

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Кафедра профилактической медицины и основ здоровья**

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в  
разные возрастные периоды**

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов  
среднего звена по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация:

**Медицинская сестра / Медицинский брат**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

Санкт-Петербург, 2025

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

## 1.1. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом профессиональный модуль изучается на 1 курсе во 2 семестре по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

## 1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

### Цель изучения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общие компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

### 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Планируемые результаты освоения дисциплины	Содержание планируемых результатов освоения дисциплины
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «здоровье», «общественное здоровье», «болезнь», «профилактика», «валеология», «санология», «гигиенический норматив», «государственный санитарно-эпидемиологический надзор»; «потребности в сестринском процессе»;</li> <li>- показатели состояния общественного здоровья и качества среды обитания человека;</li> <li>- факторы риска здоровью (экзогенные, эндогенные);</li> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>- правила проведения профилактического консультирования;</li> <li>- современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</li> <li>- заболевания, обусловленные образом жизни человека;</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>- «определять потребности в сестринском процессе»;</li> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>
Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</li> <li>- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака,</li> </ul>

	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

### 2.1. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	28
в том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	80	80
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	108

### 2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК 03.01 «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды» И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	2	3	4
1	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		
2	Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3.Заболевания, обусловленные образом жизни 4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	Знать: - понятия «здоровье», «общественное здоровье», «болезнь», «профилактика», «валеология», «санология», «гигиенический норматив», «государственный санитарно-эпидемиологический надзор»; - «потребности в сестринском процессе» - показатели состояния общественного здоровья и качества среды обитания человека Уметь: - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о состоянии общественного

			<p>здоровья и заболеваемости населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводится анализ показателей общественного здоровья и заболеваемости населения</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета показателей общественного здоровья и заболеваемости населения для проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</li> </ul>
3	Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p>1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.</p> <p>2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p>3. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.</p> <p>4. Факторы риска для здоровья.</p> <p>5. Основные теории и классификации потребностей в сестринском процессе.</p> <p>6. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска здоровью (экзогенные, эндогенные);</li> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>- заболевания, обусловленные образом жизни человека;</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>- правила проведения профилактического консультирования;</li> <li>- современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>«определять потребности в сестринском процессе»</p>

			<p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребности «сестринского процесса»;</li> <li>- профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> </ul>
4	Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	<p>1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>2. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки программ здорового образа жизни</li> <li>- профилактического консультирования населения по вопросам реализации программ здорового образа жизни</li> </ul>
5	Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	<p>1. Периоды детского возраста.</p> <p>2. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни</p> <p>3. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию биологического и физического развития детей;</li> <li>- показатели и нормативы биологического и физического развития детей;</li> <li>- универсальные потребности детей и способы их удовлетворения;</li> </ul>

		<p>развитие заболеваний у детей.</p> <p>4. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.</p>	<p>- факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и оценивать состояние физического и биологического развития детей;</li> <li>- разрабатывать рекомендации для родителей по формированию здоровья детей, оптимизации их питания, физической активности и воспитания;</li> <li>- проводить профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья детей</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки состояния физического и биологического развития детей;</li> <li>- разработки рекомендаций для родителей по формированию здоровья детей, оптимизации их питания, физической активности и воспитания</li> </ul>
6	<p>Тема 1.5. Здоровье человека юношеского и зрелого возрастов</p> <p>зрелого возраста</p>	<p>1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возрастов</p> <p>2. Основные потребности человека юношеского и зрелого возрастов, способы их удовлетворения.</p> <p>3. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.</p> <p>4. Климактерический период, особенности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возрастов;</li> <li>- универсальные потребности человека юношеского и зрелого возрастов и способы их удовлетворения</li> <li>- факторы, способствующие сохранению здоровья человека юношеского и зрелого возрастов;</li> <li>- роль семьи в жизни человека;</li> <li>- особенности климактерического периода</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние физического и биологического развития человека юношеского и зрелого возрастов;</li> <li>- оценивать состояние здоровья человека по комплексу показателей;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать рекомендации по оптимизации здоровья с учетом потребностей человека в разные периоды его жизни, и здоровья;</li> <li>- проводить профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</li> <li>- профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья в разные периоды жизни, включая климактерический</li> </ul>
7	Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	<p>1. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.</p> <p>2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возрастов.</p> <p>3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.</p> <p>4. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрастах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности лиц пожилого и старческого возрастов;</li> <li>- универсальные потребности лиц пожилого и старческого возрастов и способы их удовлетворения;</li> <li>- факторы, способствующие сохранению здоровья лиц пожилого и старческого возрастов;</li> <li>- способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрастов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние здоровья лиц пожилого и старческого возрастов по комплексу показателей;</li> <li>- разрабатывать рекомендации по оптимизации здоровья с учетом потребностей лиц пожилого и старческого возрастов;</li> <li>- проводить профилактическое консультирование лиц пожилого и старческого возрастов о факторах, способствующих сохранению здоровья</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению лиц пожилого и старческого возрастов;</li> <li>- профилактического консультирования лиц пожилого и старческого возрастов</li> </ul>
--	--	--	---

## 2.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

#### ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание (лекционные занятия)	Кол-во часов
1	<b>Лекция № 1</b> Здоровье, рост и развитие человека, качество жизни и демография. Теории и риски для здоровья человека	2
2	<b>Лекция № 2</b> Система профилактики ухудшения здоровья в РФ	2
3	<b>Лекция № 3</b> Теории, классификация и характеристика потребностей в сестринском процессе	2
4	<b>Лекция № 4</b> Санитарно-гигиеническое просвещение населения.	2
5	<b>Лекция № 5</b> Программы здорового образа жизни в различные возрастные периоды жизни человека.	2
<b>ИТОГО:</b>		10

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание (практические занятия)	Кол-во часов
1	<b>Практическое занятие № 1</b> Анализ показателей заболеваемости населения и демографических показателей в РФ. Решение ситуационных задач с использованием цифровых технологий.	4
2	<b>Практическое занятие № 2 (семинарское)</b> Оформление алгоритма структуры организационно-правовых мер охраны здоровья населения и профилактики его ухудшения. Виды, уровни и формы профилактики. Опрос	2
3	<b>Практическое занятие № 3 (семинарское)</b> Теории, классификация и характеристика потребностей в сестринском процессе. Тестовый контроль	2
4	<b>Практическое занятие № 4</b> Применение информационных технологий оценки риска для здоровья населения. Решение ситуационных задач	2
5	<b>Практическое занятие № 5</b> Методика разработки программ здорового образа жизни, направленных на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Контрольная работа	4
6	<b>Практическое занятие № 6</b> Методика разработки профилактического консультирования населения по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни.	2

	Оформление протокола.	
7	<b>Практическое занятие № 7</b> Методика взаимодействия специалиста среднего звена с лицами пожилого и старческого возраста (деловая игра). Оформление протокола.	2
ИТОГО:		18

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:**

#### **3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №304** – Специализированная мебель: Учебный стол-17шт, скамья-17шт., стол письменный-1шт. стул-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - методический кабинет кафедры Профилактической медицины и основ здоровья** – Специализированная мебель: Учебный стол-15 шт.; скамья-15 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: Доска меловая-1шт., Проектор OPTOMA DX319p, ПК HP 260 G3 Mini i3 7130U/4Gb/SSD256Gb/HDD620/DOS/kb/m/черный, Микроскоп бинокулярный "БИОМЕД-3"

**Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся - Библиотека, читальный зал** – Специализированная мебель: Компьютерные столы-52шт.; стул-108 шт., Учебный стол-44 шт.; стул-88 шт., Оборудование: Персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, системный блок Arsenal-52 шт., монитор 17" Acer AL1716FS 5ms TFT Silver-52шт., многофункциональное устройство МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn-3шт.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам."

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:**

### **3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ОСНОВНАЯ:**

1. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А.М. Жирков, Г.М. Подопривога, М.Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 271 с.
2. Журин, А.В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие / А.В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 46 с. : ил.
3. Зорина, И. Г. Современные аспекты гигиены детей и подростков : учебное пособие для специалистов СПО / И. Г. Зорина, В. В. Макарова. — 2-е изд., стер. — Москва : Директ-Медиа, 2025. — 460 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721307>
4. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 605 с. : ил.
5. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова ; под редакцией С. И. Двойникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 519 с. : рис., схем., табл., фот.
6. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 465 с. : ил.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Борисова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие / С.Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 51, [3] с. : ил.
2. Дробинская, А. О. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19311-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589779>
3. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / И.Н. Водяникова, О.М. Ахметшина, Р.И. Рагимова, А.Б. Шаяхметова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 117 с. : ил., табл.
4. Каменева, Т. Н. Социальная медицина : учебное пособие / Т. Н. Каменева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 129 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576682>
5. Карелин, А. О. Гигиена питания и здоровье населения : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 122 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-20616-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590451>

6. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие / И.Г. Крымская. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 429 с

7. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560842>

8. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология человека. Практикум : учебное пособие / И.Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 274 с. : рис., схем., табл., фот.

9. Ромашин, О.В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В. Ромашин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 98, [1] с. : табл.

10. Санитарно-гигиеническое просвещение населения : учебник / Ю. И. Стёпкин, В. И. Попов, М. И. Чубирко [и др.]. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 143 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601623>

11. Скворцов, В. В. Медицинская профилактика : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолГМУ, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-9652-0642-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225746>

12. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586029>

13. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие / Н.А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 101 с. : табл., схем.

### **3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения программы профессионального модуля:**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка выполнения практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка, наблюдение выполнения

государственном и иностранном языках		практических работ
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение , оценка выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

Автор-разработчик

Меркушев Игорь Александрович, д.м.н., доцент,  
профессор кафедры профилактической медицины  
и основ здоровья

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)