

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

к рабочей программе дисциплины **«Организация антидопинговой работы с различными группами населения»**

Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа является важной частью учебного процесса, объем которой определяется учебным планом. В учебном процессе предполагается два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на занятиях семинарского типа под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная работа предполагает подготовку к семинарским занятиям, изучение учебного материала по конспектам лекций, проработка рекомендуемой учебной литературы, использование электронных источников информации, анализ научных публикаций, выполнение заданий контрольной работы, а также изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение. При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использование технологической карты дисциплины, вопросами текущего контроля, методическими указаниями по подготовке контрольной работы. Самостоятельная работа предполагает подготовку к итоговой аттестации (зачету).

Такой вид работы способствует углублению и закреплению полученных знаний, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины и направлен на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по профилю **Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта**.

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к занятиям семинарского типа.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящей темы занятия семинарского типа.

В ходе подготовки следует использовать конспекты лекционного материала. Необходимо обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание, на научные выводы. Помимо основного материала необходимо изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию согласно теме занятия семинарского типа, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет.

При подготовке следует учитывать планы семинарских занятий, их тематику, цели и задачи изучаемой дисциплины. В ходе лекций рассматривается не весь материал, часть его предполагается на самостоятельное изучение в процессе самостоятельной работы в связи, с чем работа с рекомендованной литературой обязательна. В зависимости от сложности материала предстоящего занятия семинарского типа подготовка к устному опросу составляет, в среднем, 1-2 часа самостоятельной работы. В ходе устного опроса предполагается устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен быть развернутым, связанным, логически завершенным.

При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, последовательности, самостоятельности суждений и выводов, умении связывать теоретические положения с практическими выводами.

В ходе обсуждения материала на семинарских занятиях происходит закрепление полученных знаний. В процессе обсуждения и дискуссии вырабатываются и закрепляются умения и опыт. Каждый студент должен быть готов к ответам на поставленные вопросы в соответствии с планом занятия. Необходимо, в ходе ответа, проявлять собственное отношение, понимание и обосновывать ответ на поставленный вопрос.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине «Организация антидопинговой работы с различными группами населения».

По вопросу выбора учебной литературы, как основной, так и дополнительных источников, необходимо проконсультироваться с преподавателем.

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько вариантов тестовых заданий будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно изучите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько);

д) если Вы встретили сложный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим вопросам тестового задания. Вернитесь к сложному вопросу по окончании выполнения тестового задания.

е) необходимо оставить время для проверки выполненного Вами тестового задания во избежание механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к письменной работе

В соответствии с технологической картой дисциплины письменная работа является одной из форм контроля успеваемости по дисциплине «Организация антидопинговой работы с различными группами населения». При подготовке к письменной работе необходимо внимательно изучить материалы лекций, а также доступные дополнительные материалы по заявленной теме, в том числе с использованием сети Интернет. При изучении материала необходимо обратить внимание на основную терминологию темы, а также на умение использовать её в нужном контексте. Желательно составить краткий конспект ответа на предполагаемые вопросы письменной работы, чтобы выстроить аргументированный, логически правильный ответ. Следует обратить особое внимание на написание терминов, чтобы избегать грамматических ошибок в работе.

Методические указания по написанию контрольной работы

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предлагаемого кафедрой перечня с учетом собственных интересов и возможностей. Контрольная работа выполняется на основе теоретического анализа и обобщения данных научно-методической литературы.

Требования к контрольной работе:

1. Для написания контрольной работы тетрадь или листы формата А4. Ответы предваряются титульным листом с указанием предмета, факультета, курса, группы и фамилии магистра.
2. Работа должна быть написана ясно, разборчиво и аккуратно. Ответу должен предшествовать полностью переписанный вопрос.
3. Ответ должен быть полным и достаточно подробным, при этом следует избегать переписывания целых разделов и параграфов.
4. Рекомендуется использовать несколько источников (литературные источники выбираются магистром).
5. Защита контрольной работы заключается в совместном (магистр, преподаватель) рассмотрении ответов. При этом магистр должен быть готов к пояснению всех терминов, определений, формул и символов, приводимых в ответах.

Методические указания по выполнению реферативного сообщения

Реферат – краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, главы параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать заявленной теме и полностью её раскрывать.

В заключении приводятся выводы.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).