

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики спортивных игр

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль):
спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:
Магистр

Форма обучения:
Очная/заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1, 2 и 3** курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет (очная форма -1 и 3 семестр, заочная форма – 1, 2, 3 и 4 семестр)/экзамен (очная форма – 2 и 4 семестр; заочная форма – 5 семестр).*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника	ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
	ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
	ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
Определяемые самостоятельно образовательной организацией профессиональные компетенции выпускника	ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
	ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
	ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта;

	<p>комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</p> <p>ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта</p>	<p>- компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.</p> <p>Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва;</p> <p>- определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции;</p> <p>- выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности;</p> <p>- планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</p> <p>Навыки:</p> <p>- организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.</p>
ПК-2.	<p>ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду</p> <p>ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора</p>	<p>Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям;</p> <p>- способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу;</p> <p>- процедура отбора в спортивную сборную команду.</p> <p>Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта;</p> <p>- определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>Навыки: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта;</p>

	спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	- разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3.	<p>ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p>	<p>Знания:</p> <p>- компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>Умения:</p> <p>- проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p>Навыки:</p> <p>управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p>
ПК-4.	ППК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и	<p>Знания:</p> <p>- структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спор-</p>

	<p>избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и наилучших результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения;</p> <p>- проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения;</p> <p>- анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.</p>	<p>тивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и наилучших результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>Умения:</p> <p>- планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения;</p> <p>- проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>Навыки:</p> <p>- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения;</p> <p>- анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.</p>
ПК-5.	<p>ППК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и высоких результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе</p>	<p>Знания:</p> <p>- модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта;</p>

	<p>спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации.</p> <p>ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;</p> <p>- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов;</p> <p>- обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах.</p> <p>ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.</p>	<p>- актуальный уровень стандартных и высоких результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации;</p> <p>Умения:</p> <p>- критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;</p> <p>- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>- обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта;</p> <p>Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта;</p> <p>- разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.</p>
ПК-6.	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>- медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов;</p> <p>- механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности;</p>	<p>Знания:</p> <p>- медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>- механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности;</p>

	<p>- особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы;</p> <p>- формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <p>– выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта;</p> <p>- планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>ПК-6.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>-оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.</p>	<p>- особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта;</p> <p>- формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>Умения:</p> <p>– выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта;</p> <p>- планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>- анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>Навыки:</p> <p>- оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.</p>
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	252	24	32	64	96	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	30	8	8	8	6	
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)	186	16	24	56	90	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	48	Зачет 6	Экз. 18	Зачет 6	Экз. 18	
Самостоятельная работа студента	708	78	94	218	318	
Общая трудоемкость	часы	972	108	144	288	432
	зачетные единицы	27	3	4	8	12

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	133	12	24	12	24	36	
В том числе:							
Занятия лекционного типа	16	2	4	4	4	2	
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)	92	10	20	8	20	34	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	25	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Экз. 9	
Самостоятельная работа студента	839	92	188	92	188	279	
в т.ч. контрольные работы	100	20	20	20	20	20	
Общая трудоемкость	часы	972	108	216	108	216	324
	зачетные единицы	27	3	6	3	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
2.	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов спортивным играм.	1. Инновационные методики и технологии спортивной тренировки в спортивных играх. 2. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса в спортивных играх. 3. Современные технологии учета и контроля подготовленности игроков, профилактики травматизма и рекреации в спорте высших достижений.	ППК-1.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подго-

		<p>4. Пути повышения педагогического мастерства тренера по спортивным играм.</p>	<p>товки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>ППК-1.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения;</p> <p>- проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>ППК-1.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения;</p> <p>- анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эф-</p>
--	--	--	---

			фективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
2.	Подготовка спортивного резерва в ИВС	<p>1. Физическая подготовка и особенности ее реализации на различных этапах подготовки спортивного резерва.</p> <p>2. Техничко-тактическая подготовка спортивного резерва в спортивных играх.</p> <p>3. Особенности психологической подготовки спортивного резерва в спортивных играх.</p> <p>4. Интегральная подготовка в спортивных играх, психофизиологические особенности развития спортсменов игровиков на различных этапах подготовки.</p> <p>5. Медико-биологические аспекты тренировки спортивного резерва в спортивных играх.</p> <p>6. Моделирование процесса подготовки спортивного резерва в спортивных играх с учетом закономерностей возрастного и биологического развития.</p>	<p>ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в спортивных играх; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p>
		<p>7. Организация отбора в сборные команды по спортивным играм.</p> <p>8. Критерии отбора в сборные команды по спортивным играм.</p> <p>9. Содержание процесса формирования спортивной сборной команды по спортивным играм.</p>	<p>ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.</p>

			<p>ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</p> <p>ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта</p>
3.	Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивных играх.	<p>1. Итоги выступлений сборных команд Российской Федерации по спортивным играм.</p> <p>2. План подготовки сборной команды по спортивным играм.</p> <p>3. Этапы подготовки сборной команды по в спортивных играх.</p> <p>4. Тренировочные и соревновательные нагрузки профессиональных спортсменов - игроков в олимпийском цикле.</p> <p>5. Структура годичного цикла подготовки профессиональных спортсменов в спортивных играх.</p> <p>6. Модельные характеристики соревновательной деятельности, специальной физической, технической и функциональной подготовленности в спортивных играх.</p> <p>7. Техническое оснащение залов для тренировочных занятий по спортивным играм.</p> <p>8. Система финансирования подготовки спортивного в спортивных играх.</p>	<p>ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду</p> <p>ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации про-</p>

			ведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта
4.	Организация подготовки высококвалифицированных спортсменов по спортивным играм.	<p>1. Научно-методическое, медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение высококвалифицированных спортсменов по спортивным играм.</p> <p>2. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки высококвалифицированных спортсменов по спортивным играм.</p> <p>3. Пути повышения эффективности соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов по спортивным играм.</p>	<p>ППК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. <p>ППК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. <p>ППК-3.3. Имеет опыт:</p>

			- оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.
--	--	--	---

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	1 семестр	
1.	Лекция №1. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС. Наука о спорте и теория познания. Наука как специфическая деятельность. Способы познания педагогических явлений. Соотношение понятий «спортивно-педагогическая наука» и «спортивно-педагогическая практика».	2
	Лекция №2. Методология спортивно-педагогического исследования. <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема, проблемная ситуация и тема исследования. 2. Как сформулировать гипотезу, выбрать объект и предмет исследования. 3. Определение цели и задач исследования. 4. Методы спортивно-педагогического исследования. 	2
	Лекция № 3. Работа с литературными источниками. Тематический подбор литературы. Приемы работы с литературными источниками. Правила описания литературных источников разных видов (ГОСТ). Эксперимент в спортивно-педагогических исследованиях. Сущность, задачи, длительность и результат педагогического эксперимента. Виды спортивно-педагогического эксперимента.	2
	Лекция № 4. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
	2 семестр	
2.	Лекция № 1. Общая характеристика развития спортивных игр. Обзорная лекция. Тенденции развития современного волейбола. Новые системы соревнований, правила оказания врачебной помощи. Изменения в стиле, технике и тактике игры, новые среднестатистические параметры антропометрических данных профессиональных игроков. Увеличение «внешней» и «внутренней»	2

	нагрузки игроков в процессе матчей. Вариативность игровых комбинаций, высокая стабильность и надежность выполнения игровых действий.	
	Лекция № 2. Психологическая подготовка спортивного резерва 1. Особенности психологической подготовки спортивного резерва в спортивных играх. 2. Современные подходы к формированию состояния психической готовности спортивного резерва 3. Индивидуальный подход и коррекция психологических состояний спортсмена	2
	Лекция № 3. <i>Особенности физической и функциональной подготовки спортивного резерва в спортивных играх.</i> Характеристика физических качеств и методы их развития. Модель профессионального игрока. Требования к функциональным системам и нервно-психическому складу спортсмена. Значение генетики для перспективности тренировки качеств и игровых свойств игроков. Средства и методы развития двигательных качеств спортсменов в спортивных играх.	2
	Лекция № 4. Основы построения многолетней подготовки в спортивных играх. 1. Особенности подготовки спортивного резерва в спортивных играх с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития. 2. Особенности различных видов подготовки спортивного резерва в спортивных играх.	2
	3 семестр	
3.	Лекция № 1. <i>Особенности физической и функциональной подготовки спортсменов высокой квалификации по спортивным играм.</i> Развитие специальных физических качеств (выносливости, быстроты, прыгучести, ловкости) высококвалифицированных игроков.	2
	Лекция № 2. Особенности многолетней подготовки высококвалифицированных спортсменов по спортивным играм. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Структура годового цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов - игроков. Виды и основные документы планирования, их характеристика. Оперативное планирование в спортивной подготовке. Технология разработки основных документов планирования.	2
	Лекция № 3. <i>Особенности психологической подготовки игроков высокой квалификации.</i> Факторы опосредованного воздействия на организм спортсмена в спортивных играх: способность к акклиматизации, адаптации к нагрузкам, психической устойчивости и т. Д. Управление состоянием спортсмена. Саморегуляция, самонастройка состояния в тренировочном и соревновательном периоде.	2
	Лекция № 4. Тренировочные и соревновательные нагрузки высококвалифицированных игроков. Новые представления о временной структуре игрового цикла в спортивных играх, фазы игрового цикла, управление элементами игрового цикла. Темп игры как интегральный технико-тактический показатель подготовленности квалифицированных игроков. Ритм и темп игры их изменение.	2

	4 семестр	
4.	Лекция №1 Научно-методическое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Содержание работы по научно-методическому обеспечению подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивных играх. Технология разработки планов подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивных играх на основе проведения специальных научных исследований.	2
	Лекция №2 Контроль в подготовке высококвалифицированных игроков. Виды контроля и их характеристика. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. Контроль состояния подготовленности спортсмена. Контроль физической подготовленности спортсмена. Контроль технической подготовленности спортсмена. Контроль тактической подготовленности спортсмена. Контроль психологической подготовленности спортсмена.	2
	Лекция №3 Современные подходы к оценке эффективности соревновательной деятельности в спортивных играх. Особенности регистрации показателей соревновательной деятельности в различных видах спортивных игр. Регистрация и оценка показателей соревновательной деятельности игроков в нападении. Регистрация и оценка показателей соревновательной деятельности игроков в защите. Расчет интегральных показателей соревновательной деятельности игроков.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	1 семестр	
1.	Занятие №1. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС Вопросы для обсуждения : 1. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности 2. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники игры 3. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов	2
	Занятие №2. Содержание и структура магистерской диссертации Вопросы для обсуждения: 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Гипотеза, объект, предмет исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту.	2
	Занятие №3. Анализ литературных источников по исследуемой проблеме, оформление библиографического списка и	2

	<p>таблиц</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Табличное представление количественных результатов исследования 2. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования 3. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах. Правила представления списка использованной литературы 	
	<p>Занятие №4. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила приведения ссылок в тексте диссертационной работы 2. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах 3. Конспектирование литературных источников по исследуемой проблеме 4. Реферирование литературных источников по исследуемой проблеме 5. Структура и правила оформления выпускных работ 	2
	<p>Занятие №5. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валидность и объективность контрольных испытаний 2. Тензометрия как метод научного исследования 3. Акселерометрия как метод научного исследования 4. Гониометрия как метод научного исследования 	2
	<p>Занятие №6. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телеметрия как метод научного исследования 2. Метод опроса – его суть и назначение 3. Скорость переработки информации как метод научного исследования 4. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования. 5. Логическая интерпретация полученных данных 	2
	<p>Занятие №7. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логика экстраполяции результатов полученных на выборке на генеральную совокупность 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Валидность и объективность контрольных испытаний 	2
	<p>Занятие №18. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов</p> <p>Вопросы для обсуждения :</p>	2

	<p>1. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп.</p> <p>2. Виды экспериментов по организации, системе доказательств</p> <p>3. Достоверность различий - суть и способ ее определения</p> <p>4. Средняя ошибка среднего арифметического (m) - суть и способ ее вычисления</p>	
	2 семестр	
3.	<p>Семинар №1. Особенности соревновательной деятельности игроков высокой квалификации: <i>вопросы для обсуждения</i></p> <p>1) величина соревновательной нагрузки при игре в различных соревнованиях;</p> <p>2) распределение нагрузок разной величины в соревновательных микроциклах;</p> <p>3) индивидуализация процесса технико-тактической подготовки игроков.</p>	2
	<p>Семинар №2. Особенности технико-тактической подготовки спортивного резерва в спортивных играх: <i>вопросы для обсуждения</i></p> <p>1) основные задачи технико-тактической подготовки;</p> <p>2) средства технико-тактической подготовки;</p> <p>3) методы тренировки адаптационных способностей к внешним и внутренним нагрузкам.</p>	2
	<p>Семинар №3. Виды тактических планов игры и подготовки игроков разных амплуа. <i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1) Стратегические и тактические планы на сезон, турнир, игру;</p> <p>2) Индивидуальная, групповая и командная тактика в нападении;</p> <p>3) Индивидуальная, групповая и командная тактика в защите.</p> <p>4.) Тактика игры в различных игровых ситуациях.</p>	2
	<p>Семинар №4. Физиологические механизмы энергообеспечения игровой деятельности в спортивных играх: <i>вопросы для обсуждения</i></p> <p>1) факторы энергетического обеспечения;</p> <p>2) факторы функциональной экономизации;</p> <p>3) факторы функциональной устойчивости.</p>	2
	<p>Семинар №5. Роль сенсорных систем в действиях игроков: зрительной, вестибулярной, тактильной, проприоцептивной.</p>	2
	<p>Семинар №6. Психологическая подготовка спортивного резерва в спортивных играх Волевые качества, развитие процессов восприятия, развитие внимания, развитие тактического мышления, развитие способности управлять своими эмоциями.</p>	2
	<p>Семинар №7. Виды тактических планов игры и подготовки игроков разных амплуа. <i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1) Стратегические и тактические планы на сезон, турнир, игру;</p> <p>2) Индивидуальная, групповая и командная тактика в нападении;</p> <p>3) Индивидуальная, групповая и командная тактика в защите.</p>	2

	<p>Занятие №8. Особенности соревновательной деятельности спортсменов-игровиков высокой квалификации: <i>вопросы для обсуждения</i></p> <p>1) величина соревновательной нагрузки при игре в различных соревнованиях; 2) распределение нагрузок разной величины в соревновательных микроциклах; 3) индивидуализация процесса технико-тактической подготовки волейболистов.</p>	2
	<p>Занятие №9. Система проведения соревнований в спортивных играх: <i>вопросы для обсуждения</i></p> <p>1) виды соревнований, ОИ, ЧМ, МЛ; 2) системы отбора участников; 3) правила судейства соревнований разного ранга.</p>	2
	<p>Занятие №10. Тема: Виды и точность прогнозов спортивных достижений высококвалифицированных игроков. Сущность комплексного подхода к прогнозированию в спортивных играх. Методы экспертных оценок при прогнозировании в спортивных играх. Применение методов экстраполяции прогнозированию в спортивных играх.</p>	2
	<p>Занятие №11. Тема: Современные подходы к моделированию тренировочного процесса высококвалифицированных игроков. Модельные характеристики высококвалифицированных игроков в зависимости от амплуа игроков. Модель игры команды. Моделирование игры соперника в процессе подготовки команды к ответственным соревнованиям.</p>	2
	<p>Занятие №12. Тема: Современные тренажёрные устройства, вспомогательное оборудование, используемы в процессе подготовки высококвалифицированных игроков. Тренажеры для развития специальных физических качеств (силы, прыгучести, координационных способностей). Тренажеры для совершенствования технико-тактической подготовки высококвалифицированных игроков.</p>	2
	3 семестр	
3	<p>Занятие №1. Тема: Тренировочные и соревновательные нагрузки высококвалифицированных игроков в годичном цикле подготовки. Динамика объема и интенсивности нагрузки высококвалифицированных игроков в годичном цикле подготовки. Особенности восстановительных мероприятий после различных нагрузок в процессе подготовки высококвалифицированных игроков.</p>	2
	<p>Занятие №2. Тема: Особенности спортивной тренировки на различных этапах подготовки высококвалифицированных игроков. Средства и методы тренировочной работы в подготовительном, соревновательном и переходном периодах подготовки высококвалифицированных игроков.</p>	2
	<p>Занятие №3. Специфические закономерности тренировки <i>вопросы для обсуждения</i></p> <p>1) понятие «спортивная форма»; 2) фазы развития спортивной формы - основа периодизации тренировки;</p>	2

3) основные принципы спортивной тренировки.	
Занятие №4. Построение спортивной тренировки в макроцикле: <i>вопросы для обсуждения</i> 1) общая структура годичной подготовки в спортивных играх; 2) подготовка игроков в подготовительном периоде; 3) подготовка игроков в соревновательном периоде; 4) подготовка игроков в переходном периоде.	2
Занятие №5. Построение спортивной тренировки в мезоциклах: <i>вопросы для обсуждения</i> 1) типы мезоциклов и их характеристика: втягивающий мезоцикл, базовый мезоцикл, контрольно-подготовительный мезоцикл, предсоревновательный мезоцикл, соревновательный мезоцикл, восстановительный мезоцикл; 2) характер изменения нагрузки в мезоциклах.	2
Занятие №6. Построение спортивной тренировки в микроциклах: <i>вопросы для обсуждения</i> 1) типы микроциклов и их характеристика; 2) сочетание в микроцикле занятий с различными по величине и направленностью нагрузками; 3) особенности построения микроциклов на нескольких занятиях в течение дня.	2
Занятие №7. Тема: Содержание и структура планов подготовки высококвалифицированных игроков по периодам годовых тренировочных циклов. Структура и возможные варианты построения подготовительного периода в спортивных играх. Структура и возможные варианты построения соревновательного периода в спортивных играх.	2
Занятие №8. Тема: Построение программы многолетней спортивной подготовки на основе индивидуализации, учёта генетических и психофизических особенностей спортсменов. Технологии индивидуализации подготовки высококвалифицированных игроков на основе учёта их способности удерживать высокий уровень спортивной формы.	2
Занятие №9. Особенности тактико-технической подготовки игроков высокой квалификации: <i>вопросы для обсуждения</i> 1) основные задачи тактико-технической подготовки; 2) средства тактико-технической подготовки; 3) методы тренировки адаптационных способностей к внешним и внутренним нагрузкам.	2
Занятие №10. Виды тактических планов игры и подготовки игроков разных амплуа. <i>вопросы для обсуждения:</i> 1) Стратегические и тактические планы на сезон, турнир, игру; 2) Индивидуальная, групповая и командная тактика в нападении; 3) Индивидуальная, групповая и командная тактика в защите.	2
Занятие №11 Современный арсенал выполнения тактико-технических индивидуальных действий в защите, которыми	2

	должны владеть высококвалифицированные игроки. Особенности выполнения перемещений и выбора места, обманных действий приема мяча, в спортивных играх.	
	Занятие №12. Современный арсенал выполнения тактико-технических групповых действий в нападении, которыми должны владеть высококвалифицированные игроки. Содержание и особенности выполнения тактико-технических действий в процессе взаимодействий игроков различного игрового амплуа.	2
	Занятие №13. Современный арсенал выполнения тактико-технический командных действий в нападении, которыми должны владеть высококвалифицированные игроки. Содержание и особенности выполнения тактико-технических командных действий в процессе взаимодействий игроков различного игрового амплуа в различных игровых ситуациях.	2
	Занятие №14. Современный арсенал выполнения тактико-технический командных действий в защите, которыми должны владеть высококвалифицированные игроки. Содержание и особенности выполнения тактико-технических командных действий в защите в процессе взаимодействий игроков различного игрового амплуа в различных игровых ситуациях.	2
	Занятие №15. Тактико-технические действия при игре на разных площадках: <i>вопросы для обсуждения</i> 1) показатели результативности, стабильности, вариативности, надёжности технико-тактических приёмов при игре на соревнованиях разного уровня; 2) адаптация игроков к переменным условиям; 3) методы тренировки адаптационных способностей: координационных, быстроты действия, антиципации полёта мяча в различных игровых ситуациях	2
	Занятие №16. Выбор индивидуальной тактики игры в нападении игроков соперника в различных игровых ситуациях. Контроль эффективности игровых действий соперников <i>вопросы для обсуждения</i> 1) Современный арсенал игровых приемов в нападении 2) особенности игры против различных игроков соперника 3) модели игры для игроков, активно играющих в типовых игровых ситуациях, повторных, вариативных.	2
	Занятие №17. Физиологические механизмы энергообеспечения игровой деятельности игроков: <i>вопросы для обсуждения</i> 1) факторы энергетического обеспечения; 2) факторы функциональной экономизации; 3) факторы функциональной устойчивости.	2
	Занятие № №18 Анализ и синтез временной структуры игры: темп и ритм на основе специальных компьютерных программ, которые позволяют обрабатывать и анализировать видеозаписи игр. <i>вопросы для обсуждения</i> 1. Темп игры как интегральный тактико-технический показатель подготовленности квалифицированных игроков.	2

	2. Ритм игры и скорость выполнения различных игровых приемов.	
	<p>Занятие № №19. Инновационная система подготовки средств и методов для исследования соревновательной деятельности игроков. Использование специальных компьютерных программ для анализа эффективности соревновательной деятельности в спортивных играх.</p> <p><i>вопросы для обсуждения</i></p> <p>1. Традиционный анализ соревновательной деятельности в спортивных играх целесообразно дополнить показателем по игровым зонам. Это позволяет в дальнейшем дополнить теорию игровых видов спорта новыми сведениями о закономерностях игры команд разного уровня.</p> <p>2.Использование инновационных средств позволяет расширить систему категорий статистического анализа соревновательной деятельности высококвалифицированных игроков.</p> <p>3. Использование специализированных программы является эффективным средством диагностики соревновательной деятельности игроков в различных видах спортивных игр.</p>	2
	Занятие № 20. Современные подходы к развитию выносливости высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.	2
	Занятие № 21. Современные подходы к развитию силы высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.	2
	Занятие № 22. Современные подходы к развитию быстроты высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.	2
	Занятие № 23. Современные подходы к развитию специальной ловкости высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.	2
	Занятие № 24. Современные подходы к развитию гибкости высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.	2
	Занятие № 25. Современные подходы к развитию прыгучести высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.	2
	Занятие № 26. Современные подходы к оптимизации системы восстановления высококвалифицированных игроков в процессе их подготовки. Средства и методы восстановления, технология составления примерных программ восстановительных мероприятий.	
	Занятие №27. Тема: Разработка рекомендаций по совершенствованию специальной физической подготовленности высококвалифицированных игроков на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2

	Индивидуализация тренировочных программ по оптимизации специальной физической подготовки высококвалифицированных игроков .	
	Занятие №28. Тема: Разработка рекомендаций по совершенствованию командной тактики высококвалифицированных игроков на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. Выявление недостатков в командной тактике высококвалифицированных игроков на основе специальных компьютерных программ, оценивающих эффективность их соревновательных действий.	2
	4 семестр	
4	Занятие №1. Тема: Организационные основы подготовки игроков Вопросы семинара: 1. Задачи организационно-педагогического обеспечения процесса подготовки высококвалифицированных игроков . 2. Анализ кадрового состава тренеров по спортивным играм, уровень их образования, возраста и квалификации.	2
	Занятие №2. Тема: материально-техническое обеспечение тренировочного процесса в спортивных играх. Вопросы семинара: 1. Направленность разрабатываемых рекомендаций. 2. Психолого-педагогическое обеспечение занятий. 3. Материально-техническое обеспечение спортивных комплексов. 4. Безопасность проведения занятий по спортивным играм.	2
	Занятие №3. Тема: Основы безопасности при проведении тренировочного процесса в спортивных играх. Вопросы семинара: 1. Факторы безопасности проведения занятий по спортивным играм. 2. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения.	2
	Занятие №4. Тема: материально-техническое обеспечение тренировочного процесса в спортивных играх. Вопросы семинара: 1. Виды тренажеров используемых в тренировке спортсменов-игровиков. 2. Современные технические средства, используемые в тренировке спортсменов-игровиков. 3. Технические средства восстановления спортсменов.	2
	Занятие №5. Использование современного оборудования в тренировочном процессе спортсменов-игровиков. Вопросы семинара: Комплексный контроль функционального состояния организма игроков с использованием телеметрической системы	2
	Занятие №6. Тема: материально-техническое обеспечение тренировочного процесса в спортивных играх. Вопросы семинара: 1. Система информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. 2. Особенности применения компьютерных информационных технологий в обучении. 3. Компьютерная диагностика.	2

	<p>Занятие №7. Тема: Организационные основы подготовки спортсменов-игровиков. Вопросы семинара: Структура управления физической культурой и спортом в ИВС в Российской Федерации.</p>	2
	<p>Занятие №8. Тема: Организационные основы подготовки спортсменов-игровиков. Вопросы семинара: 1. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. 2. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО.</p>	2
	<p>Занятие №9. Контроль в подготовке игроков высокой квалификации: вопросы для обсуждения 1) оперативный контроль, методы контроля; 2) текущий контроль, методы контроля; 3) этапный контроль, методы контроля.</p>	2
	<p>Семинар №10. Контроль соревновательной деятельности: вопросы для обсуждения 1) показатели соревновательной деятельности; 2) методы регистрации показателей; 3) анализ изменений показателей соревновательной деятельности на разных этапах годичного цикла.</p>	2
	<p>Занятие №11. Современная система селекционной работы в спортивных играх: вопросы для обсуждения 1) методика и организация поэтапного отбора; 2) этапы ежегодного отбора и отбора в сборные команды; 3) критерии отбора в сборные команды.</p>	2
	<p>Занятие №12. Особенности спортивной подготовки игроков Вопросы для обсуждения: 1. Особенности подготовки спортивных сборных команд по волейболу в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва.</p>	2
	<p>Занятие №13. Особенности спортивной подготовки игроков Вопросы для обсуждения: Особенности реализации различных задач в рамках обеспечения подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации в различных спортивных учреждениях.</p>	2
	<p>Занятие №14. Особенности спортивной подготовки игроков Вопросы для обсуждения: 1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва в спортивных играх. 2. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной</p>	2

подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.	
4. Занятие №15. Особенности спортивной подготовки игроков. Вопросы для обсуждения: 1. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в спортивных играх. 2. Целостность тренировочного процесса.	2
Занятие №16. Содержание, структура, цели и функции инновационной деятельности в подготовке игроков. Анализ инновационной деятельности в подготовке игроков.	2
Занятие №17. Классификация инноваций по целевому признаку. Организационно-педагогические инновации: интегративные связи между наукой, педагогической технологией, информационным и ресурсным обеспечением учебно-тренировочного процесса. Интеграция как способ повышения гибкости и мобильности образовательных и спортивных технологий. Технологические инновации: внедрение в практику передовых обучающих технологий, видов контроля, мониторинга.	2
Занятие №18. Организационные основы подготовки игроков Вопросы для обсуждения: 1. Понятие физкультурно-спортивной организации. 2. Типология спортивных организаций.	2
Занятие №19. Организационные основы подготовки игроков Вопросы для обсуждения: 1. Нормативно-правовые основы создания и функционирования спортивной организации. 2. Основные типы организационных структур спортивных организаций.	2
Занятие №20. Организационные основы подготовки игроков. Вопросы для обсуждения: Организационно-управленческий процесс построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки.	2
Занятие №21. Организационные основы подготовки игроков. Вопросы для обсуждения: Система отбора, представляющая собой процесс, направленный на выявление перспективности спортсменов, выраженных в спортивной подготовленности и выявлении индивидуальных возможностей достижения наивысших результатов в спортивных играх.	2
Занятие №22. Организационные основы подготовки игроков. Вопросы для обсуждения: Соревновательный процесс, учитывающий организацию и проведение спортивных соревнований, и участие в них спортсменов в соответствии с планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, формируемым организацией, осуществляющей спортивную подготовку, на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных меропри-	2

ятий субъекта Российской Федерации, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий муниципальных образований.	
<p>Занятие №23. Организационные основы подготовки игроков.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Педагогический процесс, под которым, понимается процесс непосредственной реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта, либо педагогическое сопровождение программ спортивной подготовки, и направленный на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.</p>	2
<p>Занятие №24. Организационные основы подготовки игроков</p> <p>Вопросы для обсуждения :</p> <p>Процесс научно-методического сопровождения, под которым понимается комплекс мер по анализу, корректировке и повышению эффективности спортивной подготовки.</p>	2
<p>Занятие №25. Медико-биологические аспекты подготовки квалифицированных игроков</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс медико-биологического сопровождения подготовки высококвалифицированных игроков: <ul style="list-style-type: none"> - медицинское обеспечение; - восстановительные; - реабилитационные мероприятия. 2. Спортивное питание (возмещение энергозатрат, фармакологическое обеспечение). 	2
<p>Занятие №26. Организационные основы подготовки игроков</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Процесс ресурсного обеспечения, под которым понимается организация и планирование материально-технического обеспечения спортивной подготовки, обеспечение квалифицированными кадрами, своевременного и необходимого финансирования реализации программы спортивной подготовки.</p>	2
<p>Занятие №27. Организационные основы подготовки игроков</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение информационно-компьютерных технологий в подготовке высококвалифицированных игроков. 2. Применение данных навыков в практической работе. 	2
<p>Занятие №28. Тема: Анализ эффективности проведения комплексного контроля за уровнем подготовки высококвалифицированных игроков. Педагогический контроль в спортивных играх, медико-биологический контроль в спортивных играх, контроль за психологическим состоянием игроков, биохимический контроль состояния игроков.</p>	2
<p>Занятие №29.</p> <p>Тема: Составление индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов и учащихся, находящихся на этапе совершенствования спортивного мастерства. Технология составления индивидуальных планов волейболистов на этапе спортивного совершенствования.</p>	2

	<p>Занятие №30. Контроль соревновательной деятельности в подготовке игроков высокой квалификации. Основные направления использования инновационных технологий для контроля соревновательной деятельности. Показатели соревновательной деятельности. Анализ изменений показателей соревновательной деятельности на разных этапах годового цикла. Запись соревновательной деятельности игроков по видеозаписи с определением эффективности игровых действий.</p>	2
	<p>Занятия №31. Видео просмотр, статистика, скорость выполнения различных игровых действий. Вопросы для обсуждения 1. Новые системы соревнований, 2. Использование системы электронного просмотра для получения данных о скорости выполнения игровых приемов, высоты прыжка, особенности выполнения тактико-технических действий.</p>	2
	<p>Занятие №32. Особенности контроля за уровнем подготовленности высококвалифицированных игроков. Вопросы для обсуждения: Обоснование современных тестирующих, диагностических и восстановительных технологий, инновационных средств, методов и технологий в различных видах подготовки (теоретической, общей физической, специальной физической, технической, тактической, психологической, интегральной, соревновательной), обеспечивающих результативность соревновательной деятельности, рост спортивного мастерства игроков.</p>	2
	<p>Занятие №33. Особенности контроля за уровнем подготовленности высококвалифицированных игроков. Вопросы для обсуждения: 1. Виды контроля теоретической, общей физической, специальной физической, технической, тактической, психологической, интегральной, соревновательной подготовки высококвалифицированных игроков. 2. Комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по этапам и периодам подготовки. 3. Виды, сроки и особенности проведения контроля подготовленности высококвалифицированных игроков.</p>	2
	<p>Занятия №34. Биодинамическая характеристика техники выполнения игровых приемов. Вопросы для обсуждения: Основные понятия. Кинематическая структура; динамическая структура; ритмическая структура; Анатомическая структура; фазовая структура; Вариативность и стабильность различных элементов системы движений важны для успешного освоения техники.</p>	2
	<p>Занятие №35. Теоретические основы подготовки высококвалифицированных игроков. Вопросы для обсуждения: 1. Единство общей и специальной физической подготовки. 2. Особенности построения процесса спортивной подготовки с учетом соотношения средств и методов применения общей и специальной физической подготовки, числа проведенных занятий,</p>	2

	<p>индивидуальных способностей спортсмена, периода подготовки, решаемых тренировочных задач.</p> <p>3. Современные подходы к проектированию и коррекции содержания процесса повышения уровня мастерства высококвалифицированных игроков.</p>	
	<p>Занятие №36. Теоретические основы подготовки высококвалифицированных игроков.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Непрерывность и цикличность процесса подготовки (выражается в необходимости проведения систематического процесса спортивной подготовки, одновременного внесения изменений в его содержание в зависимости от этапа подготовки, обеспечения преемственности и последовательности чередования нагрузки, в соответствии с закономерностями тренировочного процесса, с учетом многолетней непрерывности процесса спортивной подготовки).</p>	2
	<p>Занятие №37. Система профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта в России. Система повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту в России. Особенности системы повышения квалификации специалистов в спортивных играх. Проведение мастер-классов, анализ творчества ведущих тренеров по спортивным играм.</p>	2
	<p>Занятие №38. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации). Проблема сертификации специалистов по спортивным играм.</p>	2
	<p>Занятие №39. Организационные основы подготовки игроков</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное обеспечение управления развитием спортивными играми в России и в мире 2. Физкультурно-спортивная организация как открытая система. 	2
	<p>Занятие №40. Организационные основы подготовки игроков</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология учреждения физкультурно-спортивной организации. 2. Технология лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации. 	2
	<p>Занятие №41. Организационные основы подготовки игроков.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование в деятельности физкультурно-спортивной организации. 2. Современные модели анализа деятельности физкультурно-спортивной организации. 	2
	<p>Занятие №42-43. Организационные основы подготовки игроков.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика. 2. Физическая культура и спорт как системный объект управления. Понятие и виды управленческой информации. 3. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение. 	4

	<p>Занятие №44-45. Организационные основы подготовки игроков.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта. 2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом. 3. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика. 	4
--	--	---

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	1 семестр	
	<p>Лекция № 1. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов.</p> <p>Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий.</p> <p>Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.</p>	2
	2 семестр	
2.	<p>Лекция № 1. Общая характеристика развития спортивных игр. Обзорная лекция. Тенденции развития современных спортивных игр. Новые системы соревнований, правила оказания врачебной помощи. Изменения в стиле, техники и тактики в спортивных играх, новые среднестатистические параметры антропометрических данных профессиональных игроков. Увеличение «внешней» и «внутренней» нагрузки игроков в процессе матчей. Вариативность игровых комбинаций, высокая стабильность и надежность выполнения игровых действий.</p>	2
	<p>Лекция № 2. Основы построения многолетней подготовки игроков в спортивных играх.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности подготовки спортивного резерва в играх с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития. 2. Особенности различных видов подготовки спортивного резерва в спортивных играх. 	2
	3 семестр	
3.	<p>Лекция № 1. Особенности физической и функциональной подготовки игроков высокой квалификации.</p> <p>Развитие специальных физических качеств (выносливости, быстроты, прыгучести, ловкости) высококвалифицированных игроков.</p>	2

	<p>Лекция № 2. Особенности многолетней подготовки высококвалифицированных игроков. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Структура годового цикла подготовки высококвалифицированных игроков. Виды и основные документы планирования, их характеристика. Оперативное планирование в спортивной подготовке. Технология разработки основных документов планирования.</p>	2
	4 семестр	
	<p>Лекция № 1. Тренировочные и соревновательные нагрузки высококвалифицированных игроков. Новые представления о временной структуре игрового цикла в спортивных играх, фазы игрового цикла, управление элементами игрового цикла. Темп игры как интегральный технико-тактический показатель подготовленности квалифицированных игроков. Ритм и темп игры их изменение.</p>	2
	<p>Лекция №2. Построение спортивной тренировки в макроцикле: Общая структура годичной подготовки игроков; подготовка игроков в подготовительном периоде; подготовка игроков в соревновательном периоде; подготовка игроков в переходном периоде. Построение спортивной тренировки в мезоциклах: Типы мезоциклов и их характеристика: втягивающий мезоцикл, базовый мезоцикл, контрольно-подготовительный мезоцикл, предсоревновательный мезоцикл, соревновательный мезоцикл, восстановительный мезоцикл; характер изменения нагрузки в мезоциклах.</p>	2
	5 семестр	
4.	<p>Лекция №1 Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных игроков. Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение подготовки высококвалифицированных игроков.</p>	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
	1 семестр	
1.	<p>Занятие №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Вопросы для обсуждения: 1. Уровни научных знаний. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 2. Научное обеспечение при работе со спортсменами высших разрядов 3. Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва и высококвалифицированных спортсменов. 4. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высших разрядов. 5. Психологическое научное обеспечение при работе с высших разрядов 6. Виды научного обеспечения при работе с высококвалифицированными игроками. 7. Психологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва</p>	4

<p>Занятие № 2. Оценка функционального состояния игроков с использованием современных средств и методов исследования</p> <p>План семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теппинг тест – его суть и назначение. Время реакции как метод научного исследования Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 2. PWC 170 – его суть и назначение 3. Степ тест– его суть и назначение 4. Пробы Штанге и Генчи – её суть и назначение <ol style="list-style-type: none"> 1. Ортостатическая проба – её суть и назначение 2. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата 3. Методы и организация оценки функционального состояния кардио-респираторной системы 	4
<p>Занятие № 3. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов</p> <p>Вопросы для обсуждения :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль научно-исследовательской работы студентов в становлении профессионального мастерства тренера. 2. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности. <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники игровых приемов. 3. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов. 4. Архитектоника магистерской диссертации 5. Гипотеза, объект, предмет исследования в области ФКиС <p>Педагогическое наблюдение как метод научного исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психомоторика и методы регистрации ее показателей. 2. Инструментальные методики в исследованиях. 3. Миотонометрия как метод научного исследования. 	4
<p>Занятие № 4. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов</p> <p>Вопросы для обсуждения :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валидность и объективность контрольных испытаний 2. Тензометрия как метод научного исследования 3. Акселерометрия как метод научного исследования 4. Гониометрия как метод научного исследования 6. Телеметрия как метод научного исследования 7. Теппинг тест – его суть и назначение <p>7. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп.</p> <p>8. Виды экспериментов по организации, системе доказательств</p> <p>Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала</p> <p>Логическая интерпретация полученных данных</p>	4
<p>Занятие № 5. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований</p>	4

	<p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства 2. Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры 3. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория физического воспитания 1. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной рекреации 2. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной реабилитации 3. Периодизация тренировки спортсменов в годичном цикле на различных ступенях спортивной иерархии в спортивных играх. 4. Трансформация целей и задач тренировочного процесса в спортивной карьере игроков. 	
	2 семестр	
2	<p>Семинар №1-2. Особенности соревновательной деятельности игроков высокой квалификации: <i>вопросы для обсуждения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) величина соревновательной нагрузки при игре в различных соревнованиях; 2) распределение нагрузок разной величины в соревновательных микроциклах; 3) индивидуализация процесса технико-тактической подготовки игроков. 	4
	<p>Семинар № 3-4. Физиологические механизмы энергообеспечения игровой деятельности: <i>вопросы для обсуждения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) факторы энергетического обеспечения; 2) факторы функциональной экономизации; 3) факторы функциональной устойчивости. 	4
	<p>Семинар №5-6 . Тема семинара: Современные тренажёрные устройства, вспомогательное оборудование в подготовке высококвалифицированных игроков. Специальные тренажеры для физической и технической подготовки высококвалифицированных игроков.</p>	4
	<p>Семинар № 7-8. Психологическая подготовка спортивного резерва в спортивных играх Волевые качества, развитие процессов восприятия, развитие внимания, развитие тактического мышления, развитие способности управлять своими эмоциями.</p>	4
	<p>Семинар № 9-10. Особенности технико-тактической подготовки спортивного резерва в спортивных играх: <i>вопросы для обсуждения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные задачи технико-тактической подготовки; 2) средства технико-тактической подготовки; 3) методы тренировки адаптационных способностей к внешним и внутренним нагрузкам. 	4
	3 семестр	

3.	<p>Занятие №1-Тенденции современного этапа развития спортивных игр. <i>вопросы для обсуждения</i> Итоги мировых турниров (МЛ, ОИ, ЧМ): 1) особенности игры на различных этапах подготовки; 2) влияние ритма и темпа на эффективность двигательных действий.</p>	2
	<p>Занятие №2. Система проведения соревнований в спортивных играх: <i>вопросы для обсуждения</i> 1) виды соревнований, ОИ, ЧМ, МЛ; 2) системы отбора участников; 3) правила судейства соревнований разного ранга.</p>	2
	<p>Занятие №3. Проблема судейства спортивных игр в мировом и отечественном спорте: <i>вопросы для обсуждения</i> 1) специализация судей; 2) система подготовки и классификация судей; 3) требования к психофизиологии судей спортивным играм.</p>	2
	<p>Занятие №4. Тема семинара: Инновации в техническом оснащении залов и обеспечении процесса подготовки высококвалифицированных игроков. Современные покрытия площадок для занятий спортивными играми, оборудование лучших мировых производителей.</p>	2
	4 семестр	
	<p>Занятие №1. Современный арсенал выполнения технико-тактических индивидуальных и групповых действий в защите и нападении, которыми должны владеть высококвалифицированные игроки. Содержание и особенности выполнения технико-тактических действий игроками в различных игровых ситуациях в защите и нападении.</p>	2
	<p>Занятие №2. Современный арсенал выполнения технико-тактических командных действий в нападении, которыми должны владеть высококвалифицированные игроки.</p>	2
	<p>Занятие №3. Современный арсенал выполнения технико-тактических командных действий в защите, которыми должны владеть высококвалифицированные волейболисты.</p>	2
	<p>Занятие № 4. Современные подходы к развитию выносливости высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.</p>	2
	<p>Занятие № 5. Современные подходы к развитию силы высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.</p>	2
	<p>Занятие № 6. Современные подходы к развитию быстроты высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.</p>	2
	<p>Занятие № 7 Современные подходы к развитию специальной ловкости высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.</p>	2
	<p>Занятие № 8. Современные подходы к развитию гибкости высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.</p>	2
<p>Занятие № 9. Современные подходы к развитию прыгучести высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.</p>	2	

	<p>Занятие № 10. Современные подходы к оптимизации системы восстановления высококвалифицированных игроков в процессе их подготовки. Средства и методы восстановления, технология составления примерных программ восстановительных мероприятий.</p>	2
5 семестр		
	<p>Занятие №1. Организационные основы подготовки высококвалифицированных игроков. Вопросы семинара: 1. Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. 2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта. 4. Направленность разрабатываемых рекомендаций. 5. Психолого-педагогическое обеспечение занятий. 6. Материально-техническое обеспечение спортивных комплексов по избранному виду спорта. 7. Безопасность проведения занятий избранного вида спорта.</p>	2
	<p>Занятие №2-3. Организационные основы подготовки высококвалифицированных игроков. Вопросы семинара: 1. Факторы безопасности проведения занятий избранного вида спорта. 2. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения. 3. Виды тренажеров используемых в тренировке спортсменов. 4. Современные технические средства, используемые в тренировке спортсменов. 5. Технические средства восстановления спортсменов. 6. Комплексный контроль функционального состояния организма спортсменов с использованием телеметрической системы</p>	2
	<p>Занятие №4-5. Организационные основы подготовки высококвалифицированных игроков. Вопросы семинара: 1. Система информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. 2. Особенности применения компьютерных информационных технологий в обучении. Компьютерная диагностика. 3. Организация управления физической культурой и спортом в России. 4. Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. 5. Общие требования, предъявляемые к материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку. 6. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. 7. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО.</p>	2
	<p>Занятие № 6-7. Контроль соревновательной деятельности: вопросы для обсуждения</p>	2

	1) показатели соревновательной деятельности; 2) методы регистрации показателей; 3) анализ изменений показателей соревновательной деятельности на разных этапах годового цикла.	
	Занятие №8-9. Система селекционной работы в спортивных играх: вопросы для обсуждения 1) методика и организация поэтапного отбора; 2) этапы ежегодного отбора и отбора в сборные команды; 3) критерии отбора в сборные команды.	2
	Занятие №10. Теоретические основы подготовки высококвалифицированных игроков. Вопросы для обсуждения: 4. Единство общей и специальной физической подготовки. 5. Особенности построения процесса спортивной подготовки с учетом соотношения средств и методов применения общей и специальной физической подготовки, числа проведенных занятий, индивидуальных способностей спортсмена, периода подготовки, решаемых тренировочных задач. 6. Современные подходы к проектированию и коррекции содержания процесса повышения уровня мастерства высококвалифицированных игроков.	2
	Занятие №11. Теоретические основы подготовки высококвалифицированных игроков. Вопросы для обсуждения: Непрерывность и цикличность процесса подготовки (выражается в необходимости проведения систематического процесса спортивной подготовки, одновременного внесения изменений в его содержание в зависимости от этапа подготовки, обеспечения преемственности и последовательности чередования нагрузки, в соответствии с закономерностями тренировочного процесса, с учетом многолетней непрерывности процесса спортивной подготовки).	2
	Занятие № 12. Система профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта в России. Система повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту в России. Особенности системы повышения квалификации специалистов в спортивных играх. Проведение мастер-классов, анализ творчества ведущих тренеров по спортивным играм.	2
	Занятие №13. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации). Проблема сертификации специалистов по спортивным играм.	
	Занятие №14. Организационные основы подготовки игроков Вопросы для обсуждения: 3. Информационное обеспечение управления развитием спортивными играми в России и в мире 4. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.	2
	Занятие № 15 Организационные основы подготовки игроков Вопросы для обсуждения: 3. Технология учреждения физкультурно-спортивной организации. 4. Технология лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.	2
	Занятие № 16-17. Организационные основы подготовки игроков. Вопросы для обсуждения:	2

	<p>3. Планирование в деятельности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>4. Современные модели анализа деятельности физкультурно-спортивной организации.</p>	
--	---	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения практики:

Основная литература:

1. Андреев, В.В. Подготовка высококвалифицированных спортсменов: психологический аспект : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.В. Андреев, С.И. Петров, Р.Н. Апойко ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2015. — 158 с.

2. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие для вузов / Г. Д. Бабушкин, В. А. Бобровский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47754-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415052>.

3. Девиантное поведение и ценностные ориентации в подготовке спортивного резерва : монография / Н.С. Скок, В.С. Куликов, Ю.М. Макаров [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под редакцией Ю. М. Макарова. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2025. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 198–216. — ISBN 978-5-6049804-7-7.

4. Макаров, Ю.М. Синергия игровой агрессии в виброизображении спортсменов : монография / Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Кафедра теории и методики спортивных игр. — Санкт-Петербург : Лема, 2020. — Электрон. дан. (1 файл) : ил., табл. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 168-171. — ISBN 978-5-00105-590-7. — Текст : электронный.

5. Олейник, Е.А. Модельные характеристики высококвалифицированных спортсменов в избранных видах спорта : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт / Е.А. Олейник ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2024. — 106 с.

6. Основы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов. Настольная книга тренера : [монография] / под редакцией Г. А. Макаровой. — Москва : ПРИНТЛЕТО, 2022. — 511 с. : ил. — Библиогр.: с. 498–511. — ISBN 978-5- 6047734-3-7.

7. Подготовка высококвалифицированных спортсменов (баскетбол): популярные системы позиционного нападения в современном баскетболе : учебное пособие / Е.Р. Яхонтов, Б.Е. Лосин, С.Н. Елевич [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Высшая школа тренеров по баскетболу. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2016. — Электрон. дан. (1 файл) : ил. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 166. — ISBN 978-5-91021-023-7. — Текст : электронный.

8. Федотова, Е.В. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : монография / Е.В. Федотова. — Москва : ПРИНТЛЕТО, 2023. — 479 с. : рис., схем., табл., фот. — (Настольная книга тренера). — Библиогр.: с. 461-479. — ISBN 978-5-6048665-7-3.

Дополнительная литература:

1. Иорданская, Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности : [монография] / Ф.А. Иорданская, М.С. Юдинцева. — М. : Сов. спорт, 2006. — 183 с. : ил. — ISBN 5-9718-0161-9.

2. Макаров, Ю.М. Игровая агрессия. Терминологическая детерминация : монография / Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова ; Высшая школа тренеров по баскетболу, Университет Лесгафта ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Кафедра теории и методики спортивных игр. — Санкт-Петербург : ЛЕМА, 2019. — 119 с. : цв. ил. — Библиогр.: с. 97-119. — ISBN 978-5-00105-395-8.

3. Макаров, Ю.М. Типология агрессивности в спортивных играх : монография / Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Кафедра теории и методики спортивных игр. — Санкт-Петербург : ЛЕМА, 2019. — 198 с. : цв. ил. табл. — Библиогр.: с. 165-197. — ISBN 978-5-00105-488-7.

4. Особенности психологических кризисов и способы их преодоления спортсменами различных специализаций : монография / Г.В. Сытник, С.М. Ашкинази, Вит.В. Андреев, И.А. Воронов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; Петровская академия наук и искусств. — Москва : Издательский центр АГСПА, 2022. — 215 с. : ил. — Посвящ. 125-летию НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Тираж: 1000 экз. — Библиогр.: с. 131-150. — ISBN 978-5-00166-643-1.

5. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. — М. : Советский спорт, 2005. — 820 с. : ил. — Библиогр.: с. 800-820. — ISBN 5-9718-0047-7.

6. Родин, А.В. Индивидуальная тактическая подготовка в спортивных играх (на примере баскетбола и волейбола) : монография / А.В. Родин, В.П. Губа ; Министерство спорта Российской Федерации ; Смоленский государственный университет спорта ; Российский университет спорта "ГЦОЛИФК", Москва. — Москва : Спорт, 2023. — 184, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 168-185. — ISBN 978-5-907601-13-0.

7. Теоретические и методические основы подготовки спортсменов высокой квалификации : учебное пособие для слушателей программ дополнительного образования вузов физической культуры / В.С. Левин, А.Н. Таланцев, А.С. Павлов, Д.В. Александров ; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры, Малаховка, Московская область. — Малаховка : [б. и.], 2021. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 104-105. — ISBN 978-5-00063-052-5 : Б. ц. — Текст : электронный.

8. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. — Москва : Советский спорт, 2010. — 197 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-2462-8. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/225216>.

9. Яковлев, Б. П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности / Б. П. Яковлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9700-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198611>.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для прохождения практики

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Операционные системы: Windows 10 Pro/Windows 10 Pro for Workstations

ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп

Офисные пакеты приложений:

Office Standard 2013

Office Standard 2016

Мой офис

Браузеры:

Google Chrome

Opera

Chromium

Internet Explorer

Yandex.Browser

Safari

Архиваторы:

7zip

Программы просмотра PDF:

Adobe Acrobat Reader

Foxit Reader

Sumatra PDF

Связь:

Skype

Распознавание текста и конвертирование файлов:

Abby fine reader Professional 12

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), компьютер с доступом в интернет, видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель.

- программное обеспечение: PowerPoint, Statgraphics,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Автор-разработчик:

Лосин Б.Е., заведующий кафедрой, д-р пед. наук, профессор