

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики борьбы

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(СПОРТИВНАЯ БОРЬБА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль) образовательной программы
Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная/заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1 и 3** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- по очной форме в 1 и 3 семестрах зачет; в 2 и 4 семестрах – экзамен;
- по заочной форме в 1 и 4 семестрах зачет; в 5 семестре – экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника	ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
	ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
	ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
Определяемые самостоятельно образовательной организацией профессиональные компетенции выпускника	ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
	ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
	ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта;

	<p>подготовки спортсменов сборной команды.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга спортивного резерва по виду спорта.</p> <p>ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта</p>	<p>- компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.</p> <p>Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</p> <p>Навыки:</p> <p>- организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.</p>
ПК-2.	<p>ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду</p> <p>ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности</p>	<p>Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду.</p> <p>Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p>

	<p>высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.</p>	<p>Навыки:- применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.</p>
ПК-3.	<p>ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p>	<p>Знания:</p> <p>- компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>Умения:</p> <p>- проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p>Навыки:</p> <p>управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p>
ПК-4.	<p>ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной</p>	<p>Знания:</p> <p>- структуру и технологию аналитических исследований в</p>

	<p>педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов 	<p>спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения
--	--	---

	<p>конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.</p>	<p>их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.</p>
<p>ПК-5.</p>	<p>ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации.</p> <p>ППК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах.</p>	<p>Знания:</p> <p>- модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации;</p> <p>Умения:</p> <p>- критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта;</p>

	<p>ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.</p>	<p>Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.</p>
<p>ПК-6.</p>	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде спорта; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;

	антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: -оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	- формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	264	24	32	64	96	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	30	8	8	8	6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	186	16	24	56	90	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	48	Зачет 6	Экзамен 18	Зачет 6	Экзамен 18	
Самостоятельная работа студента	708	78	94	218	318	
Общая трудоемкость	часы	972	108	144	288	432
	зачетные единицы	27	3	4	8	12

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	133	12	24	12	24	36	
В том числе:							
Занятия лекционного типа	16	2	4	4	4	2	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	92	10	20	8	20	34	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	25	Зачет 4	Зачет 4	Зачет 4	Зачет 4	Экзамен 9	
Самостоятельная работа студента	839	92	188	92	188	279	
в т.ч. контрольные работы	100	20	20	20	20	20	
Общая трудоемкость	часы	972	108	216	108	216	324
	зачетные единицы	27	3	6	3	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Подготовка спортивного резерва в спортивной борьбе	<p>1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе и соотношение сил в спортивной борьбе.</p> <p>2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p> <p>3. Особенности подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p> <p>4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>6. Модельные характеристики психологической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>7. Интегральная подготовка в спортивной борьбе и пути ее совершенствования.</p>	<p>Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации.</p> <p>Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;</p> <p>- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов;</p> <p>- обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах.</p>

			<p>Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.</p>
		<p>8. Организация отбора в молодежную спортивную сборную команду по спортивной борьбе. 9. Критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по спортивной борьбе. 10. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе с учетом целевой комплексной программы. 11. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.</p>	<p>Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки в избранном виде спорта. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.</p>
2.	<p>Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе</p>	<p>1. Инновационные методики и технологии спортивной тренировки в ИВС (спортивной борьбе) 2. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса в спортивной борьбе. 3. Современные технологии учета и контроля подготовленности борцов, профилактики травматизма и</p>	<p>Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях</p>

		<p>рекреации в спорте высших достижений.</p> <p>4. Пути повышения педагогического мастерства тренера по спортивной борьбе</p>	<p>спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения;</p> <p>- анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке</p>
--	--	---	---

			высококвалифицированных спортсменов.
3.	Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе	<p>1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе.</p> <p>2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе и способы оценки соответствия им.</p> <p>3. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу.</p> <p>4. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе в олимпийском цикле.</p> <p>5. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов и способы оценки соответствия им.</p> <p>6. Этапы и проектирование подготовки сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе с учетом модельных характеристик мастерства.</p> <p>7. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе в олимпийском цикле.</p>	<p>Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду</p> <p>Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта</p>
4.	Управление централизованной подготовкой спортивной сборной команды в спортивной борьбе	<p>1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по спортивной борьбе.</p> <p>2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по спортивной борьбе</p> <p>3. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по спортивной борьбе.</p>	<p>Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p>

		<p>4. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в спортивной борьбе.</p> <p>5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе.</p> <p>6. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p> <p>7. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности борцов.</p> <p>8. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p> <p>9. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов</p> <p>10. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по спортивной борьбе.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. <p>Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. <p>Уметь:</p>
--	--	--	---

			<p>– выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта;</p> <p>- планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.</p>
--	--	--	---

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<i>1 семестр</i>	
1.	<p>Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе</p> <p>1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе и соотношение сил в спортивной борьбе.</p> <p>2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p> <p>3. Особенности подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p>	2

	<p>Лекция № 2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в спортивной борьбе.</p> <p>1. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>2. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>3. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния борцов и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.</p>	2
	<p>Лекция № 3. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва</p> <p>1. Интегральная подготовка в спортивной борьбе и пути ее совершенствования.</p> <p>2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития спортивной борьбы</p> <p>3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва</p>	2
	<p>Лекция № 4. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в спортивной борьбе.</p> <p>1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по спортивной борьбе.</p> <p>2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе с учетом целевой комплексной программы.</p> <p>3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.</p>	2
	2 семестр	
2.	<p>Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации.</p> <p>На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой, как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога</p>	2
	<p>Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств и методов исследования</p>	2

	Лекция № 3. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС	2
	Лекция № 4. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и практических исследований в области спорта. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
	3 семестр	
3.	Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе. 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных борцов	2
	Лекция № 2. Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе как производная качества подготовки. 1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе в олимпийском цикле. 4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе в олимпийском цикле.	2
	Лекция № 3. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе с учетом модельных характеристик мастерства. 2. Текущее планирование спортивной подготовки борцов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе 3. Оперативное планирование спортивной подготовки борцов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе	2
	Лекция № 4. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе в олимпийском цикле. 2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.	2
	4 семестр	
4.	Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.	2

	<p>1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p> <p>2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по спортивной борьбе.</p> <p>3. Система тренировочных сборов как основа реализации централизованной подготовки высококвалифицированных борцов.</p> <p>4. Техническое оснащение залов для тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в спортивной борьбе.</p> <p>5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе</p>	
	<p>Лекция №2 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по спортивной борьбе.</p> <p>1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по спортивной борьбе.</p> <p>2. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по спортивной борьбе.</p> <p>3. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p>	2
	<p>Лекция №3 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности борцов.</p> <p>1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p> <p>2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития спортивной борьбы.</p> <p>3. Современные методические условия при подготовке сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p>	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	<i>1 семестр</i>	
1	Занятие №1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в специальных упражнениях спортивной борьбы	2
	Занятие №2. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в общеподготовительных упражнениях спортивной борьбы	2
	Занятие №3. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в спортивной борьбе Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по спортивной борьбе	2
	Занятие №4. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в спортивной борьбе	2

	Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по спортивной борьбе.	
	Занятие №5. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в спортивной борьбе Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по спортивной борьбе.	2
	Занятие №6. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в спортивной борьбе Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня.	2
	Занятие №7. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в спортивной борьбе Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва в спортивной борьбе.	2
	Занятие №8. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в спортивной борьбе Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в спортивной борьбе на основе учета данных мониторинга их подготовленности	2
2 семестр		
2	Занятие №1. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Роль и место научных исследований в процессе обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Вопросы для обсуждения: 1. Уровни научных знаний 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС	2
	Занятие №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Научное обеспечение при работе со спортсменами высших разрядов 2. Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва (примеры) 3. Педагогическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва 4. Роль научного обеспечения в подготовке высококвалифицированных спортсменов.	2
	Занятие №3. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва 2. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва 3. Медико-биологическое научное обеспечение спортсменов высших разрядов.	2
	Занятие №4. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике	2

<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое научное обеспечение при работе с борцами высших разрядов 2. Виды научного обеспечения при работе с борцами высокой квалификации 3. Психологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва 	
<p>Занятие №5. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка функционального состояния и технической подготовленности борцов с использованием современных средств и методов исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 	2
<p>Занятие №6. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PWC 170 – его суть и назначение 2. Степ тест– его суть и назначение 3. Проба Штанге – её суть и назначение 4. Проба Генчи – её суть и назначение 	2
<p>Семинар №7. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ортостатическая проба – её суть и назначение 2. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата борцов 3. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы борцов 	2
<p>Семинар №8. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе</p> <p>Доклады по темам магистерских диссертаций (до 10 минут)</p>	2
<p>Семинар №9. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе</p> <p>Доклады по темам магистерских диссертаций (до 10 минут)</p>	2
<p>Занятие №10. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в спортивной борьбе с учетом существующих модельных показателей</p> <p>Вопросы для обсуждения :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией 	2
<p>Занятие №11. Проблематика научных исследований в аспекте</p>	2

	<p>подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в спортивной борьбе с учетом существующих модельных показателей</p> <p>Вопросы для обсуждения :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности 2. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения 3. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов 	
	<p>Семинар №12. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения.</p> <p>Вопросы для обсуждения :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту 4. Организация исследования 	2
3 семестр		
3.	<p>Занятие №1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в спортивной борьбе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность соревновательной деятельности борцов спортивной сборной России по видам соревнований: индивидуальный зачет, командный зачет. 2. Результативность соревновательной деятельности борцов спортивной сборной России по видам борьбы в различных Олимпийских циклах. 	2
	<p>Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в спортивной борьбе</p> <p>Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мировой спортивной борьбы</p>	2
	<p>Занятие №3. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в спортивной борьбе</p> <p>Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мировой спортивной борьбы</p>	2
	<p>Занятие №4. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в спортивной борьбе</p> <p>Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мировой спортивной борьбы</p>	2

<p>Занятие №5. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в спортивной борьбе</p> <p>Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мировой спортивной борьбы</p>	2
<p>Занятие №6. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в спортивной борьбе</p> <p>Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мировой спортивной борьбы</p>	2
<p>Занятие №7. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в спортивной борьбе</p> <p>Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению техники борьбы в партере на основе учёта тенденций развития спортивной борьбы</p>	2
<p>Занятие №8. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в спортивной борьбе</p> <p>Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению техники борьбы в стойке на основе учёта тенденций развития спортивной борьбы</p>	2
<p>Занятие №9. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в спортивной борьбе</p> <p>Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению техники борьбы в партере и в стойке на основе учёта тенденций развития спортивной борьбы</p>	2
<p>Занятие №10. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в спортивной борьбе</p> <p>Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению специальных упражнений на основе учёта тенденций развития спортивной борьбы</p>	2
<p>Занятие №11. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в спортивной борьбе</p> <p>Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению элементов технико-тактической подготовки на основе учёта тенденций развития спортивной борьбы</p>	2
<p>Занятие №12. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в спортивной борьбе</p> <p>Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в спортивной борьбе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2

<p>Занятие №13. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в спортивной борьбе</p> <p>Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации спортивной борьбы на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
<p>Занятие №14. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в спортивной борьбе</p> <p>Определение модельных характеристик функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в спортивной борьбе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
<p>Занятие №15. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в спортивной борьбе</p> <p>Определение модельных характеристик тактической подготовленности спортсменов высокой квалификации в спортивной борьбе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
<p>Занятие №16. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в спортивной борьбе</p> <p>1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе</p> <p>2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе</p>	2
<p>Занятие №17. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в спортивной борьбе</p> <p>1.Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства борцов спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе</p> <p>2. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.</p> <p>3. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p>	2
<p>Занятие №18. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в спортивной борьбе</p> <p>Характеристики спортивной тренировки сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе на различных этапах подготовки как компонент модели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов.</p>	2
<p>Занятие №19. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в спортивной борьбе.</p> <p>Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе в олимпийском цикле.</p>	2
<p>Занятие №20. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в спортивной борьбе.</p> <p>Моделирование содержания планов подготовки</p>	2

высококвалифицированных борцов по периодам годовых тренировочных циклов.	
Занятие №21. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в спортивной борьбе Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в спортивной борьбе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №22. Содержание отбора борцов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства 1.Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по вольной борьбе с учетом модельных антропометрических показателей 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по вольной борьбе с учетом модельных показателей технической подготовленности 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по вольной борьбе с учетом модельных показателей тактической подготовленности 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по вольной борьбе с учетом модельных показателей функциональной подготовленности	2
Занятие №23. Содержание отбора борцов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства 1.Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по греко-римской борьбе с учетом модельных антропометрических показателей 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по греко-римской борьбе с учетом модельных показателей технической подготовленности 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по греко-римской борьбе с учетом модельных показателей тактической подготовленности 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по греко-римской борьбе с учетом модельных показателей функциональной подготовленности	2
Занятие №24. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по спортивной борьбе. 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированной борцов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. 2.Выявление степени соответствия профилей специальной выносливости высококвалифицированных борцов модельным характеристикам.	2
Занятие №25. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по спортивной борьбе 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированной борцов на основе учёта достижений	2

	<p>спортивной науки и новейших информационных технологий (силовые способности).</p> <p>2.Выявление степени соответствия профилей специальных силовых способностей высококвалифицированных борцов модельным характеристикам.</p>	
	<p>Занятие №26. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по спортивной борьбе</p> <p>1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных борцов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (координационные способности).</p> <p>2.Выявление степени соответствия профилей специальных координационных способностей высококвалифицированных борцов модельным характеристикам.</p>	2
	<p>Занятие №27. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по спортивной борьбе</p> <p>1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных борцов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (скоростно-силовых способностей).</p> <p>2.Выявление степени соответствия профилей специальных скоростно-силовых способностей высококвалифицированных борцов модельным характеристикам.</p>	2
	<p>Занятие №28. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по спортивной борьбе</p> <p>1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных борцов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (специальная гибкость).</p> <p>2.Выявление степени соответствия профилей специальной выносливости высококвалифицированных борцов модельным характеристикам.</p>	2
4 семестр		
4	<p>Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p> <p>1.Особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по спортивной борьбе</p> <p>2.Задачи и порядок взаимодействия в спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по спортивной борьбе</p> <p>3. Особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения спортивной подготовки сборной команды.</p>	
	<p>1.Занятие №2 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе</p> <p>2.Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p>	2

3. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по спортивной борьбе.	
<p>Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p> <p>1. Особенности подготовки спортивных сборных команд по спортивной борьбе в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва.</p> <p>2. Опыт подготовки высококвалифицированных борцов за рубежом.</p> <p>4. Пути совершенствования организационной структуры спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе с учетом современных тенденций развития спорта.</p>	2
<p>Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p> <p>1. Направленность тренировочных сборов при реализации задач централизованной подготовки высококвалифицированных борцов.</p> <p>2. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий сборной команды России по спортивной борьбе.</p> <p>3. Виды тренажеров, используемые в тренировке спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.</p>	2
<p>Занятие №5. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений.</p> <p>2. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки в спортивной борьбе.</p> <p>3. Особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке борцов сборной команды России.</p> <p>4. Компьютерная диагностика и мониторинг.</p>	2
<p>Занятие №6 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p> <p>1. Экипировка спортивного резерва в спортивной борьбе.</p> <p>2. Система финансирования подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе.</p>	2
<p>Занятие №7 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Факторы безопасности проведения занятий в спортивной борьбе.</p> <p>2. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения.</p> <p>3. Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.</p>	2

	<p>Занятие №8 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. 2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта. 	
	<p>Занятие №9 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по спортивной борьбе.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. 2. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по спортивной борьбе. 3. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в спортивной борьбе. 	2
	<p>Занятие №10 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по спортивной борьбе.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. 2. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. 3. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в спортивной борьбе. 	2
	<p>Занятие №11 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по спортивной борьбе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по спортивной борьбе и их взаимосвязи. 2. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по спортивной борьбе. 3. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по спортивной борьбе. 	2

<p>Занятие №12 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности борцов.</p> <p>1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО.</p> <p>2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p> <p>3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития спортивной борьбе.</p>	2
<p>Занятие №13. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе</p> <p>2. Особенности учета медико-биологических показателей в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных борцов</p> <p>3. Оценка подготовленности и соревновательной готовности высококвалифицированных борцов по медико-биологическим показателям</p>	2
<p>Занятие №14. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам скоростно-силовой и силовой направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе</p> <p>2. Особенности механизмов адаптации организма к физическим кардио нагрузкам как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе</p> <p>3. Особенности учета особенностей адаптации к нагрузкам в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных борцов</p>	2
<p>Занятие №15. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по спортивной борьбе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинское обеспечение; - восстановительные и профилактические мероприятия; - реабилитационные мероприятия. 	2
<p>Занятие №16. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по</p>	2

<p>спортивной борьбе с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки</p>	
<p>Занятие №17. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Спортивное питание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возмещение энергозатрат; - сбалансированность питания; - обеспечение модельных показателей веса. <p>2. Особенности организации спортивного питания высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки</p>	2
<p>Занятие №18. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по спортивной борьбе.</p> <p>2. Особенности организации и проведения фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки</p>	2
<p>Занятие №19. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Правила WADA</p> <p>2. Обязанности сотрудников WADA</p> <p>3. Направленность деятельности сотрудников организации.</p>	2
<p>Занятие №20. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе с учетом реализации целевой комплексной программы</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе</p> <p>2. Особенности организации и проведения антидопингового обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.</p>	2

<p>Занятие №21. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе. 2. Рекомендации по совершенствованию планирования антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе. 	2
<p>Занятие №22. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе. 2. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе. 	2
<p>Занятие №23. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных борцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных борцов. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных борцов на предсоревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных борцов с учетом полученных показателей 	2
<p>Занятие №24. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных борцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных борцов. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных борцов на соревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных борцов с учетом полученных показателей. 	2

<p>Занятие №25. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных борцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы семинара: Проектирование содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных борцов</p>	2
<p>Занятие №26. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных борцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы семинара: Проектирование содержания психологического мониторинга с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных борцов</p>	2
<p>Занятие №27. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных борцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы семинара: Применение аппаратурных, инструментальных и компьютерных технологий для выявления и анализа значимых медико-биологических показателей, характеризующих спортивную подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.</p>	2
<p>Занятие №28. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных борцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы семинара: Проектирование содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных борцов</p>	2
<p>Занятие №29. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных борцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы семинара: Проектирование содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных борцов</p>	2
<p>Занятие №30. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных борцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы семинара:</p>	2

<p>Проектирование содержания психологического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных борцов</p>	
<p>Занятие №31. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных борцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы семинара: Проектирование содержания материально-технического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных борцов</p>	2
<p>Занятие №32. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных борцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы семинара: Проектирование содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных борцов</p>	2
<p>Занятие №33. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.</p> <p>Вопросы семинара: 1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг. 2. Перечень и особенности организации мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных циклах (годовой, олимпийский)</p>	2
<p>Занятие №34. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.</p> <p>Вопросы семинара: 1. Общероссийские и международные антидопинговые правила. 2. Ответственность Всероссийской федерации спортивной борьбе и процедура контроля выполнения антидопинговых правил. 3. Ответственность спортсменов и персонала сборной команды России по спортивной борьбе за выполнение антидопинговых правил.</p>	2
<p>Занятие №35. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.</p> <p>Вопросы семинара: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных борцов в недельном микроцикле</p>	2

<p>Занятие №36. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.</p> <p>Вопросы семинара: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе в мезоцикле</p>	2
<p>Занятие №37. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.</p> <p>Вопросы семинара: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе в годичном макроцикле</p>	2
<p>Занятие №38. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.</p> <p>Вопросы семинара: Разработка алгоритмов мероприятий антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе в олимпийском цикле</p>	2
<p>Занятие №39. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.</p> <p>Вопросы семинара: 1. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 2. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе. 3. Способы оценки результативности текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.</p>	2
<p>Занятие №40. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.</p> <p>Вопросы семинара: 1. Содержание процесса оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе и последовательность их реализации. 2. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.</p>	2

	<p>Занятие №41. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Содержание процесса оценки результативности антидопинговых мероприятий со спортсменками сборной команды России по спортивной борьбе и последовательность их реализации.</p> <p>2. Факторы, определяющие алгоритм оценки эффективности антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.</p>	2
	<p>Занятие №42. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Разработка рекомендации по коррекции мероприятий, направленных на регуляцию и оптимизацию массы тела борцов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.</p>	2
	<p>Занятие №43. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.</p>	2
	<p>Занятие №44. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику иммунодефицита с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.</p>	2
	<p>Занятие №45. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Разработка рекомендации по коррекции мероприятий, направленных на сохранение и повышение работоспособности высококвалифицированных гимнастов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки различных этапов подготовки..</p>	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>1 семестр</i>		

1.	<p>Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе и соотношение сил в спортивной борьбе. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния борца и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы. 	2
2 семестр		
2.	<p>Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации.</p> <p>На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога</p>	2
	<p>Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов исследования. Направления и темы научно-исследовательской работы в области спорта.</p>	2
3 семестр		
3.	<p>Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных борцов. 	2
	<p>Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе как производная качества подготовки.</p>	2

	<p>1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу.</p> <p>2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p> <p>3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе в олимпийском цикле.</p> <p>4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе в олимпийском цикле.</p>	
4 семестр		
	<p>Лекция № 1. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p> <p>1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе в олимпийском цикле.</p> <p>2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.</p>	2
	<p>Лекция № 2. Инновации в обеспечении процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе</p> <p>1. Результативность соревновательной деятельности борцов спортивной сборной России по видам борьбы в различных Олимпийских циклах.</p> <p>2. Особенности спортивной тренировки на различных этапах подготовки сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе и инновации ее совершенствования.</p> <p>3. Современные подходы к определению тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе в олимпийском цикле.</p>	2
5 семестр		
5.	<p>Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p> <p>1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p> <p>2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по спортивной борьбе.</p> <p>3. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по спортивной борьбе.</p> <p>4. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по спортивной борьбе.</p> <p>5. Содержание и организация пред соревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p>	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1 семестр		
1	Занятие №1. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных	2

	<p>команд в спортивной борьбе с учетом существующих модельных показателей</p> <p>Вопросы для обсуждения :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф. Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией. 4. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности 5. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения 6. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов. <p>Вопросы семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы спорта высших достижений и особенности их проявления на современном этапе развития общества; - спортивная наука как инструмент объективизации в познании человеческих возможностей; - современные научные методики и технологии исследования высшего спортивного мастерства в спортивной борьбе - направленность научных исследований в спортивной борьбе; - ретроспективный анализ результатов научных исследований по спортивной борьбе. 	
	<p>Занятие №2. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка функционального состояния и технической подготовленности борцов с использованием современных средств и методов исследования 2. Теплинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 5. PWC 170 – его суть и назначение 6. Степ тест– его суть и назначение 7. Пробы Штанге и Генчи – её суть и назначение 8. Ортостатическая проба – её суть и назначение 9. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата гимнасток(ов) 10. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы борцов. 	2
	<p>Семинар №3. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе. Доклады по обоснованию актуальности тем магистерских диссертаций (до 5 минут)</p>	2
	<p>Занятие №4. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p>	2

	<p>1. Уровни научных знаний</p> <p>2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС</p> <p>3. Роль результатов научных исследований в подготовке спортивного резерва (примеры) и работе со спортсменами высших разрядов</p> <p>4. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва</p>	
	<p>Занятие №5. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике</p> <p>Технология определения противоречий в спортивной педагогике, основной проблемы, объекта, предмета, цели, гипотезы, задач, методов исследования и разработки плана-перспективы научного исследования.</p>	2
2 семестр		
2	<p>Занятие №1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе</p> <p>Тема семинара: Факторы, определяющие содержание и особенности подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе.</p>	2
	<p>Занятие №2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в спортивной борьбе.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1.Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки в спортивной борьбе.</p> <p>2.Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки в спортивной борьбе.</p> <p>3.Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки в спортивной борьбе.</p>	2
	<p>Занятие №3. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Итоги выступлений и достижения спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p> <p>2.Соотношение сил в спортивной борьбе на международной арене и тенденции развития мировой спортивной борьбы.</p> <p>3. Объективизация оценки результатов соревновательной деятельности сборных команд по спортивной борьбе.</p>	2
	<p>Занятие №4. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивного мастерства.</p> <p>Тема методического занятия: на основе обозначенных показателей мониторинга спортивного мастерства борцов осуществление прогноза результативности соревновательной деятельности в конкретном виде спортивной борьбы.</p>	2
	<p>Занятие №5. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в спортивной борьбе</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1.Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня.</p> <p>2.Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва в спортивной борьбе.</p>	2

	<p>Занятие №6. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в спортивной борьбе</p> <p>Направленность практических заданий:</p> <p>1.Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в спортивной борьбе на основе учета данных мониторинга их подготовленности</p> <p>2.Коррекция содержания процесса подготовки борцов спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов.</p>	2
	<p>Занятие №7. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва</p> <p>Тема практического задания: Защита проектов процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в спортивной борьбе на основе учета данных мониторинга их подготовленности.</p>	2
	<p>Занятие №8. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по спортивной борьбе и прогнозирование результативности соревновательной деятельности</p> <p>Темы письменной работы:</p> <p>1.Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва по спортивной борьбе.</p> <p>2. Прогноз результатов соревновательной деятельности в отдельных видах борьбы на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсмена и тенденций развития спортивной борьбы.</p>	2
	<p>Занятие №9. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва</p> <p>Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по спортивной борьбе.</p>	2
	<p>Занятие №10. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва</p> <p>Защита практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по спортивной борьбе.</p>	2
3 семестр		
3	<p>Занятие №1. Модельные характеристики технической подготовленности спортсменов высокой квалификации в спортивной борьбе.</p> <p>Вопросы для семинара:</p> <p>1. Модельные характеристики соревновательной деятельности борцов спортивной сборной команды России по видам соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в индивидуальном зачете, - в командном зачете в различных Олимпийских циклах. <p>2. Модельные показатели технико-тактического мастерства сильнейших борцов мира.</p> <p>3. Способы оценки компонентов технико-тактического мастерства борцов сборной команды России.</p>	2

<p>Занятие №2. Модельные характеристики специальной физической и функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в спортивной борьбе.</p> <p>Вопросы для семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модельные показатели специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в спортивной борьбе. 2. Модельные показатели функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в спортивной борьбе. 3. Способы оценки физических и функциональных кондиций борцов сборной команды России в спортивной борьбе. 	2
<p>Занятие №3. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в спортивной борьбе</p> <p>Вопросы для письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе и определяющие ее факторы. 3.Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства борцов спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе: <ul style="list-style-type: none"> - надежности соревновательной деятельности; - технической подготовленности; - физической и функциональной подготовленности. 4. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. 5. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства. 	2
<p>Занятие №4. Проектирование модельных показателей различных компонентов спортивного мастерства в спортивной борьбе</p> <p>Практическое задание:</p> <p>Осуществить проектирование модельных показателей одного из компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных борцов на текущий олимпийский цикл с обоснованием их информативности.</p>	2
4 семестр	
<p>Занятие №1. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе</p> <p>Вопросы для семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 2.Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных борцов по периодам годовых тренировочных циклов. 3.Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в спортивной борьбе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. 	2

<p>Занятие №2. Содержание отбора борцов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства.</p> <p>Вопросы для семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по спортивной борьбе с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по спортивной борьбе с учетом модельных показателей технико-тактической подготовленности. 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по спортивной борьбе с учетом модельных показателей функциональной подготовленности. 	2
<p>Занятие №3. Содержание отбора борцов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства.</p> <p>Вопросы для семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по спортивной борьбе с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по спортивной борьбе с учетом модельных показателей технико-тактической подготовленности. 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по спортивной борьбе с учетом модельных показателей функциональной подготовленности. 	2
<p>Занятие №4. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по спортивной борьбе.</p> <p>Практические задания методического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного борца на основе учёта достижений спортивной науки (специальная гибкость) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 2. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного борца на основе учёта достижений спортивной науки (силовые способности) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 3. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного борца на основе учёта достижений спортивной науки (координационные способности) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 4. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного борца на основе учёта достижений спортивной науки (скоростно-силовых способностей) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 5. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного борца на основе учёта достижений спортивной науки (специальная выносливость) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 	2
<p>Занятие №5. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по спортивной борьбе.</p>	2

	<p>Практические задания методического занятия:</p> <p>1.Разработка профиля технико-тактической подготовленности высококвалифицированного борца в освоении элементов борьбы в партере и выявление степени соответствия профиля технико-тактической подготовленности модельным характеристикам.</p> <p>2.Разработка профиля технико-тактической подготовленности высококвалифицированного борца в освоении элементов борьбы в стойке и выявление степени соответствия профилей технико-тактической подготовленности модельным характеристикам.</p>	
	<p>Занятие №6. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по спортивной борьбе</p> <p>Практические задания семинара:</p> <p>1.Разработка профиля технико-тактической подготовленности высококвалифицированного борца в освоении элементов атакующих действий в партере и выявление степени соответствия профиля технико-тактической подготовленности модельным характеристикам.</p> <p>2. Разработка профиля технико-тактической подготовленности высококвалифицированного борца в освоении элементов защитных действий в партере и выявление степени соответствия профиля технико-тактической подготовленности модельным характеристикам</p> <p>3.Разработка профиля технико-тактической подготовленности высококвалифицированного борца в освоении элементов атакующих действий в стойке и выявление степени соответствия профиля технико-тактической подготовленности модельным характеристикам</p> <p>4. Разработка профиля технико-тактической подготовленности высококвалифицированного борца в освоении элементов защитных действий в стойке и выявление степени соответствия профиля технико-тактической подготовленности модельным характеристикам</p>	2
	<p>Занятие №7. Оценка перспективности спортсменов борцов на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки.</p> <p>Практические задания семинара:</p> <p>1. Оценка перспективности высококвалифицированных борцов 1 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды.</p> <p>2. Оценка перспективности высококвалифицированных борцов 2 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды.</p> <p>3. Оценка перспективности высококвалифицированных борцов 3 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды.</p>	2
	<p>Занятие №8. Оценка перспективности спортсменов борцов на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки.</p> <p>Практические задания семинара:</p> <p>1.Оценка перспективности высококвалифицированных борцов 1 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по видам борьбы.</p> <p>2. Оценка перспективности высококвалифицированных борцов 2 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по видам борьбы.</p>	2

	3. Оценка перспективности высококвалифицированных борцов 3 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по видам борьбы.	
	Занятие №9. Оценка перспективности спортсменов борцов на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки. Практические задания семинара: 1. Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния борцов в соответствии с модельными показателями. 2. Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности спортсменами в перспективе.	2
	Занятие №10. Технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду. Практические задания: 1. Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в годичном макроцикле. 2. Подготовка проекта заключения по мониторингу подготовленности высококвалифицированных спортсменов борцов в годичном макроцикле. 3. Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки и подготовленности высококвалифицированных борцов, результативности соревновательной деятельности и состоянии спортсменов с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду.	2
5 семестр		
5	Занятие №1. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. Вопросы для обсуждения: 1. Организационная структура и отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по спортивной борьбе. 2. Особенности подготовки спортивных сборных команд по борьбе в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 1. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки и особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке борцов сборной команды России.	2
	Занятие №2. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. Вопросы для обсуждения. 1. Факторы безопасности проведения занятий в спортивной борьбе. 2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	2
	Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.	2

	<p>Вопросы для семинара:</p> <p>2. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки.</p> <p>3. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации.</p> <p>4. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в борьбе.</p> <p>5. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по спортивной борьбе и их взаимосвязи.</p> <p>6. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по борьбе.</p> <p>Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой спортсменов в сборной команде.</p>	
	<p>Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по борьбе: содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по борьбе.</p> <p>Практическое задание: разработать программу подготовки спортсменов сборной команды по борьбе.</p>	2
	<p>Занятие №5 Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе с учетом модельных показателей.</p> <p>3. Методический разбор вариантов рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и тактической подготовленности высококвалифицированных спортсменов борцов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
	<p>Занятие №6 Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов борцов с учетом модельных показателей.</p> <p>Методический разбор вариантов рекомендаций по технико-тактическому совершенствованию высококвалифицированных спортсменов борцов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
	<p>Занятие №7 Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов борцов с учетом модельных показателей.</p> <p>Методический разбор вариантов рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и тактической подготовленности высококвалифицированных спортсменов борцов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
	<p>Занятие №8 Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности борцов.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО.</p>	2

	<p>2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.</p> <p>3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития спортивной борьбы.</p>	
	<p>Занятие №9 Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности борцов.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по борьбе: медицинское обеспечение; восстановительные и профилактические мероприятия; реабилитационные мероприятия.</p> <p>2. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.</p>	2
	<p>Занятие №10 Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>2. Спортивное питание: возмещение энергозатрат; сбалансированность питания; обеспечение модельных показателей веса.</p> <p>3. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды</p> <p>4. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.</p>	2
	<p>Занятие №11 Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России.</p> <p>2. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России.</p> <p>3. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России.</p>	2
	<p>Занятие №12 Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов на примере сборной команды России по борьбе в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг.</p> <p>2. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения</p>	2

	<p>3. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) и текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды.</p> <p>4. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды.</p>	
	<p>Занятие №13. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения.</p> <p>Направленность вопросов письменной работы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту. <p>Организация исследования</p>	2
	<p>Занятие №14. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по спортивной борьбе</p> <p>Вопросы для обсуждения :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования. Способы подбора литературы. Правила представления списка использованной литературы и приведения ссылок в тексте диссертационной работы. 2. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования. 3. Опрос как метод педагогического исследования. 4. Инструментальные методики в исследованиях. 5. Психомоторика и методы регистрации ее показателей. 6. Миотонометрия, акселерометрия, гониометрия, телеметрия, тензометрия как методы научного исследования 8. Валидность и объективность контрольных испытаний 9. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств. 	2
	<p>Занятие №15. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по спортивной борьбе.</p> <p>Практическое задание: подготовить доклад и представить его в сочетании с презентацией на одну из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальность и избыточность специальной физической подготовленности борцов спортивного резерва в спортивной борьбе с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - сбалансированность технической подготовленности борцов спортивного резерва в спортивной борьбе с учетом современных требований, предъявляемых к правилам соревнований; - результативность выступлений спортивной сборной команды России по 	2

	спортивной борьбе на соревнованиях последнего олимпийского цикла подготовки.	
	<p>Занятие №16. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе.</p> <p>Вопросы методического занятия для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований 2. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность 3. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 4. Валидность и объективность контрольных испытаний <p>Практическое задание: на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов по одной из предложенных направленностей, оформить в соответствии с требованиями и защитить.</p>	2
	<p>Занятие №17. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе.</p> <p>Доклады с презентациями по теме семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные пути совершенствования технико-тактической подготовленности в спортивной борьбе; - пути повышения функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований спортивной борьбы; - пути повышения специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований спортивной борьбы. - оптимизация планирования содержания спортивной тренировки высококвалифицированных борцов; - пути повышение качества мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе; - эффективные пути повышения адаптационных возможностей и темпов восстановления высококвалифицированных борцов в циклах спортивной тренировки. 	2

Неотъемлемой частью рабочей программы являются приложения. К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине.

Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины (модуля):

Основная литература:

1. Индивидуализация соревновательной деятельности спортсменов высокого класса в современной вольной борьбе : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 "Спорт" / А.Б. Таймазов, С.И. Петров, Р.Н. Апойко [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Москва ; Санкт-Петербург : Спорт : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2022. — Электрон. дан. (1 файл) : ил. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 136–140. — ISBN 978-5-907225-95-4.
2. Ключникова, А. Н. Основы теории спортивной тренировки : учебное пособие / А. Н. Ключникова. — Хабаровск : ДВГАФК, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8028-0240-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345191>.
3. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Москва : Спорт, 2018. — 318 с. — Библиогр.: с. 314-315. — ISBN 978-5-9500178-0-3
4. Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры : учебное пособие для вузов / В. С. Рубин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-507-53571-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/491027>.
5. Олейник, Е.А. Модельные характеристики высококвалифицированных спортсменов в избранных видах спорта : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт / Е.А. Олейник ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2024. — Электрон. дан. (1 файл) : ил. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 104-106. — Текст : электронный.
6. Андреев, В.В. Подготовка высококвалифицированных спортсменов: психологический аспект : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.В. Андреев, С.И. Петров, Р.Н. Апойко ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2015. — 158 с.
7. Михайлова, Д.А. Технологии освоения дисциплины "Теория и методика спорта высших достижений" : учебное пособие для вузов / Д.А. Михайлова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — Библиогр.: с. 119–121. — ISBN 978-5-8114-8903-9.
8. Перов, С. Ю. Теория и практика научных исследований : учебное пособие / С. Ю. Перов, Е. Н. Макарова-Землянская, Е. Ю. Нарусова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2024. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459815>.
9. Шаруненко, Ю. М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации / Ю. М. Шаруненко ; Межрегиональная академия безопасности и выживания. — Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. — 168 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428634>.

Дополнительная литература:

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте : [монография] / Ю.В. Верхошанский. — [3-е изд.]. — Москва : Советский спорт, 2013. — 215, [1] с. : ил. — (Атланты спортивной науки). — ISBN 978-5-9718-0609-7.
2. Губа, В. Тестирование и контроль подготовленности футболистов : монография / В. Губа, А. Скрипко, А. Стула. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-9907239-8-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97464>.
3. Иванюженков, Б.В. Индивидуализация спортивного мастерства борцов : монография / Б.В. Иванюженков ; под ред. В. В. Нелюбина. — Санкт-Петербург : Олимп, 2006. — 366 с.
4. Иорданская, Ф.А. Костный и минеральный обмен в системе мониторинга функциональной подготовленности высококвалифицированных спортсменов / Ф.А. Иорданская, Н.К. Цепкова. — Москва : Спорт, 2022. — 149, [1] с. : ил. — (Библиотечка спортивного врача и психолога). — Библиогр.: с. 120–125. — ISBN 978-907225-80-0.
5. Иорданская, Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности : [монография] / Ф.А. Иорданская, М.С. Юдинцева. — М. : Сов. спорт, 2006. — 183 с. : ил. — ISBN 5-9718-0161-9.
6. Иссурин, В. Б. Спортивный талант : прогноз и реализация / В. Б. Иссурин ; пер. с англ. И. В. Шаробайко. — Москва : Спорт, 2017. — 239 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471214> — ISBN 978-5-906839-83-1.
7. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. — Киев : Олимпийская литература, 2015. — 679 с. : ил. — ISBN 978-966-8708-89-3
8. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика : учебное пособие / под редакцией Л. А. Савельевой, Р. Н. Терехиной. — Москва : Спорт-Человек, 2014. — 148 с. — ISBN 978-5-906131-33-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97599>.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Операционные системы:

Windows 10 Pro/Windows 10 Pro for Workstations

Windows 7 Professional

Windows 8 Pro

ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп

Офисные пакеты приложений:

Office 2007 Suites

Office 2016 for Mac Standard

Office Professional Plus 2010

Office Professional Plus 2013

Office Standard 2010

Office Standard 2013

Office Standard 2016

Мой оффис

Браузеры:

Google Chrome

Opera

Mozilla Firefox

Chromium

Internet Explorer

Yandex.Browser

Safari

Pale Moon

Microsoft Edge

Архиваторы:

7zip

Программы просмотра PDF:

Adobe Acrobat Reader

Foxit Reader

Sumatra PDF

Связь:

Skype

Распознавание текста и конвертирование файлов:

Abby fine reader Professional 12

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), компьютер с доступом в интернет, видеоматрица, телевизор, DVD-проигрыватель.

- программное обеспечение: Power Point, Statgraphics, AutoCad, movie edit pro 2002, Video Capture Card;

- инструментарий: динамометр, спирометр, прибор-пульматест;
- диагностическая аппаратура: для оценки функционального состояния спортсмена аппаратный комплекс «Омега-С»
- для оценки реакции ССС занимающихся на физическую нагрузку диагностический прибор «Polar».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Авторы-разработчики

(подпись)

Куванов В.А., канд. пед. наук, доцент кафедры теории методики борьбы

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)