

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**ОП.07 «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

# 1. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Тестовые задания по дисциплине

### «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

#### ТК 1 тестирование по материалам лекционного курса

| Текст вопроса  | Варианты ответа | Правильный ответ           |
|--|-----------------|----------------------------|
| Кто выдвинул идею создания программно-управляемой счетной машины, имеющей арифметическое устройство, устройство управления, ввода и печати ? |                 | Чарльз Бэббидж             |
| Джордж Буль создал математический аппарат с чем (на основе чего)?  |                 | двоичной системы           |
| Кто просто и ясно сформулировал общие принципы функционирования универсальных вычислительных устройств, т.е. компьютеров?                    |                 | Джон фон Нейман            |
| Кто был создателем первой Советской ЭВМ?   |                 | Сергей Алексеевич Лебедев  |
| Сведения, которые один реальный объект содержит о другом реальном объекте это ?  |                 | Информация                 |
| Любая форма передачи информации называется ?   |                 | Сообщение                  |
| Какой аспект передает смысловое содержание информации и соотносит ее с ранее имевшейся информацией ?   |                 | Семантический              |
| Кто из русских (российских) людей вошел в историю второй информационной революции?   |                 | Иван Федоров               |
| Кто из русских (российских) людей вошел в историю третьей информационной революции?  |                 | Попов Александр Степанович |
| Совокупность сведений, которыми располагает пользователь или система называется ?  |                 | Тезаурус                   |
| Информационных технологий изучающий физические устройства составляющие вычислительную технику?   |                 | Аппаратное обеспечение     |
| К какой группе, как правило, относятся компьютеры выполняющие функции хранения баз данных, серверов и сетевых станций                        |                 | Большой компьютер          |
| Конфигурация персонального компьютера включающая в себя \: системный блок, монитор, клавиатуру и мышку называется ?                          |                 | Базовая конфигурация       |

|  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| Характеристика указывающая на качество изображения в мониторах, принтерах и сканерах и измеряющая количество точек на 1 дюйм, называется   |  | Разрешение            |
| Основная микросхема, выполняющая большинство математических и логических операций, а также управление компьютером называется?  |  | Центральный процессор |
| Сеть, которая является своеобразным гибридом локальной и глобальной сетей и представляет преимущественно городскую инфраструктуру называется ?   |  | Городская             |
| Компьютерная сеть имеющая, как правило, ограничение по количеству компьютеров и по расстоянию между компьютерами, называется   |  | Локальная             |
| Способ объединения компьютеров, причем таким образом, чтобы один из них мог общаться с любым другим и разделять свои ресурсы, такие, например, как данные, хранящиеся в общей базе данных это  |  | Сеть                  |
| Набор битов, состоящих из адреса, данных и контрольной информации, который передается по сети как единое целое называется ?  |  | Пакет                 |
| Простейшая сеть, в которой используются рабочие станции и простейшее сетевое оборудование (концентраторы и/или коммутаторы) равнозначное между собой называется?   |  | Одноранговая          |
| Сетевое устройство, производящее преобразование протоколов при передаче информации между разнотипными сетями называется ?  |  | Шлюз                  |
| Специально написанные программы, которые могут записывать (внедрять) свои копии (возможно, измененные) в компьютерные программы, расположенные в исполнимых файлах, системных областях дисков, драйверах, документах и т.д., причем эти копии сохраняют возможность к «размножению» называются ? |  | Вирус                 |
| Процесс создания резервных копий обычно называется ?   |  | Резервирование        |
| Доступ к информации только авторизованным пользователям обеспечивает такое понятие безопасности как?   |  | Конфиденциальность    |
| К какой группе программ по рассматриваемой в курсе классификации программ относятся языки программирования ?   |  | Служебные             |

|  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| Как называлась одна из первых фирм производителей программного обеспечения?  | Intel<br>IBM<br>Microsoft<br>Apple<br>Macintosh                             | Microsoft                 |
| Как звали первого программиста?  | Чарльз Бебидж<br>Ада Лавлейс<br>Блез Паскаль<br>Бил Гейтс<br>Герман Холерит | Ада Лавлейс               |
| В России Начинается массовый выпуск профессиональных Персональных Компьютеров - каких?                                     | ДВК-3<br>Урал-1М<br>БЭСМ-6<br>МЭСМ  | ДВК-3                     |
| С помощью какого устройства часть аудио и видео информации находящейся в аналоговой форме преобразуется в цифровой сигнал? | ЦАП<br>АЦП<br>Процессор<br>ПЗУ<br>BIOS                                      | АЦП                       |
| Сколько двоичных разрядов содержится в 4 байтах ?  | 1<br>2<br>4<br>8<br>16<br>32<br>64<br>256                                   | 32                        |
| Выберите крупную фирму производителя Российского программного обеспечения  | ABBV<br>ADOBE<br>ORACLE<br>SYMANTEC<br>GOOGLE                               | ABBV                      |
| Выберите названия отечественных процессоров выпускаемых в настоящее время.   | Эльбрус<br>Байкал<br>Эверест<br>Электрон<br>Атлон                           | Эльбрус-50%<br>Байкал-50% |
| В настоящий момент действующая Государственная программа «Информационное общество» рассчитана на следующие годы?           | 2020-2030<br>2019-2030<br>2015-2025<br>2020-2025                            | 2019-2030                 |
| Какая из указанных операционных систем является официальной Российской операционной системой                               | Alt Linux<br>Linux BSD<br>Mandriva<br>Ubuntu<br>Linux Debian                | Alt Linux                 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Какой пункт был одним из основных в первой программе развития информационного общества в России</p>  | <p>Развитая система подготовки специалистов по информатике и ИТ<br/> К ИНТЕРНЕТУ должны быть подключены все Российские ВУЗы и школы<br/> Доступ в ИНТЕРНЕТ населения в крупных городах<br/> Обеспечение всех школ персональными компьютерами</p> | <p>Развитая система подготовки специалистов по информатике и ИТ</p>   |
| <p>Проранжируйте (расположите в порядке убывания) по скорости подключения следующие соединения с интернет:</p>  | <p>-Телефонное модемное подключение<br/> -ADSL<br/> -Опτικο-волоконный кабель<br/> -Выделенная цифровая линия</p>  | <p>Телефонное модемное подключение - 4<br/> ADSL - 3<br/> Опτικο-волоконный кабель - 1<br/> Выделенная цифровая линия - 2</p> |
| <p>Как называется устройство долговременной памяти преимущественно используемое для хранения файлов операционной системы и основных рабочих программ.</p> | <p>HDD<br/> SSD<br/> НЖМД<br/> ПЗУ<br/> AGP</p>  | <p>HDD -%33.3<br/> SSD-%33.3<br/> НЖМД-%33.3</p>  |
| <p>К прикладному программному обеспечению относятся следующие программы:</p>  | <p>DrWeb<br/> Windows<br/> Norton Commander<br/> Excel<br/> BIOS</p>   | <p>Excel</p>  |
| <p>К служебному программному обеспечению относятся следующие программы:</p>   | <p>MS DOS<br/> Мой компьютер<br/> WinRar<br/> Excel<br/> Photoshop</p>   | <p>WinRar</p>   |
| <p>Как называется окно в текстовом редакторе MS Word, в котором можно установить междустрочный интервал в режиме "Множитель"</p>                          | <p>Шрифт<br/> Абзац<br/> Параметры страницы<br/> Макет<br/> Поля</p>   | <p>Абзац</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>На какой фрагмент текста в текстовом редакторе MS Word действует настройка отступов абзаца слева и справа</p>  | <p>На первый абзац<br/> На весь текст<br/> На текущий абзац<br/> На выделенный фрагмент текста<br/> На тот абзац, в котором стоит курсор<br/> На ту строку, в которой стоит курсор</p>            | <p>На текущий абзац -%33.3<br/> На выделенный фрагмент текста -%33.3<br/> На тот абзац, в котором стоит курсор -%33.3</p>   |
| <p>С какой точностью пользователь может устанавливать размер шрифта в текстовом редакторе MS Word в окне "Размер шрифта" (отвечать необходимо числом, а не текстом)</p> | <p>0,1<br/> 0,2<br/> 0,3<br/> 0,5<br/> 1,0<br/> 1,5<br/> 2,0</p>  | <p>0,5</p>  |
| <p>Проранжируйте по наиболее часто встречающимся причины потери информации на персональном компьютере.</p>  | <p>Компьютерные вирусы<br/> Сбои в электропитании<br/> Ошибочные действия пользователя<br/> Сбои в работе программ<br/> Противоправные действия 3-их лиц<br/> Аварии жёстких дисков</p>           | <p>Компьютерные вирусы - 5<br/> Сбои в электропитании - 3<br/> Ошибочные действия пользователя - 1<br/> Сбои в работе программ - 2<br/> Противоправные действия 3-их лиц - 6<br/> Аварии жёстких дисков - 4</p> |
| <p>Наиболее ценную информацию рекомендуется накапливать и хранить:</p>  | <p>В зашифрованном виде<br/> На скрытых дисках и папках<br/> Под защитой пароля<br/> Вне компьютера<br/> На системном диске</p>   | <p>Вне компьютера</p>   |
| <p>В каком интервале может принимать значения коэффициент корреляции?</p>   | <p>от -1 до +1<br/> от -3 до +3<br/> от - 10 до +10</p>   | <p>от -1 до +1</p>  |
| <p>Две выборки являются независимыми, если</p>  | <p>наблюдения в каждой из них не зависят друг от друга;<br/> наблюдения по двум выборкам попарно взаимосвязаны между собой;<br/> по двум выборкам отсутствует попарная взаимосвязь наблюдений</p> | <p>наблюдения в каждой из них не зависят друг от друга - %50;<br/> по двум выборкам отсутствует попарная взаимосвязь наблюдений - %50</p>   |

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| Какая из случайных величин не является дискретной?                                     | число подтягиваний;<br>количество забитых голов;<br>результат в беге на 100 м;<br>количество попаданий в кольцо | результат в беге на 100 м         |
| Какую из числовых характеристик необходимо\обязательно приводить в научной публикации? | Моду;<br>Объем выборки;<br>Коэффициент асимметрии;<br>Коэффициент эксцесса;                                     | Объем выборки                     |
| В какой статистической шкале измеряются\результаты в фигурном катании?                 | в номинальной;<br>в порядковой;<br>в интервальной;<br>в шкале отношений   | в порядковой                      |
| Если распределение признака нормальное, то   | Коэффициент асимметрии равен нулю;<br>Коэффициент асимметрии меньше нуля;<br>коэффициент асимметрии больше нуля | Коэффициент асимметрии равен нулю |

#### Тестирование по материалам темы текстовый редактор ТК 2.

| Текст вопроса  | Варианты ответа         | Правильный ответ   |
|--|-------------------------|--------------------|
| Как называется режим, позволяющий разделить один документ (с точки зрения организации текста) на два |                         | Разрыв раздела     |
| Каким символом обозначается конец абзаца   |                         | ¶                  |
| В каком режиме устанавливаются настройки документа   |                         | Параметры страницы |
| В каком режиме устанавливается отступ первой строки  |                         | Абзац              |
| С какой точностью может устанавливаться размер шрифта?   | 0,1; 0,2; 0,5; 1,0; 1,5 | 0,5                |
| Какой режим позволяет создать авто оглавление в документе?   |                         | Оглавление         |
| Какой стиль должен быть применен для объектов попадающих в первую строчку оглавления?                |                         | Заголовок1         |
| Как называется режим, позволяющий осуществить  |                         | Гиперссылка        |

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| быстрый переход из одного места документа в другое?  |  |                         |
| С какими форматами документов работает текстовый редактор Word                                 | doc, docx, rtf, pdf, txt, odt, со всеми перечисленными | Со всеми перечисленными |
| В каком режиме можно устанавливать междустрочный интервал с точностью до сотых долей интервала |  | множитель               |

### Тестирование по материалам темы табличные процессоры ТК 3

| Текст вопроса   | Варианты ответа        | Правильный ответ        |
|---|------------------------|-------------------------|
| С какого знака должна начинаться ячейка с формулой (расчётом)                                   |                        | =                       |
| Каким символом обозначается диапазон ячеек  |                        | :                       |
| Какой символ, как правило, разделяет аргументы в функции  |                        | ;                       |
| Каким символом обозначается абсолютная адресация  |                        | \$                      |
| Каким символом является разделитель в типе данных «дата»  |                        | . или /                 |
| Выберите правильный вариант смешанной относительной адресации                                   | \$A\$1; \$A1; A\$1; A1 | A1                      |
| Какая функция может в зависимости от выполнения условия выполнять тот или иной вариант действия |                        | ЕСЛИ                    |
| Каким символом обозначается возведение в степень  |                        | ^                       |
| Для построения точечной диаграммы необходимо выделить как минимум (ответ) ряда данных           |                        | Два или 2               |
| Какой тип данных необходимо использовать для выполнения арифметических                          |                        | Денежный или финансовый |

|   |  |  |
|---|--|--|
| операций с данными с обозначением типа валюты |  |  |
|---|--|--|

#### Тестирование по материалам темы программа презентаций ТК 4

| Текст вопроса   | Варианты ответа  | Правильный ответ  |
|---|--|---|
| В каком режиме меню находятся управляющие кнопки?   |  | Фигуры  |
| Режим "Настройка времени" позволяет.  | Установить общее время показа презентации<br>Установить время демонстрации для каждого слайда вручную<br>Установить время демонстрации для каждого слайда в режиме репетиции<br>Установка времени (задержки) до начала работы презентации. | Установить время демонстрации для каждого слайда в режиме репетиции |
| Как называется режим позволяющий открыть отдельное окно для настройки анимации для каждого конкретного объекта слайда?  |  | Область анимации  |
| Как называется вид рабочего окна, выводящий на экран все слайды презентации в уменьшенном размере и служащий для управления положением (сортировкой) слайдов? |  | Сортировщик слайдов   |
| Как называется режим позволяющий управлять временем показа слайдов и переключением слайдов автоматически по времени или по щелчку мыши?                       |  | Смена слайдов   |
| Как называется режим, позволяющий просмотреть содержимое презентации в виде   |  | Структура   |

|  |  |         |
|--|--|---------|
| заголовков и основного текста каждого слайда. Заголовок отображается в левой части области, вместе со значком и номером слайда. Основной текст располагается с отступом под заголовком слайда. Графические объекты отображаются только в виде небольших условных обозначений на значке слайда. |  |         |
| Как называется режим главного меню служащий для добавления различных объектов на слайд ?   |  | Вставка |

**Критерии оценивания:**

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам тестирования производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов), % | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                |                     |
|--|---|----------------|---------------------|
|  | Балл (зачет/незачет)  | Балл (отметка) | Вербальный аналог   |
| 80-100   | зачет   | 5              | отлично             |
| 65-79  |   | 4              | хорошо              |
| 50-64  |   | 3              | удовлетворительно   |
| ниже 50  | незачет   | 2              | неудовлетворительно |

**Примерное содержание контрольных работ по дисциплине**  
**«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в**  
**профессиональной деятельности»**

**Тема: Программное обеспечение средств вычислительной техники**

**КР 1 – текстовый редактор.**

**ВАРИАНТ 1:**

**Задание к тексту:**

1. Установить границы текста для всего документа: левое поле 2 см, правое 1 см, верхнее 1,5 см, нижнее поле 1,5 см.
2. Очистить текст от двойных тире (заменить двойные тире на одно тире).
3. Для всего текста установить красную строку 1 см, межстрочный интервал - 1. Шрифт TimesNewRoman, 12 pt, выравнивание абзаца по ширине.
4. В тексте рассказа «Актриса» изменить шрифт на ARIAL, размер шрифта 13, выравнивание текста по ширине страницы.
5. Для всех названий рассказов установить шрифт TimesNewRoman 14 pt, полужирный, подчеркнутый, выравнивание по центру.
6. Для выходных данных первого рассказа установить следующие параметры: отступы абзацев слева 3 см, справа 2 см, красной строки нет, выравнивание текста по правому краю (пример приведен ниже, весь текст первого рассказа такими параметрами форматировать не нужно):

В. А. Сперантовой

-----  
Алексин А.Г. Избранное: В 2-х т.  
М.: Мол.гвардия, 1989.  
Том 2, с. 282-286.  
OCR: sad369 (г. Омск)  
-----

7. Расставить страницы в тексте: номера страниц разместить в нижнем правом углу, номер на первой странице не нужен.
8. Разбить текст на разделы. Каждый раздел должен содержать один рассказ и начинаться с новой страницы.
9. На первой странице после перечня рассказов оформить таблицу «Содержание». Для этого вставить таблицу из трех столбцов и с необходимым количеством строк. Таблицу отформатировать следующим образом:
  - В первом столбике – номер рассказа по порядку. Во втором – название рассказа. В третьем – номер страницы, с которой начинается рассказ.
  - Заголовки столбцов выровнять по центру ячеек, текст в первом и третьем столбцах – по центру строки, во втором – по левому краю.
  - Расстояние от левого края таблицы до левого края бумаги 4,5 см, от правого края таблицы до правого края бумаги 3 см.
  - Название таблицы («Содержание») выровнять по центру.
  - Внешние границы таблицы обвести двойной чертой (пример таблицы приведен ниже).

## Содержание.

| №<br>п/п | Название рассказа | Начало |
|----------|-------------------|--------|
| 1        | Актриса           | 2      |
| 2        | Чехарда           | 6      |
| 3        |                   |        |

10. Вставить колонтитулы: на первой странице (там, где оформлена таблица) колонтитул «Содержание», на все остальные страницы текста установить колонтитул с названием текущего рассказа.
11. В нижней части первой страницы первого рассказа вставить любой рисунок (графический объект) размером 6х6 сантиметров. Рисунок разместить за текстом и повернуть его на 45°.

### **ВАРИАНТ 2:**

#### **Задание к тексту:**

1. Установить границы текста для всего документа: левое поле 1 см, правое 1 см, верхнее 3,0 см, нижнее поле 3,0 см.
2. Очистить текст от двойных тире (заменить двойные тире на одно тире).
3. Для всего текста установить красную строку 3 см, межстрочный интервал - 1. Шрифт TimesNewRoman, 12 pt, выравнивание абзаца по ширине.
4. В тексте первого рассказа изменить шрифт на ARIAL, размер шрифта 15, выравнивание текста по ширине страницы.
5. Для всех названий рассказов установить шрифт Arial 14 pt, полужирный, подчеркнутый, выравнивание по центру.
6. Для выходных данных первого рассказа установить следующие параметры: отступы абзацев слева 3 см, справа 2 см, красной строки нет, выравнивание текста по правому краю (пример приведен ниже, весь текст первого рассказа такими параметрами форматировать не нужно):

В. А. Сперантовой

-----  
Алексин А.Г. Избранное: В 2-х т.  
М.: Мол.гвардия, 1989.  
Том 2, с. 282-286.  
OCR: sad369 (г. Омск)  
-----

7. Расставить страницы в тексте: номера страниц разместить в верхнем правом углу, номер на первой странице не нужен.

8. Разбить текст на разделы. Каждый раздел должен содержать один рассказ и начинаться с новой страницы.
9. На первой странице после перечня рассказов оформить таблицу «Содержание». Для этого вставить таблицу из трех столбцов и с необходимым количеством строк. Таблицу отформатировать следующим образом:
  - В первом столбике – номер рассказа по порядку. Во втором – название рассказа. В третьем – номер страницы, с которой начинается рассказ.
  - Заголовки столбцов выровнять по центру ячеек, текст в первом и третьем столбцах – по центру строки, во втором – по левому краю.
  - Расстояние от левого края таблицы до левого края бумаги 4,5 см, от правого края таблицы до правого края бумаги 3 см.
  - Название таблицы («Содержание») выровнять по центру.
  - Внешние границы таблицы обвести одной жирной чертой – 3 пт. (пример таблицы приведен ниже).

Содержание.

| №<br>п/п | Название рассказа | Начало |
|----------|-------------------|--------|
| 1        | Актриса           | 2      |
| 2        | Чехарда           | 6      |
| 3        |                   |        |

10. Вставить колонтитулы: на первой странице (там, где оформлена таблица) колонтитул «Содержание», на все остальные страницы текста установить колонтитул с названием текущего рассказа.
11. В нижней части первой страницы первого рассказа вставить любой рисунок (графический объект) размером 6х6 сантиметров. Рисунок разместить за текстом и повернуть его на 45°.

### ВАРИАНТ 3

#### Задание к тексту:

1. Очистить текст от лишних символов (между словами должен быть только один пробел, все остальные – лишние), повторяющихся символов (два тире подряд) и символов конца абзаца (пустые строки) после окончания рассказа.
2. Установить границы текста для всего документа: левое поле 1,8 см, правое 1,1 см, верхнее 2 см, нижнее поле 1,5 см. Расставить страницы в тексте: номера страниц разместить в верхнем правом углу, номер на первой странице не нужен.
3. Для всего текста установить красную строку 1,2 см, межстрочный интервал (в интервалах) 1,3. Для всего текста изменить шрифт на Time New Roman, размер шрифта 16, выравнивание текста по ширине страницы.
4. Для аннотации установить следующие параметры: отступ абзаца слева 2 см, справа 2 см, красной строки нет, выравнивание текста по правому краю, шрифт Courier New, размер шрифта 13, курсив, подчеркнутый.

5. Установить разрывы разделов: первый раздел – титульная страница (название, аннотация, перечень частей Вашего текста); второй и следующие разделы: в каждом разделе - один рассказ, часть или глава. Каждый раздел начинается с новой страницы.
6. Вставить колонтитулы: на первой странице - колонтитул «Ваш факультет (например: Факультет зимних видов спорта)». Во втором разделе: на первой странице – Ваши фамилия, имя, отчество, на остальных страницах первого раздела – номер Вашей группы (например: группа – 220). В третьем и последующих разделах: на всех страницах раздела - название рассказа (части или главы). В каждом разделе – название соответствующей части текста.  
Колонтитулы разместить внизу страницы, выравнивание по левому краю.
7. На первой странице после перечня рассказов (частей, глав) вставить таблицу: «Содержание». Для этого вставить таблицу из трех столбцов и с необходимым количеством строк. Первая строка (объединенная) – «Содержание», вторая строка – «№ п/п», «Название» и «Начало», третья и далее – в каждой строке информация по каждой части Вашего текста. Последняя строка (также объединенная) – «Таблицу оформил студент *Иванов И.И.* – имя своё». Перечень рассказов (частей, глав) со страницы удалять не нужно.

Например:

| Содержание                                 |                        |            |
|--|------------------------|------------|
| № п/п                                      | Название рассказа      | Начало     |
| 1  | Титульная страница     | 1 стр.     |
| 2  | Театрал                | 2 стр.     |
| 3  | <b>Музей декораций</b> | 28 стр.    |
| .....                                      | .....                  | ..... стр. |
| Таблицу оформил студент <i>Иванов И.И.</i> |                        |            |

Таблицу оформляем следующим образом:

- Первая строка: общий заголовок – «Содержание» - ячейки всех столбцов объединить, текст поместить по центру объединенной ячейки. Последнюю строку оформляем также.
  - Выравнивание: вторая строка - заголовки столбцов выровнять по центру ячеек. Начиная с третьей строки – номера по порядку и номера страниц в первом и третьем столбцах – по центру строки, названия рассказов во втором столбце – по левому краю.
  - Расстояние от левого края таблицы до левого края бумаги 4 см, от правого края таблицы до правого края бумаги 3 см.
8. Сделать гиперссылку из таблицы с названия второго рассказа (выделено в таблице жирным шрифтом) на начало этого рассказа в тексте/
  9. В нижней части первой страницы второго рассказа (выделено в таблице жирным шрифтом) вставить свою фотографию – лицо крупным планом (графический объект) размером 6х6 сантиметров. Рисунок разместить за текстом и повернуть его на 45°.

10. Сохраните файл с отформатированным Вами текстом под именем: **Номер Вашей группы\_фамилия и имя студента** (указать номер своей группы и - через символ подчеркивания - свою фамилию и имя).**rtf** (обратить внимание на расширение файла).

Например: **220\_Иванов Иван.rtf**

Сохраненный файл отправить на проверку.

## КР 2 – Табличный процессор/

### ВАРИАНТ 1:

1.1. Используя любую программу Электронных таблиц (любая версия MS Excel, Open Office Calc и пр.), оформить приведенную ниже таблицу, выполнить расчет по заданной формуле с указанными в таблице исходными значениями и заполнить значения в пустом столбце таблицы:

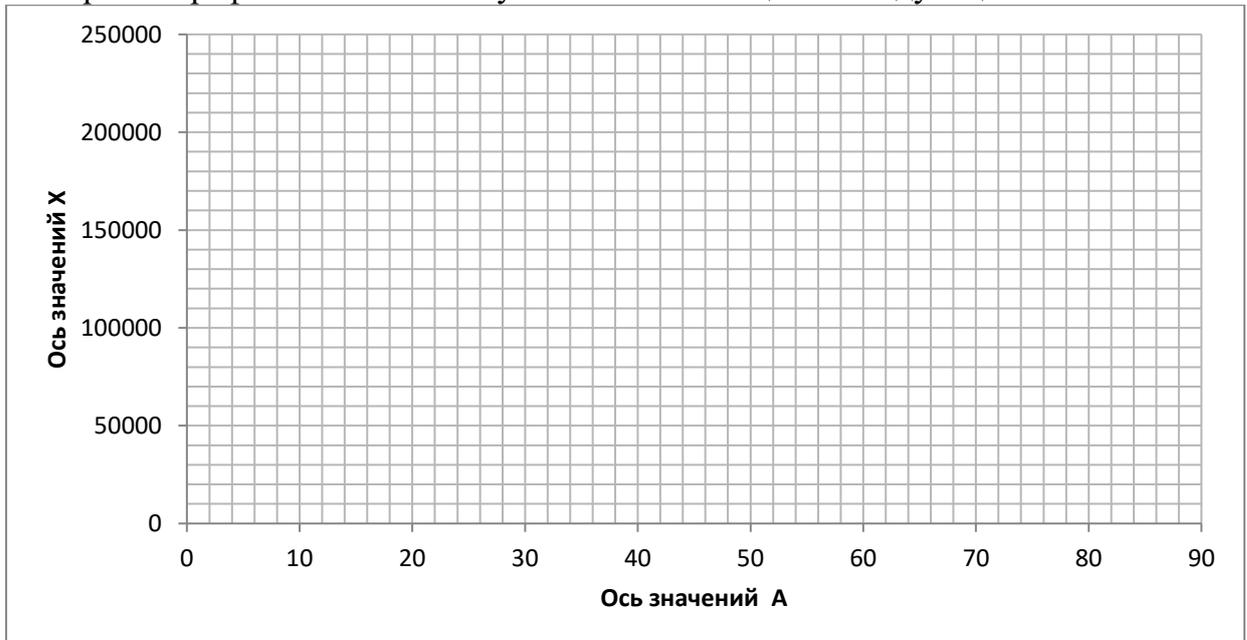
$$X=2(A+Z \square Y)^2$$

| A  | Z   | X | Y |
|----|-----|---|---|
| 3  | 5   |   | 2 |
| 5  | 10  |   |   |
| 7  | 15  |   |   |
| 9  | 20  |   |   |
| 11 | 25  |   |   |
| 13 | 30  |   |   |
| 15 | 35  |   |   |
| 17 | 40  |   |   |
| 19 | 45  |   |   |
| 21 | 50  |   |   |
| 23 | 55  |   |   |
| 25 | 60  |   |   |
| 27 | 65  |   |   |
| 29 | 70  |   |   |
| 31 | 75  |   |   |
| 33 | 80  |   |   |
| 35 | 85  |   |   |
| 37 | 90  |   |   |
| 39 | 95  |   |   |
| 41 | 100 |   |   |
| 43 | 105 |   |   |
| 45 | 110 |   |   |
| 47 | 115 |   |   |
| 49 | 120 |   |   |
| 51 | 125 |   |   |
| 53 | 130 |   |   |
| 55 | 135 |   |   |
| 57 | 134 |   |   |
| 59 | 133 |   |   |

|    |     |  |
|----|-----|--|
| 61 | 132 |  |
| 63 | 131 |  |
| 65 | 130 |  |
| 67 | 129 |  |
| 69 | 128 |  |
| 71 | 127 |  |
| 73 | 126 |  |
| 75 | 125 |  |
| 77 | 124 |  |
| 79 | 123 |  |
| 81 | 122 |  |

1.2. Записать формулу для расчёта значений в том виде, как она заводится в ячейку таблицы, если первое значение **A** находится в ячейке **B6**, значение **Z** в ячейке **C6**, значение **Y** – в ячейке **E6**, а результат должен находиться в ячейке **D6**:

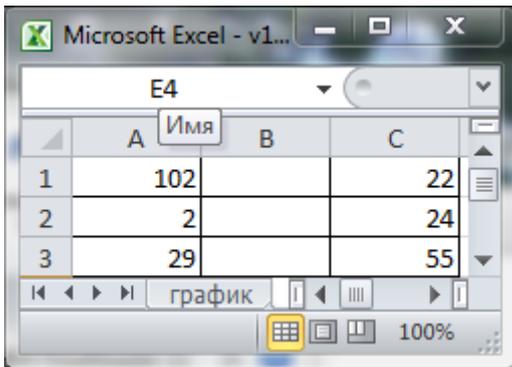
1.3. Построить график на основе получившейся таблицы по следующим осям:



1.4. Выполните в программе ЭТ расчет по приведенной ниже формуле для указанных значений:

$$\frac{344g+45m(67-13d)}{(32s/v-7w)^2}$$

где:  $g=C1$ ,  $m=A1$ ,  $d=A2$ ,  $s=C3$ ,  $v=C2$ ,  $w=A3$



Результат расчета по формуле равен: \_\_\_\_\_

Формула для расчета в ячейке Электронных таблиц выглядит следующим образом:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 1.5. Оформите в рабочем окне Электронных таблиц приведенные ниже таблицы (основную и справочную – для правильной работы функций). В формулах важно использовать абсолютную адресацию. Используется вложенная функция ЕСЛИ().

**Вариант 10**

Составьте таблицу, занесите в нее результаты расчетов.  
 Расчитать сумму вклада на счете, учитывая разную доходность (проценты зависят от размеров суммы на счете).  
 Сумма на счете через год рассчитывается так: к сумме, внесенной на счет, прибавляется доходность по вкладу, т.е. первоначальная сумма, умноженная на соответствующий годовой процент)

| Доходность по вкладам |              |                          |                |                 |
|-----------------------|--------------|--------------------------|----------------|-----------------|
| № п/п                 | сумма вклада | Сумма на счёте через год | Сумма на счете | годовой процент |
| 1                     | 13000        |                          | До 17 000      | 7%              |
| 2                     | 17000        |                          | До 25 000      | 9%              |
| 3                     | 21000        |                          | Более 25 000   | 11%             |
| 4                     | 25000        |                          |                |                 |
| 5                     | 29000        |                          |                |                 |
| 6                     | 33000        |                          |                |                 |

Заполните столбец «Сумма на счете через год» расчетами.

Укажите формулы для следующих ячеек вышеуказанной таблицы:

D12: \_\_\_\_\_

---

Формулы, указанные в этих ячейках, должны копироваться по столбцам до конца таблицы.

**ВАРИАНТ 2:**

- 1.6. Используя любую программу Электронных таблиц (любая версия MS Excel, Open Office Calc и пр.), оформить приведенную ниже таблицу, выполнить расчет по заданной формуле с указанными в таблице исходными значениями и заполнить значения в пустом столбце таблицы:

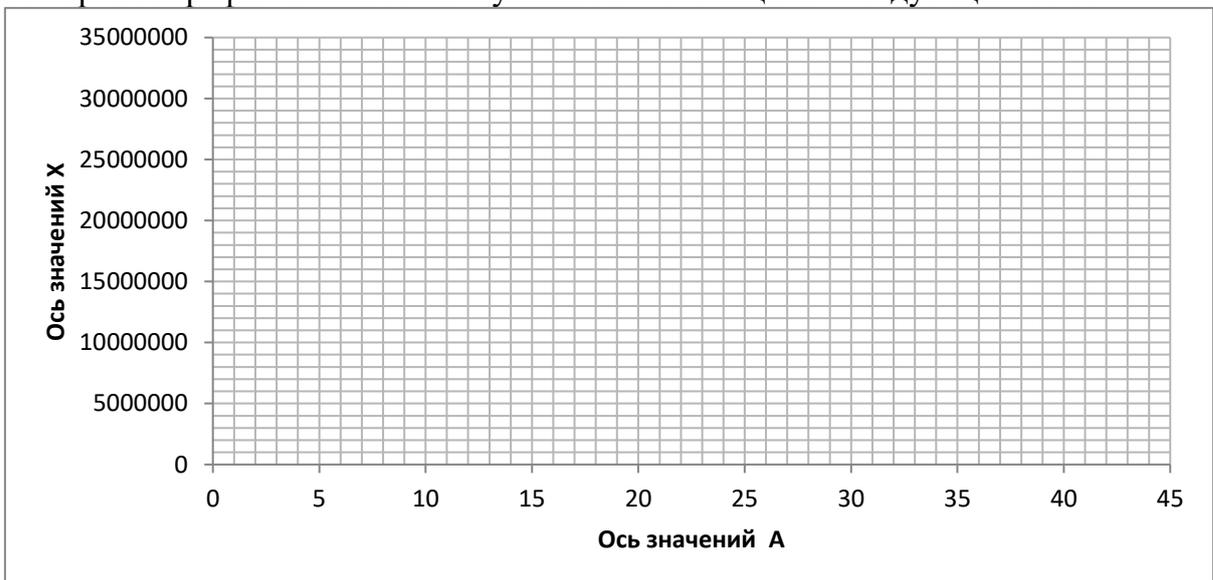
$$X=2(A+Z \square Y)^3$$

| A  | Z   | X | Y |
|----|-----|---|---|
| 1  | 100 |   | 2 |
| 2  | 98  |   |   |
| 3  | 96  |   |   |
| 4  | 94  |   |   |
| 5  | 92  |   |   |
| 6  | 90  |   |   |
| 7  | 88  |   |   |
| 8  | 86  |   |   |
| 9  | 84  |   |   |
| 10 | 82  |   |   |
| 11 | 80  |   |   |
| 12 | 78  |   |   |
| 13 | 76  |   |   |
| 14 | 74  |   |   |
| 15 | 72  |   |   |
| 16 | 70  |   |   |
| 17 | 68  |   |   |
| 18 | 66  |   |   |
| 19 | 64  |   |   |
| 20 | 62  |   |   |
| 21 | 64  |   |   |
| 22 | 66  |   |   |
| 23 | 68  |   |   |
| 24 | 70  |   |   |
| 25 | 72  |   |   |
| 26 | 74  |   |   |
| 27 | 76  |   |   |
| 28 | 78  |   |   |
| 29 | 80  |   |   |
| 30 | 82  |   |   |
| 31 | 84  |   |   |

|    |     |  |
|----|-----|--|
| 32 | 86  |  |
| 33 | 88  |  |
| 34 | 90  |  |
| 35 | 92  |  |
| 36 | 94  |  |
| 37 | 96  |  |
| 38 | 98  |  |
| 39 | 100 |  |
| 40 | 102 |  |

1.7. Записать формулу для расчёта значений в том виде, как она заводится в ячейку таблицы, если первое значение **A** находится в ячейке **B6**, значение **Z** в ячейке **C6**, значение **Y** – в ячейке **E6**, а результат должен находиться в ячейке **D6**:

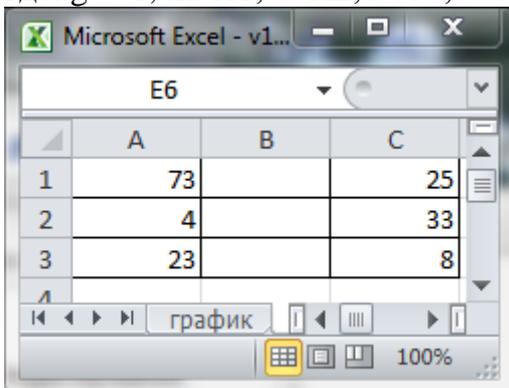
1.8. Построить график на основе получившейся таблицы по следующим осям:



1.9. Выполните в программе ЭТ расчет по приведенной ниже формуле для указанных значений:

$$\frac{344g+45m(67-13d)}{(32s/v-7w)^2}$$

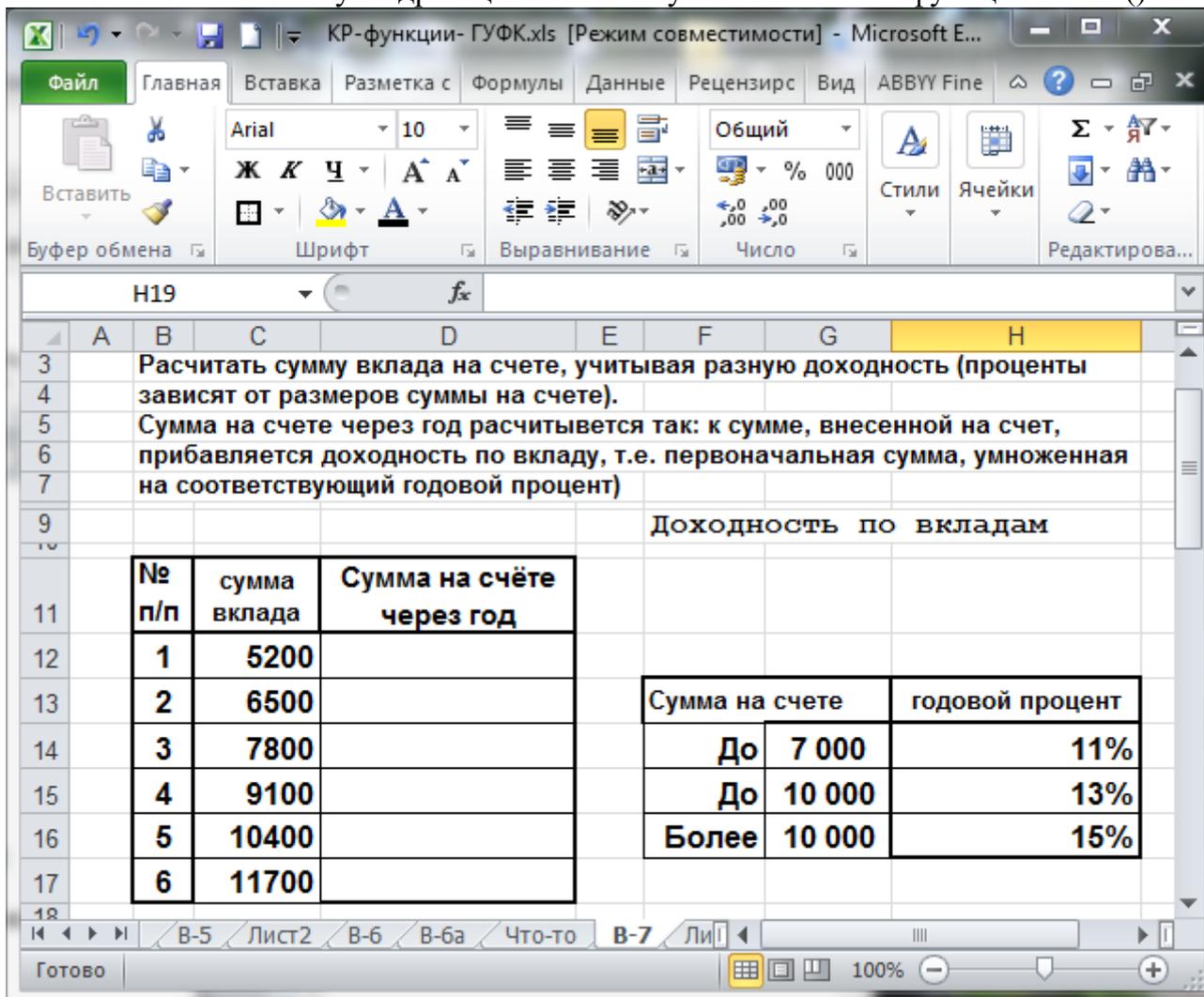
где:  $g=C1$ ,  $m=A1$ ,  $d=A2$ ,  $s=C3$ ,  $v=C2$ ,  $w=A3$



Результат расчета по формуле равен: \_\_\_\_\_

Формула для расчета в ячейке Электронных таблиц выглядит следующим образом:

1.10. Оформите в рабочем окне Электронных таблиц приведенные ниже таблицы (основную и справочную – для правильной работы функций). В формулах важно использовать абсолютную адресацию. Используется вложенная функция ЕСЛИ().



Заполните столбец «Сумма на счете через год» расчетами.

Укажите формулы для следующих ячеек вышеуказанной таблицы:

D12: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Формулы, указанные в этих ячейках, должны копироваться по столбцам до конца таблицы.

**ВАРИАНТ 3:**

(MS Excel (любая версия), Open Office Calc и пр.)

- 1.11. Используя любую программу Электронных таблиц (ЭТ), оформить приведенную ниже таблицу, выполнить расчет по заданной формуле с указанными в таблице исходными значениями и заполнить значения в пустом столбце таблицы (X):

| <b><math>X=2(A+Z*Y)^2</math></b> |      |         |    |
|----------------------------------|------|---------|----|
| A                                | Z    | X       | Y  |
| 1                                | 60   | 2884802 | 20 |
| 2                                | 58.5 | 2747168 |    |
| 3                                | 57   | 2612898 |    |
| 4                                | 55.5 | 2481992 |    |
| 5                                | 54   | 2354450 |    |
| 6                                | 52.5 | 2230272 |    |
| 7                                | 51   | 2109458 |    |
| 8                                | 49.5 | 1992008 |    |
| 9                                | 48   | 1877922 |    |
| 10                               | 46.5 | 1767200 |    |
| 11                               | 45   | 1659842 |    |
| 12                               | 43.5 | 1555848 |    |
| 13                               | 42   | 1455218 |    |
| 14                               | 40.5 | 1357952 |    |
| 15                               | 39   | 1264050 |    |
| 16                               | 37.5 | 1173512 |    |
| 17                               | 36   | 1086338 |    |
| 18                               | 34.5 | 1002528 |    |
| 19                               | 33   | 922082  |    |
| 20                               | 31.5 | 845000  |    |
| 21                               | 30   | 771282  |    |
| 22                               | 28.5 | 700928  |    |
| 23                               | 27   | 633938  |    |
| 24                               | 25.5 | 570312  |    |
| 25                               | 24   | 510050  |    |
| 26                               | 22.5 | 453152  |    |
| 27                               | 21   | 399618  |    |
| 28                               | 19.5 | 349448  |    |
| 29                               | 18   | 302642  |    |
| 30                               | 16.5 | 259200  |    |
| 29                               | 15   | 216482  |    |
| 28                               | 13.5 | 177608  |    |
| 27                               | 12   | 142578  |    |
| 26                               | 10.5 | 111392  |    |
| 25                               | 9    | 84050   |    |
| 24                               | 7.5  | 60552   |    |
| 23                               | 6    | 40898   |    |
| 22                               | 4.5  | 25088   |    |
| 21                               | 3    | 13122   |    |
| 20                               | 1.5  | 5000    |    |

Требования к выполнению задания:

- Формула, записанная в столбце X в первой строке таблицы должна копироваться до конца таблицы и при этом в таблице должны сохраняться правильные ответы - 1 балл
- Формула, записанная в столбце X в первой строке таблицы должна содержать абсолютную адресацию и не содержать констант – 1 балл
- Формула, записанная в столбце X в первой строке таблицы должна содержать минимально необходимые для правильной работы формулы знаки абсолютной адресации - 1 балл

1.12. Построить график на основе получившейся таблицы по следующим осям.  
Требования к выполнению задания:

- Диаграмма соответствует указанным шкалам – 1 балл
- Шкалы осей полностью соответствуют шкалам, указанным в задании – 1 балл
- В подписях названия диаграммы и осей должны присутствовать данные того студента, кто выполнял данную работу – 1

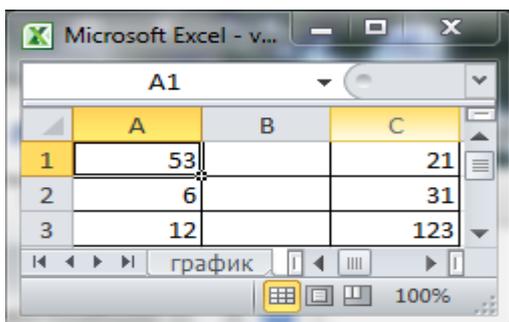
*Если подписи диаграммы и осей не будут соответствовать данным студента всё задание по Excel может быть не оценено*



1.13. Выполните в программе ЭТ расчет по приведенной ниже формуле для указанных значений:

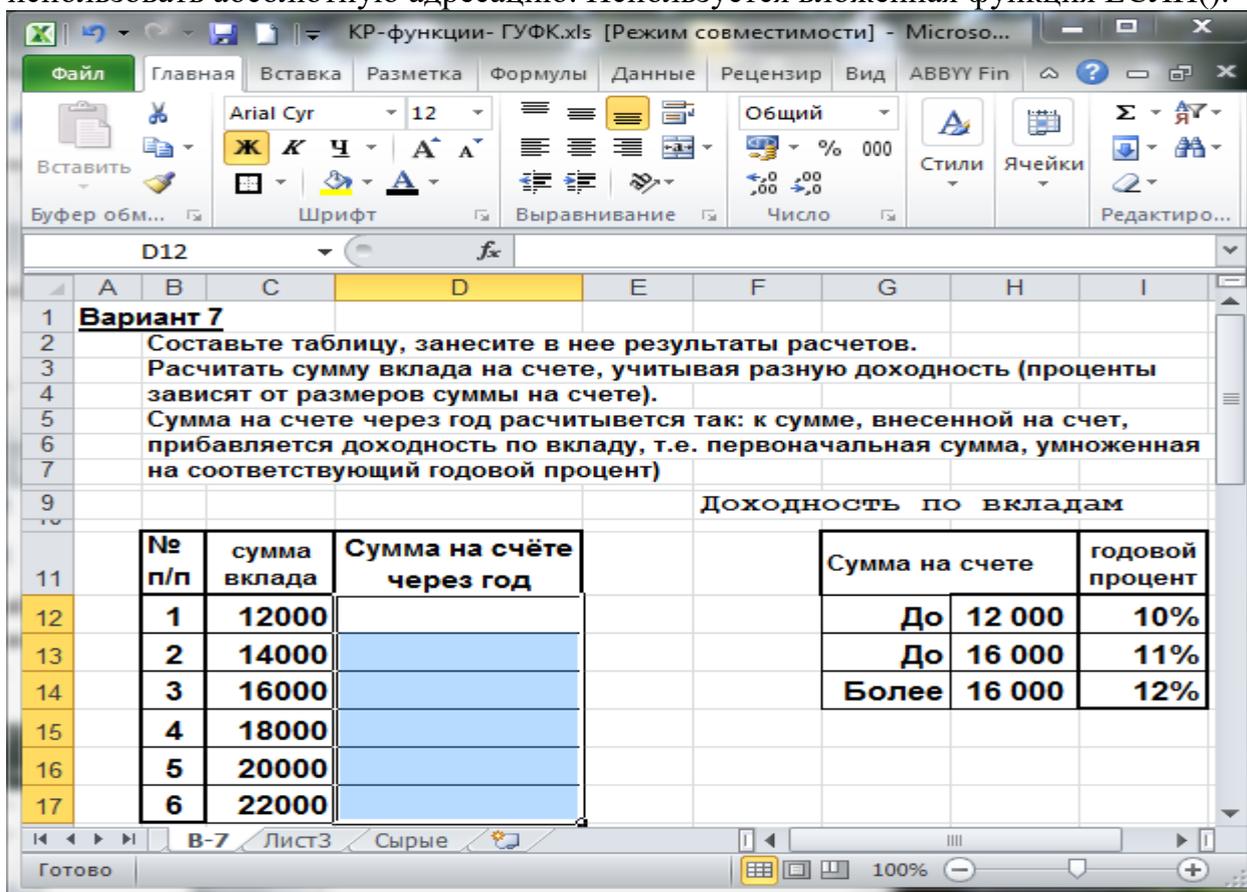
$$\frac{344g+45m(67-13d)}{(32s/v-7w)^2}$$

где: g=C1, m=A1, d=A2, s=C3, v=C2, w=A3



Правильный расчёт значения по формуле оценивается в 1 балл, при не совпадении исходных значений в формуле задание оценено не будет.

1.14. Оформите в рабочем окне Электронных таблиц приведенные ниже таблицы (основную и справочную – для правильной работы функций). В формулах важно использовать абсолютную адресацию. Используется вложенная функция ЕСЛИ().



Заполните столбец «Сумма на счете через год» расчетами.

Требования к выполнению задания в расчете должна использоваться функция ЕСЛИ():

- Формула, записанная в столбце «Сумма на счете через год» в первой строке таблицы должна копироваться до конца таблицы и при этом в таблице должны сохраняться правильные ответы - 1 балл
- Формула, записанная в столбце «Сумма на счете через год» в первой строке таблицы должна содержать абсолютную адресацию и не содержать констант – 1 балл

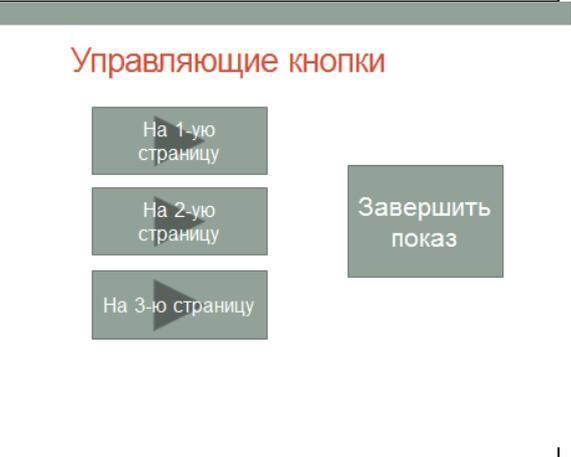
- Формула, записанная в столбце «Сумма на счете через год» в первой строке таблицы должна содержать минимально необходимые для правильной работы формулы знаки абсолютной адресации 1 балл

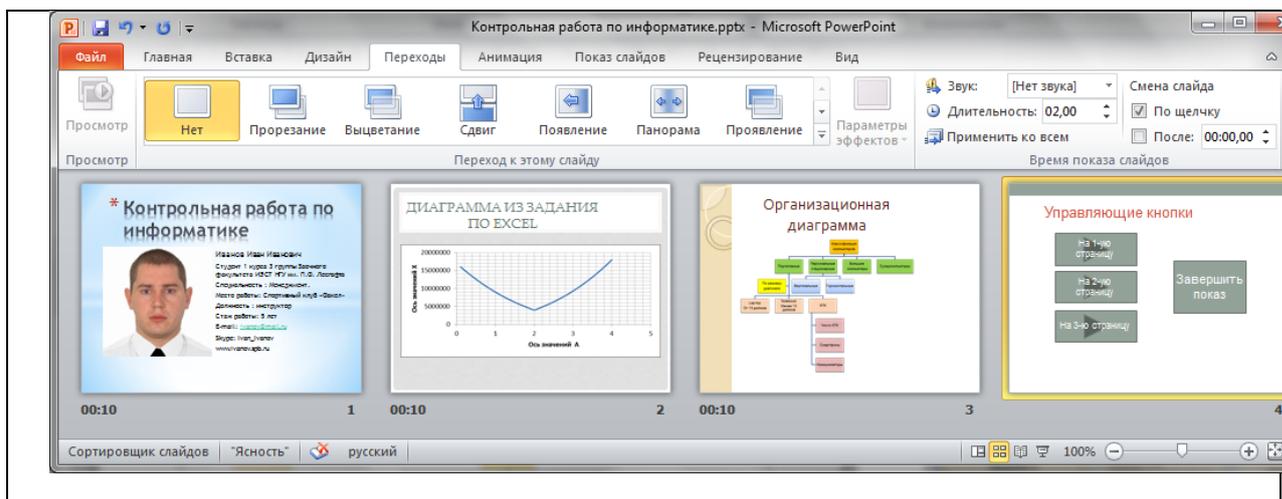
### КР 3 – Программа презентаций

(MS Power Point (любая версия), Open Office и пр.)

#### Вариант 1

В любой программе сделать презентацию на 4 слайда. Слайды презентации и Сортировщик слайдов со всеми созданными Вами слайдами распечатываются на листах формата А4 примерно в следующем виде:

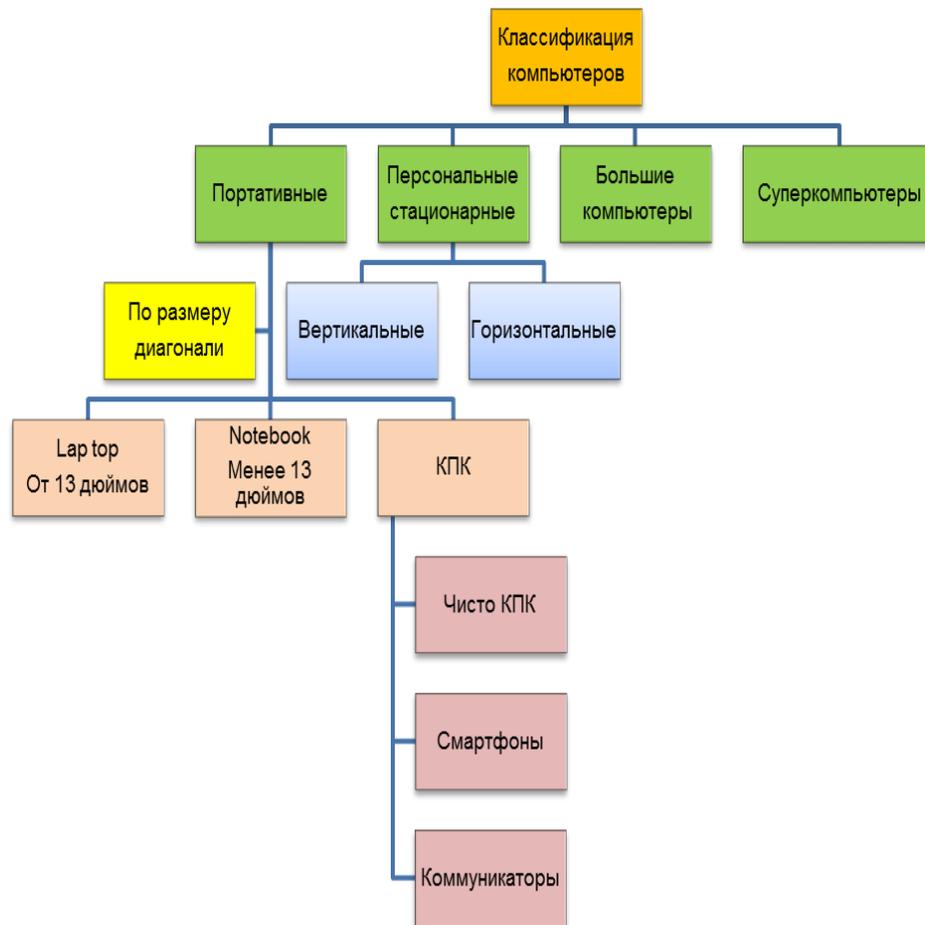
|   |  |
|---|--|
| Слайд 1   | Слайд 2  |
|  <p><b>* Контрольная работа по информатике</b></p> <p>Иванов Иван Иванович<br/>     Студент 1 курса 3 группы Заочного факультета ИЭСТ НГУ им. П.Ф. Лесгафта<br/>     Специальность : Менеджмент.<br/>     Место работы: Спортивный клуб «Факел»<br/>     Должность : инструктор<br/>     Стаж работы: 5 лет<br/>     E-mail: <a href="mailto:ivanov@mail.ru">ivanov@mail.ru</a><br/>     Skype: Ivan_Ivanov<br/> <a href="http://www.ivanov.spb.ru">www.ivanov.spb.ru</a></p>   |  <p>ДИАГРАММА ИЗ ЗАДАНИЯ ПО EXCEL</p> <p>Ось значений X</p> <p>Ось значений A</p>   |
| Слайд 3   | Слайд 4  |
|  <p>Организационная диаграмма</p> <pre>     graph TD       A[Классификация компьютеров] --&gt; B[Портативные]       A --&gt; C[Персональные стационарные]       A --&gt; D[Большие компьютеры]       A --&gt; E[Суперкомпьютеры]       B --&gt; B1[По размеру дисков]       B --&gt; B2[Вертикальные]       B --&gt; B3[Горизонтальные]       B1 --&gt; B1a[Лартор От 13 дюймов]       B1 --&gt; B1b[Нотбук Менее 13 дюймов]       B2 --&gt; B2a[КТК]       B2a --&gt; B2a1[Часто КТК]       B2a --&gt; B2a2[Смартфоны]       B2a --&gt; B2a3[Коммуникаторы]       B3 --&gt; B3a[Часто КТК]       B3a --&gt; B3a1[Смартфоны]       B3a --&gt; B3a2[Коммуникаторы]     </pre> |  <p>Управляющие кнопки</p> <p>На 1-ую страницу</p> <p>На 2-ую страницу</p> <p>На 3-ю страницу</p> <p>Завершить показ</p> |
| Сортировщик слайдов   |  |



Информация на слайдах должна быть читаема.

Задание к оформлению слайдов презентации:

- 4.1. На первом слайде расположить заголовок и 2 окна – в одном личное фото размером не менее 10x10 см с читаемым лицом (как на паспорт) в другом текст. Текст должен содержать сведения об авторе презентации (ФИО, курс, группа, факультет, учебное заведение, специальность, профессия, место работы, стаж работы, должность, e-mail, имя skype, адрес личного сайта и т.д.), темы оформления (дизайн слайда) на всех слайдах должны быть различны.
- 4.2. На втором слайде вставить диаграмму из задания для Электронных таблиц (страница 16).
- 4.3. На третьем слайде разместить организационную диаграмму:



4.4. На четвертой странице создать меню из подписанных управляющих кнопок:

1. управляющая кнопка с переходом на первую страницу.
2. управляющая кнопка с переходом на вторую страницу.
3. управляющая кнопка с переходом на третью страницу.
4. Завершение работы презентации

4.5. Смена слайдов 1-3 автоматически через 10 секунд, последний слайд - по щелчку.

## Вариант 2

В любой программе сделать презентацию на по следующему заданию:

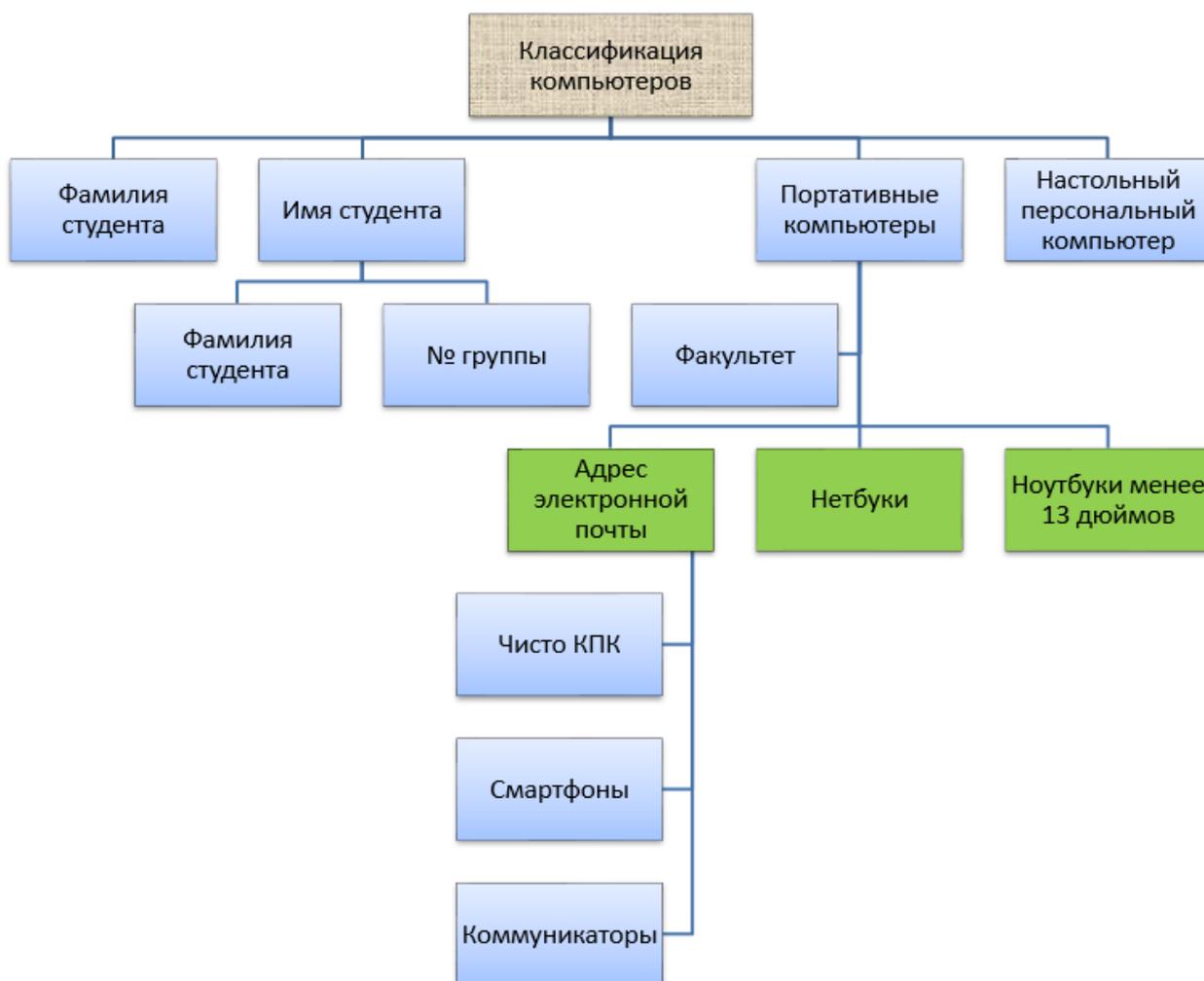
- 3.1. На первом слайде расположить заголовок и 3 окна – в одном Фото (Свою личную фотографию – лицо крупным планом) в двух других текст (в одном свои ФИО и № группы, в другом – город в котором родился и адрес электронной почты)
- 3.2. К заголовку применить анимационный эффект – «Вращение»
- 3.3. На первой странице управляющая кнопка с переходом на предпоследнюю страницу
- 3.4. На второй странице диаграмма– гистограмма первый вариант с заголовком: «Время бега» по следующей таблице

|                      | Фамилия студента | Петров | Сидоров | Николаев |
|----------------------|------------------|--------|---------|----------|
| Время бега на 400 м. | 1,30             | 1,20   | 1,16    | 1,18     |
| Время бега на 1000 м | 3,57             | 3,10   | 3,01    | 3,12     |

3.5. На третьей странице тест: Вопрос - «У кого лучший результат в беге на 400 метров?» и 3 варианта ответов: 1. Личная фамилия студента, 2. Петров, 3. Сидоров, 4. Николаев

В случае выбора правильного ответа, должен появиться слайд: «Поздравляем – правильный ответ» и через 2 секунды слайд: «Конец теста» нажатие на который приводит к завершению презентации.

3.6. На четвертой странице организационная диаграмма, построенная в РР (вставка картинки не допускается):



3.7. Смена слайдов 1-3 автоматически через 5 секунд, остальные в соответствии с заданием 3.5.

Оценивание презентации: пункты 3.1., 3.2., 3.3., 3,7 – 1 балл

Пункты 3.4., 3.5. и 3.6. по 2 балла

## Критерии оценки письменной контрольной работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контрольной работы производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов), % | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|--|---|---------------------|
|  | Балл (отметка)  | Вербальный аналог   |
| 80-100   | 5   | отлично             |
| 65-79  | 4   | хорошо              |
| 50-64  | 3   | удовлетворительно   |
| ниже 50  | 2   | неудовлетворительно |

### ВАРИАНТ 2:

2 балла – тема работы не раскрыта. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент не может конкретизировать обобщённые знания, отсутствует умение сделать вывод.

3 балла – тема раскрыта в основном, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки в объяснении основных положений. Отсутствуют конкретные примеры, нет вывода.

4 балла – тема раскрыта полностью, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Демонстрируется умение конкретизировать обобщённые знания, делать вывод. Тезисы работы формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента.

5 баллов – тема раскрыта полностью, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Тезисы работы формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента, дополнены практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

**В случае, если в контрольную работу входит несколько тем, итоговая оценка выставляется по результатам вычисления среднего арифметического с округлением до целых единиц.**

### **Примерная тематика курсовых работ по дисциплине**

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

### **Темы докладов по дисциплине**

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Доклады по данной дисциплине не предусмотрены.

### **Темы рефератов по дисциплине**

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Рефераты по данной дисциплине не предусмотрены.

### **Письменный / устный опрос по дисциплине**

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Письменный / устный опрос по данной дисциплине не предусмотрены.

## 2. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

### **Предмет и задачи**

1. Информатика. Предмет и задачи информатики как науки.
2. Основные объекты предмета Информатика.
3. Понятие интерфейса. Типы интерфейсов.
4. Информационные революции.
5. История электрических и электронных устройств, составляющие основу вычислительных машин.
6. Понятия: информация, данные, метод? Привести примеры (не из лекций)
7. Аспекты и единицы измерения информации.
8. Способы создания, хранения и передачи информации.
9. Представление данных в компьютере. (Текста, графики, аудио и видео)
10. Национальные программы создания информационного общества. Назначение и содержание.
11. Внедрение информационных технологий в повседневную жизнь (на конкретных примерах).
12. Спорные вопросы 4- ой информационной революции
13. Место и значение Интернет для информации.
17. История развития вычислительной техники.
18. История развития ИТ в России.
19. Тезаурусная мера информации. Объяснить график.
20. Государственная программа Информационное общество в России (2019-2030 годы)

### **Аппаратное обеспечение**

1. Мониторы. Основные технические характеристики цветных мониторов:
2. Принтеры. Основные технические характеристики принтеров:
3. Сканеры. Основные технические характеристики сканеров:
4. Центральный процессор. Основные технические характеристики центральных процессоров:
8. Винчестер. Основные технические характеристики винчестеров
10. Оперативная память компьютера. Основные технические характеристики
12. Материнская плата. Основные технические характеристики
13. Корпус компьютера. Основные технические характеристики
17. Устройства ввода информации в компьютер. Основные технические характеристики
20. Принципиальная схема вычислительного устройства (Фон Неймана). Аппаратная структура ПК.
21. Понятие Энтропии. Клод Шеннон.

### **Программное обеспечение**

1. Понятие программы, программное обеспечение, классификация программного обеспечения
2. Базовое программное обеспечение. Расположение, назначение и функции.

3. Основные и вспомогательные функции BIOS.
4. Запуск BIOS и тестирование и настройка АО.
5. С какими устройствами работает BIOS.
6. Системное программное обеспечение. Классификация ОС. Существующие варианты ОС.
7. Основные функции ОС и отличие ОС друг от друга.
8. Файловые менеджеры. Назначение и основные функции.
9. Служебные и стандартные программы.
10. Прикладные программы. Основные группы.
11. Инструментальные программы. Их классификации. Интерпретаторы, трансляторы, компиляторы.
12. Основные понятия языков программирования, структуры и типы данных языка программирования
13. Офисные пакеты программ на примере MS Office.
14. Интернет программы и почтовые программы. Назначение, варианты, особенности.
15. Программы для работы со звуком изображением и музыкальные программы.
16. Тестовые и отладочные и настроенные программы.
17. Антивирусы, архиваторы,
18. Программы для просмотра графических файлов и графические редакторы альбомы.
19. Специальное программное обеспечение. (Для людей с отклонением в здоровье и для аппаратных средств)
20. Программы обработки текста, конвертаторы.

### **Файловая структура**

1. Структура долговременной памяти компьютера. Типы по назначению и по способу записи.
2. Понятие «файл», «папка», размещение файла на устройстве памяти.
3. Понятие «устройство памяти». (Физическое, логическое, виртуальное)
4. Правила написания имён файлов папок и устройств.
5. Дерево каталогов, правила создания и назначение.
6. Атрибуты и свойства файла. Управление свойствами файлов и параметрами папок.
7. Понятие «кластер». Фактический размер файла и размер файла на устройстве. Размер кластера.
8. Физическая структура дисковой памяти.
9. Понятие форматирование. FAT.
11. Физический диск, логический диск, сектор, кластер.
12. Полное имя файла, путь к файлу, расширение файла.

### **Локальные и глобальные сети ЭВМ**

1. Основные типы сетей их назначение и характеристики.
2. Способы физического соединения (подключения) компьютеров в сеть. Их характеристики.
3. Топологии компьютерных сетей. Их особенности и характеристики.
4. Коммуникационное оборудование. Типы и назначение.
5. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Протокол FTP и TSP/IP.
6. Программы для работы в сети Интернет.
7. IP адрес , WWW адрес , DNS служба

8. История создания InterNet и WWW. Их отличие.
9. Правила организации имён в WWW и электронной почте. Понятие домена, поддомена и пользователя.
10. Одноранговые и серверные сети. Основные типы серверов.
11. Защита информации в ПК. Юридическая, аппаратная, программная.
12. Защита информации в локальных сетях. Юридическая, аппаратная, программная.
13. Защита информации в беспроводных сетях. Юридическая, аппаратная, программная.
14. Основные способы подключения к интернет и их характеристики.
15. Принципы передачи информации в сети. Сетевые протоколы.

**Критерии оценивания (зачета с оценкой):**

**оценка 2 (неудовлетворительно)** – ответ не дан или дан неполный и неразвернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**оценка 3 (удовлетворительно)** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют незначительные нарушения. Допущены незначительные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. При этом студент способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**оценка 4 (хорошо)** - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

**оценка 5 (отлично)** - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.