

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра спортивной медицины и комплексной реабилитации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.06 «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	3
2.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
3.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
4.	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая рецептура

1. Устный фронтальный опрос

Вопросы:

1. Чем отличается понятие «фармакодинамика» от понятия «фармакокинетика»?
2. Какие пути введения лекарственных средств относятся к энтеральным?
3. Чем характеризуется введение лекарственного вещества под язык?
4. Какие пути введения лекарственных средств относятся к парентеральным?
5. Что характерно для внутримышечного введения лекарств?
6. В чем преимущество внутривенного введения перед другими парентеральными путями введения лекарственных средств?
7. Вам необходимо ввести в виде инъекции масляный раствор прогестерона. Какой путь введения вы выберете и почему?
8. Как и почему изменяется действие лекарственных средств в связи с заболеванием печени?
9. Какие виды действия лекарственных веществ вы знаете? Приведите примеры.
10. Что такое высшая разовая доза? Может ли она выступать в роли лечебной дозы?
11. Чем отличается привыкание организма к лекарству от лекарственной зависимости?
12. Что такое кумуляция и чем она опасна?
13. Что такое синергизм и антагонизм в действии лекарств? Приведите примеры.
14. Чем опасно назначение лекарственных средств во время беременности?
15. Чем отличается токсическое действие лекарств от тератогенного?

Тема 2.2.Рецепт.

1. Устный фронтальный опрос

Вопросы:

1. Что такое рецепт?
2. Какие требования предъявляются к рецепту?
3. Какое значение имеет рецепт для больного?
4. Какова структура рецепта?
5. Какие требования предъявляются к сигнатуре?
6. Как правильно заполнить и оформить бланк формы № 107—1/у?
7. Как обозначаются концентрация, объем и количество лекарственных средств в рецептах?
8. Чем отличается рецептурный бланк формы № 148—1/-88 от бланка формы № 107—1/у (для фельдшеров и акушерок)?
9. Может ли фельдшер использовать в своей работе рецептурный бланк формы № 107/у-НП?
Для чего он предназначен?
10. Можно ли при выписывании рецептов использовать сокращения в названиях лекарственных средств, лекарственных форм и др.?

Задание 1

1. Ознакомиться с методическими указаниями по выполнению заданий на практических занятиях.
2. Изучить структуру рецепта и формы рецептурных бланков.
3. Изучить общие правила составления рецептов и их оформление.
4. Ознакомиться с таблицей основных падежных окончаний, используемых в рецептах.

5. Выполнить задания по заполнению и оформлению рецептурного бланка формы № 107—1/у.

Задание 2

По указанию преподавателя индивидуально заполнить бланк формы № 148—1/у88.

Задание 3

По заданию преподавателя провести анализ предложенных рецептов в плане их оформления.

При обнаружении ошибок указать пути их исправления.

Тема 2.3. Твердые, жидкие, мягкие и другие лекарственные формы.

1. Устный фронтальный опрос

Вопросы:

1. Из каких ингредиентов может состоять мазь?
2. Какие существуют способы выписывания мазей в рецептах?
3. Что такое пасты и чем они отличаются от мазей?
4. Как выписывают пасты в рецептах?
5. Что служит основой для мазей и паст?
6. Какие виды суппозитория применяются в медицинской практике?
7. Что служит основой для суппозитория и почему?
8. Как можно выписать в рецептах простые суппозитории?
9. Как в рецептах выписывают сложные суппозитории?
10. Особенности хранения мазей и паст?
11. Как правильно следует хранить суппозитории?

Цель занятия: освоить технику выписывания мягких лекарственных форм.

Обратить внимание на технику расчетов при выписывании рецептов.

Проверка навыков по технике выписывания лекарственных форм.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Мази. Классификация мазей по типу дисперсных систем. Мазевые основы. Их характеристика и практическое значение. Правила выписывания мазей. Характеристика и особенности глазных мазей.

2. Пасты. Особенности их терапевтического применения. Практическое значение.

3. Суппозитории ректальные и вагинальные. Палочки. Характеристика и особенности. Основы, используемые для изготовления. Правила выписывания свечек. Другие лекарственные формы для ректального введения.

4. Пластыри твердые и жидкие, их характеристика и практическое значение.

5. Сравнительная оценка значения мягких лекарственных форм для лекарственной терапии.

Примеры рецептов:

Rp.: Zinzioxydi 2,5 Vaselini 50,0
M.f. unguentum D.S. Смазывать пораженные участки кожи

Rp.: Laevomycetini 1,0 Talci 5,0
Naphthalani ad 20,0 M.f. pasta
D.S. Наносить на пораженный участок кожи.

Rp.: Ung. Zinzioxydi 5% - 50,0
D. S. Смазывать пораженные участки кожи.

Rp.: Geli Troxevasin 2% - 40,0
D.S. Наносить тонким слоем на область расширенных вен ног.

Задание №1. Проведите анализ врачебных рецептов:

Какая из прописей мази верна и почему не верны две другие?

Rp.: Ung. Prednisoloni
0,5% - 15,0

Rp.: Prednisoloni
0,5% - 15,0

Rp.: Ung. Prednisoloni
0,5%

D.S. Наносить на пораженные участки кожи

D.S. Смазывать пораженные участки кожи

D.S. Смазывать пораженные участки кожи

Задание №2. Выпишите в рецептах:

1. 50,0 1% мази неомидина сульфата (Neomycinisulfas) на вазелине, развернутой прописью. Назначить: Смазывать пораженные участки кожи.
 2. 50,0 пасты, содержащей 5% анестезина (Anaesthesinum) развернутой прописью. Назначить: Смазывать пораженные участки кожи.
 3. Глазную мазь, содержащей 20% сульфацил-натрия (Sulfasylum- natrium), развернутой прописью. Назначить: Закладывать за нижнее веко больного глаза 2 раза в день.
 4. 200,0 линимента, состоящего из ксероформа (Xeroformium) и дегтя березового (PixliquidaBetulae) по 6,0 и рыбьего жира трескового (OleumjescorisAselli). Назначить: Для лечения гнойных ран под повязку.
 5. Развернутой прописью 12 ректальных суппозиторий, содержащих 0,3 эуфиллина (Euphyllinum). Назначить: По 1 суппозиторию 3 раза в день.
 6. Развернутой прописью 12 вагинальных суппозиторий, содержащих по 0,25 синтомицина (Synthomycinum) и 0,2 ихтиола (Ichtyolum). Назначить: По 1 свече во влагалище на ночь.
 7. 6 официальных суппозиторий, содержащих экстракт красавки (ExtractumBelladonnae) по 0,1. Назначить: По 1 свече в прямую кишку на ночь.
- Образец индивидуального задания (контрольная работа)

Выпишите рецепты:

1. 50,0 1% мази неомидина сульфата (Neomycinisulfas) на вазелине, развернутой прописью. Назначить: Смазывать пораженные участки кожи.
2. 60 желатиновых капсул, содержащих Pyracetampo 0,4. Назначить: По 1 капсуле 2 раза в день.
3. 180 мл раствора калия йодида (Kaliiiodidum) внутрь развернутой и сокращенной прописью. Разовая доза - 0,45. Назначить: По 1 столовой ложке 3 раза в день внутрь.
4. 20 таблеток herba Thermopsisidis по 0,01 и Natrii hydrocarbanas по 0,25. Назначить по 1 таблетке 3 раза в день.
5. 20 порошков следующего состава: Plienobarbitalum 0,02; Coffeinum 0,03; Analgmum 0,25. Назначить по 1 порошку при головной боли.
6. На 12 приемов микстуру, содержащую натрия бромид (Natriibromidum) по 0,3 и кофеин бензоат натрия (Coffeininatrii-benzoatis) по 0,1 на прием. Назначить: По 1 десертной ложке 3 раза в день внутрь.
7. 50,0 пасты, содержащей 5% анестезина (Anaesthesinum) развернутой прописью. Назначить: Смазывать пораженные участки кожи.
8. 100 мл 1% спиртового раствора салициловой кислоты (Acidumsalicylicum). Назначить: Для протирания пораженного участка кожи 2 раза в день.
9. 50 мл раствора барбамилла для назначения в клизме (Barbamylum). Доза барбамилла на 1 клизму 0,3.
10. 200 мл отвара крушины (Frangulae) в концентрации 1:10. Назначить: По 1 столовой ложке на ночь внутрь.

Раздел 3. Общая фармакология

Тема 3.1. Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных

1. Устный фронтальный опрос

Вопросы:

1. Влияние фармакокинетики лекарственных средств на проявление их механизма

действия.

2. Основные составные элементы фармакокинетики или этапы движения лекарств в организме.

3. Проникновение лекарственных веществ через биологические мембраны.

4. Энтеральные и парентеральные пути введения ЛС в организм.

5. Всасывание лекарственных веществ при разных путях введения в организм.

Понятие о биодоступности.

6. Распределение лекарственных веществ в организме.

7. Превращение лекарств в организме.

8. Пути введения лекарственных препаратов и (или) их метаболитов из организма.

9. Начало действия, максимум эффекта и продолжительность действия лекарств при их приеме внутрь, подкожном, внутримышечном и внутривенном введении (среднестатистический вариант).

10. Взаимосвязь между фармакокинетической особенностью действия препарата и частотой его приема.

11. Способы изменения фармакокинетики лекарств в организме.

Фармакокинетика

1. Устный фронтальный опрос

Вопросы:

Задание №1. Проанализируйте ситуационные задачи:

При одновременном приеме нитроглицерина (сублингвально) и дигитоксина (внутрь) первое лекарственное средство начинает действовать через 1 минуту, второе - через 3-6 часов.

Чем обусловлена разница в скорости наступления эффектов?

Магния сульфат применяют как седативное, желчегонное средство, в качестве слабительного средства, а также как гипотензивное средство для снижения АД при гипертоническом кризе. Какие рациональные пути введения магния сульфата необходимо выбрать для получения данных эффектов?

Известно, что реакции биотрансформации II фазы, как правило, приводят к прекращению эффекта лекарственных средств, но глюкуронирование может сопровождаться

продолжением действия ряда препаратов (половые гормоны, сердечные гликозиды, хлорамфеникол и др.). В чем причина данного эффекта?

Противовирусный препарат ацикловир при приеме внутрь обладает низкой биодоступностью (20%), так как подвергается пресистемной элиминации. Предложите пути повышения биодоступности этого препарата.

Задание №2. Выполните тестовые задания

1. Фармакокинетика изучает процессы:

- а) всасывания лекарственных средств;
- б) распределения и биотрансформации лекарственных средств;
- в) выведения лекарственных средств;
- г) механизм действия лекарственных средств.

2. Что такое биодоступность лекарственных средств?

- а) количество всосавшегося препарата в желудочно-кишечном тракте;
- б) часть от введенной дозы вещества (выраженная в процентах), которая в неизменном виде достигает системного кровотока;
- в) количество препарата, поступившее к рецептору.

3. Основной механизм всасывания лекарственных средств в желудочно-кишечном тракте:

- а) активный транспорт;
- б) облегчённая диффузия;
- в) пассивная диффузия через мембраны клеток;
- г) пиноцитоз.

4. Энтеральный путь введения лекарственных средств:

- а) внутримышечный;
- б) ингаляционный;
- в) сублингвальный;
- г) внутривенный.

Ключи к тестовым заданиям

№ задания	1	2	3	4
ответ	б	б	в	в

Фармакодинамика лекарственных средств

Практическое занятие № 5. Тема: «Фармакотерапевтический эффект и воздействие лекарственных средств на организм».

Вопросы для подготовки к занятию

1. Основные принципы действия лекарственных веществ.
2. Понятие о специфических рецепторах, агонистах и антагонистах.
3. Фармакологические эффекты.
4. Виды действия ЛС.
5. Факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарств:
 - 5.1. Физико-химические свойства лекарств.
 - 5.2. Физиологические и (или) патофизиологические особенности путей введения, распределения. Метаболизма и выведения лекарств.
 - 5.3. Дозы (виды доз, широта терапевтического действия).
 - 5.4. Зависимость действия ЛС от пола, возраста, состояния, генетических факторов и др. индивидуальных особенностей организма.
 - 5.5. Комбинированное действие ЛС (синергизм, антагонизм, антидотизм и др.)
 - 5.6. Изменение действия лекарств при их повторных применениях. Привыкание, пристрастие, тахифилаксия, кумуляция.
 - 5.7. Побочное действие лекарств.
 - 5.8. Отрицательное действие лекарств (токсическое, дисбактериальное, тератогенное, эмбриотоксическое, мутагенное, бластомогенное, канцерогенное, аллергическое).
Лекарственная болезнь.
6. Способы изменения фармакодинамики лекарств в организме.

Проанализируйте ситуационные задачи:

1. Укажите виды действия камфоры:

- камфора оказывает раздражающее и местное обезболивающее действие, а в связи с этим препараты камфоры применяют для втирания при миозите, невралгии и других воспалительных заболеваниях;
- после всасывания в кровь камфора тонизирует дыхательный и сосудодвигательный центры, улучшает биоэнергетику миокарда;
- при подкожном введении камфора тонизирует центры продолговатого мозга также в

результате раздражения болевых окончаний.

2. Восстановление дыхания при его остановке можно вызывать:

- вдыханием раствора аммиака;
- введением в вену цитизина (стимулирует каротидные клубочки);
- введением в вену бемегида (тонизирует центры продолговатого мозга).

Как называются виды действия указанных лекарственных средств? Можно ли при различных вариантах прямого (первичного) действия получить одинаковый косвенный (вторичный) эффект? Может ли одно и то же главное действие быть результатом различных прямых и косвенных эффектов?

3. Как называется нежелательное действие лекарственных средств:

- индометацин, назначенный в последние недели беременности вызывает закрытие артериального протока у плода, что сопровождается тяжелыми нарушениями гемодинамики. Ребенок может родиться с выраженной гипертензией в малом круге кровообращения;
- прием некоторых противогрибковых средств в первые 3 недели беременности может сопровождаться самопроизвольным прерыванием беременности;
- при систематическом приеме анксиолитиков во время беременности появляется риск рождения ребенка с расщелиной неба и незаращением губы.

4. Атропин вызывает следующие эффекты: расширение зрачков, повышение внутриглазного давления, паралич аккомодации, расслабление органов с гладкой мускулатурой, уменьшение секреторной функции желез.

Можно ли согласно этим данным выделить главный и побочные эффекты атропина. Сформулируйте задачу таким образом, чтобы это можно было сделать. Чем отличается побочное действие от токсического?

Подберите определение для каждого вида доз:

Разовая-

Высшая суточная -

Высшая разовая –

Средняя терапевтическая -

Суточная –

Курсовая –

Количество вещества, принимаемое в течение суток.

1. Количество вещества, вызывающее терапевтический эффект у большинства больных.
2. Количество лекарственного вещества на один прием.
3. Максимальное количество вещества на один прием, установленное в законодательном порядке для сильнодействующих и ядовитых веществ.
4. Количество вещества, необходимое на курс лечения.
5. Максимальное количество вещества, принимаемое в течение, установленное в законодательном порядке для сильнодействующих и ядовитых веществ.

Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства.

Антисептические и дезинфицирующие средства.

Тема: «Основные вопросы классификации, действия и применения антисептических средств»

1. Устный фронтальный опрос

Вопросы к практическому занятию

1. Различия в понятиях антисептическое и дезинфицирующее действие.
2. Различия в понятиях «антисептика» и «асептика».
3. Требования, предъявляемые к антисептическим и дезинфицирующим средствам.
4. Каков механизм противомикробного действия соединений хлора?
5. В каких случаях показано применение хлорамина?
6. С какой целью используют спиртовой раствор йода?
7. Каков механизм противомикробного действия окислителей?
8. В каких случаях применяют перекись водорода, калия перманганат?
9. Что служит показанием к применению препаратов ароматического ряда?
10. Каков механизм противомикробного действия препаратов алифатического ряда?
11. Какие антисептики относятся к группе красителей?
12. Почему послеоперационные швы предпочтительнее обрабатывать растворами бриллиантового зеленого, нежели спиртовым раствором йода?
13. В каких случаях применяют раствор фурацилина?
14. Какие меры предосторожности следует соблюдать при работе с препаратами ртути?
15. Каков механизм действия унитиола при отравлении солями тяжелых металлов?
16. Какие антисептические средства можно использовать для первичной обработки ран?
17. Какое действие на ткани оказывает раствор нитрата серебра в зависимости от концентрации?
18. Почему раствор перекиси водорода используют для остановки кровотечений?

Тема. Химиотерапевтические средства: антибиотики.

Тема: «Антибиотики».

1. Устный фронтальный опрос

Вопросы:

1. Что означает термин «химиотерапия»?
2. Как называют действие антибиотиков, вызывающих гибель микроорганизмов?
3. Какие вы знаете группы антибиотиков?
4. На какие группы микроорганизмов действуют антибиотики группы пенициллина?
5. Какие осложнения вызывают антибиотики-аминогликозиды?
6. Почему цефалоспорины предпочтительнее пенициллинов в лечении различных заболеваний?
7. Какие недостатки характерны для антибиотиков группы макролидов?
8. Какие побочные эффекты вызывают тетрациклины?
9. Почему необходимо соблюдать принципы химиотерапии?
10. В каких случаях показано применение левомицетина?

Тема. Химиотерапевтические средства из других групп: противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы.

1. Устный фронтальный опрос

Вопросы

Тема: «Химиотерапевтические средства из других групп».

1. Устный фронтальный опрос

Вопросы к практическому занятию

1. Основные принципы химиотерапии.
2. Классификация антибиотиков и их основные механизмы противомикробного действия.
3. Общая характеристика антибиотиков группы пенициллина. Спектр противомикробного действия.
4. Цефалоспорины, общая характеристика. Спектр противомикробного действия по сравнению с группой пенициллина. Показания к применению.
5. Общие характеристики антибиотиков групп тетрациклина, левомицетина, макролидов,

аминогликозидов и др. Показания и противопоказания к применению.

6. Общая характеристика сульфаниламидных средств, их классификация. Механизм противомикробного действия. Показания и противопоказания к применению.

Особенности применения. Побочные эффекты.

7. Общая характеристика производных 8-оксихинолина и фторхинолона. Показания к применению.

8. Общая характеристика противотуберкулезных средств. Классификация препаратов. Особенности применения.

9. Общая характеристика противовирусных средств. Показания к применению.

Особенности применения.

10. Противомикозные средства, общая характеристика. Показания к применению.

Особенности применения.

11. Средства, применяемые для лечения трихомонадоза, общая характеристика.

Особенности

применения.

Тема Средства, влияющие на афферентную иннервацию

1. Устный фронтальный опрос

Вопросы

Вопросы для подготовки к занятию

1. Средства для местной анестезии. Классификация. Локализация и механизм действия. Сравнительная оценка современных анестетиков и их применение при различных видах анестезии. Токсическое действие анестезирующих веществ и меры его предупреждения.

2. Органические и неорганические вяжущие средства. Принцип действия. Показания к применению.

3. Обволакивающие средства. Принцип действия. Применение.

4. Адсорбирующие средства. Принцип действия. Применение.

5. Раздражающие средства. Влияние на кожу и слизистые оболочки. Значение возникающих при этом рефлексов. Применение раздражающих средств.

Афферентная часть периферической нервной системы характеризуется центrostремительным движением нервного импульса и проводит различные виды чувствительности (термическую, тактильную, проприоцептивную, болевую).

В основе классификации средств, действующих на афферентную иннервацию, лежит направленность их действия (угнетающая или стимулирующая).

Местно анестезирующие:

-Вяжущие

-Обволакивающие

-Адсорбирующие

-Раздражающие

Лекарственные средства угнетающего типа могут действовать следующим образом:

а) снижать чувствительность окончаний афферентных нервов;

б) предохранять окончания чувствительных нервов от воздействия раздражающих агентов; в) угнетать проведение возбуждения по афферентным нервным волокнам.

Препараты стимулирующего типа действия избирательно возбуждают окончания чувствительных нервов.

Задание №4. Выпишите в рецептах:

1. Средство, используемое только для терминальной анестезии (масляный раствор, мазь, ректальные суппозитории, порошки для приема внутрь, таблетки).

2. Наиболее коротко действующий местный анестетик для инфильтрационной анестезии (раствор для инъекций).

3. Средство, применяемое при всех видах анестезии (раствор для инъекций).

4. Вяжущее средство для обработки ожоговых ран (раствор для наружного применения).
5. Адсорбирующее средство при отравлениях (порошок).
6. Раздражающее средство при мышечных болях (спиртовой раствор, масляный раствор).
7. Обволакивающее средство для приема внутрь (слизь).
8. Средство при метеоризме (таблетки).
9. Средство для рефлекторной стимуляции центров продолговатого мозга при обмороке (раствор).
10. Средство для терминальной анестезии (аэрозоль).

Тема 4.5. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию

1. Устный фронтальный опрос

Вопросы

1. Понятия о рецепторах, медиаторах, метаболизм ацетилхолина и его роль в осуществлении передачи нервного импульса.
2. Классификация рецепторов. М- и Н-холинорецепторы, их локализация.
3. Классификация средств, влияющих на М-холинорецепторы.
4. М- и Н-холиномиметические средства: ацетилхолин, карбахолин. Мхолиномиметические средства (пилокарпина гидрохлорид, ацеклидин). Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению. Острое отравление и меры помощи.
5. Антихолинэстеразные средства - обратимые ингибиторы холинэстеразы (прозерин, галантамина гидробромид, физиостигмина салицилат). Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению. Острое отравление и меры помощи.
6. Антихолинэстеразные средства - необратимые ингибиторы холинэстеразы. Механизм действия. Применение в офтальмологии. Возможность использования ФОС как БОВ. Острое отравление и меры помощи. Ре- активаторы холинэстеразы (дипириксим, изонитрозин) при отравлении ФОС.
7. Классификация средств, влияющих на Н-холинореактивные структуры.
8. Н-холиномиметические средства (цититон, лобелина гидрохлорид).

Средства, влияющие на функции органов дыхания

1. Устный фронтальный опрос

Вопросы

1. Психостимуляторы. Классификация. Особенности действия и применения.
2. Что служит показанием к применению психостимуляторов?
3. Почему во время наркоза не следует применять стимуляторы рефлекторного типа действия?
4. Противокашлевые средства. Классификация. Особенности действия и применения.
5. Каков механизм действия препаратов травы термопсиса?
6. Чем муколитические средства отличаются от отхаркивающих средств?
7. Какие средства обладают прямым отхаркивающим действием?
8. Почему натрия гидрокарбонат обладает отхаркивающим действием?
9. Бронхолитические средства. Классификация. В каких случаях показано их применение?
10. Какие препараты используют для купирования приступов бронхиальной астмы?
11. Чем отличается механизм бронхолитического действия адреналина от препаратов атропина?
12. Какое действие при отеке легких оказывает маннит и почему?
13. Какова роль аминофиллина (эуфиллин) в купировании приступа бронхиальной астмы?
14. Почему больные хроническим бронхитом едут лечиться на море?

Средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему

1. Устный фронтальный опрос

Вопросы

1. Что такое сердечные гликозиды? Общая характеристика.
2. Основные симптомы сердечной недостаточности и причины их развития.
3. Как изменяется работа сердца под влиянием сердечных гликозидов?
4. Как сердечные гликозиды влияют на кровообращение и диурез?
5. Показания к применению сердечных гликозидов и особенности их парентерального введения.
6. Какие группы препаратов используются в качестве противоаритмических средств?
7. Чем противоаритмическое действие анаприлина отличается от действия лидокаина, вискена?
8. Какие группы лекарственных препаратов применяют для лечения и профилактики стенокардии?
9. Что служит показанием к применению нитроглицерина?
10. Каковы различия в действии нитроглицерина, сустака и нитросорбида?
11. Какие группы лекарственных средств используют при инфаркте миокарда?
12. Какие группы лекарственных средств оказывают гипотензивное действие?
13. Почему при введении магния сульфата снижается артериальное давление?
14. Какие лекарственные средства используют для купирования гипертонического криза?
15. Возможно ли комбинированное применение лекарственных средств для лечения гипертонической болезни?

Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)

1. Устный фронтальный опрос

Вопросы

1. По какому принципу классифицируют мочегонные средства?
2. Что служит показанием к применению мочегонных средств?
3. Каков механизм мочегонного действия фуросемида?
4. Какие побочные эффекты характерны для фуросемида и гидрохлортиазида (дихлотиазид)?
5. Чем отличается действие спиронолактона от действия фуросемида?
6. Какие диуретики применяют для экстренной терапии отека мозга?
7. Какие диуретики можно использовать в комплексной терапии гипертонической болезни?
8. Какие лекарственные средства стимулируют роды?
9. Чем действие питуитрина отличается от родовспомогательного действия окситоцина?
10. С какой целью в акушерстве используют препараты простагландинов?
11. Какие лекарственные средства используют в послеродовой период?
12. С какой целью в акушерстве используют токолитики?
13. Почему касторовое масло противопоказано при беременности?

Препараты гормонов и их синтетических заменителей

1. Устный фронтальный опрос

Вопросы

1. Какое действие окситоцин оказывает на миометрий и где показано его применение?
2. Чем действие и применение питуитрина отличается от действия окситоцина?
3. Лекарственные средства каких групп применяют при гипофункции щитовидной железы?
4. Почему мерказолил и его аналоги применяют при гиперфункции щитовидной железы?
5. Как инсулин влияет на углеводный обмен?
6. В каких случаях применяют инсулин и его аналоги?

7. Особенности применения и дозирования инсулина и его аналогов?
8. Какие пероральные препараты применяют для лечения сахарного диабета?
9. В каких случаях показано применение глюкокортикоидов?
10. Какие побочные эффекты могут развиваться при использовании глюкокортикоидов?
11. Что служит показанием к применению эстрогенных препаратов?
12. Какую роль гестагены играют в процессе беременности?
13. Когда показано применение мужских половых гормонов и их аналогов?
14. В каких случаях назначают препараты анаболических стероидов?
15. Возможные осложнения при применении анаболических стероидов?

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену по учебной дисциплине ОП.06 Фармакология

1. Предмет и задачи фармакологии.
2. Основные этапы развития фармакологии.
3. Определение лекарственного вещества и лекарственного средства.
4. Определение лекарственной формы и лекарственного препарата. Твердые лекарственные формы.
5. Характеристика порошков и капсул.
6. Характеристика таблеток.
7. Характеристика драже и гранул.
8. Мягкие лекарственные формы - характеристика мазей.
9. Пути изыскания и источники получения новых лекарственных средств.
10. Основные понятия фармакодинамики: -биологические эффекты, локализация, механизм действия.
11. Пути введения лекарственных средств в организм.
12. Основные закономерности всасывания лекарственных веществ в кровь.
13. Распределение метаболизм и выведение лекарственных веществ.
14. Виды действия лекарственных веществ на организм человека.
15. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
16. Изменения действия лекарственных средств при повторных введениях лекарственных средств.
17. Мягкие лекарственные формы - характеристика паст.
18. Мягкие лекарственные формы - характеристика суппозиториев, пластырей.
19. Жидкие лекарственные формы - характеристика растворов и микстур.
20. Жидкие лекарственные формы - характеристика эмульсий и суспензий.
21. Жидкие лекарственные формы - характеристика настоев и отваров.
22. Жидкие лекарственные формы - характеристика настоев и экстрактов.
23. Лекарственные формы для инъекций.
24. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств «А» и «Б».
25. Определение рецепта, его структура.
26. Формы рецептурных бланков, структура рецепта.
27. Правила оформления рецепта.
28. Характеристика жирорастворимых витаминов.
29. Осложнения медикаментозной терапии.
30. Предмет и задачи фармакологии.
31. Энтеральный путь введения лекарственных средств в организме.
32. Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм человека.
33. Виды комбинированного действия лекарственных средств.
34. Антисептические средства: классификация, характеристика галогеносодержащих, йодсодержащих и антисептиков ароматического ряда - показания и применения, особенности действия.
35. Антисептические средства: классификация, характеристика красителей, кислородсодержащих, производных нитрофурана, детергентов, -особенности действия, показания к применению.
36. Антисептические средства: классификация, характеристика неорганических кислот, щелочей, соединений тяжелых металлов -показания к применению, особенности действия.

37. Антибиотики: классификация, характеристика пенициллинов и цефалоспоринов. – спектр действия, побочные эффекты.
38. Антибиотики, классификация: характеристика макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов, группы левомецитина, полимиксинов. Показания к применению, побочные эффекты.
39. Синтетические противомикробные средства показания и правила применения, побочные эффекты.
40. Противовирусные, противотуберкулезные, противоглистные средства. Особенности действия.
41. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему -общие показания к применению, побочные эффекты.
42. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему- классификация, характеристика холинэргических средств, показания к применению, побочные эффекты.
43. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему- классификация, характеристика адренэргических средств, показания к применению, побочные эффекты.
44. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему - средства для наркоза, классификация, характеристика, показания к применению, побочные эффекты.
45. Анальгетики- фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.
46. Психотропные средства: нейролептики и транквилизаторы. - общие показания и побочные эффекты.
47. Психотропные средства: седативные, антидепрессивные и ноотропные средства – общие показания и побочные действия.
48. Средства, влияющие на функции органов дыхания: муколитические, отхаркивающие, противокашлевые средства -фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия.
49. Средства, влияющие на сердечно -сосудистую систему: сердечные гликозиды и противоаритмические -фармакологические эффекты, показания к применению.
50. Гипотензивные и антиангинальные средства, -фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия.
51. Мочегонные средства, - классификация, показания к применению, побочные эффекты.
52. Средства, влияющие на функции органов пищеварения- средства применяемые, при гипофункции пищеварительных желез и влияющие на аппетит.
53. Желчегонные и гепатопротекторные средства - показания к применению, побочные действия.
54. Слабительные средства и средства, применяемые при гиперфункции пищеварительных желез - показания к применению, побочные эффекты.
55. Средства, стимулирующие эритропоэз - показания к применению, побочное действие.
56. Средства, стимулирующие лейкопоэз - показания к применению, побочные эффекты.
57. Средства, влияющие на свертываемость крови -показания к применению, побочные эффекты.
58. Гормональные препараты, -препараты гормонов гипofиза - показания к применению, побочные эффекты.
59. Препараты гормонов щитовидной железы показания к применению, побочные действия.
60. Препараты гормонов коры надпочечников. фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия.
61. Противоаллергические препараты, - классификация, показания к применению, побочные действия.
62. Средства, влияющие на мускулатуру матки -показания к применению, побочные действия.
63. Витаминные препараты - классификация, характеристика водорастворимых витаминов.

Критерии оценивания обучающегося на экзамене

Критерии оценки промежуточного контроля универсальны независимо от его формы и являются общепринятыми, а именно:

30: дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

29: дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

28: дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

27: дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

26: дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно

25: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

24: дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

23: дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определении терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.

22: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность

изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 – нет ответа.

Итоговая оценка по дисциплине (для очной формы обучения) формируется на основе суммы баллов:

Для очной формы обучения:

- за текущие контроли – до 50 баллов, из которых 10 баллов за посещаемость;
- за рубежные контроли – 20 баллов (количество рубежных контролей для очной формы обучения должно быть 2, один из них проводится в форме тестирования);
- за промежуточный контроль – до 30 баллов (формой промежуточного контроля является сдача экзамена, зачета по дисциплине).

Для заочной формы обучения:

- за текущие контроли – до 30 баллов;
- контрольная работа 15-30 баллов;
- за рубежный контроль 5-10 баллов (количество рубежных контролей для заочной формы обучения - 1, в форме тестирования на кафедре);

за промежуточный контроль – 22-30 баллов (формой промежуточного контроля является сдача экзамена, зачета по дисциплине). Соответствие окончательного количества баллов (полученных студентом по всем видам контроля по каждой дисциплине, по защите курсовой работы, по практике) оценка по пятибалльной шкале:

Баллы	80 и более	65-79	50-64	менее 50
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	зачет			незачет

**Перечень практических заданий по рецептуре для подготовки обучающихся
К экзамену по учебной дисциплине ОП.06 Фармакология**

1. Выписать 500 мл 0,02 % раствора фурацилина (Furacilinum). Назначить для промывания ран.
2. Выписать 100 мл 10 % масляного раствора камфоры (Camphora). Назначить для растирания области сустава.
3. Выписать 50 мл 1 % спиртового раствора бриллиантового зелёного (Uiridenitens). Назначить для смазывания поражённых участков кожи.
4. Выписать 300 мл 10 % раствора кальция хлорида. (Calciichloridum). Назначить по 1 ст. 4 раза в день.
5. Выписать 180 мл 1 % р-ра натрия бромид (Natriibromidum). Назначить по 1 ст.л. 3 р. в день.
6. Выписать 180 мл настоя из 0,6 гр травы горичвета весеннего. Назначить по 1 ст. л. 4 р. в день. (Adonis vernalis)
7. Выписать 200 мл отвара коры дуба (Quercus). Назначить для полоскания.
8. Выписать 20 мл настойки ландыша (Convallaria) и настойки валерианы (Valeriana) поровну. Назначить по 20 кап. 3 р. в день.
9. Выписать 20 мл экстракта крушины (Fraxula) жидкого. Назначить по 20 кап. 3 р. в день
10. Выписать 15 мл адонизида (Adonisidum). Назначить по 15 капель 3 р. в день.
11. Выписать 180 мл микстуры с содержанием по 0,015 гр. кодеина фосфата (Codeiniphosphas) и 0,5 гр. калия бромида (Kaliibromidum). На приём назначить по 1 ст.л. 3 р. в день.

12. Выписать 20 гр. цинковой мази (Zincum). Нанести на поражённые участки кожи.
13. Выписать 50 гр. мази на вазелине, содержащей 0,5 гр. неомидина сульфата (Neomycinisulfas). Для смазывания участков кожи.
14. Выписать 10 суппозиторий «Бетиол» (Bethiolum). Назначить по 1 суппозитории 2 р. в день.
15. Выписать 20 таб. анальгина по 0,5 г. (Analginum). Назначить по 1 таб. при головной боли.
16. Выписать 10 таб. «Аэрон» («Aeronum»). Назначить по 1 таб. 2 р. в день.
17. Выписать 20 драже, содержащих по 0,05 гр. диазолина (Diazolinum). Назначить по 1 драже 2 р. в день.
18. Выписать 20 гр. порошка стрептоцида (Streptocidum). Назначить для нанесения на рану.
19. Выписать 10 порошков, содержащих по 0,02 гр. дибазола (Dibazolium) и папаверина гидрохлорида (Papaverinihydrochloridum) и 0,01 гр. фенобарбитала (Phenobarbitalum). Назначить по 1 порошку 3 р. в день.
20. Выписать 20 порошков, содержащих по 0,1 гр. бромкамфоры (Bromcamphora) и 0,05 гр. хинидина сульфата (Chinidinisulfas) в желатиновых капсулах. Назначить по 1 капсуле 2 р. в день.
21. Выписать 10 ампул, содержащих по 50 мл. 40 % р-ра глюкозы (Glucosum). Назначить для внутривенного введения по 50 мл.
22. Выписать 10 ампул, содержащих по 1 мл. кордиамина (Cordiaminum). Назначить по 1 мл. под кожу 2 р. в день.
23. Выписать 12 флаконов, содержащих по 500.000 ЕД бензилпенициллина натриевой соли (Benzylpenicillinum-natrium). Назначить для в/м введения, по 500.000 ЕД 4 р. в сутки, предварительно содержимое флакона развести в 2 мл. 0,5 % раствора новокаина.
24. Выписать 6 флаконов, содержащих по 5 мл. инсулина (Insulinum). Назначить для п/к введения по 0,5 мл 2 р. в день.
25. Выписать 500 мл. 0,9 % стерильного изотонического раствора натрия хлорида (Natriichloridum). Назначить для в/в капельного введения.
26. Выписать раствор, содержащий бриллиантового зелёного (Viridenitens) 0,5 гр. и спирта этилового 70 % 50 мл (Spiritus aethylicus). Для смазывания гнойничков.
27. Выписать 10 ампул 5 % масляного раствора токоферола ацетата (Tocopheroliacetat) по 1 мл. Назначить по 1 мл в/м через день.
28. Выписать 10 таблеток, содержащих теобромин (Theobrominum) по 0,03 гр. Назначить по 1 таблетке 2 р. в день.
29. Выписать раствор, состоящий из 0,1 гр. ментола (Mentholum) и 10 мл вазелинового масла (Oleum Vaselini). Назначить по 5 капель в нос.
30. Выписать глазную мазь, состоящую из 1,0 сульфацила натрия (Natrium-Sulfacilum) 0,4 гр. ланолина (Lanolinum) и вазелина (Vaselinum) до 5,0. Закладывать за нижнее веко 1 р. в день.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ РАЗМЕЩЕНЫ В ПРИЛОЖЕНИИ 1.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-1

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности
Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность действий медицинского работника при возникновении сомнений в правильности врачебного назначения (лекарство, доза, пациент). 1 Немедленно прекратить выполнение назначения. 2 Вежливо и тактично переспросить врача, озвучив свои сомнения. 3 Сверить назначение с историей болезни и протоколами лечения. 4 В случае подтверждения ошибки, доложить старшей медицинской сестре/заведующему отделением. 5 Приступить к выполнению только после получения подтвержденного и корректного назначения.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 2											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность действий медсестры при работе с наркотическими лекарственными препаратами в отделении. 1 Получить препарат у старшей медсестры по требованию, под подпись в журнале учета. 2 Проверить соответствие назначения и препарата. 3 Немедленно после использования отразить в медицинской документации факт введения (доза, время, пациент). 4 Приготовить препарат к введению в присутствии второго медицинского работника. 5 Утилизировать ампулу/упаковку в соответствии с правилами (в присутствии второго сотрудника). 6 Вернуть остаток препарата (если есть) старшей медсестре, под подпись.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность принятия этического решения медицинской сестрой в сложной ситуации (конфликт между назначением	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

врача и отказом пациента). 1 Проанализировать ситуацию: установить все факты, права, обязанности и ценности участников. 2 Выявить этическую проблему (в чем заключается конфликт). 3 Рассмотреть все возможные варианты действий и их последствия для пациента. 4 Выбрать вариант, максимально соответствующий принципам биоэтики и законодательству. 5 Действовать в соответствии с выбранным решением. 6 Проанализировать итоги принятого решения.							2	1	3	4	5	6

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1												
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа				Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между лекарственным препаратом и обязательной мерой контроля при его применении				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		препарат		мера контроля	A	B	B		A	B	B	
	A	Гипотензивное средство	1	Контроль диуреза и массы тела					2	1	3	
	B	Диуретик	2	Контроль артериального давления и ЧСС								
	B	Антикоагулянт	3	Контроль времени свертывания крови (МНО, АЧТВ)								

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между клинической ситуацией (побочным эффектом) и группой лекарственных препаратов, которая его наиболее часто вызывает.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		препарат		побочный эффект	A	B	B	Г	Д	A	B	B	Г	Д
	A	Статины (аторвастатин)	1	«Серотониновый синдром» (возбуждение, гипертермия)						2	3	1	5	4
	B	Аминогликозиды (гентамицин)	2	Миопатия, рабдомиолиз										
	B	Ингибиторы MAO (моклобемид) + СИОЗС (флуоксетин)	3	Ото- и нефротоксичность										

Г	Бисфосфонаты (золедроновая кислота)	4	Метаболический синдром, язва желудка		
Д	Глюкокортикоиды (преднизолон)	5	«Гриппоподобный синдром» после введения		

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа		Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между документом имеющим значение для деятельности медсестры при работе с лекарственными средствами и его содержанием		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		содержание		правовой документ					
	А	Регламентирует правила хранения и учета ЛС списков ПКК и НС	1	ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»	А	Б	В	Г	
	Б	Закрепляет право медсестры на отказ от выполнения работы, угрожающей жизни и здоровью пациента	2	ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»					
	В	Определяет необходимость получения информированного согласия на медицинское вмешательство	3	Трудовой Кодекс РФ					
Г	Требует соблюдения правил хранения, этики и права при выполнении манипуляций	4	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/брат»						

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Пациент отказывается от внутримышечной инъекции антибиотика,	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: А, В, Г, Д

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	назначенной врачом, говоря, что он «не переносит уколы». Ваши действия? (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их). А. Убедить пациента, объяснив важность лечения. Б. Выполнить инъекцию принудительно, так как это назначение врача. В. Сообщить лечащему врачу об отказе пациента. Г. Предложить альтернативную форму введения (например, таблетки) и обсудить это с врачом. Д. Сделать отметку в медицинской документации об отказе.	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Обоснование: Действия должны основываться на принципе уважения автономии пациента . Нельзя применять принуждение (Б – неверно). Необходимо информировать пациента о последствиях отказа (А), проинформировать врача (В) для коррекции плана лечения (Г) и юридически корректно оформить отказ (Д).
--	--	-----------------------	---

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	В отделение поступил пациент в бессознательном состоянии. У него обнаружена записка с просьбой не вводить ему морфин ни при каких обстоятельствах по религиозным соображениям. В состоянии пациента возникает необходимость введения обезболивания. Ваши действия? (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их). А. Ввести препарат, так как пациент без сознания и не может выразить свою волю, а врач назначил лечение. Б. Сообщить врачу о наличии данной записки и обсудить альтернативные варианты обезболивания. В. Расценить записку как предварительное информированное согласие/отказ и действовать в соответствии с ним. Г. Проигнорировать записку, так как она не является юридически значимым документом.	<p>Ответ / ответы:</p> <p>Аргумент / аргументы:</p>	<p>Ответ / ответы: Б, В</p> <p>Аргумент / аргументы: Обоснование: Принцип уважения автономии пациента требует учитывать его ранее выраженную волю, даже если он недееспособен в данный момент. Записка является важным ethical evidence. Необходимо проинформировать врача (Б) и расценить ее как юридически и этически значимый документ (В). Введение препарата против воли пациента (А, Г) является грубым нарушением его прав и биоэтических норм.</p>

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Родственник пациента предлагает медицинской сестре денежное	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: А, В, Д

<p>ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.</p>	<p>вознаграждение за то, чтобы она ввела пациенту дополнительную дозу успокоительного препарата, не назначенную врачом (аргументируя это тем, что пациент «беспокойный»). Ваши действия? (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их с позиции права, морали и безопасности пациента).</p> <p>А. Вежливо отказаться, объяснив незаконность и опасность таких действий.</p> <p>Б. Принять вознаграждение и выполнить просьбу, если это не навредит пациенту.</p> <p>В. Сообщить о данном факте старшей медицинской сестре/лечащему врачу.</p> <p>Г. Пригрозить родственнику, что вы сообщите в полицию.</p> <p>Д. Предложить родственнику обсудить вопрос о дополнительном медикаментозном лечении с лечащим врачом.</p>	<p>Аргумент / аргументы:</p>	<p>Аргумент / аргументы:</p> <p>Обоснование: Данное предложение является взяткой и нарушает закон (УК РФ). Введение не назначенного препарата – грубейшее нарушение протокола, угрожающее жизни пациента и влекущее уголовную ответственность. Корректный отказ (А) с последующим информированием руководства (В) является единственно верным решением. Необходимо перенаправить инициативу родственника в правовое русло – общение с врачом (Д). Варианты Б и Г являются не профессиональными: один – противоправный, второй – провокационный.</p>
---	--	------------------------------	---

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.</p>	<p>Вставьте недостающие слова.</p> <p>Алгоритм действий медсестры при обнаружении ею ошибки в дозировке лекарственного препарата, которую она уже ввела пациенту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Немедленно прекратить дальнейшее введение препарата. 2. Оценить состояние пациента, сообщить о происшествии врачу. 3. Обеспечить мониторинг жизненно важных функций пациента (АД, ЧДД, пульс, сознание) и быть готовой к оказанию неотложной помощи. 4. Сообщить старшей медицинской сестре и заведующему отделением. 5. Составить ... (ведомость происшествий) о допущенной ошибке с указанием всех обстоятельств. 	<p>Ответ:</p>	<p>Ответ: письменный отчёт</p>

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	<p>Вставьте недостающие слова.</p> <p>Перечень ситуаций, в которых медицинская сестра имеет не только право, но и профессиональную обязанность отказаться от выполнения врачебного назначения, связанного с введением ЛС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение вызывает явные сомнения в его правильности (несоответствующая доза, путь введения). 2. Отсутствие информированного ... (если это не экстренная ситуация), так как это нарушает право пациента на автономию и законодательство. 3. Отсутствие необходимой квалификации и допуска для выполнения конкретной манипуляции (например, введение химиотерапевтических препаратов без специального обучения), так как это угрожает безопасности пациента. 4. Назначение противоречит законодательству (например, использование несертифицированного препарата), так как медсестра обязана действовать в правовом поле. 	Ответ:	Ответ: добровольного согласия пациента
--	---	--------	--

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	<p>Вставьте недостающие слова.</p> <p>Алгоритм действий медицинской сестры в ситуации, когда она стала свидетелем того, что ее коллега систематически нарушает правила хранения сильнодействующих препаратов (оставляет их на неохраняемом посту медсестер, не делает своевременных записей в журнале учета).</p> <p>Личная беседа с коллегой. Тактично и конфиденциально высказать свои опасения, сославшись на потенциальные риски для пациентов (безопасность жизни) и юридические последствия для самой коллеги (нарушение ФЗ «О наркотических средствах...»). Цель – помочь коллеге осознать проблему и исправить ее.</p> <p>Если нарушения продолжают – ... Это необходимо для обеспечения безопасности пациентов и предотвращения возможной утери или хищения препаратов. Данный шаг является профессиональной обязанностью.</p> <p>В крайнем случае, при отсутствии реакции со стороны руководства – использовать каналы анонимного информирования (при их наличии) или обратиться к вышестоящему руководству. Это делается для пресечения систематических нарушений, создающих прямую угрозу жизни и здоровью пациентов и нарушающих законодательство РФ.</p>	Ответ:	Ответ: сообщить старшей медицинской сестре

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при подготовке к выполнению любой инъекции, отражающую организацию собственной деятельности. 1 Проверить срок годности и совместимость назначенных лекарственных средств. 2 Уточнить у пациента наличие аллергических реакций на лекарственные препараты. 3 Убедиться в соответствии назначения врача состоянию пациента (правильный пациент, правильный препарат). 4 Вымыть и обработать руки гигиеническим способом, надеть перчатки. 5 Подготовить оснащение: удостовериться в стерильности шприцев, игл, ватных шариков.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 2										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность действий медицинской сестры при организации работы с сильнодействующим лекарственным препаратом (например, морфином) из учета класса А. 1 Внести запись о расходе препарата в журнал учета сильнодействующих веществ (ЖУСЛ). 2 Получить ключ от аптечки (сейфа) у старшей медицинской сестры. 3 Проверить соответствие назначения врача и наличие препарата в наличии. 4 Приготовить препарат к введению, убедившись в правильности дозировки. 5 Вернуть остаток препарата и ключ старшей медицинской сестре. 6 Извлечь необходимое количество препарата из аптечки.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность действий медицинской сестры при организации помощи пациенту с подозрением на передозировку наркотического анальгетика (например, промедола), отражающую оценку эффективности и качества проводимых мероприятий.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	1 Немедленно прекратить введение препарата. 2 Вызвать врача. 3 Оценить витальные функции пациента (сознание, дыхание, пульс). 4 Подготовить и подать врачу антидот (налоксон). 5 Обеспечить проходимость дыхательных путей, подготовить аппарат ИВЛ. 6 Обеспечить динамическое наблюдение за состоянием пациента после введения антидота. 7 Оформить акт о непреднамеренной передозировке лекарственного средства.		
--	--	--	--

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1													
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа				Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между путем введения и формой лекарственных препаратов				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		путь введения		форма									
		А	Пероральный	1	Ректальные суппозитории	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
		Б	Сублингвальный	2	Сублингвальные таблетки					4	2	1	3
		В	Ректальный	3	Раствор для инъекций в ампуле								
Г	Парентеральный (в/м)	4	Порошок в саше										

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1													
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа				Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между клинической ситуацией (побочным эффектом) и необходимыми действиями.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		побочный эффект		действия									
		А	При в/в введении препарата пациент жалуется на сильное жжение по ходу вены.	1	Немедленно прекратить введение, сообщить врачу, приложить холод.	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В
Б	После в/м инъекции на месте укола образовалось уплотнение (инфильтрат).	2	Заменить иглу для набора препарата на иглу для введения.						3	4	2	5	1

	В	При наборе препарата из ампулы в шприце появились осколки стекла.	3	Убедиться, что игла в вене, замедлить скорость введения.		
	Г	Лекарственный порошок во флаконе плохо растворяется.	4	Назначить физиотерапевтические процедуры (например, полуспиртовой компресс).		
	Д	Надувается область вокруг инъекции	5	Аккуратно покатайте флакон между ладонями, не встряхивая.		

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1															
Инструкция по выполнению задания		Текст задания			Поле для ответа					Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между действиями медсестры и их задачей при работе с лекарственными средствами			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		действия		задача											
		А	Провести опрос и осмотр пациента на предмет выявления ожидаемых и побочных эффектов.	1	Назначение терапии	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г	
		Б	Сравнить достигнутые результаты с ожидаемыми, запланированными в стандартах.	2	Подготовка и введение препарата						3	4	1	2	
		В	Убедиться в правильности и полноте оформления назначения (ФИО, доза, путь, время).	3	Наблюдение за действием препарата										
Г	Строго соблюдать правила асептики и алгоритмы введения для обеспечения биодоступности.	4	Оценка результата												

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора
Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Ситуация - пациент отказывается от внутримышечной инъекции антибиотика, назначенной врачом, говоря, что он «не переносит уколы». Выберите правильные действия из предложенных. А. Убедить пациента, объяснив важность лечения. Б. Выполнить инъекцию принудительно, так как это назначение врача. В. Сообщить лечащему врачу об отказе пациента. Г. Предложить альтернативную форму введения (например, таблетки) и обсудить это с врачом. Д. Сделать отметку в медицинской документации об отказе.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: А, В, Г, Д
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Обоснование: Действия должны основываться на принципе уважения автономии пациента. Нельзя применять принуждение (Б – неверно). Необходимо информировать пациента о последствиях отказа (А), проинформировать врача (В) для коррекции плана лечения (Г) и юридически корректно оформить отказ (Д).

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Медицинская сестра оценивает качество выполненной подкожной инъекции. Какие из перечисленных критериев являются верными для оценки эффективности и безопасности данной манипуляции? (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их). А. Отсутствие видимой крови в шприце после прокола кожи. Б. Отсутствие немедленной болезненной реакции у пациента. В. Образование небольшой папулы (бугорка) в месте инъекции. Г. Быстрое исчезновение папулы в течение 1-2 минут. Д. Отсутствие признаков местной аллергической реакции (гиперемия, зуд) через 15-20 минут.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: А, В, Г
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Обоснование: Отсутствие крови (А) подтверждает попадание в подкожную клетчатку, а не в сосуд. Образование папулы (В) и ее быстрое рассасывание (Г) – типичные признаки правильного выполнения подкожной инъекции (например, при введении туберкулина). Болезненность (Б) может отсутствовать даже при неправильной технике и не является объективным критерием. Оценка аллергической реакции (Д) важна для безопасности, но является отдельным процессом и не оценивает качество самой техники введения.

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Медицинская сестра анализирует эффективность выбранного метода	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: Б, В

<p>ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.</p>	<p>обезболивания (в/м введение анальгетика) у пациента с послеоперационной болью через 40 минут после инъекции. Оценка по визуально-аналоговой шкале (ВАШ) показывает снижение боли с 8 до 6 баллов. Какие решения являются обоснованными для повышения качества помощи? (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их).</p> <p>А. Повторить введение той же дозы препарата, так как боль все еще сильная.</p> <p>Б. Сообщить врачу о недостаточной эффективности обезболивания для коррекции плана лечения.</p> <p>В. Предложить пациенту немедикаментозные методы облегчения боли (коррекция положения, отвлечение).</p> <p>Г. Сделать вывод о неэффективности препарата и больше его не применять.</p> <p>Д. Оценить правильность выполнения инъекции (полноту введения, место укола).</p>	<p>Аргумент / аргументы:</p>	<p>Аргумент / аргументы:</p> <p>Обоснование: Сообщение врачу (Б) – это правильный организационный шаг для изменения тактики (например, увеличения дозы, смены препарата или перехода на другую форму введения). Немедикаментозные методы (В) являются частью комплексного подхода к обезболиванию и повышают его эффективность. Повторное введение той же дозы (А) без указания врача запрещено. Вывод о полной неэффективности (Г) на основе одного введения преждевременен. Оценка техники инъекции (Д) маловероятна как причина недостаточного эффекта, так как некоторое снижение боли все же произошло.</p>
---	--	------------------------------	--

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.</p>	<p>Вставьте недостающие слова.</p> <p>Алгоритм организации работы медицинской сестры при получении срочного врачебного назначения на внутривенное введение препарата.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с назначением, проверить полное соответствие ФИО пациента, название препарата, дозу, путь введения. 2. Проверить ... препарата, его совместимость с другими лекарствами, которые получает пациент. 3. Оценить состояние вен пациента, выбрать оптимальное место для инъекции/установки периферического катетера. <p>(Задание проверяет умение организовать свою деятельность, выбирая необходимые подготовительные этапы).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовить оснащение, убедиться в его стерильности и исправности. 5. Выполнить манипуляцию, соблюдая правила асептики и техники безопасности. 	<p>Ответ:</p>	<p>Ответ: срок годности</p>

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	<p>Вставьте недостающие слова.</p> <p>План организации деятельности медицинской сестры при подготовке к плановой внутривенной инфузии гиперосмолярного раствора (например, 40% глюкозы) для оценки эффективности и безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить назначение, убедиться в адекватности дозы и скорости введения. 2. Оценить состояние венозного доступа у пациента, предпочтение отдать установке периферического катетера большой длины и диаметра (катетер G18-20). 3. Убедиться в наличии и исправности инфузионной системы с фильтром ... 4. Обеспечить наличие препарата-антидота (например, инсулин) и средств для оказания неотложной помощи на случай осложнений. 5. Выбрать для пункции вену с достаточным диаметром. 	Ответ:	Ответ: для предотвращения попадания микрочастиц
--	--	--------	---

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	<p>Вставьте недостающие слова.</p> <p>План организации работы процедурного кабинета в конце рабочего дня для обеспечения качества и эффективности работы на следующий день.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет и пополнение расходных материалов: Провести аудит использованных шприцев, игл, систем, антисептиков. Составить заявку на недостающие позиции. 2. Контроль состояния оборудования: Проверить исправность холодильника (температурный режим), стерилизатора, небулайзеров. При необходимости оставить заявку на ремонт. 3. Анализ выполненных манипуляций: ... 4. Подготовка рабочего места: Провести влажную уборку с дезинфицирующими средствами, разложить стерильные наборы для экстренных случаев, обеспечить готовность кабинета к началу следующего рабочего дня. 	Ответ:	Ответ: просмотреть журналы учёта, проверить полноту заполнения документации на сильнодействующие препараты

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4.2

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Представлена часть алгоритма по набору лекарственного препарата из флакона, закрытого алюминиевой крышечкой. Установите	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	последовательность действий. 1. Поместить в лоток шприц с набранным препаратом в упаковке. 2. Ввести иглу под углом 90 градусов 3. Ввести воздух во флакон, перевернуть его вверх дном, слегка оттягивая поршень, набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата из флакона. 4. Извлечь иглу из флакона. 5. Набрать в шприц объем воздуха, равный необходимому объему лекарственного препарата. 6. Сменить иглу и вытеснить воздух в колпачок.							5	2	3	4	6	1

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность этапов расчета дозы лекарственного препарата для ребенка: 1 Определить возраст и массу тела пациента. 2 Сверить с максимально допустимой дозой. 3 Рассчитать дозу по формуле. 4 Проверить совместимость с другими препаратами.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите порядок действий при оказании помощи при гипертоническом кризе: 1 Измерить АД. 2 Ввести внутривенно магния сульфат. 3 Уложить пациента с приподнятым головным концом. 4 Обеспечить доступ свежего воздуха.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность подготовки и проведения инъекции из шприца-ручки с инсулином. 1 Надеть на шприц-ручку новую иглу, снять с нее колпачки. 2 Проверить проходимость иглы, установив дозу 2 ЕД и нажав на кнопку до упора (должна появиться капля на кончике иглы). 3 Набрать необходимую дозу инсулина поворотом селектора дозы. 4 Проколоть кожу, нажать кнопку до упора и медленно сосчитать до 10. 5 Выбрать и обработать место инъекции. 6 Перемешать инсулин (покатать шприц-ручку между ладонями).	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа						Ключ к оцениванию					
		Запишите соответствующую						Запишите соответствующую					
								1	4	5	3	7	2
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность действий при развитии анафилактического шока у пациента во время внутривенной инъекции препарата. 1 Прекратить введение препарата. 2 Обеспечить проходимость дыхательных путей, подачу кислорода. 3 Наложить венозный жгут выше места инъекции. 4 Вызвать врача или реанимационную бригаду. 5 Придать пациенту горизонтальное положение с приподнятыми ногами. 6 Приготовить к введению адреналин, преднизолон, антигистаминные средства. 7 Обколоть место инъекции адреналином.							1	4	5	3	7	2
								6					

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа						Ключ к оцениванию					
		Запишите соответствующую						Запишите соответствующую					
								3	4	1	5	2	6
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при внутривенном болюсном введении лекарственного препарата. 1 Проздезинфицировать перчатки, место инъекции. 2 Убедиться в попадании в вену (потянуть поршень на себя – в шприце появляется кровь). 3 Надеть перчатки, обработать руки антисептиком. 4 Наложить венозный жгут. 5 Пунктировать вену, снять жгут. 6 Медленно ввести препарат. 7 Извлечь иглу, прижать ватный шарик с антисептиком.							3	4	1	5	2	6
								7					

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа						Ключ к оцениванию								
	препарат		фармакологическая группа		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	А	Б	В		1	2	3		А	Б	В		А	Б	В				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Амоксициллин		1 Антиаритмические		А	Б	В							А	Б	В			
	Аспирин		2 Антибиотики											2	3	1			
	Верапамил		3 НПВС																

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2																
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа						Ключ к оцениванию					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
Прочитайте текст и установите соответствие.	Соотнесите лекарственную форму и способ её введения:															

	лекарственная форма		способ введения						
	А	Таблетки	1	Внутривенно	А	Б	В	Г	
	Б	Раствор для инъекций	2	Перорально					
	В	Суппозитории	3	Ректально					
	Г	Мазь	4	Наружно					

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания			Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между лекарственной формой и предпочтительным способом ее введения для быстрого системного действия.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		лекарственная форма	способ введения	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	
	А	Таблетка сублингвальная	1	Подкожный									
	Б	Раствор для инфузий	2	Внутривенный					3	2	4	1	
	В	Раствор в ампуле	3	Сублингвальный									
Г	Суспензия	4	Внутримышечный										

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 2													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания			Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между медицинской манипуляцией и обязательным условием ее выполнения.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		манипуляция	условие	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	
	А	внутривенная инъекция	1	Глубокое введение, «потянуть» поршень									
	Б	Введение масляного раствора	2	Проведение биологической пробы					3	1	2	4	
	В	Введение сыворотки по Безредко	3	Проверка попадания в вену									
Г	Подкожная инъекция гепарина	4	Не требуется разогревать ампулу										

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания			Поле для ответа					Ключ к оцениванию		
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между осложнением парентерального введения препарата и действиями медсестры по его профилактике.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		осложнение	действия								

А	Постинъекционный абсцесс	1	Тщательная обработка кожи антисептиком
Б	Воздушная эмболия	2	Проверка попадания в вену перед введением препарата
В	Инфильтрат	3	Полное удаление воздуха из шприца/системы
Г	Некроз тканей	4	Соблюдение техники введения (угол, глубина)

А	Б	В	Г	

А	Б	В	Г	
1	3	4	2	

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																														
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между представленным препаратом и требованиями по способу его введения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>препарат</th> <th>способ введения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Гепарин</td> <td>1 Введение по методу Безредко (дробно)</td> </tr> <tr> <td>Б Бензилпенициллин</td> <td>2 Теплый раствор, глубоко внутримышечно</td> </tr> <tr> <td>В Чужеродная сыворотка</td> <td>3 Не массировать место инъекции после введения</td> </tr> <tr> <td>Г Магния сульфат 25%</td> <td>4 Глубокое внутримышечное введение в верхний наружный квадрант ягодицы</td> </tr> </tbody> </table>	препарат	способ введения	А Гепарин	1 Введение по методу Безредко (дробно)	Б Бензилпенициллин	2 Теплый раствор, глубоко внутримышечно	В Чужеродная сыворотка	3 Не массировать место инъекции после введения	Г Магния сульфат 25%	4 Глубокое внутримышечное введение в верхний наружный квадрант ягодицы	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г							<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г		3	4	1	2	
	препарат	способ введения																															
	А Гепарин	1 Введение по методу Безредко (дробно)																															
	Б Бензилпенициллин	2 Теплый раствор, глубоко внутримышечно																															
В Чужеродная сыворотка	3 Не массировать место инъекции после введения																																
Г Магния сульфат 25%	4 Глубокое внутримышечное введение в верхний наружный квадрант ягодицы																																
А	Б	В	Г																														
А	Б	В	Г																														
3	4	1	2																														

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Какие из перечисленных препаратов относятся к антикоагулянтам? (Выберите один или несколько вариантов.) А. Гепарин Б. Аспирин В. Варфарин Г. Парацетамол	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: А, В
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Гепарин и варфарин влияют на свертываемость крови, а аспирин — антиагрегант, парацетамол — анальгетик. А, В
Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Какой препарат применяется для купирования анафилактического шока?	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: А.

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	А. Адреналин Б. Димедрол В. Анальгин Г. Фуросемид	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Адреналин быстро сужает сосуды, повышает давление и блокирует выброс гистамина. А.
--	--	-----------------------	--

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	<p>Медицинская сестра готовится к внутримышечной инъекции антибиотика в виде порошка во флаконе. Какие действия являются верными? (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их).</p> <p>А. Развести порошок стерильной водой для инъекций в объеме 10 мл.</p> <p>Б. Развести порошок раствором лидокаина 0.5% для уменьшения болезненности.</p> <p>В. Набрать растворитель в шприц в объеме, указанном во флаконе.</p> <p>Г. После добавления растворителя интенсивно встряхнуть флакон до полного растворения порошка.</p> <p>Д. Набирать готовый раствор из флакона той же иглой, которой прокалывали крышку.</p>	<p>Ответ / ответы:</p> <p>Аргумент / аргументы:</p>	<p>Ответ / ответы: Б, В, Г</p> <p>Аргумент / аргументы: Обоснование: Раствор лидокаина (Б) используется для уменьшения болезненности инъекции (если нет противопоказаний). Объем растворителя (В) всегда должен соответствовать указанному в инструкции для достижения нужной концентрации. Интенсивное встряхивание (Г) необходимо для полного растворения порошка. Объем 10 мл (А) произволен и не соответствует инструкции к большинству антибиотиков. Иглу (Д) необходимо сменить, так как игла, проколовшая крышку, могла затупиться и загрязниться.</p>
Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	При выполнении подкожной инъекции инсулина медицинская сестра	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: В

<p>ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.</p>	<p>должна: (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их).</p> <p>А. Использовать шприц объемом 2,0 мл. Б. Обработать кожу в месте инъекции 95% этиловым спиртом. В. Собрать кожу в складку перед введением. Г. После введения препарата немедленно извлечь иглу. Д. Сделать инъекцию в область плеча.</p>	<p>Аргумент / аргументы:</p>	<p>Аргумент / аргументы: Обоснование: Сбор кожи в складку (В) обеспечивает попадание препарата именно в подкожную клетчатку, а не в мышцу. Для инсулина используются специальные шприцы объемом 1,0 мл (100 ЕД) или шприц-ручки (А – неверно). Кожу обрабатывают 70% спиртом, так как 95% спирт дубит кожу и хуже проникает в поры (Б – неверно). Иглу извлекают через 5-7 секунд после введения, чтобы препарат не вытек (Г – неверно). Область плеча не является предпочтительной для самовведения, чаще используют живот, бедро, ягодицы (Д – неверно).</p>
---	---	------------------------------	---

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.</p>	<p>Пациенту назначено внутривенное капельное введение раствора калия хлорида. Какие утверждения о выполнении этой манипуляции являются верными? (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их).</p> <p>А. Скорость введения должна быть не более 20 капель в минуту. Б. Препарат можно вводить струйно при гипокалиемии. В. Необходимо использовать готовый раствор калия хлорида во флаконе. Г. За пациентом необходимо наблюдать для контроля за состоянием вены. Д. Раствор можно разводить в 0.9% растворе натрия хлорида.</p>	<p>Ответ / ответы: Аргумент / аргументы:</p>	<p>Ответ / ответы: А, Г, Д Аргумент / аргументы: Обоснование: Медленная скорость введения (А) необходима для профилактики остановки сердца. Струйное введение (Б) категорически запрещено. Препарат часто выпускается в концентрации 4% или 7.5% и требует разведения в большом объеме физиологического раствора или глюкозы (Д) для снижения концентрации. Готовые растворы во флаконах (например, для инфузий) существуют, но это не отменяет правила медленного введения. Наблюдение (Г) необходимо для своевременного выявления флебита и экстравазации.</p>

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
<p>Прочитайте текст, выберите правильный</p>	<p>Медицинская сестра готовит для в/в введения препарат кальция хлорид.</p>	<p>Ответ / ответы:</p>	<p>Ответ / ответы: Б, Г, Д</p>

<p>ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.</p>	<p>Какие меры предосторожности она обязана соблюдать? (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их). А. Вводить препарат только в центральную вену. Б. Обязательно развести препарат в 100-200 мл 0.9% NaCl. В. Убедиться в отсутствии контакта препарата со спиртом. Г. Вводить очень медленно. Д. Предупредить пациента об ощущении жара.</p>	<p>Аргумент / аргументы:</p>	<p>Аргумент / аргументы: Обоснование: Препарат сильно раздражает стенки вен и может вызвать некроз, поэтому его обязательно разводят (Б) и вводят очень медленно (Г) капельно, предпочтительно через периферическую вену большого диаметра (А – неверно, можно в периферическую, но с осторожностью). При попадании под кожу требуется обкалывание физиологическим раствором. Ощущение жара (Д) – нормальная реакция. Контакт со спиртом (В) не регламентирован как особая мера предосторожности для этого препарата.</p>
---	--	------------------------------	--

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Вставьте недостающие слова. "При передозировке наркотических анальгетиков вводят ... — налоксон"	Ответ:	Ответ: антидот

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Вставьте недостающие слова. Основные принципы хранения лекарственных препаратов. В защищенном от света месте. При определенной температуре (в соответствии с инструкцией). В недоступном для ... месте.	Ответ:	Ответ: детей

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Вставьте недостающие слова. Алгоритм подготовки к внутривенной капельной инфузии. Медсестра должна: 1. Проверить назначение врача, ... годности. 2. Подготовить необходимое оснащение: стерильную систему для инфузий, лейкопластырь, перчатки, антисептик, ватные шарики, пакет для отходов класса Б. 3. Вымыть и обработать руки антисептиком, надеть стерильные перчатки. 4. Набрать лекарственный препарат из флакона/ампулы в систему, выпустить воздух, закрыть регулятор. 5. Наложить венозный жгут, обработать место пункции.	Ответ:	Ответ: препарат, его дозу, срок
--	---	--------	---------------------------------

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Вставьте недостающие слова. Основные точки контроля при смене системы для внутривенной инфузии. 1. Целостность упаковки системы: Предотвращает инфицирование пациента. 2. ... в магистрали системы предотвращает воздушную эмболию. 3. Свободная проходимость катетера/иглы перед подключением: Обеспечивает непрерывность введения препарата. 4. Соблюдение асептики при соединении: Предотвращает инфицирование.	Ответ:	Ответ: Отсутствие воздуха

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Вставьте недостающие слова. План действий медсестры при подозрении на экстравазацию (попадание под кожу) раствора допамина во время инфузии. 1. ... 2. Не извлекая иглу/катетер, попытаться аспирировать остатки препарата из тканей. 3. Обколоть место экстравазаций 0.9% раствором натрия хлорида с добавлением альфа-адреноблокатора (например, фентоламина) для нейтрализации сосудосуживающего действия. 4. Наложить сухую асептическую повязку, можно холод на место (кроме вазоконстрикторов). 5. Обеспечить покой конечности. 6. Сообщить врачу.	Ответ:	Ответ: Немедленно прекратить инфузию

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	<p>Вставьте недостающие слова.</p> <p>Опишите алгоритм проведения пробы на индивидуальную чувствительность к антибиотику (например, к пенициллину) методом скарификации.</p> <p>Применяется раствор антибиотика (например, 10 000 ЕД/мл), стерильный скарификатор, гистамин 0.01%, хлорид натрия 0.9%, антисептик, маркер.</p> <p>Алгоритм: На внутренней поверхности предплечья маркером отмечают три участка: для антибиотина, для гистамина (положительный контроль) и для ...</p> <p>Кожу обрабатывают спиртом.</p> <p>Стерильным скарификатором наносят две параллельные царапины длиной до 5 мм на каждом участке.</p> <p>На царапины наносят по капле соответствующих растворов.</p>	Ответ:	Ответ: физраствора (отрицательный контроль)

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4.3

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1															
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию												
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при выдаче лекарственного препарата пациенту для приема внутрь.</p> <ol style="list-style-type: none"> Сверить данные пациента (ФИО, дата рождения) с историей болезни и назначением. Предупредить пациента о возможных побочных эффектах и правилах приема. Получить из аптеки упаковку с препаратом. Проверить срок годности, целостность упаковки и соответствие названия назначению врача. Выдать препарат в неизмельченном виде, за исключением случаев, указанных врачом. Проконтролировать прием препарата пациентом (если требуется). Зафиксировать факт приема препарата в медицинской документации. 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table>							<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> </tr> </table>	3	4	1	2	5	6
3	4	1	2	5	6										
7															

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность действий медицинской сестры при подозрении на развитие у пациента анафилактической реакции на	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	введенный препарат. 1 Немедленно прекратить введение препарата. 2 Вызвать врача. 3 Обеспечить проходимость дыхательных путей, подачу увлажненного кислорода. 4 Наложить жгут выше места инъекции (если это возможно). 5 Приготовить набор для неотложной помощи (адреналин, глюкокортикоиды, антигистаминные). 6 Начать мониторинг жизненно важных функций (АД, ЧДД, пульс). 7 Зафиксировать в медицинской документации название препарата, вызвавшего реакцию.						1	2	4	3	6	5
								7				

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1												
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность действий медицинской сестры при выявлении лекарственного взаимодействия в назначениях врача (назначен флуконазол пациенту, получающему амиодарон). 1. Оценить потенциальную тяжесть взаимодействия (риск удлинения интервала QT, аритмии). 2. потенциально опасное сочетание препаратов при сверке назначений. 3. Немедленно проинформировать лечащего врача о выявленном взаимодействии. 4. Предложить альтернативный вариант (например, заменить флуконазол на другой противогрибковый препарат без такого взаимодействия). 5. Проверить, нет ли у пациента жалоб на сердцебиение, головокружение, обмороки. 6. Отразить информацию о взаимодействии и предпринятых действиях в медицинской документации.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
								2	1	5	3	4

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между представленными наркотическими или ядовитыми веществами и симптомами их отравлением		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	препарат	симптом											

А	Атропина сульфат	1	Сухость во рту, расширение зрачка, ослабление аккомодации, гиперемия и сухость кожи, особенно лица, тахикардия, возбуждение, галлюцинации, кома.
Б	Изоланид	2	Гиперемия лица, головокружение, тошнота, брадикардия, умеренная гипотония, миоз.
В	Морфина гидрохлорида	3	Тошнота, рвота, диарея, нарушение ритма и проводимости, головная боль, сонливость, нарушение зрения, возбуждение, судороги.

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В		
1	3	2		

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа				Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между представленным лекарством и обязательной процедурой контроля при его применении		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	лекарство		процедура контроля		А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
	А	Фуросемид	1	Счет и контроль наличия использованных ампул					4	3	1	2
	Б	Гепарин	2	Контроль артериального давления и ЧСС								
	В	Наркотический анальгетик (морфин)	3	Контроль времени свертывания крови (МНО, АЧТВ)								
Г	Нитроглицерин	4	Контроль диуреза									

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между группой лекарственных препаратов и наиболее рациональным временем их приема, обусловленным хронофармакологией и минимизацией побочных эффектов.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	препарат		время приема		A	B	B	Г	Д	A	B	B	Г	Д
	A	Статины (аторвастатин)	1	Утром, однократно, для совпадения с пиком выработки кортизола						2	1	4	3	5
	B	Глюкокортикоиды (преднизолон)	2	Вечером (после 18-19 часов), для подавления ночного синтеза холестерина										
	B	Ингибиторы АПФ (лизиноприл)	3	Утром, во время еды, для уменьшения раздражающего действия на ЖКТ										
	Г	НПВС (диклофенак)	4	Независимо от еды, но в одно и то же время суток										
	Д	Тиазидные диуретики (гидрохлоротиазид)	5	Утром, чтобы не нарушать ночной сон из-за диуреза										

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст, выберите правильный	Пациенту с артериальной гипертензией назначен каптоприл 25 мг 2 раза в				Ответ / ответы:					Ответ / ответы: Б, В, Д				

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	<p>день. Какие действия медицинской сестры являются верными для обеспечения безопасности терапии? (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их).</p> <p>А. Рекомендовать пациенту принимать препарат независимо от приема пищи.</p> <p>Б. Предупредить пациента о возможности развития сухого кашля.</p> <p>В. Объяснить необходимость первого приема препарата в положении лежа, так как возможно резкое падение АД.</p> <p>Г. Контролировать частоту пульса перед каждым приемом препарата.</p> <p>Д. Рекомендовать пациенту ограничить потребление продуктов, богатых калием (курага, бананы).</p>	Аргумент / аргументы:	<p>Аргумент / аргументы:</p> <p>Обоснование: Каптоприл является ингибитором АПФ. Для этой группы характерен побочный эффект в виде сухого кашля (Б), а также риск резкой гипотензии после первого приема (В). Ингибиторы АПФ могут вызывать гиперкалиемию, поэтому необходимо предупредить о ограничении калия в пище (Д). Препарат принимают за час до еды для лучшего всасывания (А – неверно). Контроль пульса важен для бета-блокаторов, а не для ингибиторов АПФ в первую очередь (Г – неверно).</p>
--	---	-----------------------	---

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	<p>Пациентка получает терапию непрямыми антикоагулянтами (варфарин). Какие утверждения о фармакотерапевтическом мониторинге являются верными? (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их).</p> <p>А. Необходимо контролировать международное нормализованное отношение (МНО) не реже 1 раза в месяц.</p> <p>Б. Следует рекомендовать пациентке ограничить употребление зеленых овощей (шпинат, капуста).</p> <p>В. При появлении кровоточивости десен необходимо немедленно отменить препарат и сообщить врачу.</p> <p>Г. Прием антибиотиков широкого спектра действия может усилить эффект варфарина.</p> <p>Д. Целевое значение МНО для большинства показаний составляет 2,0-3,0.</p>	<p>Ответ / ответы:</p> <p>Аргумент / аргументы:</p>	<p>Ответ / ответы: Г, Д</p> <p>Обоснование: Антибиотики, влияя на микрофлору кишечника, снижают синтез витамина К, что потенцирует эффект варфарина (Г). Целевой диапазон МНО для профилактики тромбозов действительно 2-3 (Д). МНО контролируют сначала часто (каждые 2-3 дня), затем 1-2 раза в неделю, и только при стабильных значениях – 1 раз в месяц (А – неверно). Зеленые овощи богаты витамином К – антагонистом варфарина, поэтому их потребление должно быть не ограничено, а постоянно на одном уровне, чтобы не вызывать колебаний МНО (Б – неверно). При кровоточивости врач корректирует дозу, а не отменяет препарат полностью (риск тромбоза) (В – неверно).</p>

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.</p>	<p>У пациента с мерцательной аритмией, принимающего дигоксин, появились тошнота, рвота и зрительные нарушения (видение в желто-зеленых тонах). Какие действия медицинской сестры являются верными? (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их).</p> <p>А. Немедленно отменить прием дигоксина. Б. Заподозрить развитие гликозидной интоксикации. В. Срочно сообщить лечащему врачу о состоянии пациента. Г. Подготовить ЭКГ-аппарат для регистрации кардиограммы (ожидаются признаки брадикардии, блокад). Д. Рекомендовать пациенту принять дополнительную дозу калия.</p>	<p>Ответ / ответы: Аргумент / аргументы:</p>	<p>Ответ / ответы: Б, В, Г Аргумент / аргументы: Обоснование: Описанные симптомы – классические признаки передозировки сердечных гликозидов (Б). Медсестра должна немедленно сообщить врачу (В), так как это угрожающее состояние. На ЭКГ при интоксикации дигоксином часто регистрируются брадикардия, АВ-блокада, желудочковые аритмии (Г). Самостоятельно отменять препарат (А) – компетенция врача. Прием дополнительного калия (Д) может быть опасен, так как гиперкалиемия сама по себе является признаком тяжелой интоксикации дигоксином; коррекцию электролитов проводит только врач на основании анализов.</p>
---	---	---	--

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение
Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.</p>	<p>Вставьте недостающие слова. Перечень параметров, которые медицинская сестра должна контролировать у пациента, получающего терапию петлевым диуретиком (фуросемид).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суточный ... 2. Уровень артериального давления (риск гипотензии). 3. Электролитный баланс (уровень калия, натрия в крови – риск гипокалиемии, гипонатриемии). 4. Состояние кожных покровов (тургор, сухость – признаки обезвоживания). 5. Масса тела. 	<p>Ответ:</p>	<p>Ответ: диурез</p>

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	<p>Вставьте недостающие слова.</p> <p>План беседы медицинской сестры с пациентом, которому впервые назначен препарат из группы блокаторов H2-гистаминовых рецепторов (фамотидин).</p> <p>Разъяснить механизм действия (...).</p> <p>Указать время приема: за 30 минут до еды или перед сном.</p> <p>Предупредить о возможных побочных эффектах: головная боль, головокружение, запор или диарея.</p> <p>Дать рекомендации по образу жизни: исключить острую, жареную пищу, алкоголь, курение.</p> <p>Предупредить о необходимости сообщить врачу, если не наступает улучшение в течение нескольких дней или появились сильные боли в животе, рвота с кровью.</p>	Ответ:	Ответ: снижает кислотность желудочного сока
--	--	--------	---

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	<p>Вставьте недостающие слова.</p> <p>Алгоритм фармакотерапевтического мониторинга для пациента пожилого возраста, которому назначен нейролептик с выраженным антихолинэргическим действием (например, хлорпромазин).</p> <p>Медицинская сестра должна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить ... 2. Контролировать артериальное давление (ортостатическая гипотензия). 3. Контролировать регулярность стула (высокий риск запоров и кишечной непроходимости). 4. Оценивать состояние слизистой полости рта (сухость во рту – ксеростомия). 5. Наблюдать за аккомодацией (нечеткость зрения), особенно при вождении автомобиля.. 6. Оценивать эффективность терапии (уменьшение симптомов психоза). 	Ответ:	Ответ: психический статус и риск спутанности сознания

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4.5

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Представлена часть алгоритма подкожного введения инсулина. Установите последовательность действий.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	1. Объяснить ход и цель процедуры. 2. Обработать руки гигиеническим способом, приготовить необходимое оснащение. 3. Согреть флакон с инсулином до 36 С. 4. Оценить срок годности препарата, убедиться в целостности флакона. 5. Извлечь флакон с инсулином из холодильника, сверить название и дозу препарата с листом назначений, Выяснить содержание инсулина в 1 мл препарата (40 ЕД или 100 ЕД). 6. Провести гигиеническую обработку рук, надеть маску, перчатки.							1	2	5	4	3	6

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 2													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа						Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите последовательность.	Представлена часть алгоритма разведения антибиотика. Установите последовательность действий. 1. Оценить срок годности препарата, убедиться в целостности флакона. 2. Выбрать растворитель для антибиотика (физиологический раствор, вода для инъекций, раствор новокаина 0,25-0,5%), оценить срок годности препарата, убедиться в целостности упаковки. 3. Вскрыть ампулу с растворителем и набрать в шприц необходимое количество из расчета: при разведении а/б 1:1 - 1 мл растворителя на каждые 100000 ЕД при разведении а/б 2:1 - 0,5 мл растворителя на каждые 100000 ЕД 4. Открыть металлическую крышку на флаконе с антибиотиком нестерильным пинцетом или ножницами. 5. Обработать резиновую пробку антисептической салфеткой. 6. Провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
								1	3	2	4	5	6

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа						Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность порядка выполнения внутримышечной инъекции. 1. Обработать место инъекции антисептиком в одном направлении.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
								1	6	3	4	2	5

2. Потянуть поршень на себя, чтобы убедиться, что игла не в сосуде.
3. Взять шприц другой рукой, придерживая канюлю иглы мизинцем.
4. Ввести иглу быстрым движением под углом 90 градусов в кожу на 2/3 ее длины.
5. Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу.
6. Туго натянуть кожу большим и указательным пальцами одной руки (у ребенка и пожилого, истонченного человека захватить мышцу в складку), что увеличит массу мышцы и облегчит введение иглы.

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа				Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между информацией о препарате и методах ее поиска		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	информация о препарате	метод поиска										
	А	Подбор аналога препарата по международному непатентованному наименованию (МНН)	1	Справочник лекарственных взаимодействий	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
	Б	Проверка совместимости двух препаратов в одном шприце	2	Государственный реестр лекарственных средств (ГРЛС)					3	1	4	2
	В	Поиск информации о влиянии препарата на способность управлять автомобилем	3	Специализированные сайты-компендиумы (например, drugs.com)								
Г	Необходимость узнать, является ли препарат оригинальным или дженериком	4	Официальная инструкция к препарату									

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа				Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между видами взаимодействия лекарственных средств (названия) и их характеристиками		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Виды взаимодействия	Характеристика взаимодействия								

А	Фармацевтическое	1	Влияние одного лекарственного средства на другое (всасывание, распределение, метаболизм, выведение), изменяющие его концентрацию в плазме крови
Б	Фармакокинетическое	2	Физико-химические реакции между лекарственными средствами еще до их поступления в организм больного
В	Фармакодинамическое	3	Влияние одного лекарственного средства на другое не изменяющее его концентрацию в плазме крови

А	Б	В		

А	Б	В		
2	1	3		

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между информационной задачей медсестры в области фармакологии и источником информации		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		задача		источник информации									
	А	Подготовить памятку для пациентов о правилах приема их лекарств	1	Базы данных научных статей (PubMed, eLibrary)				А	Б	В	Г		
	Б	Написать реферат о новейших исследованиях в области применения моноклональных антител	2	Профессиональные медицинские форумы и сообщества									
В	Узнать о реальном практическом опыте коллег по решению сложной ситуации с введением препарата	3	Программы для проведения лекарственных взаимодействий										

	Г	Проверить совместимость сложной схемы из 5 препаратов для одного пациента	4	Брошюры и материалы авторитетных медицинских ассоциаций (например, РКОА)		
--	---	---	---	--	--	--

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	<p>Медсестра работала с цитостатиками используя следующие меры предосторожности. Отметьте пункт с нарушением технологии.</p> <p>А. Ампулы открывались в сторону от лица медсестры</p> <p>Б. Работа проводилась строго в перчатках из поливинилхлорида</p> <p>В.Использованные шприцы, ампулы, флаконы выбрасывались в баки с подогнанными крышками</p> <p>Г. При разведении цитостатиков жидкость во флакон вливалась медленно, струя была направлена на стенку флакона.</p>	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: Б
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Обоснование: Поливинилхлорид впитывает цитостатики, перчатки должны быть из каучука (менять каждый час)

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	<p>Медицинская сестра обнаружила, что у пациента после приема назначенного антибиотика появилась сыпь. Она помнит, что в инструкции это указано как возможный побочный эффект. Какие ее дальнейшие действия будут правильными? (Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте).</p> <p>А. Самостоятельно отменить препарат пациенту.</p> <p>Б. Немедленно сообщить лечащему врачу о реакции.</p> <p>В. Предложить пациенту принять антигистаминное средство из домашней аптечки.</p> <p>Г. Внести запись о реакции в медицинскую документацию.</p> <p>Д. Поискать дополнительную информацию о частоте данного побочного эффекта в авторитетных источниках.</p>	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: Б, Г, Д
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Обоснование: Медсестра не имеет права самостоятельно отменять препарат (А) или назначать другой (В). Ее обязанность – немедленно информировать врача (Б) для принятия решения. Фиксация в документации (Г) обязательна для последующего анализа безопасности терапии. Поиск информации (Д) соответствует компетенции ОК 04 и способствует профессиональному развитию, позволяя лучше понять природу реакции.

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Представлен алгоритм действий медицинской сестры при	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: Г

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	гипергликемическом состоянии. Отметьте ошибочный пункт или пункты. А. Вызвать врача. Б. Подсчитать частоту пульса, оценить его свойства, измерить АД, ЧСС. В. При потере сознания, придать пациенту горизонтальное положение, голову повернуть на бок, обеспечить проходимость верхних дыхательных путей. Г. С помощью карманного ингалятора провести ингаляцию бета2-адреномиметок короткого действия: сальбутамол, фенотерол - 1-2 дозы. Обеспечить доступ свежего воздуха. Д. Подготовиться к проведению венопункции и введению лекарственных препаратов по назначению врача: инсулина короткого действия, физиологического раствора 0,9% изотонического раствора хлорида натрия, в/в капельно 1 литр в час. Е. Взятие мочи на ацетон. Ж. Дать увлажненный кислород.	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Обоснование: ингаляцию бета2-адреномиметок короткого действия: сальбутамол, фенотерол - 1-2 дозы применяют при приступе бронхиальной астмы
--	--	-----------------------	---

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Вставьте недостающие слова. Алгоритм действий медсестры при обнаружении в назначениях врача препарата, с которым она ранее не сталкивалась. 1.Найти официальную инструкцию к препарату. Изучить фармакологическую группу, показания, особенности введения. 2.Проверить препарат на ... с другими лекарствами, которые получает пациент. 3. Обратить особое внимание на меры предосторожности, побочные эффекты и действия в случае их возникновения. 4. Составить личную памятку по введению данного препарата (техника разведения, скорость введения, наблюдение за пациентом). 5.Если остаются неясности, задать уточняющие вопросы врачу или старшей медсестре.	Ответ:	Ответ: совместимость

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	<p>Вставьте недостающие слова.</p> <p>Критерии, по которым медицинский работник оценивает информации о лекарственном средстве, найденной в интернете.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторство и репутация источника (например, официальный сайт Минздрава, известный медицинский университет). 2. Актуальность информации (дата публикации и последнего обновления). 3. Объективность и отсутствие рекламной составляющей (информация представлена нейтрально, без призывов к покупке). 4. Соответствие информации ... 5. Наличие ссылок на научные исследования и клинические рекомендации. 	Ответ:	Ответ: данным официальных инструкций и государственных реестров
--	---	--------	---

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	<p>Вставьте недостающие слова.</p> <p>Ситуация - Вам поручили подготовить доклад для сокурсников на тему «Современные антикоагулянты: роль медсестры в обеспечении безопасности терапии». Опишите план поиска и анализа информации для подготовки качественного доклада.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение ключевых вопросов: ... 2. Поиск в официальных источниках: Изучение официальных инструкций самых распространенных препаратов (Дабигатран, Ривароксабан, Варфарин) на сайтах ГРЛС или производителей. 3. Анализ клинических рекомендаций: Поиск актуальных клинических рекомендаций Минздрава РФ по лечению фибрилляции предсердий, ТЭЛА, где подробно расписана антикоагулянтная терапия. <p>Поиск дополнительных материалов: Изучение статей в профессиональных журналах для медсестер («Медицинская сестра», «Сестринское дело») о реальном опыте работы и типичных ошибках.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Систематизация и создание памятки: Структурирование информации, выделение самого важного для медсестры, создание наглядной памятки по алгоритму действий при подозрении на кровотечение. 	Ответ:	<p>Ответ: механизм действия, виды (НОАК, антагонисты витамина К), показания, основные побочные эффекты (кровотечения), роль медсестры (обучение пациента, контроль МНО, наблюдение за признаками кровотечения)</p>