

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург

Протокол № 06
от «18» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург
канд. эконом. наук, доцент

В.Ф. Гришков
от «18» декабря 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

(код и наименование направления подготовки)

АДАПТИВНЫЙ СПОРТ

(направленность (профиль) образовательной программы)

БАКАЛАВР

(квалификация)

(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Нормативные документы.....	3
3. Цели и задачи реализации основной профессиональной образовательной программы	3
4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	4
4.1. Направление подготовки	4
4.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	4
4.3. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы	4
4.4. Объем основной профессиональной образовательной программы и ее трудоемкость ...	4
4.5. Язык преподавания по основной профессиональной образовательной программе	5
4.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	5
4.7. Области и сферы, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	5
4.8. Задачи и типы задач профессиональной деятельности	5
4.9. Профессиональные стандарты и планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	7
4.10. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	20
4.11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	21
4.12. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	21
4.13. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	22

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее – Университет) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) образовательной программы: Адаптивный спорт представляет собой систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки.

ОПОП содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), №942, утвержденный 19 сентября 2017г. Минобрнауки России;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 г. №652н;
- Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Минтруда России от 07 августа 2025 г., №483н;
- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержденный приказом Минтруда России от 07 августа 2025 г., №482н;
- Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Минтруда России от 07 августа 2025 г., №484н;
- Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры (утвержденного Ученым советом Университета 15 июня 2023 года, протокол №16);
- другие нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минспорта России;
- локальные нормативные акты Университета.

3. Цели и задачи реализации основной профессиональной образовательной программы

Главная цель реализации ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также реализация компетентного подхода в образовании.

Общими целями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются:

- развитие компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления;
- формирование социокультурной среды и условий, необходимых для всестороннего развития личности;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Основные задачи ОПОП заключаются в формировании знаний, умений, опыта деятельности для решения будущих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП.

В учебном процессе Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в Университете, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

4.1. Направление подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),

4.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы – Адаптивный спорт

4.3. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем программы, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются соответствующими учебными планами в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

4.4. Объем основной профессиональной образовательной программы и ее трудоемкость

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Трудоемкость ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП, и на итоговую аттестацию.

Объем контактной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленности (профиля) образовательной программы «Адаптивный спорт» составляет:

- очная форма обучения - 3712 часов;
- заочная форма обучения – 766 часов.

4.5. Язык преподавания по основной профессиональной образовательной программе

Предметы по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленности (профиля) образовательной программы Адаптивный спорт изучаются на русском языке.

4.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы – Бакалавр.

4.7. Области и сферы, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.8. Задачи и типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- развивающий;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Основные типы и задачи профессиональной деятельности выпускника, сопряженные с областями и объектами профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Развивающий	Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения	Развивающая деятельность
	Профилактический	Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	Профилактическая деятельность
	Организационно-управленческий	Планирование и реализация мероприятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
05 Физическая культура и спорт	Развивающий	Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ	Развивающая деятельность

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
		развивающего обучения	
	Профилактический	Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	Профилактическая деятельность
	Организационно-управленческий	Планирование и реализация мероприятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

4.9. Профессиональные стандарты и планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Перечень профессиональных стандартов

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
01 Образование и наука		
1	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Минтруда России от 22 сентября 2021 г. №652н
05 Физическая культура и спорт		
2	05.002	Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного Минтруда России от 07 августа 2025 г. № 483н;

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
3	05.004	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержденный Минтруда России от 07 августа 2025 г. № 482н;
4	05.015	«Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Минтруда России от 07 августа 2025 г., №484н

Таблица 3 - Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых (ТФ) профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускника	Обобщённая трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
01 Образование и наука Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. Минтруда России 22 сентября 2021 г. №652н)				
Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ	6	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
Планирование и реализация мероприятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации				
05 Физическая культура и спорт Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (утв. приказом Минтруда России от 07 августа 2025 г. № 483н);				
Разработка и реализация	С	Подготовка занимающихся к	6	С/01.6 Отбор занимающихся и

программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения		муниципальным и (или) региональным спортивным соревнованиям по видам адаптивного спорта		оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов
	С		6	С/02.6 Планирование и контроль результатов подготовки занимающихся по виду адаптивного спорта
	С		6	С/03.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма человека в соответствии с планами подготовки занимающихся
	С		6	С/04.6 Формирование навыков соревновательной деятельности и подготовка занимающихся к выступлениям на муниципальных и (или) региональных спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта, в том числе средствами цифровых технологий в спорте
Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	С		6	С/05.6 Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения по виду адаптивного спорта

Планирование и реализация мероприятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	С		6	С/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов
	С		6	С/02.6 Планирование и контроль результатов подготовки занимающихся по виду адаптивного спорта
	С		6	С/03.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма человека в соответствии с планами подготовки занимающихся
	С		6	С/04.6 Формирование навыков соревновательной деятельности и подготовка занимающихся к выступлениям на муниципальных и (или) региональных спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта, в том числе средствами цифровых технологий в спорте
	С		6	С/06.6 Подготовка занимающихся к соревнованиям по виду адаптивного спорта в рамках корпоративного спорта
Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (утв. приказом Минтруда России от 07 августа 2025 г. № 482н);				
Разработка и реализация	В	Организационно-методическое	6	В/01.6 – Планирование

программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения		обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры и спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья		спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта
Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	В	Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры и спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	В/03.6 Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта
Планирование и реализация мероприятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	В	Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры и спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	В/01.6 – Планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта
	В		6	В/02.6 Методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта,
	В		6	В/04.6 Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки

				инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утв. Приказом Минтруда России от 07 августа 2025 г., №484н				
Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения	В	Организация учебно-тренировочного процесса детей-инвалидов и лиц с ОВЗ школьного возраста (далее - школьники) в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	6	В/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подход
	В		6	В/02.6 Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников
	В		6	В/03.6 Подготовка и проведение со школьниками тренировочных мероприятий, мероприятий по отбору и участию в соревнованиях по виду адаптивного спорта
	В		6	В/04.6 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с целью коррекции разработанных планов
Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных	В		6	В/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с учетом современных концепций

основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека				воспитания и инклюзивного подход
	В		6	В/02.6 Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников
	В		6	В/04.6 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с целью коррекции разработанных планов
Планирование и реализация мероприятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	В		6	В/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подход
	В		6	В/02.6 Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников
	В		6	В/03.6 Подготовка и проведение со школьниками тренировочных мероприятий, мероприятий по отбору и участию в соревнованиях по виду адаптивного спорта

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции

Таблица 4 – Перечень универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции

Таблица 5 – Перечень общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
	<p>деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.</p> <p>ОПК – 3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.</p>
Воспитание	<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.</p>
Развитие	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.
Реабилитация (восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Профилактика	ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.
Научные исследования	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.
Планирование	ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.
Обеспечение безопасности	ОПК -14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, самостоятельно определяемые образовательной организацией, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, разработанные на основе установленных профессиональных стандартов.

Таблица 6 – Перечень профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Основание: обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ) / анализ опыта / требование рынка труда
ПК-1. Способен проводить занятия по общей физической и специальной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.	<p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ОТФ - Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ ТФ - В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; ОТФ - Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ ТФ - С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий.</p> <p>Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» ОТФ - Подготовка занимающихся к муниципальным и (или)</p>

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Основание: обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ) / анализ опыта / требование рынка труда
	<p>региональным спортивным соревнованиям по видам адаптивного спорта;</p> <p>ТФ – С/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов;</p> <p>С/02.6 Планирование и контроль результатов подготовки занимающихся по виду адаптивного спорта;</p> <p>С/03.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма человека в соответствии с планами подготовки занимающихся</p> <p>С/04.6 Формирование навыков соревновательной деятельности и подготовка занимающихся к выступлениям на муниципальных и (или) региональных спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта, в том числе средствами цифровых технологий в спорте;</p> <p>С/06.6 Подготовка занимающихся к соревнованиям по виду адаптивного спорта в рамках корпоративного спорта.</p> <p>Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» ОТФ - Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры и спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ТФ В/01.6 – Планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта;</p> <p>В/03.6 Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта.</p> <p>Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» ОТФ - Организация учебно-тренировочного процесса детей-инвалидов и лиц с ОВЗ школьного возраста (далее - школьники) в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>ТФ – В/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подход;</p> <p>В/02.6 Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников;</p> <p>В/03.6 Подготовка и проведение со школьниками тренировочных мероприятий, мероприятий по отбору и участию в соревнованиях по виду адаптивного спорта;</p> <p>В/04.6 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по видам</p>

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Основание: обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ) / анализ опыта / требование рынка труда
	адаптивного спорта школьников с целью коррекции разработанных планов.
ПК-2. Способен проводить информационные и профилактические антидопинговые мероприятия.	Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» ОТФ - Подготовка занимающихся к муниципальным и (или) региональным спортивным соревнованиям по видам адаптивного спорта; ТФ - С/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов С/02.6 Планирование и контроль результатов подготовки занимающихся по виду адаптивного спорта; С/04.6 Формирование навыков соревновательной деятельности и подготовка занимающихся к выступлениям на муниципальных и (или) региональных спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта, в том числе средствами цифровых технологий в спорте; С/05.6 Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения по виду адаптивного спорта.
ПК-3 Способен обеспечивать контроль за выполнением правил по виду адаптивного спорта.	Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», ОТФ - Подготовка занимающихся к муниципальным и (или) региональным спортивным соревнованиям по видам адаптивного спорта; ТФ - С/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов С/02.6 Планирование и контроль результатов подготовки занимающихся по виду адаптивного спорта; С/04.6 Формирование навыков соревновательной деятельности и подготовка занимающихся к выступлениям на муниципальных и (или) региональных спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта, в том числе средствами цифровых технологий в спорте.
ПК-4 Способен развивать физические качества и функциональные возможности спортсменов – инвалидов на различных этапах спортивной подготовки в адаптивном спорте.	Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» ОТФ - Подготовка занимающихся к муниципальным и (или) региональным спортивным соревнованиям по видам адаптивного спорта; ТФ – С/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов; С/02.6 Планирование и контроль результатов подготовки занимающихся по виду адаптивного спорта; С/03.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма человека в соответствии с планами подготовки занимающихся; ПС «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Основание: обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ) / анализ опыта / требование рынка труда
	<p>ОТФ - Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры и спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ТФ - В/01.6 – Планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта</p> <p>В/03.6 Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта</p> <p>Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»</p> <p>ОТФ - Организация учебно-тренировочного процесса детей-инвалидов и лиц с ОВЗ школьного возраста (далее - школьники) в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>ТФ - В/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подход;</p> <p>В/02.6 Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников;</p> <p>В/03.6 Подготовка и проведение со школьниками тренировочных мероприятий, мероприятий по отбору и участию в соревнованиях по виду адаптивного спорта;</p> <p>В/04.6 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с целью коррекции разработанных планов.</p>

4.10. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Информация об основной профессиональной образовательной программы представлена в сети Интернет по адресу Главная страница сайта Университета: УНИВЕРСИТЕТ / Сведения об образовательной организации / Образование.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае использования в учебном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.12. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее **70** процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых

ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

4.13. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Оценка качества образования в Университете осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация);
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе организована в Университете согласно Положения о системе независимой оценки качества образования (утвержденного Ученым советом Университета 31 августа 2022 года, протокол №1).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; текущий контроль, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация; внутренние аудиты структурных подразделений; отчеты педагогических работников Университета, кафедр, факультетов и др.

Регулярное проведение самообследования осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях совершенствования образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и для проведения ежегодной внутренней оценки качества образовательных услуг анкетирование поступающих (абитуриентов), обучающихся,

выпускников, научно-педагогических работников, работодателей степенью удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса. Опросы организуются Центром мониторинга и независимой оценки качества.

В целях обеспечения фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ по направлениям подготовки проводится мониторинг системы оценки качества обучения студентов в форме компьютерного тестирования.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленность (профиль) образовательной программы: Адаптивный спорт

А.В. Аксенов

(подпись)