

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра профилактической медицины и основ здоровья

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний
в разные возрастные периоды**

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация:

Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения:

Очно-заочная

Санкт-Петербург, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

1.1. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом профессиональный модуль изучается на 1 курсе во 2 семестре по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Цель изучения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общие компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Планируемые результаты освоения дисциплины	Содержание планируемых результатов освоения дисциплины
Знать	- понятия «здоровье», «общественное здоровье», «болезнь», «профилактика», «валеология», «санология», «гигиенический норматив», «государственный санитарно-эпидемиологический надзор»; «потребности в сестринском процессе»;

	<ul style="list-style-type: none"> - показатели состояния общественного здоровья и качества среды обитания человека; - факторы риска здоровью (экзогенные, эндогенные); - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения профилактического консультирования; - современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; - заболевания, обусловленные образом жизни человека; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - «определять потребности в сестринском процессе»; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; - проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

2.1. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа преподавателей с обучающимися	28	28
в том числе:		
Лекционные занятия	10	10

Практические занятия	18	18
Экзамен	6	6
Самостоятельная работа	74	74
Общая трудоемкость	108	108

2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК 03.01 «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды» И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	2	3	4
1	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		
2	Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3.Заболевания, обусловленные образом жизни 4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	Знать: - понятия «здоровье», «общественное здоровье», «болезнь», «профилактика», «валеология», «санология», «гигиенический норматив», «государственный санитарно-эпидемиологический надзор»; - «потребности в сестринском процессе» - показатели состояния общественного здоровья и качества среды обитания человека Уметь: - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о состоянии общественного здоровья и заболеваемости населения; - проводиться анализ показателей общественного здоровья и заболеваемости населения Владеть навыками: - расчета показателей общественного здоровья и заболеваемости населения для проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
3	Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое	1.Информационные технологии, организационные формы,	Знать: - факторы риска здоровью (экзогенные, эндогенные);

	<p>просвещение населения</p>	<p>методы и средства санитарного просвещения населения. 2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 4.Факторы риска для здоровья. 5.Основные теории и классификации потребностей в сестринском процессе. 6.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья</p>	<p>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - заболевания, обусловленные образом жизни человека; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - правила проведения профилактического консультирования; - современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья Уметь: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; «определять потребности в сестринском процессе» формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; Владеть навыками: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; - определять потребности «сестринского процесса»; - профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах</p>
--	------------------------------	--	---

			профилактики предотвратимых болезней
4	Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	Знать: - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Уметь: - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеть навыками: - разработки программ здорового образа жизни - профилактического консультирования населения по вопросам реализации программ здорового образа жизни
5	Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	1. Периоды детского возраста. 2. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни 3. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 4. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.	Знать: - теорию биологического и физического развития детей; - показатели и нормативы биологического и физического развития детей; - универсальные потребности детей и способы их удовлетворения; - факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей Уметь: - определять и оценивать состояние физического и биологического развития детей; - разрабатывать рекомендации для родителей по формированию здоровья детей, оптимизации их питания, физической активности и воспитания; - проводить профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья детей

			<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки состояния физического и биологического развития детей; - разработки рекомендаций для родителей по формированию здоровья детей, оптимизации их питания, физической активности и воспитания
6	Тема 1.5. Здоровье человека юношеского и зрелого возрастов зрелого возраста	<p>1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возрастов</p> <p>2.Основные потребности человека юношеского и зрелого возрастов, способы их удовлетворения.</p> <p>3.Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.</p> <p>4.Климактерический период, особенности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возрастов; - универсальные потребности человека юношеского и зрелого возрастов и способы их удовлетворения - факторы, способствующие сохранению здоровья человека юношеского и зрелого возрастов; - роль семьи в жизни человека; - особенности климактерического периода <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние физического и биологического развития человека юношеского и зрелого возрастов; - оценивать состояние здоровья человека по комплексу показателей; - разрабатывать рекомендации по оптимизации здоровья с учетом потребностей человека в разные периоды его жизни; и здоровья; - проводить профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; - профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья в разные периоды жизни, включая климактерический

7	Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	<p>1. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.</p> <p>2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возрастов.</p> <p>3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.</p> <p>4. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрастах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности лиц пожилого и старческого возрастов; - универсальные потребности лиц пожилого и старческого возрастов и способы их удовлетворения; - факторы, способствующие сохранению здоровья лиц пожилого и старческого возрастов; - способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрастов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние здоровья лиц пожилого и старческого возрастов по комплексу показателей; - разрабатывать рекомендации по оптимизации здоровья с учетом потребностей лиц пожилого и старческого возрастов; - проводить профилактическое консультирование лиц пожилого и старческого возрастов о факторах, способствующих сохранению здоровья <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению лиц пожилого и старческого возрастов; - профилактического консультирования лиц пожилого и старческого возрастов
---	--	---	---

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание (лекционные занятия)	Кол-во часов
1	Лекция № 1 Здоровье, рост и развитие человека, качество жизни и демография.	2
2	Лекция № 2 Теории и риски для здоровья человека.	2
3	Лекция № 3 Система профилактики ухудшения здоровья в РФ.	2
4	Лекция № 4 Теории, классификация и характеристика потребностей в сестринском процессе.	2
5	Лекция № 5 Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Программы здорового образа жизни.	2
ИТОГО:		10

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание (практические занятия)	Кол- во часов
1	Практическое занятие № 1 Анализ показателей заболеваемости населения и демографических показателей в РФ. Решение ситуационных задач с использованием цифровых технологий.	4
2	Практическое занятие № 2 (семинарское) Оформление алгоритма структуры организационно-правовых мер охраны здоровья населения и профилактики его ухудшения. Виды, уровни и формы профилактики. Опрос	2
3	Практическое занятие № 3 (семинарское) Теории, классификация и характеристика потребностей в сестринском процессе. Тестовый контроль	2
4	Практическое занятие № 4 Применение информационных технологий оценки риска для здоровья населения. Решение ситуационных задач	2
5	Практическое занятие № 5 Методика разработки программ здорового образа жизни, направленных на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Контрольная работа	4
6	Практическое занятие № 6 Методика разработки профилактического консультирования населения по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Оформление протокола.	2
7	Практическое занятие № 7 Методика взаимодействия специалиста среднего звена с лицами пожилого и старческого возраста (деловая игра). Оформление протокола.	2
ИТОГО:		18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №304 – Специализированная мебель: Учебный стол-17шт, скамья-17шт., стол письменный-1шт. стул-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - методический кабинет кафедры Профилактической медицины и основ здоровья – Специализированная мебель: Учебный стол-15 шт.; скамья-15 шт.,

письменный стол-1шт. Оборудование: Доска меловая-1шт., Проектор OPTOMA DX319p, ПК HP 260 G3 Mini i3 7130U/4Gb/SSD256Gb/HDG620/DOS/kb/m/черный, Микроскоп бинокулярный "БИОМЕД-3"

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся - Библиотека, читальный зал – Специализированная мебель: Компьютерные столы-52шт.; стул-108 шт., Учебный стол-44 шт.; стул-88 шт., Оборудование: Персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, системный блок Arsenal-52 шт., монитор 17" Acer AL1716FS 5ms TFT Silver-52шт., многофункциональное устройство МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn-3шт.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам."

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения программы профессионального модуля:

ОСНОВНАЯ:

1. Журин, А.В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие / А.В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 46 с. : ил.
2. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие / И.Г. Крымская. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 429 с.
3. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова ; под редакцией С. И. Двойникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 519 с. : рис., схем., табл., фот.
4. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие / Э.Д. Рубан. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 334 с. : ил.
5. Соколова, Н. Г. Здоровый человек : сохранение здоровья в различные периоды жизни : учебное пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 560 с. : ил., табл. — (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713579>
6. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 465 с. : ил.
7. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8.
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/539962>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие / И. Г. Крымская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 424 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601592>
2. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542840>
3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>
4. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология человека. Практикум : учебное пособие / И.Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 274 с. : рис., схем., табл., фот.
5. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 335 с. : табл. — (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713558>
6. Санитарно-гигиеническое просвещение населения : учебник / Ю. И. Стёпкин, В. И. Попов, М. И. Чубирко [и др.]. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 143 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601623>
7. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 415 с. : рис., схем., табл.
8. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / Н.А. Касимовская, М.М. Волкова, Л.Н. Воронова [и др.] ; под редакцией Н. А. Касимовской ; Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 300 с. : рис., схем., табл.

Периодические издания:

- Культура физическая и здоровье - <http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/>
- Лечебная физкультура и спортивная медицина - <http://lfksport.ru/>
- Медицинский совет - <https://www.med-sovet.pro/jour/issue/archive>
- Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины - <https://journal-nriph.ru/>
- Теория и практика физической культуры <http://teoriya.ru/ru>
- Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://teoriya.ru/ru>
- Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация <https://fkis74.ru/index.php/fkstdr>

3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения программы профессионального модуля:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft.spb.ru/division/notes/redakciya-zhurnala-uchenye-zapiski-universiteta-im-pf-lesgafta>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка выполнения практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>3.1. Консультировать население по вопросам профилактики</p>	<p>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>

	соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Экзамен по модулю

Автор-разработчик

Меркушев Игорь Александрович, д.м.н., доцент,
профессор кафедры профилактической медицины и
основ здоровья

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)