

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Кафедра профилактической медицины и основ здоровья**

Рабочая программа дисциплины

**ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов  
среднего звена по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация:

**Медицинская сестра / Медицинский брат**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

Санкт-Петербург, 2024

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

## 1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по «**Основам патологии**» для применения в будущей профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций   |
|---|--|
| Общие компетенции                           | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
|   | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  |
| Профессиональные компетенции                | ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний  |
|   | ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента   |
|   | ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту  |
|   | ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом  |
|   | ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме   |
|   | ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации   |
|   | ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни   |
|   | ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме   |
|   | ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи   |
|   | ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов   |
| Личностные результаты                       | ЛР 9 Сознательный ценностный выбор здорового образа жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде |

### 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Планируемые результаты освоения дисциплины | Содержание планируемых результатов освоения дисциплины   |
|--|--|
| Знает                                      | - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;<br>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов  |
| Умеет                                      | – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;<br>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;<br>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;<br>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;<br>стадий лихорадки. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*очно-заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                                     | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|----------|
|  |             | 4        |
| <b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b> | <b>28</b>   | 28       |
| в том числе:   |             |          |
| Лекционные занятия                                     | 12          | 12       |
| Практические занятия                                   | 16          | 16       |
| Экзамен  | 6           | 6        |
| Самостоятельная работа                                 | 74          | 74       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                              | <b>108</b>  | 108      |

### 2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п                            | Тема (раздел)  | Содержание раздела   | Результаты обучения в виде знаний  |
|----------------------------------|--|--|--|
| <b>Раздел 1. Общая нозология</b> |  |  |  |
| 1                                | <b>Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.</b> | 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.<br>2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.<br>3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, | <b>Знает:</b><br>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;<br>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.<br><b>Умеет:</b><br>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>структуры и функции с повреждением клеток.<br/>Основные причины повреждения.<br/>4. Общая этиология болезней.<br/>Понятие о факторах риска.<br/>Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.<br/>Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.<br/>Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.<br/>Исходы болезни. Терминальное состояние.</p>  | <p>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;<br/>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;<br/>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма</p>   |
| <b>Раздел 2. Общепатологические процессы</b> |  |   |   |
| 2  | <b>Тема 2.1.<br/>Альтерация.<br/>Патология обмена веществ.</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Альтерация, понятие, виды.</li> <li>2. Дистрофии – определение, сущность.</li> <li>3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий.</li> <li>4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.</li> <li>5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).</li> <li>6. Смешанные дистрофии - следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.</li> </ol> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма</li> </ul> |
| 3  | <b>Тема 2.2.<br/>Альтерация.<br/>Некроз.</b>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды.</li> <li>2. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс.</li> <li>3. Некроз – омертвление тканей.</li> </ol> <p>Исходы некроза:<br/>благоприятный и неблагоприятный.</p>  | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.</li> </ul>   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | <p>Виды некроза:<br/>коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз.</p>  | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма</li> </ul>  |
| 4 | <b>Тема 2.3.<br/>Расстройство кровообращения</b> | <p>1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.<br/>2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.<br/>3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).<br/>4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза.<br/>5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.<br/>7. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма</li> </ul> |
| 5 | <b>Тема 2.4.<br/>Воспаление</b>                  | <p>1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления.<br/>2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки</p>   | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> </ul>  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | <p>воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.</p> <p>Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.</p> <p>4. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы.</p> <p>5. Роль воспаления в патологии.</p>   | <p>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> </ul>   |
| 6 | <p><b>Тема 2.5.</b><br/><b>Патология терморегуляции.</b><br/><b>Лихорадка.</b></p> | <p>1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия.</p> <p>2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар.</p> <p>3. Приспособительные реакции организма при гипертермии.</p> <p>4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.</p> <p>5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества.</p> <p>6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.</p> <p>7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке.</p> <p>8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.</p> <p>9. Отличие лихорадки от</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма</li> </ul> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | гипертермии.<br>10.Клиническое значение лихорадки.   |   |
| 7 | <b>Тема 2.6. Опухоли</b>                                 | <p>1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса.</p> <p>2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.</p> <p>4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.</p> <p>5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека.</p> <p>Рак, его виды. Саркома, ее виды.</p> <p>9. Опухоли меланинообразующей ткани.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма</li> </ul> |
| 8 | <b>Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции</b> | <p>1. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций.</p> <p>2. Стадии компенсаторных реакций.</p> <p>3. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия.</p> <p>4. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5.Заживление ран.</p> <p>6.Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия.</p> <p>7. Понятие метаплазии, значение для организма.</p>  | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений</li> </ul>   |

|                                    |  |   |  |
|------------------------------------|--|---|--|
|                                    |  |   | патологических изменений в различных органах и системах организма;   |
| <b>Раздел 3. Частная патология</b> |  |   |  |
| 9                                  | <b>Тема 3.1.<br/>Патология крови</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов.<br>2. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови.<br>3. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине.<br>4. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий.<br>5. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз<br>Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. | <b>Знает:</b><br>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;<br>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.<br><b>Умеет:</b><br>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;<br>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;<br>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;<br>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма |
| 10                                 | <b>Тема 3.2.<br/>Патология сердечно-сосудистой системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы.<br>2. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости.<br>3. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные.<br>4. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда.<br>5. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности.<br>6. Патология сосудов.  | <b>Знает:</b><br>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;<br>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.<br><b>Умеет:</b><br>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;<br>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;<br>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | <p>Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.</p> <p>7. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия.</p> <p>8. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.</p>   | <p>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма</p>   |
| 11 | <b>Тема 3.3.<br/>Патология дыхания</b>             | <p>1. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра.</p> <p>2. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные.</p> <p>3. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития.</p> <p>4. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание.</p> <p>5. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.</p> <p>7. Компенсаторно-приспособительные реакции.</p> <p>8. Профилактика заболеваний органов дыхания.</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма</li> </ul> |
| 12 | <b>Тема 3.4.<br/>Патология органов пищеварения</b> | <p>1. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления.</p> <p>2. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные.</p> <p>3. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия.</p> <p>4. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит.</p>  | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно- функциональных</li> </ul>   |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | 5. Панкреатит. Воспаление кишечника.<br>6. Гепатит, причины, клинимоρφологические изменения.  | закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;<br>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;<br>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма  |
| 13 | <b>Тема 3.5.<br/>Патология органов мочевого выделения</b> | 1. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи.<br>2. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность.<br>3. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы. | <b>Знает:</b><br>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;<br>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.<br><b>Умеет:</b><br>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;<br>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;<br>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;<br>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма |

## 2.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

#### ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

| № темы | Содержание (занятия лекционного типа)  | Кол-во часов |
|--------|--|--------------|
| 1      | Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии. | 2            |
| 2      | Альтерация. Патология обмена веществ. Некроз. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс.                                       | 2            |
| 3      | Расстройство кровообращения. Основные формы нарушения лимфообращения.  | 2            |
| 4      | Общая характеристика воспаления. Основные формы расстройств теплорегуляции. Лихорадка.   | 2            |

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 5      | Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Компенсаторно-приспособительные реакции.   | 2  |
| 6      | Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Общие признаки заболеваний органов дыхания. | 2  |
| ИТОГО: |  | 12 |

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

| № темы | Содержание (занятия семинарского типа)   | Кол-во часов |
|--------|--|--------------|
| 1      | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. | 2            |
| 2      | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>Альтерация, понятие, виды. Дистрофии – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз   | 2            |
| 3      | <b>Практическое занятие № 3.</b><br>Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния.   | 2            |
| 4      | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки.                   | 2            |
| 5      | <b>Практическое занятие № 5.</b><br>Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Предопухолевые состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Основные свойства опухоли. Морфогенез. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Метастазирование. Действие опухолей на организм человека.   | 2            |
| 6      | <b>Практическое занятие № 6.</b><br>Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Заживление ран. Способность тканей к регенерации. Понятие метаплазии, значение для организма.   | 2            |
| 7      | <b>Практическое занятие № 7.</b><br>Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного  | 2            |

|        |  |    |
|--------|--|----|
|        | центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные.  |    |
| 8      | <b>Практическое занятие № 8.</b><br>Патология органов пищеварения: причины, общие проявления.<br>Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные.<br>Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания.<br>Изменение состава мочи. Профилактика заболеваний мочевыводящей системы. | 2  |
| ИТОГО: |  | 16 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

**Препараторская лаборатория кафедры Анатомии** – Специализированная мебель: Стол письменный-4шт., стул-12шт., шкаф канцелярский-6шт, шкаф для хранения анатомических препаратов-4шт. Оборудование: ноутбук ASUS K42JR 14"-1шт., калипер электронный КЭЦ-100-2шт., ростомер электронный РЭП напольный-2шт., динамометр кистевой механический ДК-100-4шт., анализатор состава тела Tanita DC-360, анатомические музейные и учебные препараты, микроскоп-2шт., муляжи, планшеты, антропометрические инструменты.

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 105** – Специализированная мебель: Учебный стол-10шт, стул-22шт., стол письменный-1шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: доска меловая-1шт., Экран настенный Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165\*92), Проектор ACER X1260, Калипер электронный КЭЦ-100-2шт., Ростомер электронный РЭП напольный-2шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.

**Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся** – Специализированная мебель: Компьютерные столы-25шт.; стул-50 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: Персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, системный блок Arsenal-25 шт., монитор 17" Acer AL1716FS 5ms TFT Silver-25 шт., multifunctional устройство МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn-1шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

#### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины

###### ОСНОВНАЯ:

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495711>

2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494178>

3. Ремизов, И. В. Основы патологии : учебники / И. В. Ремизов. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-222-35144-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166909>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Бяловский, Ю. Ю. Основы электрокардиографии : учебное пособие / Ю. Ю. Бяловский. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207614>

2. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494741>

3. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494435>

4. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495951>

5. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04247-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491342>

6. Основы гепатологии: морфология, физиология, патология : учебник. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-91409-500-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131642>

7. Фастова, И. А. Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Основы патологии» : учебно-методическое пособие / И. А. Фастова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141215>

#### **Периодические издания:**

- Вестник восстановительной медицины - <https://www.vvmr.ru>
- Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры - <https://www.mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoy-kultury>
- Генетика - <http://vigg.ru/genetika/>
- Гигиена и санитария - <https://www.medlit.ru/journalsview/gigsan/view/>
- Культура физическая и здоровье - <http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/>
- Лечебная физкультура и спортивная медицина - <http://lfksport.ru/>
- Медицинская генетика - <https://www.medgen-journal.ru/jour/issue/archive>
- Медицина и физическая культура: наука и практика - <http://journals.tsutmb.ru/medicina-i-fizicheskaya-kultura/>
- ОБЖ. Основы безопасности жизни – <https://probj.ru/>
- Педиатрическая фармакология - <https://www.pedpharma.ru/jour/issue/archive>
- Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины -

<https://journal-nriph.ru/>

- Профилактическая медицина - <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditcina>
- Сестринское дело - [http://s-delo.com/sestrinskoe\\_delo](http://s-delo.com/sestrinskoe_delo)
- Спортивная медицина: наука и практика – <https://rfs.ru/page/637>
- Физиология человека – <https://sciencejournals.ru/list-issues/chelfiz/>
- Человек. Спорт. Медицина - <https://hsm.susu.ru/hsm/ru>
- Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы - <https://epidemiology-journal.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <b>Умения:</b><br>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; определять морфологию патологически измененных тканей и органов   | - способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;<br>- описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов;<br>- проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем | Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен   |
| <b>Знания:</b><br>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;<br>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;<br>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;<br>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;<br>- стадий лихорадки. | - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;<br>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;<br>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;  | Тестовый контроль с применением информационных технологий.<br>Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач.<br>Устный опрос<br>Работа с немymi иллюстрациями<br>Экзамен |

Автор-разработчик Задорожная Н.А., д.м.н.,  
зав. кафедрой профилактической медицины и основ здоровья  
(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)