

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте

Рабочая программа дисциплины

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация:

Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения:

Очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - освоением обучающимися системы научно-практических знаний, умений и навыков в области латинского языка и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общие компетенции	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции	ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
	ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни
Личностные результаты	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
	ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
	ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты освоения дисциплины	Содержание планируемых результатов освоения дисциплины
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Историю латинского языка - Правила фонетики и морфологии латинского языка; систему склонений имен существительных и имен прилагательных, образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способы словообразования - Структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Свободно читать с учетом правил фонетики медицинские тексты на латинском языке - Переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения - Переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений - Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в области латинской медицинской терминологии
Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - Использования анатомической, клинической и фармацевтической терминологии на латинском языке в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20	20
в том числе:		
Практические занятия	20	20
Экзамен	6	6
Самостоятельная работа	46	46
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений навыков
1	Основы латинского языка	История латинского языка Латинский алфавит. Фонетика: дифтонги, буквосочетания. Ударение.	Знать: - Правила фонетики и морфологии латинского языка; систему склонений имен существительных и имен прилагательных, образование глагольных форм, употребляемых в

		Имя существительное. Несогласованное определение. Понятие о склонениях. Имя прилагательное (общее понятие). Согласованное определение.	рецептуре, способы словообразования Уметь: - Свободно читать с учетом правил фонетики медицинские тексты на латинском языке
2	Анатомическая терминология	Склонения существительных и прилагательных в анатомической терминологии. Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных в анатомической терминологии. Структура названий мышц по их функциям. Степени сравнения прилагательных. Латинские и греческие числовые приставки и их употребление в анатомических терминах.	Знать: - Правила фонетики и морфологии латинского языка; систему склонений имен существительных и имен прилагательных, образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способы словообразования - Структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств Уметь: - Свободно читать с учетом правил фонетики медицинские тексты на латинском языке - Переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения - Переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений - Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в области латинской медицинской терминологии Владеть навыками: - Использования анатомической, клинической и фармацевтической терминологии на латинском языке в профессиональной деятельности и фармацевтической терминологии на латинском языке в профессиональной деятельности

3	Клиническая терминология	<p>Основные модели клинических терминов. Суффиксы –itis, –oma, –osis.</p> <p>Клинические термины греческого происхождения (спланхнология, пищеварительная система, дыхательная система, мочеполовая система).</p> <p>Клинические термины греческого происхождения (сердечно-сосудистая система, нервная система, органы чувств).</p> <p>Словообразование в клинической терминологии. Значение приставок. Термины, относящиеся к истории болезни.</p> <p>Клинические термины латинского происхождения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила фонетики и морфологии латинского языка; систему склонений имен существительных и имен прилагательных, образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способы словообразования - Структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободно читать с учетом правил фонетики медицинские тексты на латинском языке - Переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения - Переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений - Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в области латинской медицинской терминологии <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использования анатомической, клинической и фармацевтической терминологии на латинском языке в профессиональной деятельности
4	Фармацевтическая терминология	<p>Рецепт. Глагол в рецептурном предложении.</p> <p>Структура многочленного фармацевтического термина.</p> <p>Фармацевтические наименования.</p> <p>Лекарственные формы.</p> <p>Латинские наименования лекарственных форм.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила фонетики и морфологии латинского языка; систему склонений имен существительных и имен прилагательных, образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способы словообразования - Структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных

	<p>Правило выписывания готовых лекарственных форм.</p> <p>Греческие и латинские термины в наименованиях лекарственных форм.</p> <p>Латинские наименования химических элементов, кислот, солей.</p>	<p>средств</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободно читать с учетом правил фонетики медицинские тексты на латинском языке - Переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения - Переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений - Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в области латинской медицинской терминологии <p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использования анатомической, клинической и фармацевтической терминологии на латинском языке в профессиональной деятельности
--	--	---

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание (практические занятия)	Кол-во часов
1	История латинского языка Латинский алфавит. Фонетика: дифтонги, буквосочетания. Ударение. Имя существительное. Несогласованное определение. Понятие о склонениях. Имя прилагательное (общее понятие).	2
2	Склонения существительных и прилагательных в анатомической терминологии. Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных в анатомической терминологии. Структура названий мышц по их функциям.	2
3	Степени сравнения прилагательных. Латинские и греческие числовые приставки, и их употребление в анатомических терминах.	2
4	Основные модели клинических терминов. Суффиксы –itis, –oma, –osis. Клинические термины греческого происхождения (спланхнология, пищеварительная система, дыхательная система, мочеполовая система).	2
5	Клинические термины греческого происхождения (сердечно-сосудистая	2

	система, нервная система, органы чувств). Словообразование в клинической терминологии. Значение приставок.	
6	Термины, относящиеся к истории болезни. Клинические термины латинского происхождения.	2
7	Рецепт. Глагол в рецептурном предложении. Структура многочленного фармацевтического термина.	2
8	Фармацевтические наименования. Лекарственные формы. Латинские наименования лекарственных форм.	2
9	Правила выписывания готовых лекарственных форм. Греческие и латинские термины в наименованиях лекарственных форм.	2
10	Латинские наименования химических элементов, кислот, солей.	2
ИТОГО:		20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №83 – Специализированная мебель: Учебный стол-10шт, скамья-10шт., стол письменный-1шт. стул-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор ACER X1260-1шт., экран Screen Media Goldview-1шт, ноутбук Acer Aspire AS5520G-502G25Mi (LX.ALXOX.138)-1шт.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся - Библиотека, читальный зал – Специализированная мебель: Компьютерные столы-52шт.; стул-108 шт., Учебный стол-44 шт.; стул-88 шт., Оборудование: Персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, системный блок Arsenal-52 шт., монитор 17" Acer AL1716FS 5ms TFT Silver-52шт., multifunctional device МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn-3шт.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ:

1. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493195>

3. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А. А. Марцелли. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-222-35175-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164678>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Голованова, Е. Ю. Латинский язык и основы перевода анатомической терминологии : учебное пособие / Е. Ю. Голованова. — Уфа : БГМУ, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-907209-26-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219578>

2. Голованова, Е. Ю. Латинский язык и основы перевода клинической и фармацевтической терминологии : учебное пособие / Е. Ю. Голованова. — Уфа : БГМУ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-907209-27-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219584>.

3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493364>

4. Основы медицинской терминологии на латинском языке : учебное пособие / составители Т. В. Тюрина [и др.]. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2017. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131384>

5. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493208>

6. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493212>

7. Учебник по латинскому языку и основам медицинской терминологии : учебник / составители А. М. Ивахнова-Гордеева, З. А. Черненко ; под редакцией А. М. Ивахновой-Гордеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-907065-19-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174414>

8. Цисык, А. З. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / А. З. Цисык, Е. С. Швайко ; под ред. А. З. Цисык. — Минск : РИПО, 2019. — 365 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599434>

3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>

- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.пф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
- Свободно читать с учетом правил фонетики медицинские тексты на латинском языке	Способность свободно читать предлагаемые медицинские термины и тексты на латинском языке	Аудио контроль чтения терминов и текстов
- Переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения	Способность переводить со словарем и без его использования основные медицинские термины и простые тексты	Чтение и устный перевод текстов на латинском языке
- Переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений	Способность переводить со словарем и без его использования основные медицинские термины и простые тексты	Чтение и устный перевод текстов на латинский язык
- Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в области латинской медицинской терминологии	Способность составить простые связанные между собой предложения на медицинскую тематику на латинском языке	Пересказ медицинского текста на латинском языке
Знания:		
- История латинского языка - Правила фонетики и морфологии латинского языка; систему склонений имен существительных и имен прилагательных, образование	Понимание структуры и возникновения латинского языка Понимание правил фонетики латинского языка; системы склонений и	Доклады по предложенным темам Чтение по заданию преподавателя терминов на латинском языке Склонение имен существительных и

глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способы словообразования	спряжений	прилагательных по заданию преподавателя; Спряжение глаголов по заданию преподавателя
- Структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств	Понимание текста рецепта	Перевод рецепта с латинского языка на русский и наоборот
Навыки:		
- Использования анатомической, клинической и фармацевтической терминологии на латинском языке в профессиональной деятельности	Способность использования терминологии на латинском языке	Выписывает рецепт по заданию преподавателя; Переводит назначения врача больному на русский язык

Автор-разработчик

Ермилова В.В. к.п.н., доцент, декан ФУиОО

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)