

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики физической культуры

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Практика в системе высшего образования по физической культуре и
спорту**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль):

Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Квалификация:

магистр

Форма обучения:

Очная/заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции			
Педагогические	Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта	ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	<p>Знает: ПК-1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективные направления развития высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; - методологические основы современного высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; - требования ФГОС высшего образования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- перспективные направления развития высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; - методологические основы современного высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; - требований ФГОС высшего образования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - локальные нормативные акты образовательной организации,

	<p>практик в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы проектирования образовательной деятельности в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению научно-исследовательской деятельности студентов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы законодательства Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей реализацию образовательных программ высшего образования; - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта. 	<p>регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы проектирования образовательной деятельности в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению научно-исследовательской деятельности студентов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы законодательства Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей реализацию образовательных программ высшего образования;
	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов; 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов;

	<p>- учитывать требования рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик при разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;</p> <p>- разрабатывать конспекты, планы лекционных, семинарских, практических занятий, лабораторных работ, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации</p>	<p>- учитывать требования рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик при разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;</p> <p>- разрабатывать конспекты, планы лекционных, семинарских, практических занятий, лабораторных работ, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации.</p>
	<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <p>- разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p>	<p>Навыки:</p> <p>- разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p>

	- разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта.	разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
--	---	---

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	48			48	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	16			16	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	32			32	
Промежуточная аттестация (экзамен)	18			18	
Самостоятельная работа студента	150			150	
Общая трудоемкость	часы	216		216	
	зачетные единицы	6		6	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24					24
В том числе:						
Занятия лекционного типа	8					8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	16					16
Промежуточная аттестация (экзамен)	9					9
Самостоятельная работа студента	183					183
<i>В том числе, выполнение контрольной работы</i>	20					20
	часы	216				216

Общая трудоемкость	зачетные единицы	6				6
--------------------	------------------	---	--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»
1	Значение и виды практик в профессиональной подготовке специалистов в области физической культуры и спорта	Виды и назначение практик, предусмотренных ОПОП ВО по направлению «Физическая культура» и «Спорт». Нормативно-правовые основы, регламентирующие проведение практики. Принципы организации практик. Место практик в системе ОПОП, интегративные дисциплины, обеспечивающие компетентность обучающихся при прохождении практик. Особенность содержания практики в зависимости от профиля подготовки. Непрерывный характер системы практики и взаимосвязь видов практик.	Знать: - требования ФГОС высшего образования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик в сфере физической культуры и спорта; - требований к учебно-методическому обеспечению практик в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
2.	Содержание и особенности организации видов практик в ВО по направлению подготовки «Физическая культура»	Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков. Производственная практика и ее специфика в соответствии с профилем подготовки. Преддипломная практика. Научно-исследовательская работа. Научно-педагогическая практика. Научно-исследовательская практика. Цель и задачи. Место и сроки проведения. Профили подготовки и требования к сформированности	Знать: - требований к учебно-методическому обеспечению практик в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; Умения: - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и

		<p>компетенций при прохождении практики. Программа практики (структура, содержание, трудоемкость разделов практики). Образовательные технологии, технологии и формы контроля и аттестации результатов практики. Учебно-методическое и информационное обеспечение. Содержание и методика выполнения видов деятельности обучающихся на практике, виды отчетной документации и требования к ее выполнению, критерии оценивания эффективности выполнения заданий. Технология проведения конкурса профессионального мастерства среди практикантов.</p>	<p>спорта с учетом: требований нормативных документов; - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО;</p>
3.	Структура и содержание деятельности подразделений, осуществляющих руководство практиками	<p>Общая структура руководства практиками. Подразделения вуза, отвечающие и регулирующие проведение и содержание практик. Функции ректората и учебного управления по организации практик. Структура и функции и должностные обязанности факультета учебно-профессиональных практик: декана, заместителя декана, специалистов, совета факультета. Система текущего руководства практикой: курсовые руководители, методисты и преподаватели на профильных организациях, бригады бригад практикантов. Взаимодействие факультета с ректоратом, деканатами, кафедрами вуза и профильными организациями. Технология и критерии отбора профильных организаций</p>	<p>Знать: - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; Умения: - учитывать требования рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик при разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p>

		и руководителей практики различного звена.	- разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;
4.	Функции руководителей практик	Функции руководителей вуза и учебного управления по организации и обеспечению практик. Функции деканатов, направляющих обучающихся на практику. Функции декана факультета учебно-профессиональных практик, виды деятельности декана, заместителя декана, специалистов. Функции курсового руководителя. Права и обязанности методиста и руководителя профильных организаций. Функции бригадира бригады практикантов. Задачи и технологии взаимодействия руководителей различного звена. Документы и формы отчетности.	Знать: - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; Навыки: - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в

			сфере физической культуры и спорта;
5.	Технология осуществления контроля и учета деятельности практикантов	Система проведения проверки и оценивания деятельности обучающихся на практике. Технология контроля руководителями практики на разных ее этапах (деканатом, курсовым руководителем, методистом, преподавателем на базе). Система оценивания результатов практики, содержание и методика применения технологической карты. Оценочные системы и критерии оценивания отдельных видов работ по практике. Взаимодействие структурных подразделений вуза по оцениванию и поощрению деятельности студентов. Технологии учета результатов практик.	Навыки: - разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
6	Технология планирования и учета деятельности подразделений, организующих практики, и технологии методического обеспечения.	Содержание и технология составления программы и методического обеспечения по практике. План прохождения практики в соответствии с ее этапами. Технология определения состава бригад на практиках. Положение о факультете учебно-профессиональных практик, должностные обязанности декана, заместителя декана, специалистов, совета факультета. Приказы по практике, договоры с профильными организациями, ведомости, журналы учета, дневники практики.	Умения: - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов; - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий; - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего

			образования в сфере физической культуры и спорта с учетом роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО;
--	--	--	---

3.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ темы	Содержание лекции	Кол-во часов
1	Лекция № 1. Значение и виды практик в системе ВО по направлению «Физическая культура» и «Спорт» Общая характеристика системы практик, предусмотренных ОП ВО по направления «Физическая культура» и «Спорт»: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика, научно-педагогическая и научно-исследовательская практики. Непрерывный и интеграционный характер и взаимосвязь целей практик. Содержание ФГОС и основной образовательной программы ВО, определяющего виды, сущность и назначение практик.	2
1	Лекция № 2. Принципы организации практик: связь с жизнью, соответствие содержания и организации требованиям, предъявляемым к учебным заведениям и специалистам, систематичность и непрерывность, усложнение содержания и методов организации от курса к курсу, связь с теоретическими дисциплинами, комплексность характера деятельности на практике. Понятие уровня сформированности компетентности обучающихся при прохождении практик. Характеристика специфики видов практики с учетом профиля подготовки.	2
2	Лекция № 3. Характеристика содержания и организации видов профессионально значимых практик в ВО по направлению «Физическая культура» и «Спорт». Учебная практика. Производственная практика. Научно-педагогическая практика. Цель и задачи каждой практики. Место и сроки их проведения. Профили подготовки и требования к сформированности компетенций при прохождении каждого вида практики. Понятие рабочей программы практики и особенности ее разработки (структура, содержание, трудоемкость разделов практики).	2
2	Лекция №4. Образовательные технологии, технологии и формы контроля и аттестации результатов практики. Учебно-методическое и информационное обеспечение. Содержание и методика выполнения видов деятельности студентов на практике, понятие отчетной документации, виды и формы документов, требования к их выполнению, характеристика общих критериев оценивания эффективности выполнения заданий, включенных в программу практики. Технология проведения конкурса профессионального мастерства среди практикантов.	2
	Лекция № 5. Характеристика содержания и организации видов практик, направленных на освоение навыков научно-исследовательской деятельности в ВО по направлению «Физическая культура» и «Спорт».	2

	<p>Научно-исследовательская работа и практика. Преддипломная практика. Цель и задачи каждой практики. Место и сроки их проведения. Профили подготовки и требования к сформированности компетенций при прохождении каждого вида практики. Понятие рабочей программа практики и особенности ее разработки (структура, содержание, трудоемкость разделов практики). Образовательные технологии, технологии и формы контроля и аттестации результатов практики. Учебно-методическое и информационное обеспечение. Содержание и методика выполнения видов деятельности студентов на практике, понятие отчетной документации, виды и формы документов, требования к их выполнению, характеристика общих критериев оценивания эффективности выполнения заданий, включенных в программу практики.</p>	
2	<p>Лекция № 6. Учебно-методическое обеспечение практик в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта. Программа практики (структура, содержание, трудоемкость разделов практики). Образовательные технологии, технологии и формы контроля и аттестации результатов практики. Учебно-методическое и информационное обеспечение. Содержание и методика выполнения видов деятельности обучающихся на практике, виды отчетной документации и требования к ее выполнению, критерии оценивания эффективности выполнения заданий.</p>	2
5	<p>Лекция № 7. Технология осуществления контроля и учета деятельности обучающихся на практике. Система проведения проверки и оценивания деятельности обучающихся на практике. Взаимодействие структурных подразделений вуза по оцениванию и поощрению деятельности студентов. Технологии учета результатов практик.</p>	2
5	<p>Лекция № 8. Методические особенности контроля деятельности обучающихся на практике. Технология контроля руководителями практики на разных ее этапах (деканатом, курсовым руководителем, руководителем от образовательной организации, руководителем от профильной организации). Система оценивания результатов практики, фонд оценочных средств, содержание и методика применения технологической карты. Оценочные системы и критерии оценивания отдельных видов работ по практике.</p>	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
2	<p>Семинарское занятие № 1. Учебная практика, содержание и особенности организации. Цель и задачи практики. Организационные особенности практики. Этапы и содержание разделов практики. Виды и формы деятельности студентов-практикантов. Отчетная документация, требования к выполнению и оформлению. Технология контроля и критерии оценивания.</p>	2
2.	<p>Семинарское занятие № 2. Производственная практика, содержание и особенности организации. Цель и задачи практики. Организационные особенности практики.</p>	2

2	Семинарское занятие № 3. Этапы и содержание разделов практики. Виды и формы деятельности студентов-практикантов. Отчетная документация, требования к выполнению и оформлению. Технология контроля и критерии оценивания.	2
2	Семинарское занятие № 4. Организация и технология проведения конкурса педагогического мастерства среди студентов-практикантов на учебной и производственной практиках.	2
2	Семинарское занятие № 5. Преддипломная практика, содержание и особенности организации. Цель и задачи практики. Организационные особенности практики. Этапы и содержание разделов практики.	2
2	Семинарское занятие № 6. Преддипломная практика, содержание и особенности организации. Виды и формы деятельности студентов-практикантов. Отчетная документация, требования к выполнению и оформлению. Технология контроля и критерии оценивания.	2
2	Семинарское занятие № 7. Научно-педагогическая и научно-исследовательская практики и научно-исследовательская работа, содержание и особенности организации. Цель и задачи практики. Организационные особенности практики. Этапы и содержание разделов практики. Виды и формы деятельности - практикантов. Отчетная документация, требования к выполнению и оформлению. Технология контроля и критерии оценивания.	2
3	Семинарское занятие № 8. Структура руководства практиками и функции подразделений вуза, обеспечивающих проведение практик. Общая структура руководства практиками. Функции ректората и учебного управления по организации практик. Положение о факультете учебно-профессиональных практик и совете факультета.	2
3	Семинарское занятие № 9. Структура руководства практиками и функции подразделений вуза, обеспечивающих проведение практик. Система текущего руководства практикой. Технология и критерии отбора баз практики и руководителей практики различного звена. Виды деятельности декана и заместителя декана ФУПП. Функции специалиста ФУПП. Технология проведения организационных мероприятий до начала, в процессе прохождения и после окончания практики	2
4	Семинарское занятие № 10. Технология текущего руководства практикой. Функции курсового руководителя, взаимодействие с участниками, формы отчетности. Функции руководителя практики от профильной и образовательной организаций, требования к личности и уровню профессиональных компетенций.	2
4	Семинарское занятие № 11. Организация и технология проведения и контроля деятельности на практике и в профильной организации. Права и обязанности руководителя практики и администрации профильной организации. Функции бригадира бригады практикантов, взаимодействие с курсовым руководителем, методистом, обучающимися.	2
4	Семинарское занятие № 12. Организация и технология проведения и контроля деятельности на практике и в профильной организации.	2

	Технология контроля и учета результатов практики деканатом ФУПШ. Критерии и технология контроля курсовым руководителем, методистом и преподавателем на базе практики. Технология составления технологической карты по практике. Оценочные системы отдельных видов работ на практике. Технология определения победителей конкурса педагогического мастерства на практике. Технология учета результатов практики.	
4	Семинарское занятие № 13. Планирование и учет руководства практикой. 1. Технология определения состава участников практики (курсовых руководителей, методистов, бригадиров, бригад студентов-практикантов). Документы, регламентирующие деятельность участников практики (приказы, договоры, финансовые документы) взаимодействие с подразделениями вуза. Документы учета и отчетности руководителей практики.	2
5	Семинарское занятие № 14. Планирование и учет содержания и организации практики Содержание и технология разработки рабочей программы практики. Разработка индивидуального плана и графика прохождения практики. Содержание отчета и отзыва о результатах деятельности студентов на практике	2
6	Семинарское занятие № 15 Система оценивания результатов практики. Оценочные системы и критерии оценивания отдельных видов работ по практике. Технология формирования фонда оценочных средств определения степени выполнения заданий практики.	2
6	Семинарское занятие № 16. Содержание и методика применения технологической карты по практике. Содержание и критерии оценивания текущего, рубежного и промежуточного контроля.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция № 1. Значение и виды практик в системе ВО по направления «Физическая культура» и «Спорт» Общая характеристика видов практик предусмотренных ОПОП ВО по направления «Физическая культура»: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика, научно-педагогическая и научно-исследовательская практики. Непрерывный и интеграционный характер и взаимосвязь целей практик. Содержание ФГОС и основной образовательной программы ВО, определяющего виды, сущность и назначение практик. Принципы организации практик: связь с жизнью, соответствие содержания и организации требованиям, предъявляемым к учебным заведениям и специалистам, систематичность и непрерывность, усложнение содержания и методов организации от курса к курсу, связь с теоретическими дисциплинами, комплексность характера деятельности на практике. Понятие уровня сформированности компетентности обучающихся при прохождении практик. Характеристика специфики видов практики с учетом профиля подготовки.	2

2.	Лекция № 2. Характеристика содержания и организации видов практик в ВО по направления «Физическая культура» и «Спорт» Учебная практика. Производственная практика. Преддипломная практика. Научно-педагогическая практика. Научно-исследовательская работа и практика. Цель и задачи каждой практики. Место и сроки их проведения. Профили подготовки и требования к сформированности компетенций при прохождении каждого вида практики. Понятие рабочей программы практики и особенности ее разработки (структура, содержание, трудоемкость разделов практики).	2
2	Лекция № 3. Образовательные технологии, технологии и формы контроля и аттестации результатов практики. Учебно-методическое и информационное обеспечение. Содержание и методика выполнения видов деятельности студентов на практике, понятие отчетной документации, виды и формы документов, требования к их выполнению, характеристика общих критериев оценивания эффективности выполнения заданий, включенных в программу практики. Технология проведения конкурса профессионального мастерства среди практикантов.	2
5	Лекция № 4. Технология осуществления контроля и учета деятельности обучающихся на практике. Система проведения проверки и оценивания деятельности обучающихся на практике. Технология контроля руководителями практики на разных ее этапах (деканатом, курсовым руководителем, методистом, преподавателем на базе). Система оценивания результатов практики, содержание и методика применения технологической карты. Оценочные системы и критерии оценивания отдельных видов работ по практике. Взаимодействие структурных подразделений вуза по оцениванию и поощрению деятельности студентов. Технологии учета результатов практик.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
2	Семинарское занятие № 1. Учебная практика, содержание и особенности организации Цель и задачи практики. Организационные особенности практики. Этапы и содержание разделов практики. Виды и формы деятельности студентов-практикантов. Отчетная документация, требования к выполнению и оформлению. Технология контроля и критерии оценивания. Организация конкурса педагогического мастерства среди студентов-практикантов.	2
2	Семинарское занятие № 2. Производственная и преддипломная, научно-педагогическая, научно-исследовательская практики и научно-исследовательская работа, содержание и особенности организации. Цель и задачи практики. Организационные особенности практики. Этапы и содержание разделов практики. Виды и формы деятельности студентов-практикантов. Отчетная документация, требования к выполнению и оформлению. Технология контроля и критерии оценивания. ТК 1. (УИРС 1)	2

3.4	Семинарское занятие № 3. Структура руководства практиками и функции подразделений вуза, обеспечивающих проведение практик. Общая структура руководства практиками. Функции ректората и учебного управления по организации практик. Положение о факультете учебно-профессиональных практик и совете факультета.	2
3.4	Семинарское занятие № 4. Структура руководства практиками и функции подразделений вуза, обеспечивающих проведение практик. Система текущего руководства практикой. Технология и критерии отбора баз практики и руководителей практики различного звена. Виды деятельности декана и заместителя декана ФУПП. Функции специалиста ФУПП. Технология проведения организационных мероприятий до начала, в процессе прохождения и после окончания практики ТК. 2 (УИРС 2)	2
5	Семинарское занятие № 5. Организация и технология проведения и контроля деятельности на практике и в профильной организации. Права и обязанности руководителя практики и администрации профильной организации. Функции курсового руководителя, взаимодействие с участниками практики, формы отчетности. Функции методиста на базе практики, требования к личности и уровню профессиональных умений. Функции бригадира бригады практикантов, взаимодействие с курсовым руководителем, методистом, обучающимися.	2
5	Семинарское занятие № 6. Организация и технология проведения и контроля деятельности на практике и в профильной организации. Технология контроля и учета результатов практики деканатом ФУПП. Критерии и технология контроля курсовым руководителем, методистом и преподавателем на базе практики. Технология составления технологической карты по практике. Оценочные системы отдельных видов работ на практике. Технология определения победителей конкурса педагогического мастерства на практике. Технология учета результатов практики. ТК 3. (УИРС 3)	2
6	Семинарское занятие № 7. Планирование и учет содержания и организации практики Содержание и технология разработки рабочей программы практики. Разработка индивидуального плана и графика прохождения практики. Содержание отчета и отзыва о результатах деятельности студентов на практике ТК 4.	2
6	Семинарское занятие № 8 Система оценивания результатов практики. Оценочные системы и критерии оценивания отдельных видов работ по практике. Технология формирования фонда оценочных средств определения степени выполнения заданий практики Содержание и методика применения технологической карты.	2

	Содержание и критерии оценивания текущего, рубежного и промежуточного контроля.	
--	---	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения практики:

Основная литература:

1. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебник для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19123-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566761>.
2. Преддипломная практика : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) "Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта" / В.Ф. Костюченко, С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. — 82 с. : ил. — Библиогр.: с. 63-66.
3. Семёнов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семёнов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 198, [1] с. : рис., табл. — (Высшее образование). — Библиогр.: с. 196–197. — ISBN 978-5-8114-9696-9.
4. Стриханов, М.Н. Физическая культура и спорт в вузах : [учебное пособие] / М.Н. Стриханов, В.И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2018. — 152, [1] с. : ил. — (Образовательный процесс). — Библиогр.: с. 103-106. — ISBN 978-5-534-05852-9.

Дополнительная литература:

1. Латыпов, И. К. Руководство для студентов магистратуры по практикам : учебно-методическое пособие / И. К. Латыпов, С. Н. Павлов. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. — 63 с. — ISBN 978-5-6047133-4-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/251552>.
2. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Спорт, 2016. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>.
3. Чучалина, А. И. Материалы по профессионально-ориентированной практике по специальности Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А. И. Чучалина, В. В. Брысин, А. Г. Караман ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. — 83 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274684>
4. Чучалина, А.И. Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения : учебное пособие / А.И. Чучалина, М.Г. Калугина ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. — Омск : Изд-во СибГУФК, 2009. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 51.
5. Шурова, Н. В. Организация, подготовка и проведение практик и ИГА в бакалавриате и магистратуре : учебное пособие / Н. В. Шурова, Ю. И. Фомина. — Тула : ТулГУ, 2023. — 157 с. — ISBN 978-5-7679-5296-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/391325>.
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения практики

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими мультимедийными средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Авторы-разработчики: доцент каф. ТиМФК, доцент, к.п.н. Титорова О.Н.