

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация:

Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения:

Очно-заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - освоением обучающимися системы научно-практических знаний, умений и навыков в области латинского языка и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общие компетенции	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции	ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
	ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни
Личностные результаты	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

	<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
	<p>ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты освоения дисциплины	Содержание планируемых результатов освоения дисциплины
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -Историю латинского языка - Правила фонетики и морфологии латинского языка; систему склонений имен существительных и имен прилагательных, образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способы словообразования - Структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Свободно читать с учетом правил фонетики медицинские тексты на латинском языке - Переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения - Переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений - Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в области латинской медицинской терминологии

Владеть навыками	- Использования анатомической, клинической и фармацевтической терминологии на латинском языке в профессиональной деятельности
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20	20
в том числе:		
Практические занятия	20	20
Экзамен	6	6
Самостоятельная работа	46	46
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений навыков
1	Основы латинского языка	История латинского языка Латинский алфавит. Фонетика: дифтонги, буквосочетания. Ударение. Имя существительное. Несогласованное определение. Понятие о склонениях. Имя прилагательное (общее понятие). Согласованное определение.	Знать: - Правила фонетики и морфологии латинского языка; систему склонений имен существительных и имен прилагательных, образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способы словообразования Уметь: - Свободно читать с учетом правил фонетики медицинские тексты на латинском языке

2	Анатомическая терминология	<p>Склонения существительных и прилагательных анатомической терминологии. Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных анатомической терминологии. Структура названий мышц по их функциям. Степени сравнения прилагательных. Латинские и греческие числовые приставки и их употребление в анатомических терминах.</p>	<p>Знать: - Правила фонетики и морфологии латинского языка; систему склонений имен существительных и имен прилагательных, образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способы словообразования - Структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств Уметь: - Свободно читать с учетом правил фонетики медицинские тексты на латинском языке - Переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения - Переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений - Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в области латинской медицинской терминологии Владеть навыками: - Использования анатомической, клинической и фармацевтической терминологии на латинском языке в профессиональной деятельности</p>
---	----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	Клиническая терминология	<p>Основные модели клинических средств терминов. Суффиксы –itis, –oma, –osis.</p> <p>Клинические термины греческого происхождения (спланхнология, пищеварительная система, дыхательная система, мочеполовая система).</p> <p>Клинические термины греческого происхождения (сердечно-сосудистая система, нервная система, органы чувств).</p> <p>Словообразование клинической терминологии. Значение приставок. Термины, относящиеся к истории болезни.</p> <p>Клинические термины латинского происхождения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила фонетики и морфологии латинского языка; систему склонений имен существительных и имен прилагательных, образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способы словообразования - Структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободно читать с учетом правил фонетики медицинские тексты на латинском языке - Переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения - Переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений - Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в области латинской медицинской терминологии <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использования анатомической, клинической и фармацевтической терминологии на латинском языке в профессиональной деятельности
---	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	Фармацевтическая терминология	<p>Рецепт. Глагол в рецептурном предложении.</p> <p>Структура многочленного фармацевтического термина.</p> <p>Фармацевтические наименования. Лекарственные формы.</p> <p>Латинские наименования лекарственных форм.</p> <p>Правило выписывания готовых лекарственных форм.</p> <p>Греческие и латинские термины в наименованиях лекарственных форм.</p> <p>Латинские наименования химических элементов, кислот, солей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила фонетики и морфологии латинского языка; систему склонений имен существительных и имен прилагательных, образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способы словообразования - Структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободно читать с учетом правил фонетики медицинские тексты на латинском языке - Переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения - Переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений - Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в области латинской медицинской терминологии <p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использования анатомической, клинической и фармацевтической терминологии на латинском языке в профессиональной деятельности
---	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание (практические занятия)	Кол-во часов
1	История латинского языка Латинский алфавит. Фонетика: дифтонги, буквосочетания. Ударение. Имя существительное. Несогласованное определение. Понятие о склонениях. Имя прилагательное (общее понятие).	2
2	Склонения существительных и прилагательных в анатомической терминологии. Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных в анатомической терминологии. Структура названий мышц по их функциям.	2
3	Степени сравнения прилагательных. Латинские и греческие числовые приставки и их употребление в анатомических терминах.	2
4	Основные модели клинических терминов. Суффиксы –itis, –oma, –osis. Клинические термины греческого происхождения (спланхнология, пищеварительная система, дыхательная система, мочеполовая система).	2
5	Клинические термины греческого происхождения (сердечно-сосудистая система, нервная система, органы чувств). Словообразование в клинической терминологии. Значение приставок.	2
6	Термины, относящиеся к истории болезни. Клинические термины латинского происхождения.	2
7	Рецепт. Глагол в рецептурном предложении. Структура многочленного фармацевтического термина.	2
8	Фармацевтические наименования. Лекарственные формы. Латинские наименования лекарственных форм.	2
9	Правила выписывания готовых лекарственных форм. Греческие и латинские термины в наименованиях лекарственных форм.	2
10	Латинские наименования химических элементов, кислот, солей.	2
ИТОГО:		20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №83 – Специализированная мебель: Учебный стол-10шт, скамья-10шт., стол письменный-1шт. стул-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор ACER X1260-1шт., экран Screen Media Goldview-1шт, ноутбук Acer Aspire AS5520G-502G25Mi (LX.ALXOX.138)-1шт.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся - Библиотека, читальный зал – Специализированная мебель: Компьютерные столы-52шт.; стул-108 шт., Учебный стол-44 шт.; стул-88 шт., Оборудование: Персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, системный блок Arsenal-52 шт., монитор 17" Acer AL1716FS 5ms TFT Silver-52шт., многофункциональное устройство МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn-3шт.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНАЯ:

1. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебник для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586138>

2. Зими́на, М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / М.В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 118 с. : табл.

3. Кравченко, В. И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / В. И. Кравченко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 397 с. : табл. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713656>

4. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598806>

5. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / составитель Э. А. Кечина. — Рязань : РязГМУ, 2025. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513192>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А. А. Марцелли. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 382 с. : табл. — (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713552>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Кравченко, В.И. Основы латинского языка с медицинской терминологией : для фармацевтических специальностей : учебное пособие / В.И. Кравченко. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 380, [1] с.

2. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А.А. Марцелли. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 380, [1] с.

3. Паринов, В. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : для самостоятельной и аудиторной работы по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация (СПО), 31.02.04 Медицинская оптика (СПО) : учебник / В. А. Паринов. — Москва : Директ-Медиа, 2025. — 224 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722530>

4. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563813>

5. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563816>

6. Практический латинский язык : учебное пособие / авт.-сост. И. В. Щербакова ; под ред. О. А. Фоминой. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 188 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696848>

7. Филиппович, З. М. Пособие по латинскому языку : учебное пособие для СПО / З. М. Филиппович. — Санкт-Петербург : Квадро, 2024. — 170 с. : ил., табл. — (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718249>

8. Цисык, А. З. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / А. З. Цисык, Е. С. Швайко ; под ред. А. З. Цисык. — Минск : РИПО, 2019. — 365 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599434>

9. Швырев, А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А.А. Швырев, М.И. Муранова. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 286, [1] с.

3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Свободно читать с учетом правил фонетики медицинские тексты на латинском языке	Способность свободно читать предлагаемые медицинские термины и тексты на латинском языке	Аудио контроль чтения терминов и текстов
Переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения	Способность переводить со словарем и без его использования основные медицинские термины и простые тексты	Чтение и устный перевод текстов на латинском языке
Переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений	Способность переводить со словарем и без его использования основные медицинские термины и простые тексты	Чтение и устный перевод текстов на латинский язык
Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в области латинской медицинской терминологии	Способность составить простые связанные между собой предложения на медицинскую тематику на латинском языке	Пересказ медицинского текста на латинском языке
Знания:		

<p>История латинского языка</p> <p>Правила фонетики и морфологии латинского языка; систему склонений имен существительных и имен прилагательных, образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способы словообразования</p>	<p>понимание структуры и возникновения латинского языка</p> <p>понимание правил фонетики латинского языка; системы склонений и спряжений</p>	<p>Доклады по предложенным темам</p> <p>Чтение по заданию преподавателя терминов на латинском языке</p> <p>Склонение имен существительных и прилагательных по заданию преподавателя;</p> <p>Спряжение глаголов по заданию преподавателя</p>
<p>Структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств</p>	<p>понимание текста рецепта</p>	<p>Перевод рецепта с латинского языка на русский и наоборот</p>
<p>Навыки:</p>		
<p>Использования анатомической, клинической и фармацевтической терминологии на латинском языке в профессиональной деятельности</p>	<p>Способность использования терминологии на латинском языке</p>	<p>Выписывает рецепт по заданию преподавателя;</p> <p>Переводит назначения врача больному на русский язык</p>

Автор-разработчик

Ермилова В.В. к.п.н., доцент, декан ФУиОО

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)