

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья  
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

**Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте**

Рабочая программа дисциплины

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль):

Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная**

Санкт-Петербург, 2025

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения.  
Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Консультационный	ПК-2. Способен характеризовать структуру и задачи международного спортивного движения и его институтов, оценивать современные конфликты и иные угрозы, в том числе при обеспечении безопасности международных спортивных мероприятий.

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8	УК-8.1. Знает: - международно-правовые документы, регламентирующие обязанности воюющих сторон по защите жертв военных конфликтов.	Знает: - международно-правовые документы, регламентирующие обязанности воюющих сторон по защите жертв военных конфликтов.
	УК-8.2. Умеет: - определять характер (тип, стороны, интересы сторон) конфликта и связанные с этим угрозы безопасности.	Умеет: - определять характер (тип, стороны, интересы сторон) конфликта и связанные с этим угрозы безопасности.
	УК-8.3. Имеет опыт: - определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.	Имеет опыт: - определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.
ПК-2	ПК-2.1. Знать: - возможности физической культуры и спорта по преодолению противоречий и конфликтности в международной среде;	Знать: - возможности физической культуры и спорта по преодолению противоречий и конфликтности в международной среде;

	- основы теории международных конфликтов; - современные конфликты как угрозу международной и национальной безопасности; - механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.	- основы теории международных конфликтов; - современные конфликты как угрозу международной и национальной безопасности; - механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.
	ПК-2.2. Умеет: - на основе изучения существующих угроз (террористической, военной и т. д.) определять характер потенциальной угрозы при проведении международных спортивных мероприятий; - определять причины, движущие силы, этапы развития современных международных конфликтов; - оценивать перспективы урегулирования международных конфликтов; - обосновывать характер и степень влияния внешних акторов на развитие внутригосударственных конфликтов.	Умеет: - на основе изучения существующих угроз (террористической, военной и т. д.) определять характер потенциальной угрозы при проведении международных спортивных мероприятий; - определять причины, движущие силы, этапы развития современных международных конфликтов; - оценивать перспективы урегулирования международных конфликтов; - обосновывать характер и степень влияния внешних акторов на развитие внутригосударственных конфликтов.
	ПК-2.3. Имеет опыт: - применения международно-правовых документов для характеристики конфликтов и потенциальных механизмов их урегулирования; – интерпретации информации о международных конфликтах с точки зрения интересов сторон конфликта.	Имеет опыт: - применения международно-правовых документов для характеристики конфликтов и потенциальных механизмов их урегулирования; – интерпретации информации о международных конфликтах с точки зрения интересов сторон конфликта.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	32				32				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16				16				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16				16				
Промежуточная аттестация (дифф. зачет)	6				6				
Самостоятельная работа студента	34				34				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>				72				
	<b>зачетные единицы</b>				2				

ОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

ЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	<b>Теоретические основы и методология изучения международных конфликтов.</b>	<p>Классические и современные теории международных конфликтов. Системный подход и общая теория конфликтов. Понятие, структура и фазы развития международного конфликта.</p> <p>Природа и особенности международных конфликтов в постбиополярном мире. Место и роль конфликтов в концепциях нового миропорядка.</p> <p>Особенности современных конфликтов. Этнорелигиозная составляющая конфликтов в современном мире.</p> <p>Международный терроризм и современные вооруженные конфликты. Информационное измерение международных конфликтов.</p> <p>Современные механизмы урегулирования международных конфликтов.</p> <p>Международное право о международных конфликтах. Кризисная дипломатия.</p> <p>Вооруженные конфликты и миротворчество.</p> <p>Вмешательство в конфликты с применением военной силы и легитимизация вмешательства.</p> <p>Формулы легитимизации международного вмешательства в конфликты и внутренние дела государств.</p> <p>Политические аспекты угроз в сфере физической культуры и спорта, связанные с развитием международных конфликтов.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международно-правовые документы, регламентирующие обязанности воюющих сторон по защите жертв военных конфликтов.</li> <li>- возможности физической культуры и спорта по преодолению противоречий и конфликтности в международной среде;</li> <li>- основы теории международных конфликтов; - современные конфликты как угрозу международной и национальной безопасности; - механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять характер (тип, стороны, интересы сторон) конфликта и связанные с этим угрозы безопасности.</li> <li>- определять причины, движущие силы, этапы развития современных международных конфликтов; - оценивать перспективы урегулирования международных конфликтов; - обосновывать характер и степень влияния внешних акторов на развитие внутригосударственных конфликтов.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения международно-правовых документов для характеристики конфликтов и потенциальных механизмов их урегулирования; – интерпретации информации о международных конфликтах с точки зрения интересов сторон конфликта.</li> </ul>
2.	<b>Международные конфликты в Европе и на постсоветском пространстве</b>	<p>Конфликтный потенциал на территории бывшей Югославии. Распад Югославии: этнические войны и роль внешних акторов.</p> <p>Конфликт в сербском крае Косово и вторая интервенция НАТО на Балканах.</p> <p>Межэтнический конфликт в Македонии.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международно-правовые документы, регламентирующие обязанности воюющих сторон по защите жертв военных конфликтов.</li> <li>- возможности физической культуры и спорта по преодолению противоречий и конфликтности в международной среде;</li> <li>- основы теории международных конфликтов; - современные конфликты как</li> </ul>

		<p>Миротворчество в системе европейской и евразийской безопасности. Миротворческие и иные операции НАТО в конфликтных регионах. «Взаимодополняющие операции» НАТО и Европейского Союза. Участие России в совместных операциях с ООН и ЕС.</p> <p>Политические разногласия и проблемы в отношениях Россия – НАТО. Проблемы вокруг ДОВСЕ. Нарастание разногласий по проблеме создания системы ПРО в Европе. Изменение международных позиций России в связи с расширением НАТО. Взаимодействие России и НАТО в сфере миротворчества. Подход США к участию американских сил в международном миротворчестве.</p> <p>Причины, движущие силы и особенности урегулирования конфликтов в Приднестровье, Южной Осетии, Абхазии, Таджикистане. Механизмы «замораживания» конфликтов на территории СНГ. «Цветные революции на постсоветском пространстве» как разновидность политических конфликтов.</p> <p>Кавказский конфликтный узел: вооруженное противостояние в Чечне. Российско-грузинские отношения и «пятидневная война» августа 2008 г.</p> <p>Истоки и фазы развития кризиса на Украине. Международное измерение конфликта. Нормандский и Минский форматы урегулирования. Проблемы и перспективы урегулирования.</p>	<p>угрозу международной и национальной безопасности; - механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять характер (тип, стороны, интересы сторон) конфликта и связанные с этим угрозы безопасности.</li> <li>- на основе изучения существующих угроз (террористической, военной и т. д.) определять характер потенциальной угрозы при проведении международных спортивных мероприятий;</li> <li>- определять причины, движущие силы, этапы развития современных международных конфликтов;</li> <li>- оценивать перспективы урегулирования международных конфликтов;</li> <li>- обосновывать характер и степень влияния внешних акторов на развитие внутригосударственных конфликтов.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.</li> <li>- применения международно-правовых документов для характеристики конфликтов и потенциальных механизмов их урегулирования;</li> <li>- интерпретации информации о международных конфликтах с точки зрения интересов сторон конфликта.</li> </ul>
3.	<p><b>Развитие конфликтных процессов в государствах Ближнего Востока и Центральной Азии.</b></p>	<p>Арабо-израильский конфликт: современный этап развития. Тенденции развития конфликта. Значение арабо-израильского противостояния как глобальной проблемы безопасности в начале XXI в.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международно-правовые документы, регламентирующие обязанности воюющих сторон по защите жертв военных конфликтов.</li> <li>- возможности физической культуры и спорта по преодолению противоречий и конфликтности в международной среде;</li> </ul>

		<p>Стратегия «смены режимов» в зоне Персидского залива и государствах Северной Африки. Иракский кризис 2003 г. и формула нового миропорядка. Революции в арабских странах в 2011 г.</p> <p>Угроза международного терроризма в ближневосточных конфликтах. Этапы террористической экспансии и борьбы с ИГИЛ в Сирии и Ираке. Антитеррористические операции западной коалиции и российских ВКС. Столкновение интересов региональных и внерегиональных акторов. Интересы России, США, Ирана, Турции, Израиля в итогах урегулирования конфликта. Проблемы и перспективы урегулирования.</p> <p>Угроза международного терроризма в ближневосточных конфликтах. Этапы террористической экспансии и борьбы с ИГИЛ в Сирии и Ираке. Антитеррористические операции западной коалиции и российских ВКС. Столкновение интересов региональных и внерегиональных акторов. Интересы России, США, Ирана, Турции, Израиля в итогах урегулирования конфликта. Проблемы и перспективы урегулирования.</p> <p>Религиозный экстремизм и международный терроризм: характер конфликтного противостояния в Афганистане. События 11 сентября 2001 г. Операция «Несокрушимая свобода». Деятельность Международных сил содействия безопасности. Формирование новых политических институтов и установление режима военного протектората США в 2001 – 2007 гг. Эскалация нестабильности в Афганистане. Стратегия администрации Б. Обамы.</p> <p>Индо-пакистанский конфликт. Истоки религиозно-политического противостояния</p>	<p>- основы теории международных конфликтов; - современные конфликты как угрозу международной и национальной безопасности; - механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять характер (тип, стороны, интересы сторон) конфликта и связанные с этим угрозы безопасности.</li> <li>- на основе изучения существующих угроз (террористической, военной и т. д.) определять характер потенциальной угрозы при проведении международных спортивных мероприятий;</li> <li>- определять причины, движущие силы, этапы развития современных международных конфликтов; - оценивать перспективы урегулирования международных конфликтов; - обосновывать характер и степень влияния внешних акторов на развитие внутривосточных конфликтов.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.</li> <li>- применения международно-правовых документов для характеристики конфликтов и потенциальных механизмов их урегулирования; – интерпретации информации о международных конфликтах с точки зрения интересов сторон конфликта.</li> </ul>
--	--	--	---

		в Кашмире. Индо-пакистанские войны. Новейшие попытки урегулирования конфликта.	
4.	<b>Специфика международных конфликтов в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</b>	<p>Этапы противостояния. Декларация 1956 г. Сущность территориального спора и позиции сторон.</p> <p>Экономические, политические и социальные последствия противостояния. Новый виток конфронтации (2009-2010 гг.) и современное состояние конфликта.</p> <p>«Политика солнечного тепла» и позитивная динамика в отношениях Республики Корея и КНДР на рубеже XX-XXI вв. Совместная декларация 2000 г. Декларация во имя развития отношений между Севером и Югом 2007 г.</p> <p>«Новый курс» Южной Кореи (2007 г.). Свертывание двустороннего сотрудничества. Возобновление конфликтного противостояния.</p> <p>Всплеск напряженности на полуострове в 2010 г. Гибель южнокорейского военного корабля «Чхонан».</p> <p>Международные усилия по урегулированию конфликта.</p> <p>Ядерная проблема на Корейском полуострове. Поиск механизмов и средств сохранения стабильности и безопасности в регионе.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международно-правовые документы, регламентирующие обязанности воюющих сторон по защите жертв военных конфликтов.</li> <li>- возможности физической культуры и спорта по преодолению противоречий и конфликтности в международной среде;</li> <li>- основы теории международных конфликтов; - современные конфликты как угрозу международной и национальной безопасности; - механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять характер (тип, стороны, интересы сторон) конфликта и связанные с этим угрозы безопасности.</li> <li>- на основе изучения существующих угроз (террористической, военной и т. д.) определять характер потенциальной угрозы при проведении международных спортивных мероприятий;</li> <li>- определять причины, движущие силы, этапы развития современных международных конфликтов; - оценивать перспективы урегулирования международных конфликтов; - обосновывать характер и степень влияния внешних акторов на развитие внутрисоциальных конфликтов.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.</li> <li>- применения международно-правовых документов для характеристики конфликтов и потенциальных механизмов их урегулирования; – интерпретации информации о международных конфликтах с точки зрения интересов сторон конфликта.</li> </ul>

ОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
СЕМЕСТР 4

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	<p><b>Лекция №1. Теоретические основы и методология изучения международных конфликтов</b></p> <p>Классические и современные теории международных конфликтов. Системный подход и общая теория конфликтов. Понятие, структура и фазы развития международного конфликта.</p> <p>Природа и особенности международных конфликтов в постбиполярном мире. Место и роль конфликтов в концепциях нового миропорядка. Особенности современных конфликтов. Этнорелигиозная составляющая конфликтов в современном мире. Международный терроризм и современные вооруженные конфликты. Информационное измерение международных конфликтов.</p> <p>Современные механизмы урегулирования международных конфликтов. Международное право о международных конфликтах. Кризисная дипломатия. Вооруженные конфликты и миротворчество. Вмешательство в конфликты с применением военной силы и легитимизация вмешательства. Формулы легитимизации международного вмешательства в конфликты и внутренние дела государств.</p> <p>Последствия этнических, религиозных противоречий, вооруженных конфликтов и активизации международного терроризма как факторы угроз в сфере физической культуры и спорта: негативные аспекты политизации мирового спорта, проявления нетолерантности и террористических атак в ходе международных спортивных мероприятий.</p>	2
2	<p><b>Лекция №2. Конфликтный потенциал на территории бывшей Югославии</b></p> <p>Распад Югославии: этнические войны и роль внешних акторов. Конфликт в сербском крае Косово и вторая интервенция НАТО на Балканах. Межэтнический конфликт в Македонии.</p> <p>Миротворчество в системе европейской и евразийской безопасности. Миротворческие и иные операции НАТО в конфликтных регионах. «Взаимодополняющие операции» НАТО и Европейского Союза. Участие России в совместных операциях с ООН и ЕС.</p>	2
2	<p><b>Лекция № 3. Военные и политические конфликты на постсоветском пространстве</b></p> <p>Причины, движущие силы и особенности урегулирования конфликтов в Приднестровье, Южной Осетии, Абхазии, Таджикистане. Механизмы «замораживания» конфликтов на территории СНГ. «Цветные революции на постсоветском пространстве» как разновидность политических конфликтов.</p> <p>Кавказский конфликтный узел: вооруженное противостояние в Чечне. Российско-грузинские отношения и «пятидневная война» августа 2008 г.</p> <p>Истоки и фазы развития кризиса на Украине. Международное измерение конфликта. Нормандский и Минский форматы урегулирования. Проблемы и перспективы урегулирования.</p>	2
3	<p><b>Лекция № 4. Арабо-израильский конфликт</b></p> <p>Арабо-израильский конфликт: современный этап развития. Тенденции развития конфликта.</p> <p>Значение арабо-израильского противостояния как глобальной проблемы безопасности в начале XXI в.</p>	2
3	<p><b>Лекция № 5. Стратегия «смены режимов» в зоне</b></p>	2

	<p align="center"><b>Персидского залива и государствах Северной Африки</b></p> <p>Предыстория и причины кризиса в Ираке. Война в Ираке как часть новой наступательной стратегии США. Концепция «смены режима» в «государстве-изгое». Политика оккупационных властей и ее последствия.</p> <p>Революции в арабских странах 2011 г. Причины антиправительственных манифестаций. План демократизации Ближневосточного региона. Волнения в Тунисе, Египте и Ливии. Движение «Братьев-мусульман». Революционные события в Йемене и Сирии.</p>	
3	<p align="center"><b>Лекция № 6. Религиозный экстремизм и международный терроризм: характер противостояния на Ближнем Востоке, в Афганистане и в Индо-пакистанском конфликте.</b></p> <p>События 11 сентября 2001 г. Операция «Несокрушимая свобода». Деятельность Международных сил содействия безопасности. Формирование новых политических институтов и установление режима военного протектората США в 2001 – 2007 гг. Эскалация нестабильности в Афганистане. Стратегия администрации Б. Обамы.</p> <p>Угроза международного терроризма в ближневосточных конфликтах. Этапы террористической экспансии и борьбы с ИГИЛ в Сирии и Ираке. Антитеррористические операции западной коалиции и российских ВКС. Столкновение интересов региональных и внерегиональных акторов. Интересы России, США, Ирана, Турции, Израиля в итогах урегулирования конфликта. Проблемы и перспективы урегулирования.</p> <p>Индо-пакистанский конфликт. Истоки религиозно-политического противостояния в Кашмире. Индо-пакистанские войны. Новейшие попытки урегулирования конфликта.</p>	2
4	<p align="center"><b>Лекция № 7. Дипломатическое и политическое противостояние России и Японии по вопросу «северных территорий»</b></p> <p>Этапы противостояния. Декларация 1956 г.</p> <p>Сущность территориального спора и позиции сторон. Экономические, политические и социальные последствия противостояния.</p> <p>Новый виток конфронтации (2009-2010 гг.) и современное состояние конфликта.</p>	2
4	<p align="center"><b>Лекция № 8. Эскалация конфликта на Корейском полуострове</b></p> <p>«Политика солнечного тепла» и позитивная динамика в отношениях Республики Корея и КНДР на рубеже XX-XXI вв. Совместная декларация 2000 г. Декларация во имя развития отношений между Севером и Югом 2007 г.</p> <p>«Новый курс» Южной Кореи (2007 г.). Свертывание двустороннего сотрудничества. Возобновление конфликтного противостояния.</p> <p>Всплеск напряженности на полуострове в 2010 г. Гибель южнокорейского военного корабля «Чхонан». Международные усилия по урегулированию конфликта.</p> <p>Ядерная проблема на Корейском полуострове. Поиск механизмов и средств сохранения стабильности и безопасности в регионе.</p>	2

#### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1	<p><b>Семинар 1. Классические и современные теории международных конфликтов</b></p> <p><b>Вопросы, выносимые на обсуждение:</b></p> <p>оложения реализма и неореализма о роли конфликтов в международных отношениях.</p> <p>езис о дихотомии конфликта и консенсуса в парадигме либерализма.</p> <p>оложения марксизма и неомарксизма о международном конфликте.</p> <p>арактеристика системного подхода к анализу международного конфликта.</p>	2

	<p>сновные положения общей теории конфликтов. есто и роль конфликтов в концепциях нового миропорядка.</p>	
1	<p><b>Семинар 2. Природа и особенности международных конфликтов в постбиполярном мире.</b> <b>Вопросы, выносимые на обсуждение:</b> особенности современных конфликтов. тнорелигиозная составляющая конфликтов в современном мире. оль международного терроризма в современных конфликтах. нформационное измерение международных конфликтов. еждународные противоречия и конфликты как факторы угроз в сфере физической культуры и спорта.</p>	2
1	<p><b>Семинар 3. Современные механизмы урегулирования международных конфликтов</b> <b>Вопросы, выносимые на обсуждение:</b> сновные положения международно-правовых документов о международных конфликтах. арактеристика кризисной дипломатии. онятие и сущность миротворчества как средства урегулирования современных международных конфликтов. римеры и характеристики практического применения вооруженного вмешательства при урегулировании международных конфликтов. ормулы легитимизации международного вмешательства в конфликты и внутренние дела государств. Применение формул «гуманитарной интервенции» и «обязанности защищать» в практике урегулирования международных конфликтов.</p>	2
2	<p><b>Семинар 4. Конфликтный потенциал на территории бывшей Югославии</b> <b>Вопросы, выносимые на обсуждение:</b> стоки и причины конфликта. тапы развития конфликта в 1990-е годы. сновные задачи Процесса стабилизации и ассоциации (ПСА) как интеграционной стратегии Евросоюза для государств Западных Балкан. тапы развития Косовского кризиса. обытия, связанные с урегулированием межнационального конфликта в Македонии (2001 г.). роцессы постконфликтного урегулирования на Балканах.</p>	2
2	<p><b>Семинар 5. Политические разногласия и проблемы в отношениях Россия – НАТО</b> <b>Вопросы, выносимые на обсуждение:</b> роблемы вокруг ДОВСЕ. азногласия по проблеме создания системы ПРО в Европе. еждународная позиция России в связи с расширением НАТО. тапы взаимодействия России и НАТО в сфере миротворчества. одходы США к участию американских вооруженных сил в международном миротворчестве. ричины, движущие силы и этапы развития вооруженного противостояния в Чечне. тапы развития российско-грузинских отношений в постсоветскую эпоху. обытия и сущность «цветных революций» на постсоветском пространстве. тапы развития, урегулирования и политические результаты вооруженного конфликта в Южной Осетии. собенности миротворческих операций в СНГ. нутренние и внешние факторы, влияющие на развитие Украинского кризиса.</p>	2
3	<p><b>Семинар 6. Арабо-израильский конфликт</b> <b>Вопросы, выносимые на обсуждение:</b> стория арабо-израильского конфликта.</p>	2

	<p>ричины возобновления «интифады» и роста напряженности в 2001 г. оложения плана урегулирования «Дорожная карта» (2003 г.). бстоятельства вывода из Газы израильской армии и поселений в 2005 г. тапы противостояния Израиля с ХАМАС и Хизбаллой.</p> <p>начение и международная оценка операции Израиля «Литой свинец» (2008 г.)</p> <p>акторы, определяющие современное развитие событий арабо-израильского конфликта.</p> <p>ели и содержание американской стратегии «смены режимов».</p> <p>озиции государств и международных организаций в отношении военной операции против Ирака.</p> <p>од военной операции против Ирака в 2003 г. и ее последствия.</p> <p>ущность плана американской администрации «Большой Ближний Восток».</p> <p>арактер арабских восстаний 2011 г.</p> <p>оздействие внешних факторов на развитие событий «арабской весны».</p>	
3	<p>Семинар 7. <b>Религиозный экстремизм и международный терроризм в Афганистане и на Ближнем Востоке.</b></p> <p><b>Вопросы, выносимые на обсуждение:</b></p> <p>ущность внутриафганского противостояния талибов и Северного альянса, а также внешние факторы, влияющие на развитие конфликта.</p> <p>тапы военной операции «Несокрушимая свобода».</p> <p>акторы внутренней и международной нестабильности, сохраняющиеся в Афганистане.</p> <p>тапы борьбы с ИГИЛ в Ираке и Сирии.</p> <p>толкование интересов великих держав и региональных акторов в конфликте.</p>	2
4	<p>Семинар 8. <b>Дипломатическое и политическое противостояние на Дальнем Востоке</b></p> <p><b>Вопросы, выносимые на обсуждение:</b></p> <p>сновные события предыстории конфликта.</p> <p>оложения совместной Декларации 1956 г.</p> <p>основание позиции России по вопросу территориального спора.</p> <p>кономическое и политическое значение потенциального урегулирования конфликта для сторон.</p> <p>ричины и условия обострения конфликтной ситуации в 2009-2010 гг.</p> <p>ерспективы урегулирования конфликта.</p> <p>сновные положения документов, определявших отношения Республики Корея и КНДР в 2000-2007 гг. Сущность политики сотрудничества Северной и Южной Кореи.</p> <p>роекты создания единого корейского государства и условия объединения.</p> <p>онфликтный потенциал «ядерного фактора» в регионе.</p> <p>еятельность международных организаций и иностранных государств по устранению ядерной угрозы и урегулированию конфликта.</p>	2

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

**ОСНОВНАЯ:**

- башидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538140>
- еленков, М.Ю. Международные конфликты XXI века : / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 360, [1] с.
- ионов, В. В. Конфликты в современном мире : региональные и международные аспекты : учебное пособие / В. В. Миронов ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. — 84 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695350>
- ластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
- афонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-2
- ирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный /

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

- О
- оркунова, О. А. Урегулирование конфликтов в Евразии: пособие по методам анализа и разрешения конфликтов : учебное пособие / О. А. Воркунова. — Москва ; Берлин : Д
- Ивонина, О.И. Теория международных отношений : учебник / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. - Москва :Юрайт, 2018. - 187, [1] с. : ил.
  - Иглин, А.В. Международное спортивное право и процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / А.В. Иглин. - Москва :Юрайт, 2021. - 227 с.
  - Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, Б. А. Чернышев, З. Р. Битиева, С. П. Шорохова ; Институт мировых цивилизаций, Библиотека научных школ НАНО ВО «ИМЦ». — Москва : Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2020. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622031>
  - Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 335 с.
  - Никитин, А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А.И. Никитин ; Московский государственный институт

2

1

.

—

международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 383, [1] с. : ил.

7. Сафонов, А. А. Конфликты в исламском мире : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21361-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569811>
8. Сафонов, А. А. Международный терроризм и радикальный исламизм : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 53 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569819>
9. Сафонов, А. А. Региональные конфликты : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21360-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569810>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование, доска меловая/интерактивная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.