

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

**Кафедра теории и методики легкой атлетики им. В.В. Ухова
Кафедра теории и методики гимнастики
Кафедра теории и методики адаптивного спорта**

Рабочая программа дисциплины

**ОП.16 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация:

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения:

Заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» изучается на 1-2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1,2,3 семестры). Цикл дисциплин в соответствии с ФГОС СПО: общепрофессиональный

1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и навыки применения базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, которые являются компонентами формируемых компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общие компетенции	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессиональные компетенции	ПК 1.1 Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Личностные результаты	ЛР 9 Сознательный ценностный ориентир жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры, принимающий и уважающий традиционные олимпийские ценности и ценности физической культуры и спорта. Критически оценивающий и активно проявляющий понимание эмоционального

	<p>воздействия физической культуры и спорта, его влияния на душевное состояние и поведение людей, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах физической культуры и спорта, творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия.</p>
	<p>ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через получение опыта практической деятельности с различными категориями населения, совершенствование культуры профессиональной коммуникации и опыта общения с коллегами, обладающий критическим мышлением в отношении выбора и использования современных и традиционных педагогических технологий в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов. Умеющий принимать решения на основе научно и математико-статистически обоснованных фактов.</p>

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты освоения дисциплины	Содержание планируемых результатов освоения дисциплины
Знания	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>

	требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Умения	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Владение навыками	Разработки общего плана физкультурно-спортивной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32	8	12	12
в том числе:				
Практические занятия	20	4	8	8
Самостоятельная работа	148	28	60	60
Зачет с оценкой	12	4	4	4
Общая трудоемкость	180	36	72	72

2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков, опыта
1	Организация и проведения занятий легкой атлетикой в оздоровительных целях с различными возрастными группами	Структура, задачи и содержание оздоровительного занятия по легкой атлетике. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Оценка успеваемости. Планирование оздоровительного занятия по легкой атлетике. Проведение занятия по легкой атлетике.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

		<p>Легкая атлетика в общеобразовательных учреждениях различного уровня. Санитарно-гигиенические требования к занятиям легкой атлетикой, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма.</p>	<p>средства профилактики перенапряжения нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Навыки: разработки общего плана физкультурно-спортивной работы</p>
2	Контроль и самоконтроль	Ведение специального дневника (учет	Знания: основы здорового образа жизни;

	при занятиях легкой атлетикой в оздоровительных целях	самостоятельных занятий физкультурой и спортом, регистрация антропометрических показателей, изменения, функциональные пробы и контрольные испытания физической подготовленности, и контроль выполнения недельного двигательного режима). Показатели самоконтроля: субъективные и объективные (самочувствие, сон, аппетит, умственная и физическая работоспособность, положительные и отрицательные эмоции, пульс, артериальное давление и вес).	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
3	Использование легкоатлетических упражнений в рекреационной деятельности.	Применение легкоатлетических упражнений в рекреационной деятельности. Оздоровительный бег и ходьба. Укрепления кардио-респираторной системы и опорно-двигательного аппарата. Техника и методика оздоровительного бега и ходьбы. Разновидности оздоровительного бега (общей и специальной направленности) и ходьбы (нордическая ходьба).	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
4	Средства гимнастики на занятиях с инвалидами и лицами с ограниченными	Строевые упражнения и приемы. Команды, техника исполнения, методика обучения. Ролевые задания в проведении. Общеразвивающие упражнения. Способы и формы	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска

<p>возможностями здоровья</p>	<p>проведения (индивидуально, в парах, в сцеплении). Команды, специфика организации. Разработка и проведение комплексов ОРУ гимнастической палкой, мячом, на гимнастической стенке и скамейке, поточным и проходным способами. Ролевые задания в проведении ОРУ. Прикладные упражнения: равновесия, лазания, ползания, переноска грузов и др. Методика обучения и организация. Полосы препятствий, эстафеты, подвижные игры, упражнения ОФП. Методика проведения</p>	<p>физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Навыки: разработки общего плана физкультурно-спортивной работы</p>
-------------------------------	---	--

5	<p>Урок физической культуры в школе с использованием средств гимнастики</p>	<p>Разработка комплекса общеразвивающих упражнений. Организация и методика обучения гимнастическим упражнениям Техника безопасности и предупреждение травматизма при использовании средств гимнастики. Меры безопасности и страховка.</p>	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
---	---	--	--

			разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Навыки: разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
6	Хоккей на полу. Техническая подготовка хоккеистов. Тактика командной игры.	Теоретические основы хоккея на полу. Основные правила хоккея на полу. Разметка площадки и инвентарь хоккея на полу. Техника владения клюшкой и шайбой. Расстановка игроков. Игра в защите. Игра в нападении.	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
7	Бочча как вид спорта. Игра бочча для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	Правила игры в бочча Техника бросков в игре бочча. Тактика игры в бочча. Разметка в спортивной игре «Бочча» Инвентарь спортивной игры «Бочча» Размер и форма площадки для игры «Бочча»	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами

			и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
8	Основные правила игры в голбол. Техническая подготовка голболистов. Тактика командной игры	Правила игры в голбол. Особенности площадки для игры в голбол. Расстановка игроков в голболе. Характеристика инвентаря в голболе. Техника владения озвученным мячом. Техника выполнения атакующих бросков. Техника выполнения защитных действий. Игра в защите. Игра в нападении.	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

			<p>определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
9	<p>Волейбол сидя. Правила игры, разметка, размеры площадки, инвентарь. Техника игры в «Волейбол сидя». Тактика игры в «Волейбол сидя»</p>	<p>Правила спортивной игры «Волейбол сидя».</p> <p>Инвентарь спортивной игры «Волейбол сидя».</p> <p>Разметка и размеры площадки в спортивной игре «Волейбол сидя»</p> <p>Правила судейства игры «Волейбол сидя».</p> <p>Основные технические элементы волейбола сидя.</p> <p>Тактическое взаимодействие в волейболе сидя.</p>	<p>нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ</p> <p>цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ</p> <p>направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

заочная форма обучения

**1 СЕМЕСТР
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

№ ТЕМЫ	Содержание (практические занятия)	Кол-во часов
1	<p>Особенности организации занятий базовыми видами легкой атлетики. Использование легкоатлетических упражнений в рекреационной деятельности.</p> <p>Структура, задачи и содержание оздоровительного занятия по легкой атлетике. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Оценка успеваемости. Планирование оздоровительного занятия по легкой атлетике. Проведение занятия по легкой атлетике. Легкая атлетика в общеобразовательных учреждениях различного уровня. Санитарно-гигиенические требования к занятиям легкой атлетикой, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма. Учет возрастных особенностей при планировании занятий по легкой атлетике</p>	2
2	<p>Контроль и самоконтроль при занятиях легкой атлетикой в оздоровительных целях</p> <p>Ведение специального дневника (учет самостоятельных занятий физкультурой и спортом, регистрация антропометрических показателей, изменения, функциональные пробы и контрольные испытания физической подготовленности, и контроль выполнения недельного двигательного режима). Показатели самоконтроля: субъективные и объективные (самочувствие, сон, аппетит, умственная и физическая работоспособность, положительные и отрицательные эмоции, пульс, артериальное давление и вес).</p>	2
ИТОГО ЗА 1 СЕМЕСТР		4

**2 СЕМЕСТР
ГИМНАСТИКА
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

№ ТЕМЫ	Содержание (практические занятия)	Кол-во часов
4	<p>Средства гимнастики на занятиях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Точки зала. Строевые упражнения (СУ) - 1. Построение в шеренгу и колонну, рапорт, повороты на месте, движение в обход и остановка группы, различные виды передвижения, перестроение уступами. Ознакомление с командами, техникой выполнения, методикой обучения. Учебная практика в проведении. Вольные упражнения на 32 счета или комплекс на 8, 16 и 24 счета (разучивание).</p>	2
4	<p>Средства гимнастики на занятиях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Перестроение из 1 шеренги в 2 и в 3. Действия занимающихся по команде «Прямо». Движение с изменением направлений: противоходом и змейкой,</p>	2

	по диагонали, по кругу. Ознакомление с командами, техникой выполнения, методикой обучения. Учебная практика в проведении. Вольные упражнения на 32 счета без предмета. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2 и более поворотом в движении, размыкание в движении. Ознакомление с командами, техникой выполнения, методикой обучения. Учебная практика в проведении Проведение ОРУ с учётом отклонений в состоянии здоровья занимающихся по заданию преподавателя.	
5	Урок физической культуры в школе с использованием средств гимнастики Общеразвивающие упражнения (ОРУ): Проведение комплексов ОРУ: ОРУ без предметов. ОРУ на гимнастической скамейке и стенке. ОРУ в парах. ОРУ в сцеплении (кругу). «Поточный» способ проведения ОРУ. Способы организации учащихся на уроке по гимнастике. (фронтальный, проходной, групповой, круговой, индивидуальный).	2
5	Урок физической культуры в школе с использованием средств гимнастики Проведение оздоровительно-спортивного мероприятия. Полоса препятствий, круговая тренировка (ОФП), подвижная игра, эстафета (студенты подбирают задания с учётом отклонений в состоянии здоровья занимающихся по заданию преподавателя). Ознакомление. Фрагмент конспекта урока (комплекс ОРУ с учётом отклонений в состоянии здоровья занимающихся по заданию преподавателя, не менее 8-ми упражнений)	2
ИТОГО ЗА 2 СЕМЕСТР		8

3 СЕМЕСТР

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание (практические занятия)	Кол-во часов
1	Хоккей на полу. Техническая подготовка хоккеистов. Тактика командной игры.	2
2	Бочке как вид спорта. Игра бочка для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	2
3	Основные правила игры в голбол. Техническая подготовка голболистов. Тактика командной игры	2
4	Волейбол сидя. Правила игры, разметка, размеры площадки, инвентарь. Техника игры в «Волейбол сидя». Тактика игры в «Волейбол сидя»	2
ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР		8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: спортивный зал с нанесённой разметкой.

Оборудование и спортивный инвентарь, необходимый для прохождения дисциплины: яма для прыжков в длину, беговая дорожка, брус для отталкивания, круг для места толкания ядра, место приземления для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, стартовые колодки, стойки для прыжков в высоту, ядро массой 3,0 кг (10-15 шт), ядро массой 5,0 кг (10-15 шт), барьеры, клюшка и шайбы для хоккея на полу, 2 набора для игры в бочча, 10 озвученных мячей 1,25 кг, наколенники и налокотники, 10 волейбольных мячей.

Дополнительное и вспомогательное оборудование, спортивный инвентарь: грабли, мат гимнастический, рулетка 10 м, гимнастические скамейки, гимнастические стенки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ:

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21527-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575089>
2. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566842>
3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567949>
4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности : учебное пособие / А.Г. Горшков, М.В. Еремин, И.В. Кутьин [и др.] ; под редакцией А. Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. : ил.
5. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20552-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581450>
6. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566318>
7. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сизоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15551-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568070>
 8. Яковлева, В.Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры : учебное пособие / В.Н. Яковлева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 126, [2] с. : рис., схем., табл., фот.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры : учебное пособие / В.П. Овчинников, А.М. Фокин, Л.Н. Шелкова [и др.] ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург ; под общей ред. В.П. Овчинникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 149 с. : рис., схем.
2. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебник для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16391-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562580>
3. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566759>
4. Зайцев, А. А. Легкая атлетика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, С. Я. Луценко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 70 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19950-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569108>
5. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10885-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566170>
6. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565612>
7. Теория и методика избранного вида спорта : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией С. Е. Шивринской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19930-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581084>

3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>- разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по адаптивной физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; дифференцированный зачет.</p>
<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска</p>	<p>- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>

<p>физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>- разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>дифференцированный зачет.</p>
<p>Навыки:</p>		
<p>разработки общего плана физкультурно-спортивной работы</p>	<p>- разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; дифференцированный зачет.</p>

Сухарева С.М., канд. пед. наук, доцент каф. ТиМ легкой атлетики им. В.В. Ухова

Кивихарью И.В., канд. пед. наук, доцент, и.о. зав каф. ТиМ художественной гимнастики и спортивных танцев

Аксенов А.В., канд. пед. наук, доцент, зав. каф. ТиМ адаптивного спорта

Терентьев Ф.В., канд. пед. наук, доцент каф. ТиМ адаптивного спорта

Автор-разработчик Жуматов М.М., преподаватель каф. ТиМ адаптивного спорта

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)