

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**  
**(тип: психолого-педагогическая)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**44.03.02. – «Психолого-педагогическое образование»**

Направленность (профиль):  
**Психология спорта**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения:  
**Очная**

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом практика проводится на 2 курсе (4 семестр), 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения (заочная форма обучения не предусмотрена). Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет с оценкой.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции непредусмотренные</b>	
<b>Профessionальные компетенции</b>	
ПК-2. Способен обеспечивать организационно-педагогическое и социально-психологическое сопровождение и методическую поддержку деятельности педагогов дополнительного образования, методистов, преподавателей, тренеров центров обучения сотрудников организации	
ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации методического сопровождения разных стадий спортивного отбора.	
ПК-4. Способен участвовать в проведении мониторинга психологической подготовки и сопровождения спортсмена (команды) на разных этапах его подготовки.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
ПК-2. Способен обеспечивать организационно-педагогическое и социально-психологическое сопровождение и методическую поддержку деятельности педагогов дополнительного образования, методистов, преподавателей, тренеров центров обучения сотрудников организации	ПК – 2.1. Демонстрирует алгоритм проведения индивидуальных и групповых консультаций для педагогов дополнительного образования, методистов, преподавателей, тренеров центров обучения сотрудников организации по социально-психологическому содержанию программ дополнительного образования, разработке оценочных средств и развивающего потенциала программ и отдельных мероприятий	Знает алгоритм проведения индивидуальных и групповых консультаций для педагогов дополнительного образования, методистов, преподавателей, тренеров центров обучения сотрудников организации по социально-психологическому содержанию программ дополнительного образования. Умеет оценивать программную и методическую документацию программ дополнительного образования, развивающих программ корпоративных центров обучения.

		Имеет опыт проведения индивидуальных и групповых консультаций для педагогов дополнительного образования, методистов, преподавателей, тренеров центров обучения сотрудников организации.
ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации методического сопровождения разных стадий спортивного отбора.	<p>ПК-3.1 <b>Знает:</b> - этапы спортивного отбора, критериев их реализации.</p> <p>ПК- 3.2. <b>Умеет:</b> -разрабатывать психологические критерии спортивного отбора в зависимости от этапа спортивной подготовки.</p> <p>ПК- 3.3. <b>Имеет опыт:</b> - применения психологических методов, методик, приемов по реализации спортивного отбора спортсмена (команды) на разных этапах его подготовки.</p>	<p>Знает: - этапы спортивного отбора, критериев их реализации.</p> <p>Умеет: -разрабатывать психологические критерии спортивного отбора в зависимости от этапа спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт: - применения психологических методов, методик, приемов по реализации спортивного отбора спортсмена (команды) на разных этапах его подготовки.</p>
ПК-4. Способен участвовать в проведении мониторинга психологической подготовки и сопровождения спортсмена (команды) на разных этапах его подготовки.	<p>ПК-4.1. <b>Знает:</b> - психологические методы диагностики психологической подготовки спортсмена (команды) на разных этапах его подготовки;</p> <p>- критерии (объективных и субъективных) эффективности психологической подготовки спортсмена (команды) на разных этапах его подготовки.</p> <p>ПК-4.2. <b>Умеет:</b> - проводить мониторинг показателей психологической подготовки спортсмена (команды) на разных этапах его подготовки.</p> <p>ПК-4.3. <b>Имеет опыт:</b> - применения психологических методов, методик по реализации мониторинга психологической подготовки спортсмена (команды) на разных этапах его подготовки;</p> <p>- использования технологии мониторинга психологической подготовки спортсмена (команды) на разных этапах его подготовки</p>	<p>Знает: - психологические методы диагностики психологической подготовки спортсмена (команды) на разных этапах его подготовки;</p> <p>- критерии (объективных и субъективных) эффективности психологической подготовки спортсмена (команды) на разных этапах его подготовки.</p> <p>Умеет: - проводить мониторинг показателей психологической подготовки спортсмена (команды) на разных этапах его подготовки.</p> <p>Имеет опыт: - применения психологических методов, методик по реализации мониторинга психологической подготовки спортсмена (команды) на разных этапах его подготовки;</p> <p>- использования технологии мониторинга психологической подготовки спортсмена (команды) на разных этапах его подготовки;</p>

		разных этапах его подготовки
--	--	------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		4	7
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	266		266
Контактная работа преподавателей с обучающимися	52		52
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6		6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>324</b>	<b>324</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

Содержание практики, структурированное по видам учебных занятий с указанием их трудоемкости:

4 семестр –психолого-педагогическая практика

№ Раздела (этапа) Разделы практики	Трудоемкость (по неделям, в часах)	Результаты обучения							Формы текущего контроля
		1	2	3	4	5	6	7	
<b>ЭТАП 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ</b> Знакомство студентов с групповым руководителем; Определение характера взаимодействия с руководителем (времени групповых и индивидуальных консультаций); Уточнение распределения по группам; Выбор старост групп; Получение заданий и рекомендаций по практике; Получение образцов документации, необходимой для получения зачета по производственной практике; Инструктаж по ТБ. Развитие навыков командной работы.	12	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	9	Знает: - и демонстрирует способность работать в команде; - как занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения. Умеет: - и демонстрирует способность работать в команде. - и способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения. Владеет: - работы в команде;	Список полученных документов; подпись в журнале по технике безопасности

									- и способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения.	
<b>ЭТАП 2. ОРИЕНТИРОВКА</b> Знакомство с психологами учреждений (вуз, школы, центра психологического консультирования и т.п.), в которые направлен студент-практикант; Знакомство с особенностями структуры и механизмов функционирования организаций, основными нормативными документами. Спецификой научно-исследовательской деятельности. Получение задания от руководителя практики в связи с ее видом и задачами. Развитие навыков принятия решений.	12	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	9	Знания: _____ психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения развития. Умения использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения. Навыки: технологиями индивидуализации обучения развития.	Знакомство с основами исследования (ТК1) «Основы организационно-педагогического и социально-психологического обеспечения процесса спортивного отбора» (анализ современных научно-практических публикаций по теме (не менее 10) и подбор психодиагностических методик с учетом этапа отбора и вида спорта (по согласованию с методистом)). Анализ кейсов на основе собственного опыта	









<b>Итого: 324 часа</b>	48	4 8	4 8	4 8	4 8	4 8	36		
------------------------	----	--------	--------	--------	--------	--------	----	--	--

## 7 семестр - психолого-педагогическая практика

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

## 7 семестр - психолого-педагогическая практика

№ Раздела (этапа) Разделы практики	Трудоемкость (по неделям)							Результаты обучения	Формы текущего контроля
	1	2	3	4	5	6	7		
<b>ЭТАП 1.</b> <b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ</b> Определение руководителей практики; Определение характера взаимодействия с руководителем (времени групповых и индивидуальных консультаций); Уточнение распределения по группам; Выбор старост групп; Получение заданий и рекомендаций по практике; Получение образцов документации, необходимой для получения зачета по производственной практике; Инструктаж по ТБ.	12	12	12	12	12	12	9	Знания: особенностей психологического и психического развития детей и подростков в норме и с нарушениями; специфику использования различных методов психологии при изучении развития и нарушения психической деятельности детей, теоретические основы проектирования профилактических и коррекционно-развивающих программ  Умения: проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы, выстраивать содержательное	Список полученных документов; подпись в журнале по технике безопасности. Составление <u>план работы</u> на <u>месяц</u> ( <u>срок прохождения практики</u> ), <u>рабочую неделю</u> . <u>Циклограмма работы</u> (виды деятельности и нагрузка по дням недели). TK-1

									взаимодействие с педагогическими кадрами по вопросам обучения и воспитания	
<b>ЭТАП 2.</b> <b>ОРИЕНТИРОВКА</b> Предварительное посещение учебных занятий / консультаций у специалистов Ознакомление студентов с учебным планом; Получение задания от руководителя практики в связи с ее видом и задачами.	12	12	12	12	12	12	9	Знания: формирования закономерностей детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенностей, детско-родительских отношений.  Умения: развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений.  Навыки: взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медикопедагоги	Составление на выбор плана: 1. Индивидуальная психолого-педагогическая программа (ориентированная на решение конкретной психологической задачи). 2. Программа работы педагога-психолога с группой (развивающая или коррекционная). <u>План-конспект программы.</u> <u>Список литературы,</u>	

									ческого консилиума.	<u>оформленный по госту.</u> TK-2
<b>ЭТАП 3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С УЧАЩИМИСЯ</b>  Планирование учебных занятий (написание конспекта занятия, проверка его руководителем); Проведение практических занятий (с элементами психодиагностики и психокоррекции); Осуществление анализа проведенных занятий (достоинств и недостатков проделанной работы). Развитие навыков межличностной коммуникации.	12	12	12	12	12	12	9	Знает алгоритм проведения индивидуальных и групповых консультаций для педагогов дополнительного образования, методистов, преподавателей, тренеров центров обучения сотрудников организации по социально-психологическому содержанию программ дополнительного образования. Умеет оценивать программную и методическую документацию программ дополнительного образования, развивающих программ корпоративных центров обучения. Владеет опытом проведения индивидуальных и групповых консультаций для педагогов дополнительного образования, методистов, преподавателей, тренеров центров обучения сотрудников организации.	Проведение занятий по одному из направлений деятельности психолога в образовательной организации. Количество занятий определяется возможностями ОУ (предпочтительно не менее 4-х) <u>Запись в дневнике</u> <u>Конспект и анализ проведенных занятий.</u> TK-3	

<b>ЭТАП ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b> Написание отчета по практике; Проведение итоговой конференции (выступления студентов по результатам прохождения производственной практики, обсуждение положительных и отрицательных моментов, опыта, полученного в процессе прохождения практики). Промежуточный контроль	<b>4.</b>	12	12	12	12	12	12	9	Знания: приемов организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития. Умения: устанавливать позитивные взаимоотношения с обучающимися, создание благоприятного психологического климата в процессе организации совместной деятельности обучающихся. Навыки: демонстрации приемов организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития	<u>Аналитический отчет о проделанной работе:</u> протоколы, материалы тестовых обследований, сводные таблицы по диагностике. Материалы в виде итоговых заключений/рекомендаций. ТК-4. Анализ проведенных занятий другими практикантом и (не менее 4 занятий). Сравнение просмотренных занятий с проведением собственного мероприятия. <u>Запись в дневнике</u> <u>Анализ компонентов проведенного занятия</u> ТК-5 Презентация результатов практической работы. <u>Рубежный контроль</u> Выступление на итоговой конференции по практике РК
<b>Итого: часов 324</b>	48	48	48	48	48	48	36			

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для проведения практики:

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие : [16+] / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 146 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698662>
2. Недоповз, И. И. Технологии инклюзивного образования : направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование : учебное пособие : [16+] / И. И. Недоповз, Н. А. Лысенко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. – 110 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712278>
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития личности : учебное пособие. — Кемерово : КемГУ, 2025. — 151 с. — ISBN 978-5-8353-3358-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507607>
4. Степанов, С. Ю. Психолого-педагогические основы цифровизации образования и рефлексивно-творческого развития человека : учебное пособие : [16+] / С. Ю. Степанов, П. А. Оржековский. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 204 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702083>
5. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебник для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563928>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебник для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17102-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561647>
2. Исхаков, Р. Х. Теоретико-методологические основы профессионально-мобильной практики в подготовке студентов педагогических вузов : монография / Р. Х. Исхаков, М. А. Галагузова, Т. С. Дорохова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-7186-2105-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/499205>
3. Количественные методы в психолого-педагогических исследованиях : учебное пособие : [16+] / В. В. Дробышев, А. П. Денисов, О. А. Денисова [и др.]. – Москва : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2021. – 170 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688020>
4. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, С. В. Медников, Е. Е. Хвацкая ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

- 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560624>
5. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02531-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560405>
6. Психолого-педагогическое сопровождение спортивной карьеры : монография / Е.Е. Хвацкая, И.Г. Станиславская, О.В. Коршунова [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под общей редакцией Е. Е. Хвацкой. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2024. — 167 с. : рис., табл. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
7. Раянова, Ю. Ю. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся : учебное пособие / Ю. Ю. Раянова. — Омск : СибГУФК, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-91930-120-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142462>
8. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебник для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07335-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557488>
9. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебник для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06393-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563124>
10. Современный психолого-педагогический взгляд на вопросы формирования профессионализма у будущих учителей физической культуры : коллективная монография / Р.Т. Бурганов, С.И. Зизикова, Ю.Н. Кузнецова [и др.] ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань ; Институт физической культуры, Кафедра педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2024. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
11. Трофимова, Н. Б. Психолого-педагогическое сопровождение цифровизации образования : учебно-методическое пособие / Н. Б. Трофимова, Е. М. Беспаленко. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317735>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>

- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

Практика проводится на кафедрах и структурных подразделениях образовательной организации, оснащенных оборудованием для проведения научных исследований в области физической культуры и спорта. Так же обязательным является наличие мультимедийного проектора, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:**

Проведение практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Созданы следующие специальные условия:

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

Обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Университета.

Издание выполнено шрифтом Брайля.

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

Весь изучаемый материал, согласно тематическому плану дисциплины, сопровождается мультимедийными презентациями с использованием программы POWER POINT.

Предоставляются услуги сурдопереводчика в зависимости от индивидуальных потребностей и состояния здоровья обучающихся.

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения Университета. Организованы занятия на 1 этаже, в зависимости от индивидуальных потребностей и состояния здоровья обучающихся.

Авторы-разработчики д-р. мед. наук, доцент Родыгина Ю.К., канд. психол. наук, доцент Коршунова О.В.