборство (ММА), сноуборд, спортивная аэробика, спортивная борьба, спортивная гимнастика, спортивное ориентирование, спортивный туризм, танцевальный спорт, теннис, тхэквондо, тяжелая атлетика, фехтование, фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт), футбол, хоккей, художественная гимнастика, чир спорт, шахматы, шашки, эстетическая гимнастика.

На отчетный период в основном и резервном составах сборных командах РФ и субъектов РФ, а также сборных команд других стран по видам спорта состоит 594 человека.

Всего студенты Университета приняли участие в 638 официальных студенческих физкультурных и спортивных мероприятиях.

Участие в Санкт-Петербургских студенческих соревнованиях в рамках СПб студенческих лиг и ассоциаций по видам спорта в 2025 г. и 1 квартале 2026 г.

В 2025 году студенты в составе сборных команд Университета приняли активное участие в студенческих соревнованиях в рамках СПб студенческих лиг и ассоциаций по видам спорта. Университет завоевал 3 место в абсолютном первенстве Санкт-Петербургских студенческих соревнований среди образовательных организаций высшего образования 2025 года (далее – Чемпионат) набрав в общей сложности более 6557 очков, и 1 место по итогам комплексного зачета по контингенту обучающихся от 3 до 5 тысяч студентов. Команды Университета участвовали в 65 соревнованиях Чемпионата из 73. А также в 7 (из 7) крупных студенческих Фестивалях, принесших дополнительные очки (по 20 каждое) к абсолютному зачёту: фестивале по керлингу, фестивале «Кубок Губернатора», СФЛ ФЕСТ, фестивале киберспортивной лиги, кибервелло, в атлантическом заплыве, в первенстве по хоккею. Студенты стали победителями и призерами в общекомандных зачетах по видам спорта программы Чемпионата: 1 место в 23 видах, 2 место в 11-ти и 3 место – 6 видах (таблица 2). Не участвовали в соревнованиях по джиу-джитсу, футболу среди женских команд 7х7, стрельба из лука, регби, гиревой спорт, баскетбол 3х3 юноши, лапта и футзал девушки.

Таблица 28 – Достижения команд Университета по видам спорта по программе Чемпионата (n=73).

Место	1 место	2 место
Виды программы ЧВ (виды спорта)	биатлон, лыжные гонки, полиатлон, бадминтон, плавание, горнолыжный спорт, сноуборд, спортивная борьба (греко-римская), шашки «стоклеточные», спортивная аэробика, художественная гимнастика, фехтование, волейбол (девушки), гандбол (женщины), тхэквондо (ВТФ), легкая атлетика, легкая атлетика "Приз первокурсника" фестиваль ГТО, водное поло (мини) среди женских команд, легкая атлетика (в помещении), дзюдо, скалолазание, хоккей	парусный спорт, тхэквондо ИТФ, гандбол (мужчины), пляжный волейбол (девушки), гребной спорт (академическая), футбол среди мужских команд, теннис, настольный теннис, шахматы (блиц), быстрые шахматы, воркаут
	3 место	4 – 8 места
	гребной спорт (индор), спортивная борьба (вольная), спортивное	спортивный туризм «дистанции лыжные», баскетбол (мужчины), мини-

ориентирование (лыжная гонка-классика), спортивное ориентирование (кросс-классика), бокс (юноши), классические шахматы	футбол (мужские команды), армрестлинг, баскетбол 3х3 (девушки), киокусинкая, баскетбол (женщины), шашки (русские), бокс (девушки), волейбол (юноши), водное поло (мини) среди мужских команд, каратэ (ВКФ), самбо, полиатлон 4-х борье.
--	---

С января 2026 г. команды Университета начали участвовать в «Санкт-Петербургских студенческих играх среди образовательных организаций высшего образования 2026 года». Всего в программе запланировано 88 физкультурных мероприятий в рамках СПб студенческих спортивных лиг и 8 фестивалей (доп баллы). На момент отчета сборные студенческие команды завоевали: 1 место – 5 видов спорта (полиатлон «3-борье с лыжной гонкой», легкая атлетика (в помещении), тхэквондо ИТФ, дартс (набор очков), а также биатлон и керлинг (оба вида региональный этап отбора на ВЗУ 2026), 2 место – 3 вида (лыжные гонки, самбо, спортивное ориентирование), 3 место – одно (гребля-индор). Также обучающиеся приняли участия в мероприятиях доп программы: Всероссийский студенческий фестиваль «Спортивная студенческая ночь», Студенческий фестиваль по керлингу в честь Дня российского студенчества, Фестиваль «КиберВело» (дисциплина вело-индор).

Традиционно студенты участвовали в крупных массовых городских соревнованиях: легкоатлетических эстафетах «Открытие летнего спортивного сезона», «Звездная эстафета», Традиционной кольцевой легкоатлетической эстафете Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, и Всероссийских - Лыжне России.

Участвуя в студенческих соревнованиях, организованных РССС – «Универлига Регионов», сборные команды Университета завоевали 1 места - по лазерному бою, по бочке; 2 место - по гребле-индор; настольный теннис продолжается (играем в высшие лиги).

Участие студентов во Всероссийских соревнованиях и фестивалях (акциях) среди студентов, проводимых студенческими спортивными лигами, Всероссийских Универсиадах. За отчетный период сборные команды вуза приняли участие (становились победителями и призерами) в 20 соревнованиях (с учётом отдельных этапов и турниров), проводимых под эгидой национальных студенческих спортивных лиг и ассоциаций. Общий охват участников – более 250 студентов. в спортивных соревнованиях, организованных студенческими спортивными лигами, имеющими и не имеющими официальную аккредитацию РССС, во Всероссийских соревнованиях среди студентов по видам спорта.

Основные достижения в соревнованиях студенческих лиг, аккредитованных РССС

Баскетбол (АСБ):

– В Кубке АСБ: Сезон 2024–2025 (юноши): 23 студента, 9 место в дивизионе «Санкт-Петербург», 9 место;

– В Кубке АСБ: Сезон 2024–2025 (девушки) - 22 студента, 6 место в дивизионе, 20 место;

– Сезон 2025–2026: чемпионат АСБ (62 студента) и Студенческая лига РЖД (18 студенток) – соревнования продолжаются.

– Баскетбол 3×3 (ноябрь 2025): 4 человека – 10 место.

Волейбол (Студенческая волейбольная ассоциация)

- Чемпионат России (юноши): 22 студента – 11 место; Чемпионат России (девушки): 25 студентов – 3 место;
- Сезон 2025–2026: 40 студентов участвуют в чемпионате России (итоги не подведены).

Легкая атлетика (Ассоциация «Студенческая лига легкой атлетики»)

- Международная студенческая легкоатлетическая матчевая встреча "Королева спорта": 1 студент (25.09.2025);
- 20-е Всероссийские открытые соревнования в помещении «Звезды студенческого спорта»: 18 студентов – 2 общекомандное место (12.12.2025-14.12.2025).

Водные виды спорта (Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация "Студенческая лига плавания")

- Предварительный этап Всероссийских соревнований по водному поло (юноши): 10 студентов – 1 место.
- Всероссийские соревнования по плаванию им. В.Г. Мазанова: 14 студентов – 1 место (13.11.2025–16.11.2025);
- Всероссийские соревнования по плаванию «Кубок студенческой лиги водных видов спорта» (плавание): 12 студентов – 1 место (15.11.2025–16.11.2025).

Тхэквондо («Российская студенческая лига тхэквондо»)

- Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ВТФ: 15 студентов – 1 место. (01.05.2025-04.05.2025).

Парусный спорт (Ассоциация «Студенческая парусная лига»)

- Кубок России по парусному спорту в олимпийских классах яхт: 4 студента – 1 и 3 места (юноши), 1 и 2 места (девушки), (07.05.2025-13.05.2025);
- Кубок студенческой парусной лиги (летний сезон): 6 студентов – 2 место (04.09.2025-07.09.2025).

Полиатлон (Российский студенческий спортивный союз)

- Чемпионат РССС по полиатлону (4-х борьбе с бегом): 6 студентов – 1 место. (02.10.2025-06.10.2025);
- Чемпионат РССС по полиатлону в дисциплине «3-борье с лыжной гонкой»: 4 студента – 1 место (13.02.2025-18.02.2025).

Практическая стрельба (Ассоциация "Студенческая лига практической стрельбы") -

- Финал Кубка России по практической стрельбе: 1 студент – 2 место (07.12.2025-08.12.2025).

Самбо (Ассоциация "Студенческая спортивная лига самбо" - Чемпионат Санкт-Петербурга по самбо, 1 студент.

Так же студенты участвовали во Всероссийских соревнованиях среди студентов по видам спорта: 1) Кубок чести по Dota 2, Всероссийская Quazar лига, март 2025 – 1 место (5 человек); 2) Турнир по футбольному двоеборью в рамках Кубка Губернатора Санкт-Петербурга. Лига по «Фиджитал-футболу», 12.04.25, СПб – 2 и 3 места (12 человек); 3) Турнир по баскетбольному двоеборью в рамках Кубка Губернатора Санкт-Петербурга., «Лига по «Фиджитал баскетболу», СПб, 19.04.25 – 3 место (2 человека); 4) Всероссийские соревнования по спортивной аэробике среди студентов, 17-19.11.2025 г. Москва.– 1 место (15 человек); 5) Всероссийские соревнования среди студентов по тяжелой атлетике. 26-30 ноября 2025г. Москва – 4 место (6 студентов); 6) Региональный этап Всероссийской летней универсиады по боксу памяти заслуженного тренера СССР А.Н. Кудрина, 1-5.12.2025. Санкт-Петербург – 3 место; 6) Всероссийские соревнования по спортивной гимнастике среди студентов, 11-14 мая 2025 г., пгт. Сириус – 2 место мужчины, 3 место

женщины; Всероссийские молодежные соревнования по шпaге на призы министра спорта РФ, президента Олимпийского комитета России Михаила Дегтярева. 14-15.11.2025 г. Самара. 2 место Егор Кузьменов и 3 место Роман Селютин.

Участие в IX Всероссийской Зимней Универсиаде 2026 года (далее – ВЗУ 2026) является значимым и приоритетным физкультурным мероприятием для Университета. В 2026 году она проходит в г. Уфа, Республики Башкортостан с 16 февраля по 30 марта 2026 года. В ней принимают участие вузы России из субъектов РФ, которые соревнуются по 5 видам спорта (6 дисциплин). Студенты Университета под руководством ППС принимали участие в 4-х видах спорта (5 дисциплины), результаты в таблице 3. На момент отчета окончательные итоги ВЗУ 2026 еще не опубликованы. Составы команд от вуза:

- биатлон - 6 студентов (3 девушки и 3 юноши) кафедры ТиМ лыжных видов спорта 2 и 4 курсов, из них трое (Нейумин Д.А., 319 группа, Коскова В.И., 415 группа и Пичушкина А.С., 221 группа) обучающиеся ЦСП ССК Университета, руководитель команды – старший преподаватель кафедры ТиМ лыжных видов спорта Прокофьева К.А., тренер – Идинов С.И. (ЦСП ССК Университета);

- лыжные гонки – 7 студентов (3 девушки и 4 юноши) кафедры ТиМ лыжных видов спорта, из них один (Забалуев С.А., 415 группа) член сборной команды РФ по лыжным гонкам, руководитель команды – старший преподаватель кафедры ТиМ лыжных видов спорта Прокофьева К.А., тренер - старший преподаватель кафедры ТиМ лыжных видов спорта Кочергина А.А.;

- керлинг – 10 студентов (5 девушек и 5 юношей) с кафедры ТиМ керлинга, и ФУиОО (1 чел), из них трое (Бабарыкина А.А., Беликова А.И и Штрекер В.В, 415 группа) члены женской сборной РФ по керлингу, руководитель команды – преподаватель кафедры физиологии – Манасевич К.А. (аналитик женской сборной команды РФ по керлингу);

- конькобежный спорт (шорт-трек) – 9 студентов (4 девушки и 5 юношей) с кафедры ТиМ фигурного катания и конькобежного спорта, и ИАФК (1 чел.), из них трое члены сборной РФ по шорт-треку и конькобежному спорту (Кобызев В.С., Посашков И.М., 414 группа и Лоч А.В., 427 группа).

Таблица 29 – Результаты (общекомандное первенство по виду) команд Университета в ВЗУ 2026 года.

№	Наименование мероприятия	Фактическое количество студентов, принявших участие
1	IX ВЗУ 2026 по биатлону	6 участников (6 место)
2	IX ВЗУ 2026 по лыжным гонкам	7 участников (10 место)
3	IX ВЗУ 2026 по керлингу (женщины, мужчины)	5 участников (Ж - 1 место) 5 участников (М - 3 место)
4	IX ВЗУ 2026 по конькобежному спорту (шорт-трек)	9 участников (идет)

На XXVIII Всероссийском фестивале студентов вузов физической культуры, с международным участие, г. Волгоград. (20 по 24 мая 2025 года) сборная команда

Университета заняла 5 общекомандное место (из вузов). В состав команды входили: 17 студентов, 2 тренера (Ершов Максим Андреевич, преподаватель кафедры ТиМ МФОР, Соболева Е.А. старший преподаватель кафедры ТиМ гимнастики), 1 руководитель (Рамзайцев А.А., и.о. декана ФЛВС в 2024/2025 уч.гг.). Результаты: 4 командное место в конкурсе научных докладов (11 место Астафьев Артур - доклад бакалавры/магистры, 4 место Андреева Ксения доклад на иностранном языке, 4 место Гофман Юлия — доклад аспиранты); 5 место в преодолении полосы профессиональных испытаний и 7 место – «ГТО — Победа» (Быкова Валерия, Ланьшина Марьяна, Литвинова Анжела, Соколов Максим, Иванов Максим, Григорчук Никита); 12 место — конкурс «История Отечественного Олимпийского движения»; 2 место – творческий конкурс «Время Героев», плавание – 3 место (вне зачета).

Также одним из важных для Университета стало участие команды во *Всероссийском фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся высших учебных заведений*, который проходил в Республике Ингушетия с 9 по 15 сентября 2025 года. Участвовало 42 команды (более 350 участников). Соревнования проходили в 9-ти дисциплинах комплекса ВФСК ГТО и эстафете. В состав команды Университета вошли: Максим Соколов, Максим Иванов, Валерия Быкова, Мария Яницкая, Анна Митрохина, Марьяна Ланьшина, Николай Андреев, Егор Сазонов. Тренер команды – преподаватель кафедры ТиМ МФОР Максим Ершов. Команда НГУ им. П.Ф. Лесгафта заняла 6-е место в личном первенстве по многоборью ГТО и 6-е место в командном первенстве "эстафета ГТО". В общекомандном зачете Университет занял 5-е место.

5.4.3. Участие студентов Университета в соревнованиях различного уровня по видам спорта (Всероссийских, Чемпионатах и Первенствах России по видам спорта, международных стартах и других).

Результаты обучающихся Университета на соревнованиях различного уровня:

I. Региональные соревнования

Всего за отчетный период студенты университета приняли участие в более чем 200 региональных соревнованиях (Чемпионаты и Первенства Санкт-Петербурга, городские турниры, этапы Кубков). 1146 обучающихся очной формы обучения принимали участие в региональных соревнованиях. По итогам завоёвано более 60 медалей (личных и командных). Значимые результаты по видам спорта:

Шахматы

– Турнир на приз Санкт-Петербургской избирательной комиссии (апрель 2025): команда (*Алексей Попович, Артём Горлов, Марат Шакиров*) – 1 место.

Греко-римская борьба

– Чемпионат Санкт-Петербурга (апрель 2025): 4 первых места (*Сергей Фёдоров, Адель Насибуллин, Ислам Тохов, Артём Герасименко*), 2 вторых места, 3 третьих места.

Фиджитал-спорт (футбольное двоеборье) - Кубок Губернатора Санкт-Петербурга (апрель 2025): команда – 2 и 3 место (два состава).

Хоккей - Хоккейный этап Кубка Губернатора (фиджитал) (апрель 2025): ХК «Университет Лесгафта» – 2 место.

Легкая атлетика -Т радиционная «Звёздная эстафета» (май 2025): команда – 1

место (среди вузов).

Тяжёлая атлетика - Первенство Санкт-Петербурга среди юниоров (май 2025): *Михаил Ткачук* – 1 место (до 73 кг), *Владимир Козырев* – 1 место (до 89 кг), *Константин Маринычев, Кирилл Широков* – 3 места.

Бокс - Мемориал И.А. Князева (май 2025): 4 первых места, 3 вторых места.

Художественная гимнастика

– Региональные соревнования памяти Ю.Н. Шишкаревой (май 2025): команда – 1 место.

– Чемпионат Санкт-Петербурга (февраль 2026): команда №1 ЦСП ССК – 2 место (многоборье).

Самбо - Чемпионат Санкт-Петербурга (декабрь 2025): 4 первых места (*Анастасия Рязанова, Валерия Максимова, Денис Бяшков, Андрей Олефир*), 4 вторых места, 1 третье место.

Каратэ - Кубок Мэра Москвы (декабрь 2025): *Валерия Сергеева, Данила Михайличенко, Анна Бойко* – 2 места; *Юлия Силакова, Василина Юшкевич* – 3 места.

Фехтование

– Первенство Санкт-Петербурга (до 24 лет) (апрель 2025): в личных и командных соревнованиях (сабля, шпага, рапира) завоёвано: 6 первых мест, 5 вторых мест, 5 третьих мест (включая командные и личные дисциплины).

– Соревнования «Рапира Санкт-Петербурга» (февраль 2026): *Кирилл Бородачев* – 1 место, *Антон Бородачев* – 2 место.

Наиболее результативные региональные мероприятия (по числу медалей и представительству): 1) Первенство Санкт-Петербурга по фехтованию – 16 призовых мест (6 золотых, 5 серебряных, 5 бронзовых); 2) Чемпионат Санкт-Петербурга по греко-римской борьбе – 9 медалей (4 золота, 2 серебра, 3 бронзы); 3) Чемпионат Санкт-Петербурга по самбо – 9 медалей (4 золота, 4 серебра, 1 бронза); 4) Мемориал И.А. Князева (бокс) – 7 медалей (4 золота, 3 серебра); 5) Региональный этап Всероссийской летней Универсиады по боксу – 7 медалей (2 золота, 1 серебро, 4 бронзы); 5) Традиционная «Звёздная эстафета» – командная победа в престижном городском забеге.

II. Всероссийские соревнования

Всего за отчетный период студенты Университета приняли участие более чем в 280 Всероссийских соревнованиях (далее - ВС), включая Чемпионаты, Первенства, Кубки России, этапы Спартакиады молодёжи Всероссийские турниры. Это 508 обучающихся очной формы обучения, из них 4 – с ограниченными возможностями здоровья. Значимые достижения в блоке (победители и призёры):

Горнолыжный спорт - Первенство России (Кировск, март–апрель 2025): *Миرون Щербаков* – 1 место (слалом), *Артём Жоголев* – 3 место.

Кёрлинг - Чемпионат России среди женских команд (Сочи, апрель 2025): *Ирина Низовцева, Екатерина Шабунова, Анастасия Брызгалова, Ольга Киба, Алина Ковалева* – 1 место.

Тхэквондо ВТФ

– Чемпионат России (Каспийск, апрель 2025): *Маргарита Близнякова* (57 кг) – 1 место; *Лилия Хузина* (62 кг) – 1 место; *Владимир Гриценко* (54 кг) – 1 место; *Полина Дзарагазова, Ульяна Крадинова, Анна Куц, Анастасия Артамонова* – 3 места.

– Кубок России (пхумсэ) (Хабаровск, октябрь 2025): *Даниил Жаринов, Мария Раецкая* – 1 место (смешанные пары); *Даниил Жаринов* – 2 место (индивидуально); *Владислав Карепин* – 2 место (смешанные пары).

– Кубок России (Елабуга, октябрь 2025): *Ульяна Крадинова, Анастасия Артамонова, Никита Высотин* – 1 место; командный чемпионат – 1 место (мужские и смешанные команды).

Скалолазание

– Чемпионат России (боулдеринг) и всероссийские соревнования (лазание на трудность) (Пермь, апрель 2025): Сборная Санкт-Петербурга (в составе *Сергей Скородумов, Анастасия Евгеньева*) – 1 место в командном зачёте в обеих дисциплинах.

– Чемпионат России (лазание на трудность) (Москва, май 2025): Сборная Санкт-Петербурга – 1 место (команда).

– Кубок России (Красноярск, октябрь 2025): *Владислав Шевченко* – 1 место (мужчины), *Дарья Мезенцева* – 1 место (женщины).

– Чемпионат и первенство СЗФО (Апатиты, февраль 2026): *Таусия Яковлева* – 1 место (лазание на трудность).

Фехтование

– Чемпионат России (Уфа, апрель 2025): *Артём Саркисян* – 1 место (шпага, лично); *Кирилл Бородачев* – 1 место (рапира, лично); *Антон Бородачев* – 2 место (рапира, лично); многократные 2 и 3 места в командных соревнованиях (сабля, шпага, рапира).

– Всероссийские молодежные соревнования по шпаге (Самара, ноябрь 2025): *Егор Кузьминов* – 2 место, *Роман Селютин* – 3 место.

– Первенство России по фехтованию (январь 2026): *Мария Андреева* – 3 место (личное), командное 3 место.

Парусный спорт -Кубок России (финальный этап) (Геленджик, май 2025): *Дмитрий Шабанов* – 1 место; *Артём Гункер* – 3 место; в классе 49FX: *Диана Сабирова* (выпускница) – 1 место; *Наталья Ермакова, Алёна Сухова* – 2 место.

Плавание - Финал Кубка России (Казань, июнь 2025): *Евгения Чикунова* – 3 золота (50, 100, 200 м брасс); *Валерия Козлова, Виктория Алексеева, Яна Шакирова, Мария Сушилова, Максим Фофанов, Роман Котов, Василий Кукушкин, Алексей Павлов, Алексей Ткачев* – в сумме 13 медалей (в т.ч. 7 золотых в эстафетах и личных дисциплинах).

Борьба (греко-римская)

– Финал VI летней Спартакиады молодёжи России (Ростов-на-Дону, август 2025):

Игорь Пунченко (63 кг) – 1 место, *Илья Комаров* (97 кг) – 1 место.

– Всероссийские соревнования памяти Ю.А. Лаврикова (СПб, ноябрь 2025): *Адель Насибуллин* (77 кг) – 1 место, *Тимур Чернышев* (87 кг) – 1 место, *Азамат Гегкиев* (130 кг) – 1 место; также 2 и 3 места.

Спортивная аэробика

– Кубок России (ноябрь 2025): *Лейсан Купершмит* – 1 место (трио); *Мария Панюшина* – 1 место (трио); *Полина Какоева* – 1 место (трио); также 2 и 3 места в групповых упражнениях.

– Всероссийские соревнования (Москва, ноябрь 2025): 7 первых мест (*Лейсан Купершмит*, *Мария Панюшина*, *Ирина Смирнова*, *Полина Какоева*, *Варвара Зыбина*, *Андрей Иванов*, дуэт *Медникова/Иванов*).

Бокс - XXVI Чемпионат России среди женщин (ноябрь–декабрь 2025): *Карина Тазабекова*, *Мария Кучманова*, *Александра Хоркуш*, *Ангелина Толстая* – 2 места; *Серафима Сандалова*, *Юлия Старченко*, *Наталья Мезенцева* – 3 места.

Лёгкая атлетика - Первенство России до 23 лет (в помещении) (февраль 2026): *Дарья Осипова* (60 м с/б) – 1 место; *Милена Анохина* (400 м) – 1 место; *Анна Банатова* (1500 м) – 1 место; *Алёна Михайлович* (60 м) – 2 место; *Тимофей Ефремов* (прыжки в длину) – 3 место; женская эстафета 4×400 м (в составе сборной СПб с участием *Ирины Нащеквиной*, *Елизаветы Головатой*, *Милены Анохиной*) – 1 место.

Тхэквондо ИТФ - Кубок России: *Ринат Узбеков* – два 1 места, *Олег Маковский* – 1 место, призовые места у *Алисы Власовой*, *Софьи Жаровой*, *Марии Фроловой*.

Настольный теннис:

– Чемпионате России *Татьяна Чукунова* (спорт глухих) – три медали на;
– Суперкубок России: *Владимир Сидоренко* – 1 место, *Максим Гребнев*, *Влада Воронина* – 3 места.

Другие виды спорта:

– Флорбол: *Максим Григорьев* – 2 место (Первенство России до 19 лет);
– Пауэрлифтинг: *Ирина Фадеева* – 1 место (в/к до 52 кг) и абсолютная чемпионка на всероссийских соревнованиях «Северная пальмира» (май 2025); 2 место на Кубке России (октябрь 2025);

– Водное поло: *Анастасия Комарова*, *Владлена Валюженич* – 1 место (Чемпионат России среди женских команд);

– Прыжки на батуте (Спартакиада молодёжи): *Ангела Бладцева* – 1 место, *Наталья Олефир* – 3 место;

– Бейсбол (Спартакиада молодёжи): *Валерий Новокионов*, *Алексей Ригин*, *Алессандро Шишненко* – 3 место;

– Гиревой спорт: *Анна Белоус* – 1 место (Кубок России);

– Полиатлон (первенство России среди юниоров): *Антонина Мичурина* – 1 место (3-борье с лыжероллерами), *Марина Зеленина* – 1 место (3-борье с бегом);

– Киокусинкай: *Екатерина Карпова* – 1 место (Чемпионат России, в/к 65+ кг);

– Шорт-трек: на II этапе Кубка России *Валентин Кобызов, Владимир Балбеков, Анастасия Жеганова, Анна Овчинникова* завоевали в сумме 6 первых мест в личных и командных дисциплинах;

– Конькобежный спорт: на I этапе Кубка России *Тимур Карамов, Артём Снетков* – 1 места; на чемпионате России среди юниоров *Екатерина Засоба* – 1 место (многоборье и 1000 м).

Наиболее результативные ВС (по числу медалей и представительству): 1) Финал Кубка России по плаванию (Казань) – 13 медалей, из них 7 золотых; 2) Чемпионат России по фехтованию (Уфа) – 7 медалей, включая 2 золота в личных дисциплинах; 3) Чемпионат России по тхэквондо ВТФ (Каспийск) – 6 медалей (3 золота, 3 бронзы); 4) Первенство России по лёгкой атлетике до 23 лет – 6 медалей (4 золота, 1 серебро, 1 бронза); 5) Чемпионат России по боксу среди женщин – 7 медалей (4 серебра, 3 бронзы).

III. Международные соревнования

Студенты Университета активно участвовали в международных стартах высокого уровня: Чемпионатах мира, Европы, Всемирных студенческих играх (FISU), этапах мировых серий и др. За период с апреля 2025 по февраль 2026 года спортсмены завоевали более 40 медалей различного достоинства, включая командные и личные награды. Спортсмены представляли Университет на турнирах в Японии, Болгарии, Сингапуре, Грузии, Германии, Монголии, Экваториальной Гвинее, Турции, Беларуси, Казахстане, а также на III Играх стран СНГ в Азербайджане. Общее количество международных соревнований (турниров), в которых приняли участие студенты: 47 (без учёта отдельных дисциплин в рамках одного чемпионата). Количество обучающихся очной формы обучения, принявших участие: 115 человек, из них 4 с ограниченными возможностями здоровья.

Наиболее результативные виды спорта (по количеству наград):

– Тхэквондо (ВТФ и ИТФ) – 8 медалей, в том числе 2 первых места на Чемпионате Европы (*Маргарита Близнякова, Лилия Хузина*), победа на международном рейтинговом турнире G-3 и призовые места на чемпионате мира ИТФ и II Чемпионате мира в Экваториальной Гвинее;

– Плавание и водные виды спорта – 7 медалей (Чемпионат мира по водным видам спорта в Сингапуре: 1 золото, 3 серебра, 1 бронза; Чемпионат мира по паралимпийскому плаванию: 1 золото, 1 бронза). А также: *Конаныхина Анна (4 курс)* - 3 место - первый этап Кубка Мира по прыжкам в воду - г. Гвадалахара (Мексика) (03.04-06.04.2025г.); 2 место - суперфинал Кубка Мира по прыжкам в воду, г. Пекин (Китай) (02-04 мая 2025г.); *Копотун Кристина (3 курс)* - 3 место на Международные соревнования по подводному спорту(дайвинг);

– Фехтование – 4 медали (серебро чемпионата мира в Тбилиси у *Кирилла Бородачёва*, бронза на Всемирных студенческих играх, командное золото III Игр стран СНГ);

– Каратэ киокусинкай – 2 медали (бронза на чемпионате мира в Токио, золото на чемпионате Японии) у *Екатерины Карповой*;

- Велоспорт – Серебро (*Илья Савекин, 3 курс*) на Чемпионате Европы по велоспорту, г. Конье (Турция), март 2026;
 - Полиатлон – 3 медали на Чемпионат мира по полиатлону в дисциплине «троеборье с лыжной гонкой», 5 марта 2026 года (*Антонина Мичурина (3 курс) — 1 место, Михаил Кузменков (2 курс) - 2 место, Екатерина Лапшакова (2 курс) — 3 место*);
 - Гребля – 1 медаль – золото (*Ксения Курач*) на Чемпионате Мира по гребле на лодках «Дракон», г. Пуэрто-Принцесс (28.10-4.11.2025г.);
 - Художественная гимнастика - Международный турнир по художественной гимнастике «Гран-при. Кубок чемпионок имени Алины Кабаевой», 14–15 марта 2026 года (*Мария Борисова – золото в упражнении с булавами; Анастасия Михайлова, Анна Николаева, София Солонская, в составе сборной команды СПб - золото в групповых упражнениях*);
 - Адаптивный спорт: Дзюдо – 1 медаль – золото (*Стаканова Дарья, магистрантка 1 курса кафедры ТИМ АФК*) на Кубке мира по дзюдо спорта слепых
- В июле 2025 года (Италия) студенты нашего Университета приняли участие в престижных Международных соревнованиях - XXXII Всемирных студенческих играх -2025 (FISU) (результаты в таблице 30).

Таблица 30 – Студенты участники и их результаты на XXXII Всемирных студенческих игр -2025 (FISU)

Плавание			
1	Алексей Ткачев	6 место	4 курс
2	Яна Шакирова	8 место	4 курс
Настольный теннис			
1	Сидоренко Владимир	1 место	4 курс
2	Максим Гребнев	2 место	2 курс
Гребной спорт			
1	Вероника Шляпцева	7 место	4 курс
Фехтование			
1	Кирилл Гуров	3 место	1 курс магист.
Дзюдо			
1	Агаян Армен	2 место	2 курс магист.
Прыжки в воду			
1	Ульяна Манаенкова	6 место	2 курс
2	Эрика Сазонова	6 место	2 курс

5.4.4. Работа в Центре ВФСК ГТО.

Деятельность Центра ВФСК ГТО в отчетный период была направлена на вовлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитию и популяризации физической культуры и спорта среди студенческой молодежи, профессорско-преподавательского состава Университета и населения г. Санкт-Петербурга. В рамках решения основных задач, осуществлялось:

1. Участие в организации работы по проведению массовых спортивно-зрелищных мероприятий Университета, и мероприятий, направленных на популяризацию ВФСК ГТО среди студенческой молодежи вуза и СПб, и

профессорско-преподавательского состава (мероприятия – в таблице 31, не указанные выше по тексту).

Таблица 31 – Участие центра тестирования ВФСК «ГТО» в проведении спортивных мероприятий в СПб и Ленинградской области в период 01.04.25 по 31.03.2026

Спортивный фестиваль «Здоровье в большом городе»	31.05.2025 г. Участие в организации приемов норм ВФСК ГТО - 98 чел.
Областной фестиваль «Туристический поход-Вперед к ГТО!» среди государственных служащих Ленинградской области на территории горнолыжного комплекса СК «Юкки»	18.07.2025г. Университет Лесгафта. Участники тестирования ВФСК ГТО - 20 команд органов исполнительной власти Ленинградской области проверили свои туристические навыки.
Семейный спортивный праздник в духе прошлого столетия «День физкультурника»! Спортивные традиции Юсуповского дворца	09.08.2025г. Организатор мероприятия – Университет Лесгафта. Участники ВФСК ГТО: 57 чел.

2. Организация и проведение тестирования населения по выполнению нормативов (тестов) и требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта (таблица 32).

Таблица 32 - Численность населения, принявшего участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в период с 01.04.2025 по 31.03.2026

Наименование мероприятия	Направленность, сроки реализации, целевая аудитория, краткое описание, количество участников.
Тестирование ВФСК ГТО жителей СПб, студентов и ППС Университета	19.05.2025 прием нормативов ВФСК ГТО -78 участников
	19.06.2025 прием нормативов ВФСК ГТО- 5 участника
	17.07.2025 прием нормативов ВФСК ГТО- 5 участников
	28.08.2025 прием нормативов ВФСК ГТО-12 участников
	19.09.2025 прием нормативов ВФСК ГТО-44 участников
	24.09.2025 прием нормативов ВФСК ГТО-49 участников
	22.10.2025 прием нормативов ВФСК ГТО-30 участников
	19.11.2025 прием нормативов ВФСК ГТО-7 участников
	17.12.2025 прием нормативов ВФСК ГТО-18 участников
	14.01.2026 прием нормативов ВФСК ГТО-7 участников
	11.02.2026 прием нормативов ВФСК ГТО- 11 участников
11.03.2026 прием нормативов ВФСК ГТО- 8 участников	
За отчетный период общее количество участников, выполнивших на знак отличия ВФСК «ГТО»	На золотой знак -27 участника На серебряный- 25 участников На бронзовый – 25 участников

3. Подготовка обучающихся к выполнению нормативов (испытаний) ВФСК ГТО. Разработана и реализуется учебная дисциплина «Методика подготовки к сдаче норм ВФСК ГТО» для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования программе бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, Направленность (профиль) образовательной программы Физкультурно-оздоровительная деятельность; Разработана и реализована дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых по подготовительному курсу «Подготовка к сдаче нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (32 часа) (03.11.2025-15.12.2025г.г.); Проводилась профориентационная работа с общеобразовательными организациями общего образования (школы) в рамках учебной практики и в рамках проведения «Дня открытых дверей».

4. Было проведено и созданы условия по оказанию консультационной и методической помощи населению, спортивным, общественным и иным организациям в подготовке к выполнению видов испытаний (тестов), норм и требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта: проведение рабочие встречи и заключены договора о сотрудничестве с: СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Выборгского района» (11.06.2025); СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Адмиралтейского района» (14.07.2025); РОО «Федерация спортивного туризма» Ленинградской области; ГАУ ЛО «Центр спортивной подготовки сборных команд Ленинградской области»/ отдел по реализации мероприятий ВФСК ГТО; Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Всероссийская Федерация Полиатлона» (ВФП, ВСЕРОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ПОЛИАТЛОНА); Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация полиатлона Санкт-Петербурга» (РФСОО «ФЕДЕРАЦИЯ ПОЛИАТЛОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»).

А также, представитель Центра ВФСК ГТО, Вишнякова Ю.Ю. 24 октября 2025 назначена членом конкурсной комиссии по подведению итогов проведения Всероссийского конкурса «Комплекса ГТО – путь к здоровью и успеху: лучшая организация по внедрению Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в 2025 году.

Работки Центра ВФСК ГТО и студенты кафедры ТиМ МФОР выступали в роли волонтеров и судей на различных мероприятиях (таблица 33).

Таблица 33. Число мероприятий по участию студентов в качестве волонтеров (судей ВФСК ГТО) за отчетный период

Наименование физкультурного мероприятия (ФМ)	Дата	Кол-во волонтеров, принявших участия в ФМ	Кол-во судей, принявших участия в ФМ
Областной фестиваль ВФСК ГТО среди студентов профессиональных	12.03.2025	12	

образовательных организаций Ленинградской области			
Спартакиады молодежи Санкт-Петербурга допризывного возраста	21.03.2025	4	
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	23.03.2025	5	
Спартакиады молодежи Санкт-Петербурга допризывного возраста	28.04.2025	6	1
XX Всероссийский военно- патриотический слёт команд кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.	12.05.2025 18.05.2025	4	
X Летний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся Ленинградской области. Мероприятие приурочено к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	21.05.2025	17	
Весенний фестиваль спорта, здоровья и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», приуроченный к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.	19.05.2025	15	3
Чемпионата России и Всероссийских соревнований среди юношей и девушек по полиатлону в спортивной дисциплине 3- борье с лыжероллерной гонкой	30.08.2025 - 02.09.2025	24	2
Фестиваль чемпионов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).г. Тихвен	05.09.2025 - 07.09.2025	8	
Первенство Санкт-Петербурга и Северо- Западного федерального округа по полиатлону в двух спортивных дисциплинах: 3-борье с лыжероллерной гонкой и 3-борье с бегом.	12.09.2025 - 15.09.2025	20	2
Международный слёт кадетов России и ближнего зарубежья «Кадетское содружество». Посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	17.10.2025 23.10.2025	7 5	
Областной фестиваль «Вперёд к ГТО» среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	22.10.2025	5	
III региональный этап соревнований в рамках Спартакиады молодёжи Санкт-Петербурга допризывного возраста	28.11.2025	10	

(московский район)			
Зимний марафон «Дорога Жизни»	25.01.2026	4	
Региональный этап фестиваля ГТО в «Кавголово»	27.01.2026	13	
Чемпионат Санкт-Петербурга и студенческие соревнования по полиатлону в спортивной дисциплине 3-борье с лыжной гонкой	04.02.2026	12	2
XVIII Всероссийского форума «Молодые интеллектуалы России» (ко Дню российской науки).	05.02.2026	18	
Первенства СЗФО по полиатлону.	07.02.2026 - 09.02.2026	12	2
Спартакиады молодежи Санкт-Петербурга допризывного возраста.	12.02.2026 - 13.02.2026	10	
Фестиваль ВФСК ГТО среди студентов профессиональных образовательных организаций.	27.02.2026	18	
Физкультурное мероприятие «ГТО - норма жизни!» под руководством СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Выборгского района».	13.03.2026 - 14.03.2026	16	
Спартакиада молодежи Санкт-Петербурга допризывного возраста	20.03.2026	8	2
Кубок России по полиатлону в дисциплине 3-троеборье с лыжной гонкой	20.03.2026 - 22.03.2026	16	2
Научно-практическая конференция с международным участием «Модернизация массовой физической культуры и любительского спорта в современных условиях», посвященная 130-ти летию НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (Секция 3. Современные подходы к реализации мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»)	04.03.2026	Мастер-классы по прикладным нормативам : туристский поход; самооборона без оружия	

5. В рамках цифровизации процесса работы центра тестирования ВФСК ГТО, осуществления контроля и мониторинга физкультурной работы (согласно требованиям к работе Центров тестирования ВФСК ГТО), проводилась ежеквартальная выгрузка/ ежемесячно по результатам тестирования, в государственной информационной системе «Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорта», подсистема «ГТО».

5.4.5. Спортивные достижения обучающихся ЦСП ССК.

В течение отчетного периода спортсмены ЦСП ССК приняли участие в значительном количестве соревнований различного уровня. География выступлений охватила международные, всероссийские и региональные старты (таблица 8).

За отчетный период спортсмены ЦСП ССК выступили на: 5 международных стартах, 4 Чемпионатах России, 4 Кубках России, 3 Первенствах России, 14 Всероссийских соревнованиях, 6 региональных соревнованиях, 1 межрегиональном соревновании. На официальных спортивных соревнованиях обучающимися, проходящими спортивную подготовку, было завоевано: 6 первых мест, 7 вторых мест, 10 третьих мест

Таблица 34. Участие обучающихся ЦСП ССК в официальных спортивных соревнованиях (по видам спорта) (01.04.2025 по 30.03.2026)

№ п/п	Вид спорта	Международные соревнования				Чемпионат России				Кубок России				Первенство России				Всероссийские соревнования				Межегionalные соревнования				Региональные соревнования			
		Кол-во	1	2	3	Кол-во	1	2	3	Кол-во	1	2	3	Кол-во	1	2	3	Кол-во	1	2	3	Кол-во	1	2	3	Кол-во	1	2	3
1	Биатлон	3	-	-	-	3	-	-	-	4	-	-	-	3	-	-	-	10	-	1	2	-	-	-	-	2	1	1	2
2	ХГ	2	1	3	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	3	1	1	-	-	4	3	2	1
Итого (все виды спорта)		5	1	3	1	4	-	-	1	4	-	-	-	3	-	-	-	14	-	1	5	1	1	-	-	6	4	3	3

1 - Количество первых мест, на официальных спортивных соревнованиях, занявших лицами, проходящими спортивную подготовку (шт.); 2 - Количество вторых мест, на официальных спортивных соревнованиях, занявших лицами, проходящими спортивную подготовку (шт.); 3 - Количество третьих мест, на официальных спортивных соревнованиях, занявших лицами, проходящими спортивную подготовку (шт.)

Главные достижения обучающихся ЦСП ССК по биатлону и художественной гимнастике за отчетный период

Биатлон:

Всероссийский уровень:

1. На Первенстве России по биатлону (01.04.2025-07.04.2025г. Петропавловск-Камчатский) обучающиеся ЦСП ССК показали высокие результаты, войдя в десятку лучших: дисциплина «спринт 10 км, юниоры» – **6 место**; дисциплина «спринт 7,5 км, юниорки» – 8,10 места; дисциплина «масстарт 10 км, юниорки» – 5, 6, 8 места; дисциплина «масстарт 12 км, юниоры» – 7 место; дисциплина «эстафета-смешанная» - 4 и 6 место.

2. Первенство России по биатлону среди юниоров и юниорок 19-20 лет (22.09.2025-30.09.2025 г. Красноярск): дисциплина «роллеры-гонка **12,5 км**» - **5 место**; дисциплина «роллеры-спринт 7,5 км» - 10 место; дисциплина «роллеры-эстафета (3 человека x 6 км)» - 5 место.

3. Всероссийские соревнования по биатлону среди юниоров и юниорок, 19-20 лет, (29.11.2025-04.12.2025 п. Уват (Тюменская область)): дисциплина «спринт 10 км» - 5 место.

4. Всероссийские соревнования по биатлону среди юниоров и юниорок, 19-20 лет, (09.12.2025-16.12.2025, п. Уват (Тюменская область)): дисциплина «гонка 15 км» - 6 место.

5. Всероссийские соревнования по биатлону среди юниоров и юниорок 19-20 лет «На призы федерации биатлона Удмуртской Республики» (18.12.2025-24.12.2025, г. Ижевск): дисциплина «эстафета (3 человека x 6 км)» – 7 место; дисциплина «эстафета (4 человека x 7,5 км)» – 3 место (Неуймин Данил).

6. Всероссийские соревнования «Приз памяти А. А. Данилова» среди юниоров, юниорок 19-20 лет (12.01.2026-18.01.2026 г. Чайковский): дисциплина «спринт 7,5 км» - 2 место (Горелова Анна)

7. IX Всероссийская зимняя Универсиада 2026 (16-20 февраля 2026 г. Уфа): дисциплина «спринт 7,5 км» - 3 место (Коскова Виктория); дисциплина «гонка 15 км» - 5 место

8. Всероссийские соревнования «На призы Союза биатлонистов России» среди мужчин, женщин (02.03.2026-07.03.2026 г. Уфа): дисциплина «гонка 12,5 км» - 4 место

9. Первенство России по биатлону среди юниоров и юниорок 19-20 лет (13.03.2026 - 22.03.2026 г. Красноярск): дисциплина «спринт 7,5 км» - 5 место

Региональный уровень:

1. Кубок Ленинградской области по биатлону (16.08.2025, УТЦ "Кавголово", п. Токсово) - дисциплина «роллеры-гонка 12,5 км» - 1 место (Пичушкина Анна), 2 место (Коскова Виктория) 3 место (Перина Полина)

2. Первенство Ленинградской области по биатлону (16.08.2025, УТЦ "Кавголово", п. Токсово) - дисциплина «роллеры-гонка 15 км» - 3 место (Неуймин Данил)

Тренеры- преподаватели: Идинов С. И., Костюков Я.О.

Художественная гимнастика:

За отчетный период обучающиеся показали высокие результаты на всероссийских и международных соревнованиях по художественной гимнастике.

Международный уровень:

6. "Йолдыз" (10.06-15.06.2025 г. Казань): Групповые упражнения – 1 и 2 место; Многоборье, групповые упражнения – 3 место (Капралова Алёна, Пургина Валерия, Жданова Алёна, Яценко Аделина, Изотова Ольга, Блэйх Александра).

7. «Хрустальная Роза – Гран-При Хелена Валери» (июль 2025 г. Минск): групповые упражнения 2 обруча, 3 мяча – 2 место; групповые упражнения 5 лент – 2 место.

Всероссийский уровень:

1. Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Кубок ЗТ РСФСР С.С. Лебедевой» (10.04.2025 по 15.04.2025 г. Рязань): Многоборье, групповое

упражнение – 3 место (Марущак Анна, Шандина Елизавета, Поспелова Екатерина, Конакова Александра).

2. Всероссийские соревнования по художественной гимнастике "Жемчужины Санкт-Петербурга" (09.10.2025-13.10.2025, г. Санкт-Петербург): Многоборье, групповое упражнение – 3 место (Блейх Александра, Жданова Алёна, Изотова Ольга, Капралова Алёна, Пургина Валерия, Яценко Аделина).

○ Чемпионат России по художественной гимнастике среди женщин (25.02.2026-01.03.2026 г. Москва): Многоборье, групповое упражнение – 1 место (Блейх Александра, Жданова Алена, Изотова Ольга, Капралова Алёна, Пургина Валерия, Яценко Аделина)

Межрегиональный и региональный уровень:

1. Студенческие соревнования по художественной гимнастике среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургских студенческих спортивных лиг (21-22.04.2025, Санкт-Петербург): Многоборье, групповые упражнения - 1 место (Блейх Александра, Жданова Алена, Изотова Ольга, Капралова Алёна, Пургина Валерия, Яценко Аделина) - 2 место (Конакова Александра, Марущак Анна, Поспелова Екатерина, Шандина Елизавета) - 3 место (Мочалова Жанна, Натарьева Анастасия, Смирнова Анна, Субботина Ксения).

2. Региональные соревнования памяти заслуженного тренера СССР Ю.Н. Шишкаревой (22.05-23.05.2025, Санкт-Петербург): Многоборье, групповое упражнение – 1 место (Блейх Александра, Жданова Алена, Изотова Ольга, Капралова Алёна, Пургина Валерия, Яценко Аделина).

3. Межрегиональные спортивные соревнования по художественной гимнастике "Возрождение" (27.01.2026-29.01.2026 г. Ульяновск): Многоборье, групповое упражнение – 1 место (Блейх Александра, Жданова Алена, Изотова Ольга, Капралова Алёна, Пургина Валерия, Яценко Аделина).

4. Чемпионат Санкт-Петербурга по художественной гимнастике (02.02.2026-05.02.2026, Санкт-Петербург): Многоборье, групповое упражнение – 2 место (Блейх Александра, Жданова Алена, Изотова Ольга, Капралова Алёна, Пургина Валерия, Яценко Аделина)

Тренеры- преподаватели: Мальнева А.С., Семибратова И.С., Артюх Д.В.

В рамках организационной работы, сотрудничества с различными общественными физкультурными организациями, в отчетный период обучающиеся и профессорско-преподавательский состав Университета осуществлял организацию, сопровождение, в том числе судейство и волонтерство СММ (по тестирование ВФСК ГТО указано выше) и соревнований в регионе и России: по боксу, игровым видам спорта (футболу, баскетболу, волейболу, гандболу, хоккею), кибер- и фиджитал спорту, кикбоксингу, тхэквондо, гимнастическим дисциплинам, неолимпийским видам спорта (бильярду, дартсу, шашкам), спортивной борьбе, легкой атлетике, фехтованию, гребле, парусному спорту, лыжным видам спорта, фигурному катанию и конькобежному спорту, керлингу и других; а также мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Сведения об объектах недвижимости

Университет располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками с правом постоянного (бессрочного) пользования.

На праве оперативного управления за Университетом закреплено имущество, необходимое для реализации уставной деятельности (таблица 35)

Таблица 35 – Имущество Университета

Объект недвижимости земельные участки	Адрес	Кадастровый № объекта	Общая площадь кв. м.
Земельный участок	Санкт-Петербург, ул. Депутатская, д.9, лит. А	№ 78:07:0003249:13	5537,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит.А	№78:15:0008018:5	31429,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.38, лит. А	№ 78:32:0001169:4	2400,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. А	№ 78:32:0001086:28	35177,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. В	№ 78:32:0001086:24	18620,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.108, лит. Б	№ 78:32:0001086:1	1107,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, пл. Никольская, д.1а, лит. А	№ 78:32:0124203:3	662,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А	№ 78:34:0004105:10	3750,0
Земельный участок	Ленинградская обл., Всеволожский район, пгт. Токсово	№ 47:07:0502024:15	373047,0
Здания			
Нежилое здание учебно-научное	Санкт-Петербург, ул. Депутатская, д.9, лит. А	№78:07:0003249:14	828,9
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Депутатская, д.9, лит. Б	№ 78:07:0003249:62	988,7
Нежилое здание подтрибунное бытовое помещение №3	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит. А	№78:15:0008018:1003	229,5
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул.	№78:15:0008018:1002	128,7

складское помещение	Оборонная, д.35, кор.2, лит.Б		
Нежилое здание общественный туалет	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит. В	№78:15:0008018:1004	134,7
Нежилое здание подтрибунное бытовое помещение №2	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит. Д	№78:15:0008018:1005	217,4
Нежилое здание подтрибунное бытовое помещение №1	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит. Е	№78:15:0008018:1008	226,5
Нежилое здание помещение электрощитовой	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит. Ж	№78:15:0008018:1006	9,1
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.38, лит. А	№78:32:0001169:2014	2608,5
Нежилое здание учебный корпус	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. А	№78:32:0001086:1030	4551,9
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Б	№78:32:0001086:1033	483,2
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, кор.2, лит. В	№78:32:0001086:2197	1397,8
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Г	№78:32:0001086:1444	3676
Нежилое здание манеж	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Д	№78:32:0001086:1445	3080,1
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Е	№78:32:0001086:1446	6320,6
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. З	№78:32:0001086:1032	612,3
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. О	№78:32:0001086:1447	937,3
Нежилое здание	Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.108, лит. А	№78:32:0001086:1448	10446,9
Нежилое здание	Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.108, лит. Б	№78:32:0001086:1038	1631,3
Нежилое здание кафедры бокса	Санкт-Петербург, пл. Никольская, д.1, лит. А	№78:32:0124203:4	1439,0
Нежилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 1Н	№78:34:0004105:7139	831,9
Нежилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 2Н	№78:34:0004105:7143	1019,5

Нежилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 10Н	№78:34:0004105:7141	249,2
Жилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 2-С-28-С	№78:34:0004105:8419	2956,6
Жилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 1С,3С,5С,7С,9С,11С, 13С,15С,17С,19С,21С, 23С,25С,27С	№78:34:0004105:7140	2671,4
Жилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 29С	№78:34:0004105:7144	89,0
Жилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 30С	№78:34:0004105:8430	104,4
Жилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 32С	№78:34:0004105:8432	103,5
Жилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 31С	№78:34:0004105:8431	10,0
Нежилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 3Н	№78:34:0004105:7145	11,3
Нежилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 8Н	№78:34:0004105:7146	4,8
Нежилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 1 ЛК	№ 78:34:0004105:7142	1517,4

Таблица 36 – Список объектов, находящихся Ленинградская область, Всеволожский район (Учебно-тренировочный центр «Кавголово») в оперативном управлении по адресу: н, поселок Токсово, ул. Лесгафта, д. 35

Объект недвижимости земельные участки	Адрес	Кадастровый № объекта	Общая площадь кв. м
Нежилое здание Федеральный	ЛО, Всеволожский район, пгт.	№ 47:07:0502001:8053	12947,1
тренировочный центр: главное здание	Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.1		
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: хозяйственно-бытовой корпус	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.2	№ 47:07:0502001:8051	1573,2
Нежилое здание	ЛО, Всеволожский	№	8440,3

Федеральный тренировочный центр: тренировочный тоннель и стрелковый тир	район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.3	47:07:0502001:8047	
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: здание стадиона для фристайла	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.4	№ 47:07:0502001:8049	714,7
Нежилое здание	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.5	№ 47:07:0506001:36	46,8
Нежилое здание	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.6	№ 47:07:0506001:35	47,2
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: гараж для техники	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.7	№ 47:07:0502001:8052	256,9
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: контрольно-пропускной пункт №1	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.8	№ 47:07:0502001:8059	26,2
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: здание водоочистных сооружений	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.9	№ 47:07:0502001:8061	147,9
Нежилое здание	ЛО, Всеволожский	№ 47:07:0502001:8048	548,5
Федеральный тренировочный центр: инженерный блок (мини-ТЭС)	район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.11		
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: здание водозабора	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.10	№ 47:07:0502001:8055	83,3
Нежилое здание Федеральный тренировочный	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, лит. I	№ 47:07:0502001:8050	1168,9

центр: площадка для мини-футбола			
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: площадка для ОФП	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, лит. II	№ 47:07:0502001:8054	200,9
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: площадка для тенниса	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, лит. III	№ 47:07:0502001:8056	667,0
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: площадка для волейбола, баскетбола	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, лит. IV	№ 47:07:0502001:8058	615,0
Сооружения спортивно оздоровительные. Лыжероллерная трасса и лыжно- биатлонный стадион	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35	№ 47:07:0000000:8057	36188,0
Сооружения спортивно оздоровительные. Лыжероллерная трасса и лыжно- биатлонный стадион - 2-й этап (участки пк7-пк18)	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35	№ 47:07:0000000:91155	15472,0
Сооружения спортивно оздоровительные. Трасса для могула	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35	№ 47:07:0000000:89878	9080,8
Сооружения спортивно оздоровительные. Трасса для акробатики	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35	№ 47:07:0000000:89880	3728,9
Сооружения канализации. Хозяйственно- бытовая канализация	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502001:8063	Протяженность 1475,0 м
Инженерные сети и сооружения. Электрические сети	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502001:8064	Протяженность 14850
Сооружения	ЛО, Всеволожский	№	Протяженность

коммунального хозяйства. Теплосеть	район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	47:07:0502001:8065	843,0
Сооружения канализации. Ливневая канализация	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502001:8066	Протяженность 2815
Сооружения коммунального хозяйства. Система оснежения	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502001:8069	Протяженность 3242
Сооружения коммунального хозяйства. Система пожаротушения	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502001:8067	Протяженность 1166,0
Сооружения коммунального хозяйств. Водопровод питьевой	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502001:8068	Протяженность 1534
Лыжероллерная трасса (инв. №01100222)	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502024:134	2500

6.2. Материально-техническая база

Для организации и ведения учебного процесса Университет располагает 52 объектами недвижимости, находящихся в оперативном управлении общей площадью 150221,0 кв.м., в том числе зданиями и сооружениями, общей площадью 74349,5 кв.м.:

- учебно-лабораторная - 62 866,0 кв.м.
- спортивная - 49 316,0 кв.м.
- учебно-вспомогательная - 5 438,0 кв.м.
- медобслуживания - 331, 0 кв.м.
- пункт общественного питания - 618,0 кв.м.
- общежитие - 9 569,0 кв.м.

Располагаются на 9 земельных участках площадью 47,17 га на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Образовательный процесс организован в институте Спорта на отделениях летних видов спорта и единоборств и зимних видов спорта; институте менеджмента и социальных технологий на факультете управления и общественных отношений; институте адаптивной физической культуры на факультете образовательных технологий адаптивной физической культуры. Факультетах: физкультурного образования, здоровья и реабилитологии, индивидуальных образовательных и спортивных технологий, подготовки научно-педагогических работников, учебно-профессиональных практик; институте дополнительного образования расположенных в следующих зданиях:

Учебный корпус №1 расположен по адресу: Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. А общей площадью 4 551, 9 кв.м., в том числе учебно-лабораторная площадь - 2 316,6 кв.м., площадь спортивных залов - 853, 2 кв.м., вспомогательная площадь - 1051, 1 кв.м. В учебном корпусе размещается факультет здоровья и реабилитологии, кафедра анатомии, кафедра физиологии, кафедра спортивной медицины и комплексной реабилитации, кафедра профилактической медицины и основ здоровья, кафедра ТИМ атлетизма, кафедра ТИМ гимнастики, кафедра ТИМ адаптивной физической культуры. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-01-265/2002-178.2 от 19.12.2002г.

Учебный корпус №1 расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Е, общей площадью 6 320,6 кв.м., в том числе учебно-лабораторная площадь - 4 581, 1 кв.м., зал спортивных игр - 331, 8 кв.м., вспомогательная площадь - 1 174,7 кв.м., пункт общественного питания - 202 кв.м. в учебном корпусе размещаются: учебно-методическое объединение вузов РФ по образованию в области физической культуры; приемная комиссия; информационно-исторический центр; факультет подготовки научно-педагогических работников; кафедры: ТИМ физической культуры, биохимии, психологии им. А.Ц. Пуни, ТИМ спортивных игр, социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца; Головная научно-методическая библиотека; актовый зал; производственные мастерские. Здание является объектом исторического и культурного наследия федерального значения. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-01-265/2002-198.2 от 19.12.2002г.

Учебный корпус №2 расположен по адресу: наб. р. Мойки, д.108, лит. А, общей площадью 10 446,9 кв.м., в том числе учебно-лабораторная площадь - 7 176,0 кв.м., спортивная площадь - 578,4 кв.м., вспомогательная площадь - 2 679,8 кв.м. В учебном корпусе размещаются: учебно-методическое управление; центр мониторинга и независимой оценки качества образования; международный отдел; центр международных образовательных программ; институт дополнительного образования; институт спорта; факультет учебно-профессиональных практик; факультет индивидуальных образовательных и спортивных технологий; факультет физкультурного образования; отделение летних видов спорта; отделение единоборств и зимних видов спорта; отдел по связям с общественностью; инженерная служба; типография; кафедры: ТИМ борьбы, ТИМ легкой атлетики, ТИМ водно-моторного и парусного видов спорта, ТИМ народных и национальных видов спорта; ТИМ массовой физкультурно-оздоровительной работы, ТИМ фехтования им. К.Т. Булочко, ТИМ бокса им. ЗТ СССР А.Н. Кудрина, ТИМ конькобежного спорта и фигурного катания, ТИМ лыжного спорта, ТИМ керлинга, биомеханики, иностранных языков, педагогики; высшая школа тренеров по баскетболу; спортивные залы: спортивно-боевых единоборств, фехтования, народных и национальных видов спорта. Здание является объектом исторического и культурного наследия федерального значения. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-01-265/2002-226.1 от 10.04.2003г.

Учебный корпус №3 расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д.108, лит. Б, общей площадью 1 631,3 кв.м., в том числе учебно-лабораторная

площадь - 1 185,2 кв.м., вспомогательная площадь - 398,4 кв.м., буфет - 47,7 кв.м.. В учебном корпусе размещаются: институт менеджмента и социальных технологий, факультет управления и общественных отношений; кафедры: менеджмента и экономики спорта, социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте, права и гражданской безопасности. Номер и дата государственной регистрации права - № 264042.2 от 08.10.1999г.

Корпус №4 расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Г общей площадью 3 676 кв.м. В корпусе размещаются: Государственный научно-исследовательский институт социально-экономических проблем и спортивно-оздоровительных технологий (ГНИИ СЭП и СОТ); научно-исследовательский отдел; институт адаптивной физической культуры. Номер и дата государственной регистрации права -№ 78-01-71/2001-454.1 от 18.04.2001г.

Корпус №5 расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, Никольская пл., 1а, общей площадью 1 439,0 кв.м., в том числе учебная площадь - 630,9 кв.м., спортивные залы - 272,0 кв.м., вспомогательная площадь - 533,6 кв.м. в здании размещается кафедра ТИМ бокса. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-78-30/0047/2009-248 от 20.07.2009г.

Здание проблемной лаборатории расположено по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. З, общей площадью 612,3 кв.м. В корпусе размещаются: кафедра ТИМ хоккея; Академия хоккея; высшая школа тренеров им. Н.Г. Пучкова. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-01- 265/2002-207.2 от 19.12.2002г.

Здание, расположенное по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Депутатская, д.9, лит. А, площадью 828, 9 кв.м., в том числе учебная площадь - 83,8 кв.м., спортивная площадь - 501 кв.м., вспомогательная площадь - 244,1 кв.м.; лит. Б площадью 988,7 кв.м. В здании размещается учебная база кафедры ТИМ гребного спорта. Номер и дата государственной регистрации права по адресу ул. Депутатская д.9, лит. А -№ 78-01-265/2002-222.2 от 10.04.2003г. Номер и дата государственной регистрации права по адресу ул. Депутатская д.9, лит. Б -№ 78-78- 31/049/2013-202 от 26.12.2013г.

Здание бассейна расположено по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.38, лит. А, общей площадью 2 608,5 кв.м., в том числе учебная - 2075,5 кв.м., спортивная - 533 кв.м. В здании размещается кафедра ТИМ плавания, кафедра гидрореабилитации и технологий физкультурно-спортивной деятельности. Номер и дата государственной регистрации права -№ 78-01-265/2002-216.2 от 19.12.2002г.

Здание спортивного манежа расположено по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Д, площадью 3 080,1 кв.м. В манеже проводятся соревнования и занятия со студентами. Номер и дата государственной регистрации права -№ 78-01-265/2002-185.2 от 19.12.2002г.

Легкоатлетический стадион имени Д.П. Ионова расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. В, площадью - 1397,8 кв.м. Стадион включает трибуны с бытовыми помещениями, футбольное поле, беговые дорожки, сектора для: прыжков с шестом, в длину, высоту, толкания ядра. Номер и дата государственной регистрации права № 78-78/030-78/110/017/2015-112/1

от 21.04.2016 г.

Здания трех подтрибунных бытовых помещений, складское помещение, электрощитовая, туалет, общей площадью 945,9 кв.м. по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, лит. А, Б, В, Д, Е, Ж. В плане капитального ремонта. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-78-01/0394/2010- 512 от 17.07.2010г., № 78-78-01/0394/2010-531 от 17.07.2010г., № 78-78- 01/0394/2010-550 от 17.07.2010г., № 78-78-01/0394/2010-562 от 17.07.2010г., № 78- 78-01/0394/2010-567 от 17.07.2010г., № 78-78-01/0394/2010-582 от 17.07.2010г.

В здании по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Б, площадью 483,2 кв.м. находится отдел материально-технического снабжения, склад, архив Университета, гараж на 4 бокса для автотранспорта. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-01-265/2002-189.2 от 19.12.2002г.

В здании административного корпуса по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. О, площадью 937,2 кв.м. находится ректорат, бухгалтерия, планово-экономический отдел, контрактная служба, юридическое управление, отдел кадров, канцелярия. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-01-265/2002-211.2 от 19.12.2002г.

Учебно-тренировочный центр «Кавголово» расположен по адресу Ленинградская обл., Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35 на земельном участке площадью 37,30 га, принадлежащем университету на праве постоянного (бессрочного) пользования Свидетельство о регистрации земельного участка о праве постоянного (бессрочного) пользования (номер государственной регистрации права № 47-78-13/034/2009-119 от 05.05.2009г).

На территории расположено:

1. Одиннадцать зданий, площадью 24832,1 кв.м. в том числе:

– главное здание, (корпус 1), где находятся: универсальный спортзал, гимнастический зал, тренажерный зал, столовая, комнаты отдыха, общей площадью 12947,1 кв. м., (номер государственной регистрации права № 47-47- 13/135/2013-114 от 02.12.2013г);

– тренировочный тоннель и стрелковый тир (корпус 3), общей площадью 8440,3 кв. м., (номер государственной регистрации права № 47-47-13/135/2013-143 от 20.12.2013г.);

– здание стадиона для фристайла (корпус 4), кафедра ТиМ лыжного спорта и кафедра биатлона, общей площадью 714,7 кв. м., (номер государственной регистрации права № 47-47-13/135/2013-069 от 02.12.2013г.);

– здание судейства № 1 (корпус 5) общей площадью 46,8 кв.м. (номер государственной регистрации права № 47-47/013-47/013/015/2015-2630/1 от 17.04.2015г.);

– здание судейства № 2 (корпус 6) общей площадью 47,2 кв.м. (номер государственной регистрации права № 47-47/013-47/013/015/2015-2629/1 от 17.04.2015г.);

– инженерно-хозяйственные здания: гараж (корпус 7), хозяйственно-бытовой (корпус № 2), КПП (корпус 8), здание водоочистных сооружений (корпус 9), здание

водозабора (корпус 10), здание мини-ТЭС (корпус 11). общей площадью 1062,8 кв. м.

2. Четыре открытые спортивные площадки:

– Площадка общей физической подготовки (ОФП), общей площадью 200,9 кв. м.; номер ГРП №47:47-13/135/2013-096 от 02.12.2013.

– Площадка для тенниса, общей площадью 667,0 кв.м., номер ГРП №47-47-13/135/2013-094 от 02.12.2013.

– Площадка для мини-футбола, общей площадью 1168,9 кв.м., номер ГРП №47-47-13/135/2013-098 от 02.12.2013.

– Площадка для волейбола, баскетбола, общей площадью 615,0 кв.м., номер ГРП №47-47-13/135/2013-091 от 02.12.2013.

3. Спортивные сооружения:

– Трасса для могула, общей площадью 9080,8 кв.м.;

– Лыже-роллерная трасса и лыжно-биатлонный стадион, общей площадью 36188,0 кв.м., номер ГРП №47-47-13/135/2013-089 от 02.12.2013, Лыже-роллерная трасса и лыжно-биатлонный стадион - 2-й этап (участки пк7-пк18)15472,0 кв.м. номер ГРП №47-47/012-47/013/0182016-1270/1 от 20.12.2016, Лыже-роллерная трасса (инв. № 01100222) 8750 кв.м. номер ГРП №47:07:0502024:134-47/012/2018-2 от 10.12.2018;

15-и этажное здание общежития расположено по адресу г. Санкт-Петербург, пр. Испытателей д. 12, лит. А площадью 9 569 кв.м., в том числе жилой пл. 5 935,0 кв.м. Номер и дата государственной регистрации права № 78-78-90/006/2014-073 от 20.03.2014г., № 78-78-90/006/2014-078 от 18.03.2014г., №78-78-90/006/2014-082 от 20.03.2014г., №78-78-90/006/2014-087 от 20.03.2014г., №78-78-01/0694/2007-446 от 19.01.2008г., № 78-78-01/0694/2007-498 от 19.01.2008г., № 78-78-01/0694/2007-379 от 19.01.2008г., № 78-78-01/0694/2007-404 от 19.01.2008г., № 78:34:0004105:7145-78/038/2017-2 от 14.03.2017г., № 78:34:0004105:7146-78/038/2017-2 от 14.03.2017г., № 78-78-64/007/2013-040 от 10.01.2014г., №78:34:0004105:7142-78/038/2019-2 от 15.03.2019.

В настоящее время НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург располагает материально-технической базой, находящейся в оперативном управлении, которая обеспечивает образовательный процесс обучающегося контингента, что соответствует лицензионным нормам.

6.3. Учебно-лабораторная база

В настоящее время НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург располагает современной учебно-лабораторной базой. Материально-техническое обеспечение учебно-лабораторной базы позволяет внедрять в учебный процесс интерактивные средства обучения и контроля знаний и умений студентов.

Учебная материально-техническая база является основной частью хозяйства учебного комплекса, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Материально-техническая база спортивных сооружений оснащена современным инвентарем и оборудованием. Учебный процесс осуществляется в 70

учебных аудиториях: из них 9 аудиторий - до 15 посадочных мест, 35 аудиторий - до 40 посадочных мест и 26 аудиторий - более 40 посадочных мест.

В состав учебно-лабораторной базы входят пять компьютерных классов. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Локальная компьютерная сеть интегрирована в университетскую информационную сеть с выходом в российские и международные информационные сети, в глобальную сеть Интернет. 10 лекционных аудиторий оснащены стационарными мультимедийным презентационным оборудованием и Интернетом. Для проведения конференций с зарубежными вузами-партнерами преподаватели используют университетскую специализированную аудиторию с видеоконференцсвязью.

Для организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности имеются оборудованные лаборатории биомеханики, биохимии, физиологии, спортивных сооружений, психологии, профилактической медицины и основ здоровья, анатомический музей.

6.4 Социально-бытовые условия

Научно-практический медицинский центр осуществляет свою работу согласно Положению о центре и в соответствии с планом работы на год.

Основными направлениями работы центра являются:

- Экстренное и плановое медицинское обслуживание студентов.
- Неотложная медицинская помощь работникам университета.
- Обязательный осмотр студентов перед сдачей норм ГТО и соревнованиями.
- Проведение учебной и научной работы на базе центра.
- Медицинское сопровождение на соревнованиях студентов и вступительных экзаменах абитуриентов.
- Контроль за соблюдением масочного режима студентами и сотрудниками в случае необходимости.
- Забор крови на лабораторную диагностику.
- Реабилитация пациентов посредством физиотерапии с целью профилактики осложнений.
- Участие в образовательных процессах Университета.
- Участие в научных исследованиях, проводимых Университетом.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников имеет выраженную социальную направленность. Все лечебные процедуры, консультации и манипуляции врачей и медицинских сестер проводятся бесплатно для студентов и с 15.02.2024г. для сотрудников Университета действует скидка 50% за оказание услуг по прейскуранту.

За период с 1 апреля 2025 г. по 1 апреля 2026 г. принято 2779 студентов и 1270 преподавателей с различными заболеваниями. За этот период госпитализировано 17 человек. За год зарегистрировано 10 травм.

Врачи чаще всего в вечернее время осуществляли медицинское сопровождение всех соревнований. В течение года, медицинские работники Центра 56 раз дежурили на соревнованиях по волейболу, баскетболу, боксу, футболу, тхэквондо, гимнастике,

фехтованию и другим видам спорта, участвовали в медицинском обеспечении проводимых Университетом межвузовских и внутривузовских спортивных фестивалей. Лечебная работа Центра организована по 5-ти дневной рабочей неделе и включает приемы специалистов по травматологии и ортопедии, спортивной медицине, общей врачебной практике, физиотерапии, медицинскому массажу.

За год проведено 2501 физиотерапевтических процедур и 694 лечебных массажей. С лечебной целью сделано 480 инъекций и капельниц. Сделано 316 электрокардиограмм. На территории Университета прошли флюорографическое обследование 389 человека.

Произведено 216 лабораторных исследований.

Медицинский персонал Центра участвовал в проведении обучения студентов, прохождении ими производственной практики.

Сотрудники Центра помогали при проведении научных исследований.

Врач-травматолог-ортопед выступал с докладами на всероссийских медицинских конференциях, представлял опыт Университета в плане лечения спортивных травм.

Штат Центра пополнился врачом общей практики, имеющим ученую степень кандидата медицинских наук.

Сотрудники Центра проходили дополнительные курсы повышения квалификации и успешно подтвердили свои квалификации при очередной аккредитации медицинских специальностей.

Организовано взаимодействие с СПб ГБУЗ «Поликлиника №27» с целью проведения на территории Университета периодических медицинских осмотров для обучающихся.

7. ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

7.1. Анализ количества адаптированных программ бакалавриата и магистратуры, в том числе, для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с другими нарушениями, со сложными дефектами (два и более нарушений)

В Университете отсутствуют адаптированные основные профессиональные образовательные программы.

7.2 Состояние материально-технической базы, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ

Наличие паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург для инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенных по адресу:

- ул. Декабристов, д. 35, лит. А, учебный корпус №1, 1 этаж, помещение №16-Н – Факультет образовательных технологий адаптивной физической культуры Института адаптивной физической культуры – Паспорт № 16155

(http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files//u189/upload/2._passport_afk.pdf)

- наб. реки Мойки, 108, лит. Б – Институт менеджмента и социальных технологий – Паспорт № 12407

(http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files//u189/upload/1._passport_ekonomika.pdf)

-ул. Декабристов, д. 35 лит. Д, учебный корпус № 1 – Манеж – Паспорт № 16154 (http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files//u189/upload/4._passport_manezh.pdf)

- ул. Декабристов, д. 35., лит. В – Легкоатлетический стадион им. Д.П. Пугачева-Ионова – Паспорт № 11531

(http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files//u189/upload/4._passport_stadion.pdf)

На сайте Университета в разделе Доступная среда - <http://lesgaft.spb.ru/sveden/ovz> размещен «Видеопаспорт доступности зданий НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург - <https://rutube.ru/video/bb0b0df61bae61fd14a4f6f65e8f7f9a/>.

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Здания НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург относятся к объектам культурного наследия Федерального значения, в связи с этим имеется адаптированная безбарьерная среда с учетом потребностей следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- установлены: тактильные таблички, дублирующие на языке Брайля информацию; пиктограммы; наклеены предупреждающие круги на внешние двери (желтые двухсторонние D-200 см); противоскользящие контрастные ленты выделяющие первую и последнюю ступени на лестницах;

- используется альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих www.lesgaft.spb.ru;

- справочная информация о расписании учебных занятий, содержании адаптированной ОПОП и другая информация, размещена на сайте Университета в электронном формате, и на информационном терминале «Tactile-VERT-1(43)V»;

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и внутри него.

При организации образовательного процесса по обращению обучающегося предоставляется:

- портативное устройство для чтения Pearl;

- принтер Брайля EmBrailleViewPlus;

- комплект письменных принадлежностей для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также Бумагой для письма по Брайлю;

- при необходимости Университет заключает гражданско-правовой договор с тифлосурдопереводчиком по оказанию услуг студентам с нарушением слуха и зрения.

2) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- справочная информация о расписании учебных занятий, содержании адаптированной ОПОП и другая информация, размещена на сайте Университета в электронном формате, и на информационном терминале «Tactile-VERT-1(43)V».

При организации образовательного процесса по обращению обучающегося предоставляется:

- звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток А2»;

- при необходимости Университет заключает гражданско-правовой договор с сурдопереводчиком по оказанию услуг студентам с нарушением слуха.

3) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся:

- обеспечен беспрепятственный доступ согласно расписанию в учебные кабинеты на 1 этаже учебных корпусов Университета, оборудованные мобильными складными пандусами;

- обеспечен беспрепятственный доступ к методическому кабинету библиотеки;

- обеспечен беспрепятственный доступ к столовой;

- обеспечен беспрепятственный доступ к манежу;

- обеспечен беспрепятственный доступ к стадиону;

- обеспечен беспрепятственный доступ к санитарно-гигиеническим

помещениям, которые оборудованы поручнями;

- справочная информация о расписании учебных занятий, содержании адаптированной ОПОП и другая информация, размещена на сайте Университета в электронном формате, и на информационном терминале «Tactile-VERT-1(43)V».

При организации образовательного процесса по обращению обучающегося предоставляется:

- лестничный электрический подъемник;
- подменная инвалидная коляска старт Ottobock;
- тренажер Экзарта Мини Атлас.

На входах и выходах на территорию Университета установлены кнопки «Вызов помощи».

Обеспечен беспрепятственный Въезд на территорию Университета на личном транспорте и социальном такси. Имеются парковочные места для инвалидов. В Университете разработаны маршруты безбарьерного перемещения по территории.

При организации образовательного процесса по обращению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья:

- проводится индивидуальное консультирование;
- оказывается необходимая помощь ассистента;
- предоставляется возможность дистанционно изучать дисциплины по учебному плану в системе Moodle <http://do-ngu.lesgaft.spb.ru/>.

- в рамках дистанционного обучения изучаемый материал учебной дисциплины предоставляется в виде презентаций в форматах PPT, PPTX, PDF или текстовых документов в форматах DOC, RTF, PDF;

- предоставляется возможность обучения в online-режиме;
- материалы по дисциплинам, реализуемым по направлениям подготовки представлены в электронной информационно-образовательной среде Университета: <http://megaprolib.net/MP0101/Web>.

- на сайте Университета www.lesgaft.spb.ru предоставлена информация об организации дистанционного обучения.

- лицам с ОВЗ или инвалидностью предоставляется специальное оборудование, а также услуги ассистентов, сурдопереводчиков.

7.3 Численность работников, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ

Численность работников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, прошедших инструктаж в виде командирской учебы для работников Университета по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ за отчетный период с 01 апреля 2025 г. по 01 апреля 2026 г. представлена в таблице 37:

Таблица 37. Численность работников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, прошедших инструктаж по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ.

№ п/п	Наименование программы дополнительного профессионального образования, количество часов, сроки обучения	Количество работников, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ
1	Инструктажа в виде командирской учебы для работников Университета (учебно-вспомогательного персонала, административно-хозяйственного персонала Университета, ответственных на факультетах/институтах Университета за сопровождение обучающихся с ОВЗ, включая инвалидов в соответствии с приказом): на тему «Оказание помощи по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории» 30 апреля 2025 года	33
Всего		33

В соответствии с п.6 – Инструктирование работников организации по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории, Планом (Дорожной картой) развития инклюзивного образования в Университете на 2026 год в мае 2026 года запланировано проведение инструктаж в виде командирской учебы «Оказание помощи по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории» для учебно-вспомогательного персонала Университета, административно-хозяйственного персонала Университета, ответственных на факультетах/институтах Университета за сопровождение обучающихся с ОВЗ, включая инвалидов, в соответствии с приказом ректора.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги самообследования НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург по образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, учебно-методической, наличию кадрового потенциала и состоянию материально-технической базы, оценке качества подготовки выпускаемых специалистов позволяют сделать следующие выводы:

Обеспечение содержания и качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, среднего профессионального образования, федеральными государственными требованиями, с учетом профессиональных стандартов.

Внутривузовская нормативная документация разработана в соответствии с требованиями законодательства в системе высшего образования. Система

внутривузовского управления соответствует требованиям законодательства и обеспечивает обоснованность и результативность управленческих решений.

Основные профессиональные образовательные программы, разработаны в соответствии с требованиями к структуре, к сроку получения образования, к условиям реализации, к качеству и результатам освоения основных образовательных программ высшего образования. В Университете непрерывно совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению. Учебный процесс по основным образовательным программам организован в соответствии с учебными планами и ежегодно утверждаемыми графиками учебного процесса. Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с учебными планами и договорами с организациями и предприятиями.

В организации учебного процесса используются современные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, позволяющие активизировать познавательную деятельность и самостоятельную работу студентов.

Наблюдается устойчивый конкурс при поступлении в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. В Университете действует система довузовской подготовки и профессиональной ориентации, что позволяет целенаправленно формировать контингент студентов.

Университет ежегодно расширяет связи с образовательными учреждениями, как в России, так и за рубежом, что позволило выйти на новый уровень интеграции, укрепить связи и отношения, необходимые для развития образовательного пространства в новых условиях.

Результаты государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации, контроля знаний студентов в системе балльно-рейтинговой оценки в процессе контрольного тестирования позволяют считать, что уровень подготовленности выпускников отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В университете имеются потенциальные возможности для дальнейшего развития и совершенствования как образовательной организации Министерства спорта Российской Федерации по обеспечению квалифицированными кадрами отрасли физической культуры и спорта, в первую очередь, спортивных сборных команд Российской Федерации.

Важным направлением работы является реализация сетевых образовательных программ с Шэньянским институтом физической культуры (КНР).

С 2023 года реализуется сетевая образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (направленность профиль образовательной программы: Физкультурно-оздоровительная деятельность). Программа утверждена Министерством образования КНР. Предполагаемый контингент иностранных студентов – до 60 человек в год. Соглашение рассчитано на 9 лет.

Научно-исследовательская деятельность осуществлялась всеми научно-педагогическими работниками Университета в соответствии с тематическими планами по выполнению прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта Минспорта России по государственным контрактам, в том числе

на научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд.

Общая численность профессорско-преподавательского состава Университета – 341 человек, из них: имеют научные звания – 139 человек; имеют учёные степени – 217 человека, что составляет 63,6% остепененности; имеют спортивную квалификацию, почётные звания и награды – 107 человек. Среди них 5 чемпионов и 2 призера Олимпийских игр, 12 Заслуженных тренеров СССР и России, 7 Заслуженных мастеров спорта, 48 Мастеров спорта международного класса и Мастеров спорта России и СССР, 7 заслуженных работников высшей школы РФ, 15 заслуженных работников физической культуры РФ, а так же 2 Героя России, 1 Герой труда России.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения основных образовательных программ высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО. Заключены договора с электронно-библиотечной системой «Университетская библиотека ONLINE», электронной библиотекой диссертаций РГБ, справочно-правовой системой «Консультант Плюс», функционирует электронная информационно-образовательная среда университета. В работе университета используется информационная база 1С: Университет ПРОФ.

В НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сложилась многоплановая система воспитательной деятельности, включающая решение воспитательных задач в процессе проведения учебных занятий, через институт кураторства, в процессе проведения деканских часов, участия студентов в культурно-массовых, патриотических, общественно-значимых мероприятиях в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, при активном участии органа студенческого самоуправления, профсоюзного комитета студентов, Совета ветеранов университета, волонтерского движения. Мощным фактором воспитания патриотизма, гражданской ответственности, целеустремленности является участие студентов в процессе спортивной подготовки, выступление за сборные команды регионов и Российской Федерации на спортивных аренах по различным видам спорта. Созданы необходимые условия для организации досуга студентов, развития их творческих способностей в различных направлениях.

Университет имеет реальные перспективы дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, усиления кадрового потенциала, развития научных исследований, материально-технической и учебно-спортивной базы, совершенствования воспитательной и спортивно-массовой работы, обеспечения подготовки специалистов высокой квалификации для отрасли физической культуры и спорта.

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент					
Направленность (профиль): Менеджмент спортивной организации					
Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	7,7	15,4	19,2	57,7
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	3,8	7,7	26,9	61,5
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	7,7	7,7	7,7	11,5	65,4
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	3,8	15,4	23,1	57,7
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	7,7	26,9	65,4
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	11,5	34,6	53,8
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	11,5	34,6	53,8
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	3,8	7,7	30,8	57,7
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	11,5	7,7	19,2	61,5
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	3,8	11,5	23,1	61,5
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	3,8	11,5	30,8	53,8

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	7,7	3,8	26,9	61,5
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	3,8	7,7	19,2	69,2
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	11,5	7,7	23,1	57,7
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	3,8	3,8	30,8	61,5
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	7,7	7,7	19,2	65,4
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	7,7	7,7	19,2	65,4
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	3,8	7,7	26,9	61,5
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	3,8	11,5	30,8	53,8
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	3,8	3,8	19,2	73,1
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	3,8	7,7	19,2	69,2

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль): Физическая культура и спорт в системе международных отношений Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	37,5	62,5
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	12,5	87,5
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	12,5	0	25,0	0	62,5
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	50,0	50,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	37,5	62,5
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	12,5	25,0	62,5
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	37,5	62,5
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	12,5	0	25,0	62,5
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	37,5	62,5
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	12,5	25,0	62,5
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	37,5	62,5

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	25,0	75,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	12,5	25,0	62,5
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	25,0	12,5	62,5
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	25,0	12,5	62,5
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	12,5	12,5	25,0	50,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	12,5	12,5	25,0	50,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	12,5	12,5	75,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	25,0	12,5	62,5
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	12,5	87,5
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	37,5	62,5

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль): Спортивная журналистика Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	5,3	10,5	21,1	63,2
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	10,5	31,6	57,9
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	10,5	0	15,8	15,8	57,9
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	5,3	10,5	10,5	73,7
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	10,5	15,8	15,8	57,9
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	10,5	5,3	26,3	57,9
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	15,8	15,8	68,4
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	10,5	10,5	21,1	57,9
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	10,5	5,3	21,1	63,2
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	10,5	15,8	10,5	63,2
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	5,3	10,5	15,8	68,4

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	15,8	26,3	57,9
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	10,5	10,5	15,8	63,2
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	5,3	21,1	15,8	57,9
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	10,5	15,8	10,5	63,2
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	10,5	15,8	15,8	57,9
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	10,5	10,5	21,1	57,9
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	10,5	15,8	10,5	63,2
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	15,8	15,8	68,4
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	5,3	10,5	15,8	68,4
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	5,3	21,1	73,7

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль): Физкультурное образование Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	33,3	66,7
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	33,3	66,7
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	33,3	33,3	33,3
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	33,3	66,7
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	33,3	66,7
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	33,3	66,7
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	33,3	0	66,7
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	33,3	66,7
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	33,3	66,7
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	33,3	0	66,7
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	33,3	0	66,7

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	0	100
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	0	33,3	66,7
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	33,3	66,7
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	100	0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	0	33,3	66,7
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	0	33,3	66,7
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	33,3	66,7
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	33,3	66,7
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	33,3	66,7
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	33,3	66,7

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Направленность (профиль): Психология спорта Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	12,5	12,5	12,5	50,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	12,5	25,0	62,5
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	25,0	0	12,5	0	62,5
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	12,5	12,5	0	75,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	12,5	37,5	50,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	12,5	25,0	62,5
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	12,5	12,5	75,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	12,5	12,5	75,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	37,5	62,5
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	12,5	12,5	0	75,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	12,5	12,5	75,0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	12,5	12,5	12,5	62,5
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	0	37,5	62,5
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	12,5	25,0	62,5
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	12,5	12,5	12,5	62,5
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	12,5	12,5	25,0	50,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	12,5	12,5	25,0	50,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	12,5	25,0	62,5
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	12,5	12,5	12,5	62,5
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	12,5	0	87,5
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	12,5	0	12,5	75,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура, Направленность (профиль): Менеджмент физической культуры и спорта Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	3,4	17,2	20,7	58,6
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	3,4	6,9	31,0	58,6
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	13,8	6,9	0	10,3	69,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	13,8	13,8	72,4
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	17,2	17,2	65,5
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	3,4	6,9	20,7	69,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	13,8	13,8	72,4
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	6,9	17,2	13,8	62,1
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	3,4	17,2	13,8	65,5
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	6,9	10,3	24,1	58,6
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	10,3	3,4	13,8	72,4

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	13,8	13,8	72,4
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	10,3	3,4	17,2	69,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	13,8	6,9	13,8	65,5
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	10,3	13,8	13,8	62,1
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	3,4	6,9	13,8	13,8	62,1
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	6,9	10,3	6,9	13,8	62,1
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	3,4	10,3	20,7	65,5
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	10,3	6,9	13,8	69,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	3,4	13,8	10,3	72,4
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	10,3	10,3	75,9

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура, Направленность (профиль): Физкультурно-оздоровительная деятельность Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	5,0	5,0	30,0	60,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	5,0	10,0	10,0	75,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	10,0	0	15,0	5,0	70,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	10,0	20,0	70,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	5,0	30,0	65,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	15,0	20,0	65,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	10,0	15,0	10,0	65,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	5,0	5,0	25,0	60,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	10,0	10,0	20,0	60,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	5,0	5,0	15,0	70,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	10,0	15,0	75,0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	10,0	0	20,0	70,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	10,0	10,0	25,0	55,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	15,0	10,0	15,0	60,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	15,0	20,0	5,0	60,0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	10,0	15,0	15,0	60,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	10,0	20,0	15,0	55,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	5,0	0	25,0	70,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	10,0	20,0	5,0	65,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	5,0	10,0	15,0	70,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	5,0	10,0	10,0	75,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура, Направленность (профиль): Спортивные сооружения и индустрия Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	100,0	0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	0	100,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	0	100,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	0	100,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	100,0	0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	100,0	0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	100,0	0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	100,0	0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	100,0	0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	100,0	0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	100,0	0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	0	100,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	0	100,0	0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	100,0	0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	100,0	0	0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	100,0	0	0
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	100,0	0	0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	100,0	0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	100,0	0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	100,0	0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	0	100,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Адаптивный спорт Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	10,0	0	30,0	60,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	30,0	70,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	20,0	80,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	10,0	10,0	80,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	10,0	10,0	80,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	10,0	20,0	70,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	10,0	10,0	80,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	10,0	10,0	10,0	70,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	10,0	10,0	80,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	10,0	10,0	80,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	10,0	20,0	70,0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	10,0	20,0	70,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	10,0	10,0	80,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	10,0	10,0	20,0	60,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	10,0	20,0	10,0	60,0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	10,0	10,0	20,0	60,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	10,0	10,0	30,0	50,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	10,0	0	10,0	80,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	10,0	20,0	70,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	10,0	20,0	70,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	10,0	10,0	80,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Физическая реабилитация Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	12,5	25,0	62,5
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	12,5	0	25,0	62,5
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	12,5	25,0	62,5
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	25,0	75,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	12,5	25,0	62,5
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	25,0	75,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	25,0	75,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	12,5	25,0	62,5
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	12,5	12,5	12,5	62,5
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	12,5	25,0	62,5
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	12,5	12,5	75,0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	12,5	12,5	75,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	12,5	12,5	12,5	62,5
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	12,5	12,5	12,5	62,5
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	12,5	12,5	12,5	62,5
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	12,5	12,5	12,5	62,5
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	12,5	12,5	12,5	62,5
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	12,5	12,5	75,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	12,5	25,0	62,5
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	12,5	12,5	75,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	12,5	12,5	75,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Лечебная физическая культура Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	22,2	11,1	66,7
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	11,1	0	33,3	55,6
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	11,1	0	11,1	0	77,8
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	11,1	22,2	66,7
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	11,1	22,2	66,7
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	11,1	0	22,2	66,7
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	11,1	0	11,1	77,8
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	11,1	0	11,1	77,8
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	22,2	0	11,1	66,7
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	11,1	11,1	11,1	66,7
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	11,1	0	22,2	66,7

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	11,1	11,1	77,8
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	22,2	11,1	66,7
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	22,2	11,1	66,7
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	22,2	11,1	66,7
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	22,2	22,2	55,6
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	22,2	22,2	55,6
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	11,1	11,1	77,8
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	22,2	11,1	66,7
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	11,1	11,1	77,8
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	11,1	11,1	77,8

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	20,0	40,0	60,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	40,0	60,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	20,0	20,0	60,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	20,0	20,0	60,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	20,0	0	80,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	20,0	20,0	60,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	40,0	60,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	20,0	20,0	60,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	20,0	20,0	60,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	40,0	60,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	20,0	20,0	60,0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	40,0	60,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	20,0	20,0	60,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	20,0	40,0	40,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	20,0	0	20,0	60,0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	20,0	0	20,0	60,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	20,0	0	20,0	60,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	20,0	80,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	20,0	0	20,0	60,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	20,0	80,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	20,0	80,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.04 Спорт, направленность (профиль): Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1,0	3,3	6,2	26,7	62,8
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0,4	2,7	4,5	25,1	67,4
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	9,4	2,9	7,2	12,5	68,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	1,0	3,9	8,8	20,5	65,7
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0,4	2,7	5,5	27,1	64,3
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	1,8	4,5	10,3	22,2	61,2
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	2,5	3,9	10,3	19,7	63,7
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0,4	4,9	7,4	22,6	64,7
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	1,2	3,9	13,3	20,7	60,8
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0,6	2,5	10,1	25,5	61,4
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	1,0	5,7	7,8	19,5	65,9

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	3,9	7,2	20,5	68,4
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	5,3	10,9	7,6	14,4	63,9
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	3,3	6,4	8,2	15,4	66,7
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	3,1	6,6	10,3	15,8	64,3
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	6,0	8,0	11,9	13,3	60,8
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	5,7	9,9	12,9	14,4	57,1
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	1,2	4,9	4,1	22,4	67,4
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	1,6	5,1	11,7	18,5	63,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0,8	2,1	4,1	22,0	71,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0,6	2,3	6,8	18,3	72,1

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль): Медиакоммуникации в сфере физической культуры и спорта Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	12,5	25,0	62,5
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	12,5	25,0	62,5
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	12,5	0	12,5	0	75,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	12,5	25,0	62,5
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	25,0	75,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	25,0	0	75,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	12,5	0	37,5	62,5
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	25,0	75,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	12,5	87,5
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	12,5	25,0	62,5
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	25,0	12,5	62,5

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	12,5	12,5	75,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	12,5	12,5	75,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	12,5	12,5	75,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	25,0	12,5	62,5
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	37,5	0	62,5
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	12,5	0	0	25,0	62,5
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	12,5	87,5
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	12,5	25,0	62,5
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	25,0	75,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	25,0	75,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): Психологическое сопровождение физической культуры и спорта Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	37,5	62,5
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	12,5	0	12,5	75,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	37,5	0	62,5
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	12,5	0	87,5
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	12,5	12,5	75,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	37,5	62,5
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	12,5	25,0	62,5
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	12,5	87,5
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	25,0	75,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	25,0	75,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	25,0	75,0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	0	100
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	12,5	0	12,5	75,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	25,0	12,5	62,5
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	25,0	0	75,0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	12,5	25,0	62,5
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	12,5	25,0	62,5
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	25,0	75,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	12,5	25,0	62,5
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	12,5	87,5
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	12,5	87,5

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль): Управление физической культурой и спортом					
Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	15,4	7,7	23,1	53,8
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	7,7	7,7	30,8	61,5
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	23,1	0	0	7,7	69,2
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	23,1	0	76,9
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	7,7	7,7	15,4	69,2
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	7,7	7,7	15,4	69,2
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	7,7	0	23,1	69,2
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	7,7	15,4	15,4	61,5
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	7,7	7,7	7,7	15,4	61,5
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	15,4	7,7	7,7	69,2
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	7,7	7,7	23,1	61,5

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	7,7	0	15,4	76,9
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	7,7	15,4	15,4	61,5
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	7,7	15,4	15,4	61,5
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	7,7	23,1	7,7	61,5
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	7,7	23,1	7,7	61,5
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	7,7	23,1	7,7	61,5
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	23,1	0	76,9
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	15,4	7,7	7,7	69,2
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	15,4	15,4	69,2
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	7,7	15,4	76,9

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль): Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта					
Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	16,7	0	83,3
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	16,7	0	83,3
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	16,7	16,7	66,7
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	16,7	0	83,3
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	16,7	0	83,3
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	16,7	0	83,3
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	16,7	0	83,3
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	16,7	0	83,3
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	16,7	0	83,3
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	16,7	0	83,3
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	16,7	0	83,3

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	16,7	0	83,3
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	16,7	16,7	66,7
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	16,7	16,7	66,7
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	16,7	16,7	66,7
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	16,7	0	83,3
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	16,7	0	83,3
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	16,7	0	83,3
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	16,7	0	83,3
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	16,7	0	83,3
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	16,7	0	83,3

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль): Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	10,0	30,0	60,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	10,0	30,0	60,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	10,0	0	90,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	10,0	30,0	60,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	40,0	60,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	10,0	0	20,0	70,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	10,0	0	20,0	70,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	10,0	30,0	60,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	30,0	70,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	30,0	70,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	20,0	10,0	70,0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	10,0	30,0	60,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	10,0	20,0	70,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	30,0	70,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	10,0	30,0	60,0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	10,0	10,0	10,0	70,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	20,0	20,0	60,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	10,0	20,0	70,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	20,0	10,0	70,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	20,0	80,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	20,0	80,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	40,0	60,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	20,0	80,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	20,0	0	80,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	20,0	80,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	20,0	0	80,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	20,0	0	80,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	40,0	60,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	20,0	80,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	20,0	80,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	20,0	80,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	40,0	60,0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	20,0	80,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	0	40,0	60,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	40,0	60,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	40,0	60,0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	0	40,0	60,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	40,0	0	60,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	20,0	80,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	40,0	60,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	20,0	80,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	20,0	80,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	50,0	50,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	0	100,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	0	100,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	50,0	50,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	50,0	50,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	0	100,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	0	100,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	0	100,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	0	100,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	50,0	50,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	0	100,0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	0	100,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	0	50,0	50,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	50,0	0	50,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	50,0	50,0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	50,0	0	50,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	50,0	0	50,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	0	100,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	0	100,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	0	100,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, балл (%)</i>				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	4,8	3,8	19,0	72,4
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	1,0	2,9	5,7	22,9	67,6
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	1,9	4,8	4,8	17,1	71,4
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	2,9	4,8	22,9	69,5
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	1,9	6,7	19,0	72,4
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	1,0	1,0	3,8	21,9	72,4
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	3,8	9,5	22,9	63,8
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	3,8	5,7	24,8	65,7
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	3,8	3,8	19,0	73,3
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	1,0	5,7	21,0	72,4
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	1,0	3,8	5,7	23,8	65,7

<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, балл (%)</i>				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	1,0	2,9	24,8	71,4
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	3,8	12,4	6,7	9,5	67,6
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	3,8	14,3	17,1	64,8
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	1,9	2,9	18,1	18,1	59,0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	4,8	3,8	8,6	15,2	67,6
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	4,8	4,8	9,5	16,2	64,8
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	2,9	27,6	69,5
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	1,0	7,6	23,8	67,6
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	1,9	1,0	23,8	73,3
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	1,0	2,9	18,1	78,1

<p align="center">Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Физическая реабилитация Очная форма обучения</p>					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, балл (%)</i>				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	16,7	16,7	66,6
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	16,7	83,3
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	0	100,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	33,3	66,7
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	16,7	0	83,3
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	16,7	83,3
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	16,7	83,3
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	16,7	16,7	66,6
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	16,7	16,7	66,6
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	16,7	0	83,3
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	16,7	0	83,3

<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, балл (%)</i>				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	16,7	16,7	66,6
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	16,7	0	83,3
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	16,7	16,7	66,6
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	33,3	0	66,7
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	33,3	0	66,7
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	33,3	0	66,7
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	16,7	0	83,3
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	33,3	66,7
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	16,7	83,3
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	16,7	83,3

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	22,2	22,2	55,6
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	22,2	77,8
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	11,1	0	0	0	88,9
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	11,1	22,2	66,7
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	22,2	11,1	66,7
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	11,1	11,1	88,8
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	22,2	77,8
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	11,1	88,9
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	11,1	22,2	66,7
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	11,1	22,2	66,7
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	11,1	0	11,1	77,8

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	11,1	22,2	66,7
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	11,1	11,1	77,8
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	11,1	11,1	11,1	66,7
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	22,2	11,1	66,7
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	22,2	11,1	66,7
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	33,3	0	66,7
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	11,1	0	11,1	77,8
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	11,1	0	22,2	66,7
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	22,2	77,8
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	11,1	88,9

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	33,3	66,7
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	33,3	66,7
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	0	100,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	33,3	66,7
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	33,3	66,7
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	22,2	77,8
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	22,2	77,8
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	33,3	66,7
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	11,1	22,2	66,7
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	33,3	66,7
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	11,1	11,1	77,8

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	33,3	66,7
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	11,1	11,1	77,8
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	11,1	11,1	11,1	66,7
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	22,2	11,1	66,7
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	22,2	11,1	66,7
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	33,3	0	66,7
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	11,1	88,9
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	11,1	11,1	77,8
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	11,1	0	88,9
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	11,1	11,1	77,8

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» Программа подготовки специалистов среднего звена: 34.02.01 Сестринское дело Очно-заочная форма обучения					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»					
1. Удовлетворены ли Вы структурой программы, соответствует ли Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	23,1	76,9
2. Удовлетворены ли Вы уровнем получаемых знаний и навыков для эффективной профессиональной деятельности?	0	7,7	7,7	15,4	69,2
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
3. Удовлетворены ли Вы оснащенностью фонда Библиотеки и доступностью Электронно-библиотечных систем	0	0	7,7	7,7	84,6
4. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	7,7	7,7	84,6
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
5. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета	0	0	7,7	7,7	84,6
6. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет»	0	0	0	7,7	92,3
7. Удовлетворены ли Вы качеством подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»	0	0	0	7,7	92,3
8. Удовлетворены ли Вы удобством расписания учебных занятий	0	0	0	23,1	76,9
9. Удовлетворены ли Вы уровнем преподавания учебных дисциплин	0	7,7	7,7	15,4	69,2

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
10. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик	0	0	0	15,4	84,6
11. Удовлетворены ли Вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса и внеучебных мероприятий	0	7,7	0	15,4	76,9
12. Удовлетворены ли Вы в целом культурной, общественной жизнью в Университете (возможность заниматься творчеством, участвовать в концертах, выставках и др.)	0	7,7	0	7,7	84,6
13. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью преподавателей Университета?	0	0	0	23,1	76,9
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
14. Удовлетворены ли Вы оснащенностью оборудованием учебных аудиторий, лабораторий и спортивных объектов	0	0	0	7,7	92,3
15. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в Университете: (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений; транспортная доступность Университета)	0	0	7,7	0	92,3
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость административного персонала (ректората, деканата, кафедры, библиотеки, охраны и др.) Университета?	0	0	0	7,7	92,3
17. Как бы Вы оценили оперативность и результативность реагирования сотрудников кафедры, деканата, руководства ОО на Ваши запросы (телефон, электронная почта, электронный сервис и т.п.)	0	0	0	7,7	92,3
18. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данной специальности?	0	0	0	15,4	84,6
19. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	7,7	7,7	84,6
20. Готовы ли Вы рекомендовать наш Университет своим друзьям, знакомым и родственникам?	0	0	7,7	7,7	84,6

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Программа подготовки специалистов среднего звена: 49.02.02 Адаптивная физическая культура Заочная форма обучения					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»					
1. Удовлетворены ли Вы структурой программы, соответствует ли Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	50,0	50,0
2. Удовлетворены ли Вы уровнем получаемых знаний и навыков для эффективной профессиональной деятельности?	0	0	0	0	100,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
3. Удовлетворены ли Вы оснащенностью фонда Библиотеки и доступностью Электронно-библиотечных систем	0	0	0	0	100,0
4. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	50,0	50,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
5. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета	0	0	0	0	100,0
6. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет»	0	0	0	0	100,0
7. Удовлетворены ли Вы качеством подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»	0	0	0	50,0	50,0
8. Удовлетворены ли Вы удобством расписания учебных занятий	0	0	0	50,0	50,0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем преподавания учебных дисциплин	0	0	0	50,0	50,0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
10. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик	0	0	0	50,0	50,0
11. Удовлетворены ли Вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса и внеучебных мероприятий	0	0	0	50,0	50,0
12. Удовлетворены ли Вы в целом культурной, общественной жизнью в Университете (возможность заниматься творчеством, участвовать в концертах, выставках и др.)	0	0	0	0	100,0
13. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью преподавателей Университета?	0	0	0	0	100,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
14. Удовлетворены ли Вы оснащенностью оборудованием учебных аудиторий, лабораторий и спортивных объектов	0	0	0	0	100,0
15. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в Университете: (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений; транспортная доступность Университета)	0	0	0	50,0	50,0
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость административного персонала (ректората, деканата, кафедры, библиотеки, охраны и др.) Университета?	0	0	0	0	100,0
17. Как бы Вы оценили оперативность и результативность реагирования сотрудников кафедры, деканата, руководства ОО на Ваши запросы (телефон, электронная почта, электронный сервис и т.п.)	0	0	0	0	100,0
18. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данной специальности?	0	0	0	0	100,0
19. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	0	100,0
20. Готовы ли Вы рекомендовать наш Университет своим друзьям, знакомым и родственникам?	0	0	0	0	100,0

Результаты опроса аспирантов: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности: 5.4.6 Социология культуры Очная форма обучения					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, балл (%)</i>				
	1	2	3	4	5
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	0	0	0	0	100,0
2. Соответствует ли научный компонент программы Вашим ожиданиям? (научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, подготовка публикаций т.п.)	0	0	0	0	100,0
3. Соответствует ли образовательный компонент программы Вашим ожиданиям?	0	0	0	0	100,0
4. Оцените актуальность и соответствие Вашим научным интересам предложенной тематики диссертационного исследования	0	0	0	0	100,0
5. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением научно-исследовательских практик?	0	0	0	0	100,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
6. Оцените доступность информационно-аналитических, учебно-методических материалов, учебной, научной литературы, периодических изданий	0	0	0	0	100,0
7. Оцените возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	0	0	0	0	100,0
8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям доступность к лабораторному оборудованию, необходимому для проведения экспериментов по Вашей теме научного исследования?	0	0	0	0	100,0
9. Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	0	0	0	0	100,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
10. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	0	100,0

<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, балл (%)</i>				
	1	2	3	4	5
11. Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу?	0	0	0	0	100,0
12. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	0	100,0
13. Оцените профессионализм и компетентность научного руководителя	0	0	0	0	100,0
14. Оцените возможность апробации и публикации результатов диссертационного исследования	0	0	0	0	100,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
15. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр	0	0	0	0	100,0
16. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	0	100,0
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	0	0	100,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените доступность, полноту и достоверность информации о проводимых в Университете и за его пределами научных мероприятий	0	0	0	0	100,0
20. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	0	100,0

Результаты опроса аспирантов: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности: 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка Очная форма обучения					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, балл (%)</i>				
	1	2	3	4	5
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	0	0	0	0	100,0
2. Соответствует ли научный компонент программы Вашим ожиданиям? (научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, подготовка публикаций т.п.)	0	0	0	0	100,0
3. Соответствует ли образовательный компонент программы Вашим ожиданиям?	0	0	0	0	100,0
4. Оцените актуальность и соответствие Вашим научным интересам предложенной тематики диссертационного исследования	0	0	0	0	100,0
5. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением научно-исследовательских практик?	0	0	0	0	100,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
6. Оцените доступность информационно-аналитических, учебно-методических материалов, учебной, научной литературы, периодических изданий	0	0	0	0	100,0
7. Оцените возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	0	0	0	0	100,0
8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям доступность к лабораторному оборудованию, необходимому для проведения экспериментов по Вашей теме научного исследования?	0	0	0	0	100,0
9. Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	0	0	0	0	100,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
10. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	0	100,0

<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, балл (%)</i>				
	1	2	3	4	5
11. Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу?	0	0	0	0	100,0
12. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	0	100,0
13. Оцените профессионализм и компетентность научного руководителя	0	0	0	0	100,0
14. Оцените возможность апробации и публикации результатов диссертационного исследования	0	0	0	0	100,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
15. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр	0	0	0	0	100,0
16. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	0	100,0
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	0	0	100,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените доступность, полноту и достоверность информации о проводимых в Университете и за его пределами научных мероприятий	0	0	0	0	100,0
20. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	0	100,0

Результаты опроса аспирантов: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности: 5.8.5 Теория и методика спорта Очная форма обучения					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, балл (%)</i>				
	1	2	3	4	5
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	0	0	0	16,7	83,3
2. Соответствует ли научный компонент программы Вашим ожиданиям? (научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, подготовка публикаций т.п.)	0	0	16,7	0	83,3
3. Соответствует ли образовательный компонент программы Вашим ожиданиям?	0	0	16,7	0	83,3
4. Оцените актуальность и соответствие Вашим научным интересам предложенной тематики диссертационного исследования	0	0	0	0	100,0
5. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением научно-исследовательских практик?	0	0	0	16,7	83,3
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
6. Оцените доступность информационно-аналитических, учебно-методических материалов, учебной, научной литературы, периодических изданий	0	0	0	16,7	83,3
7. Оцените возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	0	0	0	16,7	83,3
8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям доступность к лабораторному оборудованию, необходимому для проведения экспериментов по Вашей теме научного исследования?	0	0	16,7	0	83,3
9. Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	0	0	0	16,7	83,3
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
10. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	16,7	83,3

<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, балл (%)</i>				
	1	2	3	4	5
11. Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу?	0	0	0	16,7	83,3
12. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	16,7	83,3
13. Оцените профессионализм и компетентность научного руководителя	0	0	0	0	100,0
14. Оцените возможность апробации и публикации результатов диссертационного исследования	0	0	0	16,7	83,3
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
15. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр	0	0	16,7	0	83,3
16. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	16,7	0	83,3
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	16,7	0	83,3
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените доступность, полноту и достоверность информации о проводимых в Университете и за его пределами научных мероприятий	0	0	0	16,7	83,3
20. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	0	100,0

Результаты опроса аспирантов: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности: 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура Очная форма обучения					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, балл (%)</i>				
	1	2	3	4	5
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	0	0	0	25,0	75,0
2. Соответствует ли научный компонент программы Вашим ожиданиям? (научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, подготовка публикаций т.п.)	0	0	0	25,0	75,0
3. Соответствует ли образовательный компонент программы Вашим ожиданиям?	0	0	0	25,0	75,0
4. Оцените актуальность и соответствие Вашим научным интересам предложенной тематики диссертационного исследования	0	0	0	25,0	75,0
5. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением научно-исследовательских практик?	0	0	0	25,0	75,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
6. Оцените доступность информационно-аналитических, учебно-методических материалов, учебной, научной литературы, периодических изданий	0	0	25,0	0	75,0
7. Оцените возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	0	0	0	25,0	75,0
8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям доступность к лабораторному оборудованию, необходимому для проведения экспериментов по Вашей теме научного исследования?	0	0	25,0	0	75,0
9. Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	0	0	25,0	0	75,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
10. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	0	100,0

<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, балл (%)</i>				
	1	2	3	4	5
11. Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу?	0	0	0	0	100,0
12. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	25,0	75,0
13. Оцените профессионализм и компетентность научного руководителя	0	0	0	25,0	75,0
14. Оцените возможность апробации и публикации результатов диссертационного исследования	0	0	0	25,0	75,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
15. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр	0	0	25,0	0	75,0
16. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	25,0	0	75,0
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	25,0	0	75,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените доступность, полноту и достоверность информации о проводимых в Университете и за его пределами научных мероприятий	0	0	0	25,0	75,0
20. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	25,0	75,0

Результаты опроса аспирантов: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» Основная профессиональная образовательная программа: 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль): Физиология Очная форма обучения					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, балл (%)</i>				
	1	2	3	4	5
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	0	0	0	0	100,0
2. Соответствует ли научный компонент программы Вашим ожиданиям? (научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, подготовка публикаций т.п.)	0	0	0	0	100,0
3. Соответствует ли образовательный компонент программы Вашим ожиданиям?	0	0	0	0	100,0
4. Оцените актуальность и соответствие Вашим научным интересам предложенной тематики диссертационного исследования	0	0	0	0	100,0
5. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением научно-исследовательских практик?	0	0	0	0	100,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
6. Оцените доступность информационно-аналитических, учебно-методических материалов, учебной, научной литературы, периодических изданий	0	0	0	0	100,0
7. Оцените возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	0	0	0	0	100,0
8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям доступность к лабораторному оборудованию, необходимому для проведения экспериментов по Вашей теме научного исследования?	0	0	0	0	100,0
9. Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	0	0	0	0	100,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
10. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	0	100,0

<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, балл (%)</i>				
	1	2	3	4	5
11. Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу?	0	0	0	0	100,0
12. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	0	100,0
13. Оцените профессионализм и компетентность научного руководителя	0	0	0	0	100,0
14. Оцените возможность апробации и публикации результатов диссертационного исследования	0	0	0	0	100,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
15. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр	0	0	0	0	100,0
16. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	0	100,0
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	0	0	100,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените доступность, полноту и достоверность информации о проводимых в Университете и за его пределами научных мероприятий	0	0	0	0	100,0
20. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	0	100,0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Менеджмент спортивной организации				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	62,5	31,3	6,3	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	68,8	25,0	0	6,3
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	62,5	28,1	3,1	6,3
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	59,4	31,3	3,1	6,3
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	59,4	31,3	3,1	3,1
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	78,1	21,9	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	71,9	28,1	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	59,4	28,1	6,3	6,3
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	71,9	21,9	0	6,3

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 41.03.05 Международные отношения Направленность (профиль): Физическая культура и спорт в системе международных отношений				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	64,7	29,4	0	5,9
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	70,6	23,5	0	5,9
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	64,7	29,4	0	5,9
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	64,7	29,4	5,9	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	70,6	29,4	0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	70,6	29,4	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	76,5	23,5	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	64,7	35,3	0	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	82,4	17,6	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, Направленность (профиль): Спортивная журналистика				
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	60,9	39,1	0	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	65,2	30,4	0	4,3
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	69,6	26,1	0	4,3
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	60,9	34,8	4,3	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	60,9	39,1	0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	73,9	26,1	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	73,9	26,1	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	60,9	30,4	4,3	4,3
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	82,6	17,4	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Физкультурное образование				
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	63,8	25,5	10,6	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	68,1	21,3	4,3	6,4
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	66,0	34,0	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	57,4	29,8	6,4	6,4
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	59,6	34,0	4,3	2,1
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	76,6	21,3	2,1	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	70,2	29,8	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	63,8	23,4	6,4	6,4
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	76,6	21,3	0	2,1

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Направленность (профиль): Психология спорта				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	61,8	35,3	2,9	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	64,7	26,5	2,9	5,9
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	61,8	32,4	2,9	2,9
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	58,8	35,3	2,9	2,9
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	58,8	38,2	2,9	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	67,6	32,4	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	64,7	35,3	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	61,8	29,4	5,9	2,9
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	73,5	23,5	0	2,9

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): Физкультурно-оздоровительная деятельность				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	63,2	20,6	7,4	8,8
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	66,2	26,5	1,5	5,9
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	64,7	29,4	0	5,9
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	61,8	29,4	4,4	5,9
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	60,3	29,4	7,4	2,9
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	61,8	36,8	1,5	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	69,1	30,9	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	63,2	23,5	5,9	7,4
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	73,5	22,1	1,5	2,9

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): Антидопинговое обеспечение в спорте				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	58,5	28,3	5,7	7,5
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	73,6	20,8	1,9	3,8
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	69,8	26,4	0	3,8
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	60,4	30,2	3,8	5,7
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	62,3	28,3	5,7	3,8
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	60,4	37,7	0	1,9
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	71,7	28,3	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	62,3	32,1	1,9	3,8
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	73,6	18,9	1,9	5,7

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): Менеджмент физической культуры и спорта				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	60,0	30,0	4,0	6,0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	70,0	20,0	2,0	8,0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	64,0	28,0	2,0	6,0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	66,0	26,0	2,0	6,0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	64,0	26,0	4,0	6,0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	66,0	34,0	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	70,0	30,0	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	66,0	22,0	6,0	6,0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	74,0	20,0	0	6,0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	60,0	28,9	4,4	6,7
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	66,7	24,4	2,2	6,7
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	66,7	26,7	0	6,7
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	62,2	28,9	4,4	4,4
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	57,8	33,3	4,4	4,4
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	64,4	33,3	2,2	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	68,9	31,1	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	62,2	33,3	4,4	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	77,8	22,2	0	6,7

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): Фитнес-технологии и организация фитнес-услуг				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	60,0	23,3	6,7	6,7
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	66,7	23,3	3,3	6,7
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	70,0	23,3	0	6,7
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	60,0	33,3	3,3	3,3
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	63,3	26,7	3,3	6,7
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	66,7	33,3	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	76,7	23,3	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	63,3	30,0	6,7	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	70,0	23,3	3,3	6,7

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	61,4	29,5	4,5	4,5
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	77,3	18,2	0	4,5
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	68,2	27,3	0	4,5
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	61,4	31,8	2,3	4,5
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	59,1	34,1	4,5	2,3
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	70,5	29,5	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	81,8	15,9	0	2,3
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	61,4	27,3	4,5	4,5
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	63,6	36,4	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Адаптивный спорт				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	61,9	33,3	2,2	2,4
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	78,6	16,7	0	4,8
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	73,8	21,4	0	4,8
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	61,9	35,7	0	2,4
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	61,9	35,7	0	2,4
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	76,2	23,8	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	85,7	14,3	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	64,3	31,0	2,4	2,4
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	76,2	21,4	0	2,4

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Лечебная физическая культура				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	61,8	32,4	2,9	2,9
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	73,5	20,6	0	5,9
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	70,6	23,5	0	5,9
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	64,7	32,4	0	2,9
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	61,8	35,3	2,9	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	79,4	20,6	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	91,2	8,8	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	70,6	23,5	2,9	2,9
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	73,5	26,5	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Физическая реабилитация				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	61,5	33,3	2,6	2,6
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	74,4	20,5	0	5,1
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	69,2	25,6	0	5,1
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	64,1	30,8	0	5,1
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	69,2	28,2	2,6	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	79,5	20,5	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	92,3	7,7	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	64,1	30,8	2,6	2,6
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	76,9	20,5	0	2,6

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Образовательные и рекреационные направления адаптивной физической культуры				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	60,7	32,1	3,6	3,6
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	71,4	21,4	0	7,1
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	60,7	32,1	0	7,1
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	64,3	32,1	0	3,6
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	67,9	28,6	3,6	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	75,0	25,0	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	89,3	10,7	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	60,7	32,1	3,6	3,6
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	78,6	17,9	0	3,6

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	61,3	29,8	6,0	3,0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	69,6	23,8	1,8	4,8
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	67,3	28,6	1,2	3,0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	60,1	35,7	3,0	1,2
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	60,7	33,3	3,0	3,0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	70,8	27,4	1,2	0,6
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	70,2	29,8	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	64,3	29,2	3,6	3,0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	75,0	21,4	1,8	1,8

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.04 Спорт, направленность (профиль): Антидопинговое обеспечение в спорте				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	60,9	29,0	4,3	5,8
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	66,7	26,1	1,4	5,8
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	65,2	30,4	1,4	2,9
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	59,4	29,0	7,2	4,3
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	63,8	27,5	4,3	4,3
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	66,7	30,4	1,4	1,4
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	72,5	27,5	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	60,9	26,1	5,8	7,2
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	73,9	20,3	2,9	2,9

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Спортивный менеджмент				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	68,8	31,3	0	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	87,5	6,3	0	6,3
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	87,5	6,3	0	6,3
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	62,5	25,0	0	12,5
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	62,5	31,3	0	6,3
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	81,3	18,8	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	81,3	18,8	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	62,5	25,0	0	12,5
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	75,0	25,0	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	70,0	30,0	0	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	70,0	20,0	0	10,0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	80,0	10,0	0	10,0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	60,0	30,0	0	10,0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	60,0	30,0	10,0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	90,0	10,0	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	80,0	20,0	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	60,0	30,0	10,0	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	70,0	30,0	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 42.04.02 Журналистика Направленность (профиль): Медиакоммуникации в сфере физической культуры и спорта				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	71,4	28,6	0	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	100	0	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	100	0	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	57,1	42,9	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	71,4	28,6	0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	100	0	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	100	0	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	71,4	14,3	14,3	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	71,4	28,6	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 43.04.02 Туризм Направленность (профиль): Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	60,0	40,0	0	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	80,0	20,0	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	100	0	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	60,0	40,0	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	60,0	40,0	0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	100	0	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	80,0	20,0	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	60,0	40,0	0	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	100	0	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль): Психологическое сопровождение физической культуры и спорта				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	61,5	23,1	7,7	7,7
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	76,9	15,4	0	7,7
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	69,2	23,1	0	7,7
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	69,2	15,4	7,7	7,7
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	61,5	30,8	7,7	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	76,9	23,1	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	92,3	7,7	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	61,5	23,1	0	15,4
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	76,9	15,4	0	7,7

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль): Управление физической культурой и спортом				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	73,3	20,0	0	6,7
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	80,0	13,3	0	6,7
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	93,3	0	0	6,7
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	60,0	26,7	6,7	6,7
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	60,0	26,7	6,7	6,7
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	73,3	26,7	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	73,3	26,7	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	66,7	20,0	6,7	6,7
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	80,0	13,3	0	6,7

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль): Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	66,7	25,0	0	8,3
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	83,3	8,3	0	8,3
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	91,7	0	0	8,3
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	75,0	16,7	0	8,3
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	66,7	16,7	0	16,7
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	83,3	16,7	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	75,0	25,0	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	66,7	25,0	0	8,3
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	83,3	16,7	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль): Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	64,3	28,6	0	7,1
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	78,6	14,3	0	7,1
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	71,4	28,6	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	64,3	28,6	0	7,1
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	64,3	21,4	7,1	7,1
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	78,6	21,4	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	71,4	28,6	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	71,4	14,3	0	14,3
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	85,7	14,3	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	64,3	42,9	0	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	71,4	21,4	0	7,1
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	71,4	14,3	0	14,3
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	64,3	28,6	0	7,1
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	64,3	28,6	0	7,1
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	78,6	21,4	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	92,9	7,1	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	71,4	21,4	0	7,1
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	78,6	21,4	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	64,3	21,4	0	7,1
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	78,6	21,4	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	71,4	14,3	0	14,3
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	64,3	28,6	7,1	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	64,3	21,4	7,1	7,1
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	78,6	21,4	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	92,9	7,1	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	64,3	21,4	7,1	7,1
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	85,7	14,3	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Физическая реабилитация				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	66,7	33,3	0	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	73,3	20,0	0	6,7
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	66,7	26,7	0	6,7
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	60,0	33,3	0	6,7
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	66,7	20,0	0	13,3
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	80,0	20,0	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	100	0	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	66,7	20,0	0	13,3
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	80,0	20,0	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Физическая реабилитация и абилитация лиц с отклонениями в состоянии здоровья				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	64,3	28,6	0	7,1
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	78,6	21,4	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	71,4	21,4	0	7,1
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	64,3	28,6	0	7,1
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	71,4	14,3	7,1	7,1
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	71,4	28,6	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	92,9	7,1	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	64,3	21,4	7,1	7,1
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	85,7	14,3	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	60,6	29,6	4,2	5,6
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	69,0	23,9	1,4	5,6
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	67,6	25,4	2,8	4,2
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	57,7	33,8	5,6	2,8
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	62,0	32,4	4,2	1,4
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	71,8	28,2	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	74,6	25,4	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	60,6	26,8	4,2	8,5
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	77,5	22,5	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	66,7	22,2	5,6	5,6
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	88,9	5,6	0	5,6
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	77,8	16,7	0	5,6
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	61,1	27,8	5,6	5,6
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	61,1	22,2	11,1	5,6
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	72,2	22,2	0	5,6
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	72,2	27,8	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	61,1	27,8	11,1	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	77,8	22,2	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	60,0	30,0	5,0	5,0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	80,0	15,0	0	5,0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	70,0	25,0	0	5,0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	65,0	15,0	10,0	10,0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	60,0	30,0	5,0	5,0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	75,0	20,0	0	5,0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	75,0	25,0	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	65,0	15,0	10,0	10,0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	85,0	15,0	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	60,0	33,3	6,7	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	86,7	6,7	0	6,7
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	80,0	13,3	0	6,7
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	66,7	20,0	6,7	6,7
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	60,0	26,7	6,7	6,7
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	86,7	13,3	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	86,7	13,3	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	66,7	26,7	6,7	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	73,3	20,0	0	6,7

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Программа подготовки специалистов среднего звена: 34.02.01 Сестринское дело				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	66,7	33,3	0	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	83,3	16,7	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	66,7	33,3	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	66,7	16,7	0	16,7
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	66,7	33,3	0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	66,7	33,3	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	83,3	16,7	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	66,7	16,7	0	16,7
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	83,3	16,7	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Программа подготовки специалистов среднего звена: 49.02.02 Адаптивная физическая культура				
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	66,7	33,3	0	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	83,3	16,7	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	66,7	33,3	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	66,7	33,3	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	66,7	33,3	0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	83,3	16,7	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	100	0	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	66,7	33,3	0	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	100	0	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: Группа научных специальностей: 5.4. Социология Научная специальность: 5.4.6 Социология культуры				
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	75,0	25,0	0	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	75,0	25,0	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	75,0	25,0	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	75,0	25,0	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	75,0	25,0	0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	75,0	25,0	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	75,0	25,0	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	75,0	25,0	0	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	100	0	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: Группа научных специальностей: 1.5 Биологические науки Научная специальность: 1.5.5 Физиология человека и животных				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	80,0	20,0	0	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	100	0	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	80,0	20,0	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	80,0	20,0	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	80,0	20,0	0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	100	0	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	100	0	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	80,0	20,0	0	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	80,0	20,0	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: Группа научных специальностей: 5.8 Педагогика Научная специальность: 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	75,0	25,0	0	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	100	0	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	75,0	25,0	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	75,0	25,0	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	75,0	25,0	0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	75,0	25,0	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	75,0	25,0	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	75,0	25,0	0	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	100	0	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: Группа научных специальностей: 5.8 Педагогика Научная специальность: 5.8.5 Теория и методика спорта				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	64,7	23,5	5,9	5,9
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	76,5	23,5	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	70,6	29,4	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	70,6	29,4	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	70,6	23,5	5,9	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	64,7	35,3	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	76,5	23,5	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	64,7	29,4	5,9	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	82,4	17,6	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: Группа научных специальностей: 5.8 Педагогика Научная специальность: 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	75,0	25,0	0	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда библиотеки?	75,0	25,0	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	75,0	25,0	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	75,0	25,0	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	75,0	25,0	0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	75,0	25,0	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	100	0	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	75,0	25,0	0	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	100	0	0	0

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования» Основная профессиональная образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Менеджмент спортивной организации Очная форма обучения					
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
Критерий	Вариант ответа, %				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	24,0		76,0		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	92,7		7,3		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:					
Критерий	Оценка критерия, (%)				
	Полностью соответствуют/удовлетворен	В основном соответствуют/удовлетворен	Частично соответствуют/удовлетворен	Полностью не соответствуют/удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	73,9	18,8	7,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	64,6	28,1	7,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	66,7	24,0	9,3	0	0
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа					
Вариант ответа					%
Заключение соглашений о прохождении практики					27,2
Организация стажировок обучающихся					25,9
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					18,9
Проведение совместных мероприятий					17,1
Участие в профориентационных мероприятиях Университета					10,9
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
Вариант ответа					%
Да, при наличии вакантных мест					83,3

Затрудняюсь ответить	16,7	
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0	
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа		
Вариант ответа		%
Желание работать	17,4	
Соответствие профессиональному стандарту	16,9	
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	16,9	
Хороший уровень практической подготовки	15,2	
Хороший уровень теоретической подготовки	13,4	
Производственная дисциплина	11,9	
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	8,3	
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург		
Вариант ответа		%
Недостаточный уровень практической подготовки	18,8	
Низкая производственная дисциплина	31,3	
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	17,8	
Низкий уровень теоретических знаний	11,6	
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	10,7	
Отсутствие желания работать	9,8	
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?		
Вариант ответа		%
Повысить уровень практической подготовки	28,9	
Повысить навыки саморазвития и самообразования	20,2	
Повысить уровень общей культуры	17,4	
Повысить навыки производственной дисциплины	17,4	
Повысить уровень теоретических знаний	16,1	
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа		
Вариант ответа		%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	33,1	
Умение проявлять инициативу на работе	31,1	
Умение применять инновации в своей работе	28,3	
Знание законодательства	5,7	
Знание иностранного языка	1,8	
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?		
Вариант ответа		%
Да	84,4	
Нет	15,6	

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования» Основная профессиональная образовательная программа: 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль): Физическая культура и спорт в системе международных отношений Очная форма обучения						
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:						
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>					
	Да, участвуют	Нет, не участвуют				
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	22,9	77,1				
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	87,5	12,5				
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:						
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>					
	Полностью соответствуют/удовлетворен	В основном соответствуют/удовлетворен	Частично соответствуют/удовлетворен	Полностью не соответствуют/удовлетворен	Затрудняюсь ответить	
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	71,9	19,8	7,3	0	1,0	
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	65,6	27,1	6,3	0	1,0	
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	68,7	25,0	6,3	0	0	
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа						
<i>Вариант ответа</i>						<i>%</i>
Организация стажировок обучающихся						28,9
Заключение соглашений о прохождении практики						22,8
Проведение совместных мероприятий						18,4
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)						15,8
Участие в профориентационных мероприятиях Университета						14,1
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?						
<i>Вариант ответа</i>						<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест						87,5

Затрудняюсь ответить	12,5
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Соответствие профессиональному стандарту	20,2
Желание работать	16,4
Хороший уровень практической подготовки	15,4
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	14,9
Хороший уровень теоретической подготовки	13,9
Производственная дисциплина	10,4
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	8,8
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	29,5
Низкая производственная дисциплина	20,5
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	17,0
Низкий уровень теоретических знаний	12,5
Отсутствие желания работать	11,6
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	8,9
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	29,5
Повысить навыки саморазвития и самообразования	19,6
Повысить навыки производственной дисциплины	18,1
Повысить уровень общей культуры	17,4
Повысить уровень теоретических знаний	15,4
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Умение проявлять инициативу на работе	33,5
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	26,0
Умение применять инновации в своей работе	22,0
Знание иностранного языка	12,8
Знание законодательства	5,7
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	83,3
Нет	16,7

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования» Основная профессиональная образовательная программа: 42.03.02 Журналистика Направленность (профиль): Спортивная журналистика Очная форма обучения					
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
Критерий	Вариант ответа, %				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	27,1		72,9		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	90,6		9,4		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:					
Критерий	Оценка критерия, (%)				
	Полностью соответствуют/удовлетворен	В основном соответствуют/удовлетворен	Частично соответствуют/удовлетворен	Полностью не соответствуют/удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	75,0	16,7	7,3	0	1,0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	63,5	30,2	5,3	0	1,0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	67,7	27,0	5,3	0	0
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа					
Вариант ответа					%
Организация стажировок обучающихся					28,1
Заключение соглашений о прохождении практики					23,6
Проведение совместных мероприятий					18,9
Участие в профориентационных мероприятиях Университета					16,2
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					13,2
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
Вариант ответа					%
Да, при наличии вакантных мест					86,5

Затрудняюсь ответить	13,5
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
Вариант ответа	%
Производственная дисциплина	19,8
Соответствие профессиональному стандарту	15,9
Желание работать	15,4
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	14,9
Хороший уровень практической подготовки	13,6
Хороший уровень теоретической подготовки	13,1
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	7,3
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
Вариант ответа	%
Недостаточный уровень практической подготовки	30,4
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	19,6
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	17,9
Низкий уровень теоретических знаний	13,4
Отсутствие желания работать	13,4
Низкая производственная дисциплина	5,3
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
Вариант ответа	%
Повысить уровень практической подготовки	30,2
Повысить навыки саморазвития и самообразования	21,5
Повысить уровень теоретических знаний	16,8
Повысить уровень общей культуры	16,1
Повысить навыки производственной дисциплины	15,4
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
Вариант ответа	%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	34,4
Умение применять инновации в своей работе	28,6
Умение проявлять инициативу на работе	22,5
Знание иностранного языка	8,8
Знание законодательства	5,7
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
Вариант ответа	%
Да	85,4
Нет	14,6

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования» Основная профессиональная образовательная программа: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Физкультурное образование Очная форма обучения					
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	22,9		77,1		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	84,4		15,6		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют/удовлетворен	В основном соответствуют/удовлетворен	Частично соответствуют/удовлетворен	Полностью не соответствуют/удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	76,0	17,7	6,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	62,5	30,2	7,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	68,7	25,0	6,3	0	0
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики					26,8
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					22,4
Организация стажировок обучающихся					20,1
Проведение совместных мероприятий					17,1
Участие в профориентационных мероприятиях Университета					13,6
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					89,6

Затрудняюсь ответить	10,4
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	19,2
Желание работать	16,4
Соответствие профессиональному стандарту	15,9
Хороший уровень практической подготовки	13,6
Хороший уровень теоретической подготовки	12,6
Производственная дисциплина	11,9
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	10,4
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	28,6
Низкая производственная дисциплина	16,8
Низкий уровень теоретических знаний	16,1
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	16,1
Отсутствие желания работать	12,5
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	9,8
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	31,5
Повысить уровень теоретических знаний	19,5
Повысить навыки производственной дисциплины	18,8
Повысить уровень общей культуры	16,1
Повысить навыки саморазвития и самообразования	14,1
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Умение применять инновации в своей работе	31,1
Умение проявлять инициативу на работе	27,8
Знание законодательства	18,9
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	17,6
Знание иностранного языка	4,4
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	79,2
Нет	20,8

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»					
Основная профессиональная образовательная программа:					
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,					
Направленность (профиль): Психология спорта					
Очная форма обучения					
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	26,0		74,0		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	86,5		13,5		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют/удовлетворен	В основном соответствуют/удовлетворен	Частично соответствуют/удовлетворен	Полностью не соответствуют/удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	73,9	20,9	5,2	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	64,6	28,1	7,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	66,7	26,0	7,3	0	0
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики					27,2
Организация стажировок обучающихся					21,9
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					20,7
Участие в профориентационных мероприятиях Университета					18,4
Проведение совместных мероприятий					11,8
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					91,7

Затрудняюсь ответить	8,3
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Желание работать	20,2
Соответствие профессиональному стандарту	17,2
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	15,9
Хороший уровень практической подготовки	13,6
Хороший уровень теоретической подготовки	12,1
Производственная дисциплина	11,1
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	9,9
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Низкая производственная дисциплина	26,8
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	19,6
Недостаточный уровень практической подготовки	16,1
Низкий уровень теоретических знаний	15,2
Отсутствие желания работать	11,6
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	10,7
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	29,5
Повысить навыки производственной дисциплины	18,8
Повысить уровень теоретических знаний	18,1
Повысить уровень общей культуры	17,4
Повысить навыки саморазвития и самообразования	16,2
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	31,7
Умение применять инновации в своей работе	29,5
Умение проявлять инициативу на работе	27,8
Знание законодательства	7,5
Знание иностранного языка	3,5
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	85,4
Нет	14,6

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): Физкультурно-оздоровительная деятельность Очная форма обучения					
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
Критерий	Вариант ответа, %				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	29,2		70,8		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	89,6		10,4		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:					
Критерий	Оценка критерия, (%)				
	Полностью соответствуют/удовлетворен	В основном соответствуют/удовлетворен	Частично соответствуют/удовлетворен	Полностью не соответствуют/удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	71,8	20,9	7,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	63,5	30,2	6,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	69,8	20,9	9,3	0	0
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа					
Вариант ответа					%
Заключение соглашений о прохождении практики					27,2
Организация стажировок обучающихся					21,1
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)					20,2
Проведение совместных мероприятий					18,9
Участие в профориентационных мероприятиях Университета					12,7
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
Вариант ответа					%
Да, при наличии вакантных мест					90,6

Затрудняюсь ответить	9,4
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
Вариант ответа	%
Соответствие профессиональному стандарту	19,7
Желание работать	17,7
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	15,9
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	15,4
Хороший уровень теоретической подготовки	13,2
Производственная дисциплина	9,8
Хороший уровень практической подготовки	8,3
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
Вариант ответа	%
Недостаточный уровень практической подготовки	30,4
Низкая производственная дисциплина	19,6
Низкий уровень теоретических знаний	17,9
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	11,6
Отсутствие желания работать	10,7
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	9,8
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
Вариант ответа	%
Повысить уровень практической подготовки	30,9
Повысить навыки производственной дисциплины	20,9
Повысить уровень теоретических знаний	17,4
Повысить навыки саморазвития и самообразования	15,4
Повысить уровень общей культуры	15,4
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
Вариант ответа	%
Умение применять инновации в своей работе	30,8
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	30,0
Умение проявлять инициативу на работе	27,8
Знание законодательства	8,8
Знание иностранного языка	2,6
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
Вариант ответа	%
Да	87,5
Нет	12,5

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): Менеджмент физической культуры и спорта Очная форма обучения					
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	30,2		69,8		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	91,7		8,3		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют/удовлетворен	В основном соответствуют/удовлетворен	Частично соответствуют/удовлетворен	Полностью не соответствуют/удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	70,8	23,9	5,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	65,6	28,1	6,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	70,8	21,9	7,3	0	0
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Организация стажировок обучающихся					28,5
Заключение соглашений о прохождении практики					21,9
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)					20,2
Проведение совместных мероприятий					15,8
Участие в профориентационных мероприятиях Университета					13,6
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					88,5

Затрудняюсь ответить	11,5
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Желание работать	19,9
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	16,7
Производственная дисциплина	15,4
Соответствие профессиональному стандарту	14,4
Хороший уровень теоретической подготовки	13,9
Хороший уровень практической подготовки	11,4
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	8,3
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	29,5
Недостаточный уровень практической подготовки	17,9
Низкая производственная дисциплина	14,3
Низкий уровень теоретических знаний	14,3
Отсутствие желания работать	13,4
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	10,6
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	28,9
Повысить навыки производственной дисциплины	19,5
Повысить уровень общей культуры	18,1
Повысить уровень теоретических знаний	17,4
Повысить навыки саморазвития и самообразования	16,1
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	29,1
Умение проявлять инициативу на работе	26,0
Умение применять инновации в своей работе	24,2
Знание законодательства	13,2
Знание иностранного языка	7,5
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	89,6
Нет	10,4

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): Спортивные сооружения и индустрия Очная форма обучения					
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	27,1		72,9		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	87,5		12,5		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют/удовлетворен	В основном соответствуют/удовлетворен	Частично соответствуют/удовлетворен	Полностью не соответствуют/удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	69,8	22,9	7,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	62,5	29,2	8,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	69,8	19,8	10,4	0	0
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики					29,4
Проведение совместных мероприятий					21,1
Организация стажировок обучающихся					19,3
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					16,2
Участие в профориентационных мероприятиях Университета					14,0
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					91,7

Затрудняюсь ответить	8,3
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Соответствие профессиональному стандарту	20,6
Желание работать	16,9
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	14,9
Хороший уровень практической подготовки	14,6
Хороший уровень теоретической подготовки	14,4
Производственная дисциплина	9,3
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	9,3
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	27,7
Низкая производственная дисциплина	20,5
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	17,9
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	13,4
Отсутствие желания работать	11,6
Низкий уровень теоретических знаний	8,9
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень общей культуры	26,8
Повысить навыки производственной дисциплины	21,5
Повысить уровень практической подготовки	18,1
Повысить уровень теоретических знаний	17,4
Повысить навыки саморазвития и самообразования	16,1
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	33,9
Умение проявлять инициативу на работе	30,4
Умение применять инновации в своей работе	28,6
Знание законодательства	4,0
Знание иностранного языка	3,1
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	87,5
Нет	12,5

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание Очная форма обучения					
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	31,2		68,8		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	92,7		7,3		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют/удовлетворен	В основном соответствуют/удовлетворен	Частично соответствуют/удовлетворен	Полностью не соответствуют/удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	73,9	19,8	6,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	61,4	31,3	7,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	70,8	23,9	5,3	0	0
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Организация стажировок обучающихся					28,1
Заключение соглашений о прохождении практики					21,9
Участие в профориентационных мероприятиях Университета					20,1
Проведение совместных мероприятий					15,4
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					14,5
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					90,6

Затрудняюсь ответить	9,4
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Желание работать	19,7
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	15,9
Соответствие профессиональному стандарту	15,4
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	14,9
Хороший уровень теоретической подготовки	14,4
Хороший уровень практической подготовки	10,4
Производственная дисциплина	9,3
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	30,4
Низкая производственная дисциплина	20,5
Низкий уровень теоретических знаний	17,9
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	13,4
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	11,5
Отсутствие желания работать	6,3
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	27,5
Повысить навыки производственной дисциплины	21,5
Повысить уровень общей культуры	18,1
Повысить уровень теоретических знаний	16,8
Повысить навыки саморазвития и самообразования	16,1
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	33,5
Умение проявлять инициативу на работе	31,1
Умение применять инновации в своей работе	29,5
Знание законодательства	4,6
Знание иностранного языка	1,3
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	90,6
Нет	9,4

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)					
Направленность (профиль): Лечебная физическая культура					
Очная форма обучения					
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	28,1		71,9		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	90,6		9,4		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют/удовлетворен	В основном соответствуют/удовлетворен	Частично соответствуют/удовлетворен	Полностью не соответствуют/удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	72,9	20,8	6,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	62,5	31,3	6,2	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	69,8	26,0	4,2	0	0
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики					29,8
Организация стажировок обучающихся					21,5
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)					18,8
Проведение совместных мероприятий					15,4
Участие в профориентационных мероприятиях Университета					14,5
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					92,7

Затрудняюсь ответить	7,3
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Производственная дисциплина	19,2
Желание работать	15,9
Соответствие профессиональному стандарту	15,4
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	14,6
Хороший уровень практической подготовки	14,4
Хороший уровень теоретической подготовки	12,1
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	8,4
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	28,6
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	21,4
Низкий уровень теоретических знаний	15,2
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	13,4
Отсутствие желания работать	11,6
Низкая производственная дисциплина	9,8
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень общей культуры	28,9
Повысить уровень практической подготовки	19,5
Повысить навыки саморазвития и самообразования	18,1
Повысить уровень теоретических знаний	18,1
Повысить навыки производственной дисциплины	15,4
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Умение применять инновации в своей работе	32,6
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	30,4
Умение проявлять инициативу на работе	29,1
Знание законодательства	5,7
Знание иностранного языка	2,2
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	88,5
Нет	11,5

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)					
Направленность (профиль): Адаптивный спорт					
Очная форма обучения					
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	27,1		72,9		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	88,5		11,5		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	<i>Полностью соответствуют/удовлетворен</i>	<i>В основном соответствуют/удовлетворен</i>	<i>Частично соответствуют/удовлетворен</i>	<i>Полностью не соответствуют/удовлетворен</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	71,9	19,8	8,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	64,6	28,1	7,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	68,7	27,1	4,2	0	0
3.Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики					28,1
Организация стажировок обучающихся					24,1
Участие в профориентационных мероприятиях Университета					20,2
Проведение совместных мероприятий					15,8
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					11,8
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					91,7

Затрудняюсь ответить	8,3
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Желание работать	20,2
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	16,9
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	14,9
Хороший уровень практической подготовки	14,4
Хороший уровень теоретической подготовки	12,9
Производственная дисциплина	11,4
Соответствие профессиональному стандарту	9,3
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	32,1
Низкая производственная дисциплина	21,4
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	14,3
Низкий уровень теоретических знаний	12,6
Отсутствие желания работать	10,7
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	8,9
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	29,5
Повысить навыки производственной дисциплины	19,5
Повысить уровень общей культуры	18,1
Повысить навыки саморазвития и самообразования	17,5
Повысить уровень теоретических знаний	15,4
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	33,6
Умение проявлять инициативу на работе	31,1
Умение применять инновации в своей работе	29,5
Знание законодательства	4,0
Знание иностранного языка	1,8
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	85,4
Нет	14,6

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)					
Направленность (профиль): Физическая реабилитация					
Очная форма обучения					
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	32,3		67,7		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	91,7		8,3		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	<i>Полностью соответствуют/удовлетворен</i>	<i>В основном соответствуют/удовлетворен</i>	<i>Частично соответствуют/удовлетворен</i>	<i>Полностью не соответствуют/удовлетворен</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	73,9	20,9	5,2	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	62,5	30,2	7,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	68,7	25,0	6,3	0	0
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики					29,8
Организация стажировок обучающихся					23,2
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					18,9
Проведение совместных мероприятий					15,4
Участие в профориентационных мероприятиях Университета					12,7
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					93,8

Затрудняюсь ответить	6,2
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	19,7
Желание работать	16,4
Соответствие профессиональному стандарту	15,4
Хороший уровень практической подготовки	14,4
Хороший уровень теоретической подготовки	13,6
Производственная дисциплина	10,4
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	10,1
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	30,4
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	17,9
Низкая производственная дисциплина	16,9
Низкий уровень теоретических знаний	11,6
Отсутствие желания работать	10,7
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	9,8
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	28,9
Повысить навыки производственной дисциплины	20,2
Повысить навыки саморазвития и самообразования	17,4
Повысить уровень общей культуры	17,4
Повысить уровень теоретических знаний	16,1
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	32,6
Умение применять инновации в своей работе	29,5
Умение проявлять инициативу на работе	28,2
Знание законодательства	7,9
Знание иностранного языка	1,8
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	86,5
Нет	13,5

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта Очная форма обучения					
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	29,2		70,8		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	92,7		7,3		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	<i>Полностью соответствуют/удовлетворен</i>	<i>В основном соответствуют/удовлетворен</i>	<i>Частично соответствуют/удовлетворен</i>	<i>Полностью не соответствуют/удовлетворен</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	75,0	17,3	7,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	63,5	30,2	6,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	67,7	28,1	4,2	0	0
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики					29,8
Организация стажировок обучающихся					24,6
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					18,0
Проведение совместных мероприятий					15,8
Участие в профориентационных мероприятиях Университета					11,8
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					94,8

Затрудняюсь ответить	5,2
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	18,7
Желание работать	17,2
Производственная дисциплина	15,9
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	14,9
Хороший уровень теоретической подготовки	13,4
Соответствие профессиональному стандарту	11,6
Хороший уровень практической подготовки	8,3
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	25,9
Недостаточный уровень практической подготовки	24,1
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	21,4
Низкая производственная дисциплина	12,5
Низкий уровень теоретических знаний	9,8
Отсутствие желания работать	6,3
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень общей культуры	26,8
Повысить уровень практической подготовки	24,8
Повысить навыки саморазвития и самообразования	21,5
Повысить уровень теоретических знаний	15,4
Повысить навыки производственной дисциплины	11,5
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Умение применять инновации в своей работе	31,2
Умение проявлять инициативу на работе	29,5
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	27,9
Знание законодательства	5,7
Знание иностранного языка	5,7
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	90,6
Нет	9,4

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования» Основная профессиональная образовательная программа: 42.04.02 Журналистика Направленность (профиль): Медиакommunikация в сфере физической культуры и спорта Очная форма обучения					
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	26,0		74,0		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	86,5		13,5		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют/удовлетворен	В основном соответствуют/удовлетворен	Частично соответствуют/удовлетворен	Полностью не соответствуют/удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	71,8	20,9	6,3	0	1,0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	65,6	27,1	6,3	0	1,0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	68,7	26,0	5,3	0	0
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики					28,9
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					23,7
Организация стажировок обучающихся					20,2
Проведение совместных мероприятий					14,5
Участие в профориентационных мероприятиях Университета					12,7
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					92,7

Затрудняюсь ответить	7,3
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	18,3
Желание работать	16,7
Хороший уровень теоретической подготовки	16,2
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	15,2
Производственная дисциплина	13,6
Соответствие профессиональному стандарту	12,4
Хороший уровень практической подготовки	7,6
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	24,1
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	22,3
Низкая производственная дисциплина	20,5
Низкий уровень теоретических знаний	17,9
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	8,1
Отсутствие желания работать	7,1
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	29,5
Повысить уровень общей культуры	22,8
Повысить навыки производственной дисциплины	18,8
Повысить уровень теоретических знаний	16,8
Повысить навыки саморазвития и самообразования	12,1
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	33,9
Умение проявлять инициативу на работе	30,9
Умение применять инновации в своей работе	22,9
Знание иностранного языка	7,9
Знание законодательства	4,4
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	82,3
Нет	17,7

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»					
Основная профессиональная образовательная программа:					
44.04.02 Психолого-педагогическое образование,					
Направленность (профиль): Психологическое сопровождение физической культуры и спорта					
Очная форма обучения					
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	27,1		72,9		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	89,6		10,4		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют/удовлетворен	В основном соответствуют/удовлетворен	Частично соответствуют/удовлетворен	Полностью не соответствуют/удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	69,8	23,9	6,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	62,5	30,2	7,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	67,7	27,0	5,3	0	0
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики					27,2
Организация стажировок обучающихся					24,1
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					21,1
Проведение совместных мероприятий					14,9
Участие в профориентационных мероприятиях Университета					12,7
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					91,7

Затрудняюсь ответить	8,3
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	19,2
Желание работать	17,2
Хороший уровень теоретической подготовки	15,6
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	14,9
Производственная дисциплина	13,6
Соответствие профессиональному стандарту	11,9
Хороший уровень практической подготовки	7,6
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	26,8
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	23,2
Низкая производственная дисциплина	19,6
Низкий уровень теоретических знаний	13,4
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	8,9
Отсутствие желания работать	8,1
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	24,8
Повысить навыки производственной дисциплины	23,5
Повысить уровень общей культуры	19,5
Повысить уровень теоретических знаний	17,4
Повысить навыки саморазвития и самообразования	14,8
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Умение применять инновации в своей работе	32,6
Умение проявлять инициативу на работе	29,9
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	26,9
Знание законодательства	7,5
Знание иностранного языка	3,1
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	83,3
Нет	16,7

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль): Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта Очная форма обучения					
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	30,2		69,8		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	86,5		13,5		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют/удовлетворен	В основном соответствуют/удовлетворен	Частично соответствуют/удовлетворен	Полностью не соответствуют/удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	70,8	23,9	5,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	61,4	32,3	6,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	67,7	26,0	6,3	0	0
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Организация стажировок обучающихся					29,8
Заключение соглашений о прохождении практики					21,9
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					21,1
Проведение совместных мероприятий					14,9
Участие в профориентационных мероприятиях Университета					12,3
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					90,6

Затрудняюсь ответить	9,4
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Желание работать	19,2
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	17,4
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	16,2
Хороший уровень теоретической подготовки	16,2
Производственная дисциплина	11,4
Соответствие профессиональному стандарту	10,1
Хороший уровень практической подготовки	9,5
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	25,0
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	21,4
Низкая производственная дисциплина	19,6
Низкий уровень теоретических знаний	17,9
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	8,9
Отсутствие желания работать	7,2
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	22,8
Повысить уровень общей культуры	21,5
Повысить навыки производственной дисциплины	20,1
Повысить уровень теоретических знаний	18,8
Повысить навыки саморазвития и самообразования	16,8
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Умение проявлять инициативу на работе	30,4
Умение применять инновации в своей работе	27,3
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	26,0
Знание законодательства	11,0
Знание иностранного языка	5,3
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	84,4
Нет	15,6

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль): Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте Очная форма обучения					
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
Критерий	Вариант ответа, %				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	28,1		71,9		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	90,6		9,4		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:					
Критерий	Оценка критерия, (%)				
	Полностью соответствуют/удовлетворен	В основном соответствуют/удовлетворен	Частично соответствуют/удовлетворен	Полностью не соответствуют/удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	73,9	20,8	5,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	64,6	28,1	7,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	69,8	26,0	4,2	0	0
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа					
Вариант ответа					%
Заключение соглашений о прохождении практики					29,4
Организация стажировок обучающихся					24,6
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)					23,2
Проведение совместных мероприятий					12,7
Участие в профориентационных мероприятиях Университета					10,1
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
Вариант ответа					%
Да, при наличии вакантных мест					91,7

Затрудняюсь ответить	8,3
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
Вариант ответа	%
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	18,2
Желание работать	16,9
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	15,4
Соответствие профессиональному стандарту	14,6
Хороший уровень теоретической подготовки	13,2
Производственная дисциплина	12,4
Хороший уровень практической подготовки	9,3
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
Вариант ответа	%
Недостаточный уровень практической подготовки	27,7
Низкая производственная дисциплина	24,9
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	21,4
Низкий уровень теоретических знаний	16,1
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	5,4
Отсутствие желания работать	4,5
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
Вариант ответа	%
Повысить уровень практической подготовки	29,5
Повысить уровень общей культуры	23,5
Повысить навыки производственной дисциплины	19,5
Повысить уровень теоретических знаний	15,4
Повысить навыки саморазвития и самообразования	12,1
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
Вариант ответа	%
Умение проявлять инициативу на работе	32,2
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	29,5
Умение применять инновации в своей работе	26,4
Знание законодательства	9,7
Знание иностранного языка	2,2
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
Вариант ответа	%
Да	81,3
Нет	18,7

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль): Управление физической культурой и спортом Очная форма обучения					
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
Критерий	Вариант ответа, %				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	26,0		74,0		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	91,7		8,3		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:					
Критерий	Оценка критерия, (%)				
	Полностью соответствуют/удовлетворен	В основном соответствуют/удовлетворен	Частично соответствуют/удовлетворен	Полностью не соответствуют/удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	70,8	22,9	6,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	62,5	29,2	8,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	68,7	27,1	4,2	0	0
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа					
Вариант ответа					%
Заключение соглашений о прохождении практики					28,5
Организация стажировок обучающихся					22,8
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)					21,9
Участие в профориентационных мероприятиях Университета					13,6
Проведение совместных мероприятий					13,2
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
Вариант ответа					%
Да, при наличии вакантных мест					88,5

Затрудняюсь ответить	11,5
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
Вариант ответа	%
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	17,7
Желание работать	16,7
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	14,9
Соответствие профессиональному стандарту	13,8
Хороший уровень теоретической подготовки	13,6
Производственная дисциплина	12,4
Хороший уровень практической подготовки	10,9
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
Вариант ответа	%
Низкая производственная дисциплина	25,9
Недостаточный уровень практической подготовки	24,1
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	21,4
Низкий уровень теоретических знаний	16,9
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	6,3
Отсутствие желания работать	5,4
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
Вариант ответа	%
Повысить уровень практической подготовки	31,5
Повысить уровень общей культуры	26,2
Повысить навыки производственной дисциплины	21,5
Повысить уровень теоретических знаний	13,4
Повысить навыки саморазвития и самообразования	7,4
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
Вариант ответа	%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	30,8
Умение проявлять инициативу на работе	28,6
Умение применять инновации в своей работе	23,8
Знание законодательства	10,1
Знание иностранного языка	6,7
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
Вариант ответа	%
Да	86,5
Нет	13,5

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»						
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)						
Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья						
Очная форма обучения						
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:						
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>					
	Да, участвуют			Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	27,1			72,9		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	88,5			11,5		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:						
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>					
	Полностью соответствуют/удовлетворен	В основном соответствуют/удовлетворен	Частично соответствуют/удовлетворен	Полностью не соответствуют/удовлетворен	Затрудняюсь ответить	
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	72,9	21,8	5,3	0	0	
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	62,5	31,2	6,3	0	0	
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	68,7	25,0	6,3	0	0	
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа						
<i>Вариант ответа</i>						<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики						27,2
Организация стажировок обучающихся						19,7
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)						18,9
Проведение совместных мероприятий						17,5
Участие в профориентационных мероприятиях Университета						16,7
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?						
<i>Вариант ответа</i>						<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест						92,7

Затрудняюсь ответить	7,3
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Желание работать	18,5
Соответствие профессиональному стандарту	17,4
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	15,4
Хороший уровень практической подготовки	14,9
Хороший уровень теоретической подготовки	13,6
Производственная дисциплина	10,6
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	9,6
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	31,3
Низкая производственная дисциплина	25,9
Низкий уровень теоретических знаний	16,9
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	11,6
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	9,8
Отсутствие желания работать	4,5
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	27,5
Повысить навыки производственной дисциплины	25,5
Повысить уровень теоретических знаний	23,5
Повысить уровень общей культуры	15,4
Повысить навыки саморазвития и самообразования	8,1
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	32,2
Умение проявлять инициативу на работе	30,0
Умение применять инновации в своей работе	28,6
Знание законодательства	6,6
Знание иностранного языка	2,6
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	90,6
Нет	9,4

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»						
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)						
Направленность (профиль): Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов						
Очная форма обучения						
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:						
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>					
	Да, участвуют			Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	29,2			70,8		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	89,6			10,4		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:						
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>					
	Полностью соответствуют/удовлетворен	В основном соответствуют/удовлетворен	Частично соответствуют/удовлетворен	Полностью не соответствуют/удовлетворен	Затрудняюсь ответить	
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	73,9	19,8	6,3	0	0	
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	61,4	32,3	6,3	0	0	
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	68,7	27,1	4,2	0	0	
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа						
<i>Вариант ответа</i>						<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики						28,1
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)						20,6
Организация стажировок обучающихся						19,3
Проведение совместных мероприятий						17,1
Участие в профориентационных мероприятиях Университета						14,9
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?						
<i>Вариант ответа</i>						<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест						89,6

Затрудняюсь ответить	10,4
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	17,7
Желание работать	16,9
Соответствие профессиональному стандарту	16,2
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	14,9
Хороший уровень теоретической подготовки	12,6
Хороший уровень практической подготовки	11,6
Производственная дисциплина	10,1
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Низкая производственная дисциплина	33,9
Недостаточный уровень практической подготовки	24,1
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	14,3
Низкий уровень теоретических знаний	13,4
Отсутствие желания работать	8,0
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	6,3
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить навыки производственной дисциплины	28,2
Повысить уровень практической подготовки	24,8
Повысить уровень общей культуры	21,5
Повысить уровень теоретических знаний	14,1
Повысить навыки саморазвития и самообразования	11,4
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	30,8
Умение проявлять инициативу на работе	27,8
Умение применять инновации в своей работе	26,4
Знание законодательства	13,2
Знание иностранного языка	1,8
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	88,5
Нет	11,5

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)					
Направленность (профиль): Физическая реабилитация					
Очная форма обучения					
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	28,1		71,9		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	88,5		11,5		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют/удовлетворен	В основном соответствуют/удовлетворен	Частично соответствуют/удовлетворен	Полностью не соответствуют/удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	72,9	20,8	6,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	63,5	30,2	6,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	69,8	26,0	4,2	0	0
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики					29,4
Организация стажировок обучающихся					21,5
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					20,2
Проведение совместных мероприятий					16,2
Участие в профориентационных мероприятиях Университета					12,7
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					93,8

Затрудняюсь ответить	6,2
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Желание работать	19,4
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	16,9
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	16,2
Хороший уровень теоретической подготовки	14,9
Соответствие профессиональному стандарту	12,6
Хороший уровень практической подготовки	11,9
Производственная дисциплина	8,1
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	32,1
Низкая производственная дисциплина	22,3
Низкий уровень теоретических знаний	16,1
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	15,2
Отсутствие желания работать	8,0
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	6,3
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	30,1
Повысить навыки производственной дисциплины	21,5
Повысить уровень общей культуры	21,5
Повысить уровень теоретических знаний	19,5
Повысить навыки саморазвития и самообразования	7,4
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	33,9
Умение проявлять инициативу на работе	29,5
Умение применять инновации в своей работе	27,8
Знание законодательства	5,3
Знание иностранного языка	3,5
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	85,4
Нет	14,6

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт					
Направленность (профиль): Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки					
Очная форма обучения					
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	30,2		69,8		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	87,5		12,5		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют/удовлетворен	В основном соответствуют/удовлетворен	Частично соответствуют/удовлетворен	Полностью не соответствуют/удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	70,8	23,9	5,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	64,6	28,1	7,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	68,7	27,1	4,2	0	0
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики					27,6
Организация стажировок обучающихся					22,8
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)					21,1
Проведение совместных мероприятий					14,9
Участие в профориентационных мероприятиях Университета					13,6
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					88,5

Затрудняюсь ответить	11,5
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Соответствие профессиональному стандарту	19,4
Желание работать	18,2
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	16,2
Хороший уровень практической подготовки	15,2
Хороший уровень теоретической подготовки	11,9
Производственная дисциплина	9,8
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	9,3
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	34,8
Низкий уровень теоретических знаний	17,9
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	16,9
Низкая производственная дисциплина	13,4
Отсутствие желания работать	9,8
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	7,2
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	30,9
Повысить уровень общей культуры	20,8
Повысить уровень теоретических знаний	20,1
Повысить навыки производственной дисциплины	14,8
Повысить навыки саморазвития и самообразования	13,4
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Умение проявлять инициативу на работе	32,2
Умение применять инновации в своей работе	28,6
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	26,9
Знание законодательства	8,8
Знание иностранного языка	3,5
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	83,3
Нет	16,7

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт					
Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов					
Очная форма обучения					
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	27,1		72,9		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	85,4		14,6		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют/удовлетворен	В основном соответствуют/удовлетворен	Частично соответствуют/удовлетворен	Полностью не соответствуют/удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	71,8	20,9	7,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	61,4	32,3	6,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	68,7	25,0	6,3	0	0
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики					28,5
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					21,9
Организация стажировок обучающихся					20,2
Проведение совместных мероприятий					15,4
Участие в профориентационных мероприятиях Университета					14,0
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					88,5

Затрудняюсь ответить	11,5
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Желание работать	17,7
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	17,2
Соответствие профессиональному стандарту	16,1
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	15,4
Хороший уровень теоретической подготовки	13,4
Хороший уровень практической подготовки	11,9
Производственная дисциплина	8,3
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	30,4
Низкая производственная дисциплина	19,6
Низкий уровень теоретических знаний	17,8
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	16,1
Отсутствие желания работать	9,8
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	6,3
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	28,2
Повысить навыки производственной дисциплины	22,1
Повысить уровень общей культуры	19,5
Повысить уровень теоретических знаний	16,8
Повысить навыки саморазвития и самообразования	13,4
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Умение проявлять инициативу на работе	30,8
Умение применять инновации в своей работе	28,7
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	22,0
Знание законодательства	15,4
Знание иностранного языка	3,1
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	86,5
Нет	13,5

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт					
Направленность (профиль): Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта					
Очная форма обучения					
1. Участие представителей организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?	31,2		68,8		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	92,7		7,3		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сформированные при освоении образовательной программы:					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	<i>Полностью соответствуют/удовлетворен</i>	<i>В основном соответствуют/удовлетворен</i>	<i>Частично соответствуют/удовлетворен</i>	<i>Полностью не соответствуют/удовлетворен</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
Насколько компетенции выпускников, соответствуют профессиональным стандартам?	73,9	20,9	5,2	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	62,5	29,2	8,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	67,7	28,1	4,2	0	0
3. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, то в каких формах? *Выбор нескольких вариантов ответа					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики					29,8
Организация стажировок обучающихся					23,2
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					19,4
Проведение совместных мероприятий					16,2
Участие в профориентационных мероприятиях Университета					11,4
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					93,8

Затрудняюсь ответить	6,2
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Желание работать	17,4
Соответствие профессиональному стандарту	16,9
Хороший уровень теоретической подготовки	16,9
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	15,2
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	13,4
Производственная дисциплина	11,9
Хороший уровень практической подготовки	8,3
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	34,8
Низкая производственная дисциплина	17,9
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	17,0
Низкий уровень теоретических знаний	13,4
Отсутствие желания работать	9,8
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	7,1
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	30,9
Повысить навыки производственной дисциплины	20,8
Повысить уровень общей культуры	20,1
Повысить навыки саморазвития и самообразования	14,8
Повысить уровень теоретических знаний	13,4
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	32,6
Умение проявлять инициативу на работе	27,8
Умение применять инновации в своей работе	23,3
Знание законодательства	11,0
Знание иностранного языка	5,3
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	91,7
Нет	8,3

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования» Программа подготовки специалистов среднего звена: 34.02.01 Сестринское дело										
1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников) – соответствие теоретических знаний квалификации										
Оценка, балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Удовлетворенность, %	0	0	0	0	0	0	25,0	25,0	50,0	0
2. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников) – умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности										
Оценка, балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Удовлетворенность, %	0	0	0	0	0	0	25,0	25,0	50,0	0
3. Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников) – достаточность их знаний для практического применения										
Оценка, балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Удовлетворенность, %	0	0	0	0	0	0	25,0	25,0	50,0	0
4. Удовлетворенность уровнем коммуникативных качеств обучающихся (выпускников) – способность налаживать контакты в коллективе, потребителями услуг, культура общения										
Оценка, балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Удовлетворенность, %	0	0	0	0	0	0	25,0	25,0	50,0	0
5. Удовлетворенность уровнем дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) образовательной организации – выполнение должностных обязанностей										
Оценка, балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Удовлетворенность, %	0	0	0	0	25,0	0	0	0	50,0	25,0
6. Удовлетворенность уровнем способности обучающихся (выпускников) к самообразованию и саморазвитию – стремление к самообразованию, способность самостоятельно усваивать новые знания										
Оценка, балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Удовлетворенность, %	0	0	0	0	0	0	25,0	50,0	25	0
7. Удовлетворенность форматом сотрудничества с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург										
Оценка, балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Удовлетворенность, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
8. Уровень заинтересованности как работодателя в трудоустройстве практикантов и выпускников Университета										
Оценка, балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Удовлетворенность, %	0	0	0	0	0	25,0	0	0	50,0	25,0
9. По каким направлениям деятельности Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с Университетом? *Выбор нескольких вариантов ответа										
<i>Варианты ответа</i>										%
Производственная практика на базе вашей организации										37,5
Участие ваших сотрудников в образовательном процессе										37,5
Организация стажировок обучающихся										25,0

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования» Программа подготовки специалистов среднего звена: 49.02.02 Адаптивная физическая культура										
1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников) – соответствие теоретических знаний квалификации										
Оценка, балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Удовлетворенность, %	0	0	0	0	0	0	0	0	50,0	50,0
2. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников) – умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности										
Оценка, балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Удовлетворенность, %	0	0	0	0	0	0	0	0	50,0	50,0
3. Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников) – достаточность их знаний для практического применения										
Оценка, балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Удовлетворенность, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
4. Удовлетворенность уровнем коммуникативных качеств обучающихся (выпускников) – способность налаживать контакты в коллективе, потребителями услуг, культура общения										
Оценка, балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Удовлетворенность, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
5. Удовлетворенность уровнем дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) образовательной организации – выполнение должностных обязанностей										
Оценка, балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Удовлетворенность, %	0	0	0	0	0	0	0	50,0	0	50,0
6. Удовлетворенность уровнем способности обучающихся (выпускников) к самообразованию и саморазвитию – стремление к самообразованию, способность самостоятельно усваивать новые знания										
Оценка, балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Удовлетворенность, %	0	0	0	0	0	0	0	0	50,0	50,0
7. Удовлетворенность форматом сотрудничества с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург										
Оценка, балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Удовлетворенность, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
8. Уровень заинтересованности как работодателя в трудоустройстве практикантов и выпускников Университета										
Оценка, балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Удовлетворенность, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
9. По каким направлениям деятельности Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с Университетом? *Выбор нескольких вариантов ответа										
<i>Варианты ответа</i>										%
Производственная практика на базе вашей организации										28,6
Организация стажировок обучающихся										28,6
Участие ваших сотрудников в образовательном процессе										28,6
Целевая подготовка специалистов для Вашей организации										14,2

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Регион, почтовый адрес

Россия, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5902
1.1.1	По очной форме обучения	человек	3777
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2125
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	43
1.2.1	По очной форме обучения	человек	43
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	73
1.3.1	По очной форме обучения	человек	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	57
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	16
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,2
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,8

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	3
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	12/1,45
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,10
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	29/15,84
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	841,30
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	144,60

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	43278,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	184,48
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,62
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	31,60
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0,00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	59/15,61
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	122,4/52,10
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	27,9/11,86
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5,00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,00
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	175/2,96
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	171/4,52
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	4/0,18
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	143/2,42
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	115/3,01
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	29/1,35

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/0,15
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8/0,63
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	178/4,72
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	202
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0,57
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4/9,3
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/2,32
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	34339,90
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1649599,40
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7016,59
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2363,59
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5.	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	15,75
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	15,75
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	78,20
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	174,10
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,00
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	748/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	63/1,07
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	56
6.3.1	по очной форме обучения	человек	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	7
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	5

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0