

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра права и гражданской безопасности

Рабочая программа дисциплины

СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация:

Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения:

Очно-заочная

Санкт-Петербург, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

В соответствии с учебным планом дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на 1 курсе в 1 семестре по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, личностные результаты и компетенции, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности человека в условиях чрезвычайных ситуаций, а также для эффективного несения им военной службы.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| Общие компетенции | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста |
| | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| | Профессиональные компетенции |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | |
| Личностные результаты | ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство |

| | |
|--|---|
| | <p>народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> |
| | <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> |
| | <p>ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> |
| | <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> |
| | <p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учётом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> |
| | <p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> |
| | <p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включённый в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> |
| | <p>ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> |

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Планируемые результаты освоения дисциплины | Содержание планируемых результатов освоения дисциплины |
|--|--|
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной |
| Умения | |
| Владение навыками | |

| | |
|--|---|
| | <p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <ul style="list-style-type: none">- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме- Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи- Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве- Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками- Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учётом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации - Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей - Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включённый в общественные инициативы, направленные на заботу о них - Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
| | | 1 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 20 | 20 |
| в том числе: | | |
| Лекционные занятия | 10 | 10 |
| Практические занятия | 10 | 10 |
| Экзамен | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа | 46 | 46 |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |

2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Результаты обучения в виде знаний, умений, владений навыками |
|-------|--|---|--|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях | Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. Способы защиты населения от оружия массового поражения: ядерное оружие и химическое оружие. Способы защиты населения от оружия массового поражения: бактериологическое оружие. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к контексту обеспечения безопасности жизнедеятельности; - использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности с учётом основных положений теории безопасности; - эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде с учётом основных положений теории безопасности; - осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста для обеспечения безопасности жизнедеятельности; - проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| | | | <p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения;</p> <p>- содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.</p> |
| 2 | Основы военной службы | <p>Основы военной безопасности Российской Федерации. Вооружённые силы Российской Федерации. Воинская обязанность в Российской Федерации. Символы воинской части. Боевые традиции Вооружённых Сил России. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учётных специальностей; - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды Вооружённых Сил, рода войск, ориентироваться в |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>воинских званиях Вооружённых Сил Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к контексту обеспечения безопасности жизнедеятельности; - использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности с учётом основных положений теории безопасности; - эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде с учётом основных положений теории безопасности; - осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>для обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения;- содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях;- использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;- теоретического моделирования содержания и последовательности действий при оказании медицинской помощи в неотложной форме;- теоретического моделирования содержания и последовательности действий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;- теоретического моделирования типовых |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | сценариев проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. |
|--|--|--|---|

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

| № темы | Содержание (лекционные занятия) | Кол-во часов |
|--------|--|--------------|
| 1 | <p><i>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.</i> <i>Организационно-методический блок.</i> Анализ образовательного маршрута программы дисциплины, видов текущего и промежуточного контроля и требований к ним. <i>Дидактические единицы для освоения.</i> Цели и задачи изучения дисциплины. Классификация опасностей как инструмент понимания их природы. Теоретические и практические основы безопасности в системе «человек – среда обитания – машины – чрезвычайные ситуации» (аксиомы безопасности жизнедеятельности; принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности). Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Действия при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершённом террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения.</p> | 2 |
| 2 | <p><i>Способы защиты населения от оружия массового поражения: ядерное оружие и химическое оружие.</i> <i>Дидактические единицы для освоения.</i> Таксономия современных средств поражения. Оружие массового поражения. Современное оружие (ядерное, химическое) и его поражающие факторы. Основные характеристики ядерного, термоядерного и нейтронного оружия. Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение (загрязнение), электромагнитный импульс ядерного взрыва и их поражающие действия. Приборы радиоактивной разведки. Основные характеристики химического оружия. Таксономия отравляющих веществ (по физиологическому действию на организм человека, по стойкости, по токсическому назначению). Основные параметры, регулирующие поражающее действие отравляющих веществ (концентрация, доза, токсическая доза, плотность заражения).</p> | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Особенности токсического действия отравляющих веществ. Особенности токсического действия V_x. Особенности токсического действия зарина. Особенности токсического действия иприта. Особенности токсического действия бизеда. Особенности токсического действия си-эс. Правила поведения и действия в очаге химического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения. Средства индивидуальной защиты. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Средства коллективной защиты населения.</p> | |
| 3 | <p><i>Способы защиты населения от оружия массового поражения: бактериологическое оружие.</i> <i>Дидактические единицы для освоения.</i> Современное оружие (биологическое) и его поражающие факторы. Основные характеристики (свойства) бактериологического (биологического) оружия. Свойства роста и развития вирусов, бактерий, риккетсий и грибков, проявляющиеся в различных условиях внешней среды. Свойства токсинов, проявляющиеся в различных условиях внешней среды. Таксономия поражающих факторов бактериологического (биологического) оружия, средства и способы его применения. Характеристика наиболее опасных инфекционных заболеваний, возбудители которых применяют в качестве бактериологических средств: чума, сибирская язва, сап, холера, сыпной тиф. Селекция микроорганизмов и индекс контагиозности (заразности). Способы противодействия применению бактериологического оружия. Правила поведения и действия в очаге биологического поражения. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты населения. Действия населения в очаге биологического поражения.</p> | 2 |
| 4 | <p><i>Основы военной безопасности Российской Федерации.</i> <i>Дидактические единицы для освоения.</i> Военная безопасность как предмет научного анализа. Военная безопасность в системе национальной безопасности, национальных интересов и интернациональных приоритетов. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация государства. Оборонный потенциал Российской Федерации. Военные угрозы Российской Федерации. Главные цели и принципы обеспечения военной безопасности государства. Условия обеспечения военной безопасности. Финансовые, материальные и иные ресурсы как условия обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности на территории современной России: исторический экскурс. История создания Вооружённых Сил России. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования её Вооружённых Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.</p> | 2 |
| 5 | <p><i>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.</i> <i>Дидактические единицы для освоения.</i> Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное</p> | 2 |

| | | |
|---------------|---|----|
| | <p>обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p><i>Контрольный блок.</i></p> <p>Аудиторный фронтальный опрос наиболее компетентных студентов по лекционному материалу второго раздела дисциплины (лекции №№ 4–5).</p> <p><i>Домашнее задание.</i></p> <p>1. Индивидуальный дистанционный письменный опрос с ограниченным временем исполнения ситуативно предъявляемого задания для тех студентов, которые не получили положительную оценку за аудиторный фронтальный опрос.</p> <p>2. Практическая работа № 1.</p> | |
| <i>Итого:</i> | | 10 |

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

| № темы | Содержание (практические занятия) | Кол-во часов |
|--------|---|--------------|
| 1 | <p><i>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p><i>Вопросы для обсуждения в формате научной дискуссии.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности граждан. 4. Понятие и основные задачи гражданской обороны. 5. Организационная структура гражданской обороны. 6. Основные мероприятия, проводимые в системе гражданской обороны. 7. Действия населения по сигналам гражданской обороны. 8. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. 9. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации. 10. Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. 11. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации. <p><i>Практические задания для выполнения аудиторно вместе с преподавателем в моделированных условиях.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пользование первичными средствами пожаротушения. 2. Применение правил поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта. 3. Применение правил поведения и действия по сигналам гражданской обороны. 4. Соблюдение норм экологической безопасности. 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. <p><i>Домашнее задание, выполняемое в часы самостоятельной работы</i></p> | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | <i>дистанционно после практического занятия.</i> Практическая работа № 2. | |
| 2 | <p><i>Вооружённые силы Российской Федерации.</i> <i>Вопросы для обсуждения в формате научной дискуссии.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и задачи Вооружённых Сил Российской Федерации. 2. Состав Вооружённых Сил. 3. Руководство и управление Вооружёнными Силами. 4. Реформа Вооружённых Сил Российской Федерации 2008–2020 годов. 5. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи. <p><i>Ролевая игра «Определение видов Вооружённых Сил, родов войск».</i> <i>Домашнее задание, выполняемое в часы самостоятельной работы дистанционно после практического занятия.</i> Практическая работа № 3.</p> | 2 |
| 3 | <p><i>Воинская обязанность в Российской Федерации.</i> <i>Вопросы для обсуждения в формате научной дискуссии.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность воинской обязанности. 2. Воинский учёт граждан. 3. Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учёт и при призыве на военную службу. 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 6. Основные документы воинского учёта и бронирования медперсонала медицинской организации. 7. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учёту. 8. Общая физическая и строевая подготовка. 9. Строи, их элементы и управление ими. 10. Строевые приёмы, движение без оружия. 11. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. 12. Огневая подготовка. 13. Материальная часть автомата Калашникова. 14. Подготовка автомата к стрельбе (просмотр профессиональных видеороликов). 15. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (с применением электронного симулятора оружия в формате приложения для смартфона). 16. Ведение огня из автомата. 17. Меры предосторожности при стрельбе. <p><i>Ролевая игра «Моделирование выполнения базовых упражнений, применяемых для решения задач общей физической подготовки военнослужащих».</i> <i>Ролевая игра «Моделирование действий при построении, передвижении строем, перестроениях».</i> <i>Домашнее задание, выполняемое в часы самостоятельной работы дистанционно после практического занятия.</i> Практическая работа № 4.</p> | 2 |
| 4 | <p><i>Символы воинской части. Боевые традиции Вооружённых Сил России.</i> <i>Вопросы для обсуждения в формате научной дискуссии.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. 2. Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации. 3. Ордена – почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в | 2 |

| | | |
|---------------|--|----|
| | <p>военной службе.</p> <p>4. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>5. Патриотизм и верность воинскому долгу.</p> <p>6. Дружба, войсковое товарищество.</p> <p>7. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p><i>Ролевая игра «Воинские звания Вооружённых Сил Российской Федерации».</i></p> <p><i>Домашнее задание, выполняемое в часы самостоятельной работы дистанционно после практического занятия.</i></p> <p>Практическая работа № 5.</p> | |
| 5 | <p><i>Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время.</i></p> <p><i>Вопросы для обсуждения в формате научной дискуссии.</i></p> <p>1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время.</p> <p>2. Организация амбулаторного приёма в воинской части.</p> <p>3. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.</p> <p>4. Санитарные потери военнослужащих, их структура.</p> <p>5. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.</p> <p>6. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооружённых Сил при проведении боевых действий.</p> <p>7. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий.</p> <p><i>Ролевая игра «Применение профессиональные знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью».</i></p> <p><i>Ролевая игра «Моделирование демонстрации способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы».</i></p> <p><i>Ролевая игра «Оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи в моделированных условиях».</i></p> <p><i>Домашнее задание, выполняемое в часы самостоятельной работы дистанционно после практического занятия.</i></p> <p>Практическая работа № 6.</p> | 2 |
| <i>Итого:</i> | | 10 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности № 19 – Специализированная мебель: Учебный стол-12 шт.; скамья-12 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: Доска меловая-1шт., наглядные учебные пособия (аптечки индивидуальные-6шт., противогазы-5шт.)

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1 – Специализированная мебель: Учебный стол-26 шт.; стул-52 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся - Библиотека, читальный зал – Специализированная мебель: Компьютерные столы-52шт.;

стул-108 шт., Учебный стол-44 шт.; стул-88 шт., Оборудование: Персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, системный блок Arsenal-52 шт., монитор 17" Acer AL1716FS 5ms TFT Silver-52шт., многофункциональное устройство МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn-3шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе.

3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины

ОСНОВНАЯ:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

2. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. — 188 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004>

3. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. — 138 с. : ил. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 97 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>

2. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-534-11985-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496057>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 452 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. — 23-е изд., пересмотр. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 446 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846>

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

7. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491731>

8. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебник / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — ISBN 978-5-534-13913-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496742>

Периодические издания:

- Медицинский совет - <https://www.med-sovet.pro/jour/issue/archive>
- ОБЖ. Основы безопасности жизни - <https://probj.ru/>
- Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины - <https://journal-nriph.ru/>
- Профилактическая медицина - <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina>
- Сестринское дело - http://s-delo.com/sestrinskoe_delo
- Спортивная медицина: наука и практика – <https://rfs.ru/page/637>

3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link_is_external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link_is_external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| Знания: | | |
| - принципов обеспечения устойчивости работы объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | - демонстрация установки соблюдать требования безопасности в профессиональной деятельности | текущий контроль в форме тестирования, итоговый контроль в форме экзамена |
| - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации | - демонстрация адекватного выбора / чёткого описания последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям | текущий контроль в форме тестирования, итоговый контроль в форме экзамена |
| - способов защиты населения от оружия массового поражения | - демонстрация адекватного выбора / логического описания способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями | текущий контроль в форме тестирования, итоговый контроль в форме экзамена |
| - задач и основных мероприятий гражданской обороны | - анализ, систематизация и оценка задач и основных мероприятий гражданской обороны | текущий контроль в форме тестирования, итоговый контроль в форме экзамена |
| - мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах | - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщение правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и | текущий контроль в форме тестирования, итоговый контроль в форме экзамена |

| | | |
|---|---|---|
| <p>- основ военной службы и обороны государства</p> | <p>инструкциями</p> <p>- правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами</p> | <p>текущий контроль в форме аудиторного фронтального опроса или индивидуального дистанционного письменного опроса с ограниченным временем исполнения ситуативно предъявляемого задания, итоговый контроль в форме экзамена</p> |
| <p>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО</p> | <p>- анализ, систематизация и оценка основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО</p> | <p>текущий контроль в форме аудиторного фронтального опроса или индивидуального дистанционного письменного опроса с ограниченным временем исполнения ситуативно предъявляемого задания, итоговый контроль в форме экзамена</p> |
| <p>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> | <p>- анализ, систематизация и оценка области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> | <p>текущий контроль в форме аудиторного фронтального опроса или индивидуального дистанционного письменного опроса с ограниченным временем исполнения ситуативно предъявляемого задания, оценка результатов выполнения практической работы № 1, итоговый контроль в форме экзамена</p> |
| <p>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p> | <p>- свободное ориентирование в организации и порядке призыва</p> | <p>текущий контроль в форме аудиторного фронтального опроса или индивидуального</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке | дистанционного письменного опроса с ограниченным временем исполнения ситуативно предъявляемого задания, итоговый контроль в форме экзамена |
| - перечня военно-учётных специальностей | - свободное ориентирование в перечне военно-учётных специальностей; - правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальностью согласно перечню ВУС | текущий контроль в форме аудиторного фронтального опроса или индивидуального дистанционного письменного опроса с ограниченным временем исполнения ситуативно предъявляемого задания, итоговый контроль в форме экзамена |
| - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим | - анализ, систематизация и оценка порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим | текущий контроль в форме аудиторного фронтального опроса или индивидуального дистанционного письменного опроса с ограниченным временем исполнения ситуативно предъявляемого задания, оценка результатов выполнения практической работы № 1, итоговый контроль в форме экзамена |
| Умения: | | |
| - пользоваться первичными средствами пожаротушения | - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции в моделированных условиях | экспертная оценка выполнения практического задания, оценка результатов выполнения практической работы № 2, итоговый контроль в форме экзамена |
| - применять правила поведения в | - точность и скорость | экспертная оценка |

| | | |
|---|---|--|
| <p>чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта</p> | <p>выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями в моделированных условиях</p> | <p>выполнения практического задания, оценка результатов выполнения практической работы № 2, итоговый контроль в форме экзамена</p> |
| <p>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны</p> | <p>- ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны в моделированных условиях</p> | <p>экспертная оценка выполнения практического задания, оценка результатов выполнения практической работы № 2, итоговый контроль в форме экзамена</p> |
| <p>- соблюдать нормы экологической безопасности</p> | <p>- моделирование условий соблюдения норм экологической безопасности</p> | <p>экспертная оценка выполнения практического задания, оценка результатов выполнения практической работы № 2, итоговый контроль в форме экзамена</p> |
| <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> | <p>- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению в моделированных условиях</p> | <p>экспертная оценка выполнения практического задания, оценка результатов выполнения практической работы № 2, итоговый контроль в форме экзамена</p> |
| <p>- определять виды Вооружённых Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооружённых Сил Российской Федерации</p> | <p>- анализ, систематизация и оценка видов Вооружённых Сил, родов войск, состава воинских званий</p> | <p>выполнение условий учебных ролевых игр, оценка результатов выполнения практических работ № 3 и № 5, итоговый</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | Вооружённых Сил Российской Федерации | контроль в форме экзамена |
| - владеть общей физической и строевой подготовкой | - моделирование выполнения базовых упражнений, применяемых для решения задач общей физической подготовки военнослужащих; - моделирование действий при построении, передвижении строем, перестроениях | выполнение условий учебных ролевых игр, оценка результатов выполнения практической работы № 4, итоговый контроль в форме экзамена |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | - моделирование демонстрации способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | выполнение условий учебных ролевых игр, оценка результатов выполнения практической работы № 6, итоговый контроль в форме экзамена |
| - оказывать первую помощь пострадавшим | - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи в моделированных условиях | выполнение условий учебной ролевой игры, оценка результатов выполнения практической работы № 6, итоговый контроль в форме экзамена |
| Владения навыками: | | |
| - выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к контексту обеспечения безопасности жизнедеятельности | - анализ, систематизация, моделирование и оценка авторской профессиограммы медицинской сестры / медицинского брата | оценка результатов выполнения практической работы № 1 |
| - использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности с учётом основных положений теории безопасности | - эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных | оценка результатов выполнения практических работ №№ 1–6 |

| | | |
|--|---|---|
| | технологий для выполнения задач профессиональной деятельности с учётом основных положений теории безопасности | |
| - эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде с учётом основных положений теории безопасности | - эффективность взаимодействия и работы в коллективе и команде с учётом основных положений теории безопасности | вклад аудиторной составляющей оценок в итоговую аттестацию студента по дисциплине |
| - осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста для обеспечения безопасности жизнедеятельности | - эффективность осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста для обеспечения безопасности жизнедеятельности | оценка эффективности выполнения всех видов заданий по дисциплине |
| - проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения | - анализ, систематизация, моделирование и оценка авторской профессиограммы медицинской сестры / медицинского брата | оценка результатов выполнения практической работы № 1 |
| - содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях | - анализ, систематизация, моделирование и оценка авторской профессиограммы медицинской сестры / медицинского брата | оценка результатов выполнения практической работы № 1 |
| - использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - анализ, систематизация, моделирование и оценка авторской профессиограммы медицинской сестры / медицинского брата | оценка результатов выполнения практической работы № 1 |
| - теоретического моделирования содержания и последовательности | - анализ, систематизация, | оценка результатов выполнения |

| | | |
|---|--|---|
| действий при оказании медицинской помощи в неотложной форме | моделирование и оценка авторской профессиограммы медицинской сестры / медицинского брата | практической работы № 1 |
| - теоретического моделирования содержания и последовательности действий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | - анализ, систематизация, моделирование и оценка авторской профессиограммы медицинской сестры / медицинского брата | оценка результатов выполнения практической работы № 1 |
| - теоретического моделирования типовых сценариев проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | - анализ, систематизация, моделирование и оценка авторской профессиограммы медицинской сестры / медицинского брата | оценка результатов выполнения практической работы № 1 |

| Личностные результаты | | |
|------------------------------|--|---|
| ЛР 1 | - анализ, систематизация, моделирование и оценка авторской профессиограммы медицинской сестры / медицинского брата | оценка результатов выполнения практической работы № 1 |
| ЛР 2 | | |
| ЛР 3 | | |
| ЛР 5 | | |
| ЛР 6 | | |
| ЛР 7 | | |
| ЛР 10 | | |
| ЛР 12 | | |

Автор-разработчик _____

(подпись)

Д. А. Михайлова,
канд. пед. наук, доцент кафедры права и
гражданской безопасности

(ФИО, ученое звание, ученая степень,
должность)