

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра менеджмента и экономики спорта

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	3
2.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
3.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	25
4.	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	26

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тестовые задания с ответами по первому разделу дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
(тестирование проводится дистанционно после первого практического занятия)

Вариант 1

Номер ТЗ	Тестовое задание
1	<p>По причине возникновения чрезвычайные ситуации делятся на ...</p> <p>а) <u>преднамеренные и непреднамеренные</u></p> <p>б) природные, техногенные, экологические, биологические, антропогенные, социальные и комбинированные</p> <p>в) локальные, объектовые, местные (территориальные), национальные (федеральные), региональные, глобальные (трансграничные)</p> <p>г) неизбежные, предотвращаемые, антропогенные</p>
2	<p>Дезинсекция – это ...</p> <p>а) <u>уничтожение вредных насекомых</u></p> <p>б) уничтожение или удаление возбудителей инфекционных болезней</p> <p>в) удаление ртути и её соединений</p> <p>г) уничтожение грызунов</p>
3	<p>По времени проявления отрицательных последствий опасности делятся на ...</p> <p><i>Верный ответ: <u>импульсивные и кумулятивные</u></i></p>
4	<p>Первая аксиома о потенциальной опасности деятельности гласит: «Материальный мир потенциально ...».</p> <p><i>Верный ответ: <u>опасен</u></i></p>
5	<p>... – это коническая гора с чашеобразным углублением на вершине, возникающая над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются раскалённая масса, пепел, обломки горных пород, горючие газы, дым, пары воды.</p> <p><i>Верный ответ: <u>Вулкан</u></i></p>
6	<p>Повреждение механизма, машины, устройства, объекта, вызывающее перебой в работе и создающее угрозу жизни и здоровью человека, называется ...</p> <p><i>Верный ответ: <u>аварией</u></i></p>
7	<p>... – напряжение, вызванное невозможностью переключения внимания, повышенными требованиями, как к концентрации, так и к устойчивости внимания.</p> <p>а) Политония</p> <p>б) <u>Монотония</u></p> <p>в) Сенсорное напряжение</p> <p>г) Интеллектуальное напряжение</p>
8	<p>Политические конфликты, в которых борьба за власть и властные полномочия ведётся в рамках существующего режима, называются ...</p> <p>а) вертикальными</p> <p>б) <u>горизонтальными</u></p> <p>в) статусно-ролевыми</p> <p>г) режимными</p>

Номер ТЗ	Тестовое задание
9	<p>К ориентирующим принципам обеспечения безопасности не относят принцип ...</p> <p>а) активности б) деструкции в) <u>экранирования</u> г) ликвидации опасности</p>
10	<p>Принцип ... состоит в регламентации условий, соблюдение которых обеспечивает заданный уровень безопасности.</p> <p><i>Верный ответ: <u>нормирования</u></i></p>
11	<p>Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности» определяет «государственную политику в области обеспечения безопасности» как ...</p> <p>а) систему правовых, социально-экономических, научно-технических, санитарно-гигиенических и других мер, направленных на обеспечение жизненно важных интересов личности, общества и государства б) область научных знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку и природно-техногенной среде, закономерности их проявления, способы предупреждения и защиты от них в) <u>совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер</u> г) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз</p>
12	<p>Согласно Федеральному закону Российской Федерации «О безопасности» Президент Российской Федерации формирует и возглавляет ...</p> <p><i>Верный ответ: <u>Совет Безопасности</u></i></p>
13	<p>В состав учреждений системы МЧС России не входят ...</p> <p>а) образовательные организации б) научно-исследовательские учреждения в) спасательные подразделения г) <u>комиссии, консультативные и совещательные органы</u></p>
14	<p>В основном помещении убежища предусматриваются места для лежания размером ...</p> <p>а) 0,15 м × 1,40 м б) 0,35 м × 1,60 м в) <u>0,55 м × 1,80 м</u> г) 0,75 м × 2,00 м</p>
15	<p>По сравнению с уровнем радиации на первый час после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в десять раз через ... после ядерного взрыва.</p> <p><i>Верный ответ: <u>семь часов</u></i></p>
16	<p>Сроки пребывания в средствах защиты кожи при температуре воздуха в диапазоне с 25 по 29 °С составляют не более ... минут.</p> <p><i>(Ответ – цифра.)</i></p> <p><i>Верный ответ: <u>30</u></i></p>
17	<p>Производственная санитария – это ...</p> <p>а) состояние защищённости работающих от вредных производственных факторов</p>

Номер ТЗ	Тестовое задание
	<p>б) понятие, которое отменено Федеральным законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p><u>в) система организационных, гигиенических, санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов</u></p> <p>г) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов</p>
18	<p>Сертификация – это ...</p> <p>а) процедура, заключающаяся в сборе и анализе информации о выполнении предприятием мероприятий по обеспечению безопасности</p> <p>б) выдача на определённых условиях разрешений на право осуществления определённых видов деятельности</p> <p><u>в) процедура, по результатам которой выдаётся аттестат, удостоверяющий, что субъект является компетентным выполнять конкретные работы по оценке соответствия установленным требованиям качества и безопасности продукции, производственных процессов, услуг и других объектов</u></p> <p>г) процедура подтверждения соответствия характеристик качества системы, объекта, товаров и услуг уровню, установленному стандартами и нормами</p>
19	<p>Производственный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции, обязаны осуществлять ... в соответствии с осуществляемой ими деятельностью.</p> <p><i>Верный ответ: <u>индивидуальные предприниматели и юридические лица</u></i></p>
20	<p>По результатам экологической экспертизы новой продукции составляется экспертное заключение, включающее ... части.</p> <p><i>Верный ответ: <u>вводную, констатирующую и заключительную</u></i></p>

Вариант 2

Номер ТЗ	Тестовое задание
1	<p>По природе возникновения чрезвычайные ситуации делятся на ...</p> <p>а) преднамеренные и непреднамеренные</p> <p><u>б) природные, техногенные, экологические, биологические, антропогенные, социальные и комбинированные</u></p> <p>в) локальные, объектовые, местные (территориальные), национальные (федеральные), региональные, глобальные (трансграничные)</p> <p>г) неизбежные, предотвращаемые, антропогенные</p>
2	<p>Эпизоотия – это ...</p> <p>а) массовое инфекционное заболевание сельскохозяйственных животных</p> <p><u>б) одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определённого региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости</u></p>

Номер ТЗ	Тестовое задание
	<p>в) массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определённого региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости</p> <p>г) одновременное распространение инфекционной болезни среди сельскохозяйственных животных в определенной местности, хозяйстве или пункте, природные и хозяйственно-экономические условия которых исключают повсеместное распространение данной болезни</p>
3	<p>По структуре опасности делятся на ... Верный ответ: <u>простые и сложные / простые и производные</u></p>
4	<p>Третья аксиома о потенциальной опасности деятельности гласит: «Реализация опасностей возможна, если источник опасности и объект защиты по координатам пребывания совпадают ...». Верный ответ: <u>в пространстве и времени</u></p>
5	<p>... – это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний. Верный ответ: <u>Землетрясение</u></p>
6	<p>Быстропротекающий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся высвобождением значительного количества энергии в ограниченном объёме, называется ... Верный ответ: <u>взрывом</u></p>
7	<p>... – напряжение, вызванное конфликтными условиями, повышенной вероятностью возникновения аварийной ситуации, неожиданностью либо длительным напряжением прочих видов.</p> <p>а) Политония б) Физическое напряжение в) Сенсорное напряжение г) <u>Эмоциональное напряжение</u></p>
8	<p>Политические конфликты, в которых борьба за власть и властные полномочия ведётся по линии «власть – общество», называются ...</p> <p>а) <u>вертикальными</u> б) горизонтальными в) статусно-ролевыми г) режимными</p>
9	<p>К техническим принципам обеспечения безопасности не относят принцип ...</p> <p>а) блокировки б) прочности в) экранирования г) <u>эргономичности</u></p>
10	<p>Принцип ... состоит в сопоставлении фактических результатов с плановыми и оценке достигнутых показателей по критериям затрат и выгод. Верный ответ: <u>эффективности</u></p>
11	<p>Дозовый подход к нормированию вредных факторов среды обитания ...</p> <p>а) <u>состоит в регламентировании интенсивности действия факторов</u> б) основывается на понятии ориентировочно безопасного уровня воздействия</p>

Номер ТЗ	Тестовое задание
	<p>в) состоит в регламентировании продолжительности воздействия факторов</p> <p>г) учитывает экспозицию воздействия</p>
12	<p>Согласно Федеральному закону Российской Федерации «О безопасности» Президент Российской Федерации утверждает ..., иные концептуальные и доктринальные документы в области обеспечения безопасности.</p> <p>Верный ответ: <u>стратегию национальной безопасности Российской Федерации</u></p>
13	<p>В состав департаментов системы МЧС России не входит Департамент ...</p> <p>а) информационной политики</p> <p><u>б) стратегического планирования и организационной работы</u></p> <p>в) образовательной и научно-технической деятельности</p> <p>г) тылового и технического обеспечения</p>
14	<p>В основном помещении убежища предусматриваются места для сидения размером ...</p> <p>а) 0,25 м × 0,25 м</p> <p>б) 0,35 м × 0,35 м</p> <p><u>в) 0,45 м × 0,45 м</u></p> <p>г) 0,55 м × 0,55 м</p>
15	<p>Подвалы одноэтажных деревянных домов ослабляют радиацию в ... раз.</p> <p>Верный ответ: <u>семь</u></p>
16	<p>Фильтрующие средства индивидуальной защиты органов дыхания предназначены для использования только при объёмной доле кислорода в воздухе не менее ... % и известных типах загрязняющих веществ, а также их концентрациях до 0,5%.</p> <p>Верный ответ: <u>17</u></p>
17	<p>Экономическое стимулирование включает ...</p> <p>а) обязательные платежи за нарушение правил техники безопасности</p> <p>б) плату за загрязнение окружающей среды</p> <p><u>в) снижение налогов на экологически чистую продукцию</u></p> <p>г) увеличение налоговых платежей за несоблюдение санитарно-гигиенических нормативов</p>
18	<p>Страхование – это ...</p> <p>а) выделение из бюджета денежных средств, предназначенных для возмещения ущерба, вызванного неблагоприятными событиями</p> <p>б) возмещения ущерба пострадавшему, вызванного неблагоприятными событиями, за счёт средств виновного физического или юридического лица</p> <p><u>в) добровольное или обязательное отчисление средств физическими или юридическими лицами во внебюджетные фонды</u></p> <p>г) создание за счёт денежных средств предприятий, организаций, граждан специальных резервных фондов, предназначенных для возмещения ущерба, вызванного неблагоприятными событиями</p>
19	<p>Согласно Табелю боевого расчёта отделения караула на пожарном автомобиле в состав боевого расчёта рекомендовано включать ... единиц личного состава.</p> <p>Верный ответ: <u>семь</u></p>
20	<p>Величина теплоотдачи конвекцией зависит от таких параметров микроклимата, как ...</p> <p>Верный ответ: <u>температура и скорость движения воздуха</u></p>

Вариант 3

Номер ТЗ	Тестовое задание
1	<p>По скорости развития чрезвычайные ситуации делятся на ...</p> <p>а) преднамеренные и непреднамеренные</p> <p><u>б) взрывные, внезапные, скоротечные, плавные</u></p> <p>в) локальные, объектовые, местные (территориальные), национальные (федеральные), региональные, глобальные (трансграничные)</p> <p>г) неизбежные, предотвращаемые, антропогенные</p>
2	<p>Эпидемия – это ...</p> <p>а) массовое инфекционное заболевание людей</p> <p>б) одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определённого региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости</p> <p><u>в) массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определённого региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости</u></p> <p>г) массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и/или резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности</p>
3	<p>По реализуемой энергии опасности делятся на ...</p> <p><i>Верный ответ: <u>активные и пассивные</u></i></p>
4	<p>Четвёртая аксиома о потенциальной опасности деятельности гласит: «Опасности источника оказывают негативное воздействие ..., находящиеся в зоне их действия».</p> <p><i>Верный ответ: <u>одновременно на все объекты защиты</u></i></p>
5	<p>... – это отрыв и перемещение массы горных пород и земли под действием силы тяжести.</p> <p><i>Верный ответ: <u>Оползень</u></i></p>
6	<p>Атомные электростанции перерабатывают ядерную (атомную) энергию в электрическую путём деления ядер ... в ядерном реакторе.</p> <p><i>Верный ответ: <u>урана</u></i></p>
7	<p>... – напряжение, связанное с временным снижением работоспособности, вызванным длительной работой.</p> <p>а) Напряжение ожидания</p> <p><u>б) Утомление</u></p> <p>в) Мотивационное напряжение</p> <p>г) Эмоциональное напряжение</p>
8	<p>Политические конфликты, в которых превалирует борьба за повышение личного и группового положения в политической структуре общества, называются ...</p> <p>а) межгрупповыми</p> <p>б) трансличностными</p> <p><u>в) статусно-ролевыми</u></p> <p>г) режимными</p>
9	<p>К организационным принципам обеспечения безопасности не относят принцип ...</p>

Номер ТЗ	Тестовое задание
	а) <u>стимулирования</u> б) несовместимости в) нормирования г) эргономичности
10	Принцип ... заключается в том, что система, приводящая к опасному результату, разрушается за счёт исключения из неё одного или нескольких элементов. <i>Верный ответ: <u>деструкции</u></i>
11	К числу технических нормативов относятся ... а) временно допустимая концентрация б) предельно допустимый выброс, предельно допустимый сброс в) <u>предельно допустимая концентрация, предельно допустимый уровень воздействия факторов физической природы</u> г) предельная нагрузка на экосистему
12	Согласно Федеральному закону Российской Федерации «О безопасности» Президент Российской Федерации вводит на территории Российской Федерации или в отдельных её местностях ... <i>Верный ответ: <u>чрезвычайное положение</u></i>
13	В состав управлений системы МЧС России не входит Управление ... а) защиты государственной тайны б) медико-психологического обеспечения в) безопасности людей на водных объектах г) <u>спасательных формирований</u>
14	В основном помещении убежища на одного человека предусматривается не менее ... внутреннего объёма. <i>Верный ответ: <u>1,5 м³</u></i>
15	По сравнению с уровнем радиации на первый час после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в сорок пять раз через ... после ядерного взрыва. <i>Верный ответ: <u>сутки / 24 часа</u></i>
16	К положениям, применяемым для переноски противогазов, не относится ... а) <u>«рабочее» положение</u> б) «походное» положение в) положение «наготове» г) «боевое» положение
17	Классы вредности условий труда устанавливаются исходя из условия ... а) на сколько (во сколько раз) вредные факторы превышают нормативные значения б) соответствия условий труда требованиям ГОСТов, санитарных норм и правил в) непревышения нормативных значений вредных факторов производственной среды г) <u>отклонения опасных производственных факторов от требований ГОСТов, норм и правил</u>
18	Мониторинг – это ... а) деятельность по осуществлению независимых вневедомственных мероприятий, проводимых на основе договора и заключающихся в сборе и оценке информации о состоянии безопасности объекта или системы

Номер ТЗ	Тестовое задание
	<p>б) <u>информационная система наблюдений, оценки и прогноза изменений в состоянии объекта, предназначенная для анализа информации и обеспечения ею заинтересованных организаций и населения</u></p> <p>в) <u>автоматизированная система сбора, обработки, хранения и передачи информации заинтересованным организациям и населению</u></p> <p>г) <u>составная часть экспертизы</u></p>
19	<p>... – это фактор производственной среды и (или) трудового процесса, воздействие которого в определённых условиях на организм работающего может привести к травме, в том числе смертельной. Верный ответ: <u>Опасный производственный фактор</u></p>
20	<p>Микроклимат производственных помещений характеризуется ... Верный ответ: <u>температурой, относительной влажностью, скоростью движения воздуха</u></p>

Вариант 4

Номер ТЗ	Тестовое задание
1	<p>По масштабу распространения последствий чрезвычайные ситуации делятся на ...</p> <p>а) <u>преднамеренные и непреднамеренные</u></p> <p>б) <u>взрывные, внезапные, скоротечные, плавные</u></p> <p>в) <u>локальные, объектовые, местные (территориальные), национальные (федеральные), региональные, глобальные (трансграничные)</u></p> <p>г) <u>неизбежные, предотвращаемые, антропогенные</u></p>
2	<p>Обсервация – это ...</p> <p>а) <u>режимно-ограничительные мероприятия, предусматривающие наряду с усилением медицинского и ветеринарного наблюдения и проведением противоэпидемических, лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, ограничение перемещения и передвижения людей или сельскохозяйственных животных во всех сопредельных с зоной карантина административно-территориальных образованиях, которые создают рассматриваемую зону</u></p> <p>б) <u>система временных организационных, режимно-ограничительных, административно-хозяйственных, санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционной болезни и обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического или эпифитотического очагов и последующую их ликвидацию</u></p> <p>в) <u>состояние, при котором в результате возникновения источника биолого-социальной чрезвычайной ситуации на определённой территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастания растений, возникает угроза жизни и здоровью людей, широкого распространения инфекционных болезней, потерь сельскохозяйственных животных и растений</u></p> <p>г) <u>состояние защищённости людей, сельскохозяйственных животных и растений, окружающей природной среды от опасностей, вызванных или вызываемых источником биолого-социальной чрезвычайной ситуации</u></p>
3	<p>По происхождению различают следующие группы опасностей: ...</p>

Номер ТЗ	Тестовое задание
	<i>Верный ответ: природные, техногенные, антропогенные, экологические, социальные, биологические</i>
4	Пятая аксиома о потенциальной опасности деятельности гласит: «Действие опасностей сопровождается ...». <i>Верный ответ: ущербом для объекта защиты</i>
5	... – это значительное затопление местности в результате подъёма уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах, зажорах. <i>Верный ответ: Наводнение</i>
6	Наиболее распространён, используемый на атомных электростанциях, ядерный реактор, в котором теплоносителем является ... <i>Верный ответ: вода</i>
7	... – напряжение, вызванное необходимостью переключений внимания, частых и в неожиданных направлениях. а) <u>Политония</u> б) Монотония в) Сенсорное напряжение г) Интеллектуальное напряжение
8	Политические конфликты, целью которых являются свержение существующего политического строя или радикальное изменение политического курса, называются ... а) международными б) национальными в) статусно-ролевыми г) <u>режимными</u>
9	К управленческим принципам обеспечения безопасности не относят принцип ... а) обратной связи б) контроля в) плановости г) <u>системности</u>
10	Принцип ... состоит в том, что в целях повышения уровня безопасности усиливают способность материалов, конструкций и их элементов сопротивляться разрушениям и остаточным деформациям от механических воздействий. <i>Верный ответ: прочности</i>
11	Структура правовой базы в области безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации имеет следующий состав и иерархию: ... а) Конституция Российской Федерации – нормы международного права – федеральные законы – Указы Президента Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации – общегосударственные нормативные документы – ведомственные акты – локальные нормы б) нормы международного права – Конституция Российской Федерации – Указы Президента Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации – федеральные законы – общегосударственные нормативные документы – ведомственные акты – локальные нормы в) <u>нормы международного права – Конституция Российской Федерации – федеральные конституционные законы – федеральные законы</u>

Номер ТЗ	Тестовое задание
	<p>– Указы Президента Российской Федерации – Постановления Правительства Российской Федерации – общегосударственные нормативные документы – ведомственные акты – локальные нормы</p> <p>г) нормы международного права – Конституция Российской Федерации – федеральные законы – Указы Президента Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации – общегосударственные нормативные документы – локальные нормы</p>
12	<p>Согласно Федеральному закону Российской Федерации «О безопасности» Президент Российской Федерации определяет ... в области обеспечения безопасности. Верный ответ: <u>основные направления государственной политики</u></p>
13	<p>В структуру системы МЧС России входит ... гражданской обороны и защиты населения.</p> <p>а) Коллегия б) Аппарат в) Управление г) <u>Департамент</u></p>
14	<p>В основном помещении убежища на одного человека предусматривается не менее ... площади пола. Верный ответ: <u>0,5 м²</u></p>
15	<p>Подвалы трёхэтажных жилых каменных зданий ослабляют радиацию в ... раз. Верный ответ: <u>400</u></p>
16	<p>Подбор шлем-маски противогАЗа ... осуществляется по сумме горизонтального и вертикального обхватов головы.</p> <p>а) ГП-5 б) <u>ГП-7</u> в) ГП-5м г) КЗД-4</p>
17	<p>Профессиональные заболевания классифицируются на ... Верный ответ: <u>обуславливающие и не обуславливающие инвалидность работника</u></p>
18	<p>Лицензирование – это ...</p> <p>а) процедура, заключающаяся в сборе и анализе информации о выполнении предприятием мероприятий по обеспечению безопасности б) <u>выдача на определённых условиях разрешений на право осуществления определённых видов деятельности</u> в) процедура, по результатам которой выдаётся аттестат, удостоверяющий, что субъект является компетентным выполнять конкретные работы по оценке соответствия установленным требованиям качества и безопасности продукции, производственных процессов, услуг и других объектов г) процедура подтверждения соответствия характеристик качества системы, объекта, товаров и услуг уровню, установленному стандартами и нормами</p>
19	<p>Важнейшей функцией ... является контроль состояния охраны и условий труда, результаты которого являются основой для принятия управленческих решений.</p> <p>а) администрации предприятия б) <u>системы управления охраной труда на предприятии</u></p>

Номер ТЗ	Тестовое задание
	в) главного инженера предприятия г) инженера по технике безопасности предприятия
20	При выборе нормативных значений метеорологических условий учитываются ... <i>Верный ответ: <u>период года, категория работ по тяжести</u></i>

Верные ответы на вопросы теста с выбором ответа подчеркнуты.

Критерии оценивания

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам тестирования производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 1).

Таблица 1 – Универсальная шкала оценивания результатов тестирования

Процент результативности (правильных ответов), %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (зачёт/незачёт)	балл (отметка)	вербальный аналог
80–100	зачёт	5	отлично
65–79		4	хорошо
50–64		3	удовлетворительно
ниже 50	незачёт	2	неудовлетворительно

Объёмные требования к опросу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Общие положения

1. Участие в опросе является **обязательным** для получения студентом допуска к экзамену.
2. Опрос проводится по лекционному материалу по второму разделу дисциплины **«Основы военной службы»**.
3. Опрос проводится **в два этапа**.
4. **Первый этап** проводится в форме аудиторного фронтального опроса *наиболее компетентных студентов* в конце лекции № 5. Проводится **в устной форме**. Время ответа – 3–5 минут.
5. **Второй этап** проводится на платформе дистанционного образования Университета и представляет собой индивидуальный дистанционный **письменный опрос** с ограниченным временем исполнения ситуативно предъявляемого задания *для тех студентов, которые не получили положительную оценку за аудиторный фронтальный опрос*. Доступ к выполнению задания с момента его получения – 5 минут.
6. Допуск к экзамену студент получает **при наличии положительной оценки** за опрос (3 балла / 4 балла / 5 баллов).

Вопросы для подготовки к опросу

1. Альтернативная гражданская служба.
2. Военная безопасность в системе национальной безопасности, национальных интересов и интернациональных приоритетов.
3. Военная безопасность как предмет научного анализа.
4. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Военная организация государства.
6. Военная служба – особый вид государственной службы.
7. Военная служба по контракту.
8. Военные угрозы Российской Федерации.
9. Воинские должности и звания военнослужащих.
10. Главные цели и принципы обеспечения военной безопасности государства.
11. История создания Вооружённых Сил России.
12. Начало, срок и окончание военной службы.
13. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования её Вооружённых Сил и военной службы граждан.
14. Обеспечение военной безопасности на территории современной России: исторический экскурс.
15. Оборонный потенциал Российской Федерации.
16. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.
17. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.
18. Организация обороны Российской Федерации.
19. Основы военной безопасности Российской Федерации.
20. Ответственность военнослужащих.
21. Права и обязанности военнослужащих.
22. Правовой статус военнослужащих.
23. Прохождение военной службы по призыву.
24. Социальное обеспечение военнослужащих.
25. Увольнение с военной службы.
26. Условия обеспечения военной безопасности.
27. Финансовые, материальные и иные ресурсы как условия обеспечения военной безопасности Российской Федерации.

Критерии оценки опроса

балла – вопрос не раскрыт. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент не может конкретизировать обобщённые знания, отсутствует умение сделать вывод.

балла – вопрос раскрыт в основном, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки в объяснении основных положений. Отсутствуют конкретные примеры, нет вывода.

балла – вопрос раскрыт полностью, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Демонстрируется умение конкретизировать обобщённые знания, делать вывод. Тезисы ответа формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента.

5 баллов – вопрос раскрыт полностью, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе техносферной безопасности как науки, а также в структуре междисциплинарных связей. Тезисы ответа формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента, дополнены конкретными примерами из практической и профессиональной деятельности.

Объёмные требования к обязательным практическим работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Общие положения

1. Все практические работы являются обязательными к исполнению для получения допуска к экзамену.
2. Зачтённой считается практическая работа, оцененная положительно (на 3 балла / 4 балла / 5 баллов).
3. Практическая работа № 1 выполняется как внеаудиторная *дистанционная письменная работа*.
4. Практические работы №№ 2–6 выполняются как аудиторно-внеаудиторные *дистанционные письменные работы*: выполняются в два этапа; первый этап осуществляется в виде аудиторного выполнения практических заданий вместе с преподавателем в моделированных условиях либо в виде участия в учебной ролевой игре; второй этап выполняется как внеаудиторная *дистанционная письменная работа*.
5. При отсутствии студента на практическом занятии (вне зависимости от причин отсутствия), в рамках которого выполняется аудиторная часть *аудиторно-внеаудиторной дистанционной письменной практической работы*, оценка за эту работу снижается на один балл.
6. Внеаудиторная *дистанционная письменная работа* – элемент проблемного обучения.

Технология выполнения дистанционной письменной работы

Дистанционная письменная работа сдаётся студентом через платформу дистанционного образования НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (<http://do-ngu.lesgaft.spb.ru>).

Сроки сдачи каждой дистанционной письменной работы определяются преподавателем с учётом расписания учебных занятий и дат проведения промежуточного контроля.

Дистанционная письменная работа представляет собой полный ответ студента на представленное для конкретной практической работы задание (таблица 2).

Дистанционная письменная работа является видом контроля результатов знаний, умений, владений навыками и личностных результатов студентов (реализация научно-исследовательского метода в обучении).

Структура дистанционной письменной работы: 1) титульный лист; 2) содержание; 3) введение; 4) основная часть [обязательна компоновка текста ответа на структурные элементы (параграфы / разделы / пункты / пункты и подпункты; не менее трёх элементов), конкретизация названий всех элементов (проводится студентом в соответствии с сутью вопроса)]; 5) заключение; 6) библиографический список.

Основными критериями оценки качества исполнения дистанционной письменной работы являются:

- логичность;
- адекватность (соответствие содержания и названия работы друг другу);
- актуальность (изложение современных взглядов по рассматриваемому вопросу);
- наглядность (синтез индуктивного и дедуктивного методов анализа информации).

Дистанционная письменная работа оформляется в виде печатного текста. Требуемый размер текста – от 8 до 10 машинописных страниц, кегль 12, интервал одинарный, поля везде 2,5 см, центрирование по ширине, абзац 1,25 см.

В библиографическом списке должны быть правильно и подробно с точки зрения библиографии (в соответствии с ГОСТом Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись.

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТом Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», ГОСТом Р 7.0.108–2022 «Библиографические ссылки на электронные документы, размещённые в информационно-коммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению») оформлены выходные данные текстов, использованных при подготовке; приводятся в алфавитном порядке.

Цитаты в тексте (а также любые материалы, которые буквально пересказаны) приводятся обязательно с точной библиографической ссылкой на источник из списка литературы; цитируемые слова выделяются кавычками.

Библиографическая ссылка оформляется как постраничная сноска: используются затекстовые постраничные библиографические ссылки (нумерация постраничных сносок на протяжении всего документа единая).

Главное требование – текст дистанционной письменной работы должен включать, как точки зрения из цитируемых источников (до 50% от общего объёма текста), так и собственные оригинальные рассуждения (до 50% от общего объёма текста). Цитирование предполагает указание библиографической ссылки не реже чем после каждого абзаца неоригинального текста, а такой абзац не должен содержать более чем 10 строк (в случае наличия подобных предложений у автора применяется метод непрямого цитирования, то есть изложения основной мысли в сокращённом виде).

Задания для практических работ

Все практические работы выполняются по форме дистанционной письменной работы (см. требования к составлению и оформлению выше). Конкретизация заданий представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание заданий для практических работ

№ практической работы	Раздел / тема дисциплины	Задание / тема практической работы
1	Интегративно по всему учебному материалу	Анализ, систематизация, моделирование и оценка авторской профессиограммы медицинской сестры / медицинского брата (в том числе: а) анализ, систематизация и оценка области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; б) анализ, систематизация и оценка порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим; в) анализ, систематизация, моделирование и оценка личностных качеств)
2	Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Практические элементы безопасного поведения граждан (в том числе: а) пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; б) мероприятия по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; в) действия по сигналам гражданской обороны; г) учёт норм экологической безопасности; д) использование средств индивидуальной защиты в зависимости от применённого

		оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению)
3	Вооружённые силы Российской Федерации	Анализ, систематизация и оценка видов Вооружённых Сил и родов войск
4	Воинская обязанность в Российской Федерации	Анализ, систематизация и оценка общей физической и строевой подготовки (в том числе: а) базовых упражнений, применяемых для решения задач общей физической подготовки военнослужащих; б) действий при построении, передвижении строем, перестроениях)
5	Символы воинской части. Боевые традиции Вооружённых Сил России	Анализ, систематизация и оценка состава воинских званий Вооружённых Сил Российской Федерации
6	Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	Базовые профессиональные навыки медицинской сестры / медицинского брата (в том числе: а) бесконфликтное общение и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; б) оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи)

Критерии оценки практической работы

балла – тема работы не раскрыта. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент не может конкретизировать обобщённые знания, отсутствует умение сделать вывод.

балла – тема раскрыта в основном, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки в объяснении основных положений. Отсутствуют конкретные примеры, нет вывода.

балла – тема раскрыта полностью, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Демонстрируется умение конкретизировать обобщённые знания, делать вывод. Тезисы работы формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента.

5 баллов – тема раскрыта полностью, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе техносферной безопасности как науки, а также в структуре междисциплинарных связей. Тезисы работы формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента, дополнены конкретными примерами из практической и профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общие положения

1. Экзамен проводится в письменной форме.
2. Листы для написания ответов предоставляются преподавателем.
3. Студент должен прибыть в аудиторию на экзамен, имея для работы две пишущие шариковые ручки синего цвета.
4. Допуском к экзамену является наличие положительных оценок за опрос и шесть письменных работ, а также сданного теста (обязательным является участие в тестировании, а не его оценка).
5. Экзамен проводится по билетам.
6. В билете три вопроса.
7. Допуском к выбору билета на экзамене является наличие зачётной книжки.
8. Время на исполнение задания – написание ответов по вопросам билета – полчаса.
9. Места для работы студентов в аудитории определяются преподавателем (по одному; в порядке, исключающем возможность коммуникации между студентами). В малых по числу парт аудиториях написание экзамена проводится в несколько последовательных сессий (число сессий зависит от числа допущенных к экзамену студентов).
10. Студенту запрещается использовать любые информационные ресурсы.
11. Студент, прибегнувший на экзамене к обману (использование любых информационных ресурсов), получает оценку 2 (неудовлетворительно).
12. Каждый из трёх вопросов оценивается по нижеизложенной шкале оценивания. Определение итоговой оценки проводится в соответствии с *таблицей 3*.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Альтернативная гражданская служба.
2. Базовые упражнения, применяемые для решения задач общей физической подготовки военнослужащих.
3. Бесконфликтное общение и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
4. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы.
5. Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации.
6. Ведение огня из автомата.
7. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.
8. Военная безопасность в системе национальной безопасности, национальных интересов и интернациональных приоритетов.
9. Военная безопасность как предмет научного анализа.
10. Военная доктрина Российской Федерации.
11. Военная организация государства.
12. Военная служба – особый вид государственной службы.
13. Военная служба по контракту.
14. Военные угрозы Российской Федерации.
15. Воинская обязанность в Российской Федерации.
16. Воинские должности и звания военнослужащих.
17. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации.
18. Воинский учёт граждан.

19. Вооружённые силы Российской Федерации.
20. Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к контексту обеспечения безопасности жизнедеятельности.
21. Главные цели и принципы обеспечения военной безопасности государства.
22. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности граждан.
23. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения.
24. Действия населения в очаге биологического поражения.
25. Действия населения по сигналам гражданской обороны.
26. Действия при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. (аварийно химически опасных веществ).
27. Действия при построении, передвижении строем, перестроениях.
28. Дружба, войсковое товарищество.
29. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
30. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
31. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.
32. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации.
33. Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности с учётом основных положений теории безопасности.
34. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации.
35. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
36. Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
37. История создания Вооружённых Сил России.
38. Классификация опасностей как инструмент понимания их природы.
39. Личностные качества военнослужащего.
40. Личностные качества медицинской сестры / медицинского брата.
41. Материальная часть автомата Калашникова.
42. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.
43. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время.
44. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учёт и при призыве на военную службу.
45. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
46. Меры предосторожности при стрельбе.
47. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.
48. Назначение и задачи Вооружённых Сил Российской Федерации.
49. Начало, срок и окончание военной службы.
50. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
51. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования её Вооружённых Сил и военной службы граждан.
52. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершённом террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.
53. Обеспечение военной безопасности на территории современной России: исторический экскурс.

54. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
55. Оборонный потенциал Российской Федерации.
56. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.
57. Общая физическая и строевая подготовка.
58. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.
59. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учёту.
60. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
61. Огневая подготовка.
62. Оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи.
63. Организационная структура гражданской обороны.
64. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.
65. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.
66. Организация амбулаторного приёма в воинской части.
67. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.
68. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооружённых Сил при проведении боевых действий.
69. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий.
70. Организация обороны Российской Федерации.
71. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.
72. Организация пожарной безопасности в учреждении.
73. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации.
74. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.
75. Ордена – почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.
76. Оружие массового поражения.
77. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО (на примере избранной специальности).
78. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
79. Основные документы воинского учёта и бронирования медперсонала медицинской организации.
80. Основные мероприятия, проводимые в системе гражданской обороны.
81. Основные параметры, регулирующие поражающее действие отравляющих веществ (концентрация, доза, токсическая доза, плотность заражения).
82. Основные характеристики (свойства) бактериологического (биологического) оружия.
83. Основные характеристики химического оружия.
84. Основные характеристики ядерного, термоядерного и нейтронного оружия.
85. Основы военной безопасности Российской Федерации.
86. Основы военной службы и обороны государства.
87. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.

88. Особенности токсического действия Vx.
89. Особенности токсического действия бизеда.
90. Особенности токсического действия зарина.
91. Особенности токсического действия иприта.
92. Особенности токсического действия отравляющих веществ.
93. Особенности токсического действия си-эс.
94. Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
95. Ответственность военнослужащих.
96. Патриотизм и верность воинскому долгу.
97. Перечень военно-учётных специальностей.
98. Подготовка автомата к стрельбе.
99. Пользование первичными средствами пожаротушения.
100. Понятие и основные задачи гражданской обороны.
101. Понятие и сущность воинской обязанности.
102. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения.
103. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
104. Права и обязанности военнослужащих.
105. Правила поведения и действия в очаге биологического поражения.
106. Правила поведения и действия в очаге химического поражения.
107. Правовой статус военнослужащих.
108. Приборы радиоактивной разведки.
109. Приборы химической разведки.
110. Призыв граждан на военную службу.
111. Применение правил поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта.
112. Применение правил поведения и действия по сигналам гражданской обороны.
113. Применение профессиональные знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
114. Принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.
115. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.
116. Прохождение военной службы по призыву.
117. Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения.
118. Реформа Вооружённых Сил Российской Федерации 2008–2020 годов.
119. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.
120. Руководство и управление Вооружёнными Силами.
121. Санитарные потери военнослужащих, их структура.
122. Свойства роста и развития вирусов, бактерий, риккетсий и грибов, проявляющиеся в различных условиях внешней среды.
123. Свойства токсинов, проявляющиеся в различных условиях внешней среды.
124. Селекция микроорганизмов и индекс контагиозности (заразности).
125. Символы воинской части.
126. Соблюдение норм экологической безопасности.
127. Современное оружие (биологическое) и его поражающие факторы.
128. Современное оружие (ядерное, химическое) и его поражающие факторы.

129. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.
130. Содержание и последовательность действий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
131. Содержание и последовательность действий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
132. Состав Вооружённых Сил.
133. Социальное обеспечение военнослужащих.
134. Способы защиты населения от оружия массового поражения: бактериологическое оружие.
135. Способы защиты населения от оружия массового поражения: ядерное оружие и химическое оружие.
136. Способы противодействия применению бактериологического оружия.
137. Средства индивидуальной защиты.
138. Средства коллективной защиты населения.
139. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.
140. Строевые приёмы, движение без оружия.
141. Строи, их элементы и управление ими.
142. Таксономия отравляющих веществ (по физиологическому действию на организм человека, по стойкости, по токсическому назначению).
143. Таксономия поражающих факторов бактериологического (биологического) оружия, средства и способы его применения.
144. Таксономия современных средств поражения.
145. Теоретические и практические основы безопасности в системе «человек – среда обитания – машины – чрезвычайные ситуации» (аксиомы безопасности жизнедеятельности).
146. Теоретические и практические основы безопасности в системе «человек – среда обитания – машины – чрезвычайные ситуации» (принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности).
147. Терроризм и меры по его предупреждению.
148. Типовые сценарии проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
149. Увольнение с военной службы.
150. Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение (загрязнение), электромагнитный импульс ядерного взрыва и их поражающие действия.
151. Условия обеспечения военной безопасности.
152. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.
153. Финансовые, материальные и иные ресурсы как условия обеспечения военной безопасности Российской Федерации.
154. Характеристика наиболее опасных инфекционных заболеваний, возбудители которых применяют в качестве бактериологических средств: чума, сибирская язва, сеп, холера, сыпной тиф.
155. Цели и задачи изучения дисциплины.
156. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.
157. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
158. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
159. Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде с учётом основных положений теории безопасности.

Критерии оценивания

Оценка 2 (неудовлетворительно) – ответ не дан или дан неполный и неразвёрнутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка 3 (удовлетворительно) – дан недостаточно полный и недостаточно развёрнутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют незначительные нарушения. Допущены незначительные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. При этом студент способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент не способен самостоятельно конкретизировать обобщённые знания, доказав на примерах их основные положения. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка 4 (хорошо) – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочёты.

Оценка 5 (отлично) – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе техносферной безопасности как науки, а также в структуре междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Зависимость итоговой оценки за экзамен от конкретной комбинации оценок за ответы по билету представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Определение итоговой оценки за экзамен

Комбинация оценок за ответы по билету	Оценка за ответ на первый вопрос	Оценка за ответ на второй вопрос	Оценка за ответ на третий вопрос	Итоговая оценка
1	5	5	5	5
2	5	5	4	5
3	5	4	5	5
4	4	5	5	5
5	5	4	4	4
6	4	5	4	4
7	4	4	5	4
8	4	4	4	4
9	4	4	3	4
10	4	3	4	4
11	3	4	4	4
12	4	3	3	3
13	3	4	3	3
14	3	3	4	3
15	3	3	3	3
16	3	3	2	3
17	3	2	3	3
18	2	3	3	3

Комбинация оценок за ответы по билету	Оценка за ответ на первый вопрос	Оценка за ответ на второй вопрос	Оценка за ответ на третий вопрос	Итоговая оценка
19	3	2	2	2
20	2	3	2	2
21	2	2	3	2
22	2	2	2	2
23	5	5	3	4
24	5	3	5	4
25	3	5	5	4
26	5	5	2	4
27	5	2	5	4
28	2	5	5	4
29	4	4	2	3
30	4	2	4	3
31	2	4	4	3
32	5	4	3	4
33	5	3	4	4
34	4	5	3	4
35	3	5	4	4
36	4	3	5	4
37	3	4	5	4
38	4	3	2	3
39	4	2	3	3
40	3	4	2	3
41	2	4	3	3
42	3	2	4	3
43	2	3	4	3
44	5	4	2	3
45	5	2	4	3
46	4	5	2	3
47	2	5	4	3
48	4	2	5	3
49	2	4	5	3
50	5	3	2	3
51	5	2	3	3
52	3	5	2	3
53	2	5	3	3
54	3	2	5	3
55	2	3	5	3

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ РАЗМЕЩЕНЫ В ПРИЛОЖЕНИИ 1.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-1

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности
Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте стадии анализа рисков. 1.Анализ последствий 2.Выявление последовательности опасных ситуаций 3.Предварительный анализ опасностей	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	2	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте стадии (периоды) развития любой чрезвычайной ситуации, следуя от начала к концу. 1.Накопление отрицательных эффектов 2.Период затухания 3.Период ликвидации последствий 4.Период развития катастрофы 5.Экстремальный период	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	4	5	2	3	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте алгоритм управления рисками. 1.Анализ рисков 2.Выбор оптимального варианта 3.Определение критериев принятия решений 4.Определение параметров имеющейся или планируемой ситуации 5.Оценка затрат и эффективности снижения рисков для каждого варианта 6.Поиск вариантов снижения рисков 7.Реализация мер по избранному варианту 8.Сопоставление вариантов 9.Сравнение результатов анализа с пороговыми значениями	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	1	3	9	6	5
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	2	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия
Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите	Установите соответствие между видами рисков и критериями их	Запишите выбранные цифры под	Запишите выбранные цифры под

соответствие.	классифицирования.				соответствующими буквами:					соответствующими буквами:					
	Виды			Критерии		A	Б	В	Г	Д	A	Б	В	Г	Д
	A	риск опасных явлений	1	причина возникновения							1	2			
	Б	приемлемый риск	2	степень влияния											
	В		3												
	Г		4												
Д		5													

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между компонентами методического аппарата оценки и прогноза рисков.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		Задача		Методика		A	Б	В	Г	Д	A	Б	В	Г	Д	
		A	идентификация	1	нейропрогнозирование							2	3	1		
		Б	оценка	2	проверка статистических гипотез											
		В	прогноз	3	статистическое оценивание											
		Г		4												
Д		5														

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между примерами и группами объектов анализа рисков.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		Примеры		Группы		A	Б	В	Г	Д	A	Б	В	Г	Д	
		A	наднациональные органы	1	источники опасности и неопределённости							3	1	2	1	
		Б	техносфера	2	объекты риска											
		В	человечество	3	субъекты обеспечения безопасности											
		Г	экономика	4												
Д		5														

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1															
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	... – свойство объекта выполнять и сохранять во времени заданные ему функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, ремонтов, хранения и транспортирования. 1.Надёжность 2.Постоянство 3.Стабильность 4.Устойчивость	Ответ / ответы:	Ответ: 1
		Аргумент / аргументы:	Аргумент: внутреннее свойство объекта

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	Что обозначает $\sum Q$ в математическом равенстве « $\sum Q - \sum P = R_o - R_{пр}$ »? 1.Риск остаточный 2.Риск приемлемый 3.Сумма потенциально опасных воздействий 4.Сумма превентивных мероприятий	Ответ / ответы:	Ответ: 4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент: основное уравнение безопасности

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	Показатель риска, применимый для любых N, есть отношение ущерба ... 1) \bar{k} к среднему ущербу 2) \bar{k} к частоте возникновения событий 3) \bar{k} к числу событий 4) \bar{k} к времени	Ответ / ответы:	Ответ: 4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: технократическая к...

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Пренебрежимый риск – это риск безусловно ...	Ответ:	Ответ: допустимый

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Риск – это ...	Ответ:	Ответ: количественная оценка опасности

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Приемлемый риск – это ...	Ответ:	Ответ: уровень риска, обеспечивающий минимум суммы потерь и затрат

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-2

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Ранжируйте аксиомы политики информационной безопасности в порядке возрастания их номеров.</p> <p>1. В защищённой информационной системе в любой момент времени любой субъект и объект должны быть идентифицированы и аутентифицированы</p> <p>2. В защищённой системе должна присутствовать активная компонента с соответствующим объектом-источником, которая осуществляет управление доступом и контроль доступа субъектов к объектам (монитор или ядро безопасности)</p> <p>3. Для реализации принятой политики информационной безопасности, управления и контроля доступа субъектов к объектам необходима информация и объект, её содержащий</p>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:										
		<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>							<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	1	2	3	
1	2	3											

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Ранжируйте стадии жизненного цикла политики информационной безопасности в логической последовательности.</p> <p>1. Аннулирование</p> <p>2. Внедрение</p> <p>3. Применение</p> <p>4. Разработка</p>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:										
		<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>							<table border="1"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1										

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте жизненный цикл документального обеспечения системы управления информационной безопасности организации в логической	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

последовательности. 1.Исполнение 2.Начальная оценка 3.Публикация 4.Разработка 5.Сопровождение 6.Утверждение											

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																
Инструкция по выполнению задания		Текст задания					Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между группами алгоритмов шифрования информации и критериями их классифицирования.					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Группы алгоритмов шифрования информации			Критерии классифицирования алгоритмов шифрования информации											
		А	блочные криптосистемы	1	вид криптографического преобразования		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
		Б	композиционные шифры	2	конструктивные принципы							2	1			
		В		3												
		Г		4												
Д		5														

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																
Инструкция по выполнению задания		Текст задания					Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между видами угроз сохранности информации и факторами их возникновения.					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Угрозы сохранности информации			Факторы возникновения угроз сохранности информации											
		А	несанкционированный доступ	1	естественные		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
		Б	ошибки операторов	2	умышленные							2	1	1	2	
		В	ошибки пользователей	3												
		Г	подключение к каналам связи	4												
Д		5														

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между способами и уровнями обеспечения информационной безопасности.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Способ обеспечения информационной безопасности		Уровень обеспечения информационной безопасности											
	А	протоколирование и аудит	1	программно-технический	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	управление доступом	2	процедурный						1	1	2	2	1
	В	управление персоналом	3											
	Г	физическая защита	4											
Д	экранирование	5												

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	... – это идентификатор субъекта доступа, который является его (субъекта) секретом. 1.Идентификатор доступа 2.Логин 3.Пароль 4.Сертификат защиты				Ответ / ответы:					Ответ: 3				
					Аргумент / аргументы:					Аргумент: Руководящий документ "Защита от несанкционированного доступа к информации. Термины и определения" (утверждён решением председателя Гостехкомиссии России от 30 марта 1992 г.)				

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	... – это проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора; подтверждение подлинности. 1.Аутентификация 2.Верификация 3.Идентификация 4.Спецификация				Ответ / ответы:					Ответ: 1				
					Аргумент / аргументы:					Аргумент: Руководящий документ "Защита от несанкционированного доступа к информации. Термины и определения" (утверждён решением председателя Гостехкомиссии России от 30 марта 1992 г.)				

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	... – это процесс сравнения двух уровней спецификации средств вычислительной техники или автоматизированных систем на надлежащее соответствие. 1. Аутентификация 2. Верификация 3. Идентификация 4. Сертификация	Ответ / ответы:	Ответ: 2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент: Руководящий документ "Защита от несанкционированного доступа к информации. Термины и определения" (утверждён решением председателя Гостехкомиссии России от 30 марта 1992 г.)

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение
Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... - это тайнопись, система изменения информации с целью её защиты от несанкционированных воздействий, а также обеспечения достоверности передаваемых данных.	Ответ:	Ответ: Криптография

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... - бесконтрольный и неправомерный выход конфиденциальной информации за пределы организации или круга лиц, которым эта информация была доверена.	Ответ:	Ответ: Утечка информации

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Промышленный шпионаж - это ...	Ответ:	Ответ: несанкционированная передача конфиденциальной технологии, материалов, продукции, информации о них

4 Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-4

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности
Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию		
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте в логической последовательности применение основных методов исследования на второй стадии анализа социальных рисков (стадии выявления последовательности опасных ситуаций, способных вызвать	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
			<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	2	1
2	1				

	<p>чрезвычайные ситуации социального характера).</p> <p>1. Построение дерева отказов</p> <p>2. Построение дерева событий</p>		
--	--	--	--

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1								
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Ранжируйте в логической последовательности шаги первой стадии анализа социальных рисков (стадии предварительного анализа опасностей, способных вызвать чрезвычайные ситуации социального характера).</p> <p>1. Ввести ограничения на анализ (исключить опасности, которые не будут рассматриваться)</p> <p>2. Выявить источники опасностей</p> <p>3. Определить части системы, которые могут вызывать опасности</p>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	3	1

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1								
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Ранжируйте взаимовложенность объектов обеспечения социальной безопасности от частного к общему.</p> <p>1. Биосфера</p> <p>2. Индивид, группа</p> <p>3. Народ, нация</p> <p>4. Профессиональный коллектив</p> <p>5. Человечество</p>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	4	3

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																
Инструкция по выполнению задания	Текст задания			Поле для ответа					Ключ к оцениванию							
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между элементами развёрнутой концептуальной модели безопасности личности и её компонентами.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
	Элементы развёрнутой концептуальной модели безопасности личности		Компоненты развёрнутой концептуальной модели безопасности личности		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	A	личность	1	источники угроз	A	Б	В	Г	Д	Е	A	Б	В	Г	Д	Е
	Б	человек	2	объекты угроз	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите	Установите соответствие между элементами развёрнутой концептуальной	Запишите выбранные цифры под			Запишите выбранные цифры под

соответствие.	модели безопасности личности и её компонентами.				соответствующими буквами:						соответствующими буквами:							
	Элементы развёрнутой концептуальной модели безопасности личности			Компоненты развёрнутой концептуальной модели безопасности личности														
	А	личная охрана	1	методы защиты			А	Б	В	Г	Д	Е	А	Б	В	Г	Д	Е
	Б	самозащита	2	направления защиты									1	1	2	2		
	В	физическая защита	3															
	Г	юридическая защита	4															

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																		
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа						Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между элементами и группами профиля личности безопасного типа поведения.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		Элементы личности безопасного типа поведения		Группы профиля личности безопасного типа поведения		А	Б	В	Г	Д	Е	А	Б	В	Г	Д	Е	
		А	бережное отношение к окружающему миру	1	основные черты								1	2	1	2	1	2
		Б	овладение практическими навыками поведения в ситуациях взаимодействия с людьми и природой	2	условия (критерии) формирования													
		В	организаторские способности в личной и коллективной безопасной жизнедеятельности	3														
		Г	осознание единства природы и человека в энергетическом плане и понимание каждым своей роли в обеспечении безопасной жизни на планете, в стране, коллективе, семье	4														
Д	предвидение опасностей, влияющих на человека	5																

Е	умение использовать собственные ресурсы для безопасного существования в повседневной жизнедеятельности и в экстремальной обстановке	6	
---	---	---	--

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	... – это зависимость между частотой событий и числом поражённых при этом людей. 1.Индивидуальный риск 2.Политический риск 3.Социальный риск 4.Техногенный риск	Ответ / ответы:	Ответ: 3
		Аргумент / аргументы:	Аргумент: общественная практика

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	К предельно критическим значениям показателей безопасности государства в социальной сфере относится ... 1)средняя ожидаемая продолжительность жизни 2)суммарный коэффициент рождаемости 3)уровень безработицы 4)уровень доверия населения к центральным органам власти	Ответ / ответы:	Ответ: 3
		Аргумент / аргументы:	Аргумент: 8–10% в мировой практике

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	К предельно критическим значениям показателей безопасности государства в части девиантного поведения населения (социальных опасностей) относится ... 1)доля населения, живущего на пороге бедности 2)коэффициент старения населения 3)соотношение минимальной и средней заработной платы 4)уровень потребления алкоголя на человека в год	Ответ / ответы:	Ответ: 4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент: 8 л в мировой практике

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... – это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.	Ответ:	Ответ: Терроризм

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... – это совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.	Ответ:	Ответ: Террористический акт

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... – состояние защищённости здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.	Ответ:	Ответ: Антитеррористическая защищённость объекта (территории)

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-5

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте состав указанных корабельных воинских званий по возрастанию. 1.Капитан 1 ранга 2.Капитан 2 ранга 3.Капитан 3 ранга	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
							3	2	1	

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа			Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте состав указанных войсковых воинских званий по возрастанию. 1.Генерал армии 2.Генерал-лейтенант 3.Генерал-майор 4.Генерал-полковник				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
											3

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа			Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте состав указанных корабельных воинских званий по убыванию. 1.Главный корабельный старшина 2.Главный старшина 3.Матрос 4.Старший матрос 5.Старшина 1 статьи 6.Старшина 2 статьи				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
											1

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа			Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между воинскими званиями и их видами в Вооружённых Силах Российской Федерации.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	Воинские звания		Виды воинских званий		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	А	адмирал	1	войсковые						2	2	1	1	
	Б	главный старшина	2	корабельные										
	В	ефрейтор	3											
	Г	прапорщик	4											
	Д		5											

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа			Ключ к оцениванию		
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между структурными элементами Вооружённых Сил Российской Федерации и их группами.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		

Структурные элементы Вооружённых Сил Российской Федерации		Группы Вооружённых Сил Российской Федерации	
А	Военно-Морской Флот Российской Федерации	1	виды
Б	Воздушно-десантные войска Российской Федерации	2	рода войск
В	Воздушно-космические силы Российской Федерации	3	
Г	Ракетные войска стратегического назначения Российской Федерации	4	
Д	Сухопутные войска Российской Федерации	5	

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	1

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между тактическими подразделениями Вооружённых Сил Российской Федерации и их командирами.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Тактическое подразделение Вооружённых Сил Российской Федерации			Командир тактического подразделения Вооружённых Сил Российской Федерации							
	А			бригада	1	генерал-лейтенант					
	Б			корпус	2	генерал-майор					
	В			отделение	3	полковник					
	Г			рота	4	сержант					
Д	фронт	5	старший лейтенант								
		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
							3	2	4	5	1

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	К знакам различия по воинским званиям, размещаемым на воротнике и	Ответ / ответы:	Ответ: 4

ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	обшлагах рукавов военнослужащих органов Федеральной службы безопасности и Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации, имеющим войсковые воинские звания высших офицеров, относится ... 1)нашивка (шитьё), состоящая из двух столбиков с трапециевидным поперечным основанием с обеих сторон 2)нашивка (шитьё), состоящая из одного столбика (только на воротнике) 3)нашивка (шитьё), состоящая из одного столбика с трапециевидным поперечным основанием с обеих сторон 4)шитьё в виде лавровых ветвей	Аргумент / аргументы:	Аргумент: Приложение № 3 "Знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов" к Указу Президента Российской Федерации от 11 марта 2010 г. № 293 "О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия"
---	--	-----------------------	--

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответов.	Две звезды, расположенные с двух сторон посередине между продольной осевой линией и краем погона, относятся к знакам различия по воинским званиям, размещаемым на погонах ... 1)капитана 1 ранга 2)капитана 2 ранга 3)подполковника 4)полковника	Ответ / ответы: Аргумент / аргументы:	Ответы: 2, 3 Аргумент: Приложение № 3 "Знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов" к Указу Президента Российской Федерации от 11 марта 2010 г. № 293 "О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия"

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	К нарукавным знакам различия по воинским званиям офицеров корабельного состава для контр-адмирала относятся звезда и ... 1)галун (один широкий) 2)галуны (один широкий и выше него два средних) 3)галуны (один широкий и выше него один средний) 4)галуны (один широкий и выше него три средних)	Ответ / ответы: Аргумент / аргументы:	Ответ: 3 Аргумент: Приложение № 3 "Знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов" к Указу Президента Российской Федерации от 11 марта 2010 г. № 293 "О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия"

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Численность армии составляет несколько корпусов или от 2 до ... дивизий.	Ответ:	Ответ: 10

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	В мирное время генерал армии командует ...	Ответ:	Ответ: военным округом

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Войска ПВО-ПРО – это войска ...	Ответ:	Ответ: противовоздушной и противоракетной обороны

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-6

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности
Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте индикаторы сформированности профиля личности патриота в разрезе культуры в возрастной последовательности их формирования (сначала укажите индикатор для дошкольного возраста – потом индикатор для детей от 7 до 14 лет). 1. Понимает, что мир населяют люди разных национальностей и религий 2. Сознёт свою национальную и этническую принадлежность, умеет общаться с людьми разных народов и вероисповеданий	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:										
		<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	1	2		
1	2												

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте индикаторы сформированности профиля личности патриота в разрезе культуры в возрастной последовательности их формирования (сначала укажите индикатор для подростков 15–17 лет, потом – индикатор	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:										
		<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	3	1	2	
3	1	2											

для студенческой молодёжи 18–24 лет и в конце – индикатор для работающей молодёжи 25–35 лет).

- 1.Гордится российской культурой и сохраняет культурное наследие
- 2.Знакомит детей с родной культурой
- 3.Понимает культурные особенности разных народов и вероисповеданий

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа			Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте этапы оценки коррупционных рисков в организации в логической последовательности. 1.Анализ коррупционных рисков 2.Идентификация коррупционных рисков 3.Описание бизнес-процессов 4.Оформление, согласование и утверждение результатов оценки 5.Подготовительный этап 6.Предварительное ранжирование направлений деятельности 7.Разработка мер по минимизации коррупционных рисков 8.Ранжирование коррупционных рисков				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
								6	5	3	2
								7	4		

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																		
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между видами духовно-нравственных ценностей и их примерами.				Духовно-нравственные ценности		Примеры духовно-нравственных ценностей		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
					А	марксистской идеологии	1	приоритет духовного над материальным										
	Б	традиционные российские	2	приоритет материального над духовным								2	1					
	В		3															
	Г		4															
	Д		5															
	Е		6															

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Инструкция по выполнению задания	Текст задания			Поле для ответа						Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между ценностями и их группами.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	Ценности		Группы ценностей	A	Б	В	Г	Д	Е	A	Б	В	Г	Д	Е
	A	жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России	1	традиционные российские духовно-нравственные ценности											
	Б	идеология разнообразия, равенства и инклюзивности (DEI)	2	ценности, альтернативные традиционным российским духовно-нравственным ценностям						1	2	2			
В	идеология чайлдфри	3													

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1															
Инструкция по выполнению задания	Текст задания			Поле для ответа						Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между элементами структуры личности и критериями классифицирования её видов.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	Элементы		Критерии	A	Б	В	Г	Д	Е	A	Б	В	Г	Д	Е
	A	знание, сохранение и развитие родной культуры	1	общие императивы личности патриота в разрезе культуры											

Б	минимизация внутренних угроз и предотвращение активности, содержащей опасность для людей и среды обитания	2	типологические черты личности безопасного типа поведения
В	общинно-коллективистские мотивы	3	
Г	понимание культурного многообразия мира	4	
Д	постоянное продуцирование потенциала безопасности существования человека, природы и общества	5	
Е	созидательное творчество	6	

							1	2	2	1	2	1

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	В современной системе патриотического воспитания выделены ... граней патриотизма, которые позволяют формировать и проявлять патриотическую культуру. 1)6 2)8 3)10 4)12	Ответ / ответы:	Ответ: 3
		Аргумент / аргументы:	Аргумент: Методические рекомендации "Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации" (утверждены Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр» 10.10.2022 года)

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильные	... осознание себя гражданином своей страны, готовность и способность	Ответ / ответы:	Ответы: 1, 2

ответы и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответов.	выполнять сопряжённые с наличием гражданства обязанности, пользоваться правами, принимать активное участие в жизни государства и общества. 1.Гражданская идентичность 2.Гражданственность 3.Патриотизм 4.Патриотическое сознание	Аргумент / аргументы:	Аргумент: Методические рекомендации "Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации" (утверждены Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр» 10.10.2022 года)
---	--	-----------------------	---

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответов.	К основным направлениям патриотического воспитания относятся ... 1)военно-патриотическое воспитание 2)гражданско-патриотическое воспитание 3)духовно-нравственное воспитание 4)историко-культурное воспитание	Ответ / ответы: Аргумент / аргументы:	Ответы: 1, 2, 3, 4 Аргумент: Методические рекомендации "Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации" (утверждены Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр» 10.10.2022 года)

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... – это нравственное чувство, включающее любовь к Родине, уважение к её законам и традициям, преданность своему Отечеству.	Ответ:	Ответ: Патриотизм

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.	Ответ:	Ответ: Традиционные ценности

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... – это объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии.	Ответ:	Ответ: Национальные интересы Российской Федерации

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-7

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте в правильной последовательности шаги универсального алгоритма действий по оказанию первой помощи на поле боя (БОЖДЭ). 1. Обеспечить проходимость дыхательных путей 2. Остановить кровотечение наложением жгута выше места кровотечения (при неэффективности остановки кровотечения прямым давлением) 3. Оценить ситуацию и обеспечить безопасность пострадавшего и того, кто оказывает помощь 4. Подготовить пострадавшего к эвакуации и доложить командиру 5. Провести первичный осмотр, проверить сознание, дыхание, кровотечения, состояние кожи	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
							3	5	2	1

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте в правильной последовательности шаги алгоритма действий военнослужащих по оказанию первой помощи на поле боя в <i>«зелёной зоне»</i> . 1. Использовать лекарственные средства (обезболивающие средства, антибиотики) 2. Контролировать жгут 3. Подготовить раненого к дальнейшей транспортировке и передать информацию группе (отделению) эвакуации медицинского подразделения 4. Провести полный тщательный осмотр, выявить ранее не обнаруженные ранения и ошибки выполнения мероприятий первой помощи на предыдущих этапах (в случае их выявления – принять меры по устранению) 5. Провести профилактику переохлаждения	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
							4	1	2	5

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Ранжируйте в правильной последовательности шаги алгоритма действий при обучении военнослужащих навыкам оказания первой помощи на поле боя согласно <i>первой</i> части мнемонического правила «КУЛАК-БАРИН».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти источник кровотечения, наложить жгут 2. Проверить и обеспечить проходимость дыхательных путей 3. Проверить наличие ранений грудной клетки, при необходимости наложить герметизирующую повязку 4. Согреть раненого 5. Убедиться в правильности и необходимости наложении кровоостанавливающего жгута. При необходимости исправить ошибки 	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
							1	2	3	5

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 2										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Ранжируйте в правильной последовательности шаги алгоритма действий при обучении военнослужащих навыкам оказания первой помощи на поле боя согласно <i>второй</i> части мнемонического правила «КУЛАК-БАРИН».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если раненый в сознании, применить таблетированный антибиотик 2. Обеспечить эвакуацию раненого в медицинское подразделение в адекватном ранению транспортном положении 3. Перевязать раны, не сопровождающиеся массивным кровотечением и не требующие наложения кровоостанавливающего жгута 4. Применить обезболивающее средство 5. Применить подручные табельные средства для обеспечения обездвиживания конечностей при повреждениях опорно-двигательного аппарата 	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
							4	1	3	5

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Ранжируйте в правильной последовательности шаги алгоритма действий военнослужащих по оказанию первой помощи на поле боя в <i>красной зоне</i> .</p>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
							2	6	5	3

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить вынос / эвакуацию раненого в относительно безопасное место (в «жёлтую зону») 2. Подавить огонь противника и занять выгодные позиции 3. При возможности приказать раненому переместиться в безопасное место и оказать себе первую помощь самостоятельно 4. При отсутствии условий для безопасного оказания первой помощи продолжать выполнять боевую задачу до изменения тактической обстановки. При получении приказа командира и благоприятной тактической обстановке выдвинуться к раненому и приступить к оказанию первой помощи в порядке взаимопомощи 5. Приказать раненому продолжить выполнять боевую задачу, если это возможно 6. Установить визуальный и звуковой контакт с раненым 		
--	--	--	--

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Ранжируйте в правильной последовательности названия глав Федерального закона Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 68–ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная экспертиза и государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 2. Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 3. Заключительные положения 4. Международные договоры российской федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 5. Общие положения 6. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций 7. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 8. Порядок финансового и материального обеспечения мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 9. Права и обязанности граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и социальная защита пострадавших 	Запишите соответствующую					Запишите соответствующую								
		<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>							<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">8</td> </tr> </table>	5	7	2	9	6	8
5	7	2	9	6	8										
	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">3</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>	1	4	3											
1	4	3													

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия
Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий: соотнесите каждое действие граждан в условиях чрезвычайных ситуаций с видом соответствующей чрезвычайной ситуации.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	1			
	А		Б	В	Г	Д																	
А	Б	В	Г	Д																			
2	1																						
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 20%;">Действия граждан</th> <th style="width: 30%;">Чрезвычайные ситуации</th> </tr> <tr> <td>А освободить руки, которые должны быть согнутыми в локтях и прижатыми к туловищу</td> <td>1 гололёд</td> </tr> <tr> <td>Б передвигаться осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву; при этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны</td> <td>2 массовое скопление людей</td> </tr> </table>	Действия граждан	Чрезвычайные ситуации	А освободить руки, которые должны быть согнутыми в локтях и прижатыми к туловищу	1 гололёд	Б передвигаться осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву; при этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны	2 массовое скопление людей																	
Действия граждан	Чрезвычайные ситуации																						
А освободить руки, которые должны быть согнутыми в локтях и прижатыми к туловищу	1 гололёд																						
Б передвигаться осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву; при этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны	2 массовое скопление людей																						
Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2																							

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий: соотнесите каждое действие граждан в условиях чрезвычайных ситуаций с видом соответствующей чрезвычайной ситуации.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	1			
	А		Б	В	Г	Д																	
А	Б	В	Г	Д																			
2	1																						
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 20%;">Действия граждан</th> <th style="width: 30%;">Чрезвычайные ситуации</th> </tr> <tr> <td>А защитить рот и нос платком, шарфом, рукавом, полкой куртки</td> <td>1 захват в заложники</td> </tr> <tr> <td>Б отойти по возможности от входных дверей и окон, постараться занять горизонтальное положение</td> <td>2 пожар в транспорте</td> </tr> </table>	Действия граждан	Чрезвычайные ситуации	А защитить рот и нос платком, шарфом, рукавом, полкой куртки	1 захват в заложники	Б отойти по возможности от входных дверей и окон, постараться занять горизонтальное положение	2 пожар в транспорте																	
Действия граждан	Чрезвычайные ситуации																						
А защитить рот и нос платком, шарфом, рукавом, полкой куртки	1 захват в заложники																						
Б отойти по возможности от входных дверей и окон, постараться занять горизонтальное положение	2 пожар в транспорте																						

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий: соотнесите каждое действие граждан в условиях чрезвычайных ситуаций с видом соответствующей чрезвычайной ситуации.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 20%;">Действия граждан</th> <th style="width: 30%;">Чрезвычайные ситуации</th> </tr> </table>		
Действия граждан	Чрезвычайные ситуации		

А	игнорировать возникновение паники, профилактировать её возникновение	1	взрыв на улице, обнаружение подозрительных предметов
Б	привлечь внимание криком или стуком	2	нападение (угроза нападения) в лифте
В	упасть на землю, закрыть голову руками	3	перестрелка
Г		4	
Д		5	

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
1	2	3		

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																																										
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий: соотнесите каждое действие граждан в условиях чрезвычайных ситуаций с видом соответствующей чрезвычайной ситуации.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Действия граждан</th> <th>Чрезвычайные ситуации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>встать в проём внутренней капитальной стены</td> <td>1</td> <td>авария на коммунальной системе</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>закрыть дыхательные пути плотной тканью, устроить сквозняк</td> <td>2</td> <td>внезапное обрушение здания</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>перекрыть вентили на водопроводных стояках</td> <td>3</td> <td>утечка газа, угроза взрыва</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Действия граждан	Чрезвычайные ситуации	А	встать в проём внутренней капитальной стены	1	авария на коммунальной системе	Б	закрыть дыхательные пути плотной тканью, устроить сквозняк	2	внезапное обрушение здания	В	перекрыть вентили на водопроводных стояках	3	утечка газа, угроза взрыва	Г		4		Д		5		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	3	1		
	Действия граждан	Чрезвычайные ситуации																																											
	А	встать в проём внутренней капитальной стены	1	авария на коммунальной системе																																									
	Б	закрыть дыхательные пути плотной тканью, устроить сквозняк	2	внезапное обрушение здания																																									
	В	перекрыть вентили на водопроводных стояках	3	утечка газа, угроза взрыва																																									
Г		4																																											
Д		5																																											
А	Б	В	Г	Д																																									
А	Б	В	Г	Д																																									
2	3	1																																											

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																												
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																									
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий: соотнесите каждое действие граждан в условиях чрезвычайных ситуаций с видом соответствующей чрезвычайной ситуации.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Действия граждан</th> <th>Чрезвычайные ситуации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>быстро снять с себя все острые предметы, ювелирные украшения, часы</td> <td>1</td> <td>возгорание автомобиля</td> </tr> </tbody> </table>	Действия граждан	Чрезвычайные ситуации	А	быстро снять с себя все острые предметы, ювелирные украшения, часы	1	возгорание автомобиля	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д				
Действия граждан	Чрезвычайные ситуации																											
А	быстро снять с себя все острые предметы, ювелирные украшения, часы	1	возгорание автомобиля																									
А	Б	В	Г	Д																								
А	Б	В	Г	Д																								

Б	выключить двигатель	2	незапланированная посадка самолёта и период сразу после неё
В	выключить электричество и газ	3	падение автомобиля в воду
Г	закрывать окна	4	угроза гидродинамической аварии

--	--	--	--	--

2	1	4	3	
---	---	---	---	--

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию																								
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий: соотнесите каждое действие граждан в условиях чрезвычайных ситуаций с видом соответствующей чрезвычайной ситуации.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Действия граждан</th> <th colspan="2">Чрезвычайные ситуации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>выключить электроприборы, не касаться металлических предметов</td> <td>1</td> <td>гроза</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>выходить из помещения только в случае необходимости и на короткое время, используя при этом респиратор, плащ, резиновые сапоги и перчатки</td> <td>2</td> <td>оповещение о радиационной аварии</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>выходить из зоны возможного заражения перпендикулярно направлению ветра, на расстояние не менее 1,5 км от предыдущего места пребывания</td> <td>3</td> <td>пребывание на радиоактивно загрязнённой местности</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>загерметизировать вентиляционные отверстия, щели на окнах (дверях) и не подходить к ним без необходимости</td> <td>4</td> <td>химическая авария</td> </tr> </tbody> </table>	Действия граждан		Чрезвычайные ситуации		А	выключить электроприборы, не касаться металлических предметов	1	гроза	Б	выходить из помещения только в случае необходимости и на короткое время, используя при этом респиратор, плащ, резиновые сапоги и перчатки	2	оповещение о радиационной аварии	В	выходить из зоны возможного заражения перпендикулярно направлению ветра, на расстояние не менее 1,5 км от предыдущего места пребывания	3	пребывание на радиоактивно загрязнённой местности	Г	загерметизировать вентиляционные отверстия, щели на окнах (дверях) и не подходить к ним без необходимости	4	химическая авария	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Действия граждан		Чрезвычайные ситуации																												
	А	выключить электроприборы, не касаться металлических предметов	1	гроза																											
	Б	выходить из помещения только в случае необходимости и на короткое время, используя при этом респиратор, плащ, резиновые сапоги и перчатки	2	оповещение о радиационной аварии																											
В	выходить из зоны возможного заражения перпендикулярно направлению ветра, на расстояние не менее 1,5 км от предыдущего места пребывания	3	пребывание на радиоактивно загрязнённой местности																												
Г	загерметизировать вентиляционные отверстия, щели на окнах (дверях) и не подходить к ним без необходимости	4	химическая авария																												
						1	3	4	2																						

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	Подбор маски противогаза ... осуществляется по сумме горизонтального и вертикального обхватов головы. 1) ГП-5 2) ГП-5м 3) ГП-7 4) КЗД-4	Ответ / ответы:	Ответ: 3
		Аргумент / аргументы:	Аргумент: требование плотного прилегания маски к голове без дискомфорта
Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	Производственная санитария – это ... 1) понятие, которое отменено Федеральным законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 2) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов 3) система организационных, гигиенических, санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов 4) состояние защищённости работающих от вредных производственных факторов	Ответ / ответы:	Ответ: 3
		Аргумент / аргументы:	Аргумент: традиционное определение

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	К положениям, применяемым для переноски противогазов, не относится ... 1) «боевое» положение 2) положение «наготове» 3) «походное» положение 4) «рабочее» положение	Ответ / ответы:	Ответ: 4
		Аргумент / аргументы:	Аргументы: "Техническое описание и инструкция по эксплуатации" для фильтрующего гражданского противогаза ГП-5; Руководство по эксплуатации гражданского противогаза ГП-7Б (ГП-7БВ) Универсал
Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Сертификация – это ...	Ответ / ответы:	Ответ: 4

ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	1) выдача на определённых условиях разрешений на право осуществления определённых видов деятельности 2) процедура, заключающаяся в сборе и анализе информации о выполнении предприятием мероприятий по обеспечению безопасности 3) процедура, по результатам которой выдаётся аттестат, удостоверяющий, что субъект является компетентным выполнять конкретные работы по оценке соответствия установленным требованиям качества и безопасности продукции, производственных процессов, услуг и других объектов 4) форма осуществляемого уполномоченным органом подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров	Аргумент / аргументы:	Аргумент: Федеральный закон Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании"
---	---	-----------------------	---

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответов.	Традиционная оценка эффекта накопления вредных факторов среды обитания включает учёт ... этих факторов. 1) интенсивности действия 2) объёма действия 3) продолжительности воздействия 4) экспозиции воздействия	Ответ / ответы: Аргумент / аргументы:	Ответ: 1, 3, 4 Аргумент: зависимость "доза – эффект"
Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	К нормативам качества окружающей среды относятся ... 1) нормативы допустимых выбросов 2) нормативы предельно допустимых концентраций 3) технические нормативы 4) технологические нормативы	Ответ / ответы: Аргумент / аргументы:	Ответ: 2 Аргумент: Статья 20 Федерального закона Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Первая аксиома о потенциальной опасности деятельности гласит: «Материальный мир потенциально ...».	Ответ:	Ответ: опасен
Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Повреждение механизма, машины, устройства, объекта, вызывающее перебой в работе и создающее угрозу жизни и здоровью человека, называется ...	Ответ:	Ответ: аварией

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... состоит в регламентации условий, соблюдение которых обеспечивает заданный уровень безопасности.	Ответ:	Ответ: Принцип нормирования
Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... состоит в том, что в целях повышения уровня безопасности усиливают способность материалов, конструкций и их элементов сопротивляться разрушениям и остаточным деформациям от механических воздействий.	Ответ:	Ответ: Принцип прочности

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	По результатам экологической экспертизы новой продукции составляется экспертное заключение, включающее ... части.	Ответ:	Ответ: вводную, констатирующую и заключительную
Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Величина теплоотдачи конвекцией зависит от таких параметров микроклимата, как ...	Ответ:	Ответ: температура и скорость движения воздуха

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-8

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите последовательность.	Согласно Наставлению по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации ранжируйте традиционную последовательность выполнения физических упражнений в ходе проверки уровня физической подготовленности военнослужащих. 1. Комплексы рукопашного боя, специальные приёмы и действия, метание гранаты, преодоление препятствий, марш-броски, марш-броски на лыжах, военно-прикладное плавание, комплексные упражнения 2. Упражнения на ловкость, быстроту, силу, выносливость	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
							2	1		

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1
--

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Ранжируйте фазы (стадии) общего адаптационного синдрома в логической последовательности его возникновения.</p> <p>1. Фаза (стадия) истощения</p> <p>2. Фаза / реакция тревоги (стадия мобилизации)</p> <p>3. Фаза сопротивления (стадия резистентности)</p>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:										
		<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							<table border="1"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	2	3	1	
2	3	1											

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1																			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Согласно требованиям Наставления по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации к Упражнению N 45 – Общему контрольному упражнению на единой полосе препятствий, ранжируйте объекты единой полосы препятствий в порядке их прохождения военнослужащим.</p> <p>1. Беговая дорожка</p> <p>2. Вторая яма для приземления</p> <p>3. Забор с наклонной доской</p> <p>4. Колодец и ход сообщения</p> <p>5. Лабиринт</p> <p>6. Первая яма для приземления</p> <p>7. Разрушенная лестница</p> <p>8. Разрушенный мост</p> <p>9. Ров для прыжков</p> <p>10. Стенка с двумя проломами</p> <p>11. Траншея</p>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																
		<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							<table border="1"> <tr> <td>9</td><td>5</td><td>3</td><td>6</td><td>8</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>10</td><td>4</td><td>11</td><td>1</td><td></td> </tr> </table>	9	5	3	6	8	2	7	10	4	11
9	5	3	6	8	2														
7	10	4	11	1															

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																												
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																									
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий: названием и автором системы оздоровительной гимнастики.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды оздоровительной гимнастики</th> <th>Авторы систем оздоровительной гимнастики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Виброгимнастика</td> <td>1 А. А. Микулин</td> </tr> <tr> <td>Б Парадоксальная гимнастика</td> <td>2 А. Н. Стрельникова</td> </tr> </tbody> </table>			Виды оздоровительной гимнастики	Авторы систем оздоровительной гимнастики	А Виброгимнастика	1 А. А. Микулин	Б Парадоксальная гимнастика	2 А. Н. Стрельникова	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	1	2
Виды оздоровительной гимнастики	Авторы систем оздоровительной гимнастики																											
А Виброгимнастика	1 А. А. Микулин																											
Б Парадоксальная гимнастика	2 А. Н. Стрельникова																											
А	Б	В	Г	Д																								
А	Б	В	Г	Д																								
1	2																											

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																										
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий: концепциями и характеристиками здоровья.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Концепции здоровья</th> <th>Характеристики здоровья</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А биомедицинская</td> <td>1 единство медицинских и социальных факторов здоровья, при этом приоритет отдаётся социальным факторам</td> </tr> <tr> <td>Б биосоциальная</td> <td>2 личностная ценность человека</td> </tr> <tr> <td>В медицинская</td> <td>3 отсутствие болезней и их симптомов</td> </tr> <tr> <td>Г ценностно-социальная</td> <td>4 отсутствие субъективных ощущений нездоровья и органических нарушений</td> </tr> </tbody> </table>			Концепции здоровья	Характеристики здоровья	А биомедицинская	1 единство медицинских и социальных факторов здоровья, при этом приоритет отдаётся социальным факторам	Б биосоциальная	2 личностная ценность человека	В медицинская	3 отсутствие болезней и их симптомов	Г ценностно-социальная	4 отсутствие субъективных ощущений нездоровья и органических нарушений	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д						4	1	3	2	
	Концепции здоровья			Характеристики здоровья																									
	А биомедицинская			1 единство медицинских и социальных факторов здоровья, при этом приоритет отдаётся социальным факторам																									
	Б биосоциальная			2 личностная ценность человека																									
В медицинская	3 отсутствие болезней и их симптомов																												
Г ценностно-социальная	4 отсутствие субъективных ощущений нездоровья и органических нарушений																												
А	Б	В	Г	Д																									
4	1	3	2																										

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий: принципы о здоровье и Уставом Всемирной организации здравоохранения.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Принципы о здоровье</th> <th>Устав ВОЗ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А здоровое развитие пожилых является фактором первостепенной важности; способность жить гармонично в меняющихся условиях среды является основным условием такого развития</td> <td>1 соответствует Уставу ВОЗ</td> </tr> <tr> <td>Б здоровье всех народов является основным фактором в достижении мира и безопасности и зависит от самого полного сотрудничества отдельных лиц и государств</td> <td>2 не соответствует Уставу ВОЗ</td> </tr> </tbody> </table>			Принципы о здоровье	Устав ВОЗ	А здоровое развитие пожилых является фактором первостепенной важности; способность жить гармонично в меняющихся условиях среды является основным условием такого развития	1 соответствует Уставу ВОЗ	Б здоровье всех народов является основным фактором в достижении мира и безопасности и зависит от самого полного сотрудничества отдельных лиц и государств	2 не соответствует Уставу ВОЗ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д						2	1	1	1	1
	Принципы о здоровье			Устав ВОЗ																					
А здоровое развитие пожилых является фактором первостепенной важности; способность жить гармонично в меняющихся условиях среды является основным условием такого развития	1 соответствует Уставу ВОЗ																								
Б здоровье всех народов является основным фактором в достижении мира и безопасности и зависит от самого полного сотрудничества отдельных лиц и государств	2 не соответствует Уставу ВОЗ																								
А	Б	В	Г	Д																					
2	1	1	1	1																					

В	неравномерное развитие в разных странах мер в области здравоохранения и борьбы с болезнями, в особенности с заразными болезнями, является общей опасностью	3	
Г	обладание наивысшим достижимым уровнем здоровья является одним из основных прав каждого человека без различия расы, религии, политических убеждений, экономического или социального положения	4	
Д	просвещённое общественное мнение и активное сотрудничество со стороны общества крайне важны для улучшения здоровья народа	5	

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	Основоположником теории физического образования является ... 1) Д. И. Менделеев 2) И. М. Сеченов 3) Н. А. Бернштейн 4) П. Ф. Лесгафт	Ответ / ответы:	Ответ: 4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент: теорию физического образования П. Ф. Лесгафт изложил в двухтомном труде «Руководство по физическому образованию детей школьного возраста»

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Главным условием ведения здорового образа жизни является ... 1) гигиена 2) общество 3) окружающая среда 4) физическое самовоспитание	Ответ / ответы:	Ответ: 4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: физическое самовоспитание – единственное из представленных условий, которое зависит полностью от человека, и при этом воздействует на его организм напрямую изнутри

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Здоровье – это ... 1) сознательное отношение к труду, изучение культуры и истории, отказ от вредных привычек, неприятие аморального поведения в обществе 2) состояние головного мозга, характеризуемое уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств 3) состояние полного физического, душевного и социального благополучия 4) состояние, при котором человек обладает рядом общечеловеческих качеств, которые делают его настоящим гражданином	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 3
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: определение Всемирной организации здравоохранения

Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развернутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развернутым ответом.	Наследственность обуславливает около ... % заболеваний человека.	Ответ:	Ответ: 20

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развернутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развернутым ответом.	Определяющую роль в состоянии здоровья человека играет ...	Ответ:	Ответ: образ жизни

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развернутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развернутым ответом.	Гиподинамия – это ...	Ответ:	Ответ: болезнь, возникающая при недостатке движения

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4.5

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при лихорадке на стадии нарастания температуры у пациента. 1. Для повышения сопротивляемости организма и восполнения энергетических потерь необходимо кормить пациента высококалорийной и легкоусвояемой пищей в жидком или полужидком виде, 5–6 раз в сутки, малыми порциями, и как дезинтоксикационное средство применять большое количество жидкости в виде минеральной воды, соков, морса 2. Контролировать физиологические отправления в постели 3. Не допускать сквозняков 4. Не оставлять пациента одного 5. Создать покой, уложить в постель, к ногам положить грелку, хорошо укрыть, напоить крепким свежесваренным чаем 6. Установить индивидуальный пост / медицинская сестра обязана часто подходить к пациенту и контролировать функциональные показатели (АД, ЧСС, ЧДД), при появлении изменений в сторону ухудшения медицинская сестра должна немедленно вызвать врача	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
							5	2	4	3

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при лихорадке на стадии максимального подъёма температуры у пациента. 1. Использовать примочки к периферическим сосудам и пузырь со льдом к голове 2. Контролировать функциональные показатели 3. По возможности организовать индивидуальный пост 4. Помогать пациенту при физиологических отправлениях, проводить профилактику пролежней 5. Проветривать помещение, избегать сквозняков 6. Сообщить врачу об изменении состояния пациента 7. Убрать одеяла и укрыть пациента простынёй 8. Ухаживать за другими частями тела пациента	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
							3	6	2	7	1
						8	4				

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1												
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа				Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при лихорадке на стадии снижения температуры у пациента.</p> <ol style="list-style-type: none"> Быстро убрать у пациента из-под головы подушку, приподнять ножную часть кровати на 20°, использовать подручные средства (одеяла, подушки; положить пациента горизонтально, с приподнятыми ногами) Выполнить назначения врача Использовать увлажнённый водой кислород К рукам и ногам пациента приложить грелки, обёрнутые полотенцем Контролировать назначенный врачом режим двигательной активности пациента Контролировать функциональные показатели Ни в коем случае не оставлять пациента одного Обеспечить дальнейший уход за пациентом (горячий сладкий чай) Обеспечить наблюдение дежурного медицинского персонала в течение суток После выведения пациента из данного состояния вытереть его насухо, сменить влажное нательное и постельное бельё Правильно доложить лечащему или дежурному врачу о состоянии пациента Создать пациенту условия для продолжительного глубокого сна Срочно всеми доступными способами сообщить о случившемся врачу, организовать оказание помощи пациенту 	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
							13	7	1	4	3	6
							11	2	10	8	5	9
					12							

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа				Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите соответствие.	<p>Установите соответствие между двумя колонками понятий согласно действующему Порядку оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (утверждён приказом № 388Н Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г.).</p>	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		Условия оказания медицинской помощи	Форма оказания медицинской помощи						

А	при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	1	неотложная
Б	при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента	2	экстренная

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
1	2			

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1							
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа		Ключ к оцениванию		
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий согласно действующему Порядку оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (утверждён приказом № 388н Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г.).		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	Поводы для вызова скорой медицинской помощи	Форма оказания медицинской помощи	А	Б	В	Г	Д
	А	болевого синдром	1	неотложная			
	Б	констатация смерти (за исключением часов работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях)	2	экстренная			
В	нарушения сознания	3					

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1						
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа		Ключ к оцениванию	
Прочитайте текст и установите	Установите соответствие между двумя колонками понятий согласно		Запишите выбранные цифры под		Запишите выбранные цифры под	

соответствие.

действующему Порядку оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (утверждён приказом № 388н Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г.).

соответствующими буквами:

соответствующими буквами:

Поводы для вызова скорой медицинской помощи		Форма оказания медицинской помощи	
А	головная боль на фоне изменения артериального давления, мигрени или повышенной температуры тела	1	неотложная
Б	кровотечения любой этиологии	2	экстренная
В	психические расстройства, сопровождающиеся действиями пациента, представляющими непосредственную опасность для него или других лиц	3	
Г	термические и химические ожоги	4	
Д	травмы любой этиологии, отравления, ранения (сопровожающиеся кровотечением, представляющим угрозу жизни, или повреждением внутренних органов)	5	

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	2	2

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	К мероприятиям первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Ответ / ответы:	Ответ: 3

ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	пострадавшим в чрезвычайной ситуации, проводимой в неотложной форме, относится ... 1) введение дыхательных analeптиков при угрожающих жизни угнетениях дыхания 2) введение кардиотоников и вазопрессоров при критическом падении артериального давления 3) проведение внутривенных инфузий кристаллоидных растворов при выраженных нарушениях гемодинамики 4) пункция плевральной полости	Аргумент / аргументы:	Аргументы: первичную доврачебную медико-санитарную помощь оказывают медицинская сестра или фельдшер; первичная доврачебная медико-санитарная помощь в неотложной форме оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
--	---	-----------------------	--

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответов.	Шкала комы Глазго учитывает баллы за проведение тестов на ... 1) движения 2) открытие глаз 3) речь 4) слух	Ответ / ответы: Аргумент / аргументы:	Ответы: 1, 2, 3 Аргумент: шкала комы Глазго используется для определения медицинского прогноза, поскольку её показатели достоверно коррелируют с летальностью при коме

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	Медицинская помощь пострадавшим в чрезвычайной ситуации, проводимая в неотложной форме, оказывается ... 1) легкопоражённым 2) поражённым с крайне тяжёлыми, несовместимыми с жизнью повреждениями 3) поражённым с повреждениями средней тяжести 4) поражённым с тяжёлыми повреждениями	Ответ / ответы: Аргумент / аргументы:	Ответ: 4 Аргументы: временно эвакуации не подлежат; срок оказания медицинской помощи – до 1 часа; преимущественно в виде первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Острая лучевая болезнь – симптомокомплекс, развивающийся в результате общего однократного равномерного облучения в дозе не менее ...	Ответ:	Ответ: 1 Гр

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
--	--	--	--

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	При аварии на радиационно опасном объекте для профилактики повторного облучения пострадавшему назначают приём препарата "...".	Ответ:	Ответ: цистамин

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	При аварии на радиационно опасном объекте для профилактики поражения щитовидной железы пострадавшему назначают приём препарата "...".	Ответ:	Ответ: йодистый калий

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-5.2

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте в правильной последовательности шаги FAST-теста, применяемого для выявления признаков острого нарушения мозгового кровообращения. 1. Подъём рук и их удержание под углом 2. Разговор 3. Улыбка и / или оскал 4. Экономия времени в оказании скорой специализированной медицинской помощи	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:										
		<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td></td><td></td> </tr> </table>	3	1	2	4
3	1	2	4										

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте в правильной последовательности шаги алгоритма ABCDE. 1. Оценка неврологического статуса, в том числе оценка уровня гликемии 2. Оценка проходимости дыхательных путей 3. Оценка прочих систем, консультации, анализы, общий осмотр 4. Оценка состояния дыхания, включающая пульсоксиметрию 5. Оценка состояния кровообращения	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:										
		<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							<table border="1"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td></td> </tr> </table>	2	4	5	1
2	4	5	1	3									

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Ранжируйте составляющие подсчёта шокогенности политравмы по возрастанию баллов, соответствующих каждой составляющей и повышающих степень тяжести травматического шока.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрытый перелом плеча; закрытый перелом костей голени 2. Множественные односторонние переломы костей лицевого скелета; единичные односторонние переломы ребер; перелом ключицы; перелом лопатки; перелом грудины; закрытый перелом костей предплечья; открытый перелом, разможнение, отрыв кисти; закрытый перелом костей стопы 3. Множественные односторонние переломы ребер 4. Открытый оскольчатый перелом бедра, отрыв бедра 5. Открытый перелом, отрыв плеча; закрытый перелом бедренной кости; открытый перелом обеих костей голени, отрыв голени 6. Перелом позвоночника в пределах одного сегмента; открытый перелом обеих костей предплечья, отрыв предплечья; открытый перелом, разможнение, отрыв стопы 7. Травма груди с повреждением органов грудной клетки, гемопневмоторакс; множественные односторонние переломы костей таза 8. Травма живота с повреждением внутренних органов 	Запишите соответствующую					Запишите соответствующую					
							2	6	1	3	5	7
							4	8				

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																		
Инструкция по выполнению задания		Текст задания					Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между двумя колонками понятий, характеризующих организацию медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		Название параметра медицинской эвакуации		Содержание параметра медицинской эвакуации			А		Б		В		Г		Д		Е	
		А плечо медицинской эвакуации		1 маршрут, по которому осуществляется вынос (вывоз) и транспортировка поражённых из очага поражения до этапов медицинской эвакуации														
		Б путь медицинской эвакуации		2 расстояние от пункта отправки поражённого до места назначения							2		1		3			

В	эвакуационное направление	3	совокупность путей медицинской эвакуации из очага поражения с действующими на этих путях этапами медицинской эвакуации и санитарно-транспортными средствами
---	---------------------------	---	---

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания		Текст задания		Поле для ответа						Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между двумя колонками понятий, характеризующих организацию медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		Название способа (вида) медицинской эвакуации	Содержание способа (вида) медицинской эвакуации												
		А	«на себя»	1	способ организации медицинской эвакуации, при котором вышестоящее звено медицинской службы высылает санитарный транспорт к подчинённым этапам эвакуации	А	Б	В	Г	Д	Е	А	Б	В	Г
Б	«от себя»	2	способ организации медицинской эвакуации, при котором поражённые следуют общим потоком через все этапы, развёрнутые на пути эвакуации							1	4	3	2		

В	«по назначению»	3	способ организации медицинской эвакуации, при котором происходит направление поражённых непосредственно в специализированные лечебные учреждения соответствующего профиля, где им могут быть оказаны исчерпывающие медицинская помощь, лечение и реабилитация
Г	«по направлению»	4	способ организации медицинской эвакуации, при котором происходит эвакуация поражённых своим транспортом на этапы медицинской эвакуации вышестоящего звена
Д		5	

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа						Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий, характеризующих организацию медицинской сортировки в ходе проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	Группы поражённых		Признаки медицинской сортировки		А	Б	В	Г	Д	Е	А	Б	В	Г	Д	Е
	А	нуждающиеся в изоляции	1	лечебный признак							2	2	3	3	3	2
	Б	нуждающиеся в частичной или полной санитарной обработке	2	опасность поражённого для окружающих	Ж	З	И	К	Л		Ж	З	И	К	Л	
	В	нуждающиеся в эвакуации на следующий этап	3	эвакуационный признак							1	1	1	1	1	
Г	остающиеся на данном этапе временно или до окончательного исхода	4														

Д	подлежащие возвращению к месту жительства на амбулаторное лечение	5	
Е	поражённые, не представляющие опасности для окружающих	6	
Ж	с крайне тяжёлыми, несовместимыми с жизнью повреждениями, а также находящиеся в агональном состоянии	7	
З	с лёгкими повреждениями (направленные на амбулаторное лечение)	8	
И	с повреждениями средней тяжести с нерезко выраженными функциональными расстройствами или без них	9	
К	с тяжёлыми и средней тяжести повреждениями, не представляющими непосредственной угрозы для жизни	10	
Л	с тяжёлыми повреждениями, сопровождающимися нарастающим расстройством жизненных функций	11	

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора
Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Согласно ФЗ РФ № 323-ФЗ от 21.11.2011 (ред. от 28.12.2024) “Об основах	Ответ / ответы:	Ответ: 1

ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	охраны здоровья граждан в Российской Федерации”, если медицинское вмешательство необходимо по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни человека и если его состояние не позволяет выразить свою волю или отсутствуют законные представители, то медицинское вмешательство без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя ... 1) допускается 2) не допускается	Аргумент / аргументы:	Аргумент: 20 статья
---	--	-----------------------	---------------------

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	Согласно ФЗ РФ № 323-ФЗ от 21.11.2011 (ред. от 28.12.2024) “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации” медицинская помощь в экстренной форме оказывается медицинской организацией и медицинским работником гражданину ... 1) безотлагательно, но только по полису ОМС 2) безотлагательно и бесплатно 3) бесплатно, в соответствии с постановкой заявки в очередь 4) в соответствии с постановкой заявки в очередь и только по полису ОМС	Ответ / ответы: Аргумент / аргументы:	Ответ: 2 Аргумент: 11 статья

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	Время доезда до пациента выездной бригады скорой медицинской помощи при оказании скорой медицинской помощи в экстренной форме не должно превышать ... минут с момента её вызова. 1) 10 2) 20 3) 30 4) 40	Ответ / ответы: Аргумент / аргументы:	Ответ: 2 Аргумент: согласно действующему Порядку оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (утверждён приказом № 388н Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г.)

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Согласно 66 статье ФЗ РФ № 323-ФЗ от 21.11.2011 (ред. от 28.12.2024) “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации” реанимационные мероприятия прекращаются в случае признания их абсолютно бесперспективными: при неэффективности реанимационных мероприятий, направленных на восстановление жизненно важных функций, в течение ... минут.	Ответ:	Ответ: 30
---	--	--------	-----------

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Согласно 66 статье ФЗ РФ № 323-ФЗ от 21.11.2011 (ред. от 28.12.2024) “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации” реанимационные мероприятия прекращаются в случае признания их абсолютно бесперспективными: при отсутствии у новорождённого сердцебиения по истечении ... минут с начала проведения реанимационных мероприятий (искусственной вентиляции лёгких, массажа сердца, введения лекарственных препаратов).	Ответ:	Ответ: 10

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Согласно 66 статье ФЗ РФ № 323-ФЗ от 21.11.2011 (ред. от 28.12.2024) “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации” реанимационные мероприятия прекращаются в случае признания их абсолютно бесперспективными: ..., в том числе на фоне неэффективного применения полного комплекса реанимационных мероприятий, направленных на поддержание жизни.	Ответ:	Ответ: при констатации смерти человека на основании смерти головного мозга

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-5.3

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте мероприятия при проведении сердечно-лёгочной реанимации, проводимые в чередовании, согласно действующей памятке МЧС России "Оказание первой помощи пострадавшим". 1. Проведение искусственного дыхания (2 вдоха искусственного дыхания методом «изо рта в рот») 2. Проведение непрямого массажа сердца (30 надавливаний на грудину пострадавшего)	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
							2	1		

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1												
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Ранжируйте мероприятия по определению наличия признаков жизни у пострадавшего согласно действующему Порядку оказания первой помощи, утверждённому приказом № 220н Министерства здравоохранения Российской Федерации 3 мая 2024 г.</p> <p>1. Определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания</p> <p>2. Определение наличия сознания</p> <p>3. Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего в соответствии с пунктом 5 Приложения № 2 данного Порядка при наличии у пострадавшего сознания / Восстановление проходимости дыхательных путей посредством запрокидывания головы с подъемом подбородка при отсутствии сознания у пострадавшего</p>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
							2	3	1			

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1												
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Ранжируйте перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в правильной последовательности проведения согласно действующей Памятке МЧС России "Оказание первой помощи пострадавшим" (при оказании первой помощи в одиночку).</p> <p>1. Вызов скорой медицинской помощи, (если вызов не был осуществлен ранее), контроль состояния, оказание психологической поддержки,</p>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
							5	7	4	9	8	2
							3	6	1			

	<p>перемещение, транспортировка, передача выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам, обязанным оказывать первую помощь</p> <p>2. Оказание первой помощи в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих жизни и здоровью</p> <p>3. Оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов для медицинского применения, назначенных ранее врачом</p> <p>4. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего</p> <p>5. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи</p> <p>6. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего</p> <p>7. Проведение обзорного осмотра пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке кровотечения одним или несколькими способами</p> <p>8. Проведение подробного осмотра пострадавшего и опроса пострадавшего (при наличии сознания) для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих жизни и здоровью</p> <p>9. Проведение сердечно-лёгочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей</p>		
--	--	--	--

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1															
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между двумя колонками понятий согласно действующему Порядку оказания первой помощи (утверждён приказом № 220н Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г.).				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		A	перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения	1	1										

Б	перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	2	2
В		3	
Г		4	
Д		5	

--	--	--	--	--

2	1			
---	---	--	--	--

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию																																																
Прочитайте текст и установите соответствие.	<p>Установите соответствие между двумя колонками понятий согласно ФЗ РФ № 323-ФЗ от 21.11.2011 (ред. от 28.12.2024) “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации”.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Помощь</th> <th colspan="2">Статья</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>медицинская</td> <td>1</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>первая</td> <td>2</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>скорая медицинская</td> <td>3</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Помощь		Статья		А	медицинская	1	31	Б	первая	2	32	В	скорая медицинская	3	35	Г		4		Д		5		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	Д						<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>32</td> <td>31</td> <td>35</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	Д	32	31	35		
		Помощь		Статья																																																			
		А	медицинская	1	31																																																		
		Б	первая	2	32																																																		
		В	скорая медицинская	3	35																																																		
		Г		4																																																			
Д		5																																																					
А	Б	В	Г	Д																																																			
А	Б	В	Г	Д																																																			
32	31	35																																																					

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию																																																
Прочитайте текст и установите соответствие.	<p>Установите соответствие между двумя колонками понятий согласно действующим требованиям к оказанию первой помощи для гражданских лиц (Порядок утверждён приказом № 220н Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г.) и военнослужащих (Правила утверждены приказом № 760 Министра обороны Российской Федерации от 9 декабря 2022 г.).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Перечень состояний</th> <th colspan="2">Приказ №</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>воздействие факторов биологической природы</td> <td>1</td> <td>220н</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания</td> <td>2</td> <td>760</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>утопление</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Перечень состояний		Приказ №		А	воздействие факторов биологической природы	1	220н	Б	судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания	2	760	В	угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания	3		Г	утопление	4		Д		5		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	Д						<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>760</td> <td>220н</td> <td>220н</td> <td>760</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	Д	760	220н	220н	760	
		Перечень состояний		Приказ №																																																			
		А	воздействие факторов биологической природы	1	220н																																																		
		Б	судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания	2	760																																																		
		В	угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания	3																																																			
		Г	утопление	4																																																			
Д		5																																																					
А	Б	В	Г	Д																																																			
А	Б	В	Г	Д																																																			
760	220н	220н	760																																																				

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответов.	Согласно действующей Памятке МЧС России "Оказание первой помощи пострадавшим" при ... и ... пострадавшего переносят головой вперёд. 1) движении вверх по лестнице 2) движении вниз по лестнице 3) вносе в салон транспорта 4) выносе из транспорта	Ответ / ответы:	Ответы: 1, 3
		Аргумент / аргументы:	Аргумент: обеспечение оптимального положения головы и шеи пострадавшего

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	Согласно действующей Памятке МЧС России "Оказание первой помощи пострадавшим" кровоостанавливающий жгут не накладывается на ... 1) голень 2) нижнюю треть бедра 3) предплечье 4) среднюю треть плеча 5) суставы	Ответ / ответы:	Ответы: 2, 4, 5
		Аргумент / аргументы:	Аргументы: в этих местах есть особенности расположения сосудов и тканей, наложение кровоостанавливающего жгута может привести к их повреждению

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответов.	Согласно Приложению № 2 к Порядку оказания первой помощи, утверждённому приказом № 220н Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. содержание первого мероприятия включает ... 1) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других	Ответ / ответы:	Ответы: 1, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 13, 14

	<p>труднодоступных мест</p> <p>2) наложение повязок</p> <p>3) обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом</p> <p>4) обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская)</p> <p>5) оказание пострадавшему психологической поддержки</p> <p>6) определение наличия сознания</p> <p>7) определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц</p> <p>8) опрос пострадавшего</p> <p>9) оценка количества пострадавших</p> <p>10) перемещение пострадавшего в безопасное место</p> <p>11) проведение сердечно-лёгочной реанимации на твёрдой ровной поверхности</p> <p>12) устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи</p> <p>13) устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего</p> <p>14) устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших)</p>	Аргумент / аргументы:	Аргумент: проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи
--	---	-----------------------	--

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Согласно действующему Порядку оказания первой помощи, утверждённому приказом № 220н Министерства здравоохранения Российской Федерации 3 мая 2024 г., при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных необходимо ...	Ответ:	Ответ: охлаждение

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Согласно действующему Порядку оказания первой помощи, утверждённому приказом № 220н Министерства здравоохранения Российской Федерации 3 мая 2024 г., при травмах различных областей тела необходимо ...	Ответ:	Ответ: наложение повязок
---	---	--------	--------------------------

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Согласно действующему Порядку оказания первой помощи, утверждённому приказом № 220н Министерства здравоохранения Российской Федерации 3 мая 2024 г., при эффектах воздействия низких температур необходимо ...	Ответ:	Ответ: проведение термоизоляции и согревания