

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

Кафедра спортивной медицины и комплексной реабилитации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по профессиональному модулю

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ:**

**МДК.04.01 «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»**

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки  
специалистов среднего звена

**34.02.01 Сестринское дело**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	3
2.	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	4
3.	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	25
4.	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	26

# **1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине «Основы реабилитации»**

## *Текущий контроль 1. - опрос в письменном виде*

1. История развития реабилитологии в России и за рубежом.
2. Определение реабилитации
3. Основные принципы реабилитации
4. Этапы медицинской реабилитации
5. Задачи медицинской реабилитации
6. Основные направления медицинской реабилитации

Предлагается ответить на 3 вопроса из перечисленных (варианты по усмотрению преподавателя)

**2 балла - нет ответа на вопросы или есть ответ только на один вопрос**

**3 балла - ответ на 2 вопроса**

**4 балла - ответ на все вопросы, но на отдельные вопросы неполный**

**5 баллов - подробный расширенный ответ на все вопросы**

## *Текущий контроль 2. - опрос в письменном виде*

1. Основные виды медицинской реабилитации
2. Понятие программа реабилитации
3. Права и обязанности медицинской сестры отделения реабилитации.
4. Нормативы работы медицинской сестры отделения реабилитации
5. Принципы назначения физических методов реабилитации при различных нозологиях
6. Физические методы в реабилитации больных с травмами опорно-двигательного аппарата

Предлагается ответить на 3 вопроса из перечисленных (варианты по усмотрению преподавателя)

**2 балла - нет ответа на вопросы или есть ответ только на один вопрос**

**3 балла - ответ на 2 вопроса**

**4 балла - ответ на все вопросы, но на отдельные вопросы неполный**

**5 баллов - подробный расширенный ответ на все вопросы**

*Текущий контроль 3. - выполнение практического задания (проведение сеанса массажа с рядом массажных приемов) «Оценка степени освоения массажных приемов поглаживание, растирание, разминание»*

**3 балла - участие в занятии в качестве массажиста**

**4 баллов - участие в занятии в качестве массажиста; выполнение приемов на высоком техническом уровне.**

**5 баллов - участие в занятии в качестве массажиста; выполнение приемов на высоком техническом уровне; ответы на дополнительные вопросы по приемам.**

*Текущий контроль 4. - выполнение практического задания (проведение сеанса лечебного массажа) «Оценка степени освоения сеанса общего лечебного массажа»*

**3 балла - участие в занятии в качестве массажиста**

**4 баллов - участие в занятии в качестве массажиста; выполнение приемов на высоком техническом уровне.**

**5 баллов - участие в занятии в качестве массажиста; выполнение приемов на высоком техническом уровне; ответы на дополнительные вопросы по приемам.**

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вариант 1

№	Вопрос теста				Варианты ответов	Правильный ответ
1	Установите соответствие между видом реабилитации и её основным содержанием.				А-1 Б- 2 В- 3 Г- 4	А- 2 Б- 3 В- 1 Г- 4
	Вид реабилитации		Содержание			
	А	Медицинская	1	Обучение бытовым навыкам, эрготерапия		
	Б	Профессиональная	2	Лечебная физкультура, физиотерапия, массаж		
	В	Социальная	3	Профорентация, обучение новым профессиям		
Г	Психологическая	4	Психокоррекция, консультирование, снятие стресса			
2	Установите соответствие между видом реабилитации и её основной целью				А-1 Б- 2 В- 3 Г- 4	А- 2 Б- 3 В- 1 Г- 4
	Вид реабилитации		Основная цель			
	А	Медицинская	1	Возвращение способности к самостоятельной жизни		
	Б	Профессиональная	2	Восстановление функций органов и систем организма		
	В	Социальная	3	Возвращение к труду и общественно полезной деятельности		
Г	Психологическая	4	Преодоление страха и тревоги, формирование позитивного настроения			
3	Установите соответствие между видом реабилитационной процедуры и ее основной целью.				А-1 Б- 2 В- 3	А- 2 Б- 3 В- 1
	Вид процедуры		Основная цель			
	А	Лечебный массаж	1	Уменьшение болевого синдрома, снятие отека и воспаления		
	Б	Лечебная гимнастика	2	Улучшение крово- и лимфообращения в зоне воздействия		
В	Физиотерапия	3	Укрепление мышечного корсета, восстановление силы мышц			
4					А-1	А-4

	Установите соответствие между видом предварительного спортивного массажа и требованиями к его назначению.			Б- 2 В- 3 Г- 4	Б- 1 В- 2 Г- 3	
	Вид массажа		Требования			
	А	Разминочный	1			Предстартовая аппатия
	Б	Возбуждающий	2			Предстартовая лихорадка
	В	Успокаивающий	3			Низкая температура воздуха
Г	Согревающий	4	Замена разминки			
5	Установите соответствие между понятием и его определением в реабилитации.			А-1 Б- 2 В- 3 Г- 4	А-2 Б- 3 В- 1 Г- 4	
	Понятие		Определение			
	А	Реабилитация	1			Восстановление бытовых навыков пациента
	Б	Адаптация	2			Комплекс мер для восстановления утраченных функций
	В	Социальная реабилитация	3			Приспособление пациента к новым условиям жизни
Г	Трудовая реабилитация	4	Восстановление профессиональных навыков пациента			
6	Установите соответствие между видом осложнения и мерой его профилактики.			А-1 Б- 2 В- 3 Г- 4	А-3 Б- 2 В- 1 Г- 4	
	Осложнение		Мера профилактики			
	А	Контрактура	1			Регулярная смена положения тела, массаж, ЛФК
	Б	Пневмония	2			Дыхательная гимнастика, перкуссионный массаж грудной клетки
	В	Атрофия мышц	3			Ранняя активизация, пассивная и активная гимнастика
Г	Пролежни	4	Правильное positioning, использование валиков, противопролежневых матрацев			
7	Соотнесите представленные медицинские учреждения и этапы медицинской реабилитации на которых они могут быть задействованы по приказу Минздрава РФ № 788н.			А-1 Б- 2 В- 3	А-3 Б- 2 В- 1	

	Учреждение		Этап			
	А	стационарный	1	3 этап		
	Б	санаторий	2	2, 3 этап		
	В	дневной стационар	3	1, 2 этап		
8	Установите соответствие между представленным принципом реабилитации и его кратким описанием.				А-1 Б- 2 В- 3 Г- 4	А-3 Б- 2 В- 4 Г- 1
	Принцип реабилитации		Краткое описание			
	А	Непрерывность	1	Мероприятия начинаются как можно раньше, на этапе лечения		
	Б	Преимственность	2	Все специалисты действуют согласованно по единому плану (ИПР)		
	В	Комплексность	3	Реабилитация не прерывается при переводе пациента или выписке из стационара		
Г	Раннее начало	4	Использование разных методов и подходов для достижения цели			
9	Установите соответствие между типом сокращений мышц в упражнениях и изменением их длины.				А-1 Б- 2 В- 3	А-2 Б- 1 В- 3
	Тип сокращений		Изменение длины			
	А	изометрическое	1	сокращение мышцы		
	Б	концентрическое	2	длина не меняется		
	В	эксцентрическое	3	растягивание мышц		
10	Установите соответствие между функциональным классом ИБС и тренировочным режимом ЛФК.				А-1 Б- 2 В- 3 Г- 4	А-2 Б- 4 В- 3 Г- 1
	Функциональный класс		Тренировочный режим			
	А	1 функциональный класс	1	сверхщадящий или не занимаются		
	Б	2 функциональный класс	2	тренировочный		
	В	3 функциональный класс	3	щадящий		
Г	4 функциональный класс	4	щадяще-тренировочный			
11	Согласно данным учебной литературы соотнесите задачи ЛФК с заболеванием.				А-1 Б- 2 В- 3	А-3 Б- 1 В- 2
	Задачи ЛФК		Заболевание			
	А	Улучшение функции внешнего дыхания	1	Артрит		
	Б	Снижение боли и улучшение подвижности суставов	2	Бронхиальная астма		
	В	Расслабление мышц	3	Заболевания органов дыхания		
12	Установите правильную последовательность этапов реабилитации пациента: 1. Восстановление бытовых навыков.				1 - 2 - 3 - 4	2 - 4 - 1 - 3

	<p>2. Стационарное лечение в медицинской организации.</p> <p>3. Возвращение к профессиональной деятельности.</p> <p>4. Амбулаторное наблюдение и восстановление.</p>		
13	<p>Установите правильную последовательность этапов реабилитационного процесса.</p> <p>1. Обследование и оценка состояния пациента.</p> <p>2. Постановка реабилитационных целей и задач.</p> <p>3. Составление индивидуальной программы реабилитации (ИПР).</p> <p>4. Реализация ИПР.</p> <p>5. Оценка эффективности проведенных мероприятий.</p> <p>6. Коррекция программы (при необходимости).</p>	1-2-3-4-5-6	1-2-3-4-5-6
14	<p>Установите правильную последовательность действий медсестры при обучении пациента использованию костылей при ходьбе по лестнице.</p> <p>1. Поднять здоровую ногу на ступеньку выше.</p> <p>2. Поставить костыли на одну ступеньку выше.</p> <p>3. Опереться на костыли и перенести на ступеньку больную ногу.</p> <p>4. Убедиться в устойчивости положения.</p>	1-2-3-4	2-4-1-3
15	<p>Установите правильную последовательность подготовки пациента к проведению процедуры лечебной гимнастики.</p> <p>1. Объяснить пациенту цель и ход предстоящей процедуры.</p> <p>2. Проветрить помещение.</p> <p>3. Помочь пациенту занять необходимое исходное положение.</p> <p>4. Уточнить у пациента самочувствие и отсутствие противопоказаний к занятию.</p> <p>5. Подготовить необходимые средства ухода (полотенце, воду).</p>	1-2-3-4-5	2-1-4-5-3
16	<p>Установите правильную последовательность действий младшей медицинской сестры при утреннем туалете лежачего пациента.</p> <p>1. Умыть лицо, шею и руки пациента.</p> <p>2. Подготовить необходимые средства ухода (таз, воду, полотенце, мыло).</p> <p>3. Попросить пациента повернуться на бок и провести гигиену спины и крестца.</p> <p>4. Спросить пациента о его самочувствии.</p> <p>5. Сменить нательное белье и постель (при необходимости).</p> <p>6. Убрать средства ухода, помочь пациенту занять удобное положение.</p>	1-2-3-4-5-6	4-2-1-3-5-6
17	<p>Установите последовательность действий при пассивной разработке сустава пациенту после инсульта.</p> <p>1. Объяснить пациенту ход предстоящей процедуры.</p> <p>2. Получить информированное согласие пациента.</p> <p>3. Уложить пациента в удобное положение, обеспечив доступ к суставу.</p>	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5

	<p>4. Медленно и плавно, без рывков, выполнить движения в суставе по всем физиологическим осям.</p> <p>5. Спросить о ощущениях пациента, прекратить процедуру при возникновении боли.</p>		
18	<p>Установите последовательность инструктажа пациента по мероприятиям в Phase I (стационарной) кардиологической реабилитации пациента после неосложненного инфаркта миокарда.</p> <p>1. Дыхательная гимнастика, упражнения для мелких суставов кистей и стоп.</p> <p>2. Присаживание в кровати с опущенными ногами.</p> <p>3. Ходьба по палате.</p> <p>4. Строгий постельный режим.</p> <p>5. Ходьба по коридору до 200 метров.</p>	1-2-3-4-5	4-1-2-3-5
19	<p>Установите правильную последовательность из представленных этапов реабилитационного процесса.</p> <p>1. Экспертиза эффективности реабилитации и определение степени восстановления.</p> <p>2. Составление индивидуальной программы реабилитации (ИПР).</p> <p>3. Проведение мероприятий, направленных на восстановление функций.</p> <p>4. Проведение диагностики состояния пациента и оценка реабилитационного потенциала.</p>	1-2-3-4	4-2-3-1
20	<p>Укажите последовательность того, как меняется окраска кожи при наступлении утомления во время выполнения физических занятий.</p> <p>1. значительное покраснение</p> <p>2. небольшое покраснение</p> <p>3. резкое часто неравномерное покраснение, бледность или синюшность</p>	1-2-3	2-1-3
21	<p>Установите последовательность массажных приемов при успокаивающем массаже/самомассаже:</p> <p>1. разминание в медленном темпе.</p> <p>2. поглаживание.</p> <p>3. растирание в медленном темпе.</p> <p>4. вибрационные приемы.</p>	1-2-3-4	2-3-1-4
22	<p>Установите правильную последовательность действий согласно инструкции при подготовке к проведению пассивной лечебной гимнастики.</p> <p>1. Объяснить пациенту цель и ход предстоящей процедуры.</p> <p>2. Вымыть и обработать руки антисептиком.</p> <p>3. Подготовить необходимое оборудование (коврик, валики).</p> <p>4. Помочь пациенту занять правильное исходное положение.</p> <p>5. Проверить самочувствие пациента.</p>	1-2-3-4-5	2-3-1-5-4
23	<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.</p> <p>Медицинская реабилитация - это комплекс ... мероприятий, направленных на восстановление здоровья больного.</p>	...	лечебно-профилактических

24	<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.          Определение понятия "качество жизни" в контексте медицинской реабилитации. Качество жизни – это интегральная характеристика, включающая:          ... , уровень его независимости и самостоятельности, характер социальных взаимоотношений и его субъективное восприятие своего положения в жизни.</p>	...	физическое и психологическое благополучие пациента
25	<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.          Перечень основных принципов лечебной физкультуры (ЛФК).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулярность и систематичность занятий.</li> <li>2. Постепенное увеличение физической ... .</li> <li>3. Разнообразие и комплексность упражнений (вовлечение различных групп мышц).</li> <li>4. Наличие этапности (вводный, основной, заключительный период занятия).</li> <li>5. Индивидуальный подход к каждому пациенту (диагностика, дозирование)</li> </ol>	...	нагрузки
26	<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.          План беседы медицинской сестры с родственниками лежачего пациента по обучению их технике безопасного перемещения пациента в кровати:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснить важность использования приёмов биомеханики ...</li> <li>2. Показать, как правильно подложить скользящую простыню (подкладную ткань).</li> <li>3. Продемонстрировать, как нужно согнуть ноги пациента в коленях для облегчения перемещения.</li> <li>4. Объяснить и показать, что тянуть пациента за плечи или руки нельзя во избежание вывихов и повреждений кожи.</li> <li>5. Отработать на практике команды, которые ухаживающий будет подавать пациенту для синхронизации усилий (например, «согните ноги в коленях», «помогите мне, упритесь стопами»).</li> <li>6. Обучить последовательности движений при переворачивании пациента на бок.</li> </ol>	...	для предотвращения травм спины у ухаживающего
27	<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.          Перечень принципов реабилитации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раннее начало.</li> <li>2. Комплексность.</li> <li>3. Непрерывность и преемственность.</li> <li>4. Этапность.</li> <li>5. Активное ...</li> <li>6. Индивидуальный подход.</li> </ol>	...	участие пациента
28	<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.          Алгоритм проведения перкуSSIONного массажа для профилактики застойной пневмонии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усадить пациента или придать ему полусидячее положение.</li> <li>2. Оголить грудную клетку пациента.</li> </ol>	...	нижних отделов легких, постепенно перемещаясь вверх

	3. Ладонью, сложенной "лодочкой", производить ритмичные похлопывающие движения по грудной клетке (избегая области позвоночника и сердца). 4. Массаж начинать с ... 5. Попросить пациента хорошо откашляться после процедуры.		
29	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова. Реабилитация – это комплекс медицинских, психологических, педагогических и ... мероприятий, направленный на восстановление компенсации нарушенных функций организма, возвращение пациента к активной жизни в обществе и семье, а также предупреждение инвалидизации.	...	социальных
30	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова. Механотерапия - это метод для восстановления или компенсации нарушенных функций и систем с использованием ... , облегчающих движения или наоборот требующих одномоментных усилий для их выполнения.	...	аппаратов (технических средств)

## Вариант 2

№	Вопросы теста	Варианты ответов	Правильный ответ			
1	Установите соответствие между принципом реабилитации и его содержанием.		А-1 Б- 2 В- 3 Г- 4	А- 2 Б- 1 В- 3 Г- 4		
	Принцип реабилитации				Содержание	
	А	Раннее начало			1	Учет возраста, пола, профессии пациента
	Б	Индивидуальный подход			2	Назначение ЛФК на 2-3 день после операции
	В	Комплексность			3	Сочетание физиотерапии, массажа и психологической поддержки
Г	Непрерывность	4	Последовательное проведение лечения в стационаре, поликлинике и на дому			
2	Установите соответствие между принципом реабилитации и его практическим применением.		А-1 Б- 2 В- 3 Г- 4	А- 2 Б- 3 В- 4 Г- 1		
	Принцип реабилитации				Практическое применение	
	А	Индивидуальность			1	Назначение ходунков пациенту после эндопротезирования тазобедренного сустава
	Б	Непрерывность			2	Составление плана занятий с учетом

				возраста и силы пациента		
	В	Комплексность	3	Направление пациента из стационара в санаторий, а затем в поликлинику		
	Г	Доступность	4	Совместная работа врача, медсестры, инструктора ЛФК, психолога		
3	Установите соответствие между видом массажа и его продолжительностью.				А-1 Б- 2 В- 3	А-3 Б- 1 В- 2
	Вид массажа		Продолжительность			
	А	общий	1	20-30 минут		
	Б	местный	2	5-10 минут		
	В	сегментарный	3	1 час		
4	Установите соответствие между видом массажа и показанием к его применению в реабилитации.				А-1 Б- 2 В- 3 Г- 4	А-3 Б- 2 В- 4 Г- 1
	Вид массажа		Показание к применению			
	А	Лечебный	1	Профилактика пролежней у лежачих больных		
	Б	Точечный	2	Уменьшение болевого синдрома при остеохондрозе		
	В	Лимфодренажный	3	Снятие мышечного гипертонуса после инсульта		
Г	Гигиенический	4	Уменьшение отека после травмы мягких тканей			
5	Установите соответствие между видом двигательного режима и его характеристикой.				А-1 Б- 2 В- 3 Г- 4	А-2 Б- 1 В- 4 Г- 3
	Двигательный режим		Характеристика			
	А	Строгий постельный	1	Разрешено сидеть на кровати, спустив ноги, есть за прикроватным столиком		
	Б	Постельный	2	Запрещены любые активные движения		
	В	Палатный	3	Разрешено ходить по палате и в пределах отделения		
Г	Общий	4	Разрешено самостоятельно ходить в туалет, столовую			
6	Установите соответствие между средством ухода и ситуацией его применения.				А-1 Б- 2 В- 3 Г- 4	А-2 Б- 1 В- 4 Г- 3
	Средство ухода		Ситуация применения			

	А	Противопролежневый матрац	1	Недержание мочи у пациента		
	Б	Мочеприемник	2	Профилактика пролежней у всех лежащих пациентов		
	В	Подушка-подкладка	3	Профилактика контрактур стопы		
	Г	Ортез на голеностопный сустав	4	Профилактика пролежней на пятках, локтях		
7	Установите соответствие между видом реабилитации и её основным содержанием.				А-1 Б- 2 В- 3 Г- 4	А-3 Б- 1 В- 4 Г- 2
	Вид реабилитации		Содержание			
	А	Медицинская	1	Обучение профессиональным навыкам, профорентация		
	Б	Профессиональная	2	Психологическая коррекция, counseling		
	В	Социальная	3	ЛФК, физиотерапия, массаж, эрготерапия		
Г	Психологическая	4	Обеспечение социальной адаптации и бытовой независимости			
8	Установите соответствие между представленным видом реабилитации и его основным содержанием.				А-1 Б- 2 В- 3 Г- 4	А-3 Б- 1 В- 2 Г- 4
	Вид реабилитации		Содержание			
	А	Физическая	1	Обучение новым профессиям, трудоустройство		
	Б	Профессиональная	2	Восстановление бытовых навыков, самообслуживания		
	В	Социальная	3	ЛФК, массаж, преформированные и природные факторы		
Г	Психологическая	4	Коррекция психологического состояния, мотивация			
9	Установите соответствие между методом ЛФК и группами пациентов к которым она назначается.				А-1 Б- 2 В- 3	А-2 Б- 1 В- 3
	Метод ЛФК		Группа пациентов			
	А	групповой	1	выраженные двигательные расстройства		
	Б	индивидуальный	2	легкие двигательные нарушения		
	В	консультативный	3	перед выпиской из стационара		
10	Установите соответствие между физическими упражнениями в ЛФК и их возможной задачей.				А-1 Б- 2	А-4 Б- 3

	Физические упражнения	Задача		В- 3 Г- 4	В- 1 Г- 2
	А гимнастические корректирующие	1	тренировка сердечно- сосудистой системы		
	Б изометрические	2	тренировка дыхательной системы		
	В на велотренажере	3	профилактика атрофии мышц		
	Г дыхательные	4	исправить осанку		
11	Согласно данным учебной литературы соотнесите представленные упражнения ЛФК и цель их выполнения.			А-1 Б- 2 В- 3	А-3 Б- 2 В- 1
	Упражнения		Цель		
	А На повышение мышечного тонуса	1	Увеличение амплитуды движений в пораженном суставе		
	Б На диафрагмальное дыхание	2	Профилактика застойных явлений в легких		
	В На растягивание мышц	3	Укрепление мышечного корсета		
12	Установите последовательность действий медицинской сестры при подготовке пациента к занятию лечебной физкультурой (ЛФК). 1. Помочь пациенту надеть удобную одежду и обувь. 2. Измерить артериальное давление и пульс пациента. 3. Получить назначение врача на процедуру ЛФК. 4. Психологически настроить пациента на выполнение упражнений. 5. Провести инструктаж о технике безопасности во время занятия.			1-2-3-4-5	3-2-1-5-4
13	Установите последовательность организации сестринского ухода за пациентом с переломом шейки бедра в раннем послеоперационном периоде. 1. Обучение пациента использованию костылей или ходунков. 2. Контроль за состоянием послеоперационной повязки. 3. Профилактика пролежней: регулярное изменение положения тела. 4. Выполнение пассивных и активных упражнений для неповрежденной конечности. 5. Обезболивание по назначению врача. 6. Обучение пациента технике дыхательной гимнастики.			1-2-3-4-5-6	5-2-3-6-4-1
14	Установите последовательность оказания помощи и рекомендаций пациенту с синдромом диабетической стопы. 1. Научить пациента ежедневному осмотру стоп. 2. Рекомендовать ношение специальной ортопедической обуви. 3. Направить пациента к podiatrist (подиатру) для профессионального ухода.			1-2-3-4-5	4-1-5-3-2

	<p>4. Объяснить важность контроля уровня глюкозы в крови.</p> <p>5. Научить правильной технике подстригания ногтей (прямо, без закругления).</p>		
15	<p>Установите последовательность мероприятий по уходу для профилактики пролежней у лежачего пациента.</p> <p>1. Ежедневный осмотр кожных покровов в местах костных выступов.</p> <p>2. Использование противопролежневого матраца.</p> <p>3. Регулярное изменение положения тела пациента (каждые 2 часа).</p> <p>4. Поддерживание кожи в чистоте и сухости.</p> <p>5. Применение камфорного спирта для протирания участков гиперемии.</p>	1-2-3-4-5	2-1-3-4-5
16	<p>Установите последовательность подготовки пациента к прогулке на улице в холодное время года.</p> <p>1. Помочь пациенту надеть верхнюю одежду и обувь.</p> <p>2. Уточнить у пациента его самочувствие и желание выйти на прогулку.</p> <p>3. Оценить погодные условия (температуру, ветер).</p> <p>4. Предложить пациенту воспользоваться туалетом.</p> <p>5. Проверить, достаточно ли тепло пациент одет.</p> <p>6. Сопроводить пациента до улицы.</p>	1-2-3-4-5-6	3-2-4-1-5-6
17	<p>Установите последовательность действий при подмывании лежачего пациента.</p> <p>1. Надеть перчатки, подстелить под таз пациента клеенку и пеленку.</p> <p>2. Приподнять таз пациента, подложив судно.</p> <p>3. Смочить салфетку в теплой воде и обработать промежность движением спереди назад.</p> <p>4. Убедиться, что вода теплая (примерно 35-37°C).</p> <p>5. Насухо вытереть кожу промокательными движениями.</p> <p>6. Обработать кожные складки защитным кремом.</p>	1-2-3-4-5-6	4-1-2-3-5-6
18	<p>Установите последовательность действий медицинского работника при обучении пациента с переломом шейки бедра пользованию костылями.</p> <p>1. Обучить пациента правильно подбирать высоту и держать костыли.</p> <p>2. Обучить пациента вставать и садиться с опорой на костыли.</p> <p>3. Обучить пациента ходьбе по ровной поверхности.</p> <p>4. Оценить физическую готовность пациента и силу мышц верхних конечностей.</p> <p>5. Обучить пациента преодолению препятствий (ступеньки, пороги).</p>	1-2-3-4-5	4-1-2-3-5
19	<p>Установите последовательность проведения занятия по кинезитерапии с пациентом после эндопротезирования тазобедренного сустава.</p> <p>1. Основная часть: выполнение специальных упражнений для укрепления мышц бедра и ягодиц.</p>	1-2-3-4	3-1-4-2

	<p>2. Заключительная часть: дыхательные упражнения, расслабление, оценка состояния.</p> <p>3. Подготовительная часть: измерение АД и пульса, разминка здоровой конечности.</p> <p>4. Контроль состояния пациента и техники выполнения упражнений.</p>		
20	<p>Установите последовательность периодов лечебной физической культуры при закрытых переломах фаланг пальцев.</p> <p>1. функциональный период</p> <p>2. тренировочный период</p> <p>3. иммобилизационный период</p>	1-2-3	3-1-2
21	<p>Установите последовательность проведения процедуры массажа/самомассажа верхних конечностей.</p> <p>1. массаж лучезапястного сустава и кисти</p> <p>2. массаж плечевого сустава.</p> <p>3. массаж локтевого сустава.</p> <p>4. массаж плеча.</p> <p>5. массаж предплечья.</p>	1-2-3-4-5	2-4-3-5-1
22	<p>Установите последовательность работы с электронной медицинской картой (ЭМК) пациента перед началом реабилитационных мероприятий.</p> <p>1. Идентифицировать пациента по ФИО и дате рождения.</p> <p>2. Открыть раздел «Назначения» или «Реабилитация».</p> <p>3. Войти в медицинскую информационную систему под своим логином и паролем.</p> <p>4. Ознакомиться с историей болезни и диагнозом.</p> <p>5. Найти карту нужного пациента через поиск или список палат.</p>	1-2-3-4-5	3-5-1-4-2
23	<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.</p> <p>Основные ... в отделении реабилитации:</p> <p>1. Выполнение назначений врача (инъекции, перевязки).</p> <p>2. Контроль состояния пациента до, во время и после процедур (измерение АД, пульса).</p> <p>3. Помощь инструктору ЛФК в проведении занятий, обеспечение безопасности пациента.</p> <p>4. Обучение пациента и его родственников навыкам самообслуживания.</p>	...	задачи медицинской сестры
24	<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.</p> <p>Задачи, которые решает ... в отделении реабилитации, используя информационные технологии (ИТ):</p> <p>1. Ведение электронного дневника наблюдений за пациентом.</p> <p>2. Поиск и распечатка методических материалов и комплексов упражнений для разных заболеваний.</p> <p>3. Составление графиков процедур и работы кабинетов с помощью электронных таблиц.</p> <p>4. Онлайн-консультации с коллегами из других отделений по сложным случаям (с соблюдением этических норм).</p>	...	медицинская сестра

25	<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова. План беседы медицинской сестры с пациентом по профилактике повторного инсульта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разъяснение важности постоянного приема антиагрегантов/антикоагулянтов.</li> <li>2. Обсуждение принципов гиполипидемической диеты (...).</li> <li>3. Обучение основам самоконтроля при стрессе (техники глубокого дыхания, релаксации).</li> <li>4. Обсуждение необходимости отказа от курения и ограничения употребления алкоголя.</li> <li>5. Рекомендация регулярно контролировать артериальное давление.</li> </ol>	...	снижение холестерина
26	<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова. Алгоритм действий медицинской сестры при проведении процедуры лечебного массажа спины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уложить пациента в ... , подложив валик под голеностопные суставы.</li> <li>2. Обработать руки антисептиком.</li> <li>3. Осмотреть кожные покровы пациента на наличие повреждений, раздражений, сыпи.</li> <li>4. Нанести на кожу пациента массажное масло или крем для обеспечения лучшего скольжения рук.</li> <li>5. Уточнить у пациента отсутствие болевых ощущений в области воздействия.</li> <li>6. Начать массаж с приемов поглаживания.</li> </ol>	...	удобное положение на животе
27	<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова. Алгоритм действий при ... лежащему пациенту "влажным" способом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повернуть пациента на бок, отодвинуть подушку.</li> <li>2. Скатать свободную часть грязной простыни по длине до спины пациента.</li> <li>3. Расстелить чистую простыню на освободившейся части кровати и скатать ее валиком до спины пациента.</li> <li>4. Аккуратно повернуть пациента на другой бок через валик, чтобы он оказался на чистой простыне.</li> <li>5. Расправить все складки на чистой простыне.</li> </ol>	...	смене постельного белья
28	<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова. Перечень признаков, при появлении которых у пациента во время проведения процедуры (ЛФК, прогулки, массажа) младшая медицинская сестра ... :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Резкая бледность или цианоз (посинение) кожных покровов.</li> <li>2. Жалобы на сильную боль.</li> <li>3. Одышка, затрудненное дыхание.</li> <li>4. Резкое повышение или падение артериального давления, учащение пульса более 100-120 уд/мин или его урежение.</li> <li>5. Появление тошноты, рвоты.</li> <li>6. Спутанность сознания, головокружение.</li> </ol>	...	должна немедленно прекратить процедуру и сообщить врачу
29	<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.</p>	...	комплексног о

	Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) – это документ, который составляется на основе ... и содержит перечень мероприятий, технических средств и услуг, направленных на восстановление нарушенных функций, адаптацию и интеграцию в общество. Она имеет чёткие сроки и исполнителей.		обследование пациента
30	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова. ЛФК относится к неспецифическим терапевтическим факторам. В результате участия ... регуляции функций в ответной реакции организма на физические упражнения ЛФК выступает как метод общего воздействия на весь организм больного. При этом учитываются особенности избирательного влияния физических упражнений на разные функции организма.	...	нейрогуморального механизма

Вариант 3

№	Вопросы теста	Варианты ответов	Правильный ответ			
1	Установите соответствие между видом осложнения и мерой его профилактики в реабилитационном процессе.	А-1 Б- 2 В- 3 Г- 4	А- 3 Б- 2 В- 4 Г- 1			
	Осложнение			Мера профилактики		
	А			Пролежни	1	Адекватная нагрузка, использование ортопедической обуви
	Б			Пневмония	2	Активизация пациента, дыхательная гимнастика
	В			Тромбоз глубоких вен	3	Регулярное изменение положения тела, кожный уход
Г	Контрактуры	4	Ранняя активизация, ЛФК, бинтование конечностей			
2	Установите соответствие между средством реабилитации и целью его применения.	А-1 Б- 2 В- 3 Г- 4	А- 2 Б- 4 В- 3 Г- 1			
	Средство реабилитации			Цель применения		
	А			Трость	1	Тренировка равновесия и координации движений
Б	Эспандер	2	Снижение нагрузки на сустав, дополнительная опора при ходьбе			

	В	Велотренажер	3	Развитие силы и выносливости мышц нижних конечностей		
	Г	Балансировочная подушка	4	Восстановление силы мышц кисти и предплечья		
3	Установите соответствие между типом нарушения у пациента и рекомендуемым вспомогательным устройством для передвижения.				А-1 Б- 2 В- 3 Г- 4	А-2 Б- 3 В- 1 Г- 4
	Нарушение		Вспомогательное устройство			
	А	Незначительная слабость, необходимость в дополнительной опоре	1	Ходунки		
	Б	Необходимость в полном разгрузке одной нижней конечности	2	Трость		
	В	Выраженная слабость, нарушение координации, двусторонняя поддержка	3	Костыли подмышечные		
	Г	Нарушение равновесия	4	Костыли с опорой на предплечье (канадки)		
4	Установите соответствие между типом дыхательной гимнастики и заболеванием, в реабилитации которого она наиболее эффективно применяется.				А-1 Б- 2 В- 3 Г- 4	А-2 Б- 1 В- 3 Г- 4
	Дыхательная гимнастика		Заболевание / Состояние			
	А	Метод бутейко	1	Реабилитация после пневмонии и бронхитов		
	Б	Дыхание по Стрельниковой	2	Бронхиальная астма, обучение снижению гипервентиляции		
	В	Диафрагмальное дыхание	3	Состояние после операций на органах брюшной полости		
	Г	С использованием дыхательного тренажера	4	ХОБЛ, для тренировки дыхательных мышц		
5	Установите соответствие между видом реабилитационного, лечебно-профилактического метода и его содержанием.				А-1 Б- 2 В- 3 Г- 4	А-3 Б- 4 В- 1 Г- 2
	Метод		Содержание			
	А	кинезитерапия	1	лечение грязями		
	Б	бальнеотерапия	2	лечение морским климатом, купаниями, воздушными ваннами		
	В	пелоидотерапия	3	лечение движением		
	Г	талассотерапия	4	лечение минеральными водами		
6					А-1 Б- 2	А-4 Б- 2

	Установите соответствие между нарушением у пациента и рекомендуемым положением (positioning) для его коррекции.			В- 3 Г- 4	В- 3 Г- 1	
	Нарушение		Рекомендуемое положение			
	А	Сгибательная контрактура коленного сустава	1			Укладка на животе с валиком под голеностопными суставами
	Б	Пронационная контрактура кисти	2			Валик в ладони, шина для фиксации кисти в физиологическом положении
	В	Сгибательная контрактура тазобедренного сустава	3			Положение на спине с валиком под коленным суставом
Г	Подопшвенное сгибание стопы	4	Положение на спине валик под коленный сустав не подкладывать!			
7	Сопоставьте название отдельных методов лечения остеоартроза и примеры краткого содержания метода.			А-1 Б- 2 В- 3 Г- 4	А-4 Б- 3 В- 2 Г- 1	
	Метод		Содержание			
	А	образование больных	1			мази, гели
	Б	уменьшение воздействия механических факторов	2			тепло, холод
	В	локальная физиотерапия	3			снижение веса
Г	локальная терапия	4	обучение самостоятельно справляться с болью, телефонные контакты			
8	Установите соответствие между представленным принципом реабилитации и его кратким описанием.			А-1 Б- 2 В- 3 Г- 4	А-3 Б- 2 В- 4 Г- 1	
	Принцип реабилитации		Краткое описание			
	А	Непрерывность	1			Мероприятия начинаются как можно раньше, на этапе лечения
	Б	Преемственность	2			Все специалисты действуют согласованно по единому плану (ИПР)
	В	Комплексность	3			Реабилитация не прерывается при переводе пациента или выписке из стационара
Г	Раннее начало	4	Использование разных методов и			

				подходов для достижения цели		
9	Отметьте соответствие между периодом болезни легких и возможностью назначения ЛФК.				А-1 Б- 1 В- 2 Г- 2	А-2 Б- 1 В- 2 Г- 1
	Период		Возможность назначения			
	А	острый период	1	назначают		
	Б	период выздоровления	2	противопоказано		
	В	обострение хронических заболеваний бронхолегочной системы	1	назначают		
Г	подострый период	2	противопоказано			
10	Установите соответствие между приемами самомассажа и приведенными эффектами.				А-1 Б- 2 В- 3 Г- 4	А-1 Б- 3 В- 2 Г- 4
	Приём		Эффект			
	А	поглаживание	1	выраженное успокаивающее и частично обезболивающее действие		
	Б	ударные приемы	2	резкое усиление кровообращения в коже и подлежащих тканях		
	В	растирание	3	выраженное возбуждающее действие на нервную систему		
Г	разминание	4	резкое усиление кровообращения непосредственно в мышцах			
11	Согласно данным учебной литературы соотнесите противопоказания для упражнений ЛФК и состояния пациента.				А-1 Б- 2 В- 3 Г- 4	А-3 Б- 1 В- 2 Г- 4
	Противопоказания для упражнений		Состояния			
	А	Выдох с сопротивлением	1	Остеохондроз поясничного отдела позвоночника		
	Б	Осевые нагрузки	2	Артрит коленного сустава		
	В	Динамические с сопротивлением	3	Бронхиальная астма		
Г	Упражнения для мышц брюшного пресса	4	Гастрит			
12	Установите последовательность работы медицинской сестры с пациентом, поступающим в отделение реабилитации.				1-2-3-4-5	1-2-3-5-4

	<p>1. Ознакомиться с медицинской документацией и планом реабилитации.</p> <p>2. Провести первичный осмотр, измерить антропометрические данные, АД, пульс.</p> <p>3. Провести беседу с пациентом, выяснить его ожидания и опасения.</p> <p>4. Помочь пациенту адаптироваться в новом отделении, ознакомить с режимом дня.</p> <p>5. Сообщить врачу о результатах первичного осмотра и беседы.</p>		
13	<p>Установите последовательность действий медицинской сестры при организации реабилитационного процесса для пациента.</p> <p>1. Сбор информации о пациенте (анамнез, данные осмотра).</p> <p>2. Выявление проблем пациента и его потребностей в реабилитации.</p> <p>3. Формулирование целей сестринского ухода в рамках реабилитации.</p> <p>4. Составление плана сестринских вмешательств.</p> <p>5. Реализация составленного плана.</p> <p>6. Оценка достигнутых результатов и эффективности ухода.</p>	1-2-3-4-5-6	1-2-3-4-5-6
14	<p>Установите последовательность измерения артериального давления пациенту.</p> <p>1. Наложить манжету на плечо на 2-3 см выше локтевого сгиба.</p> <p>2. Усадить или уложить пациента, обеспечив покой на 5-10 минут. 4.1</p> <p>3. Нагнетать воздух в манжету до исчезновения пульсации + 30-40 мм рт. ст.</p> <p>4. Выпускать воздух из манжеты со скоростью 2-3 мм рт. ст. в секунду.</p> <p>5. Пропальпировать плечевую артерию в области локтевой ямки.</p> <p>6. Зафиксировать показания систолического и диастолического давления.</p>	1-2-3-4-5-6	2-5-1-3-4-6
15	<p>Установите правильную последовательность при проведении сеанса общего лечебного массажа (исходное положение - лежа на животе) :</p> <p>1. Воротниковая зона</p> <p>2. Спина и пояснично-ягодичная область</p> <p>3. Бедро первой ноги</p> <p>4. Голень, ахилл, подошва первой ноги</p> <p>5. Бедро второй ноги</p> <p>6. Голень, ахилл, подошва второй ноги</p>	1-2-3-4-5-6	2-1-3-4-5-6
16	<p>Установите последовательность действий при обнаружении у лежачего пациента участка покраснения (гиперемии) на коже крестца (I стадия пролежня).</p> <p>1. Немедленно сообщить старшей медицинской сестре или врачу.</p>	1-2-3-4-5-6	1-2-5-6-4-3

	<p>2. Исключить любое давление на этот участок (подложить противопролежневый круг).</p> <p>3. Обработать кожу сухим антисептиком (например, 1% р-ром бриллиантового зеленого).</p> <p>4. Обработать кожу камфорным спиртом.</p> <p>5. Обработать участок стерильным физиологическим раствором.</p> <p>6. Аккуратно промокнуть кожу насухо мягкой салфеткой.</p>		
17	<p>Установите последовательность действий при проведении пассивной гимнастики для парализованной конечности.</p> <p>1. Объяснить пациенту ход процедуры, попросить его расслабиться.</p> <p>2. Поддерживать конечность под всеми суставами.</p> <p>3. Выполнить медленные, плавные движения в каждом суставе в полном физиологическом объеме.</p> <p>4. Провести осмотр кожи конечности на наличие отеков, повреждений.</p> <p>5. Помочь пациенту занять удобное положение.</p> <p>6. Зафиксировать проведенную процедуру в документации.</p>	1-2-3-4-5-6	5-1-4-2-3-6
18	<p>Установите правильную последовательность оказания первой помощи при закрытом переломе конечности.</p> <p>1. Обеспечить покой поврежденной конечности.</p> <p>2. Дать пострадавшему обезболивающее средство (при наличии и отсутствии аллергии).</p> <p>3. Наложить шину для иммобилизации.</p> <p>4. Оценить обстановку и убедиться в безопасности.</p> <p>5. Вызвать скорую медицинскую помощь.</p> <p>6. Приложить холод к месту травмы.</p>	1-2-3-4-5-6	4-1-3-6-2-5
19	<p>Установите последовательность действий при проведении базовой сердечно-лёгочной реанимации (СЛР) взрослому.</p> <p>1. Запрокинуть голову, приподнять подбородок, открыть рот.</p> <p>2. Начать непрямой массаж сердца: 30 надавливаний на грудную клетку.</p> <p>3. Убедиться в отсутствии сознания (громко окликнуть, похлопать по плечу).</p> <p>4. Убедиться в отсутствии нормального дыхания.</p> <p>5. Сделать 2 искусственных вдоха.</p> <p>6. Попросить окружающих вызвать скорую помощь и принести АНД.</p>	1-2-3-4-5-6	3-4-6-1-2-5
20	<p>Установите последовательность применения массажных приемов при общем массаже/самомассаже</p> <p>1. ударные приемы</p> <p>2. поглаживание</p> <p>3. растирание</p> <p>4. разминание</p>	1-2-3-4	2-3-1-4

21	<p>Установите последовательность действий медсестры при подготовке пациента к занятию лечебной физкультурой (ЛФК).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информировать пациента о цели и ходе предстоящего занятия.</li> <li>2. Проверить санитарное состояние зала ЛФК и исправность оборудования.</li> <li>3. Помочь пациенту принять необходимое исходное положение.</li> <li>4. Провести контроль частоты дыхания, пульса и артериального давления у пациента.</li> <li>5. Подобрать необходимый инвентарь для занятия.</li> </ol>	1-2-3-4-5	2-5-4-1-3
22	<p>Установите последовательность действий согласно инструкции при возникновении у пациента болевых ощущений во время выполнения упражнения ЛФК.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Немедленно прекратить выполнение упражнения.</li> <li>2. Сообщить о реакции пациента врачу или инструктору ЛФК.</li> <li>3. Успокоить пациента, помочь ему занять удобное положение.</li> <li>4. Внести запись в медицинскую документацию о возникшем осложнении.</li> <li>5. Проанализировать возможные причины (неправильная техника, чрезмерная нагрузка).</li> </ol>	1-2-3-4-5	1-3-2-5-4
23	<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова. Работа медсестры в реабилитации – это не просто выполнение процедур, ... , направленное на его мотивацию и активизацию внутренних ресурсов и помощь в преодолении не только физических, но и психологических барьеров на пути к восстановлению.</p>	...	это постоянное взаимодействие с пациентом
24	<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова. Перечень задач, которые решает эрготерапия в процессе реабилитации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восстановление утраченных навыков самообслуживания (одевание, прием пищи).</li> <li>2. Развитие мелкой моторики и координации движений с помощью специальных тренажеров.</li> <li>3. ... (трудотерапия).</li> <li>4. Адаптация жилого пространства под нужды пациента.</li> </ol>	...	Подготовка к профессиональной деятельности
25	<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова. План реабилитационных мероприятий для пациента с ожогом кисти после стабилизации общего состояния.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневная ... .</li> <li>2. Активная и пассивная лечебная гимнастика для всех суставов кисти для сохранения подвижности.</li> <li>3. Физиотерапевтические процедуры (например, ультразвук с гидрокортизоновой мазью для профилактики рубцевания).</li> <li>4. Работа с эрготерапевтом для восстановления навыков мелкой моторики и самообслуживания.</li> </ol>	...	самодиагностика изменений и смена асептической повязки

	5. Ношение компрессионного трикотажа (перчатки) для профилактики гипертрофических рубцов.		
26	<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.</p> <p>Перечень общих правил проведения занятий по лечебной физкультуре (ЛФК). Медсестра должна:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролировать состояние пациента до, во время и после процедуры.</li> <li>2. Следить за правильным и ритмичным дыханием пациента во время выполнения упражнений.</li> <li>3. Начинать занятие с простых упражнений (разминки) и постепенно переходить к более сложным.</li> <li>4. Чередовать упражнения для разных групп мышц, избегая переутомления пациента.</li> <li>5. Заканчивать занятие упражнениями на ... и нормализацию дыхания.</li> </ol>	...	расслабление
27	<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.</p> <p>Перечень параметров, которые младшая медицинская сестра должна ежедневно отслеживать и сообщать врачу или старшей медицинской сестре у лежащего пациента.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значения ...</li> <li>2. Температура тела.</li> <li>3. Характер и количество выделенной мочи (диурез).</li> <li>4. Характер стула.</li> <li>5. Состояние кожных покровов (особенно в местах костных выступов).</li> <li>6. Наличие отеков.</li> </ol>	...	артериального давления и пульса
28	<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.</p> <p>План беседы младшей медицинской сестры ... :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснить важность регулярной смены положения тела.</li> <li>2. Показать технику проведения гигиенических процедур.</li> <li>3. Обучить правилам кормления и отпаивания пациента.</li> <li>4. Показать, как проводить простейшую пассивную гимнастику для конечностей для профилактики контрактур.</li> <li>5. Рассказать, на какие тревожные симптомы (пролежни, температура, кашель) необходимо обращать внимание и когда срочно обращаться к врачу.</li> <li>6. Объяснить важность психологической поддержки и общения с пациентом.</li> </ol>	...	с родственниками лежащего пациента по обучению их правилам ухода на дому
29	<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.</p> <p>Социальная (бытовая) реабилитация включает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение домашнего окружения, семейных взаимоотношений;</li> <li>- беседы с родителями (родственниками) для сотрудничества и удовлетворения нужд пациента;</li> <li>- обучение пациента (инвалида) навыкам самообслуживания.</li> </ul>	...	органами социальной защиты, социальными работниками

	Социальная реабилитация проводится ... , которым отводится большая роль в реабилитации.		
30	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова. Идеомоторные упражнения (воображаемые) – заключаются в представлении ... . Подобные упражнения применяют при нарушениях чувствительности и моторики при заболеваниях нервной системы, при лечении травмы опорно-двигательного аппарата в стадии иммобилизации. По данным функциональной МРТ выполнение идеомоторных упражнений сопровождается возбуждением тех же зон коры головного мозга, что и при выполнении активных движений.	...	пациентом о сокращении конкретной мышцы или выполнении конкретного движения

### Критерии оценивания:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам тестирования производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов), %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	Балл (зачет/незачет)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80-100	зачет	5	отлично
65-79		4	хорошо
50-64		3	удовлетворительно
ниже 50	незачет	2	неудовлетворительно

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ РАЗМЕЩЕНЫ В ПРИЛОЖЕНИИ 1.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-1**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности  
Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1								
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность этапов реабилитации пациента: 1. Восстановление бытовых навыков. 2. Стационарное лечение в медицинской организации. 3. Возвращение к профессиональной деятельности. 4. Амбулаторное наблюдение и восстановление.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	4
2	4	1	3					

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность действий медицинской сестры при подготовке пациента к занятию лечебной физкультурой (ЛФК). 1. Помочь пациенту надеть удобную одежду и обувь. 2. Измерить артериальное давление и пульс пациента. 3. Получить назначение врача на процедуру ЛФК. 4. Психологически настроить пациента на выполнение упражнений. 5. Провести инструктаж о технике безопасности во время занятия.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </table>	3	2	1
3	2	1	5	4					

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность работы медицинской сестры с пациентом, поступающим в отделение реабилитации. 1. Ознакомиться с медицинской документацией и планом реабилитации. 2. Провести первичный осмотр, измерить антропометрические данные, АД, пульс. 3. Провести беседу с пациентом, выяснить его ожидания и опасения. 4. Помочь пациенту адаптироваться в новом отделении, ознакомить с режимом дня. 5. Сообщить врачу о результатах первичного осмотра и беседы.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3
1	2	3	5	4					

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между видом реабилитации и её основной целью				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Вид реабилитации		Основная цель		A	B	B	Г		A	B	B	Г	
	A	Медицинская	1	Возвращение способности						2	3	1	4	
	B	Профессиональная	2	Восстановление функций										
	B	Социальная	3	Возвращение к труду и										
Г	Психологическая	4	Преодоление страха и											

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между принципом реабилитации и его практическим применением.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Принцип реабилитации		Практическое применение		A	B	B	Г		A	B	B	Г	
	A	Индивидуальность	1	Назначение ходунков						2	3	4	1	
	B	Непрерывность	2	Составление плана										
	B	Комплексность	3	Направление пациента из										
Г	Доступность	4	Совместная работа врача,											

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между средством реабилитации и целью его применения.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Средство реабилитации		Цель применения		A	B	B	Г		A	B	B	Г	
	A	Трость	1	Тренировка равновесия и						2	4	3	1	
	B	Эспандер	2	Снижение нагрузки на сустав, дополнительная опора при ходьбе										
	B	Велотренажер	3	Развитие силы и выносливости мышц нижних конечностей										
Г	Балансировочная	4	Восстановление силы											

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	<p>Медицинская сестра отделения реабилитации проводит беседу с пациентом, перенёвшим инсульт. Какие из её действий наиболее полно отражают смысл и социальную значимость её профессии? (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их).</p> <p>А. Объясняет пациенту цель и важность каждого упражнения лечебной физкультуры.</p> <p>Б. Строго требует от пациента точного выполнения всех процедур без объяснений.</p> <p>В. Информировывает родственников о том, как обустроить домашнее пространство для удобства пациента.</p> <p>Г. Обсуждает с пациентом его страхи и опасения, связанные с болезнью.</p>	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: А, В, Г
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Действия А, В и Г демонстрируют комплексный подход, понимание социальной значимости профессии (помощь в адаптации не только медицинскими, но и социальными методами), уважение к личности пациента и стремление мотивировать его через понимание. Вариант Б является авторитарным и не способствует установлению доверительных отношений и осознанному участию пациента в процессе реабилитации, что противоречит современным принципам сестринского дела.

#### Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	<p>Пациент, перенёвший операцию на коленном суставе, отказывается от занятий ЛФК, ссылаясь на боль и страх. Какие действия медицинской сестры будут способствовать проявлению устойчивого интереса к своей профессии и её социальной значимости? (Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте).</p> <p>А. Сделать отметку в истории болезни об отказе и сообщить врачу.</p> <p>Б. Объяснить пациенту, что боль – это естественная часть процесса восстановления.</p> <p>В. Предложить начать с самых простых и безболезненных упражнений.</p> <p>Г. Привести пример успешного восстановления другого пациента с подобной травмой.</p> <p>Д. Заставить пациента выполнить упражнения через силу.</p>	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: Б, В, Г
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Эти действия отражают профессиональный и человеческий подход. Объяснение (Б) помогает пациенту адекватно воспринимать процесс. Предложение начать с малого (В) делает цель достижимой и снижает страх. Пример (Г) мотивирует и вселяет надежду. Просто зафиксировать отказ (А) – это формальный подход, не отражающий интереса к профессии. Принуждение (Д) неэтично и может навредить пациенту и доверительным отношениям.

#### Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Медицинская сестра заметила, что пожилой пациент, перенёвший перелом	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: А, Б, Г

<p>ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.</p>	<p>шейки бедра, пассивен и не верит в успех реабилитации. Какой подход лучше всего отразит социальную значимость её профессии? (Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте).</p> <p>А. Ежедневно хвалить пациента даже за минимальные успехи в освоении новых движений.</p> <p>Б. Поручать ему простые, но полезные задачи в отделении (например, полить цветы), чтобы почувствовать свою нужность.</p> <p>В. Объяснить, что его негативный настрой мешает работе медицинского персонала.</p> <p>Г. Организовать общение с другим пациентом, который уже добился хороших результатов.</p>	<p>Аргумент / аргументы:</p>	<p>Аргумент / аргументы:</p> <p>Обоснование: Эти действия направлены на психосоциальную реабилитацию, что является ключевым аспектом социальной значимости профессии. Похвала (А) повышает самооценку и мотивацию. Привлечение к посильной деятельности (Б) возвращает чувство собственного достоинства и интеграции в социальную среду. Общение с успешным пациентом (Г) дает реальный пример и вселяет надежду. Вариант В является неэтичным и разрушительным для доверия, он перекладывает ответственность на пациента.</p>
---	--	------------------------------	--

**Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Медицинская реабилитация - это комплекс ... мероприятий, направленных на восстановление здоровья больного.	Ответ:	Ответ: лечебно-профилактических

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	<p>Основные ... в отделении реабилитации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение назначений врача (инъекции, перевязки).</li> <li>2. Контроль состояния пациента до, во время и после процедур (измерение АД, пульса).</li> <li>3. Помощь инструктору ЛФК в проведении занятий, обеспечение безопасности пациента.</li> <li>4. Обучение пациента и его родственников навыкам самообслуживания.</li> </ol>	Ответ:	Ответ: задачи медицинской сестры

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Работа медсестры в реабилитации – это не просто выполнение процедур, ... , направленное на его мотивацию и активизацию внутренних ресурсов и помощь в преодолении не только физических, но и психологических барьеров на пути к восстановлению.	Ответ:	Ответ: это постоянное взаимодействие с пациентом
--	---	--------	--

### Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-2

#### Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

##### Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа						Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность этапов реабилитационного процесса. 1. Обследование и оценка состояния пациента. 2. Постановка реабилитационных целей и задач. 3. Составление индивидуальной программы реабилитации (ИПР). 4. Реализация ИПР. 5. Оценка эффективности проведенных мероприятий. 6. Коррекция программы (при необходимости).	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
								1	2	3	4	5	6

##### Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа						Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность организации сестринского ухода за пациентом с переломом шейки бедра в раннем послеоперационном периоде. 1. Обучение пациента использованию костылей или ходунков. 2. Контроль за состоянием послеоперационной повязки. 3. Профилактика пролежней: регулярное изменение положения тела. 4. Выполнение пассивных и активных упражнений для неповрежденной конечности. 5. Обезболивание по назначению врача. 6. Обучение пациента технике дыхательной гимнастики.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
								5	2	3	6	4	1

##### Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа						Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность действий медицинской сестры при организации реабилитационного процесса для пациента. 1. Сбор информации о пациенте (анамнез, данные осмотра).	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
								1	2	3	4	5	6

2. Выявление проблем пациента и его потребностей в реабилитации.
3. Формулирование целей сестринского ухода в рамках реабилитации.
4. Составление плана сестринских вмешательств.
5. Реализация составленного плана.
6. Оценка достигнутых результатов и эффективности ухода.

--

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Тестовые задания базовой сложности**

**Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																																								
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между видом реабилитации и её основным содержанием.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">Вид реабилитации</th> <th style="width: 25%;">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">А</td> <td>Медицинская</td> </tr> <tr> <td align="center">Б</td> <td>Профессиональная</td> </tr> <tr> <td align="center">В</td> <td>Социальная</td> </tr> <tr> <td align="center">Г</td> <td>Психологическая</td> </tr> </tbody> </table>	Вид реабилитации	Содержание	А	Медицинская	Б	Профессиональная	В	Социальная	Г	Психологическая	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">1</th> <th style="width: 10%;">2</th> <th style="width: 10%;">3</th> <th style="width: 10%;">4</th> <th style="width: 10%;">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">А</td> <td align="center">Б</td> <td align="center">В</td> <td align="center">Г</td> <td align="center"></td> </tr> <tr> <td align="center"></td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	А	Б	В	Г							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">А</th> <th style="width: 10%;">Б</th> <th style="width: 10%;">В</th> <th style="width: 10%;">Г</th> <th style="width: 10%;">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">2</td> <td align="center">3</td> <td align="center">1</td> <td align="center">4</td> <td align="center"></td> </tr> <tr> <td align="center"></td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	5	2	3	1	4						
	Вид реабилитации	Содержание																																									
	А	Медицинская																																									
	Б	Профессиональная																																									
В	Социальная																																										
Г	Психологическая																																										
1	2	3	4	5																																							
А	Б	В	Г																																								
А	Б	В	Г	5																																							
2	3	1	4																																								
	1 Обучение бытовым навыкам, эрготерапия																																										
	2 Лечебная физкультура, физиотерапия, массаж																																										
	3 Профорентация, обучение новым профессиям																																										
	4 Психокоррекция, консультирование, снятие стресса																																										

**Тестовые задания повышенной сложности**

**Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																																								
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между принципом реабилитации и его содержанием.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Принцип реабилитации</th> <th style="width: 15%;">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">А</td> <td>Раннее начало</td> </tr> <tr> <td align="center">Б</td> <td>Индивидуальный подход</td> </tr> <tr> <td align="center">В</td> <td>Комплексность</td> </tr> <tr> <td align="center">Г</td> <td>Непрерывность</td> </tr> </tbody> </table>	Принцип реабилитации	Содержание	А	Раннее начало	Б	Индивидуальный подход	В	Комплексность	Г	Непрерывность	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">А</th> <th style="width: 10%;">Б</th> <th style="width: 10%;">В</th> <th style="width: 10%;">Г</th> <th style="width: 10%;">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">А</td> <td align="center">Б</td> <td align="center">В</td> <td align="center">Г</td> <td align="center"></td> </tr> <tr> <td align="center"></td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	5	А	Б	В	Г							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">А</th> <th style="width: 10%;">Б</th> <th style="width: 10%;">В</th> <th style="width: 10%;">Г</th> <th style="width: 10%;">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">2</td> <td align="center">1</td> <td align="center">3</td> <td align="center">4</td> <td align="center"></td> </tr> <tr> <td align="center"></td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	5	2	1	3	4						
	Принцип реабилитации	Содержание																																									
	А	Раннее начало																																									
	Б	Индивидуальный подход																																									
В	Комплексность																																										
Г	Непрерывность																																										
А	Б	В	Г	5																																							
А	Б	В	Г																																								
А	Б	В	Г	5																																							
2	1	3	4																																								
	1 Учет возраста, пола, профессии пациента																																										
	2 Назначение ЛФК на 2-3 день после операции																																										
	3 Сочетание физиотерапии, массажа и психологической поддержки																																										
	4 Последовательное проведение лечения в стационаре, поликлинике и на дому																																										

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между видом осложнения и мерой его профилактики в реабилитационном процессе.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Осложнение		Мера профилактики		A	B	B	Г		A	B	B	Г	
	А	Пролежни	1	Адекватная нагрузка, использование ортопедической обуви						3	2	4	1	
	Б	Пневмония	2	Активизация пациента, дыхательная гимнастика										
	В	Тромбоз глубоких вен	3	Регулярное изменение положения тела, кожный уход										
Г	Контрактуры	4	Ранняя активизация, ЛФК, бинтование конечностей											

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	<p>Медицинская сестра при выполнении процедуры лечебной физкультуры заметила, что у пациента усилилась одышка и появилось головокружение. Какие действия медсестры являются верными? (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их).</p> <p>А. Прекратить занятие, уложить пациента, обеспечить доступ свежего воздуха.</p> <p>Б. Увеличить нагрузку, чтобы отвлечь пациента от неприятных ощущений.</p> <p>В. Успокоить пациента, измерить артериальное давление и пульс.</p> <p>Г. Ничего не делать, это нормальная реакция на физическую нагрузку.</p> <p>Д. Сообщить о произошедшем врачу или инструктору ЛФК.</p>				Ответ / ответы:					Ответ / ответы: А, В, Д				
					Аргумент / аргументы:					Аргумент / аргументы: Действия А и В направлены на немедленное обеспечение безопасности пациента и оценку его жизненных показателей. Сообщение врачу (Д) необходимо для коррекции дальнейшей программы реабилитации. Увеличение нагрузки (Б) категорически запрещено, так как может ухудшить состояние. Игнорирование симптомов (Г) недопустимо, так как они могут быть признаком осложнений.				

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				

<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.</p>	<p>Медицинская сестра отделения реабилитации использует компьютер для своей работы. Какие из перечисленных действий являются правильными</p> <p>А. Внести данные о проведенной процедуре ЛФК в электронную историю болезни пациента.</p> <p>Б. Распечатать для пациента памятку с комплексом домашних упражнений, найденную в интернете.</p> <p>В. Найти в электронной базе данные о предыдущих осмотрах пациента лечащим врачом.</p> <p>Г. Использовать мессенджер для передачи коллеге фотографии пациента с целью обсуждения техники выполнения упражнения.</p>	<p>Ответ / ответы:</p> <p>Аргумент / аргументы:</p>	<p>Ответ / ответы: А, Б, В</p> <p>Аргумент / аргументы: Действия А, Б и В напрямую связаны с использованием ИКТ для решения профессиональных задач: ведение документации, поиск и предоставление информации пациенту, работа с медицинскими базами данных. Действие Г нарушает принципы конфиденциальности и этики, так как передача персональных данных и фотографий пациентов через незащищенные мессенджеры запрещена.</p>
---	--	---	---

#### Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.</p>	<p>При работе с электронной медицинской картой (ЭМК) реабилитационного пациента медицинская сестра должна: (Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте).</p> <p>А. Регулярно вносить в ЭМК объективные данные о динамике состояния пациента (объем движений в суставе, переносимость нагрузки).</p> <p>Б. Оставить компьютер с открытой ЭМК без пароля, чтобы коллеги могли оперативно вносить данные.</p> <p>В. Использовать общий, легко запоминающийся пароль для доступа в систему вместе с коллегами.</p> <p>Г. Изучить в ЭМК записи врача-реабилитолога для понимания задач на текущий день.</p>	<p>Ответ / ответы:</p> <p>Аргумент / аргументы:</p>	<p>Ответ / ответы: А, Г</p> <p>Аргумент / аргументы: Действие А является прямой профессиональной обязанностью медсестры реабилитационного профиля. Действие Г соответствует принципу преемственности и командной работы. Действия Б и В являются грубым нарушением правил информационной безопасности и конфиденциальности персональных данных пациентов.</p>

#### Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

##### Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.</p>	<p>Задачи, которые решает ... в отделении реабилитации, используя информационные технологии (ИТ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение электронного дневника наблюдений за пациентом.</li> <li>2. Поиск и распечатка методических материалов и комплексов упражнений для разных заболеваний.</li> <li>3. Составление графиков процедур и работы кабинетов с помощью электронных таблиц.</li> <li>4. Онлайн-консультации с коллегами из других отделений по сложным случаям (с соблюдением этических норм).</li> </ol>	<p>Ответ:</p>	<p>Ответ: медицинская сестра</p>

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Перечень задач, которые решает эрготерапия в процессе реабилитации: 1. Восстановление утраченных навыков самообслуживания (одевание, прием пищи). 2. Развитие мелкой моторики и координации движений с помощью специальных тренажеров. 3. ... (трудотерапия). 4. Адаптация жилого пространства под нужды пациента.	Ответ:	Ответ: Подготовка к профессиональной деятельности

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Определение понятия "качество жизни" в контексте медицинской реабилитации. Качество жизни – это интегральная характеристика, включающая: ... , уровень его независимости и самостоятельности, характер социальных взаимоотношений и его субъективное восприятие своего положения в жизни.	Ответ:	Ответ: физическое и психологическое благополучие пациента

**Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4.1**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность действий медсестры при обучении пациента использованию костылей при ходьбе по лестнице. 1. Поднять здоровую ногу на ступеньку выше. 2. Поставить костыли на одну ступеньку выше. 3. Опереться на костыли и перенести на ступеньку больную ногу. 4. Убедиться в устойчивости положения.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
		<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>					<table border="1"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td> </tr> </table>	2	4
2	4	1	3						

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность оказания помощи и рекомендаций пациенту с синдромом диабетической стопы.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Научить пациента ежедневному осмотру стоп. 2. Рекомендовать ношение специальной ортопедической обуви. 3. Направить пациента к podiatrist (подиатру) для профессионального ухода. 4. Объяснить важность контроля уровня глюкозы в крови. 5. Научить правильной технике подстригания ногтей (прямо, без закругления).	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							<table border="1"> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td> </tr> </table>	4	1	5	3	2
4	1	5	3	2									

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1																	
Инструкция по выполнению задания	Текст задания					Поле для ответа			Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность измерения артериального давления пациенту. 1. Наложить манжету на плечо на 2-3 см выше локтевого сгиба. 2. Усадить или уложить пациента, обеспечив покой на 5-10 минут. 4.1 3. Нагнетать воздух в манжету до исчезновения пульсации + 30-40 мм рт. ст. 4. Выпускать воздух из манжеты со скоростью 2-3 мм рт. ст. в секунду. 5. Пропальпировать плечевую артерию в области локтевой ямки. 6. Зафиксировать показания систолического и диастолического давления.					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
						<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>									<table border="1"> <tr> <td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>6</td> </tr> </table>		
2	5	1	3	4	6												

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																																				
Инструкция по выполнению задания	Текст задания					Поле для ответа			Ключ к оцениванию																											
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между видом предварительного спортивного массажа и требованиями к его назначению. <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид массажа</th> <th colspan="3">Требования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Разминочный</td> <td>1</td><td colspan="2">Предстартовая апатия</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>Возбуждающий</td> <td>2</td><td colspan="2">Предстартовая лихорадка</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>Успокаивающий</td> <td>3</td><td colspan="2">Низкая температура воздуха</td> </tr> <tr> <td>Г</td><td>Согревающий</td> <td>4</td><td colspan="2">Замена разминки</td> </tr> </tbody> </table>					Вид массажа		Требования			А	Разминочный	1	Предстартовая апатия		Б	Возбуждающий	2	Предстартовая лихорадка		В	Успокаивающий	3	Низкая температура воздуха		Г	Согревающий	4	Замена разминки		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
						Вид массажа		Требования																												
						А	Разминочный	1	Предстартовая апатия																											
						Б	Возбуждающий	2	Предстартовая лихорадка																											
						В	Успокаивающий	3	Низкая температура воздуха																											
Г	Согревающий	4	Замена разминки																																	
<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г		<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г																						
А	Б	В	Г																																	
А	Б	В	Г																																	
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>								<table border="1"> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td> </tr> </table>			4	1	2	3																						
4	1	2	3																																	
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>								<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																												
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>								<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																												

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания					Поле для ответа			Ключ к оцениванию		
Прочитайте текст и установите	Установите соответствие между видом массажа и показанием к его					Запишите выбранные цифры под			Запишите выбранные цифры под		

соответствие.	применению в реабилитации.		соответствующими буквами:					соответствующими буквами:						
	Вид массажа		Показание к применению		A	B	B	Г		A	B	B	Г	
	A	Лечебный	1	Профилактика пролежней у лежачих больных						3	2	4	1	
	B	Точечный	2	Уменьшение болевого синдрома при остеохондрозе										
	B	Лимфодренажный	3	Снятие мышечного гипертонуса после инсульта										
	Г	Гигиенический	4	Уменьшение отека после травмы мягких тканей										

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1															
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между типом дыхательной гимнастики и заболеванием, в реабилитации которого она наиболее эффективно применяется.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Дыхательная гимнастика		Заболевание / Состояние		A	B	B	Г		A	B	B	Г	
		A	Метод бутейко	1	Реабилитация после пневмонии и бронхитов						2	1	3	4	
		B	Дыхание по Стрельниковой	2	Бронхиальная астма, обучение снижению гипервентиляции										
		B	Диафрагмальное дыхание	3	Состояние после операций на органах брюшной полости										
		Г	С использованием дыхательного тренажера	4	ХОБЛ, для тренировки дыхательных мышц										

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1												
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию	
Прочитайте текст, выберите правильный		При проведении занятий лечебной физкультурой (ЛФК) с пациентом				Ответ / ответы:					Ответ / ответы: А, В, Д	

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	пожилого возраста медицинская сестра должна: (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их). А. Начать занятие с разминки для разогрева мышц. Б. Использовать сложные координационные упражнения для поддержания когнитивных функций. В. Обеспечить достаточные паузы для отдыха между упражнениями. Г. Добиваться выполнения упражнений через боль для преодоления скованности. Д. Контролировать артериальное давление и пульс до и после занятия.	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Разминка (А) подготавливает сердечно-сосудистую и мышечную системы к нагрузке. Паузы для отдыха (В) необходимы из-за сниженных адаптационных возможностей пожилого организма. Контроль жизненных показателей (Д) обязателен для оценки переносимости нагрузки. Сложные упражнения (Б) могут привести к падению и травме. Упражнения через боль (Г) противопоказаны, так как боль – это сигнал о повреждении.
--	--	-----------------------	--

#### Тестовые задания повышенной сложности

<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Медицинская сестра проводит беседу с родственниками пациента, который перенес инфаркт миокарда и выписывается домой. Какие рекомендации по реабилитации будут правильными? (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их). А. Обеспечить пациенту строгий постельный режим в течение месяца. Б. Создать дома благоприятную психологическую обстановку. В. Следить за регулярным приемом пациентом назначенных лекарств. Г. Ограничить потребление жидкости для снижения нагрузки на сердце. Д. Поощрять ежедневные прогулки на свежем воздухе в спокойном темпе.	Ответ / ответы: Аргумент / аргументы:	Ответ / ответы: Б, В, Д Аргумент / аргументы: Психологический комфорт (Б) важен для recovery. Контроль приема лекарств (В) – основа вторичной профилактики. Дозированная ходьба (Д) – основной метод восстановления функции сердечно-сосудистой системы. Строгий постельный режим (А) вреден, так как приводит к детренированности. Ограничение жидкости (Г) не является универсальной рекомендацией и может привести к обезвоживанию; этот вопрос должен решать врач.

#### Тестовые задания высокой сложности

<b>Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	При уходе за пациентом с переломом шейки бедра, которому	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: А, Б, В, Д

<p>ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.</p>	<p>противопоказано оперативное лечение, медсестра планирует мероприятия по профилактике осложнений. Какие действия будут верными? (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их).</p> <p>А. Обучить пациента технике напрягать мышцы бедра и голени оперированной конечности.</p> <p>Б. Каждые 2 часа помогать пациенту поворачиваться на бок для смены положения тела.</p> <p>В. Рекомендовать обильное питье и включить в рацион продукты, богатые клетчаткой.</p> <p>Г. Для профилактики пневмонии ограничить дыхательные упражнения, чтобы не утомлять пациента.</p> <p>Д. Следить за состоянием кожи в области крестца, лопаток, пяток для раннего выявления пролежней.</p>	<p>Аргумент / аргументы:</p>	<p>Аргумент / аргументы: Изометрическое напряжение мышц (А) улучшает кровоток и предотвращает тромбоз. Смена положения (Б) и уход за кожей (Д) – основа профилактики пролежней. Диета и питье (В) предотвращают запоры. Дыхательные упражнения (Г) НЕОБХОДИМЫ для профилактики застойной пневмонии, особенно у лежачих больных, поэтому их ограничивать нельзя.</p>
---	---	------------------------------	---

**Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.</p>	<p>Перечень основных принципов лечебной физкультуры (ЛФК).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулярность и систематичность занятий.</li> <li>2. Постепенное увеличение физической ... .</li> <li>3. Разнообразие и комплексность упражнений (вовлечение различных групп мышц).</li> <li>4. Наличие этапности (вводный, основной, заключительный период занятия).</li> <li>5. Индивидуальный подход к каждому пациенту (диагностика, дозирование)</li> </ol>	<p>Ответ:</p>	<p>Ответ: нагрузки</p>

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
<p>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.</p>	<p>План беседы медицинской сестры с пациентом по профилактике повторного инсульта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разъяснение важности постоянного приема антиагрегантов/антикоагулянтов.</li> <li>2. Обсуждение принципов гиполипидемической диеты (...).</li> <li>3. Обучение основам самоконтроля при стрессе (техники глубокого дыхания, релаксации).</li> <li>4. Обсуждение необходимости отказа от курения и ограничения употребления алкоголя.</li> <li>5. Рекомендация регулярно контролировать артериальное давление.</li> </ol>	<p>Ответ:</p>	<p>Ответ: снижение холестерина</p>

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	<p>План реабилитационных мероприятий для пациента с ожогом кисти после стабилизации общего состояния.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ежедневная ... .</li> <li>Активная и пассивная лечебная гимнастика для всех суставов кисти для сохранения подвижности.</li> <li>Физиотерапевтические процедуры (например, ультразвук с гидрокортизоновой мазью для профилактики рубцевания).</li> <li>Работа с эрготерапевтом для восстановления навыков мелкой моторики и самообслуживания.</li> <li>Ношение компрессионного трикотажа (перчатки) для профилактики гипертрофических рубцов.</li> </ol>	<p>Ответ:</p>	<p>Ответ: самодиагностика изменений и смена асептической повязки</p>

**Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4.2**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Установите правильную последовательность подготовки пациента к проведению процедуры лечебной гимнастики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Объяснить пациенту цель и ход предстоящей процедуры.</li> <li>Проветрить помещение.</li> <li>Помочь пациенту занять необходимое исходное положение.</li> <li>Уточнить у пациента самочувствие и отсутствие противопоказаний к занятию.</li> <li>Подготовить необходимые средства ухода (полотенце, воду).</li> </ol>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table>						<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">3</td> </tr> </table>	2	1	4	5	3
2	1	4	5	3									

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Установите последовательность мероприятий по уходу для профилактики пролежней у лежачего пациента.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ежедневный осмотр кожных покровов в местах костных выступов.</li> <li>Использование противопролежневых матраса.</li> <li>Регулярное изменение положения тела пациента (каждые 2 часа).</li> <li>Поддерживание кожи в чистоте и сухости.</li> <li>Применение камфорного спирта для протирания участков гиперемии.</li> </ol>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table>						<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> </tr> </table>	2	1	3	4	5
2	1	3	4	5									

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания					Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность при проведении сеанса общего лечебного массажа (исходное положение - лежа на животе) : 1. Воротниковая зона 2. Спина и пояснично-ягодичная область 3. Бедро первой ноги 4. Голень, ахилл, подошва первой ноги 5. Бедро второй ноги 6. Голень, ахилл, подошва второй ноги					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания					Поле для ответа			Ключ к оцениванию		
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между видом реабилитационной процедуры и ее основной целью.					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	Вид процедуры		Основная цель								
	А	Лечебный массаж	1	Уменьшение болевого синдрома, снятие отека и воспаления							
	Б	Лечебная гимнастика	2	Улучшение крово- и лимфообращения в зоне воздействия							
В	Физиотерапия	3	Укрепление мышечного корсета, восстановление силы мышц								

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания					Поле для ответа			Ключ к оцениванию		
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между видом массажа и его продолжительностью.					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	Вид массажа		Продолжительность								
	А	общий	1	20-30 минут							
	Б	местный	2	5-10 минут							
В	сегментарный	3	1 час								

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																																									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа		Ключ к оцениванию																																				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между типом нарушения у пациента и рекомендуемым вспомогательным устройством для передвижения.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Нарушение</th> <th>Вспомогательное устройство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Незначительная слабость, необходимость в дополнительной опоре</td> <td>1 Ходунки</td> </tr> <tr> <td>Б Необходимость в полном разгрузке одной нижней конечности</td> <td>2 Трость</td> </tr> <tr> <td>В Выраженная слабость, нарушение координации, двусторонняя поддержка</td> <td>3 Костыли подмышечные</td> </tr> <tr> <td>Г Нарушение равновесия</td> <td>4 Костыли с опорой на предплечье (канадки)</td> </tr> </tbody> </table>	Нарушение	Вспомогательное устройство	А Незначительная слабость, необходимость в дополнительной опоре	1 Ходунки	Б Необходимость в полном разгрузке одной нижней конечности	2 Трость	В Выраженная слабость, нарушение координации, двусторонняя поддержка	3 Костыли подмышечные	Г Нарушение равновесия	4 Костыли с опорой на предплечье (канадки)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		А	Б	В	Г							<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		А	Б	В	Г							2	3	1	4	
	Нарушение	Вспомогательное устройство																																							
	А Незначительная слабость, необходимость в дополнительной опоре	1 Ходунки																																							
	Б Необходимость в полном разгрузке одной нижней конечности	2 Трость																																							
В Выраженная слабость, нарушение координации, двусторонняя поддержка	3 Костыли подмышечные																																								
Г Нарушение равновесия	4 Костыли с опорой на предплечье (канадки)																																								
А	Б	В	Г																																						
А	Б	В	Г																																						
2	3	1	4																																						

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1				
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа		Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	<p>При проведении пассивной гимнастики пациенту с парезом правой руки медицинская сестра должна: (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их).</p> <p>А. Предложить пациенту полностью расслабить конечность.  Б. Выполнять движения в суставах с максимальной возможной амплитудой.  В. Следить за реакцией пациента на процедуру.  Г. Выполнять движения медленно и плавно.  Д. Проводить процедуру сразу после приема пищи пациента.</p>	<p>Ответ / ответы:</p> <p>Аргумент / аргументы:</p>		<p>Ответ / ответы: А, В, Г</p>
		<p>Аргумент / аргументы: При пассивной гимнастике необходимо полное расслабление мышц пациента (А) для эффективности и безопасности. Движения должны быть медленными и плавными (Г), чтобы не травмировать суставы и связки. Постоянный контроль за реакцией пациента (В) (появление боли, дискомфорта) обязателен. Движения выполняются в физиологических пределах, а не с максимальной амплитудой (Б – неверно), чтобы не навредить. Процедуру проводят не ранее чем через 30-40 минут после еды (Д – неверно).</p>		

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	<p>Медицинская сестра проводит занятие по ЛФК с пациентом после эндопротезирования тазобедренного сустава. Какие действия сестры являются правильными? (Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте).</p> <p>А. Разрешить пациенту сидеть на низком стуле для удобства.</p> <p>Б. Следить, чтобы пациент не сгибал оперированную ногу в тазобедренном суставе более чем на 90 градусов.</p> <p>В. Научить пациента пользоваться помощью при надевании носков и обуви.</p> <p>Г. Рекомендовать спать на оперированном боку.</p> <p>Д. Научить пациента правильно садиться на кровать и вставать с нее.</p>	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: Б, В, Д
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: После эндопротезирования существуют строгие ограничения для профилактики вывиха протеза: запрещено сгибание более 90° (Б), сидение на низких поверхностях (А – неверно), сон на оперированном боку (Г – неверно) в раннем периоде. Медсестра обязана обучить пациента правилам самообслуживания с помощью вспомогательных устройств (В) и технике безопасного перемещения (Д).

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	<p>У пациента после инсульта наблюдается спастический гемипарез правых конечностей. Какие рекомендации для медицинской сестры по уходу за пациентом и positioning (приданию положения) во время его отдыха будут верными? (Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте).</p> <p>А. Укладывать пораженную руку на подушку в положении отведения и супинации.</p> <p>Б. Класть мягкий валик в кулак пораженной руки для профилактики контрактур.</p> <p>В. Укладывать пациента преимущественно на здоровый бок.</p> <p>Г. Использовать мягкий валик под коленный сустав пораженной ноги для удобства.</p> <p>Д. Регулярно проводить пассивную гимнастику для пораженных конечностей.</p>	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: А, Б, Д
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: При спастическом парезе правильное positioning крайне важно для снижения тонуса и профилактики контрактур: отведение и супинация руки (А), валик в кисти (Б) предотвращают сгибательную контрактуру. Пассивная гимнастика (Д) поддерживает функцию суставов. Укладка на здоровый бок (В) не является основной, важно менять положение. Валик под колено (Г) неверен, так как это способствует сгибательной контрактуре в коленном суставе; ногу следует стараться располагать в разогнутом положении.

**Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	<p>Перечень общих правил проведения занятий по лечебной физкультуре (ЛФК). Медсестра должна:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролировать состояние пациента до, во время и после процедуры.</li> <li>2. Следить за правильным и ритмичным дыханием пациента во время выполнения упражнений.</li> <li>3. Начинать занятие с простых упражнений (разминки) и постепенно переходить к более сложным.</li> <li>4. Чередовать упражнения для разных групп мышц, избегая переутомления пациента.</li> <li>5. Заканчивать занятие упражнениями на ... и нормализацию дыхания.</li> </ol>	Ответ:	Ответ: расслабление
--	--	--------	---------------------

#### Тестовые задания повышенной сложности

<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	<p>Алгоритм действий медицинской сестры при проведении процедуры лечебного массажа спины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уложить пациента в ... , подложив валик под голеностопные суставы.</li> <li>2. Обработать руки антисептиком.</li> <li>3. Осмотреть кожные покровы пациента на наличие повреждений, раздражений, сыпи.</li> <li>4. Нанести на кожу пациента массажное масло или крем для обеспечения лучшего скольжения рук.</li> <li>5. Уточнить у пациента отсутствие болевых ощущений в области воздействия.</li> <li>6. Начать массаж с приемов поглаживания.</li> </ol>	Ответ:	Ответ: удобное положение на животе

#### Тестовые задания высокой сложности

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	План беседы медицинской сестры с родственниками лежачего пациента по обучению их технике безопасного перемещения пациента в кровати: 1. Объяснить важность использования приёмов биомеханики ... 2. Показать, как правильно подложить скользящую простыню (подкладную ткань). 3. Продемонстрировать, как нужно согнуть ноги пациента в коленях для облегчения перемещения. 4. Объяснить и показать, что тянуть пациента за плечи или руки нельзя во избежание вывихов и повреждений кожи. 5. Отработать на практике команды, которые ухаживающий будет подавать пациенту для синхронизации усилий (например, «согните ноги в коленях», «помогите мне, упритесь стопами»). 6. Обучить последовательности движений при переворачивании пациента на бок.	Ответ:	Ответ: для предотвращения травм спины у ухаживающего
--	---	--------	--

**Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4.6**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности  
Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1												
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность действий младшей медицинской сестры при утреннем туалете лежачего пациента. 1. Умыть лицо, шею и руки пациента. 2. Подготовить необходимые средства ухода (таз, воду, полотенце, мыло). 3. Попросить пациента повернуться на бок и провести гигиену спины и крестца. 4. Спросить пациента о его самочувствии. 5. Сменить нательное белье и постель (при необходимости). 6. Убрать средства ухода, помочь пациенту занять удобное положение.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6					
Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2												
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность действий при пассивной разработке сустава пациенту после инсульта. 1. Объяснить пациенту ход предстоящей процедуры.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5					

2. Получить информированное согласие пациента.
3. Уложить пациента в удобное положение, обеспечив доступ к суставу.
4. Медленно и плавно, без рывков, выполнить движения в суставе по всем физиологическим осям.
5. Спросить о ощущениях пациента, прекратить процедуру при возникновении боли.

### Тестовые задания повышенной сложности

#### Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность действий при подмывании лежачего пациента. 1. Надеть перчатки, подстелить под таз пациента клеенку и пеленку. 2. Приподнять таз пациента, подложив судно. 3. Смочить салфетку в теплой воде и обработать промежность движением спереди назад. 4. Убедиться, что вода теплая (примерно 35-37°C). 5. Насухо вытереть кожу промокательными движениями. 6. Обработать кожные складки защитным кремом.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:										
		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>							<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">6</td> </tr> </table>	4	1	2	3
4	1	2	3	5	6								

#### Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность подготовки пациента к прогулке на улице в холодное время года. 1. Помочь пациенту надеть верхнюю одежду и обувь. 2. Уточнить у пациента его самочувствие и желание выйти на прогулку. 3. Оценить погодные условия (температуру, ветер). 4. Предложить пациенту воспользоваться туалетом. 5. Проверить, достаточно ли тепло пациент одет. 6. Сопроводить пациента до улицы.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:										
		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>							<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">6</td> </tr> </table>	3	2	4	1
3	2	4	1	5	6								

### Тестовые задания высокой сложности

#### Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность действий при обнаружении у лежачего пациента участка покраснения (гиперемии) на коже крестца (I стадия пролежня).	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:										
		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>							<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	2	5	6
1	2	5	6	4	3								

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Немедленно сообщить старшей медицинской сестре или врачу.</li> <li>2. Исключить любое давление на этот участок (подложить противопролежневый круг).</li> <li>3. Обработать кожу сухим антисептиком (например, 1% р-ром бриллиантового зеленого).</li> <li>4. Обработать кожу камфорным спиртом.</li> <li>5. Обработать участок стерильным физиологическим раствором.</li> <li>6. Аккуратно промокнуть кожу насухо мягкой салфеткой.</li> </ol>		
--	--	--	--

**Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию												
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность действий при проведении пассивной гимнастики для парализованной конечности. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснить пациенту ход процедуры, попросить его расслабиться.</li> <li>2. Поддерживать конечность под всеми суставами.</li> <li>3. Выполнить медленные, плавные движения в каждом суставе в полном физиологическом объеме.</li> <li>4. Провести осмотр кожи конечности на наличие отеков, повреждений.</li> <li>5. Помочь пациенту занять удобное положение.</li> <li>6. Зафиксировать проведенную процедуру в документации.</li> </ol>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="1283 542 1738 574"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="1738 542 2190 574"> <tr> <td>5</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>6</td> </tr> </table>	5	1	4	2	3	6
5	1	4	2	3	6										

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Тестовые задания базовой сложности**

**Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию																																												
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между понятием и его определением в реабилитации. <table border="1" data-bbox="506 1018 1178 1425"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Реабилитация</td> <td>1</td> <td>Восстановление бытовых навыков пациента</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Адаптация</td> <td>2</td> <td>Комплекс мер для восстановления утраченных функций</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Социальная реабилитация</td> <td>3</td> <td>Приспособление пациента к новым условиям жизни</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Трудовая реабилитация</td> <td>4</td> <td>Восстановление профессиональных навыков пациента</td> </tr> </tbody> </table>				Понятие		Определение		А	Реабилитация	1	Восстановление бытовых навыков пациента	Б	Адаптация	2	Комплекс мер для восстановления утраченных функций	В	Социальная реабилитация	3	Приспособление пациента к новым условиям жизни	Г	Трудовая реабилитация	4	Восстановление профессиональных навыков пациента	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1283 1050 1664 1238"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г							Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1738 1050 2119 1238"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td> </tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г		2	3	1	4	
Понятие		Определение																																																				
А	Реабилитация	1	Восстановление бытовых навыков пациента																																																			
Б	Адаптация	2	Комплекс мер для восстановления утраченных функций																																																			
В	Социальная реабилитация	3	Приспособление пациента к новым условиям жизни																																																			
Г	Трудовая реабилитация	4	Восстановление профессиональных навыков пациента																																																			
А	Б	В	Г																																																			
А	Б	В	Г																																																			
2	3	1	4																																																			

**Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между видом двигательного режима и его характеристикой.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	Двигательный режим		Характеристика		A	B	B	Г		A	B	B	Г	
	A	Строгий постельный	1	Разрешено сидеть на кровати, спустив ноги, есть за прикроватным столиком						2	1	4	3	
	B	Постельный	2	Запрещены любые активные движения										
	B	Палатный	3	Разрешено ходить по палате и в пределах отделения										
Г	Общий	4	Разрешено самостоятельно ходить в туалет, столовую											

#### Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между видом реабилитационного, лечебно-профилактического метода и его содержанием.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	Метод		Содержание		A	B	B	Г		A	B	B	Г	
	A	кинезитерапия	1	лечение грязями						3	4	1	2	
	B	бальнеотерапия	2	лечение морским климатом, купаниями, воздушными ваннами										
	B	пелоидотерапия	3	лечение движением										
Г	талассотерапия	4	лечение минеральными водами											

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 2														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между видом осложнения и мерой его профилактики.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	Осложнение		Мера профилактики		A	B	B	Г		A	B	B	Г	
	A	Контрактура	1	Регулярная смена положения тела, массаж, ЛФК										

	Б	Пневмония	2	Дыхательная гимнастика, перкуссионный массаж грудной клетки							3	2	1	4	
	В	Атрофия мышц	3	Ранняя активизация, пассивная и активная гимнастика											
	Г	Пролежни	4	Правильное positioning, использование валиков, противопролежневых матрацев											

### Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1															
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между средством ухода и ситуацией его применения.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Средство ухода		Ситуация применения											
		А	Противопролежневый матрац	1	Недержание мочи у пациента	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г	
		Б	Мочеприемник	2	Профилактика пролежней у всех лежачих пациентов						2	1	4	3	
		В	Подушка-подкладка	3	Профилактика контрактур стопы										
		Г	Ортез на голеностопный сустав	4	Профилактика пролежней на пятках, локтях										

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2															
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между нарушением у пациента и рекомендуемым положением (positioning) для его коррекции.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Нарушение		Рекомендуемое положение											
		А	Сгибательная контрактура коленного сустава	1	Укладка на животе с валиком под голеностопными суставами	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г	
		Б	Пронационная контрактура кисти	2	Валик в ладони, шина для фиксации кисти в физиологическом положении						4	2	3	1	

	В	Сгибательная контрактура тазобедренного сустава	3	Положение на спине с валиком под коленным суставом		
	Г	Подошвенное сгибание стопы	4	Положение на спине валик под коленный сустав не подкладывать!		

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**

**Тестовые задания базовой сложности**

**Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	При проведении утреннего туалета лежащему пациенту младшая медицинская сестра должна: (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их). А. Использовать резиновые перчатки. Б. Подмывать пациента спереди назад. В. Для мытья спины использовать жесткую мочалку. Г. После мытья насухо вытереть кожу, особенно в складках. Д. Обработать кожные складки гигиеническим маслом или кремом.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: А, Б, Г, Д
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Перчатки (А) необходимы для защиты пациента и медработника. Подмывание спереди назад (Б) предотвращает занос инфекции из ануса в мочеполовые пути. Кожу после мытья необходимо тщательно просушить (Г) и увлажнить кремом (Д) для профилактики опрелостей и пролежней. Жесткая мочалка (В) может травмировать кожу, поэтому ее использование недопустимо.

**Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Какие действия младшей медицинской сестры способствуют профилактике пролежней у лежачего пациента? (Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте). А. Ежедневный осмотр кожных покровов. Б. Использование резинового судна. В. Применение противопролежневого матраца. Г. Растирание кожи камфорным спиртом на участках покраснения. Д. Изменение положения тела пациента каждые 2 часа.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: А, В, Д
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Осмотр (А) позволяет выявить начальные признаки пролежней. Противопролежневый матрац (В) и регулярная смена положения (Д) устраняют постоянное давление на ткани. Растирание покрасневших участков (Г) запрещено, так как это дополнительно травмирует кожу. Резиновое судно (Б) может вызывать сдавление и влажность, поэтому его нужно использовать правильно, подкладывая пеленку.

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	<p>Пациенту назначена дозированная прогулка. Какие действия младшей медицинской сестры являются правильными? (Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте).</p> <p>А. Разрешить пациенту гулять одному, если он себя хорошо чувствует.</p> <p>Б. Контролировать пульс и артериальное давление до и после прогулки.</p> <p>В. Предложить пациенту посидеть на скамейке, если он почувствовал усталость.</p> <p>Г. Настаивать на завершении прогулки, даже если пациент хочет пройти еще.</p> <p>Д. Выбрать для прогулки ровную, безветренную местность.</p>	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: Б, В, Д
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Контроль жизненных показателей (Б) обязателен для оценки переносимости нагрузки. Необходимо обеспечить условия для отдыха (В) и безопасность маршрута (Д). Пациента нельзя отпускать одного (А), так как его состояние может внезапно ухудшиться. Задача сестры – мотивировать, а не заставлять (Г); продолжительность прогулки увеличивается постепенно.

<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	<p>При кормлении ослабленного пациента младшая медицинская сестра должна: (Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте).</p> <p>А. Придать пациенту полусидячее положение.</p> <p>Б. Кормить пациента быстро, чтобы еда не остыла.</p> <p>В. Использовать только жидкую пищу.</p> <p>Г. Предлагать питье после нескольких ложек твердой пищи.</p> <p>Д. Следить за глотанием пациента.</p>	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: А, Г, Д
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Полусидячее положение (А) предотвращает аспирацию. Необходимо давать запить (Г) и внимательно следить за глотанием (Д) для профилактики поперхивания. Кормить нужно медленно, небольшими порциями (Б – неверно). Пища должна быть разнообразной консистенции, соответствующей назначенной диете (В – неверно).

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	У пациента после инсульта повысилась температура до 38.1°C, он вялый,	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: Б, Г, Д

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	отказывается от еды. Какие действия младшей медицинской сестры являются правильными? (Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте). А. Самостоятельно дать пациенту жаропонижающее из домашней аптечки. Б. Немедленно сообщить о состоянии пациента старшей медицинской сестре или врачу. В. Укрыть пациента теплым одеялом. Г. Предложить пациенту теплое обильное питье. Д. Измерить частоту дыхания и пульса.	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Повышение температуры у ослабленного пациента – тревожный симптом, о котором немедленно сообщить медицинскому персоналу (Б). До прихода врача можно предложить обильное питье (Г) для профилактики обезвоживания и измерить витальные функции (Д) для более полной информации. Самостоятельно давать лекарства (А) категорически запрещено. Укутывать пациента (В) при температуре нельзя, это может спровоцировать ее дальнейший подъем.
--	---	-----------------------	---

**Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	При уходе за пациентом с трахеостомой младшая медицинская сестра должна: (Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте). А. Самостоятельно извлекать и очищать внутреннюю канюлю трахеостомической трубки. Б. Следить за влажностью воздуха в палате. В. Сообщать врачу о появлении мокроты с примесью крови. Г. Обрабатывать кожу вокруг стомы антисептическими растворами. Д. Промывать трахеостомическую трубку перекисью водорода.	<p>Ответ / ответы:</p> <p>Аргумент / аргументы:</p>	<p>Ответ / ответы: Б, В, Г</p> <p>Аргумент / аргументы: Увлажнение воздуха (Б) предотвращает образование плотных корок в трахее. Кровь в мокроте (В) – опасный симптом, о котором 必须 сообщить врачу. Обработка кожи вокруг стомы (Г) предотвращает раздражение и инфицирование. Извлекать и промывать внутреннюю канюлю (А, Д) имеет право только специально обученный персонал (врач, процедурная сестра), так как это сложная манипуляция.</p>

**Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение**

**Тестовые задания базовой сложности**

**Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Перечень принципов реабилитации. 1. Раннее начало. 2. Комплексность. 3. Непрерывность и преемственность. 4. Этапность. 5. Активное ... 6. Индивидуальный подход.	Ответ:	Ответ: участие пациента

**Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Алгоритм действий при ... лежачему пациенту "влажным" способом: 1. Повернуть пациента на бок, отодвинуть подушку. 2. Скатать свободную часть грязной простыни по длине до спины пациента. 3. Расстелить чистую простыню на освободившейся части кровати и скатать ее валиком до спины пациента. 4. Аккуратно повернуть пациента на другой бок через валик, чтобы он оказался на чистой простыне. 5. Расправить все складки на чистой простыне.	Ответ:	Ответ: смене постельного белья

#### Тестовые задания повышенной сложности

##### Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Перечень параметров, которые младшая медицинская сестра должна ежедневно отслеживать и сообщать врачу или старшей медицинской сестре у лежачего пациента. 1. Значения ... 2. Температура тела. 3. Характер и количество выделенной мочи (диурез). 4. Характер стула. 5. Состояние кожных покровов (особенно в местах костных выступов). 6. Наличие отеков.	Ответ:	Ответ: артериального давления и пульса

##### Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Алгоритм проведения перкуSSIONного массажа для профилактики застойной пневмонии. 1. Усадить пациента или придать ему полусидячее положение. 2. Оголить грудную клетку пациента. 3. Ладонью, сложенной "лодочкой", производить ритмичные похлопывающие движения по грудной клетке (избегая области позвоночника и сердца). 4. Массаж начинать с ... 5. Попросить пациента хорошо откашляться после процедуры.	Ответ:	Ответ: нижних отделов легких, постепенно перемещаясь вверх

#### Тестовые задания высокой сложности

##### Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
----------------------------------	---------------	-----------------	-------------------

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	<p>Перечень признаков, при появлении которых у пациента во время проведения процедуры (ЛФК, прогулки, массажа) младшая медицинская сестра ... :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Резкая бледность или цианоз (посинение) кожных покровов.</li> <li>2. Жалобы на сильную боль.</li> <li>3. Одышка, затрудненное дыхание.</li> <li>4. Резкое повышение или падение артериального давления, учащение пульса более 100-120 уд/мин или его урежение.</li> <li>5. Появление тошноты, рвоты.</li> <li>6. Спутанность сознания, головокружение.</li> </ol>	Ответ:	Ответ: должна немедленно прекратить процедуру и сообщить врачу
--	---	--------	--

**Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	<p>План беседы младшей медицинской сестры ... :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснить важность регулярной смены положения тела.</li> <li>2. Показать технику проведения гигиенических процедур.</li> <li>3. Обучить правилам кормления и отпаивания пациента.</li> <li>4. Показать, как проводить простейшую пассивную гимнастику для конечностей для профилактики контрактур.</li> <li>5. Рассказать, на какие тревожные симптомы (пролежни, температура, кашель) необходимо обращать внимание и когда срочно обращаться к врачу.</li> <li>6. Объяснить важность психологической поддержки и общения с пациентом.</li> </ol>	Ответ:	Ответ: с родственниками лежачего пациента по обучению их правилам ухода на дому

**Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-4**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности**

**Тестовые задания базовой сложности**

**Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Установите последовательность инструктажа пациента по мероприятиям в Phase I (стационарной) кардиологической реабилитации пациента после неосложненного инфаркта миокарда.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дыхательная гимнастика, упражнения для мелких суставов кистей и стоп.</li> <li>2. Присаживание в кровати с опущенными ногами.</li> <li>3. Ходьба по палате.</li> <li>4. Строгий постельный режим.</li> <li>5. Ходьба по коридору до 200 метров.</li> </ol>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1288 1197 1668 1236"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>						<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1736 1197 2116 1236"> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td> </tr> </table>	4	1	2	3	5
4	1	2	3	5									

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1												
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность действий медицинского работника при обучении пациента с переломом шейки бедра пользованию костылями. 1. Обучить пациента правильно подбирать высоту и держать костыли. 2. Обучить пациента вставать и садиться с опорой на костыли. 3. Обучить пациента ходьбе по ровной поверхности. 4. Оценить физическую готовность пациента и силу мышц верхних конечностей. 5. Обучить пациента преодолению препятствий (ступеньки, пороги).				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
					<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1												
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность оказания первой помощи при закрытом переломе конечности. 1. Обеспечить покой поврежденной конечности. 2. Дать пострадавшему обезболивающее средство (при наличии и отсутствии аллергии). 3. Наложить шину для иммобилизации. 4. Оценить обстановку и убедиться в безопасности. 5. Вызвать скорую медицинскую помощь. 6. Приложить холод к месту травмы.				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
					<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа			Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между видом реабилитации и её основным содержанием.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	Вид реабилитации		Содержание											
	A	Медицинская	1	Обучение профессиональным навыкам, профориентация	A	B	B	Г	<input type="text"/>	A	B	B	Г	<input type="text"/>
	B	Профессиональная	2	Психологическая коррекция, counseling	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	1	4	2	<input type="text"/>
B	Социальная	3	ЛФК, физиотерапия, массаж, эрготерапия	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Г	Психологическая	4	Обеспечение социальной адаптации и бытовой независимости
---	-----------------	---	--

### Тестовые задания повышенной сложности

#### Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																															
Прочитайте текст и установите соответствие.	Соотнесите представленные медицинские учреждения и этапы медицинской реабилитации на которых они могут быть задействованы по приказу Минздрава РФ № 788н.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учреждение</th> <th>Этап</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А стационар</td> <td>1 3 этап</td> </tr> <tr> <td>Б санаторий</td> <td>2 2, 3 этап</td> </tr> <tr> <td>В дневной стационар</td> <td>3 1, 2 этап</td> </tr> </tbody> </table>	Учреждение	Этап	А стационар	1 3 этап	Б санаторий	2 2, 3 этап	В дневной стационар	3 1, 2 этап	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В								<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В			3	2	1		
				Учреждение	Этап																													
				А стационар	1 3 этап																													
				Б санаторий	2 2, 3 этап																													
В дневной стационар	3 1, 2 этап																																	
А	Б	В																																
А	Б	В																																
3	2	1																																

### Тестовые задания высокой сложности

#### Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																																	
Прочитайте текст и установите соответствие.	Сопоставьте название отдельных методов лечения остеоартроза и примеры краткого содержания метода.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																	
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А образование больных</td> <td>1 мази, гели</td> </tr> <tr> <td>Б уменьшение воздействия механических факторов</td> <td>2 тепло, холод</td> </tr> <tr> <td>В локальная физиотерапия</td> <td>3 снижение веса</td> </tr> <tr> <td>Г локальная терапия</td> <td>4 обучение самостоятельно справляться с болью, телефонные контакты</td> </tr> </tbody> </table>	Метод	Содержание	А образование больных	1 мази, гели	Б уменьшение воздействия механических факторов	2 тепло, холод	В локальная физиотерапия	3 снижение веса	Г локальная терапия	4 обучение самостоятельно справляться с болью, телефонные контакты	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г							<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г		4	3	2	1	
				Метод	Содержание																															
				А образование больных	1 мази, гели																															
				Б уменьшение воздействия механических факторов	2 тепло, холод																															
В локальная физиотерапия	3 снижение веса																																			
Г локальная терапия	4 обучение самостоятельно справляться с болью, телефонные контакты																																			
А	Б	В	Г																																	
А	Б	В	Г																																	
4	3	2	1																																	

### Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

#### Тестовые задания базовой сложности

#### Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Медицинская сестра при уходе за пациентом после инсульта для	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: А, Б, Г, Д

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	профилактики контрактур и пролежней должна: (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их). А. Проводить пассивную гимнастику парализованных конечностей. Б. Укладывать конечности в физиологическое положение с помощью валиков и подушек. В. Как можно реже менять положение пациента в постели, чтобы не беспокоить его. Г. Использовать противопролежневый матрас. Д. Обрабатывать кожу камфорным спиртом для улучшения кровообращения.	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Пассивная гимнастика (А) и придание физиологического положения (Б) – основные методы профилактики контрактур. Противопролежневый матрас (Г) и обработка кожи камфорным спиртом (Д) улучшают микроциркуляцию и предотвращают образование пролежней. Частая смена положения тела ( every 2 hours) является золотым стандартом, поэтому вариант (В) неверен.
--	---	-----------------------	---

#### Тестовые задания повышенной сложности

<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	При работе с пациентом, перенесшим ампутацию нижней конечности, важными задачами медицинской сестры являются: (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их). А. Ежедневно туго бинтовать культю эластичным бинтом для формирования правильной формы. Б. Следить за состоянием кожи культи для предупреждения воспаления. В. Напоминать пациенту о необходимости сохранять неподвижное положение для снижения фантомных болей. Г. Обучить пациента упражнениям для укрепления мышц плечевого пояса и сохранной конечности. Д. Оказывать психологическую поддержку, поощрять общение с пациентами, успешно прошедшими протезирование.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: А, Б, Г, Д
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Бинтование культи (А) необходимо для ее формирования и уменьшения отека. Контроль за кожей (Б) предотвращает инфекции. Упражнения (Г) готовят пациента к использованию костылей и протеза. Психологическая поддержка (Д) критически важна для адаптации. Вариант (В) неверен, так как дозированная двигательная активность, наоборот, способствует снижению фантомных болей.

#### Тестовые задания высокой сложности

<b>Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	При планировании сестринского ухода за пациентом с ожоговой болезнью	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: А, Б, Г, Д

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	в реабилитационном периоде необходимо: (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их). А. Обучать пациента технике наложения компрессионного трикотажа для профилактики рубцов. Б. Проводить мероприятия по коррекции контрактур (ЛФК, положение в кровати). В. Обрабатывать заживающие поверхности жирными мазями для лучшего питания кожи. Г. Обеспечивать высококалорийную диету с повышенным содержанием белка. Д. Оказывать психологическую поддержку для адаптации к изменению внешности.	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Компрессионный трикотаж (А) и борьба с контрактурами (Б) – ключевые направления в реабилитации ожоговых больных. Высокобелковая диета (Г) необходима для восстановления тканей. Психологическая поддержка (Д) крайне важна. Обработка жирными мазями (В) может быть противопоказана, так как создает пленку, препятствующую дыханию кожи и оттоку экссудата; чаще используются специальные кремы на водной основе.
--	---	-----------------------	--

**Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Реабилитационный потенциал – это комплексная оценка, включающая: 1. Состояние физического здоровья и функциональных возможностей пациента. 2. Психологическое и эмоциональное состояние пациента, его мотивация к выздоровлению. 3. Социально-бытовые условия и поддержка со стороны семьи. 4. Возможности и ресурсы самого ... учреждения.	Ответ:	Ответ: лечебно-профилактического

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Основными принципами реабилитации являются: ... , комплексность, непрерывность, индивидуальный подход, активное участие пациента (мотивация), социальная направленность.	Ответ:	Ответ: раннее начало

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Эрготерапия – это направление реабилитации, целью которого является максимально возможное ... через специально организованную деятельность (трудотерапию), направленную на развитие утраченных функций и адаптацию к окружающей среде.	Ответ:	Ответ: восстановление самостоятельности человека в быту и обществе

**Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-5**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности  
Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность из представленных этапов реабилитационного процесса. 1. Экспертиза эффективности реабилитации и определение степени восстановления.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
		<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>					<table border="1"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td> </tr> </table>	4	2
4	2	3	1						

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность проведения занятия по кинезитерапии с пациентом после эндопротезирования тазобедренного сустава. 1. Основная часть: выполнение специальных упражнений для укрепления мышц бедра и ягодиц.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
		<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>					<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td> </tr> </table>	3	1
3	1	4	2						

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность действий при проведении базовой сердечно-лёгочной реанимации (СЛР) взрослому. 1. Запрокинуть голову, приподнять подбородок, открыть рот. 2. Начать непрямой массаж сердца: 30 надавливаний на грудную клетку.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:										
		<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>							<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>6</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td> </tr> </table>	3	4	6	1
3	4	6	1	2	5								

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия  
Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1</b>																															
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																												
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между представленным видом реабилитации и его основным содержанием.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table border="1"> <tr> <th>Вид реабилитации</th> <th>Содержание</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Физическая</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Профессиональная</td> </tr> </table>			Вид реабилитации	Содержание	А	Физическая	Б	Профессиональная	<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>											<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>										
	Вид реабилитации			Содержание																											
А	Физическая																														
Б	Профессиональная																														
<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Обучение новым профессиям, трудоустройство</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Восстановление бытовых навыков, самообслуживания</td> </tr> </table>	1	Обучение новым профессиям, трудоустройство	2	Восстановление бытовых навыков, самообслуживания	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г							<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td> </td> </tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г		3	1	2	4						
1	Обучение новым профессиям, трудоустройство																														
2	Восстановление бытовых навыков, самообслуживания																														
А	Б	В	Г																												
А	Б	В	Г																												
3	1	2	4																												

	В	Социальная	3	ЛФК, массаж, преформированные и природные факторы		
	Г	Психологическая	4	Коррекция психологического состояния, мотивация		

### Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																	
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между представленным принципом реабилитации и его кратким описанием.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		Принцип реабилитации		Краткое описание													
		А	Непрерывность	1	Мероприятия начинаются как можно раньше, на этапе лечения	А	Б	В	Г				А	Б	В	Г	
		Б	Преemptивность	2	Все специалисты действуют согласованно по единому плану (ИПР)								3	2	4	1	
		В	Комплексность	3	Реабилитация не прерывается при переводе пациента или выписке из стационара												
Г	Раннее начало	4	Использование разных методов и подходов для достижения цели														

### Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между видом нарушения и возможной целью реабилитационного мероприятия.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		Нарушение		Цель реабилитации												
		А	Снижение мышечной силы	1	Обучение пользованию техническим средством реабилитации (ТСР)	А	Б	В	Г	Д				А	Б	В
Б	Нарушение ходьбы	2	Увеличение объема движений в суставе (РОМ)									3	4	2	1	

	В	Контрактура сустава	3	Увеличение мышечной массы и силы (кинезиотерапия)		
	Г	Потеря навыка	4	Обучение ходьбе с помощью костылей		

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	При планировании ухода за пациентом после инсульта медицинская сестра должна учитывать необходимость профилактики контрактур. Какие мероприятия будут эффективны? (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их). А. Длительная иммобилизация парализованных конечностей для отдыха. Б. Регулярная пассивная гимнастика для суставов. В. Укладка конечностей в физиологическом положении с помощью лангет и валиков. Г. Активные упражнения для здоровых конечностей. Д. Проведение массажа для улучшения кровообращения.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: Б, В, Г, Д
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Пассивная гимнастика (Б), правильная укладка (В) и массаж (Д) непосредственно предотвращают тугоподвижность суставов и мышечную атрофию. Активные упражнения для здоровых конечностей (Г) поддерживают общий тонус организма. Длительная иммобилизация (А) является основной причиной развития контрактур, а не их профилактикой.

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Пациент с последствиями травмы позвоночника отказывается от занятий ЛФК, мотивируя это болью и бессмысленностью процедур. Какие действия медсестры будут правильными? (Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте их). А. Заставить пациента выполнять упражнения, так как это назначение врача. Б. Сообщить врачу или психологу о отказе пациента для совместного поиска решения. В. Подробно и доступно объяснить пациенту важность и цель каждого упражнения. Г. Предложить временно снизить нагрузку или изменить комплекс упражнений. Д. Согласиться с пациентом и отменить занятия.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: Б, В, Г
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Действия Б, В и Г демонстрируют индивидуальный подход, уважение к пациенту и стремление мотивировать его на продолжение лечения. Совместная работа с врачом или психологом (Б) наиболее эффективна. Объяснение (В) помогает пациенту понять смысл действий. Снижение нагрузки (Г) может сделать занятия более комфортными. Принуждение (А) вызывает сопротивление, а отмена занятий (Д) нарушает принцип непрерывности реабилитации и не соответствует профессиональным задачам.

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Пациенту требуется найти в интернете достоверную информацию о его заболевании и методах реабилитации. Медицинская сестра может посоветовать ему: (Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте). А. Официальные сайты ведущих медицинских исследовательских центров (например, NIH, NHS). Б. Научные статьи в открытых базах данных (например, PubMed). В. Любые видеоролики на YouTube с пометкой «доктор» в названии. Г. Разделы о здоровье на популярных новостных порталах. Д. Группы и форумы в социальных сетях, где пациенты делятся личным опытом.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: А, Б
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Источники А и Б являются авторитетными, научно обоснованными и содержат проверенную информацию. Варианты В, Г и Д часто содержат непроверенные, субъективные или откровенно ложные данные, не имеющие доказательной базы. Рекомендовать их пациенту неэтично и может навредить.

**Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Реабилитация – это комплекс медицинских, психологических, педагогических и ... мероприятий, направленный на восстановление компенсацию нарушенных функций организма, возвращение пациента к активной жизни в обществе и семье, а также предупреждение инвалидизации.	Ответ:	Ответ: социальных

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) – это документ, который составляется на основе ... и содержит перечень мероприятий, технических средств и услуг, направленных на восстановление нарушенных функций, адаптацию и интеграцию в общество. Она имеет чёткие сроки и исполнителей.	Ответ:	Ответ: комплексного обследования пациента

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Социальная (бытовая) реабилитация включает вопросы: - изучение домашнего окружения, семейных взаимоотношений; - беседы с родителями (родственниками) для сотрудничества и удовлетворения нужд пациента; - обучение пациента (инвалида) навыкам самообслуживания. Социальная реабилитация проводится ... , которым отводится большая роль в реабилитации.	Ответ:	Ответ: органами социальной защиты, социальными работниками
--	--	--------	--

**Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-7**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию									
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность действий медицинского работника при первом контакте с пациентом в отделении реабилитации. 1. Представиться, назвать свою должность и имя. 2. Вежливо поприветствовать пациента. 3. Объяснить цель и план предстоящих реабилитационных мероприятий. 4. Убедиться, что пациент правильно понял информацию, и задать уточняющие вопросы. 5. Спросить, как к пациенту лучше обращаться (по имени, отчеству).	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="1736 715 2116 746"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>					2	1	5	3	4
2	1	5	3	4										

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию									
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность оказания culturally competent care (культурно-компетентной помощи) пациенту из другой этнической группы.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="1736 1173 2116 1204"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>					1	2	3	4	5
1	2	3	4	5										

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить особенности культуры, верований и пищевых привычек данной группы.</li> <li>2. Обеспечить возможность общения (например, пригласить переводчика, если есть языковой барьер).</li> <li>3. Вежливо и тактично задать вопросы о его preferences (предпочтениях) и нуждах.</li> <li>4. Внести информацию о культурных особенностях в индивидуальный план реабилитации.</li> <li>5. Обеспечить условия для совершения религиозных обрядов, если это возможно.</li> </ol>		
--	--	--	--

### Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1																			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию														
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность ваших действий, если вы заметили, что ваш коллега пренебрежительно отзывается о культурных традициях пациента. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать подходящее время и место для частного разговора.</li> <li>2. Тактично высказать свою озабоченность, используя «Я-высказывания» («Я беспокоюсь, что...»).</li> <li>3. Напомнить коллеге о принципах медицинской этики и важности уважения к пациентам.</li> <li>4. Предложить свою помощь или обсудить сложную ситуацию с пациентом вместе.</li> <li>5. Если ситуация повторяется, сообщить старшей медицинской сестре.</li> </ol>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table>								Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> </tr> </table>					1	2	3	4	5
1	2	3	4	5															

### Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

#### Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																								
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию														
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между принципом общения и его кратким описанием.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 20px;">А</td> <td style="width: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px;">В</td> <td style="width: 20px;">Г</td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table>					А	Б	В	Г		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 20px;">А</td> <td style="width: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px;">В</td> <td style="width: 20px;">Г</td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table>					А	Б	В	Г	
	А	Б	В	Г																				
	А	Б	В	Г																				
	Принцип общения		Описание																					
А	Эмпатия	1	Умение внимательно слушать и слышать собеседника	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г												
Б	Тактичность	2	Способность понимать и разделять чувства другого						2	4	3	1												

	В	Толерантность	3	Уважительное отношение к чужим взглядам и вере		
	Г	Активное слушание	4	Умение говорить и действовать, не задевая чувств		

### Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1												
Инструкция по выполнению задания	Текст задания			Поле для ответа			Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между термином, связанным с культурными различиями, и его значением.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		Термин	Значение	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	
		А	Стереотип	1	Оценка других культур через призму ценностей и традиций своей							
		Б	Дискриминация	2	Упрощенный и обобщенный образ какой-либо группы людей				2	3	1	4
		В	Этноцентризм	3	Предвзятое, негативное отношение к человеку из-за его принадлежности к группе							
	Г	Инклюзивность	4	Создание условий для включения и участия всех людей, несмотря на различия								

### Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания			Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между барьером в общении и способом его преодоления в реабилитации.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Барьер	Способ преодоления	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
		А	Языковой барьер	1	Использовать простые, короткие фразы, визуальные материалы (картинки, схемы)						

	Б	Возрастной барьер	2	Говорить четко, при необходимости привлечь переводчика							2	4	3	1	
	В	Барьер, связанный с болезнью (афазия, глухота)	3	Проявлять особое уважение, терпение, говорить разборчиво											
	Г	Низкая медицинская грамотность	4	Обращаться к пожилому пациенту на «Вы», по имени-отчеству											

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	<p>Пациентка, соблюдающая пост по религиозным убеждениям, отказывается от предложенной белковой диеты, необходимой для восстановления после операции. Какие действия медицинской сестры будут верными? (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их).</p> <p>А. Настоять на соблюдении диеты, объяснив ее медицинскую необходимость.</p> <p>Б. Сообщить об этом лечащему врачу для возможной коррекции плана питания.</p> <p>В. Предложить пациентке обсудить с родственниками возможность временного прерывания поста.</p> <p>Г. Уважительно принять ее решение и больше не предлагать пищу.</p>	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: Б, В
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Действия должны демонстрировать уважение к религиозным различиям и поиск компромисса. Сообщение врачу (Б) необходимо для нахождения альтернативного решения (например, подбор других продуктов, разрешенных в пост). Тактичный диалог и предложение обсудить ситуацию с семьей (В) также соответствует принципам этики. Вариант А (настаивать) неуважителен, а вариант Г (полностью принять) может навредить здоровью пациента, так как игнорирует медицинские показания.

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Пожилой пациент, ветеран, отказывается от помощи молодой медицинской	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: А, В

<p>ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.</p>	<p>сестры, говоря, что «молодежь ничего не умеет». Ваши действия? (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их).</p> <p>А. Принять его отказ и передать его более старшему коллеге.          Б. Вежливо, но твердо настоять на своем праве выполнять процедуры.          В. Тактично продемонстрировать свою компетентность, объясняя суть манипуляций.          Г. Объяснить, что его слова вас обидели.</p>	<p>Аргумент / аргументы:</p>	<p>Аргумент / аргументы: Данная ситуация требует проявления уважения к возрастным и социальным различиям (в данном случае, к поколенческим). Передача пациента другому специалисту (А) является тактичным решением для избежания конфликта и создания атмосферы доверия. Одновременно, попытка мягко продемонстрировать свой профессионализм (В) может помочь изменить его perception (восприятие). Вариант Б (настаивать) может усилить конфликт, а вариант Г (говорить об обиде) непрофессионален и переносит фокус с пациента на себя.</p>
---	---	------------------------------	---

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.</p>	<p>Пациентка из строгой мусульманской семьи отказывается от ЛФК в одной группе, где занимаются мужчины. Ваши действия? (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их).</p> <p>А. Уважить ее выбор и освободить от занятий.          Б. Предложить заниматься в отдельном зале или в женской группе.          В. Объяснить важность занятий и попросить потерпеть.          Г. Посоветоваться с ней и ее семьей о возможном решении.</p>	<p>Ответ / ответы:          Аргумент / аргументы:</p>	<p>Ответ / ответы: Б, Г</p> <p>Аргумент / аргументы: Проявление уважения к религиозным и культурным нормам является приоритетом. Поиск компромисса, такого как организация занятий в отдельном помещении или в группе для женщин (Б), — оптимальное решение. Обсуждение с пациенткой и ее семьей (Г) демонстрирует уважение к их традициям и вовлекает их в процесс принятия решений. Вариант А (освободить) может навредить процессу восстановления, а вариант В (попросить потерпеть) показывает неуважение и непонимание ее убеждений.</p>

**Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом – на дополнение**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развернутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	В реабилитации важно учитывать социальные различия пациентов, к которым относятся уровень образования, ... , жилищные условия и наличие социальной поддержки.	Ответ:	Ответ: семейное положение
--	---	--------	---------------------------

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развернутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Бережное отношение к культурному наследию и уважение различий в реабилитации проявляется через создание атмосферы ... , где каждый пациент чувствует себя принятым/уважаемым/комфортно вне зависимости от его происхождения, возраста или убеждений.	Ответ:	Ответ: доверия и безопасности

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развернутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	При общении с человеком, имеющим инвалидность, важно разговаривать непосредственно с ним самим, а не с его сопровождающим. Предлагать помощь нужно только в том случае, если ... . Перед оказанием помощи обязательно нужно спросить «Чем я могу вам помочь?».	Ответ:	Ответ: человек выглядит неуверенно / затрудняется

**Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-8**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность того, как меняется окраска кожи при наступлении утомления во время выполнения физических занятий. 1. значительное покраснение 2. небольшое покраснение 3. резкое часто неравномерное покраснение, бледность или синюшность	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	2	1	3
2	1	3							

<b>Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2</b>									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность периодов лечебной физической культуры при закрытых переломах фаланг пальцев. 1. функциональный период 2. тренировочный период 3. иммобилизационный период	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td></tr></table>	3	1	2
3	1	2							

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность применения массажных приемов при общем массаже/самомассаже 1. ударные приемы 2. поглаживание 3. растирание 4. разминание	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px;">1</td></tr></table>	2	3	4	1
2	3	4	1								

<b>Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 2</b>											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность массажных приемов при успокаивающем массаже/самомассаже: 1. разминание в медленном темпе. 2. поглаживание. 3. растирание в медленном темпе. 4. вибрационные приемы.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;">4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4								

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность проведения процедуры массажа/самомассажа верхних конечностей. 1. массаж лучезапястного сустава и кисти 2. массаж плечевого сустава. 3. массаж локтевого сустава. 4. массаж плеча. 5. массаж предплечья.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px;">5</td><td style="width: 20px; height: 20px;">1</td></tr></table>	2	4	3	5	1
2	4	3	5	1									

<b>Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2</b>													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность действий медсестры при подготовке пациента к занятию лечебной физкультурой (ЛФК). 1. Информировать пациента о цели и ходе предстоящего занятия. 2. Проверить санитарное состояние зала ЛФК и исправность оборудования. 3. Помочь пациенту принять необходимое исходное положение. 4. Провести контроль частоты дыхания, пульса и артериального давления у пациента. 5. Подобрать необходимый инвентарь для занятия.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px;">5</td><td style="width: 20px; height: 20px;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;">3</td></tr></table>	2	5	4	1	3
2	5	4	1	3									

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**  
**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1															
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа				Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между типом сокращений мышц в упражнениях и изменением их длины.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
														Тип сокращений	
		А	изометрическое	1	сокращение мышцы						2	1	3		
		Б	концентрическое	2	длина не меняется										
	В	эксцентрическое	3	растягивание мышц											

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2															
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа				Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между методом ЛФК и группами пациентов которым она назначается.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
														Метод ЛФК	
		А	групповой	1	выраженные двигательные расстройства						2	1	3		
		Б	индивидуальный	2	легкие двигательные нарушения										
	В	консультативный	3	перед выпиской из стационара											

### Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1															
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа				Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.		Отметьте соответствие между периодом болезни легких и возможностью назначения ЛФК.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
														Период	
		А	острый период	1	назначают						2	1	2	1	
		Б	период выздоровления	2	противопоказано										
	В	обострение хронических заболеваний бронхолегочной системы													
	Г	подострый период													

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 2													
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа				Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между функциональным классом ИБС и тренировочным режимом ЛФК.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			

А	1 функциональный класс	1	сверхщадящий или не занимают
Б	2 функциональный класс	2	тренировочный
В	3 функциональный класс	3	щадящий
Г	4 функциональный класс	4	щадяще-тренировочный

А	Б	В	Г	

А	Б	В	Г	
2	4	3	1	

### Тестовые задания высокой сложности

#### Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между физическими упражнениями в ЛФК и их возможной задачей.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Физические упражнения		Задача							
	А	гимнастические корригирующие	1	тренировка сердечно-сосудистой системы			А	Б	В	Г	
	Б	изометрические	2	тренировка дыхательной системы			4	3	1	2	
	В	на велотренажере	3	профилактика атрофии мышц							
Г	дыхательные	4	исправить осанку								

#### Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между приемами самомассажа и приведенными эффектами.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Приём		Эффект							
	А	поглаживание	1	выраженное успокаивающее и частично обезболивающее действие			А	Б	В	Г	
	Б	ударные приемы	2	резкое усиление кровообращения в коже и подлежащих тканях			1	3	2	4	
В	растирание	3	выраженное возбуждающее действие на нервную систему								

	Г	разминание	4	резкое усиление кровообращения непосредственно в мышцах		
--	---	------------	---	---	--	--

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	При проведении массажа массажист наносит на руки: (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их). А. тальк Б. магнизию В. Спирт Г. Масло	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: А, Г
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: тальк (А) и масло (Г) улучшают скольжение и предотвращают прилипание кожи пациента к рукам массажиста

<b>Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Массаж/самомассаж не используется: (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их). А. утром. Б. если человек сильно голоден. В. вечером. Г. сразу после еды.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: Б, Г
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: противопоказанием для массажа являются сильное чувство голода (Б) и непосредственный прием пищи (Г). Они нарушают ответные реакции на массаж

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Массажный прием "пассивные движения" используется: (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их). А. в начале сеанса массажа Б. в конце сеанса массажа В. не имеет значения Г. и в начале сеанса массажа, и в конце сеанса массажа	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: Б
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: в конце сеанса массажа (Б), когда конечность полностью промассирована, это предотвращает возникновение травм

<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	В спортивном восстановительном массаже/самомассаже нельзя	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: Г

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	использовать следующие приемы: (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их). А. поглаживание. Б. растирание. В. разминание. Г. ударные приемы. Д. можно использовать все приемы.	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: восстановительный массаж носит расслабляющий характер, а ударные приемы (Г) имеют тонизирующий эффект.
--	--	-----------------------	--

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Можно ли объединять сеансы точечного и общего массажа/самомассажа: (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их). А. нельзя. Б. можно, но точечный массаж должен проводиться перед началом сеанса общего массажа. В. можно, но точечный массаж должен проводиться после массажа выбранного сегмента. Г. Можно, но кожу предварительно нужно обработать спиртом.	Ответ / ответы: Аргумент / аргументы:	Ответ / ответы: В Аргумент / аргументы: можно, но нервно-рефлекторное воздействие от общего массажа убирает эффект от точечного массажа, поэтому сегмент должен быть предварительно промассирован (В).
<b>Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	В спортивном предварительном успокаивающем массаже/самомассаже не применяются следующие приемы: (Выберите один или несколько правильных ответов и обоснуйте их). А. поглаживание. Б. быстрое поверхностное разминание. В. медленное глубокое разминание. Г. ударные приемы. Д. применяются все вышеперечисленные приемы.	Ответ / ответы: Аргумент / аргументы:	Ответ / ответы: Б, Г Аргумент / аргументы: быстрое поверхностное разминание (Б) и ударные приемы (Г) обладают выраженным тонизирующим эффектом, не успокаивают.

**Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Механотерапия - это метод для восстановления или компенсации нарушенных функций и систем с использованием ... , облегчающих движения или наоборот требующих одномоментных усилий для их выполнения.	Ответ:	Ответ: аппаратов (технических средств)
<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	ЛФК относится к неспецифическим терапевтическим факторам. В результате участия ... регуляции функций в ответной реакции организма на физические упражнения ЛФК выступает как метод общего воздействия на весь организм больного. При этом учитываются особенности избирательного влияния физических упражнений на разные функции организма.	Ответ:	Ответ: нейрогуморального механизма
--	---	--------	------------------------------------

#### Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Все дыхательные упражнения при заболеваниях легких можно подразделить на: динамические, статические и дренажные. Статические осуществляются только при участии основной дыхательной мускулатуры: диафрагмы и межреберных мышц. Динамические дыхательные упражнения сочетаются с ...	Ответ:	Ответ: движениями рук, плечевого пояса, туловища

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Постуральные упражнения- коррекция положением. Под этим методическим приемом понимается специальная укладка конечностей или туловища в определенное корригирующее положение с помощью различных приспособлений(лонгеты, фиксирующие повязки, лейкопластырные натяжения, валики и др.). Задача коррекции положением — ... в одном или нескольких суставах или в группе мышц, а также создание условий, физиологически благоприятных для восстановления всех видов и устранения патологических синкинезий и синергий.	Ответ:	Ответ: профилактика или устранение деформации

#### Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Идеомоторные упражнения (воображаемые) – заключаются в представлении ... . Подобные упражнения применяют при нарушениях чувствительности и моторики при заболеваниях нервной системы, при лечении травмы опорно-двигательного аппарата в стадии иммобилизации. По данным функциональной МРТ выполнение идеомоторных упражнений сопровождается возбуждением тех же зон коры головного мозга, что и при выполнении активных движений.	Ответ:	Ответ: пациентом о сокращении конкретной мышцы или выполнении конкретного движения

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Каждая процедура лечебной гимнастики состоит из трех разделов: вводного, основного и заключительного. В вводном разделе используют ... с целью подготовки организма к выполнению общей нагрузки.	Ответ:	Ответ: элементарные физические упражнения для мелких и средних мышечных групп
--	--	--------	---

### Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-9

#### Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

##### Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию									
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите правильную последовательность действий согласно инструкции при подготовке к проведению пассивной лечебной гимнастики. 1. Объяснить пациенту цель и ход предстоящей процедуры. 2. Вымыть и обработать руки антисептиком. 3. Подготовить необходимое оборудование (коврик, валики). 4. Помочь пациенту занять правильное исходное положение. 5. Проверить самочувствие пациента.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:									
		<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 15px;">2</td> <td style="width: 15px;">3</td> <td style="width: 15px;">1</td> <td style="width: 15px;">5</td> <td style="width: 15px;">4</td> </tr> </table>					2	3	1
2	3	1	5	4										

##### Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию									
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность работы с электронной медицинской картой (ЭМК) пациента перед началом реабилитационных мероприятий. 1. Идентифицировать пациента по ФИО и дате рождения. 2. Открыть раздел «Назначения» или «Реабилитация». 3. Войти в медицинскую информационную систему под своим логином и паролем. 4. Ознакомиться с историей болезни и диагнозом. 5. Найти карту нужного пациента через поиск или список палат.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:									
		<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 15px;">3</td> <td style="width: 15px;">5</td> <td style="width: 15px;">1</td> <td style="width: 15px;">4</td> <td style="width: 15px;">2</td> </tr> </table>					3	5	1
3	5	1	4	2										

##### Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию									
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность действий согласно инструкции при возникновении у пациента болевых ощущений во время выполнения упражнения ЛФК.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:									
		<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 15px;">1</td> <td style="width: 15px;">3</td> <td style="width: 15px;">2</td> <td style="width: 15px;">5</td> <td style="width: 15px;">4</td> </tr> </table>					1	3	2
1	3	2	5	4										

1. Немедленно прекратить выполнение упражнения.
2. Сообщить о реакции пациента врачу или инструктору ЛФК.
3. Успокоить пациента, помочь ему занять удобное положение.
4. Внести запись в медицинскую документацию о возникшем осложнении.
5. Проанализировать возможные причины (неправильная техника, чрезмерная нагрузка).

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Тестовые задания базовой сложности**

**Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа			Ключ к оцениванию																						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Согласно данным научных источников соотнесите задачи ЛФК с заболеванием.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Задачи ЛФК</th> <th>Заболевание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Улучшение функции внешнего дыхания</td> <td>1 Артрит</td> </tr> <tr> <td>Б Снижение боли и улучшение подвижности суставов</td> <td>2 Бронхиальная астма</td> </tr> <tr> <td>В Расслабление мышц</td> <td>3 Заболевания органов дыхания</td> </tr> </tbody> </table>		Задачи ЛФК	Заболевание	А Улучшение функции внешнего дыхания	1 Артрит	Б Снижение боли и улучшение подвижности суставов	2 Бронхиальная астма	В Расслабление мышц	3 Заболевания органов дыхания	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			А	Б	В				<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			А	Б	В	3	1	2
	Задачи ЛФК	Заболевание																										
	А Улучшение функции внешнего дыхания	1 Артрит																										
Б Снижение боли и улучшение подвижности суставов	2 Бронхиальная астма																											
В Расслабление мышц	3 Заболевания органов дыхания																											
А	Б	В																										
А	Б	В																										
3	1	2																										

**Тестовые задания повышенной сложности**

**Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа			Ключ к оцениванию																						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Согласно данным научных источников соотнесите представленные упражнения ЛФК и целью их выполнения.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Упражнения</th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А На повышение мышечного тонуса</td> <td>1 Увеличение амплитуды движений в пораженном суставе</td> </tr> <tr> <td>Б На диафрагмальное дыхание</td> <td>2 Профилактика застойных явлений в легких</td> </tr> <tr> <td>В На растягивание мышц</td> <td>3 Укрепление мышечного корсета</td> </tr> </tbody> </table>		Упражнения	Цель	А На повышение мышечного тонуса	1 Увеличение амплитуды движений в пораженном суставе	Б На диафрагмальное дыхание	2 Профилактика застойных явлений в легких	В На растягивание мышц	3 Укрепление мышечного корсета	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			А	Б	В				<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			А	Б	В	3	2	1
	Упражнения	Цель																										
	А На повышение мышечного тонуса	1 Увеличение амплитуды движений в пораженном суставе																										
Б На диафрагмальное дыхание	2 Профилактика застойных явлений в легких																											
В На растягивание мышц	3 Укрепление мышечного корсета																											
А	Б	В																										
А	Б	В																										
3	2	1																										

**Тестовые задания высокой сложности**

**Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
----------------------------------	---------------	-----------------	-------------------

Прочитайте текст и установите соответствие.	Согласно данным научных источников соотнесите противопоказания для упражнений ЛФК и состояния пациента.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Противопоказания для упражнений		Состояния		A	B	B	A	B	B	Г
	A	Выдох с сопротивлением	1	Остеохондроз поясничного отдела позвоночника				3	1	2	4
	B	Осевые нагрузки	2	Артрит коленного сустава							
	B	Динамические с сопротивлением	3	Бронхиальная астма							
Г	Упражнения для мышц брюшного пресса	4	Гастрит								

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Медицинская сестра проводит инструктаж пациента по выполнению комплекса лечебной гимнастики дома. Какие её действия будут правильными? (Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте). А. Показать упражнения один раз в быстром темпе. Б. Выдать пациенту печатную памятку с описанием упражнений. В. Попросить пациента повторить упражнения под её наблюдением. Г. Предложить пациенту найти видео этих упражнений в интернете. Д. Убедиться, что пациент понял технику и частоту выполнения.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: Б, В, Д
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Выдача печатной памятки (Б) и отработка упражнений под наблюдением (В) являются наиболее эффективными методами обучения, обеспечивающими понимание и безопасность. Убедиться в понимании (Д) – обязательный этап инструктажа. Показ в быстром темпе (А) не позволяет пациенту усвоить материал. Рекомендация искать видео в интернете (Г) неверна, так как информация может быть недостоверной или не соответствовать назначенной конкретному пациенту методике

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Медицинская сестра оформляет документы по реабилитации (программа	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: А, Б, В, Г

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	реабилитации, дневник ЛФК, прочее) на компьютере. Какие из представленных вариантов будут верными А. Регулярно сохранять изменения в документе. Б. Занести данные о проведенной процедуре в электронный дневник наблюдения. В. Распечатать дневник занятий ЛФК для передачи в архив. Г. Отправить по электронной почте коллеге копию индивидуальной программы реабилитации пациента для согласования. Д. Оставить компьютер разблокированным для быстрого доступа.	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Действия А, Б, В, Г демонстрируют эффективное использование ИКТ для решения профессиональных задач: работа с данными (А, Б), документооборот (В) и коммуникация (Г). Действие Д является нарушением правил информационной безопасности и конфиденциальности персональных данных.
--	---	-----------------------	--

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Согласно данным научных источников пациенту после эндопротезирования тазобедренного сустава назначена реабилитация. Какие рекомендации по двигательному режиму являются верными? (Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте). А. Избегать скрещивания ног. Б. Спать на животе в первые недели. В. Сидеть на низких мягких креслах. Г. При сидении использовать подушку для увеличения высоты стула. Д. Носить обувь без каблука с нескользящей подошвой.	<p>Ответ / ответы:</p> <p>Аргумент / аргументы:</p>	<p>Ответ / ответы: А, Г, Д</p> <p>Аргумент / аргументы: Запрет на скрещивание ног (А) и использование высокой посадки (Г) – стандартные меры предосторожности для предотвращения вывиха эндопротеза. Обувь без каблука (Д) обеспечивает устойчивость и предотвращает падения. Сон на животе (Б) и сидение на низких мягких креслах (В) противопоказаны, так как это создает риск чрезмерного сгибания или приведения бедра и может привести к вывиху.</p>

**Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Согласно данным научных источников, ... – это комплекс мероприятий, направленный на восстановление нарушенных функций организма, социальную и профессиональную адаптацию пациента, а также на предотвращение развития осложнений и рецидивов заболевания.	Ответ:	Ответ: реабилитация

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	<p>Перечень задач, которые помогают решить медицинской сестре ведение электронного дневника наблюдения за пациентом в процессе реабилитации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фиксация динамики изменения состояния пациента (например, увеличение объема движений в суставе).</li> <li>2. Контроль за ...</li> <li>3. Отслеживание достижения краткосрочных и долгосрочных целей реабилитации.</li> <li>4. Быстрое предоставление информации врачу для коррекции программы реабилитации.</li> </ol>	Ответ:	Ответ: регулярностью и переносимостью проводимых процедур
--	---	--------	---

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.	Согласно данным научных источников, кинезиотерапия – это метод лечебной физкультуры, основанный на выполнении целенаправленных, дозированных двигательных упражнений, которые подбираются индивидуально с целью ...	Ответ:	Ответ: восстановления функции опорно-двигательного аппарата, улучшения подвижности суставов и укрепления мышечного корсета