

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация:

Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения:

Очно-заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина «История России» изучается на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

Цикл дисциплин в соответствии с ФГОС СПО – по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподаваемой дисциплины: способствование развитию у обучающихся общекультурных навыков и патриотичности. Целеполагание программы опирается на историческую и обществоведческую подготовку обучающихся, полученную в основной школе. Главной задачей настоящей дисциплины является формирование творческого представления об изучаемом историческом прошлом; выработка многомерного видения истории; формирование своей собственной позиции по отношению к мировой истории и истории своей страны; привитие чувства патриотизма, любви, гордости за свою Родину.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общие компетенции	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Личностные результаты	ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном, российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный

	<p>аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>
	<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
	<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
	<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты освоения дисциплины	Содержание планируемых результатов освоения дисциплины
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные даты и временные периоды отечественной истории; - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - историческую обусловленность современных общественных процессов - традиционные ценности многонационального народа России.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - критически анализировать информацию из различных источников; - демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике - сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1

Контактная работа преподавателей с обучающимися	36	36
в том числе:		
Практические занятия	14	14
Лекционные занятия	16	16
Экзамен	6	6
Самостоятельная работа	72	72
Общая	Часы	108
		108

2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период			
1	Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. Рост влияния СССР на международной арене.	Знать: - основные даты и временные периоды отечественной истории; - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - историческую обусловленность современных общественных процессов - традиционные ценности многонационального народа России. Уметь: - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими

			<p>документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами, -демонстрировать умение вести диалог, - сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе
2	Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. Развитие науки и культуры в послевоенные годы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные даты и временные периоды отечественной истории; -основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - историческую обусловленность современных

		<p>общественных процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные ценности многонационального народа России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами, -демонстрировать умение вести диалог, - сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие
--	--	--

			черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов			
3	Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. Экономические реформы 1960- годов. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Внешняя политика СССР.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные даты и временные периоды отечественной истории; - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - историческую обусловленность современных общественных процессов - традиционные ценности многонационального народа России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную

			<p>в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами, -демонстрировать умение вести диалог, - сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе
4	Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С.Горбачев и курс на реформы.	<ul style="list-style-type: none"> - основные даты и временные периоды отечественной истории; -основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - историческую обусловленность современных общественных процессов - традиционные ценности

		<p>многонационального народа России.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами, - демонстрировать умение вести диалог, - сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль
--	--	--

			России в мировом сообществе
5	Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ	<p>Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. Становление многопартийности. Б. Н. Ельцин –лидер демократических сил. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости сопредельных республик. Августовский политический кризис 1991 года. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; -основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и

			<p>явлений.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами, - демонстрировать умение вести диалог, - сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе
--	--	--	--

Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы

6	<p>Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.</p>	<p>Начало радикальных экономических реформ. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Проблемы построения федеративного государства. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. Новые приоритеты внешней политики. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные даты и временные периоды отечественной истории; - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - историческую обусловленность современных общественных процессов - традиционные ценности многонационального народа России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках
---	--	--	---

			<p>разного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами, -демонстрировать умение вести диалог, - сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе
7	Тема 3.2. Россия в 2000-е годы	Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. «Президентство В.В.Путина. Федерализм	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные даты и временные периоды отечественной истории; -основные факты, процессы,

		<p>и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. Основные направления социальной политики. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. Тенденции в развитии образования и культуры. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны. Специальная военная операция 24.02. 2022 г.</p>	<p>явления, характеризующие целостность отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - историческую обусловленность современных общественных процессов - традиционные ценности многонационального народа России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; - характеризовать место,
--	--	--	---

			<p>обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</p> <p>- работать с историческими документами,</p> <p>-демонстрировать умение вести диалог,</p> <p>- сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе</p>
--	--	--	--

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание (лекционные занятия)	Кол-во часов
1	Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	2
2	Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	2
3	Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР в конце 1960-х-начале 1980-х годов	2
4	Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	2
5	Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ	2
6	Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	2
7	Тема 3.2.Россия в 2000-е годы	2
8	Тема 3.2.Россия в 2000-е годы	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание (практические занятия)	Кол-во часов
1	<p>Семинар № 1.</p> <p>1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество.</p> <p>2.Переход страны на мирный путь развития.</p> <p>3.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.</p> <p>4.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву.</p> <p>5.Рост влияния СССР на международной арене.</p> <p>6.Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».</p> <p>7.СССР и страны восточной Европы.</p>	2
2	Семинар № 2.	2

	<p>1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.</p> <p>2.Борьба за власть в конце 1950-х годов.</p> <p>3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.</p> <p>4. Административные реформы.</p> <p>5.Развитие науки и культуры в послевоенные годы.</p> <p>6.Духовная жизнь в период «оттепели».</p>	
3	<p>Семинар № 3.</p> <p>1.Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса.</p> <p>2.Экономические реформы 1960- годов.</p> <p>3.Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.</p> <p>4.Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».</p> <p>5.Внешняя политика СССР.</p> <p>6.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.</p>	2
4	<p>Семинар № 4.</p> <p>1.Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах во второй половине 1980-х начале 1990-х годов</p> <p>2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы.</p> <p>3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.</p> <p>4.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.</p> <p>5.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.</p> <p>6.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.</p> <p>7.Провозглашение независимости сопредельных республик.</p> <p>8.Августовский политический кризис 1991 года. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.</p> <p>9.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.</p>	2
5	<p>Семинар № 5.</p> <p>1.Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.</p> <p>2.Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»). Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.</p> <p>3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество</p> <p>4.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>5.Внутренняя политика России на северном Кавказе. Причины,</p>	2

	участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 6.Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.	
6	Семинар № 6. 1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2.Президентство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 3.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 4.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5.Основные направления социальной политики. 6.Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 7.Тенденции в развитии образования и культуры. 8.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.	2
7	Семинар № 7. 1.Специальная военная операция 24.02. 2022 г.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 312 – Специализированная мебель: Учебный стол-23шт, скамья-24шт., стол письменный-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X125H-1шт., экран переносной-1шт., ноутбук Toshiba CMD-B815 C660-A1K-1шт.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №421 – Специализированная мебель: Учебный стол-45шт, скамья-45шт., стол письменный-2шт., стул-4 шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор NEC NP115 1x0.55* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., персональный компьютер RAMECSTORMWXPpROdm с монитором LG L1719S1400-1шт.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся – Специализированная мебель: Компьютерные столы-25шт.; стул-50 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: Персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, системный блок Arsenal-25 шт., монитор 17" Acer AL1716FS 5ms TFT Silver-25 шт., многофункциональное устройство МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn-1шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ:

1. Касьянов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586830>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584080>
3. Кириллов, В.В. История России : учебник / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 595, [1] с. : рис., схем., табл.
4. Мединский, В.Р. История. История России. 1914 - 1945 годы : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов ; Министерство просвещения Российской Федерации. — 2-е изд., обновл. — Москва : Академия, 2025. — 462, [2] с. : ил., карты, портр., фот.
5. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов ; Министерство просвещения Российской Федерации. — 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2025. — 416, [1] с. : ил., карты, портр., фот.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581289>
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584082>
3. История России. 1914—1941 годы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18470-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590583>
4. История России. 1941—2015 годы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18472-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584514>
5. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586991>

6. Карпачев, С. П. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582716>

7. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584081>

8. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян ; Министерство просвещения Российской Федерации. — 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2025. — 495, [1] с. : ил., карты, портр., фот.

9. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20597-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586262>

3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества. 	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>
Знания:		
<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризуемых 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

	исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории	
Навыки:		
- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами, - демонстрировать умение вести диалог, - сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе	- способность критически анализировать информацию из различных исторических источников - способность сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; - способность участвовать в дискуссии по исторической тематике	

Автор-разработчик Чудаев М.Е. , к.соц.наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин им.В.У.Агеевца
(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)